

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НАУКА 60-й ПАРАЛЛЕЛИ

Тезисы докладов
XXV Молодежной научной конференции им. Г. И. Назина

г. Сургут, июнь 2021 г.

*Научное электронное издание
сетевого распространения*

Сургут
Издательский центр СурГУ
2021

УДК 001(063)
ББК 72
Н34

Печатается по решению
редакционно-издательского совета СурГУ

Редакционная коллегия:

Алексеев М. М., канд. физ.-мат. наук, Аляров А. А., Арямкина О. Л., д-р мед. наук, проф., Ахметов Р. Б., Белоцерковцева Л. Д., д-р мед. наук, проф., Ботиров Э. Х., д-р хим. наук, проф., Бурханов Р. А., д-р филос. наук, проф., Визгалов Г. П., канд. ист. наук, доц., Вишневикий В. А., канд. биол. наук, доц., Галюта О. Н., канд. экон. наук, доц., Горынин Г. Л., д-р физ.-мат. наук, проф., Грамма Д. В., канд. филол. наук, доцент Гребнева Н. Н., канд. юрид. наук, доцент, Грехова И. П., канд. психол. наук, доцент, Дарвин В. В., д-р мед. наук, проф., Джанакаев У. Р., Задорожня О. А., канд. ист. наук, доц., Запевалов А. В., канд. техн. наук, доцент, Зубарева Л. В., д-р экон. наук, проф., Иванов Ф. Ф., канд. тех. наук, проф., Ищенко О. В., д-р ист. наук, проф., Кирилук Д. В., канд. ист. наук, доцент, Кислицин Е. Ю., канд. тех. наук, доц., Коваленко Л. В., д-р мед. наук, проф., Колосова О. Г., канд. экон. наук, доцент, Коптякова Е. Е., канд. филол. наук, доцент, Король Е. В., канд. филол. наук, доцент, Кузнецова Ю. В., канд. техн. наук, Лосев В. Ю., канд. пед. наук, доцент, Майстренко Е. В., д-р биол. наук, проф., Манин В. А. канд. юрид. наук, доц., Мартынова Д. Ю., канд. техн. наук, доц., Мархинин В. В., канд. филос. наук, доц., Мещеряков В. В., д-р мед. наук, проф., Назин А. Г., канд. физ.-мат. наук, доц., Назина Н. Б., Насырова Э. Ф., д-р пед. наук, проф., Никонова Н. П., канд. юрид. наук, доц., Обухов С. М., канд. пед. наук, доцент, Повзун В. Д., д-р пед. наук, проф., Попова Л. А., канд. юрид. наук, доцент, Рассказов Ф. Д., д-р пед. наук, проф., Родермель Т. А., канд. филос. наук, доц., Родионов В. А., канд. пед. наук, доцент, Русак Ю. Э., д-р мед. наук, проф., Рыжаков В. В., канд. физ.-мат. наук, доцент, Сергиенко Н. А., канд. филол. наук, доцент, Ставрук М. А., канд. пед. наук, доцент, Столяров В. В., д-р мед. наук, проф., Терещенко В. В., Тюрина И. А., канд. мед. наук, доцент, Усольцева Н. А., канд. юрид. наук, доцент, Филиппова Н. А., д-р юрид. наук, проф., Ямпольская Т. Д., канд. биол. наук, доцент.

Наука 60-й параллели: тезисы докладов XXV Молодежной конференции им. Г. И. Назина. Сургут, июнь 2021 г.; Сургут. гос. ун-т. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2021. – 199 с.

ISBN 978-5-89545-527-2

Сборник содержит тезисы докладов участников ежегодной молодежной научной конференции, состоявшейся в июне 2021 г. в Сургутском государственном университете. Тезисы подготовлены участниками высших учебных заведений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе докладов о научных исследованиях по актуальным вопросам в области естественных, технических и гуманитарных наук.

Сборник адресован студентам, аспирантам, научным работникам, преподавателям, а также всем, интересующимся современными тенденциями развития науки и инновациями.

УДК 001(063)
ББК 72

ISBN 978-5-89545-527-2

© БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Секция ФИЛОСОФИЯ

<i>Батырова Э. Ф.</i> Критика языка Фрица Маутнера	13
<i>Етаева А. В.</i> Философия языка Людвига Витгенштейна	15

Секция АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА, КРИМИНОЛОГИИ И УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА

<i>Васильева А. С.</i> Сравнительно-правовой анализ противодействия домашнему насилию в проектах законов Англии и Уэльса в сопоставлении с Российской Федерацией	17
<i>Швырёва В. А.</i> Судебный прецедент: право на существование в качестве источника уголовного права .	19

Секция АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

<i>Карасени А. В.</i> Значение возрастной категории несовершеннолетних потерпевших при производстве допроса по уголовным делам против половой неприкосновенности и половой свободы	21
<i>Саватеев К. О.</i> Динамика судебно-медицинских экспертиз как показатель причинения вреда здоровью в ХМАО-Югре	23

Секция ПОЛИТОЛОГИЯ

<i>Махнёв В. А.</i> Динамика доминирования партии «Единая Россия» в Курганской области в 2010, 2015, 2020 гг.	25
<i>Мокан К. И.</i> Профессионально-политические ориентиры глав муниципальных образований. Источники рекрутирования глав муниципалитетов (на примере Тюменской области)	26

Секция СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИВИЛИСТИКИ

<i>Елисеев К. А.</i> Юридически значимые сообщения в мессенджере – подходы судебной практики	28
<i>Танеев К. А.</i> Проблемы перевозочных документов в автомобильной грузоперевозке.....	30

**Секция
ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Шнайдер В. С. Современные проблемы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности в муниципальных образованиях ХМАО-Югры	32
Обухова Т. А. Законодательное регулирование практик инициативного бюджетирования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	34
Жогальская В. О. Институт ограничения прав и свобод человека в конституционном праве	36

**Секция
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УЧЕТА,
КОНТРОЛЯ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Остапова Е. О. Индикаторы оценки уровня экономической безопасности муниципального образования	38
---	----

**Секция
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
И УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

Ковалев Д. Е. Проектная деятельность в Сургутском государственном университете	40
Ткачева В. А., Литвинова Д. В. Особенности расчета индекса человеческого развития на примере ХМАО-Югры	41
Бубнова А. О. Индекс качества городской среды ХМАО-Югры как инструмент развития региона	43

**Секция
МЕНЕДЖМЕНТ И БИЗНЕС**

Ильина К. М. Сравнительная оценка конкурентоспособности вузов Югры	45
--	----

**Секция
ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Аблазисова Э. И. Эффективность деятельности коммерческих банков: понятие и методы оценки	47
Кошелева М. Ю. Финансовая логистика в бюджетных учреждениях	48
Белякова В. В. Совершенствование организации закупочной деятельности на предприятии	50

**Секция
ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Насырова А. Ш.**
Профессионально важные качества кадрового резерва проектных менеджеров вуза 52

**Секция
СОВРЕМЕННЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

- Емельянова А. В.**
Специфика психосексуального развития больных шизофренией 54
- Сутула А. В.**
Проблема образа будущего у женщин в постразводном периоде 56

**Секция
РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

- Мантула Д. М., Дроздецкая К. В.**
Психологическая функция мемов в период пандемии 58

**Секция
НАРОДНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА**

- Антропова Я. А., Степаненко М. Э., Глушак Д. Ф.**
Театральное искусство как средство воспитания молодежи: профилактика экстремизма 60

**Секция
СПОРТ, ФИЗИЧЕСКАЯ РЕКРЕАЦИЯ
И ЗДОРОВЬЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ**

- Исмаилов Р. Р.**
Физическая рекреация как вид рекреационной деятельности студентов северного вуза 62

**Секция
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

- Артекина Т. С.**
Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста с использованием игр народов Севера 64
- Мотошин А. А.**
Тактика прохождения дистанции биатлонистами высокой квалификации в соревнованиях формата «спринт» 66
- Файзелханов А. К.**
Темповые и ритмические характеристики техники передвижения на лыжероллерах спортсменов высокой квалификации участников кубка мира в Ханты-Мансийске 67

**Секция
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
И СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ**

Папсулин Д. М., Снигирев А. С.

Развитие силовой выносливости у юношей 14–17 лет, занимающихся греко-римской борьбой 69

Журавлева А. С.

Особенности физической подготовленности учащихся 4-х классов МБОУ НШ «Про-гимназия» города Сургута 71

**Секция
РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ**

Платонова И. С., Снигирев А. С.

Повышение уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста с помощью рекреационных занятий баскетболом 73

**Секция
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Ласточкина Д. А.

Модель методико-практических занятий для студентов, освобожденных от практических занятий по физической культуре 75

Гафиятуллин Т. Е.

Информативность функциональных проб с циклической работой, выполняемой по замкнутому циклу мощности и «до отказа» с помощью нижних и верхних конечностей 77

Мишаев М. М.

Эффективность дистанционных и индивидуальных занятий физической реабилитацией на постстационарном этапе для лиц с нарушением мозгового кровообращения ... 79

**Секция
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА**

Попкова В. Н.

Способы передачи реалий с русского на английский язык на основе произведений Е. Д. Айпина 81

Петрова А. В.

Особенности перевода технических терминов нефтегазовой сферы с русского языка на английский язык 83

**Секция
ЛИНГВОДИДАКТИКА**

Войцеховская О. Ю.

Этапы работы с Ted-Ed лекциями на уроках иностранного языка 85

Кочиева Д. И.

Формирование лексического навыка с применением электронного приложения Quizlet 86

**Секция
ЛИНГВИСТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

Кадоркина Н. В., Филистова Н. Ю. Лингвистическое исследование хронотопа в готическом романе Б. Стокера «Dracula»	88
Буробина В. А. Основные приемы языковой игры в английской художественной литературе (на материале произведения Нила Геймана «Коралина»)	89
Хачатрян Р. А., Филистова Н. Ю. Вербализация концепта Mystery в постмодернистском детективе (на материале произведения Дж. Фаулза «The Enigma»)	91

**Секция
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

Исаева А. Ф. Самоидентификация ирландцев в контексте этнокультурного конфликта (по роману Айрис Мёрдок «Алое и зеленое»)	93
Ионицы Н. А., Мищенко С. А., Плотникова А. Ю., Устьянцева А. А. Неологизмы в речи современной молодежи (на примере речевой практики студентов СурГУ)	95
Никишина Л. С. Признаки речевой агрессии в интернет-коммуникации	97

**Секция
ESP: MEDICINE AND HUMANITIES
АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ:
МЕДИЦИНА И ГУМАНИТАРНАЯ СФЕРА**

Гусенова М. С., Бабаева Д. Д. Vitamin D as the Main Immunity Support for the Residents of KhMAO-Ugra / Витамин D как основной инструмент поддержки иммунитета для жителей ХМАО-Югры	99
Фалеева О. А., Каиу К. Г. Distance Learning Influence on the Student's Physical Activity during the Pandemic 2020 / Влияние дистанционного обучения на физическую активность студентов в период пандемии 2020	101

**Секция
ESP: NATURAL SCIENCES AND TECHNOLOGY
АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ:
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ**

Rzaeva G. G. Modeling of Hydrodynamic Studies of Wells.....	104
Михайлов Н. П., Радзин Д. Д. Switching to Backup Power as a Result of an Emergency Shutdown / Переключение на резервное питание в результате аварийного отключения	106

**Секция
ESP: ECONOMICS AND MANAGEMENT
АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ: ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

<i>Смирнова К. В., Розозина А. С.</i> SWAT Analysis of Investment Activity in Surgut / SWAT-анализ инвестиционной активности в Сургуте	108
<i>Хоменко К. В., Грушева А. В.</i> КНМАО-Ugra as a springboard for economic security in the arctic zone / ХМАО-Югра как плацдарм экономической безопасности Арктической зоны	110

**Секция
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

<i>Плотникова А. Ю.</i> Исследование лидерских качеств в студенческой группе	113
---	-----

**Секция
ГРАФИКА И ДИЗАЙН**

<i>Худолей В. С.</i> Интерьерная стилизация как средство развития эстетических способностей	115
--	-----

**Секция
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

<i>Пядухова Д. Д.</i> Образы эмансипации немецкой женщины на страницах женской прессы Российской империи начала XX века	117
--	-----

**Секция
ИСТОРИЯ РОССИИ**

<i>Абушкевич С. А.</i> Кадровый состав Прокуратуры Ханты-Мансийского национального округа в 1944–1955 гг.	119
<i>Просвиркина В. В.</i> Возникновение партизанского движения во времена Отечественной войны 1812 г.	121
<i>Магарамов А. А.</i> Продовольственное обеспечение г. Сургута 1970–1980-е гг. в современной историографии	123

**Секция
АРХЕОЛОГИЯ, МУЗЕОЛОГИЯ
И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ**

<i>Мочалин М. С.</i> Становление и развитие Музея Арктики в 1930–1941 годах	125
<i>Беспалова Ю. К., Хасанова М. Н.</i> Испанские воинские щиты как вещественный символ геральдики в XV–XIX вв.	126

**Секция
АВТОМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ**

Курочкин И. С., Ваганов Р. А. Организация движения мобильной робототехнической системы при прохождении маршрута с препятствиями	128
---	-----

**Секция
ФИЗИКА**

Неязова Е. В., Заводовский А. Г. Исследование поверхностного натяжения на границе водного раствора ПАВ и нефти	131
Димура Э. Ю. Определение температурной зависимости коэффициента поверхностного натяжения методом вращающейся капли	133

**Секция
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ**

Слинкина Е. В. Автоматизированное распознавание пустотного пространства по цифровым фотографиям образцов керна	136
--	-----

**Секция
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ**

Гарнов А. Н. Нейросетевой алгоритм поиска вейвлет-преобразования функции одной переменной	138
Мыльникова Ю. А. Онтологическая модель учета затрат на примере предприятия нефтегазовой отрасли	139
Шемякина М. Ю. Разработка комплексной системы анализа компетентности ИТ-специалиста	141

**Секция
СТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И КОНСТРУКЦИИ**

Сайтханов А. А. Оптимизация веса статически определимой фермы в среде MATLAB	142
--	-----

**Секция
МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБРАБОТКИ И АНАЛИЗА ДАННЫХ
В СОВРЕМЕННЫХ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМАХ**

Сазиков Р. С. Telegram-бот по поиску актуальной информации СурГУ ПИ	144
---	-----

**Секция
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА**

Анфилофьев Г. А., Пинекеништейн В. В., Мураткин П. Е. Оптимизация дорожного трафика	146
---	-----

**Секция
ХИМИЯ**

Аркаченкова В. В. Состав насыщенных соединений в образцах нефти	148
Валиева А. А. Молекулярный импринтинг кверцетина в формальдегидные смолы	150
Зеленцов Д. О. Селективность молекулярно-импринтированных пленок на поверхности наночастиц диоксида титана по отношению к перилендиимидным красителям	151

**Секция
БИОЛОГИЯ**

Борисова Н. Ю. Видовое разнообразие растений и состояние интродуцентов рода <i>Spiraea</i> в озеленении городов Сургут и Нефтеюганск	154
--	-----

**Секция
ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

Баймурзин Д. Д. Почвы Лянтора и их практическое использование	156
Рянова О. А. Проект роботизированного устройства для сбора сорбента при ликвидации последствий разлива нефтепродуктов	158

**Секция
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АКУШЕРСТВА,
ГИНЕКОЛОГИИ И ПЕРИНАТОЛОГИИ**

Крушинин С. П. Современные позиции профилактики РШМ и других ВПЧ-ассоциированных заболеваний (по материалам 33-го международного конгресса папилломавирусной инфекции, Barselona 2020)	160
Чебану А. К., Шкилева И. Ю., Каирбекова Н. К. Определение фруктозамина при гестационном сахарном диабете	162
Андреева К. В. Клинический случай гиперандрогении в постменопаузе	164

**Секция
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

Береговая П. В., Салманова Э. А. кызы, Денисова Р. В. Основные клинические проявления Covid-19 у пациентов, госпитализированных в БУ ХМАО-Югры «СОКБ»	166
Мурадова А. Г. кызы Прогностическая значимость систем оценки тяжести у пациентов с циррозом печени	167
Заринова Р. С., Антупьева Д. А., Кадырова Н. А. Поражение желудочно-кишечного тракта при Covid-19	168

**Секция
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ**

Беляев Э. А. Доктор Лиза: роль Е. Глинки в сфере здравоохранения и чему может научить будущих врачей ее деятельность	171
Пешкова Е. А., Лянка Е. А. Оценка эмоционального компонента здоровья школьников среднего и старшего под- росткового возраста и анализ состояния психического и физического здоровья	173
Батырова К. М., Тараканова С. В. Комплексный анализ компонентов эмоционального и психического здоровья студен- тов медицинских образовательных учреждений	175

**Секция
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
И ДЕРМАТОЛОГИИ**

Тараканова С. В. Дерматоскопия как метод неинвазивной диагностики дерматозов	177
Миннигалина Э. Р. Изучение отношения к курению у студентов СурГУ	179

**Секция
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДИАТРИИ**

Балабекова А. Р., Гаджиева М. А., Ярболдиева Д. А. Клинический случай острого лимфобластного лейкоза	181
Давыгора Е. Н., Якимова К. А., Юсупова Н. А. Практические аспекты использования флеш-мониторирования гликемии (FreeStyle Libre) у детей и подростков с СД 1-го типа	182

**Секция
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

<i>Иманова Л. Ф. кызы, Азимова Н. З., Аллахвердиев М. Д. оглы</i> Определение биологического возраста у студентов 2-го курса Медицинского института	185
<i>Солодова Е. В., Голева М. М.</i> Социальные сети как новая технология в формировании здорового образа жизни	187

**Секция
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

<i>Пахомчик С. М., Борисенков Н. С.</i> Определение гемокоагуляционных и тромбоцитарных показателей крови в различные сроки физиологически протекающей беременности	189
--	-----

**Секция
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ХИРУРГИИ**

<i>Чепак А. С., Парецкий Д. А.</i> Современные подходы к диагностике и хирургическому лечению метастазов колоректального рака в печень	190
<i>Юшкова А. С.</i> Компьютерная томография в диагностике острого панкреатита	192
<i>Юрченко Н. М., Турсункулов Ш. Г.</i> Альвеококкоз печени. Состояние проблемы сегодня. Обзор	193

**Секция
СОВРЕМЕННАЯ МЕДИЦИНА: НОВЫЕ ПОДХОДЫ
И АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

<i>Семенюта С. С.</i> Профилактическая сестринская помощь при угрозе развития синдрома диабетической стопы	195
<i>Алидарова М. А.</i> Роль фельдшера на оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при остром бронхите у детей	196

Секция
ФИЛОСОФИЯ

Батырова Э. Ф.,
Институт экономики управления СурГУ
Научный руководитель: **Давыденко Е. А.,**
канд. филос. наук, ст. преподаватель,
Институт государства и права СурГУ

КРИТИКА ЯЗЫКА ФРИЦА МАУТНЕРА

Выдающийся австрийский мыслитель Фриц Маутнер родился в 1849 г. в чешском городке Чесна-Горжица. Он был родом из богатой еврейской семьи. Его отец был преуспевающим фабрикантом. В семье было шестеро детей: три девочки и три мальчика. Дед Ф. Маутнера по материнской линии, проживший до 111 лет, был ярким противником ортодоксальной еврейской веры, из-за чего был вынужден бежать с семьей в Чехию, скрываясь от преследования раввинов.

