

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки:  
**31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы  
**Педиатрия**

Отрасль науки  
**Медицинские науки**

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
**Очная**

Сургут, 2019 г.

## **Содержание**

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие положения.....                                 | 4  |
| 2. Цель вступительных испытаний.....                    | 4  |
| 3. Содержание программы .....                           | 4  |
| 4. Вопросы к вступительному экзамену .....              | 8  |
| 5. Рекомендованная литература.....                      | 10 |
| 6. Критерии оценки ответов вступительного экзамена..... | 12 |

## **1. Общие положения**

Программа вступительного экзамена по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина направленность Педиатрия включает в себя вступительные испытания соответствующей направленности программы по специальной дисциплине в форме тестирования и устного экзамена.

Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, содержание программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

Вступительные испытания в аспирантуру СурГУ проводятся на русском языке.

Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, принятыми Ученым советом СурГУ, утвержденными ректором СурГУ и действующими на текущий год поступления в аспирантуру.

Для приема вступительных испытаний на направления подготовки кадров высшей квалификации – научно-педагогических кадров по каждой программе подготовки отдельно формируются экзаменационные комиссии. Вступительные испытания проводятся комиссией в соответствии с утвержденным в установленном порядке расписанием.

Экзамен в форме тестирования проводится с использованием заданий, комплектуемых автоматически в LMS Moodle СурГУ путем случайной выборки 50 тестовых заданий, на решение которых отводится 90 минут.

В начале проведения вступительного испытания (устного экзамена по специальной дисциплине) организаторами выдаются поступающим экзаменационные билеты и листы для ответов. Для подготовки к ответу по билету отводится не менее 60 (шестидесяти) минут. На собеседование по билету с одним поступающим отводится не более 30 (тридцати) минут, в течение которых поступающему членами комиссии могут быть заданы дополнительные вопросы в соответствии с программой вступительных испытаний.

Решение экзаменационной комиссии размещается на официальном сайте Университета и на информационном стенде приемной комиссии.

По результатам вступительных испытаний поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

Пересдача вступительных экзаменов не допускается.

## **2. Цель вступительных испытаний**

Вступительные испытания на направления подготовки кадров высшей квалификации – научно-педагогических кадров проводятся с целью определения уровня теоретической подготовки и выявления склонности поступающего к научно-исследовательской деятельности.

## **3. Содержание программы**

### **Раздел 1.**

#### **Заболевания детей раннего возраста**

- Физиология растущего организма. Оценка показателей и определение уровня физического и нервно-психического развития здорового ребенка в различные периоды детства.

- Возрастные особенности водно-солевого обмена у детей, обмена белков, аминокислот и других азотсодержащих соединений, обмена углеводов у детей. Клиническое значение определения основных показателей обмена жиров у детей.

- Возрастные особенности энергетического обмена у детей. Понятие о ферментах, изоферментах, их роль в организме. Клиническое значение определения активности трансамина, изоферментов ЛДГ, креатинфосфокиназы, амилазы в биологических жидкостях.
- Роль гормонов в регуляции обмена веществ в организме. Значение нарушений содержания гормонов гипофиза (АКТГ, соматотропный гормон, тиреотропный гормон), надпочечников (глюкокортикоиды, минералокортикоиды; катехоламины), щитовидной и паратиroidальных желез, поджелудочной железы (глюкагон, инсулин) и половых желез.
- Важнейшие витамины и их значение для растущего организма. Потребность детского организма в витаминах, минералах, микроэлементах. Биохимические аспекты биологического и терапевтического действия витаминов (А, Е, Д и др., минералов и микроэлементов). Основные клинические проявления гиповитаминозов.
- Рахит, клиника, профилактика, лечение. Витамин Д — резистентные формы рахита. Гипервитаминоз Д. Нарушения минерализации скелета у детей: факторы риска, диагностика и профилактика.
- Вскормливание и питание детей. Современное представление о преимуществах естественного вскармливания и раннего прикладывания к груди. Питательные смеси и продукты прикорма промышленного производства для детей первого года жизни. Понятие о сбалансированном питании детей грудного и раннего возраста.
- Принципы лечебного питания детей раннего возраста при экссудативно-катаральном диатезе, рахите, гипотрофии.

## **Раздел 2.**

### **Детская пульмонология**

- Анатомо-физиологическая и функциональная характеристика органов дыхания в различные возрастные периоды. Показатели функции внешнего дыхания. Тканевое дыхание. Дыхательная недостаточность, виды диагностики. Показания к бронхологическим методам исследования.
- Шкала Апгар. Синдром дыхательных расстройств (респираторный дистресс-синдром), шкала Сильвермана. Пневмонии новорожденных - особенности патогенеза, дифференциальная диагностика и лечение.
- Понятие о мукоцилиарном клиренсе и иммунологической защите дыхательного тракта. Роль органов дыхания в поддержании гомеостаза. Ателектаз. Эмфизема. Отек легких. Бронхиальная обструкция. Инфаркт легкого.
- Бронхит, бронхиолит. Острые пневмонии — классификация, особенности при разной этиологии, клиника, осложнения. Плевриты. Инородные тела бронхов. Рецидивирующий бронхит. Пороки развития бронхов и легких. Поражения легких при иммунодефицитах. Аллергический альвеолит и диффузные легочные фиброзы. Муковисцидоз.
- Методы рационального выбора антибактериальных препаратов при заболеваниях органов дыхания. Противокашлевые средства и их применение в педиатрии. Муколитическая терапия и методы эвакуации мокроты. Кислородотерапия и методы искусственной вентиляции. Показания к проведению плевральной пункции и дренажа плевральной полости.

## **Раздел 3.**

### **Детская аллергология иммунология**

- Аллергические болезни. Особенности формирования аллергических реакций и заболеваний у детей. Методы аллергологической диагностики.
- Бронхиальная астма у детей. Астматический бронхит. Аллергический ринит. Поллиозы. Аллергодерматозы у детей: истинная экзема, нейродермит, крапивница,

рецидивирующий отек Квинке.

- Специфическая гипосенсибилизация при аллергических заболеваниях у детей. Диетотерапия при пищевой аллергии у детей. Неотложная терапия бронхиальной астмы, анафилактического шока, аллергического отека гортани. Профилактика аллергических реакций и заболеваний у детей. Псевдоаллергические реакции.
- Иммунодефицитные состояния у детей.

#### **Раздел 4.**

##### **Детская эндокринология**

- Основные функции гормонов эндокринных желез, их взаимосвязь. Общие данные об обмене аминокислот, липидов, мукополисахаридов, гликогена. Ацетонемическая рвота у детей.
- Сахарный диабет, признаки гипо- и гипергликемической комы. Принципы расчета потребности в инсулине. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической коме. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Острая недостаточность надпочечников. Аддисонова болезнь.
- Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Эндемический зоб. Узловой зоб.
- Нарушение полового развития. Патология гипофиза. Гипопаратиреоидизм.
- Ожирение у детей, его причины и типы. Гиперлипопротеинемия. Метаболический синдром у детей и подростков.
- Заболевания надпочечников у детей. Основные показания и принципы применения кортикостероидных препаратов у детей.

#### **Раздел 5.**

##### **Детская кардиология**

- Анатомо-физиологические особенности в различные возрастные периоды. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей.
- Ревматизм у детей. Эволюция ревматизма и особенности его течения в современных условиях. Приобретенные пороки сердца у детей.
- Врожденные пороки сердца. Классификация, клиника, показания к хирургическому лечению.
- Нарушения ритма сердца и проводимости. Основные формы. Этиология и патогенез. Клиническое значение. Принципы терапевтической и хирургической коррекции. Основные классы антиаритмических препаратов.
- Инфекционный (неревматический) миокардит. Кардиомиопатии у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
- Инфекционный эндокардит у детей. Этиология, механизмы возникновения, клиника и диагностика. Профилактика и лечение инфекционного эндокардита. Показания к хирургическому лечению.
- Сердечная недостаточность у детей. Причины возникновения, патогенез, клиника и диагностика хронической сердечной недостаточности. Лечение и профилактика. Ранняя 4 доклиническая стадия сердечной недостаточности. Острая сердечная недостаточность у детей. Механизмы возникновения, клиника, диагностика и неотложные мероприятия при острой сердечной недостаточности.
- Артериальная гипертензия – первичная и вторичная. Причины возникновения, основные отличия. Клиника, диагностика. Вторичная (симптоматическая) артериальная гипертензия у детей. Основные нозологические группы по этиологии. Дифференциальная диагностика. Основные принципы терапии первичной и вторичной артериальной гипертензии. Группы гипотензивных препаратов применяющихся в детской практике.
- Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка,

системная склеродермия, дерматомиозит. Узелковый периартериит. Ревматоидный артрит. Принципы и основные виды лечения диффузных болезней соединительной ткани, показания для санаторно-курортного лечения.