В 1855 г. семья Ф. Маутнера переехала жить в Прагу. Отца очень волновало, какое образования получают его дети. Он нанял домашнего учителя, который, будучи католиком, считал, что дети должны посещать католическую церковь. Фриц не был в восторге от такого решения, поскольку уже в то время полагал, что всякая религиозная вера – это глупость и пережиток прошлого. В конце концов, с разрешения отца будущий философ пошел учиться в Пражскую гимназию.

Еще в детстве Фриц мечтал стать поэтом. В юные годы Ф. Маутнеру стала очевидна искусственность языка. Юноша понимал, что в написанных им стихах он не может в полной мере выразить все чувства, волновавшие его. «Но для искусства слова у меня отсутствовало живое слово родного диалекта», – писал он впоследствии [1, с. 51]. В детстве Фриц овладел чешским и немецким языками, а в школьные годы изучил латынь, но ни один из них он не считал своим родным языком.

В 1886 г., окончив гимназию, Ф. Маутнер поступил на юридический факультет Пражского университета. Вместе с сокурсниками Фриц посещает филологические и литературные конференции, кружки, секции. В университете произошло первое знакомство Маутнера с философией. К окончанию обучения его мировоззрение уже было сформировано в определенном философском духе. Одними из любимых Ф. Маутнером в молодые годы философских произведений были работы Иммануила Канта, Фридриха Ницше, Дэвида Юма, Отто Людвига, Эрнста Маха. Его вдохновляла деятельность Отто Бисмарка, влиятельного в то время политика, которая, по его мнению, освободила политику и право от словесного суеверия.

После смерти отца экономическое положение семьи пошатнулось, и Ф. Маутнер вынужден был искать дополнительные источники доходов. Он устраивается на работу в пражскую литературную газету, где пишет фельетоны и становится неплохим литературным критиком. Вскоре к нему приходит известность. В пражском обществе ему прочат хорошую журналистскую карьеру.

В 1876 г. философ переселился жить в Берлин. Здесь он писал статьи и пародии в различные газеты, а впоследствии стал автором таких литературных произведений, как «Nach beruerten Mustern» (1879 г.), серии сатирических романов «Der neue Ahasver», «Berlin», «Kraft», «Der bunte Reihe» (1880–1896 гг.), повести «Die Sonntage der Baronin».

В 1902 г. вышла в свет работа Ф. Маутнера «Доклады о критике языка», которая писалась им в Берлине, где он работал в издательстве «Берлинского ежегодника». В своих докладах философ впервые излагает свою точку зрения на язык, по его мнению, неспособный к познанию. После публикации этих работ образовался круг поклонников его творчества.

Самой яркой фигурой в их числе был Г. Ландауэр (1870–1919 гг.), радикально настроенный социал-демократ, который через критику языка стремился к свержению старого строя и построению нового социалистического общества. Критика и создание нового языка, как общественного, так и художественного, избавление от мертвящего влияния слова, считал он, поможет людям избавиться от порабощения и насилия. Г. Ландауэр связывал появление критики языка с новыми социальными преобразованиями в обществе. Он ставил работы Ф. Маутнера по их общественной значимости в один ряд с работами Канта.

Сам же Ф. Маутнер использовал кантовскую схему критики чистого разума, как отправную точку для своих критических рассуждений. Он подверг сомнению принцип разделения мира на мир вещей в себе и мир вещей для нас. Самый верный принцип познания мира, считал он, – это сенсуализм, а последовательный сенсуализм не может допускать ничего, что не дано нам в опыте, в наших органах чувств. Но опыт наших чувств всегда выражается в языке. В языке же нет ничего, чего раньше не было бы в чувствах и в опыте – так по-новому звучит формула сенсуализма по Ф. Маутнеру [2, с. 68].

В 1905 г. Ф. Маутнер перебирается во Фрайбург, а в затем с 1909 г. переезжает в Бодензей. Его давней мечтой было желание уединиться и продолжить свои философские изыскания. Он приступил к написанию монографии «Аристотель и Спиноза», и подготовил окончательный вариант своей знаменитой работы «Философские словари».

Эту философскую идиллию прервала Первая мировая война. Большой трагедией для Ф. Маутнера стала гибель его близкого друга, Г. Ландауэра в Мюнхене. Философ взял его осиротевших детей на воспитание и на долгие годы поселился в Меерсбурге.

Многотомный труд Ф. Маутнера под названием «Критика языка» затевался им как глобальная работа по изменению исходной познавательной позиции человека во всех сферах знания, начиная с философии и заканчивая естественнонаучными дисциплинами, с непременным выходом в сферу обыденной нравственности, в сферу практической политики, где и должно было произойти свержение власти слова.

Увлекаясь идеями Фридриха Ницше, Ф. Маутнер понимал жизнь как иррациональный поток живого, который в полной мере не может быть понят разумом. Эволюция человека, история его духовных достижений не может быть подвергнута систематическому анализу. Поэтому язык Ф. Маутнер понимает как инстинктивное проявление, рожденное в потоке жизни.

В своих работах философ часто ссылается на философские произведения Дэвида Юма, которые привлекают его своим радикальным скептицизмом. Критическая позиция в философии языка, по Ф. Маутнеру, предполагает новый или даже совершенно иной уровень скепсиса, чем тот, который был заявлен Д. Юмом. Но этот уровень, может быть достигнут возвращением к скепсису Д. Юма, а затем продуктивным отказом от него (но не возвращением) в пользу философии Ницше. Цель такого движения – агностическая мистика, которая является основным методологическим принципом критики языка.

В своих работах Ф. Маутнер анализирует взгляды Д. Юма относительно критической идеи Я, понятия веры, истины, причины. «Для Маутнера Д. Юм в своей философии уравнивает три мира, укореняя их лишь в одной реальности нашего сознания – опыте. При этом не отвергается возможность видеть в науке лишь заслуги разума, но с очевидностью обнаруживается, что все величие здания науки базируется на практических результатах чувственного опыта, на комбинации восприятий и готовности к восприятию, на одном опыте и привычке» [2, с. 81].

Таким образом, критика языка Ф. Маутнера должна приводить к принятию агностической мистики и наполнять творчество живым скептицизмом. Продуктивный новый скептицизм исходит из единства природы, из языка жизни, где истине отводится скромное место рядом с заблуждением, синтез которых и есть жизнь. Мистика же представляет собой молчаливое благоговение перед природой и жизнью, она создает условия для умолчания, а также осуществляет критику всего отжившего.

Литература

1. Mauthner F. Sprache und Leben. Salzburg. Wien, 1986. S. 35.
2. Черепанова Е. С. Философский регион «Австрия» от теории предмета к экологической катастрофе. Екатеринбург, 1999. С. 68, 81.

Етаева А. В.,

Институт экономики и управления СурГУ

Научный руководитель Никулина О. В.,

канд. филос. наук, доцент,

Институт государства и права СурГУ

ФИЛОСОФИЯ ЯЗЫКА ЛЮДВИГА ВИТГЕНШТЕЙНА

Среди многочисленных работ по философии языка особое место занимают труды Людвиг Витгенштейна (1889–1951 гг.). Вслед за Ф. Маутнером он обозначил кризис языка и обосновал необходимость проверки понятий всех наук на истинность или ложность.

Уже в ранних философских работах австрийский мыслитель приходит к выводу о том, что логика в принципе не может высказываться об особом множестве предметов. Так называемые логические предложения показывают свойства языка и, следовательно, универсума, но, помимо этого, не говорят ничего. Бессодержательность законов логики вовсе не означает их бессмысленности, в отличие от всех других предложений они просто выполняют иную функцию [4, с. 189]. На эту особенность логических предложений Л. Витгенштейн впервые обращает внимание в «Заметках по логике» (1913 г.) и «Заметках, продиктованных Дж. Э. Муру» (1914 г.).

Поэтому утверждения логики не могут сообщить ничего конкретного по отношению к описываемому «положению дел». Все ее содержание исчерпывается разработкой надлежащих способов записи, показывающих, как функционирует язык, но логика ничего не сообщает о действительности, о которой говорит этот язык. Следовательно, философия не должна рассматриваться как теория, подобная науке; она не является совокупностью предложений, высказывающих нечто о мире и являющихся истинными или ложными. Цель философии – указать границы осмысленности, границы выразимости смысла в языке, внутренней логики того, что говорится о мире.

Представление об автономии логики является главным достижением «раннего» Л. Витгенштейна. Сформулировав в «Дневниках 1914–1916 гг.» основной принцип философии логики – «логика должна заботиться о себе сама» – и последовательно эксплицировав его в «Логико-философском трактате», австрийский мыслитель заложил новые принципы исследования своеобразия аналитического знания. По его мнению, логика как исследование универсальных возможностей осмысленных утверждений не может быть фундирована какой-либо онтологией; наоборот, поскольку именно логика устанавливает критерии осмысленности, любая онтология есть следствие логического прояснения возможных взаимосвязей структур описания. Как универсальный метод прояснения мыслей, логика также не может зависеть от какой-либо эпистемологии.

В результате Л. Витгенштейн рисует совершенно необычную картину мира – мира, лишённого вещей и свойств, похожего скорее на топологическую картину в пространстве возможностей. В основе такого подхода лежит особая трактовка образа и отношения отображения, которая ведет к своеобразной концепции смысла атомарных предложений [5, с. 85]. Вместо разделения языка на объектный язык и метаязык проводится разграничение того, что в языке может быть сказано, и того, что может быть только показано. Наконец, утверждается, что хотя язык не создает мир, но он задает ту «сетку», которую мы используем, конструируя саму картину мира.

У Л. Витгенштейна язык и мир имеют общую логическую структуру. Вопрос заключается в том, чтобы установить, что под этим имеется в виду: ведь речь здесь идет не о зеркальном отображении, но само предложение рассматривается как логический образ действительности. Таким образом, первое основоположение концепции Л. Витгенштейна в «ранний» период его творчества можно сформулировать следующим образом: мир имманентно значим для нас, реальность в своих основах логико-интеллигибельна, т. е. обладает общими, упорядочивающими структурами, родственными структурам нашего «Я», что и делает возможным восприятие познания [3, с. 224].

В «Логико-философском трактате» австрийский мыслитель показывает, что большинство философских проблем являются псевдонаучными измышлениями. Все они возникают при попытке продвинуться за пределы, установленные языком. Отсюда следует второе основоположение Л. Витгенштейна: субъект не принадлежит миру, а представляет собой некую границу мира. Для философа составляющий реальность мир фактов заключен не снаружи, а внутри логической структуры языка. Поэтому сущность его философско-лингвистической концепции может быть выражена в одном коротком афоризме: «Слова суть дела» [1, с. 454].

В самом начале «Логико-философского трактата» вводятся понятия «мир», «факты», «события» «объекты», «положения дел» и т. д. Л. Витгенштейн разъясняет, что «мир» состоит из «фактов» (а не «вещей»), что «факты» бывают сложными (составными) и простыми (уже неделимыми далее на более дробные «факты»). Эти элементарные «факты» (или «события») состоят из «объектов» в их связи и конфигурации. Ученый утверждает, что так называемой «объективной истины» не существует, поскольку возможности истинных суждений содержатся внутри логической структуры повседневного языка. Любые попытки установить априорные философские истины тщетны, потому что предполагают возможность выведения языка за пределы его границ.

Л. Витгенштейн признает наличие «смысла» только за предложениями. Именам же присущи «значения», они представляют собой абсолютно простые знаки, обозначающие «объекты», которые лишены чувственно воспринимаемых качеств. Эти «объекты» образуют «субстанцию мира», неизменную в своей основе. Изменяются лишь исходные комбинации «объектов» – «положения дел». Несколько «положений дел» составляют «факт», и в этом смысле мир представляет собой «целостность фактов, а не предметов». Другими словами, «события», как нечто подвижное, изменяющееся, – это возможные конфигурации «объектов». В свою очередь, «субстанция мира» может определять только форму, а не какие-нибудь материальные свойства. Ибо таковые образуются лишь конфигурациями объектов, изображаются только предложениями [2, с. 5].

Таким образом, язык рассматривался Л. Витгенштейном не только как средство выражения мысли, но и как форма ее становления, орган образования мысли. Тем самым он разработал модель репрезентативной функции языка [5, с. 84]. Австрийский мыслитель видел в языке границы мира человека и трактовал его как часть человеческого организма.

Литература

1. Витгенштейн Л. Культура и ценность // Л. Витгенштейн. Философские работы. М., 1994. Ч. 1. С. 454.
2. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат // Л. Витгенштейн Философские работы. М., 1994. Ч. 1. С. 5–7.
3. Красилов В. И. Философия как концептуальная рефлексия. (Философская пропедевтика). Кемерово, 1999. С. 224.
4. Суровцев В. А. Логический атомизм: Источники и перспективы одной коллизии // Рассел Б. Философия логического атомизма. Томск, 1999. С. 189.
5. Смирнова Е. Д. «Строительные леса» мира и логики (логико-семантический анализ «Логико-философского трактата» Витгенштейна // Философские идеи Людвига Витгенштейна. М., 1996. С. 85–87 ; С. 84.

Секция
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА,
КРИМИНОЛОГИИ И УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА

Васильева А. С.,
Юридический институт ЮГУ
Научный руководитель: Булыгин А. В.,
канд. юрид. наук, доцент,
Юридический институт ЮГУ

СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
ДОМАШНЕМУ НАСИЛИЮ В ПРОЕКТАХ ЗАКОНОВ АНГЛИИ И УЭЛЬСА
И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Домашнее насилие является недопустимым, неприемлемым явлением в современном обществе. Каждая цивилизованная страна старается искоренить данный факт. В Российской Федерации, а также в Англии и Уэльсе идет много споров в связи с подготовкой и принятием законов о противодействии домашнему (бытовому) насилию. В настоящее время нет законодательного закрепления бытового насилия ни в России, ни в Англии и Уэльсе. Законопроекты дают толкование данному понятию. В российском законопроекте семейно-бытовое насилие определяется как умышленное деяние, причиняющее или содержащее угрозу причинения физического и (или) психического страдания и (или) имущественного вреда, не содержащее признаки административного правонарушения или уголовного преступления. Также в законопроекте определены такие виды насилия, как физическое, психическое и имущественное [1]. Однако в законопроекте Англии и Уэльса определение понятия дается через его виды. Под домашним насилием в Англии и Уэльсе понимаются: физическое или сексуальное насилие; насильственное или угрожающее поведение; установление контроля над лицом; экономические злоупотребления, а также психологическое, эмоциональное или иное насилие. Новым для законодательства является экономическое насилие – неблагоприятное воздействие на лицо в его способности владеть, пользоваться и распоряжаться деньгами и иным имуществом [2]. Как можно отметить, в английской правовой системе представлен более широкий круг видов насилия, который охватывает больший состав противоправных деяний, тем самым предоставляет больше прав жертвам на обращение в компетентные органы. Другой отличительной особенностью является круг лиц, на которых распространяются законопроекты. Так, из законопроекта Англии и Уэльса следует, что он распространяется на лиц, достигших 16-летнего возраста. В российском законопроекте нарушителем может быть лицо, достигшее 18 лет, однако в соответствии со ст. 13 Семейного кодекса РФ в исключительных случаях брачный возраст может быть уменьшен. Из этого следует, что лица, вступившие в брак, но не достигшие установленного законодательного возраста ответственности, не могут быть подвергнуты наказанию. В законопроекте Англии и Уэльса предполагается учреждение должности Комиссара по борьбе с бытовым насилием. В его функции будет входить отслеживание и контролирование оказания услуг помощи жертвам, предоставление государственным органам рекомендаций по реагированию на преступные действия. В сентябре 2019 года был назначен первый Комиссар по борьбе с домашним насилием, однако закон еще не принят. Это дает время для тестирования необходимости данной должности. В российском законопроекте не предусматривается учреждение специальной должности по борьбе с бытовым насилием. Субъектами профилактики являются органы внутренних дел, федеральные органы исполнительной власти и ряд других субъектов, перечисленных в ст. 5 законопроекта. Относительно способов защиты жертв домашнего насилия присутствуют схожие черты. В проекте российского закона должностные

лица органов внутренних дел могут вынести защитное предписание в случае поступления заявления или сообщения от других лиц. Такое предписание выносится исключительно с согласия лиц, подвергшихся семейно-бытовому насилию, или их законных представителей. Другой формой защиты является судебное защитное предписание. Подать заявление могут только лица, подвергшиеся семейно-бытовому насилию или должностное лицо органов внутренних дел. В английском законопроекте уведомление о защите от домашнего насилия действует во всех частях Соединённого Королевства, его может выдать старший сотрудник полиции. Условием выдачи такого уведомления является разумное основание сотрудника полиции полагать, что лицу необходима защита от домашнего насилия или риска его применения. Такая формулировка даёт много прав сотруднику полиции для применения превентивных мер, в независимости от наличия или отсутствия факта совершения насилия или угрозы его применения. Ещё одна форма защиты – судебный приказ, который может быть вынесен по заявлению лица, подвергшегося семейному насилию, начальника полиции, местных органов власти. Данный приказ может быть вынесен на этапе судебного разбирательства.

Немаловажную роль играют общественные организации по борьбе с домашним насилием. В 1996 году была создана одна из крупнейших организаций Соединённого Королевства – «Федерация помощи женщинам Англии» (Women`s Aid). В 2020 году организация осуществляла такие услуги, как предоставление жилых помещений, услуги открытого доступа, включающие телефон доверия, терапевтические услуги (консультирование, работа в группах), профилактическая работа (занятия со школьниками) и многое другое. Совместно с правительством Великобритании данная организация запустила проект помощи жертвам домашнего насилия во время вспышки COVID-19. Ключевое положение – это возможности жертвы попросить помощи в аптеке, сказав кодовую фразу – «Ask for ANI». В России также действует множество общественных организаций по борьбе с домашним насилием, но достаточная согласованность действий с государственными органами отсутствует. В 2020 году на портале «Госуслуги» появилась информационная страница, посвящённая домашнему насилию. На данной странице можно найти телефоны служб поддержки, меры по предупреждению насилия в семье, а также данные о кризисных центрах. В большинстве случаев домашнее насилие – это скрытое преступление, о котором не сообщается в полицию. Поэтому данные, которыми располагает полиция, могут дать лишь частичное представление о фактическом насилии в семье. В соответствии со статистическими данными в 2019/20 году полиция Англии и Уэльса зарегистрировала около 200 тысяч случаев бытового насилия. Этот показатель значительно уменьшился по сравнению с 2001/02 годами, так как в то время было зарегистрировано 701 тысяча преступлений. Общее число жертв домашнего насилия, по оценкам на март 2019 года, составляло 2,4 миллиона человек. Жертвами стали лица в возрасте от 16 до 74 лет. Распространение домашнего насилия в марте 2005 года составляло 8,9%, а на март 2019 года – 6,3% [3]. Эти данные указывают на постепенную, долгосрочную тенденцию к снижению количества жертв домашнего насилия. В целом, можно сказать об успешности проводимых в Англии и Уэльсе мероприятий по предупреждению домашнего насилия. На основе законодательства и мер, принимаемых в Англии и Уэльсе, предлагаю дополнить проект закона РФ новым для российского законодательства термином «экономическое насилие»; заменить в определении термина «нарушитель» слова «лицо, достигшее 18 лет» на «лицо, достигшее возраста деликтоспособности». Такое изменение даст возможность привлечь к ответственности лиц, не достигших 18 лет, но вступивших в брак и нарушивших закон.

Литература

1. Законопроект №1183390-6 О профилактике семейно-бытового насилия в Российской Федерации. СОЗД. URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/1183390-6> (дата обращения: 01.04.2021).
2. Draft Domestic Abuse Bill. GOV.UK. URL: <https://assets.publishing.service.gov.uk> (дата обращения: 02.04.2021).

3. Number of domestic violence incidents in England and Wales 2001-2020. Domestic violence in England and Wales 2001-2020. URL: <https://www.statista.com/statistics/288325> (дата обращения: 03.04.2021).

*Швырёва В. А.,
Институт государства и права СурГУ
Научный руководитель: Багиров Ч. М.,
канд. юрид. наук, доцент,
Институт государства и права СурГУ*

СУДЕБНЫЙ ПРЕЦЕДЕНТ В КАЧЕСТВЕ ИСТОЧНИКА УГОЛОВНОГО ПРАВА

Право как регулятор общественных отношений отличает та или иная форма внешнего закрепления, одной из которых в теории права выступает судебный прецедент. В рамках англо-саксонской системы права судебный прецедент является основным источником права, в то время как закон является второстепенным. В характерной же для России континентальной системы – равным счетом наоборот.

Условливаясь о терминологии, стоит отметить, что судебный прецедент в англо-саксонской и континентальной правовых системах должны рассматриваться как разные источники права. В первой системе действующей нормой может стать толкование другой нормы, во второй – применение закона по аналогии или пробел права, который закрывается судебным органом. Следуя данному тезису, советский ученый-юрист М. И. Ковалёв придерживался точки зрения, согласно которой «оборотная сторона применения закона по аналогии как раз и состояла в том, что органы, призванные действовать в точном соответствии с законом, сами становились законодателями. Если Верховный Суд СССР санкционировал применение закона по аналогии, то тем самым он создавал судебный прецедент и этот последний становился источником уголовного права». По его мнению, судебный прецедент рассматривался неверно, поскольку он не может быть источником права, если в конкретной правовой системе не предусмотрено применение закона по аналогии. Ведь лишь в этом случае судебный прецедент может стать причиной появления той или иной уголовно-правовой нормы. Иными словами, судебный орган способен выступить в качестве субъекта правотворчества, только в случае возложения на него данных полномочий. Для современного российского уголовного права подобный подход стал наследием советской юридической школы, усматривающей негативную сторону судебного прецедента как источника уголовного права, в угрозе становления судей выше закона. На наш взгляд, это отражает специфику континентального судебного прецедента. Однако в континентальной системе судья не сможет в конечном счете стать законодателем, поскольку создает новые нормы исключительно как дополнение к действующему закону, в то время как англо-саксонская толкованием одной нормы создает иную.

Концепция непризнания судебного прецедента в качестве источника уголовного права слабеет, поскольку в той или иной форме он фактически существовал и существует. Прецедентное правосудие как один из главных элементов практического правоприменения не может не влиять на законодательство. Так, деятельность Верховного Суда Российской Федерации явила собой не только работу конкретизирующего характера для создания единого понимания воли законодателя и единственного толкования уголовного закона, но и постепенно получает признание в качестве источника уголовного права в российской юридической науке. Примером тому в отечественной практике может служить неопределенность понятия похищения человека в ст. 126 УК РФ, которое было разъяснено Постановлением Пленума Верховного Суда на основании судебного прецедента для вынесения справедливого

наказания. Тем не менее, на сегодняшний день они имеют значение только правовых позиций, хотя и обязательны для судов, стоящих ниже в иерархии судебных органов.

Судопроизводство высших судов – первый аргумент в пользу существования судебного прецедента в качестве источников уголовного права. О. А. Ругина в своей диссертационной работе обозначила достаточно четкую и исчерпывающую позицию по отношению к актам судопроизводства ВС и КС РФ – судебный прецедент имеет место быть и является лишь вопросом времени его окончательное и безоговорочное признание источником уголовного права, поскольку акты судопроизводства вышеуказанных судебных органов императивны для судов нижних инстанций, носят общий характер и подлежат официальному опубликованию, что говорит об обладании ими всеми признаками правовой нормы.

Препятствием служит неоднозначность формулировки части 1 ст. 1 Уголовного Кодекса Российской Федерации, указывающая, что «Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из настоящего Кодекса. Новые законы, предусматривающие уголовную ответственность, подлежат включению в настоящий Кодекс», и на данный момент отрезающая пути к официальному признанию судебного прецедента как источника уголовного права. Тем не менее, косвенным подтверждением данного признания стала ст. 104 Конституции Российской Федерации, дающая Верховному Суду РФ право законодательной инициативы, которой он успешно пользуется. Так, в 2019 году он внес в Государственную Думу Федерального Собрания РФ предложение о внесении изменений в Уголовно-процессуальный Кодекс.

Таким образом, исходя из вышесказанного, можно сделать следующий вывод: судебный прецедент имеет право на существование в качестве полноценного источника уголовного права. Формальное признание его в свете данного статуса способно гарантировать возможность его обжалования и конституционного надзора и положить начало его дальнейшему развитию.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6 – ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 – ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 – ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ и 14.03.2020 № 1 – ФКЗ) // Рос. газета. 2020. № 144.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. О судебной практике по делам о преступлениях, составляющих пережитки местных обычаев : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.03.1969 № 47. URL: <https://sudact.ru/> (дата обращения: 03.04.2021).
4. Ковалёв М. И. Об источниках уголовного права (вступ. слово С. В. Кодана) // Рос. юрид. журнал. 2018. № 1 (118). С. 185–192.
5. Ругина О. А. Судебное толкование уголовного закона и его роль в законотворческой и правоприменительной деятельности : специальность 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» : дис. ... канд. юрид. наук // Кубан. гос. аграр. ун-т. Краснодар, 2012. 32 с.

Секция
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА
ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ**

*Карасени Д. И.,
Институт государства и права СурГУ
Научный руководитель: **Сергеев А. Б.,**
д-р юрид. наук, профессор,
Институт права ЧелГУ*

**ЗНАЧЕНИЕ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ПОТЕРПЕВШИХ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ДОПРОСА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ
ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ И ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ**

Уголовно-процессуальный закон определяет понятие доказывания как процесс получения, проверки и оценки доказательств с целью установления обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения уголовного дела. Указанная цель достигается путем проведения следственных действий, среди которых наиболее информативным, а следовательно, эффективным, традиционно считается допрос потерпевшего. Это обусловлено тем, что потерпевший обладает сведениями о месте и иных обстоятельствах преступления, а также о личности преступника. Однако процесс получения достоверной информации зачастую осложняется тем фактом, что лицо, обладающее такими знаниями, является несовершеннолетним. Особое значение это приобретает в рамках уголовного производства по преступлениям против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетнего, поскольку показания потерпевшего зачастую являются важнейшим доказательством по делу.

Категория несовершеннолетних потерпевших, небезосновательно позиционируется наиболее уязвимой, требующей, соответственно, особого внимания. При этом, возможность получения надежных показаний, которые в последствии будут использованы в процессе уголовного судопроизводства, обуславливается пониманием важности возрастных особенностей несовершеннолетних.

Так, ст. 191 УПК РФ разделяет последних на три возрастные группы: до 7 лет, с 7 до 14 лет и от 14 лет до 18 лет. Такая дифференция находит свое отражение в различной периодизации допроса: допрос несовершеннолетних потерпевших до 7 лет может производиться в течение 30 минут без перерыва, в общей сложности не больше часа; детей в возрасте от 7 до 14 лет – в течение часа минут без перерыва, в общей сложности не больше двух часов; подростков в возрасте от 14 до 18 лет – в течение двух часов без перерыва, в общей сложности не более 4 часов.

Необходимость вышеприведенных ограничений вызвана физико-биологическими особенностями организма. А. Н. Васильев, Л. М. Карнеева указывали на то, что усталость может оказаться одним из источников ложных показаний [1, с. 179].

Дело в том, что состояние утомления, вызванного напряженной, длительной работой, наступает у детей и подростков намного быстрее, чем у взрослого человека. Этот фактор пагубно влияет на здоровье допрашиваемого и может сказаться на качестве получаемых показаний, и, в частности, проявиться в запутанной несвязной речи, к отказу вести дальнейший диалог, истерике.

Кроме того, следует учесть, что несовершеннолетние ограничены в способности к концентрации, и не могут быть долгое время сосредоточены на одном вопросе. Безусловно, такие особенности характерны той или иной категории в разной степени, что и обуславливает их наличие.

Отметим, однако, что легальная периодизация допроса не в полной мере соответствует исследованиям в области детской психологии.

И. В. Гецманова приводит следующие данные: несовершеннолетние в возрасте 5–7 лет способны концентрироваться на чем-либо в течение 15 минут, 7–10 лет – в течение 20 минут, 10–12 лет – порядка 25 минут, старше 12 лет – около 30 минут [2, с. 140]. В связи с этим имеются основания для пересмотра соответствующих положений закона.

Наряду с тем, принадлежность к определенной возрастной группе должна учитываться при выборе места проведения допроса. Согласимся с мнением А. Ф. Халиуллиной, полагающей, что для малолетних потерпевших допрос наиболее благоприятен в знакомой, домашней обстановке. Исключением будут являться случаи, когда насильственные действия сексуального характера были совершены на данной территории. Альтернативным вариантом может быть специально оборудованная детская комната. Допрос подростков, напротив, целесообразно производить в официальной обстановке. Это позволит сформировать понимание того, что их показания имеют важное значение для уголовного дела, а также подчеркнуть серьезность отношения к процессу [3, с. 114].

Следующим важным процессуальным аспектом является вопрос назначения комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы потерпевшего, поскольку возраст потерпевшего приобретает свое значение ввиду индивидуальных психологических предпосылок, свойственных каждой категории.

Как отмечает Е. Г. Дозорцева, вероятность ошибочных суждений и решений, выносимых судом в процессе оценки показаний, возрастает, если речь идет о показаниях несовершеннолетних потерпевших, поскольку их возможность восприятия, сохранения и воспроизведения информации ограничена [4, с. 50].

Согласно положениям ст. 196 УПК РФ, судебная психолого-психиатрическая экспертиза потерпевшего обязательна, в случае если возникают сомнения в его способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела, и давать показания. Следовательно, экспертиза должна назначаться не только с целью определения психического состояния потерпевшего, но также при наличии сомнений в способности несовершеннолетнего адекватно воспринимать и обстоятельства и оценить степень опасности совершенного преступления.

Очевидно, что это утверждение в первую очередь применимо по отношению к малолетним, поскольку их психическая незрелость способствует сложности, а иногда невозможности осознать характер и значение сексуальных посягательств, направленных на него. Что касается потерпевших старшего возраста, то даже если подросток в той или иной степени осведомлен о половой жизни, его отношение к девиантному поведению может быть искажено ввиду повышенной внушаемости, или быть подавлено чувством стыда и страха. В связи с вышесказанным, назначение судебной психолого-психиатрической экспертизы представляется чрезвычайно важным в контексте получения достоверных показаний.

Таким образом, показания несовершеннолетних потерпевших имеют большое значение для уголовного дела, однако требуют внимательного подхода к возрастным особенностям данной группы участников уголовного процесса.

Литература

1. Васильев А. Н., Карнеева Л. М. Тактика допроса при расследовании преступлений. М., 1970. 179 с.
2. Гецманова И. В. Особенности предварительного следствия по делам о преступлениях несовершеннолетних. М., 2001. 149 с.
3. Халиулина А. Ф. Некоторые аспекты подготовительного этапа допроса малолетних и несовершеннолетних потерпевших по делам о насильственных действиях сексуального характера // Юрид. наука: история и современность. 2017. № 8. С. 112–116.

4. Дозорцева Е. Г., Афанасьева А. Г. Оценка достоверности свидетельских показаний несовершеннолетних // Современная зарубежная психология. 2015. Т. 4. № 3. С. 47–56. DOI: 10.17759/jmfr.2015040306.

Саватеев К. О.,

Институт государства и права СурГУ

Научный руководитель: Зорькина А. А.,

канд. юрид. наук, ст. преподаватель кафедры УПиП

ДИНАМИКА СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ В ХМАО-ЮГРЕ

В судебно-медицинской экспертной практике одной из наиболее часто встречающейся является судебно-медицинская экспертиза, которая назначается в ситуациях, имеющих наличие преступлений, связанных с причинением вреда здоровью. Но несмотря на это, данный вид экспертизы является одним из наиболее слабо изученных: много спорных моментов и неясностей в формулировках понятий, влияющих на результат выявления степени тяжести телесных увечий [1, 3, 4].

До сих пор одной из малоисследованных проблем является связь между правовой и судебно-медицинской оценкой тяжести вреда здоровью. Говоря другими словами, судебно-медицинская оценка заранее определяет правовую [4, 6, 7]. Использование на практике правовых норм об уголовной ответственности за противоправные деяния, которые посягают на жизнь людей, а также на их здоровье, неразрывно взаимосвязаны с оценкой вреда судебно-медицинской экспертизы, причиненного пострадавшему [2, 4, 5]. Поэтому оценка вреда здоровью и выявления возможных причин смерти, с точки зрения права, почти во всех случаях изменялась судебно-медицинской оценкой.

На текущий момент времени наблюдается нехватка востребованной в 2021 году информации о положении экспертной и правоприменительной практики в РФ, особенно в ХМАО-Югре, где такого рода исследования не проводились.

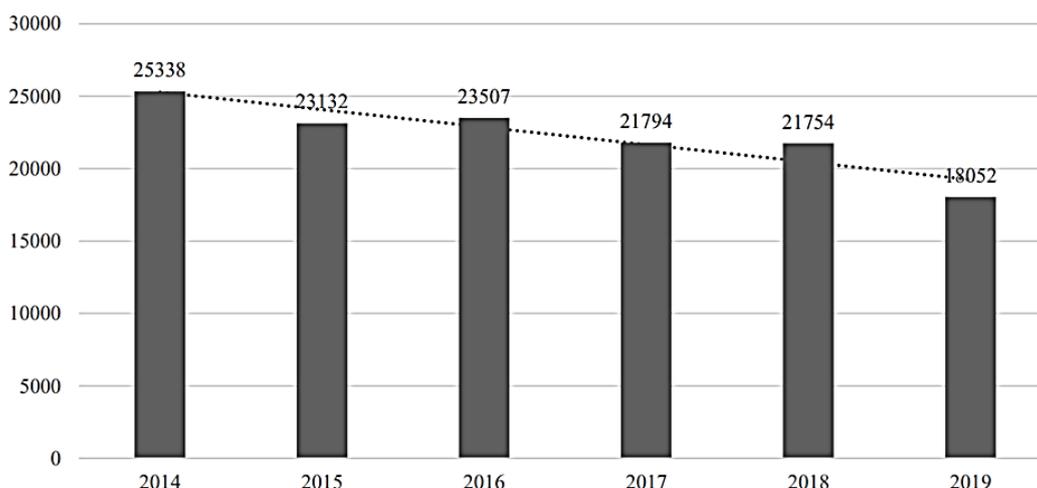


Рис. 1. Количество экспертиз оценки вреда здоровью в ХМАО-Югре за 2014–2019 гг.

Исходя из статистических данных, которые предоставило «Бюро судебно-медицинской экспертизы» ХМАО-Югры (рис. 1), в регионе за 2014–2019 гг. количество экспертиз по выявлению степени тяжести вреда в 2019 г. по сравнению с 2014 г., уменьшилось с 25 338 до 18 052 экспертиз соответственно, что в процентном соотношении составляет 29 %. Прямая на графике

свидетельствует о снижении количества экспертиз, направленных на определение вреда здоровью человека [4].

Год	Тяжкий вред здоровью	Средней тяжести	Легкий вред здоровью	Без оценки вреда здоровью (побой)	Повреждения не обнаружены
2014	2 037	2 075	4 204	12 656	4 366
2015	1 938 (-5 %)	1 923 (-7 %)	3 844 (-8,6 %)	11 799 (-6,8 %)	3 628 (-16,9 %)
2016	2 062 (+1,2%)	2 039 (-1,7 %)	3 937 (-6,4 %)	11 341 (-10,4 %)	4 128 (-5,5 %)
2017	1 951 (-4 %)	2 064 (-0,5 %)	3 690 (-12,2 %)	10 466 (-17,3 %)	3 623 (-17 %)
2018	1 670 (-18 %)	1 999 (-3,7 %)	3 100 (-26,3 %)	11 350 (-10,3 %)	3 635 (-16,9 %)
2019	1 546 (-26 %)	1 773 (-14,6 %)	2 849 (-32,2 %)	8 388 (-33,7 %)	3 496 (-19,9 %)

Изучая таблицу, на которой представлены данные экспертиз с разной степенью вреда здоровью в ХМАО-Югре за 2014–2019 гг., можно прийти к выводу, что в 2018 году уменьшилась интенсивность понижения количества проведенных экспертиз без оценки вреда здоровью сравнительно 2017 года, что составляет -10 и -17,3 процентов соответственно. Но в 2019 году произошло резкое снижение данных экспертиз и составляет -33,7 % [4].

Сведения экспертиз, которые не установили повреждений и экспертиз, выявивших наличие легкого вреда здоровью в промежуток с 2014 по 2017 г., больших скачков не показали, оставаясь наравне, но несмотря на это, с 2017 и по 2019 г. число экспертиз, выявивших легкий вред здоровью, уменьшилось сравнительно числа экспертиз, не установивших повреждений, однако 2017 год показал идентичное количество экспертиз (3 690 и 3 623 соответственно). Из этого следует общее снижение численности экспертиз оценки вреда здоровью человека в ХМАО-Югре во временном промежутке с 2014 по 2019 г. [4].

Заключение. Данная статистика указывает на значительное уменьшение количества судебно-медицинских экспертиз определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, примерно на 5 % в год. Также наблюдается уменьшение общего количества экспертиз вреда здоровью, на что повлияло равномерное снижение видов экспертиз по степеням тяжести.

Литература

1. Бойко И. Б. О некоторых вопросах судебно-медицинской экспертизы в случаях причинения вреда здоровью // Рос. мед.-биол. вестн. им. акад. И. П. Павлова. 2000. С. 91–95.
2. Клевно В. А., Симонова И. С. Экспертная и правоприменительная практика медицинских критериев вреда здоровью в Российской Федерации // Судебная медицина. Январь, 2015. Т. 1, №1. URL: <http://www.судебнаямедицина.рф>.
3. Клевно В. А., Симонова И. С. Медицинские критерии вреда здоровью в экспертной и правоприменительной практике Российской Федерации // Теория и практика судеб. экспертизы. М., 2013. № 3 (18). С. 34–43.
4. Зуевский В. В., Розенко С. В., Скребов Р. В., Брюхов В. П. Анализ статистических данных экспертной и правоприменительной практики оценки вреда здоровью в ХМАО-Югре за 2014–2019 гг. // Науч.-образов. журн. для студентов и преподавателей «StudNet». 2020. № 10.
5. Колкутин В. ., Стешич Е. С. Охрана права на жизнь как высшей конституционной ценности в современной уголовно-правовой и судебно-медицинской экспертной практике: декларация и факты // Общество и право. 2016. № 4 (58). С. 37–46.

**Секция
ПОЛИТОЛОГИЯ**

*Махнёв В. А.,
Институт государства и права СурГУ
Научный руководитель: Ушакова Н. В.,
канд. ист. наук, доцент,
Институт государства и права СурГУ*

**ДИНАМИКА ДОМИНИРОВАНИЯ ПАРТИИ «ЕДИНАЯ РОССИЯ»
В КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ В 2010, 2015, 2020 ГГ.**

В исследованиях части политологов доминирующая партия не является плохой или хорошей самой по себе [2, 3, 6]. Однако по инструментам, за счет которых партия преобладает, политологи четко выделяют два типа: для авторитарных доминирующих партий характерно подстраивание избирательного законодательства [2], использование административного ресурса [3, 6], фальсификации; другие партии доминируют за счет электоральной поддержки на конкурентных, честных, открытых выборах и при потере своей поддержки теряют и преобладающее положение в партийной системе.