## **Раздел 6.**

### **Детская гастроэнтерология**

- Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей. Основные методы исследования желудка, кишечника и печени у детей. Интрагастральная рН-метрия. Оценка внешней и внутрисекреторной функции поджелудочной железы (прозериновой, секретин-панкреозиминовой). Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, гастрит острый и хронический: этиология, патогенез, клиника, лечение. Виды дискинезий желчных путей., холециститы, аномалии развития желчных путей.
- Пороки развития пищевода, желудка и кишечника. Гастродуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Хронический гепатит. Классификация хронического гепатита. Цирроз печени, его стадии. Основные патофизиологические синдромы поражения печени: холестаз, цитолиз, мезенхимально-воспалительная и белково-синтетическая недостаточность печени.
- Инструментальные методы диагностики заболеваний печени и их клиническое значение. Клинико-патогенетические особенности хронического вирусного гепатита В, С, D, E, F. Методы лечения различных форм хронического гепатита и цирроза печени. Показания к оперативному лечению цирроза печени. Принципы лечения пищеводно-желудочных кровотечений при циррозе печени.
- Энтероколит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, синдром мальабсорбции. Муковисцидоз (кишечная форма). Принципы лечения дисбиозов.

## **Раздел 7.**

### **Детская нефрология**

- Анатомо-физиологические особенности почек у детей. Методы исследования функционального состояния почек. Современные методы диагностики болезней.
- Цистит. Диагностика первичного и вторичного пиелонефрита, лечение.
- Наследственные и врожденные заболевания почек и мочевыводящих органов. Наследственный нефрит. Синдром Альпорта. Амилоидоз почек. Пороки развития почек и мочевыводящих органов. Тубулопатии. Мочекаменная болезнь.
- Гемолитико-уреомический синдром.

## **Раздел 8.**

### **Поликлиническая педиатрия**

- Оценка показателей и определение уровня физического и нервно-психического развития здорового ребенка в различные периоды детства. Особенности физического воспитания и закаливания детей в дошкольных учреждениях. Особенности пубертатного периода. Группы здоровья.
- Иммунопрофилактика детских инфекций: календарь прививок, основные вакцинальные препараты, организация прививок, основные вакцинальные осложнения.
- Вскармливание и питание детей. Понятие о сбалансированном питании детей грудного и раннего возраста. Питание детей ясельного и дошкольного возрастов. Организация питания школьников. Принципы лечебного питания детей раннего возраста при экссудативно-катаральном диатезе, рахите, гипотрофии.

## **Раздел 9.**

### **Основные принципы организации детского здравоохранения в России.**

- Научные основы организации лечебно - профилактической помощи детям и

подросткам. Деятельность детских поликлиник, стационара. Диспансеризация детей. Медицинская деонтология. Санитарная статистика детского населения. Основные показатели, характеризующие рождаемость населения. Методы изучения заболеваемости детей. Индекс здоровья. Возрастные показатели заболеваемости детей, ее структура. Факторы, способствующие заболеваниям детей. Группы риска среди детского населения.