«Единая Россия» в РФ большинством отечественных политологов признается доминирующей или «партией власти» [1, 2, 3, 6].

Данное исследование направлено на отслеживание динамики доминирования «ЕР» и определение влияет ли изменение избирательной системы и электорального законодательства на доминирование или нет.

Для этого был разработан «Индекс доминирования партии» (далее – ИДП) и «Индекс электоральной поддержки» (далее – ИЭП) [5], для расчета которых применяются данные электоральной статистики.

На данных 5 муниципалитетов Курганской области с мажоритарной одномандатной избирательной системой, мы можем сделать следующие выводы:

1. В Первом электоральном цикле 2010 года низкий уровень доминирования был обусловлен ухудшением социально-экономического положения в стране и притоком избирателей к левым партиям. ИДП средний (ср.) = 2,9, а ИЭП ср. = 0,2.

2. Во втором цикле доминирование резко растет до 3,75 из 4, хотя поддержка существенно не выросла ИЭП ср. = 0,21. Это связано с консолидацией и активностью основного ядра «ЕР» и абсентеизмом избирателей других партий.

3. В третьем цикле индекс доминирования снижается незначительно до 3,3, но поддержка в одномандатной системе падает до 0,19, что связано с новым ухудшением социально-экономического положения населения и рядом непопулярных реформ. Удержать превосходство помогает абсентеизм избирателей и максимальная мобилизация собственного электората.

В целом можно сделать вывод, что для удержания доминирования достаточно иметь не поддержку подавляющего большинства избирателей, а хорошо организованного меньшинства. Это отчетливо видно по показателям Индекса доминирования и Индекса поддержки партии. Однако нельзя исключать и социально-экономические факторы, которые также могут оказывать влияние на уровень доминирования.

Литература

1. Великая Н. М. Партийная система современной России: институциональные рамки и общественная легитимация // Вестник РГГУ. Сер. Философия. Социология. Искусствоведение. 2019. № 1. С. 108–119.

2. Гельман В. Я. Политические партии в России: от конкуренции к иерархии // Полис. 2008. № 5. С. 135–152.

3. Коргунюк Ю. Г. Партийная система современной России: основной вектор развития // Актуальные проблемы Европы. 2018. № 2. С. 202–224.

4. Любарев А. Е., Коргунюк Ю. Г., Михалева Г. М. Законодательство о выборах и партиях: четверть века метаний // Политич. концептология: журн. метадисциплинарных исследований. 2018. № 3. С. 218–225.

5. Махнёв В. А., Ушакова Н. В. Изменение избирательного законодательства и смена избирательных систем как фактор доминирования партии в арктическом регионе (на примере Ямало-Ненецкого автономного округа) // Развитие институтов гражданского общества в арктических регионах современной России: политико-правовые аспекты: сб. материалов Всерос. науч.-практич. конф. Сургут. 2020. С. 214–220.

6. Мелешкина Е. Ю. Доминирование по-русски или мировой феномен? // Политич. наука. 2006. № 6. С. 135–161.

Мокан К. И.,

Институт государства и права СурГУ

Научный руководитель: Мархинин В. В.,

канд. филос. наук, доцент,

Институт государства и права СурГУ

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ ГЛАВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ. ИСТОЧНИКИ РЕКРУТИРОВАНИЯ ГЛАВ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ (НА ПРИМЕРЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ)

На сегодняшний момент на территории субъектов, включенных в сложноустроенную Тюменскую область, прошел процесс перестройки принципов формирования исполнительного органа власти муниципальных образований. Отличительной чертой данного процесса, явился отказ муниципальных образований от прямых выборов глав муниципалитетов в пользу неэлекторальных процедур формирования исполнительных органов власти муниципалитетов.

В настоящем исследовании мы выявляем источники рекрутирования глав муниципальных образований 2-го уровня, расположенных в пределах Тюменской области, Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского автономных округов, в период с 2008 по 2020 гг., как одну из категорий исследования профессионально-политических ориентиров глав муниципалитетов, а также выявляем влияние принципов формирования исполнительного органа власти муниципалитета, на наблюдаемые различия в характеристиках глав муниципалитетов.



Рис. 1. Последний вид профессиональной деятельности, избранных глав муниципальных образований 2-го уровня, Тюменской области

На рис. 1 приведены данные по источникам рекрутирования среди избранных глав муниципалитетов 2-го уровня, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов, где главы муниципалитетов выбирались в период с 2008 по 2020 гг. Из этих данных мы видим, что в качестве активного источника рекрутирования наиболее часто можно встретить такие категории, как: «глава муниципального образования» и «сотрудник администрации муниципалитета». В первом случае, данный факт можно объяснить тем, что главы муниципалитетов стараются переизбираться на свой пост, во втором случае – это можно объяснить тем фактом, что достаточно часто главами муниципалитетов становятся заместители глав муниципальных образований.

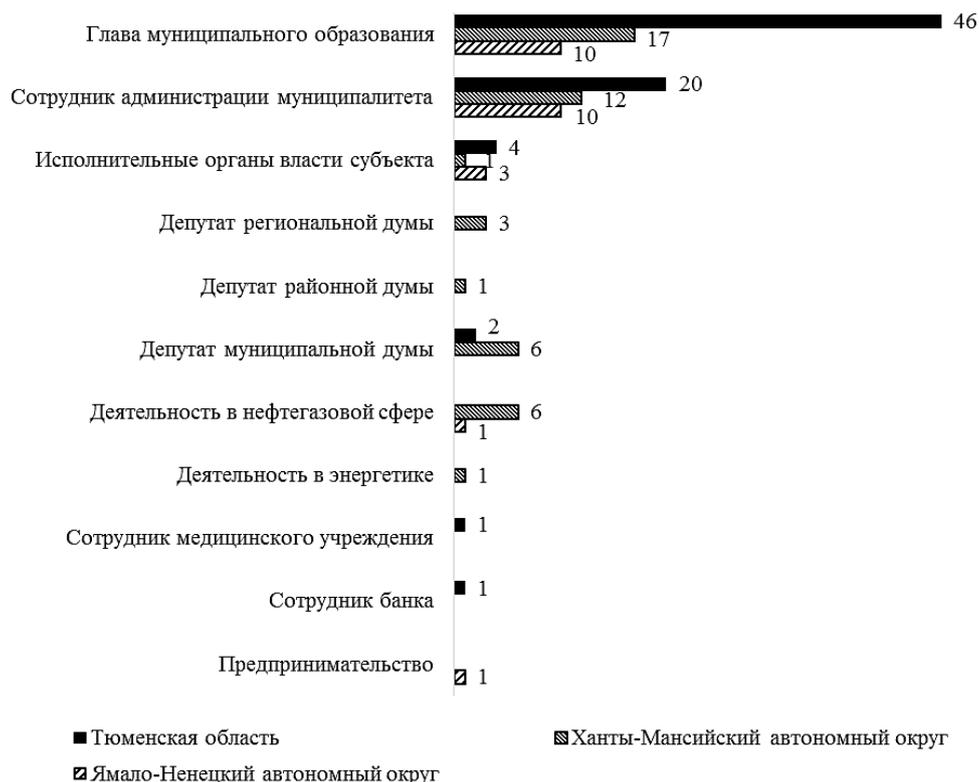


Рис. 2. Последний вид профессиональной деятельности, назначенных глав муниципальных образований 2-го уровня, Тюменской области

Схожая тенденция наблюдается и среди назначенных, с использованием неэлекторальных процедур, глав муниципалитетов 2-го уровня. Изображенные на рис. 2 данные, показывают нам, что среди назначенных глав муниципалитетов, также наиболее часто встречающимися источниками рекрутирования являются: «глава муниципального образования» и «сотрудник администрации муниципалитета».

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Как среди избранных, так и среди назначенных, с использованием неэлекторальных процедур, глав муниципалитетов 2-го уровня, субъектов, составляющих сложноустроенную Тюменскую область нет серьезных различий среди источников рекрутирования. Как первые, так и вторые в качестве своего последнего места работы определяли такие категории, как «глава муниципального образования» и «сотрудник администрации муниципалитета».

2. Стоит отметить некоторую особенность у источников рекрутирования назначенных глав муниципалитетов, у них можно встретить тех, чей последний вид деятельности перед занятием поста главы муниципалитета 2-го уровня были такие категории: «депутат районной и муниципальной думы», а также «сотрудник банка» и «предпринимательство», чего нельзя встретить среди избранных глав муниципалитетов.

Секция
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИВИЛИСТИКИ

*Елисеев К. А.,
Институт государства и права СурГУ
Научный руководитель: Итяшева И. А.,
ст. преподаватель,
Институт государства и права СурГУ*

**ЮРИДИЧЕСКИ ЗНАЧИМЫЕ СООБЩЕНИЯ
В МЕССЕНДЖЕРЕ – ПОДХОДЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Юридически значимые сообщения регламентированы ст. 165.1 ГК РФ. Однако закон дает достаточно широкое понятие этому термину – это все те акты человеческой коммуникации (заявления, извещения, требования, уведомления и др.), которые в силу закона или условий сделки влекут те или иные гражданско-правовые последствия [5].

Использование мессенджеров в гражданском обороте находит общее признание через п. 2 ст. 434 ГК РФ, и п. 65 Постановления Пленума ВС от 23.06.2015 № 25, где закреплено, что стороны могут использовать для доставки юридически значимых сообщений электронную почту, sms и мессенджеры, и другую связь в иной форме, которая соответствует характеру сообщения и отношений и позволяет достоверно установить, от кого оно исходило и кому адресовано [1]. Но вместе с тем не прорабатывается точный нормативный алгоритм использования соответствующего способа. Отсюда возникают сомнения судов в допустимости такого способа обмена юридически значимыми сообщениями, если это не было согласовано сторонами в договоре, что требует формирования правовой позиции, опираясь по большей части на принципы и обычаи права, исходя лишь из общих законодательных установок в области материального права.

На сегодняшний день суды уже сформировали позицию в отношении возможности использования переписки в мессенджерах: переписка может использоваться в доказывании, следовательно, стороны могут применять ее в гражданском обороте для обмена юридически значимыми сообщениями. Даже если это не было прямо обозначено в договоре. Для этого суду важно учесть некоторые важные обстоятельства, которые позволят установить факт наличия между участниками гражданского оборота договорных отношений.

Для начала стоит обозначить основные проблемы, которые могут возникнуть в случае использования мессенджеров в деловой коммуникации сторон:

1. Трудности с идентификацией сторон.

Проблема здесь возникает по причине того, что участники персонифицируют себя сами, а не с помощью объективных источников, что вызывает у суда основания поставить контактные данные под сомнение.

Так, в решении от 25.01.2016 Арбитражного суда Ростовской области, суд прямо указал на сомнительность идентификации в отношении мессенджера Viber [3].

2. Квалификация переписки.

Отсутствие прямого указания на факт заключения договора и ссылки на такой договор в первичных документах позволят суду сделать вывод о том, что факта заключения сделки в мессенджере не было. Если в переписке не будет прямо обозначено, что стороны стремятся заключить договор, или же исходя из буквального смысла содержания переписки не будет ясно, как квалифицировать переговоры, то суд не признает сделку заключенной, как это можно увидеть на примере решения АС Московской области от 13.02.2018 [4].

Примечательным является подход арбитражного суда московского округа. В своем постановлении от 14 октября 2020 года он опирался на правовой сценарий, согласно которому,

независимо от факта закрепления договорного условия о возможности взаимодействия сторон в мессенджерах, данный способ коммуникации является допустимым, следовательно, переписка в мессенджерах подлежит исследованию судами при установлении обстоятельств, имеющих значение для дела.

Суд принял во внимание сложившийся между сторонами хозяйственный оборот и указал, что непринятие судом первой инстанции нотариально заверенной переписки сторон в мессенджере в качестве надлежащего доказательства исполнения работ, по основанию недоказанности ответчиком принадлежности номеров телефонов сотрудникам истца и отсутствия указанных номеров телефонов в качестве указанных в договоре средств корпоративной коммуникации, противоречит сформировавшемуся порядку делового оборота и может иметь неблагоприятные последствия для развития экономического оборота, в ситуациях, когда внесение изменений в условия договоров будет отставать от фактически складывающихся правоотношений, обусловленных техническим прогрессом [2].

Обобщая правовые аргументы, используемые судами, можно выделить ряд условий, способствующих признанию юридической силы переписки в мессенджере:

1. Составление нотариусом протокола осмотра доказательств.
2. Использование и фиксация данных о контрагенте из открытых источников.
3. Переписка должна содержать сообщение-оферту и сообщение-акцепт.
4. Оферта в переписке должна содержать существенные условия
5. Характер и смысл переписки, ее длительность должны свидетельствовать о наличии договорных отношений между сторонами.

Литература

1. О применении судами отдельных положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2015 г. № 25 // Рос. газета. 2015. № 140. 30 июня.
2. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 14.10.2020 по делу № А4093872/2019 // СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2021).
3. Решение Арбитражного суда Ростовской области от 28.03.2016 по делу № А53-1398/2016. URL: <https://sudact.ru/> (дата обращения: 17.03.2021).
4. Решение Арбитражного суда Московской области от 13 февраля 2018 г. по делу № А41-63652/2017. URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 17.03.2021).
5. Сделки, представительство, исковая давность: постатейный комментарий к статьям 153-208 Гражданского кодекса Российской Федерации / отв. ред. А. В. Карапетов. М. : М-Логос, 2018. 1264 с. // М-Логос : сайт. С. 318. URL: <https://m-lawbooks.ru/wp-content/uploads/2020/02/glossa-sdelki-predstavitelstvo-davnost-kommentariy-k-gk.pdf> (дата обращения: 17.03.2021).

Танеев К. А.,

Институт государства и права СурГУ

Научный руководитель: Усольцева Н. А.,

канд. юрид. наук, доцент,

Институт государства и права СурГУ

ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОЗОЧНЫХ ДОКУМЕНТОВ В АВТОМОБИЛЬНОЙ ГРУЗОПЕРЕВОЗКЕ

В данной работе были рассмотрены проблемы, с которыми могут столкнуться участники транспортных отношений: неполное заполнение перевозочных документов, отсутствие обязательных отметок, указание недостоверных сведений, ответственность перевозчика. Данные вопросы сейчас актуальны, поскольку автомобильные перевозки очень популярны за счет их мобильности и множества уникальных характеристик.

Ключевые слова: товарная накладная, отметка, ответственность перевозчика, экспедитор, путевой лист, недостоверные сведения о характеристиках и свойствах груза.

У субъектов отношений в автомобильной грузоперевозке возникает ряд проблем, которые связаны с заполнением перевозочных документов. Так, ошибки в данных вопросах могут привести к нежелательным для сторон последствиям, выражающимся в затягивании процесса перевозки и лишним временным и материальным издержках. В данной работе мы постарались обозначить их и раскрыть, а также обозначили то, что поможет избежать этого.

При заключении договора на автомобильную перевозку лучше прописать ИНН сторон договора, хоть это и не является обязательным. Но так как это один из идентификаторов организации, то при его отсутствии налоговые органы могут не зачесть расходы на товар и его доставку при расчете налога на прибыль.

Также необходимо указывать, что перевозят и в каких количествах. Эти данные должны сходиться с договором и товарной накладной, чтобы налоговые органы не сняли часть расходов.

Грузоотправителю необходимо тщательно подходить к заключению договора транспортной экспедиции: выбрать виды транспорта, маршрут, последовательность перевозки разным транспортом. Поскольку, если договором не предусмотрено, то определяет это экспедитор самостоятельно [2].

Часто перевозчик забывает проставить отметку в накладной. Это, во-первых, может грозить тем, что договор может быть признан незаключенным, а отношения не состоявшимися. В этом случае придется доказывать это другой документацией или иными доказательствами. Во-вторых, появляются значительные временные и материальные издержки на судебные тяжбы.

Если водитель не является экспедитором, что имеет место на практике, не имеет отдельной доверенности на проставление печати на транспортной накладной, то может возникнуть путаница. Она заключается в том, что накладную выписывает грузоотправитель, по общему правилу. Далее перевозчик забирает груз со склада и везет его грузополучателю. Грузоотправитель в этом случае вносит сведения о себе, грузе, приемке перевозчиком самостоятельно. Но там же есть пункты, которые может заполнить только транспортная компания-перевозчик: сведения о нем, приеме заявки, транспортное средство. И водителю придется ехать в офис организации для заполнения накладной, когда он уже мог везти груз грузополучателю.

Также отсутствие печати в накладной грозит переводом ответственности с перевозчика, ответственность которого презюмируется, на грузоотправителя.

Указание в транспортных документах недостоверных сведений о характеристиках и свойствах груза может послужить основанием для привлечения к административной ответ-

ственности [1]. Также необходимо прописывать реальный номер транспортного средства, которое перевозит груз, так как если указать несуществующий номер транспортного средства, налоговые органы вправе отказать в вычете и не учесть расходы на доставку [3].

Заполнение всех граф в путевом листе является обязательным, в том числе указывать путь следования, так как его отсутствие ставит под сомнение обоснованность расходов на горюче-смазочные материалы, что тоже грозит исключением из расходов.

Из всего вышеизложенного следует, что при заключении договоров на перевозку груза необходимо внимательно просматривать все пункты договора. Указывать только достоверные сведения в полном объеме, чтобы все расходы были учтены налоговыми органами. Заполнять их все: обязательно указывать тип товара и его опасность, иначе грозит ответственность по Кодексу об административных правонарушениях. Ставить все необходимые отметки, в том числе на транспортной накладной, так как их отсутствие может привести к переводу ответственности с перевозчика на грузоотправителя. Водителю перевозчика также нужно иметь при себе отдельную доверенность на проставление печати, если он не является самим экспедитором.

Литература

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федер. закон Рос. Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ принят Гос. Думой Фед. Собр. Рос. Федерации 20 декабря 2001. : одобрен Советом Федерации Фед. Собр. Рос. Федерации 26 декабря 2001 г. // Рос. газета. 2001. 31 декабря.

2. О транспортно-экспедиционной деятельности : федер. закон Рос. Федерации от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ принят Гос. Думой Фед. Собр. Рос. Федерации 11 июня 2003 г. // Рос. газета. 2003. 3 июля.

3. Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 26.05.2015 № А27-15353/2014.

Секция
ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Шнайдер В. С.
Институт государства и права СурГУ
Научный руководитель: Нехайчик В. К.,
канд. юрид. наук, доцент,
Институт государства и права СурГУ

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА
И ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАНИЯХ ХМАО-ЮГРЫ**

Актуальность представляемой работы лежит в осуществлении одной из основных функций государства, его органов исполнительной власти и должностных лиц – в обеспечении охраны общественного порядка и общественной безопасности. В докладе рассматриваются проблемы обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности (далее – ООП и ОБ) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. Предлагается ряд мер по совершенствованию организации обеспечения ООП и ОБ, выделены некоторые пути решения рассматриваемых проблем.

Эффективное функционирование системы ООП и ОБ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее ХМАО-Югры) зависит от выделения и разрешения ключевых проблем региона. Наиболее наглядно ситуацию отражают муниципальные образования (далее – МО), так как они непосредственно взаимодействуют с населением, осведомлены о его наиболее значимых потребностях и, соответственно, заинтересованы в разрешении местных проблем и являются ключевым звеном по обеспечению общественной безопасности и общественного порядка. При этом существуют некоторые проблемы муниципалитетов региона.