#### **4. Вопросы к вступительному экзамену**

1. Особенности воспалительной реакции в детском возрасте. Патогенетическое обоснование противовоспалительной терапии.
2. Особенности развития аллергических реакций, их типы, фазы течения. Патогенетическое обоснование лечебной тактики при аллергии.
3. Хронические расстройства питания у детей. Этиопатогенез, основные клинические проявления, принципы лечения и профилактика
1. Системные васкулиты. Особенности течения у детей раннего возраста. Диффдиагноз. Современные подходы к терапии.
5. Аллергодерматозы. Клиника, диффдиагностика, современные подходы к терапии и профилактике, диспансерное наблюдение.
6. Наследственно обусловленные заболевания легких (муковисцидоз, синдром Картагенера, синдром неподвижных ворсинок, недостаточность а1- и др.)
7. Паразитарные инвазии желудочно-кишечного тракта. Диагностика, лечение. Профилактика. Описторхоз у детей.
8. Пиелонефриты. Инфекции мочевыводящих путей. Интерстициальный нефрит. Диффдиагноз.
9. Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез, классификация. Клиника нефротического и нефритического синдрома.
10. Особенности течения дисметаболических нефропатий.
11. Роль хеликобактерной инфекции и других причин в развитии гастритов и язвенной болезни желудка.
12. Запоры. Этиология. Клиника. Диффдиагностика. Лечение, профилактика.
13. Миокардиты. Ревматический кардит. Миокардиодистрофии. Диффдиагноз.
14. Ревматоидный артрит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
15. Пневмонии. Причины возникновения и принципы антибактериальной терапии.
16. Бронхобструктивный синдром: обструктивный бронхит, бронхиолит, бронхиальная астма. Дифференциальная диагностика, тактика лечения.
17. Иммунодефицитные состояния. Первичные, вторичные, транзиторные, ВИЧ-инфекция.
18. Методы рационального выбора антибактериальных препаратов при заболеваниях органов дыхания. Противокашлевые средства и их применение в педиатрии. Муколитическая терапия и методы эвакуации мокроты. Кислородотерапия и методы искусственной вентиляции. Показания к проведению плевральной пункции и дренажа плевральной полости.
19. Бронхиальная астма у детей. Астматический бронхит. Аллергический ринит. Поллинозы. Аллергодерматозы у детей: истинная экзема, нейродермит, крапивница, рецидивирующий отек Квинке.
20. Специфическая гипосенсибилизация при аллергических заболеваниях у детей. Диетотерапия при пищевой аллергии у детей. Неотложная терапия бронхиальной астмы, анафилактического шока, аллергического отека горлани. Профилактика аллергических реакций и заболеваний у детей. Псевдоаллергические реакции.
21. Ожирение. Эпидемиология. Роль наследственной предрасположенности и факторов внешней среды. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

22. Метаболический синдром. Его роль и место в структуре ожирения у детей на современном этапе. Диагностические критерии. Вопросы терапии и диспансеризации.
23. Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз. Классификация (первичный, вторичный, третичный гипотиреоз; врожденный, приобретенный). Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
24. Гипертиреоз. Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса). Эпидемиология. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
25. Сахарный диабет. Эпидемиология сахарного диабета. Удельный вес в структуре общей заболеваемости и смертности. Классификация сахарного диабета. Периоды и стадии развития сахарного диабета.
26. Клиническая картина сахарного диабета. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Современные подходы к диагностике и формулировки диагноза. Осложнения сахарного диабета. Основные патогенетические механизмы их развития. Клинические проявления. Подходы к диагностике и терапии.
27. Дифференциальная диагностика сахарного диабета 1 и 2 типов у детей. Неиммунные формы сахарного диабета. Современные подходы к терапии сахарного диабета. Классы инсулинов, схемы лечения. Новые группы препаратов в лечении неиммунных форм диабета.
28. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
29. Нарушения роста. Задержка роста. Низкорослость. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
30. Нарушения половой дифференцировки. Гипогонадизм, преждевременное половое развитие, истинный и ложный гермафродитизм. Основные подходы к диагностике, терапии и наблюдению.
31. Врожденные пороки сердца. Классификация, клиника, показания к хирургическому лечению.
32. Нарушения ритма сердца и проводимости. Основные формы. Этиология и патогенез. Клиническое значение. Принципы терапевтической и хирургической коррекции. Основные классы антиаритмических препаратов.
33. Инфекционный (неревматический) миокардит. Кардиомиопатии у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
34. Инфекционный эндокардит у детей. Этиология, механизмы возникновения, клиника и диагностика. Профилактика и лечение инфекционного эндокардита. Показания к хирургическому лечению.
35. Артериальная гипертензия – первичная и вторичная. Причины возникновения, основные отличия. Клиника, диагностика.
36. Вторичная (симптоматическая) артериальная гипертензия у детей. Основные нозологические группы по этиологии. Дифференциальная диагностика. Основные принципы терапии первичной и вторичной артериальной гипертензии. Группы гипотензивных препаратов применяющихся в детской практике.
37. Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Узелковый периартериит. Ревматоидный артрит. Принципы и основные виды лечения диффузных болезней соединительной ткани, показания для санаторно-курортного лечения.
38. Научные основы организации лечебно - профилактической помощи детям и подросткам. Деятельность детских поликлиник, стационара. Диспансеризация детей.

39. Медицинская деонтология. Санитарная статистика детского населения. Основные показатели, характеризующие рождаемость населения. Методы изучения заболеваемости детей.
40. Индекс здоровья. Возрастные показатели заболеваемости детей, ее структура. Факторы, способствующие заболеваниям детей. Группы риска среди детского населения.