В ХМАО-Югре привлекает внимание проблема укомплектованности состава ОМВД округа. Недостаток кадров возникает из-за высокой нагрузки сотрудников, недостаточной оплаты их труда и падения авторитета ведомства. С целью стабилизации положения, принимались меры в виде привлечения кадров из других регионов. Однако это лишь отрывочные меры, не решающие первопричин ситуации. Видится путь реформ в виде изменения внутренней структуры ведомств, переосмысление самой сути правоохранительных органов.

В. К. Нехайчик указывает, что реформировать систему правоохранительных органов затруднительно без понимания внутреннего содержания правоохранительной функции права и правоохранительной деятельности (ее принципов, признаков, характерных черт, форм, методов и иных элементов) [1].

Значимой проблемой является создание и деятельность народных дружин в ХМАО-Югре. Этот вопрос представляется возможным рассмотреть совместно с проблемной задачей введения на уровне местного самоуправления муниципальной милиции.

Законодательство позволяет привлекать к работе по обеспечению безопасности в муниципальных образованиях добровольные народные дружины, общественные формирования. При этом они действуют в узких функциональных рамках, не позволяющим полностью реализовать свой потенциал.

Так как действуют и набирают актуальность народные формирования в виде народных дружин и кибердружин, то создание муниципальной милиции и перевод в данный орган активной части населения позволило бы создать полноценный и эффективный правоохранительный механизм на местном уровне.

В данный момент граждане не считают авторитетными граждан «народников» полноценными органами правопорядка. Правосознание дружинников и по сей день остается на низком уровне. Существующие общественные формирования лишь пресекают правонарушения и являются проводником информации о нарушениях порядка в соответствующие органы, что усложняет процесс охраны общественного порядка и общественной безопасности ввиду усложненности системы взаимодействия.

При формировании разноуровневой системы обеспечения общественной безопасности требуется учитывать два, казалось бы, противоречивых принципа: единоначалия и распределения полномочий. С одной стороны, руководитель высшего уровня должен быть наделен всей полнотой власти и ответственности, с другой, – без передачи части функций на более низкий уровень, без консультаций и согласований невозможно устранить неизбежные разногласия и конфликты при принятии и исполнении решений.

Конечно, попытка по созданию муниципальной милиции уже предпринималась. Был проведен эксперимент внедрения данного органа в некоторые муниципальные образования [2]. Однако она не увенчалась успехом, так как ни администрации, ни сами муниципалитеты не были готовы обеспечить содержание подразделений этого органа на уровне расчетных нормативов.

На современном же этапе постановка задачи внедрения муниципальной милиции на территории ХМАО-Югры вновь актуализировалась. Конечно, с учетом поправок в Конституцию Российской Федерации из ст. 132 из полномочий было убрано положение об самостоятельном осуществлении обеспечения охраны общественного порядка МО [3]. Однако сохранилась норма о том, что органы местного самоуправления могут наделяться отдельными государственными полномочиями при условии передачи необходимых для осуществления таких полномочий материальных и финансовых средств. Чтобы реализовать предоставленную возможность, необходима разработка нового законодательства, и попытки уже приняты, хотя пока они выражены лишь в проектах законов.

Подводя итог, можно сказать, что в ХМАО-Югре заложены основы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности на местном уровне. Имеются предпосылки и нужда в реформировании существующих органов и внедрению новых, необходимость реструктуризации правоохранительных органов муниципальных образований округа.

Литература

1. Нехайчик В. К. Правоохранительная функция современного Российского государства: проблемы реализации и правового регулирования // Рос. юрид. журнал. 2013. № 3 (90). С. 102.
2. Плохин А. В. МВД России отвечает на вопросы о правовых основах создания и функционирования муниципальной милиции // Газета «МСУ». № 8 (167). 2008. URL: <http://emsu.ru/lg/0708/prg-2.htm> (дата обращения 04.04.2021).
3. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. №1-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. 2020. № 50. Ст. 3635.

Обухова Т. А.,

Институт государства и права СурГУ

Научный руководитель: Жадобина Н. Н.,

канд. юрид. наук, доцент,

Институт государства и права СурГУ

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРАКТИК ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ – ЮГРЕ

На сегодняшний день необходимая правовая основа такой формы участия населения в бюджетном процессе, как инициативное бюджетирование, на федеральном уровне не создана, поэтому субъекты Российской Федерации и муниципальные образования самостоятельно осуществляют такое нормативное регулирование в пределах предоставленных им полномочий.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре практики инициативного бюджетирования преимущественно регламентируются на муниципальном уровне. Это связано с тем, что правительство не считает нужным принимать отдельный закон, и отдает все полномочия муниципалитетам.

Но можно отметить, что в Постановлении Правительства округа от 5 октября 2018 года № 355-п «О государственной программе ХМАО – Югры «Развитие гражданского общества» отдельно закреплён именно порядок субсидирования из бюджета ХМАО – Югры местных бюджетов на реализацию инициативных проектов.

Также Приказом Департамента общественных и внешних связей ХМАО – Югры утверждено Положение о региональном конкурсе инициативных проектов, по результатам которого и определяются проекты, которым будут выделены средства на их реализацию.

В 2017 году в округе стартовала программа развития инициативного бюджетирования. В 2019 году начал свою работу Центр инициативного бюджетирования. Он создан на базе автономного учреждения «Центр «Открытый регион».

Целями Центра являются объединение инициатив и координация работы всех муниципалитетов в направлении реализации инициативных проектов, мониторинг реализации проектов, информационное сопровождение.

Эффективность института инициативного бюджетирования в первую очередь зависит от самих людей. Интересна ли им идея, хотят ли они принимать участие в реализации проекта, будут ли привносить собственный вклад для того, чтобы изменить свою жизнь к лучшему.

Со старта программы по развитию инициативного бюджетирования в муниципалитетах ведется активная работа в данном направлении. В каждом муниципальном образовании формируются и реализуются индивидуальные способы привлечения граждан к решению вопросов местного значения. И с учетом уже имеющегося опыта по решению конкретных проблем в определенном муниципальном образовании, формируется своя система регулирования порядка реализации практик инициативного бюджетирования.

Чаще администрацией муниципального образования принимается Положение о порядке отбора, и дополнительно к положению принимаются: Распоряжение администрации о создании согласительной комиссии и График проведения конкурсного отбора проектов инициативного бюджетирования.

Наблюдается значительный рост проектов, реализованных в рамках программы развития инициативного бюджетирования. В 2017 году их было 116, а уже в 2018 году их количество составило 302 проекта, что почти в три раза больше в сравнении с предыдущим годом [2].

С 2019 года в Югре предоставляются поощрительные дотации муниципальным образованиям за внедрение практик инициативного бюджетирования. Данная поощрительная мера должна мотивировать муниципалитеты развивать институт инициативного бюджетирования. Это очень важно, потому что необходимо создавать диалог между органами, осуществляющими местное самоуправление и гражданами для роста доверия людей.

Деятельность органов местного самоуправления по развитию практик инициативного бюджетирования оценивается по ряду критериев. Например:

- создание нормативно-правовой базы для внедрения, реализации механизмов инициативного бюджетирования;
- количество проектов инициативного бюджетирования, реализованных в муниципальном образовании;
- освещение информации о реализуемых проектах инициативного бюджетирования в средствах массовой информации, периодических изданиях, распространение полиграфической продукции: листовки, объявления, сеть Интернет [1].

По результатам оценки составляется рейтинг муниципальных образований. По пять лучших по этим показателям городских округов и муниципальных районов будет выделена специальная дотация.

Также необходимо отметить, что обучение инициативных граждан и сотрудников органов местного самоуправления являются задачами Центра инициативного бюджетирования. Вопрос повышения финансовой грамотности субъектов инициативного бюджетирования является актуальным в связи с тем, что сам процесс инициативного бюджетирования предполагает участие граждан в бюджетном процессе, а также участие населения в определении и выборе проектов, финансируемых за счет средств бюджета, и последующем контроле за реализацией проектов инициативного бюджетирования.

В связи с тем, что институт инициативного бюджетирования можно назвать относительно новым, жителям не хватает знаний о финансовой и бюджетной системе государства, поэтому представляется правильным с помощью специальных программ повышать финансовую грамотность граждан в этих вопросах.

Для повышения финансовой грамотности субъектов инициативного бюджетирования, представляется возможным выделить следующие направления для совершенствования:

- повышение бюджетной грамотности всех категорий населения (путем проведения семинаров, вебинаров и курсов по повышению уровня финансовой грамотности);
- формирование и совершенствование методологии, включающей сбор, анализ и распространение среди муниципалитетов округа лучших практик инициативного бюджетирования;
- реализация принципа открытости информации по бюджетным данным, как отдельных муниципальных образований, так и округа в целом.

Литература

1. О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Создание условий для эффективного управления муниципальными финансами»: Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05 октября. 2018 г. № 360-п // Офиц. интернет-портал правовой информации. Москва, 02.04.2020. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 29.03.2021).
2. Центр инициативного бюджетирования создан в Югре // Открытый регион – Югра. URL: <https://myopenugra.ru/> (дата обращения: 29.03.2021).

Жогальская В. О.,
студентка 4-го курса специальности «Юриспруденция»,
Институт государства и права СурГУ
Научный руководитель: **Филиппова Н. А.,**
д-р юрид. наук, зав. кафедрой
государственного и муниципального права СурГУ

ИНСТИТУТ ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА В КОНСТИТУЦИОННОМ ПРАВЕ

В доктрине права человека «представляют собой универсальную категорию, которая дает возможность пользоваться элементарными, наиболее важными благами и условиями безопасного, свободного существования личности в обществе» [1].

Впервые возможность ограничения прав и свобод была допущена Всеобщей декларацией прав человека, а реализована в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. При этом дефиниции «ограничения права» в документах международного права нет. Но можно сказать, что речь идет о правиле или системе правил, при соблюдении которых провозглашенные права и свободы не могут быть реализованы неопределенным кругом лиц, при этом такая правовая ситуация санкционирована государством и не рассматривается как нарушение его обязательств гарантировать конституционные права. Европейский Суд по правам человека исходит из того, что ограничение должно быть вызвано острой общественной потребностью и подтверждено уместными и достаточными причинами, указанными органами власти [2].

В российском Основном законе термин «ограничение права» используется в положениях почти десятка статей. Условно ограничительные меры можно разделить на три группы: 1) общие конституционные условия допустимости ограничения прав человека; 2) конкретные способы, случаи и процедурные правила ограничения отдельных прав и свобод; 3) введение ограничений прав личности при экстраординарных обстоятельствах.

Последняя группа мер раскрывается в ст. 56 Конституции РФ («в условиях чрезвычайного положения для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя в соответствии с федеральным конституционным законом могут устанавливаться отдельные ограничения прав и свобод с указанием пределов и срока их действия» [3]).

Однако в имеющиеся конституционные правила были внесены существенные уточнения в условиях пандемического распространения новой коронавирусной инфекции. Масштаб территории и разнообразие эпидемической ситуации в регионах потребовали разных решений в субъектах РФ. В такой ситуации правовые акты об установлении ограничений принимались органами государственной власти субъектов РФ, что, буквально, противоречило положениям части 3 ст. 55 Конституции РФ. Именно этим обстоятельством был обусловлен запрос Протвинского городского суда Московской области в Конституционный Суд РФ. Объектом конституционного контроля стало постановление Губернатора Московской области от 12 марта 2020 года № 108-ПП «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Московской области», которым вводились такие ограничения. Аналогичные правовые акты принимались повсеместно, в том числе и в Югре. И судебная практика по привлечению к административной ответственности за несоблюдение ограничительных мер была сначала крайне противоречивой. В ряде случаев суды общей юрисдикции принимали сторону тех, кто отказывался соблюдать новые ограничения, полагая их неконституционными и незаконными.

Конституционный Суд пришел к выводу о том, что формально допущенное нарушение было конституционно оправданным с учетом экстраординарной ситуации, ценности конституционного права на жизнь и существующей системы разграничения полномочий в сфере защиты прав граждан в условиях эпидемической угрозы.

Обобщая выводы Конституционного Суда, следует акцентировать внимание на принципиальных положениях. Во-первых, защита прав человека – это предмет совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Данное положение означает допустимость участия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в регулировании вопросов, непосредственно затрагивающих защиту прав человека. Такое участие особенно важно, когда речь идет о реализации главного конституционного права – права на жизнь. Во-вторых, Конституционный Суд учел, что между моментом принятия акта высшего должностного лица субъекта РФ и моментом принятия федерального закона, который установил те же ограничения прав, был минимальный временной разрыв. То есть нарушения положений Конституции имели формальный, а не содержательный характер. В-третьих, Суд подчеркнул, что административная ответственность – это «естественный элемент» регулирования в таких ситуациях; без механизма правового принуждения ограничительные меры не могут быть реализованы [4].

Подводя итог, хочу подчеркнуть, что ограничительные меры необходимы, особенно в период агрессивного распространения новой коронавирусной инфекции, но все ограничения должны соотноситься с разумностью их проведения. Уместны методы убеждения и сдерживания, необходимы гарантии прозрачности режима ограничений конституционных прав, ведь именно так можно добиться доверия населения к рекомендациям и требованиям органов государственной власти.

Литература

1. Малько А. В. Юридический энциклопедический словарь. М. : Проспект, 2016. 1136 с.
2. Постановление Европейского Суда по правам человека от 26.04.1979 «Санди Таймс» (The Sunday Times) против Соединенного Королевства» // Европейский Суд по правам человека: избранные решения. М., 2000. С. 198–230.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6 – ФКЗ и от 30.12.2008 № 7 – ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 – ФКЗ, от 21.07.2014 № 11 – ФКЗ, от 14.03.2020 № 1 – ФКЗ) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2020. № 144.
4. По делу о проверке конституционности подпункта 3 пункта 5 Постановления Губернатора Московской области «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Московской области» в связи с запросом Протвинского городского суда Московской области : Постановление Конституционного Суда РФ от 25 декабря 2020 г. № 49-П // Рос. газета. 2020. № 8 (8357).

Секция
**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УЧЕТА,
КОНТРОЛЯ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

*Остапова Е. О.,
Институт экономики и управления СурГУ
Научный руководитель: Тимофеева Н. В.,
канд. экон. наук, ст. преподаватель,
Институт экономики и управления СурГУ*

**ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Существует необходимость в оценке экономической безопасности муниципального образования, как составной части экономической безопасности региона. Конкретные показатели для ее оценки отсутствуют, на практике применяются показатели оценки экономической безопасности региона. Однако эти показатели не позволяют в полной мере оценить экономическую безопасность муниципального образования. Экономическое и социальное развитие муниципального образования может быть оценено на основе показателей стратегии социально-экономического развития города.

Ключевые слова: индикаторы, экономическая безопасность, муниципальное образование.

Стратегия социально-экономического развития муниципального образования городской округ город Сургут на период до 2030 года утверждена решением Думы города Сургута от 08.06.2015.

Разработка данной стратегии проводилась Сургутским государственным университетом в рамках муниципального заказа администрации города, по итогам специально проведенного открытого конкурса.

По итогам интервью с жителями города были определены сильные и слабые стороны Сургута, направления и перспективы его развития.

Во время разработки стратегии выявляли наиболее ключевые проблемы и «вызовы» развития Сургута, оценивали текущую социально-экономическую ситуацию. Было проведено 5 стратегических сессий по разным направлениям, на которых происходило формирование ключевых показателей развития. В итоге сессий было выделены 50 целевых показателей оценки экономического и социального развития муниципального образования.

Анализ показателей стратегии показал, что их также можно разбить на 3 более укрупненные группы, а именно:

- 1) экономические показатели;
- 2) социальные показатели;
- 3) показатели безопасности.

Также нами был проведен анализ подходов к оценке экономической безопасности региона. По результатам анализа было выявлено, что разные авторы предлагают свой подход со своим определенным набором индикаторов, которые, в свою очередь, мы поделили на экономические и социальные. Также ни у одного автора не выделены индикаторы оценки экономической безопасности муниципального образования. Мы предположили, что из выделенных авторами показателями некоторые могут быть использованы для оценки экономической безопасности муниципального образования

В результате были сделаны следующие выводы:

- 1) отсутствует единая методика и группы показателей оценки региона;

2) ограниченное количество и содержание показателей оценки муниципального образования в составе показателей оценки экономической безопасности региона;

3) оценка уровня экономической безопасности региона не дает достаточно глубокого изучения конкретного города с учетом всех его особенностей. А при создании стратегии учитывает особенности муниципального образования, его сильные и слабые стороны, направления и перспективы его развития.

Выбранные нами показатели для оценки экономической безопасности муниципального образования представлены в таблице.

Таблица

**Показатели для оценки экономической безопасности
муниципального образования**

Группы показателей	Количество	Содержание
Социальные	4	- доля граждан, получивших социальную поддержку; - обеспеченность детей дошкольного возраста местами в образовательных организациях; - реальные располагаемые денежные доходы населения; - соотношение прожиточного минимума и пенсии по старости
Экономические	4	- число субъектов малого и среднего предпринимательства; - объем инвестиций в основной капитал; - оборот розничной торговли; - объем платных услуг населению
Экономической безопасности	5	- рост индекса качества городской среды, %; - звуковое покрытие территории города электросиренами городской системы оповещения и информирования о чрезвычайных ситуациях, %; - доля ветхого и аварийного жилищного фонда, %; - удовлетворенность населения деятельностью органов местного самоуправления, % от числа опрошенных; - удовлетворенность населения качеством государственных и муниципальных услуг, % от числа опрошенных

Таким образом, проведенное исследование позволило подтвердить гипотезу о возможности применения комплексного подхода в определении индикаторов оценки экономической безопасности муниципального образования, включающих показатели оценки экономической безопасности региона и стратегии социально-экономического развития. Это даст более глубокое изучение конкретного муниципального образования.

Литература

1. Стратегия социально-экономического развития г. Сургута 2030.
2. Долганова Я. А., Руденко М. Н. Способы оценки показателей экономической безопасности регионов // Вестн. Прикам. соц. ин-та. 2016.
3. Заведеев Е. В. Основные принципы, требования и порядок разработки Стратегии социально-экономического развития муниципального образования на примере города Сургута // Управление экономическими системами : электрон. науч. журн. 2016.

Секция
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
И УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

*Ковалев Д. Е.,
Институт экономики и управления СурГУ
Научный руководитель: Ищенко О. В.,
д-р ист. наук, профессор,
Институт экономики и управления СурГУ*

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В СУРГУТСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Возникновение инноваций происходит в результате генерации и успешной апробации новых идей, возникающих в результате управляемой деятельности в ответ на проблемы и задачи, наличие которых зависит от постоянно меняющихся параметров внешней и внутренней среды. Проектная деятельность в высших учебных заведениях является составной частью инновационной деятельности. Реализуемая в различных направлениях проектная деятельность в вузах также способствует развитию навыков сотрудников, формирует необходимые компетенции с точки зрения проектного и инновационного потенциала. Она также может стать основой для инноваций в областях специализации университета [1]. Однако реализация проектной деятельности в высшей школе сопряжена с определенными трудностями.

Целью исследования является рассмотрение теоретических и практических аспектов проектной деятельности в Сургутском государственном университете.

В работе используются следующие общенаучные и социологические методы: анализ научной литературы и источников по теме исследования, изучение внутренних документов университета, опрос сотрудников и студентов.