## 5. Рекомендованная литература

### а) основная литература:

1. Александрова, В. А. Пищевая сенсибилизация у детей. Клиника и лечение [Текст] : учебное пособие / В. А. Александрова . — СПб. : СПбМАПО, 2002 . — 20 с. — (Последипломное медицинское образование).
2. Барашнев, Юрий Иванович. Диагностика и лечение врожденных и наследственных заболеваний у детей: (путеводитель по клинической генетике) / Ю. И. Барашнев, В. А. Бахарев, П. В. Новиков . — М. : Триада-Х, 2004 . — 559 с.
3. Болезни детей раннего возраста: Руководство для врачей / Р. Р. Шиляев, В. В. Чемоданов, А. И. Рыбкин и др. - М. МЕДпресс-информ, 2002 .— 336 с.
4. Врожденные пороки сердца у детей: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Медицинский институт, Кафедра педиатрии; авт.-сост.: Я. В. Гирш и др. — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2012 .— 59 с. : ил. — Библиогр.: с. 55-56.
5. Детские болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Баранов и др.; отв. ред. Л. К. Баженова . — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 .— 879 с.
6. Детские болезни: учебник с компакт-диском : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. А. А. Баранова . — Изд. 2-е, испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 .— 1006 с.
7. Детская эндокринология учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты- Мансийского автономного округа - Югры", Медицинский институт, Кафедра педиатрии ; авт.- сост. Я. В. Гирш .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 .— 182 с.
8. Игнатова, М. С. Диагностика и лечение нефропатий у детей: руководство для врачей / М. С. Игнатова, Н. А. Коровина.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 .— 332 с. Интенсивная терапия в педиатрии : практическое руководство / Гребенников В. И. и др.; под ред. В. А. Михельсона .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 .— 549с.
9. Исследование функции внешнего дыхания у детей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов, аспирантов по специальности "Педиатрия" / [В. М. Олехнович и др.] ; Департамент образования и науки Ханты- Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский институт, Кафедра детских болезней . Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 . режим доступа <http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/>
10. Кельмансон, Игорь Александрович. Принципы доказательной педиатрии [Текст] / И. А. Кельмансон.— СПб. : Фолиант, 2004 (ГУП Тип. Наука). — 238 с.
11. Мутафьян, Олег Амаякович. Кардиты у детей и подростков: (клиника, диагностика и лечение): учебное пособие для педиатров, кардиологов, семейных врачей и студентов старших курсов медицинских вузов / О. А. Мутафьян .— СПб. : СПбМАПО, 2006 .— 286 с.
12. Леонтьева Ирина Викторовна. Лекции по кардиологии детского возраста [Текст] / И. В. Леонтьева.— М., 2005.— 535 с. 8

13. Неонатология: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия" / [Володин Н. Н., др. ; под ред. Н. Н. Володина [и др.] . — М. : Academia, 2005 . — 446.
14. Педиатрия: Учебник для медицинских вузов / Под ред. Н. П. Шабалова . — СПб. : СпецЛит, 2002 . — 895 с.
15. Педиатрия / Союз педиатров России ; гл. ред. А. А. Баранов . — М. : Гэотар-Медиа, 2007 . — ; 21 . — (Клинические рекомендации).
16. Педиатрия: национальное руководство / Подготовлено под эгидой Союза педиатров России и Ассоции медицинских обществ по качеству; ред. совет.: Баранов Александр Александрович и др. . — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 . — 24 с .
17. Полная медицинская энциклопедия : В 16 т. Т.3. Детские заболевания / Х. Джоунс . — М. : Мир книги, 2002 . — 191с.
18. Полная медицинская энциклопедия. Проблемы школьного возраста / Л. Ш. Аникеева . — М. : Мир книги, 2002 . — 191с.
19. Ревнова, М. О. Целиакия у детей: учебно-методическое пособие / М. О. Ревнова . — СПб. : Издательство Санкт-Петербургской государственной педиатрической медицинской академии, 2003 . — 24 с.
20. Справочник педиатра / под ред. Н. П. Шабалова . — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. и др.: Питер, 2008 . — 720 с.
21. Цыбулькин, Эдуард Кузьмич. Неотложная педиатрия в алгоритмах [Текст] / Э. К. Цыбулькин . — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 .— 155с.
22. Шабалов, Н. П. Детские болезни: Учеб. для студентов педиатр.фак.мед.вузов: В 2 т. Т. 1 / Н. П. Шабалов . — 5-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Питер, 2002 .— 829с.
23. Шабалов, Н. П. Детские болезни: В 2 т. Т. 2: Учеб. для студентов педиатр. фак. мед. вузов: / Н. П. Шабалов . — 5-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Питер, 2002 .— 731с
24. Шабалов, Н. П. Детские болезни: в 2 т. : учебник для студентов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия" / Н. П. Шабалов . — 6-е изд., перераб. и доп. — М. [и др.] : Питер, 2009 - 2010 .Т. 2 .— 2009 .— 916 с.
- 6) 1. Детская нефрология: руководство для врачей / [Т. Ю. Абасеева и др.] ; под ред. М. С. Игнатовой . — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 692 с. (3 экз.)
2. Неонатальные желтухи [Текст] : (пособие для врачей) / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Российская медицинская академия последипломного образования МЗ РФ ; [Н. А. Коровина] . — М. : Медпрактика-М, 2004 ( : ПИК ВИНИТИ) .— 51 с., (1 экз.)
3. Шиляев Р.Р. и соавт. Болезни детей раннего возраста: Руководство для врачей. М., 2002.
4. Шиляев Р. . и соавт. Болезни детей старшего возраста: Руководство для врачей. М., 2002
5. Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. Сахарный диабет у детей и подростков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 160 с.
6. Участковый педиатр: Справочное руководство / Под ред. М.Ф. Рзянкиной, В.П. Молочного. – Ростовн/Д: Феникс, 2007. – 313 с.
7. Непосредственное обследование ребёнка / Под ред. В.В. Юрьева. – СПб: Питер, 2007. – 384 с.
8. Уход за здоровым и больным ребёнком: Учебное пособие/ под ред. А.С. Калмыковой. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 208 с.
9. Поликлиническая педиатрия: учебник / Под ред. А.С. Калмыковой. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 624 с.
10. Клинические рекомендации. Педиатрия / под ред. А.А. Баранова. – ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 272 с.
11. Детская ревматология. Актуальные вопросы: учебное пособие / под ред. И.Л. Никитиной. – ростов н/Д: Феникс, 2007. – 93 с.

## **6. Критерии оценки ответов вступительного экзамена**

Уровень знаний поступающего по итогам тестирования оценивается экзаменационной комиссией по 50-балльной шкале.

Таблица

Диапазон присваиваемых баллов и критерии соответствия по итогам тестирования

| Диапазон присваиваемых баллов | Критерии соответствия  |
|-------------------------------|--|
| 40–50 баллов                  | В ответах поступающего полностью раскрыто содержание основных заданий экзаменационного билета, продемонстрированы отличные знания, которые соответствуют требованиям, предусмотренным программой вступительных испытаний в аспирантуру.      |
| 25– 39 баллов                 | В ответах поступающего раскрыто содержание основных заданий экзаменационного билета, продемонстрированы хорошие знания, которые соответствуют требованиям, предусмотренным программой вступительных испытаний в аспирантуру                  |
| 15–24 баллов                  | В ответах поступающего частично раскрыто содержание основных заданий экзаменационного билета, знания продемонстрированы на начальном уровне и не соответствуют требованиям, предусмотренным программой вступительных испытаний в аспирантуру |
| 14 баллов и ниже              | В ответах поступающего содержится большое количество ошибок, знания продемонстрированы на начальном уровне и не соответствуют требованиям, предусмотренным программой вступительных испытаний в аспирантуру                                  |

Уровень знаний поступающего по специальной дисциплине оценивается экзаменационной комиссией по 100-балльной шкале.

Таблица

Диапазон присваиваемых баллов и критерии соответствия

| Диапазон присваиваемых баллов | Критерии соответствия   |
|-------------------------------|---|
| 80–100 баллов                 | Содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета изложено полно; ответ построен логично, в нем присутствуют обоснованные выводы и обобщения; изложены основные точки зрения на затрагиваемые в вопросах теоретические проблемы; даны полные ответы на дополнительные вопросы. |
| 50– 79 баллов                 | Раскрыто содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета; ответ построен логично, выводы и обобщения обоснованы; даны развернутые ответы на дополнительные вопросы   |
| 30–49 баллов                  | Частично раскрыто содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета; нарушена логика построения ответа, выводы и обобщения не обоснованы; ответы на дополнительные   |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | вопросы даны не полностью   |
| 29 баллов и ниже | Не раскрыто содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета, не даны ответы на дополнительные вопросы; допускаются грубые языковые (фонетические, лексические, грамматические, стилистические) ошибки в речи |