Сургутский государственный университет намерен принять участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», одобренной Правительством Российской Федерации [4]. Основной целью данной программы является формирование группы университетов – национальных лидеров в развитии научных знаний, территориальном и технологическом развитии экономики, создателей лучших практик в области исследований, образования и инноваций. Гранты в форме субсидий будут предоставляться на конкурсной основе на поддержку программ развития вузов, направленных на подготовку кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы, развитие и реализацию прорывных научных исследований и разработок, новых творческих и социально-гуманитарных проектов, а также внедрения в экономику и социальную сферу высоких технологий [3]. Программа предполагает увеличение приносящей доход деятельности и удельного веса НИОКТР в общих доходах университета.

Цель Сургутского государственного университета в этом направлении – стать интегратором образовательных технологий, уникальных компетенций и научных исследований на предприятиях реального сектора экономики региона. Данной цели невозможно достичь без эффективной реализации процесса управления проектной деятельностью в университете.

Анализ документов показал, что на апрель 2021 года общее количество проектов, открытых в СурГУ, составляет 18, из которых 11 уже реализованы и 7 завершены. Около 100 сотрудников университета были задействованы в реализации проектов. В университете проводятся обучающие сессии по проектной деятельности, в которых принимают участие преподаватели и сотрудники университета, а спикерами выступают известные специалисты из инновационного центра «Сколково» и ведущих вузов страны [2].

В ходе анализа процесса управления проектной деятельностью в университете нами был выявлен ряд проблем. Одной из важнейших является отсутствие единой структуры по управлению проектами. Мы предлагаем создать на базе университета единый проектный офис, который станет центром управления проектной деятельностью.

Существует и проблема неактуальности информации в документационной процедуре «Управление проектной деятельностью». Необходимо внести соответствующие изменения и дополнения в данный документ с учетом новой структуры и новых обстоятельств управления проектной деятельностью.

Еще одной серьезной проблемой является отсутствие единой электронной системы по управлению портфелем проектов. На сегодняшний день внедрение специализированных АИС в процессы высших учебных заведений – это не просто дополнение к существующему функционалу структур, а необходимость новой цифровой реальности. Решением данной проблемы может стать разработка электронной системы по примеру уже существующих, но с поправкой на особенности Сургутского государственного университета.

Следует отметить, что проведенный опрос сотрудников и студентов университета показал, что более половины из них не знают, какие проекты реализуются в университете, и как им самим заняться проектной деятельностью. Информация о проектах слабо представлена на сайте СурГУ. Исправить ситуацию могло бы создание отдельного портала, посвященного проектной деятельности, с учетом постоянного размещения на нем актуальной информации.

Полагаем, что реализация предложенных мероприятий будет способствовать не только достижению показателей, необходимых для участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», но и позволит Сургутскому государственному университету прочно закрепиться на позициях ведущего вуза региона.

Литература

1. Кудинова О. С., Скульмовская Л. Г. Проектная деятельность в вузе как основа инноваций // Современные проблемы науки и образования. 2018. № 4. URL: <http://www.science-education.ru/> (дата обращения: 02.04.2021).
2. Сургутский государственный университет : офиц. сайт. URL: <http://giscenter.surgu.ru/> (дата обращения: 02.04.2021).
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 02.04.2021).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 3697-р. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/File/GetFile/0001202101050007?type=pdf> 27928 (дата обращения: 02.04.2021).

*Ткачева В. А., Литвинова Д. В.,
Институт экономики и управления СурГУ
Научный руководитель: Имамвердиева М. И.,
Институт экономики и управления СурГУ*

ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТА ИНДЕКСА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА ПРИМЕРЕ ХМАО-ЮГРЫ

В статье на основе изученных показателей индекса человеческого развития исследованы особенности расчета данного индекса. Проанализированы теоретические положения индекса человеческого развития. Рассмотрена динамика значений индекса и его компонентов по ХМАО-Югре. Авторами определены два метода расчета индекса человеческого развития. Сделаны выводы о популяризации одного из методов за счет актуальности, входящих в него компонентов. Предложено расширить спектр показателей, необходимых для расчета индекса человеческого развития в современных условиях.

Индекс человеческого развития – это комбинированный показатель, характеризующий развитие человека в странах и регионах мира. Впервые идея измерить человеческое развитие (до 2014 г. – человеческий потенциал) была реализована в 1990 году, тогда ПРООН (Программа развития Организации Объединенных Наций) опубликовал первый выпуск Доклада о развитии человеческого потенциала с данной оценкой. Данный документ обратил внимание на богатство человеческой жизни, богатство возможностей самого человека. Важно отметить, что до 1990 года учитывалась только экономическая составляющая, национальный и региональный доходы.

Индекс человеческого развития учитывает три составляющие:

- индекс долголетия;
- индекс образования;
- индекс дохода.

Существующие методики расчета исследуемого индекса были рассмотрены с различных сторон и обоснованы ситуации их применения. Для региональных сравнений в Российской Федерации используется метод, созданный ПРООН в 1990 г. В 2011 г. был предложен новый метод, содержащий дополнения к старому и сделавший его невозможным для межрегиональных сравнений.

Измерение каждого индекса производится в долях от 0 до 1 (чем ближе значение индекса к 1, тем лучше ситуация в данной сфере), что отражает текущую ситуацию в стране в сравнении с минимальными и максимальными (желаемыми) значениями.

Эмпирическая часть исследования в рамках данной тематики проводилась на базе ХМАО-Югры. Авторами была разработана и представлена динамика изменения индекса человеческого развития и его составляющих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период за 2005–2018 гг.

Проанализировав данные, были выявлены тенденции к росту индексов дохода и долголетия. Индекс образования в течение всего исследуемого периода изменялся незначительно, продолжая сохранять высокие позиции.

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра имеет очень высокий индекс человеческого развития. Регулярное нахождение региона в верхушках рейтингов обуславливается его территориальными, демографическими и экономическими особенностями.

Так, причиной высокого показателя индекса дохода является территориальное положение региона, надбавки к заработной плате и активная деятельность в виде нефтегазовой промышленности. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра характеризуется как сырьевой экспортно-ориентированный регион.

Индекс долголетия ХМАО-Югры немного превышает средний индекс по России каждый исследуемый год.

По мнению авторов, компоненты, необходимые для регионального подсчета индекса человеческого развития Российской Федерации недостаточно точно отражают положение в субъектах, и требуется дополнение для повышения актуальности в современных реалиях.

Индекс образования представляет собой слишком общий показатель. С помощью данного индекса невозможно определить, насколько человек образован.

Также в методологию расчета индекса человеческого развития авторами предлагается включить такие факторы, как:

- 1) экологическая ситуация в регионе;
- 2) техническое развитие;
- 3) уровень инновационного развития;
- 4) доступность образования;
- 5) уровень медицинского обеспечения и возможности его получения;
- 6) уровень заработной платы через расчет средней медианной.

Перечисленные факторы ориентированы на повышение качества жизни человека, расширение и совершенствование его возможностей.

Бубнова А. О.,

Институт экономики и управления СурГУ

Научный руководитель: Имамвердиева М. И.,

Институт экономики и управления СурГУ

ИНДЕКС КАЧЕСТВА ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ ХМАО-ЮГРЫ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

В статье рассмотрена теоретическая и нормативно-правовая база для формирования дефиниции «Индекс качества городской среды» как инструмента качественной оценки городской среды и развития региона. Проанализирована матрица индикаторов, включающая в себя перечень показателей, а также система оценки последних. В рамках данной статьи выявлена совокупность индикаторов, которая, по мнению автора, носит субъективный характер и требует дополнительной оценки и проработки. Составлен рейтинг муниципальных образований округа по балльной характеристике индекса качества городской среды, определены наиболее развитые и отстающие пространства округа.

Индекс качества городской среды – инструмент для оценки качества материальной городской среды и условий ее формирования, позволяющий использовать результаты оценки для создания рекомендаций по улучшению среды.

Индекс формируется Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ, а полученные результаты используются в реализации государственной стратегической политики, включая проекты и программы формирования современной городской среды РФ, субъектов, муниципальных образований до 2030 года.

Индекс формируется на основе оценки шести типов городских пространств в соответствии с шестью критериями качества городской среды. Эта оценка подразумевает выделение для каждого типа пространства по каждому из критериев одного ключевого индикатора. В итоге складывается матрица оценки из 36 индикаторов.

Матрица индикаторов – это визуальное представление соотношения параметров пространств и критериев оценки по показателям Индекса.

Матрица содержит полный перечень индикаторов Индекса. Подробное описание и алгоритмы их расчета можно найти в Методике формирования индекса качества городской среды.

Проведенный анализ позволил выделить 7 критериев, большая часть из которых относится к вопросам экологии и озеленения городских пространств:

- Индикатор 5: разнообразие услуг в жилой зоне (%);
- Индикатор 9: загруженность дорог (безразмерный коэффициент);
- Индикатор 15: состояние зеленых насаждений (безразмерный коэффициент);
- Индикатор 16: привлекательность озелененных территорий (ед/км²);
- Индикатор 24: уровень внешнего оформления городского пространства (%);
- Индикатор 25: Безопасность передвижения вблизи учреждений здравоохранения, образования, культуры и спорта (ед./кв. км);
- Индикатор 30: доля детей в возрасте 1–6 лет, состоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1–6 лет (%).

Эмпирическая часть исследования в рамках данной тематики проводилась автором на базе ХМАО-Югры. Из 16 городов 4 пересекают среднее значение. Количество муниципалитетов с благоприятной городской средой в 2020 году выросло до семи. Города автономного округа распределены в размерно-климатических группах, которые относятся к тяжелым климатическим условиям. У Ханты-Мансийска, занявшего первое место в регионе, индекс за год вырос на 32 балла. Второе и третье места заняли Белоярский и Лангепас соответственно.

В 2020 году прирост городов округа с благоприятной средой за год составляет 13 %, что на 7 % выше, чем в 2019 году. Средний балл Индекса по России равен 181.

При анализе индикаторов, входящих в индекс качества городской среды, можно сделать вывод, что наиболее высокие значения (более 30 баллов) приходится на:

- жилье и прилегающие пространства;
- социально-досуговая инфраструктура и прилегающие пространства;
- общегородское пространство.

Однако меньше половины от максимального количества баллов соответствует индикаторам:

- улично-дорожная сеть;
- озелененные пространства;
- общественно-деловая инфраструктура и прилегающие пространства.

Проведенное исследование имеет дальнейшие перспективы развития. Согласно Методическим рекомендациям Минстроя, для Югры, учитывая отдельные климатические и географические особенности (приравнена к территориям Крайнего Севера), можно предложить следующие комплексные программы по каждой из слабо развитых областей:

- Комплексная программа по улучшению пространства «Улично-дорожная сеть»;
- Комплексная программа по улучшению пространства «Озелененные пространства»;
- Комплексная программа по улучшению пространства «Общественно-деловая инфраструктура и прилегающие пространства».

В завершении исследования стоит уделить внимание тому факту, что предложенные Минстроем РФ комплексные программы развития носят типовой, усредненный характер. Для каждого отдельного региона и муниципального образования требуется учет географических, климатических особенностей, а также особенностей застройки на территории, ее ресурсного потенциала (в т. ч. финансовых ресурсов) и адаптация соответствующего плана к вышеперечисленным условиям.

**Секция
МЕНЕДЖМЕНТ И БИЗНЕС**

*Ильина К. М.,
Институт экономики и управления СурГУ
Научный руководитель Колосова О. Г.,
канд. экон. наук, доцент,
Институт экономики и управления СурГУ*

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВУЗОВ ЮГРЫ

В условиях коммерциализации образовательные услуги приобретают свойства товара, а значит, оцениваются на рынке. Поэтому каждый вуз должен быть конкурентоспособным. Цель исследования: поиск возможностей повышения конкурентоспособности СурГУ в рамках регионального рынка образовательных услуг. Для этого были определены основные конкуренты вуза, которыми согласно сайту «Вузотека.ру» являются ЮГУ, СурГПУ и НВГУ.

В данном исследовании конкурентоспособность вуза рассматривалась с позиции привлечения абитуриентов, поэтому в качестве показателей конкурентоспособности выступают: общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, а также средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по данным программам.

По данным показателям была произведена рейтинговая оценка конкурентоспособности вузов методом суммы мест. Результаты которой представлены в таблице.

Таблица

Рейтинговая оценка деятельности вузов методом суммы мест

Наименование показателя	СурГУ		НВГУ		ЮГУ		СурГПУ	
	2018 г.	2019 г.						
Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, чел.	7 009	6 658	4 171	4 218	5 667	5 796	2 642	2 660
	1 место	1 место	3 место	3 место	2 место	2 место	4 место	4 место
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения, балл	59,78	61,38	55,55	58,4	60,34	61,23	58,61	59,17
	2 место	1 место	4 место	4 место	1 место	2 место	3 место	3 место
Сумма мест	3	2	7	7	3	4	7	7
Рейтинг по методу суммы мест	1	1	2	3	1	2	2	3

Примечание: составлено по [1].

По результатам комплексной оценки лидирующее положение на региональном рынке образовательных услуг в 2018 году имели СурГУ и ЮГУ. Однако в 2019 году ЮГУ потерял свои позиции, что обусловлено более низкими темпами прироста среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на обучение, по сравнению с темпами прироста данного показателя у СурГУ. Однако то, что СурГУ занимает лидирующее положение на региональном рынке не говорит о том, что в деятельности университета по привлечению абитуриентов нет недостатков. Недостатки имеются, этому свидетельствует уменьшение общей численности студентов на 351 человека. В то время как у основных конкурентов данный показатель имеет положительную динамику. Так, количество обучающихся в ЮГУ увеличилось на 129 человек, в НВГУ – 47 человек, а в СурГПУ – 18 человек.

Для того чтобы определить, какие факторы оказывают влияние на абитуриентов при выборе университета, был проведен социологический опрос в социальной сети «ВКонтакте». Результаты опроса представлены на рисунке.



Рисунок. Результаты социологического опроса

По результатам опроса можно сделать вывод, что для принявших в опросе 119 человек популярность вуза (реклама университета) является фактором, оказывающим наибольшее влияние на выбор университета. Далее будущий абитуриент обращает внимание на условия проживания в общежитии, потом на официальный сайт университета, на его оформление и информацию, представленную на нем. В последнюю очередь абитуриенты обращают внимание на рейтинг университета.

Итак, разберем решающий фактор, оказывающий влияние на абитуриента при выборе университета, – популярность вуза (реклама). С этой целью респондентам был задан вопрос: «Реклама какого вуза встречается Вам чаще всего». Реклама ЮГУ встречается 54 % опрошенных, НВГУ – 41 %, СурГПУ – 22 %, СурГУ – 17 % опрошенных. По результатам опроса можно сделать вывод, что реклама СурГУ встречается опрошенным реже рекламы его основных конкурентов. Чаще всего опрошенным встречается реклама ЮГУ, а затем НВГУ. Следовательно, СурГУ следует обратить внимание на рекламную деятельность, рассмотреть варианты активизации в социальных сетях.

Также, несмотря на то, что следующий определяющий фактор – это условия проживания в общежитии, стоит рассмотреть вариант внесения изменений в официальный сайт СурГУ. Так как именно на сайте будущие абитуриенты получают информацию о вузе в целом и об общежитии. Итак, первоначально следует рассмотреть вариант увеличения информации на сайте СурГУ об условиях проживания в общежитии.

По результатам исследования можно сделать вывод, что СурГУ является лидером регионального рынка образовательных услуг, однако для сохранения лидирующего положения на рынке рекомендуется рассмотреть предложенные мероприятия по привлечению абитуриентов.

Литература

1. Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования // Главный информационно-вычислительный центр. 1998–2021. URL: <http://indicators.miccedu.ru/> (дата обращения: 24.03.2021).

Секция
ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

*Аблазисова Э. И.,
Институт экономики и управления СурГУ
Научный руководитель: Киященко Т. П.,
канд. экон. наук, доцент,
Институт экономики и управления СурГУ*

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ:
ПОНЯТИЕ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ**

На сегодняшний день в научном обществе отсутствует конкретно установленное определение термина «эффективность деятельности коммерческого банка».

В результате анализа трактовок данного термина различными авторами, можно прийти к выводу, что эффективность деятельности коммерческого банка – это экономическая категория, которая характеризует конкурентоспособный результат деятельности банка, предусматривающий создание и приумножение стоимости кредитной организации, достижение стратегических целей и задач в условиях соблюдения банковского законодательства.

Среди основных методов комплексной оценки эффективности деятельности кредитной организации можно выделить: коэффициентный анализ; рейтинговые системы; статистические модели; имитационные модели.

Коэффициентный анализ представляет собой исследование набора финансовых показателей, основной целью которого является характеристика деятельности коммерческого банка по основным показателям, которые дадут возможность оценить его финансовую надежность. В пределах коэффициентного метода применяют структурный анализ, который, в свою очередь, подразделяется на горизонтальный и вертикальный анализ.

Рейтинговая система подразумевает анализ деятельности коммерческого банка в рамках данных бухгалтерского баланса и финансовых показателей деятельности, итоги которого отражаются комбинацией символов, дающей возможность причислить кредитную организацию к определенной группе на основе установленных классификационных признаков, а также выявить ее положение в государственной банковской системе.

На сегодняшний день часто применяются методы статистической модели. Кроме того, имеется возможность анализировать деятельность банковских организаций с позиции риска наступления финансовой несостоятельности на основе ретроспективных данных о дефолтах иных кредитных организаций, в результате чего анализируемые банки ранжируются. В наибольшей степени отечественные банки обращаются к имитационным моделям, в рамках которой формируется модель с целью выявления вероятности банкротства кредитной организации.

В настоящее время каждая методика обладает как положительными, так и отрицательными сторонами. Так, коэффициентный анализ, который дает возможность проанализировать показатели финансовой деятельности коммерческого банка, является наиболее точной методикой, однако следует отметить то, что вычисление широкого массива коэффициентов увеличивает трудоемкость анализа, а также то, что связь между показателями необходимо выявлять самостоятельно, что указывает на их разрозненность. Преимуществами рейтинговых систем является их простота и регламентированность процесса анализа, а также комплексный характер оценки. Несмотря на преимущества, данный метод обладает недостатками: субъективная оценка, сформированная на основе выводов экспертов; невозможность своевременного информирования о результатах оценки эффективности деятельности организации.

Таким образом, эффективность деятельности коммерческого банка представляет собой экономическую категорию, характеризующую конкурентоспособный результат деятельности

банка, предусматривающий создание и приумножение стоимости кредитной организации, достижение стратегических целей и задач в условиях соблюдения банковского законодательства. На основании классификации, которая наиболее известна в научной литературе, различают техническую, стандартную, альтернативную эффективность.

Все из перечисленных методов оценки эффективности деятельности кредитной организации обладают достоинствами, а также имеют недочеты и не могут считаться универсальными. Такое положение связано с тем, что каждый подход имеет собственную целевую направленность и обладает специальными средствами ее достижения. Методика оценки эффективности коммерческого банка должна отвечать целям субъекта анализа.

На сегодняшний день в России отсутствует единый метод оценки эффективности кредитной организации, в связи с чем целесообразно применять ряд методов в комплексе с целью получения наиболее объективных оценок. Сочетая основные показатели эффективности кредитной организации, представляется возможным определить любой параметр его деятельности с помощью дополнительных показателей и коэффициентов и анализировать возможность достижения целевых значений данных параметров.

Кошелева М. Ю.,

Институт экономики и управления СурГУ

Научный руководитель: Фейзуллаев М. А.,

канд. экон. наук, доцент,

Институт экономики и управления СурГУ

ФИНАНСОВАЯ ЛОГИСТИКА В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Исследования в области финансовой логистики на сегодняшний момент являются актуальными, так как она остается наименее изученной областью в процессе развития экономики и исследования практического применения логистики. Сам термин «логистика» стал применяться к классическим категориям финансового менеджмента относительно недавно. В связи с этим требуется дополнительный анализ в целом, а также поиск новых путей повышения эффективности применения финансовой логистики.

Финансовая логистика призвана в срок и в полном объеме осуществить финансирование всех логистических процессов. Для этого необходимо решение перечня основных задач:

1) управление всеми финансовыми операциями;

2) прагматизация понесенных расходов благодаря анализу выполнения или же невыполнения плановых показателей. Эта задача является объектом для рассмотрения многих исследователей. К примеру, М. А. Фейзуллаев в своей работе «Партисипаторное бюджетирование: мировой опыт и внедрение в России» так же отмечает важность повышения эффективности бюджетных расходов [2];

3) контроль за выполнением логистических задач и определение уровня их эффективности [1], а также контроль за состоянием показателей финансовой логистики, представленных на рис. 1.



Рис. 1. Показатели финансовой логистики

Одной из особенностей непроизводственной сферы первостепенно принято считать то, что в связи с использованием средств бюджета есть необходимость наиболее экономного и рационального распределения этих средств. Оттого повышается значимость процесса формирования финансовой логистики в деятельности организаций рассматриваемой сферы. Для эффективного пользования бюджетными ресурсами необходимо правильно выстраивать стратегию управления потоками учреждения. Это также позволит обнаружить возможные пути экономии и, что самое важное – обеспечивать целенаправленное использование выделяемых средств для обеспечения деятельности учреждения.

Принятие решений в финансовой логистике основывается на имеющейся информации, в частности, на данных по формированию материальных потоков. А непосредственное применение ее различных методов способствует увеличению финансовой устойчивости. Анализируя данный факт, можно прийти к выводу о том, что если управление организации, в обязанности которого входит решение задач финансовой логистики, будет действовать изолированно, основываясь лишь на имеющихся у него данных, то это никоим образом не увеличит эффективность [4].

Из этого вытекает следующий вопрос о достоверности, а также наполненности информационной базы. При проведении анализа факторов, определяющих необходимые потоки, и их непосредственном формировании, все сопутствующие данные должны быть объективными и обоснованными. На практике эти условия соблюдаются не всегда.

В рамках выявленных в ходе исследования недостатков, а именно – разрозненность получения необходимых данных и их возможный недостоверный характер, предлагается несколько возможных рекомендаций. Во-первых, необходимо создание единого центра логистики, наделенного соответствующим для оптимизации потоков функционалом: регулирование, координация, предоставление информации (рис. 2).

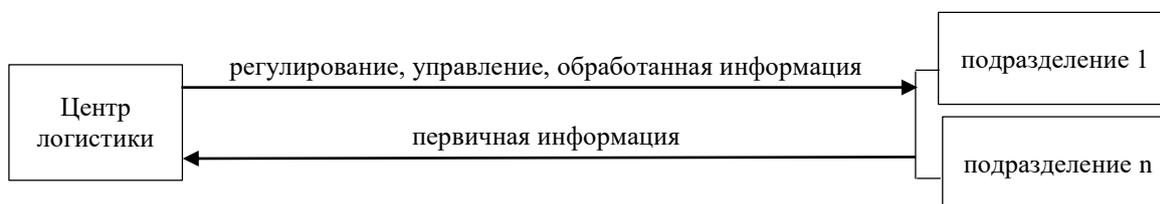


Рис. 2. Схема работы центра логистики

Во-вторых, стоит применять систему поддержки логистических решений. Данная система представляет собой индивидуальную для организации математическую модель управления финансовыми потоками. При условии существования регулярных потоков и возможности расчета их интенсивности, становится реальной возможностью составления прогноза поступлений, а также разработка соответствующего унифицированного алгоритма управления этими регулярными потоками. За основу следует брать расчет своевременности поступления денежных средств, который производится по формуле 1:

$$P \{D(t) > D_0\}, \quad (1)$$

где $P\{D(t) > D_0\}$ – вероятность своевременного поступления денежных средств на момент времени t .

Далее, исходя из этого, необходимо составить вероятностный прогноз числа поступлений денежных средств, используя формулы 2 и 3:

$$P \{N(t) = k\} = Fk(t) - Fk+1(t) = Pk, \quad (2)$$

$$Fk(t) = P \{tk < x\}, \quad (3)$$

где P_k – вероятностный прогноз числа поступлений денежных средств;

F_k – функция распределения случайной величины tk .

Составленный вероятностный прогноз числа поступлений денежных средств позволит с большой точностью прогнозировать поступления или выбытия денежных средств предприятия. И благодаря этому появится возможность четко и грамотно планировать платежи [3].

Таким образом, была изучена сущность понятия финансовая логистика, ее задачи. Проанализирована специфика организации финансовых потоков в бюджетных учреждениях. В ходе исследования выявлено несколько недостатков, искажающих принятие решений: разрозненность и недостоверность предоставляемых данных. Для устранения данных недостатков было предложено создание единого логистического центра, который призван группировать и управлять тремя основными потоками, а также внедрение системы поддержки логистических решений.

Литература

1. Барыкин С. Е. Основные понятия и принципы финансовой логистики. URL: <https://ukbut.ru/osnovnyye-ponyatiya-i-principy-finansovoi-logistiki-lekcii.html> (дата обращения: 31.03.2021)
2. Буракова М. Ю., Фейзуллаев М. А. Партиципаторное бюджетирование: мировой опыт и внедрение в России // Северный регион: наука, образование, культура. 2019. № 3–4. С 43–44.
3. Очкольда И. И., Воробьева Т. В. Финансовый менеджмент : учеб.-метод. комплекс: ГФ УО ФПБ МИТСО, 2014. 239 с.
4. Смородинова Н. И. Финансовые потоки как основа финансовой логистики // Логистические системы в глобальной экономике. 2018. № 8. С. 231–234.

Белякова В. В.,

Институт экономики и управления СурГУ

Научный руководитель: Подустов С. П.,

канд. экон. наук, доцент,

Институт экономики и управления

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Эффективное построение закупочной деятельности является одним из основных условий успешной работы предприятия. Развитие рыночных отношений определяет новые условия ее организации. Инфляция, неплатежи и другие кризисные явления вынуждают предприятия изменять свою политику по отношению к снабжению, искать новых, более надежных поставщиков, более дешевое, но одновременно и качественное сырье и материалы, изучать проблему эффективности их использования. Поэтому для предприятия все возможные способы построения рациональной закупочной деятельности, включающей в себя закупки, поставку материалов и сырья, складирование, запуск этих средств в производство, приобретают все большую значимость.

Исследовательская задача. Рассмотреть основные понятия, сущности снабжения, анализ теории управления закупками на предприятиях.

Краткое описание работы и результат. В данной работе рассмотрены теоретические подходы к организации и управлению закупочной деятельности предприятий.

Анализ закупочной деятельности промышленных предприятий в современных условиях. В настоящее время благополучие и коммерческий успех предприятия всецело зависят от того, насколько эффективна его деятельность. И она должна быть ориентирована только на прибыльное, рентабельное функционирование, так как предприятие несет всю полноту экономической ответственности за свои решения и действия.

Правильно организованная закупочная деятельность позволяет не только получать нужное количество товаров в нужное время, но и воздействовать на поставщика или производителя. Такое влияние дает возможность повысить качество поставляемой продукции, а также постоянно обновлять и расширять ее ассортимент, что, в конечном итоге, повышает конкурентоспособность предприятия и помогает максимально удовлетворить потребительский спрос.

Литература

1. Гражданский кодекс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.
2. Федеральный закон от 26.07.2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/.
3. Федеральный закон № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/.
4. Баранникова Е. С. Регулирование закупочных отношений в международном частном праве // Актуальные проблемы российского права, 2016. С. 192–197.
5. Линдерс Р., Джонсон Ф., Флинн А. Е., Фирон Майкл Г. Управление закупками и поставками : учеб. Москва : Юнити-Дана, 2017. 752 с.

Секция
ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Насырова А. Ш.,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ
Научный руководитель: Богдан Е. С.,
ст. преподаватель,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА
КАДРОВОГО РЕЗЕРВА ПРОЕКТНЫХ МЕНЕДЖЕРОВ ВУЗА**

Результаты деятельности любой организации связаны с состоянием и степенью использования ее кадрового потенциала. Для решения проблемы устаревания кадров и их компетенций в практику деятельности организаций активно входит работа с кадровым резервом. Кадровый резерв получил широкое распространение не только в бизнес-среде, но и образовательной сфере. Спектр должностей, для которых формируется кадровый резерв, очень широк. Данная статья посвящена вопросам формирования и развития кадрового резерва проектных менеджеров вуза, а именно изучению профессионально важных качеств резерва проектных менеджеров и созданию на основе полученных результатов развивающих мероприятий.

Ключевые слова: кадровый резерв, профессионально важные качества, проектный менеджер, психологическая диагностика.

Актуальной темой дня для Сургутского государственного университета (далее – СурГУ) является внедрение в систему высшего образования проектного управления. Оно имеет свои преимущества, но для того чтобы эффективно руководить проектом, проектные менеджеры должны обладать определенными профессионально важными качествами.

На основании наших предыдущих исследований мы выявили, что проектные менеджеры должны обладать следующими профессионально важными качествами: структурирование процессов, четкая последовательность действий, вовлечение в проект, стратегическое мышление и т. д.

На следующем исследовательском этапе с помощью диагностических методик определения организаторских и коммуникативных качеств личности Л. П. Калининского и методики многофакторного исследования личности Р. Б. Кеттелла (форма С) была определена степень выраженности необходимых профессионально важных качеств у сотрудников СурГУ, вошедших в резерв проектных менеджеров. В качестве испытуемых мы взяли группу из 14 человек, которые были вовлечены в деятельность по разработке проектов.

Подводя итоги по методике Л. П. Калининского можно заключить, что для данной группы резерва проектных менеджеров положительными качествами личности выступают: уверенность, отзывчивость и психологический такт. Первые расположены в зоне актуального развития и стремятся подняться выше, обеспечивая себе выход в перспективную зону, качество психологического такта уже достигло зоны ближайшего развития. Все три качества личности получили высокие показатели за счет адаптивного и рабочего поведения – конфликтности почти нет. Тщательный анализ шкал направленности и деловитости показал, что хотя в целом эти качества расположены в потенциальной зоне, но высокие показатели достигаются за счет наличия определенного конфликта. Это дает основание предположить: резерв проектных менеджеров обладает необходимыми знаниями, в некоторой степени есть понимание применения их в деятельности, но не могут продемонстрировать навыки на деле; преследуют общественные интересы, но еще не могут работать в группе; готовы рисковать, даже не осознавая целесообразно это или нет.

Результаты второй методики свидетельствуют о том, что в группе большинство людей с хорошими интеллектуальными показателями способны мыслить абстрактно, быстро и готовы обучаться; они поглощены своими идеями, относительно свободны в воображении, но в реальной деятельности все же склонны оперировать собственными знаниями и опытом; они терпимы к трудностям и вселяют уверенность в достижении результатов упорным трудом. Также они добросовестны, ответственны и настойчивы в достижении цели, но слишком подвержены влиянию эмоций, что находит отражение в утомляемости и переменчивости настроения. Еще одной характеристикой является: деликатность в общении, презентабельность, относительная зависимость от общественного мнения в сферах, где респонденты не имеют знаний и опыта. Самооценка адекватная, кроме двух испытуемых, которым присуща переоценка своих возможностей.

Итак, на основании двух методик по исследованию профессионально важных качеств, мы выявили доминирующие и выпадающие качества личности, основываясь на количественных оценках большинства респондентов. На основании этих результатов мы планируем провести на данной экспериментальной группе развивающий тренинг, который бы восполнил те проблемные точки, действие которых отрицательно сказывается на деятельности менеджера проектов. Зная специфику группы и индивидуальных показателей, развивающие мероприятия будут построены с учетом всех особенностей.

Секция
СОВРЕМЕННЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

*Емельянова А. В.,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ
Научный руководитель Леденцова С. Л.,
канд. психол. наук, доцент,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ*

СПЕЦИФИКА ПСИХОСЕКСУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
БОЛЬНЫХ ШИЗОФРЕНИЕЙ

Одной из основных проблем людей, страдающих шизофренией, является проблема социального взаимодействия. Поскольку необходимым компонентом успешной социализации является нормальная половая идентичность, то проблема психосексуальных расстройств у лиц, страдающих шизофренией, является актуальной, как в связи с достаточной распространенностью этой группы нарушений, так и важной ролью, которую играет психосексуальный фактор в терапии и реабилитации этих больных.

Рассматривая вопрос о проблемах сексуального развития и психолого-педагогических средствах их решения важно дать определение норме сексуального развития. Так, А. А. Ткаченко нормальное сексуальное поведение определяет как поведение, соответствующее возрастным и полоролевым онтогенетическим закономерностям данной популяции, осуществляемое в результате свободного выбора и не ограничивающее в свободном выборе партнера [4, с. 657]. Психосексуальное развитие – один из аспектов индивидуального психического развития, в процессе которого формируются половое самосознание, половая роль и психосексуальная ориентация человека, которые являются основой для становления половой идентичности.

Г. С. Васильченко, а далее В. М. Маслов и И. Л. Ботнева, Л. Н. Акимова выделили пять этапов нормального психосексуального развития, три из которых указывают на формирование сексуальности до взрослого возраста. Мы опишем норму и патологию первых трех этапов, так как формирование новообразований этих этапов часто совпадает с дебютом шизофрении [1, с. 198].

На первом этапе психосексуального развития – формировании полового самосознания – депривация матери или серьезное нарушение симбиоза с ней (отвержение ребенка, проявление к нему агрессии) приводит к реагированию на незнакомых людей страхом и агрессией, а затем к формальным отношениям с людьми, неразборчивости в выборе друзей, чрезмерной жестокости. Такие же последствия мы наблюдаем у больных шизофренией.

На втором этапе – формировании стереотипа полоролевого поведения – может нарушаться выбор половой роли при отсутствии условий или наличии жестких запретов на реализацию полоролевых «семейных» и «сексуальных» игр, требующих выполнения гендерных ролей (жениха, невесты, отца, матери, ребенка и т. д.). У больных шизофренией в анамнезе часто наблюдается подобное гипертрофированном отношении родителей к половым аспектам, что может проявляться в нарушении полоролевого поведения.

На третьем этапе – формировании психосексуальных ориентаций – у больных шизофренией наблюдается невозможность эмансипации от семьи, от матери в силу жесткого симбиоза, при одновременном появлении желания вступить в деятельность, соответствующую возрасту, – интимно-личностное общение с противоположным полом. Появляются эротические и сексуальные фантазии, которые противостоят как симбиозу со значимым лицом, так и нравственным установкам последнего. Мать воспринимается как эталон идеальной платонической любви, а сексуальность понимается как «грязь и порок». Данное противоречие наблюдается и при нормативном развитии, но никогда не достигает степени расщепления, как

в преморбиде больных шизофренией. При формировании шизофрении «Я» подростка остается слитым с «Я» матери, что способствует тому, что мотивы, потребности и ценности нравственной чистоты и асексуальности значимого лица считаются своими, а свои сексуальные фантазии, соответствующие возрасту, отчуждаются, свое авторство не воспринимается. Собственные фантазии и мысли, уже неподконтрольные личности, начинают звучать как «голоса в голове», формируя дебют шизофренической симптоматики. В клинике нарушение становления сексуальности проявляется в виде бреда и слуховых галлюцинаций сексуального содержания.

Целью нашего эмпирического исследования являлась клиническая оценка психосексуального дизонтогенеза при шизофрении и специфики проявления сексуального поведения больных шизофренией.

Методическим инструментарием исследования стали методики «Розовый куст» Х. Лейнера, рисунки: «Человек», «Человек противоположенного пола», «Он и она вместе», «Семья», проведенные в ходе индивидуального психологического консультирования, «Линии жизни» и клинической беседы [3, с. 97].

Нашими подопечными выступили: женщины в возрасте от 18 лет, имеющие диагноз F20.0 (параноидная форма шизофрении), F 20.6 (простая форма шизофрении). В процессе нашего исследования мы обнаружили у всех подопечных нарушения стадий психосексуального развития. Во-первых, наблюдается недоразвитие платонической стадии, на которой поляризуются духовные и эротические образы. Формируется крайне поверхностный, идеальный и гипертрофированный образ пуританского духовного и бестелесного Я. Это проявляется, например, в рисунке человека. Подопечные рисуют себя или другого, изображая лишь верхнюю половину тела, нижняя часть отсутствует. Это указывает как на уход от сексуальной темы, так и на ее постоянное, навязчивое для подопечного, присутствие. Так, при описании рисунка подопечная говорит о том, что нарисовала «чистую, хорошую девушку» (подчеркивание асексуальности, как борьба с сексуальностью).

Во-вторых, у наших подопечных в 100 % случаев наблюдается недоразвитие эротической стадии психосексуального развития, когда при всем желании сексуальных контактов, наблюдаются барьеры, мешающие реализации потребности, что и является причиной возникновения психотических состояний.

В-третьих, мы обнаружили у наших подопечных недоразвитие сексуальной стадии психосексуального развития. Так, описывая рисунок, темой которого являлись отношения между полами, наши подопечные говорят о платонических отношениях. Люди, которых они нарисовали, «чисты и искренне относятся друг к другу», являются друг для друга «целой вселенной», что указывает на отсутствие собственных границ, невозможности отделения собственного «Я» от «Я» другого человека.

Мы можем предположить, что данные нарушения связаны с особой социальной ситуацией развития подопечных, в которой значимый другой выступает в качестве агрессора, поглощающего все мотивы личности, в том числе и сексуальные, и препятствующего формированию личностных границ и отделению своего «Я» от «Я» значимого лица. Образ значимого другого, с которым слита личность больного шизофренией, – это образ платонический, что мешает развитию эффективной гендерной идентичности и сексуального поведения [2, с. 42–52].

Литература

1. Акимова Л. Н. Психология сексуальности. Одесса : СМИЛ, 2005. 198 с.
2. Леденцова С. Л. Модель психологического развития больного шизофренией как консультативная задача // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. М. : Аналитика – Родис, 2018. № 5А. С. 42–52.
3. Леденцова С. Л. Методики исследования личности в клинической психологии : учеб.-метод. пособие. Сургут. гос.ун-т. Сургут : ИЦ СурГУ, 2018. 97 с.
4. Ткаченко А. А. Аномальное сексуальное поведение / под ред А. А. Ткаченко, Г. Е. Введенского. СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. 657 с.

Сутула А. В.,

Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

Научный руководитель: Меренков В. А.,

ст. преподаватель,

Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

ПРОБЛЕМА ОБРАЗА БУДУЩЕГО У ЖЕНЩИН В ПОСТРАЗВОДНОМ ПЕРИОДЕ

Развод как ситуация расставания супругов является объективным феноменом социальной реальности. При этом ситуация развода для женщины сопряжена не только с ощущением утраты близких отношений, но и дезориентацией во всех сферах жизни. Данная дезориентация связывается с искажением сформированного у женщины образа будущего.

Искажение образа своего будущего вне брака является объективной проблемой развития женщины в постразводном периоде, остро переживаемой ею и ограничивающей возможности эмоционального, социального, а порой и личностного восстановления [2]. Кризис утраты, который сопрягается с чувством необратимости и зачастую невосполнимости утраты, актуализирует в жизни разведенных женщин следующие задачи: принять неизменное, осмыслить; адаптироваться к новым условиям жизни (без значимого объекта) посредством переосмысления происходящего и своего места в нем и произвольного овладения средствами управления своей жизнью; формирование образа будущего [1].

Традиционно проблема образа будущего женщины в постразводном периоде рассматривается в контексте психотерапевтических моделей, зачастую представляющих собой объединение представлений психоаналитического, гештальт-терапевтического и когнитивно-поведенческого подходов, порой близкое к эклектике. Мы рассматриваем проблему образа будущего с позиции отечественных моделей личностного онтогенеза и семейных отношений – как специфическую систему ориентировки женщины а) в себе как субъекте социальных и интимно-личностных отношений; б) в актуальной и перспективной социальной ситуации своего развития [1, 2, 3].

В интериоризированном виде образ будущего рассматривается нами как сложившаяся и свернутая ориентировка женщины в смысло-мотивационных и содержательных аспектах своего ближайшего и отдаленного будущего, а также формах, средствах и способах действия в нем [2, 3].

Проблемным звеном, на правах гипотезы, предстает трехстороннее противоречие, возникающее в ориентировке женщины в раннем постразводном периоде:

а) вследствие развода субъективно теряют актуальность и силу представления женщины о себе в контексте семейных, интимно-личностных и в целом социальных отношений (образ «разведенки», «брошенной», неуспешной и т. д.);

б) в условиях негативного эмоционального фона, возможно, истощенности после предразводной жизни и процесса развода, женщина оказывается неспособной к критичной оценке своей актуальной ситуации и дальнейших перспектив;

в) общество в лице близкого окружения и социальных моделей в целом не предлагает продуктивных образцов «постразводного» будущего и средств его построения.

Для проверки выдвинутой гипотезы было реализовано исследование динамики образа будущего у разведенных женщин в процессе психологического сопровождения, методами которого стала клиническая беседа, праксиметрический метод свободного описания «Мое будущее» и метод семантического дифференциала, позволяющий оценить эмоционально-оценочные смыслы, представленных образов будущего.

Методическая модель исследования включила аналитический, пилотажный и основной этапы. В 2020 году были проведены аналитический и пилотажный этапы, основной этап исследования реализован в 2021 году посредством разработки и проведения проекта «Линия жизни», направленного на произвольное формирование образа будущего у разведенных женщин [3].

Целью проекта стало произвольное формирование образа будущего у разведенных женщин посредством их включения в проектную деятельность. Критериями динамики образа будущего определены изменения его характеристик: ценностно-смысловых, формально-динамических и эмоциональных.

Длительность проекта составила 2 месяца (8 занятий). Испытуемыми стали женщины, находящиеся в разводе от 1 до 3 лет, в количестве 8 человек.

На диагностирующем этапе производился сбор анамнеза и анализ информации по проблемам членов группы. Проводилась методика «Life Line» и диагностика состояния сформированности образа будущего посредством клинической беседы, праксиметрического метода свободного описания «Мое будущее» и метода семантического дифференциала. На основании полученных результатов была осуществлена корректировка схемы и методического обеспечения исследования. На этапе консультирования была осуществлена работа, связанная с переживанием потери, снятием тревожности. Формирующий этап был направлен на освоение конкретных средств, необходимых для построения своей жизни и формирования образа будущего (рефлексия, структурирование представлений о будущем, моделирование эмоционального содержания будущего и др.).

На контрольном этапе проекта проведена диагностика сформированности образа будущего у женщин-испытуемых (посттест), анализ индивидуальных и групповых результатов реализации проекта, оценка динамики образа будущего.

В результате участия в проекте участницами осуществлены:

- ретроспективный анализ опыта интимно-личностных и семейных отношений;
- построение модели микрогенеза утраченной семьи;
- построение поливариантной модели будущего в контексте интимно-личностных и семейных отношений женщин-испытуемых.

В процессе психологического сопровождения разведенных женщин проработаны характеристики образа будущего, которые предположительно были искажены в процессе развода:

- эмоциональные характеристики (позитивность; привлекательность; эмоциональная насыщенность образа будущего).
- ценностно-смысловые характеристики (активность, направленность на саморазвитие, профессиональное самосовершенствование и пр.);
- формально-динамические характеристики (конкретность образа будущего; целостность).

Образ будущего данных женщин стал более целостным и конкретным, наполненным событиями (высокая или средняя плотность по частоте) и эмоционально окрашенным в сравнении с результатами претеста.

Таким образом, произвольное формирование образа будущего, подкрепленного конкретными инструментами управления собственной жизнью, определило процесс восстановления женщин после утраты близких отношений, возможность их включения в различные социальные контексты, планирования и регуляции ими реализуемых форм жизнедеятельности, реализации потенциала.

Литература

1. Василюк Ф. Е. Психология переживания: Анализ преодоления критических ситуаций. М. : Моск. ун-т, 1984. 199 с.
2. Карабанова О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. М. : Гардарики, 2007. 319 с.
3. Проектная форма обучения: опыт создания, исследования и применения / В. Б. Хозиев [и др.]. Сургут : ИЦ СурГУ, 2014. 284 с.

**Секция
РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

*Мантула Д. М., Дроздецкая К. В.,
филологический факультет СурГПУ
Научный руководитель: Сафонова Н. Н.,
канд. филол. наук, доцент,
кафедра филологического образования
и журналистики СурГПУ*

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ МЕМОВ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

В наше время одним из актуальных способов общения и передачи информации в интернет-коммуникации является мем. Под интернет-коммуникацией мы понимаем опосредованный через каналы интернет-связи способ общения, передачи информации. Общение, переписка в соцсетях является наиболее популярным в настоящее время способом коммуникации. Вслед за С. А. Шомовой мы определяем мем как своеобразную «реакцию на то или иное событие, которое обладает различной семиотикой (визуальной, аудиальной, вербальной) и отличается броскостью содержания и «упаковки», подвергающееся многочисленному копированию и вирусному распространению пользователями в сети Интернет [3, с. 28]. По мнению исследователя феномена мема Ю. В. Щуриной, «интернет-мемы способны сохранять в себе сведения о том тексте, информационном ресурсе, культурном феномене или историческом событии, который послужил его возникновению» [4, с. 164].

С начала 2020 года эпидемия коронавируса захватила все информационное пространство, пугающие новости заставляли население испытывать страх, тревогу. Параллельно с этим в соцсетях активно распространялись ироничные изображения, мемы, связанные с тематикой пандемии, которые, по нашему мнению, психологически помогали людям справляться с угнетающим состоянием тревоги.

В марте 2020 года власти многих стран ввели режим обязательной самоизоляции. Поначалу общество старалось сохранять оптимизм и продуктивность, но позже у многих опустились руки и появилось ощущение эмоциональной опустошенности. Чтобы совсем не упасть духом, люди стали чаще использовать в своем общении мемы, пересылая их друг другу, отправляя в ответ эмодзи смеха.

Мемы на темы самоизоляции и пандемии COVID-19 появляются ежеминутно на всех возможных интернет-платформах во всем мире: Facebook, Twitter, ВКонтакте.

Их пользователи интернета лайкают в пять раз чаще, чем мемы, посвященные другим глобальным темам. Как сообщают «Известия», об этом свидетельствуют данные исследования, проведенного учеными из Российской академии образования: «Оказалось, что число мемов о коронавирусе составляет пятую часть от общего числа. В среднем они получали по 153 лайка» [5].

С появлением обязательной самоизоляции в соцсетях все реже стали появляться мемы, связанные с какими-либо другими событиями, потому что таких важных событий, сравнимых с пандемией, очень мало. Зато теперь появилось много свободного времени для таких развлечений, как сериалы и видеоигры, что заметно по количеству публикуемых мемов, с ними связанных. К примеру, про Animal Crossing и Doom: Eternal. Любой сериал или игра, которая выходит в период самоизоляции, обречена на мем-успех.

Также возросла популярность различных трендов и челленджей в TikTok и Instagram. Пользователям, запертым дома, приходится придумывать, чем себя развлекать.

Несмотря на разнообразие мемов про самоизоляцию и коронавирус, появляются форматы, которые широкая публика не приемлет. Например, шутки про суп из летучей мыши,

который был съеден жителем Уханя и стал причиной появления коронавируса. Большинство пользователей интернет-платформ не одобряют такие шутки, именно поэтому найти подобные мемы почти невозможно, они исчезают, не получая распространения.

Воздействующая функция мемов отмечается многими исследователями мемов [1, 2, 3, 4]. Так, российское интернет-издание TJournal в статье «Как мемы про Третью мировую войну стали способом интернета справиться со страхами о возможном реальном конфликте» объяснило, почему молодые люди массово публиковали мемы о войне и как это помогает рассказать о своих страхах и даже справиться с ними. «Ребекка Берри (Rebecca Berry), профессор кафедры подростковой психиатрии Нью-Йоркского университета, отмечает, что подобная реакция подростков на стрессовые ситуации не редкость: «Думая о Третьей мировой войне, любой может напугаться. Мемы позволяют подавить эту неопределенность, сделать тему войны легче», – написано в статье. Ребекка Берри также утверждает, что «Шутки во время серьезной ситуации уменьшают количество кортизола, гормона стресса» [1].

То же самое можно сказать и про мемы, созданные на тему пандемии. В данном случае шуточные или ироничные изображения – это способ пережить, осмыслить какую-то проблему без лишней паники. Все, конечно же, понимали серьезность ситуации, но шутки, мемы позволили пропустить эти события через себя более спокойно, стали своеобразным способом преодоления тревоги.

Таким образом, воздействующая функция мемов бесспорна, в сложных ситуациях мемы становятся психологическим механизмом, способствующим смягчению восприятия проблемы, могут помочь справиться с переживаниями, стрессом, преодолеть тревогу, сохранив психическое здоровье.

Литература

1. Как мемы про Третью мировую войну стали способом интернета справиться со страхами о возможном реальном конфликте. URL: <https://tjournal.ru>. (дата обращения 03.03.2021).
2. Мемы – как бесплатная психотерапия: как картинки помогли нам пережить 2020 год. URL: <https://knife.media>. (дата обращения 27.02.2021).
3. Шомова С. А. Политический интернет-мем: сущность, специфика, разновидности // Бизнес. Общество. Власть 2015. № 22. С. 28–41. URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 29.02.2021).
4. Щурина Ю. В. Интернет-мемы как феномен интернет-коммуникации // Научный диалог. 2012. № 3. С. 160–172. URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения 28.02.2021).
5. Шутка мора: мемы про коронавирус лайкают в пять раз чаще других. URL: <https://iz.ru/> (дата обращения 29.02.2021).

Секция
НАРОДНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

*Антропова Я. А., Степаненко М. Э., Глушак Д. Ф.,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ
Научный руководитель: Бирюкова Н. С.
канд. филол. наук, доцент,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ*

**ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ:
ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА**

Проблема «колумбайна» является крайне актуальной в современном мире. Первое массовое убийство произошло 20 апреля 1999 года в школе «Колумбайн» (округ Джефферсон, Колорадо, США). Трагедия получила большой резонанс в обществе, это привлекло большое внимание к межличностным конфликтам среди школьников, к влиянию различных субкультур, фильмов, компьютерных игр, пропагандирующих насилие и жестокость. В эпоху интернета довольно легко привлечь школьников к какой-либо идее, тем более, если в качестве «зачинщиков» выступают сами сверстники. Из-за нередких случаев участия подростков в террористических акциях мы решили разобраться в проблеме и найти возможные решения, которые могут повлиять на это общественное явление.

Для того чтобы в полной мере понять истоки данного термина, нужно проследить цепочку исторических событий, которая стала причиной появления понятия «колумбайн». Ситуаций, которые входят в данное понятие, существует огромное множество, разберем некоторые из них. Самой первой из них стало массовое убийство в школе Колумбайн, это было спланированное нападение двух учеников старших классов Эрика Хариса и Дилана Клиболда на остальных учеников и персонал этой школы, совершенное 20 апреля 1999 года с применением стрелкового оружия и самодельных взрывных устройств. Нападавшие убили 13 человек (12 учеников и одного учителя), ранили еще 23 человека, после чего нападавшие застрелились сами.

Еще одним из крупных событий произошло 5 марта 2001 года. Шестнадцатилетний Чарльз Эндрю Уильямс открыл огонь из пистолета на территории школы «Сантана» (Santana High School). Тогда погибли два подростка – 14-летний Брайан Цукор и 17-летний Рэнди Гордон. Тринадцать человек получили ранения. Все ученики и сотрудники школы были срочно эвакуированы. В результате Уильямс был приговорен к 50 годам тюрьмы и штрафу в 10 тысяч долларов в пользу пострадавших. На допросах Уильямс признался, что хотел повторить «колумбайн» [3].

Россия также не стала исключением и 5 сентября 2017 года 15-летний Михаил Пивнев, ученик Ивантеевской школы № 1, пронес в здание учебного заведения петарды, пневматическое оружие и тесак. Сначала он взорвал петарды, затем ворвался в кабинет информатики и произнес фразы: «Я пришел сюда, чтобы сдохнуть» и «Я ждал этого три года». Ударил тесаком по голове учительницу и произвел несколько выстрелов в потолок, а затем выстрелил в голову учительницы. Одноклассники от испуга начали выпрыгивать из окон со второго этажа, трое пострадали от падения. Учительница выжила и с травмами головы поступила в больницу. Михаил не успел совершить самоубийство, его задержали правоохранительные органы. Ранее на своей страничке в социальной сети ВКонтакте он упоминал школу «колумбайн» – и 20 апреля 2017 года даже написал пост о том, что ему жалко, что его там не было. Его псевдоним в соцсети – Майк Клиболд [2].

Мы привели лишь несколько примеров событий, объединенных общим понятием «колумбайн». Эта тема вызвала множество противоречий в обществе и сознании людей. Общество хочет видеть высоконравственных граждан, не совершающих подобных поступков, однако практически ничего для этого не делает, а также мало говорит о таких проблемах как «колумбайн». За рубежом и в России данная тема освещается без особых подробностей и еще реже говорят о причинах, которые сподвигли школьников совершить данные действия.

Наличие противоречий не означает, что у проблемы нет решения. Общество должно уделять больше внимания подросткам, интересоваться их увлечениями, не закрывать глаза на их проблемы, а наоборот придавать их большей огласке. В этом могут помочь не только телевидение, радио или газеты, но и искусство. Например, спектакль «Слепые», поставленный студентами и преподавателями Сургутского государственного университета по одноименной пьесе А. А. Бронникова, является отличным примером раскрытия темы «колумбайна» через театральное искусство. Спектакль повествует о мальчике Косте, который увлекается ружьями и стрельбой. У него нет друзей, родители решают все за него, учитель высмеивает его увлечения перед всем классом, а девушку, которая ему небезразлична, провожает другой парень. На протяжении всего спектакля Костя делает «предупреждения» окружающим, он говорит, что уже стрелял и еще будет, что покажет им, кто главный, докажет, что он тоже может. Но люди как будто стали слепы, все были заняты лишь своими делами и проблемами, даже родители мальчика не обратили внимание на то, что с их сыном что-то происходит. Все это привело к страшной трагедии, Костя застрелил своих одноклассников и учителя, а после выстрелил себе в голову. Постановка спектакля была осуществлена при содействии Главы Сургутского района в рамках профилактики социально-опасных форм поведения граждан (противодействие экстремизму, терроризму, национальной и религиозной нетерпимости) [1]. Премьера состоялась 19 февраля 2021 года. В первый же день спектакль посмотрели более 60 человек, в основном – школьники и учителя Барсовской школы.

После театрального представления студенты пообщались с режиссером, руководителем проекта, психологами, актерами и зрителями, узнали их мнение о спектакле и о «колумбайне» в целом. Все респонденты сошлись на том, что это очень тяжелая, но актуальная тема, о которой, к сожалению, говорят крайне мало. Также они считают, что таких проектов, как «Слепые», должно быть больше. Чем чаще и громче говорить о таких проблемах, тем больше людей станет обращать внимание не только на свои проблемы, но и на проблемы окружающих.

Таким образом, проанализировав весь вышеупомянутый материал, можно сделать вывод, что проблема «колумбайнинга» очень распространена. Все чаще в наше время встречаются люди, которых кто-то не понял, которым ответили «нет» на их желания. Человеческая жесткость неизмерима, а в данном случае, еще и стремительно распространяется. Чтобы предотвратить это страшное правовое событие, нужно прикладывать как можно больше усилий, быть честным, добродушным, ставить себя на место других. К сожалению, человеческую жестокость невозможно полностью уничтожить, но если мы будем заботиться друг о друге, то мир станет гораздо лучше. А театральное искусство выступает в качестве средства воспитания подрастающего поколения и «является рупором» профилактики экстремизма.

Литература

1. В Сургутском районе готовятся показать онлайн-версию уникального спектакля // Вестн. Сургутского района. URL: <https://vestniksr.ru/news/39346-v-surgutskom-raione-gotovjatsjapokazat-onlain-versiyu-unikalnogo-spektaklja.html> (дата обращения: 28.02.2021).
2. Оперативно-профилактические мероприятия. URL: <http://www.oblivsk.ru/rovd.htm> (дата обращения: 28.02.2021).
3. Подросток-убийца из калифорнийской школы получил 50 лет тюрьмы вместо 425 // Lenta.ru. URL: <https://lenta.ru/news/2002/08/16/williams/> (дата обращения: 28.02.2021).

Секция
**СПОРТ, ФИЗИЧЕСКАЯ РЕКРЕАЦИЯ
И ЗДОРОВЬЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ**

Исмаилов Р. Р.,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ
Научный руководитель Бушева Ж. И.,
канд. пед. наук, доцент,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

**ФИЗИЧЕСКАЯ РЕКРЕАЦИЯ
КАК ВИД РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ СЕВЕРНОГО ВУЗА**

Актуальность работы. Информатизация системы высшего образования, сидячий и малоподвижный образ жизни, низкая двигательная активность, высокий уровень стресса и психологической нагрузки негативно сказываются на состоянии здоровья студентов. Поиск новых интересных форм и видов двигательной активности привел к необходимости проведения исследований в области рекреационной деятельности.

Физическая рекреация – это часть физической культуры, совокупность свободной, нерегламентированной двигательной деятельности, направленной, в конечном счете, на обеспечение оптимального физического состояния человека, способствующего нормальному функционированию его организма в конкретных условиях жизни [2]. Немногочисленные исследования [1, 3] указывают на то, что необходимо применять физическую рекреацию как вид рекреационной деятельности студентов, что определяет актуальность нашего исследования. Проблема исследования обусловлена низкими показателями уровня здоровья и слабой стрессоустойчивостью студентов очной и заочной форм обучения северного вуза.

Цель исследования – исследовать представление о физической рекреации и применяемых рекреационных мероприятиях в режиме дня студентов северного вуза (на примере СурГУ) очной и заочной формы обучения.

В исследовании приняли участие 60 студентов, из них 32 студента очной формы обучения и 28 студентов заочной формы обучения в возрасте 17–19 лет.

В результате анкетирования мы получили следующие результаты. Студенты очной формы обучения чаще своих сверстников, обучающихся заочно, испытывают стресс (рис. 1).



Рис. 1. Распределение ответов студентов очной и заочной формы обучения на вопрос «Как часто вы испытываете состояние стресса и переутомления?»

Студенты очной формы обучения чаще планируют заранее свой режим дня, чем студенты заочной формы обучения (рис. 2).

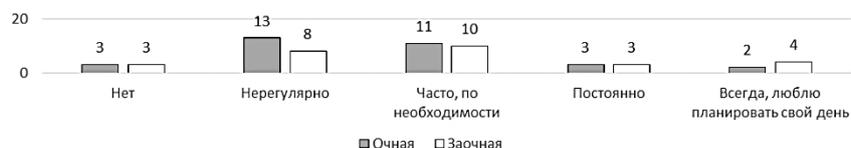


Рис. 2. Распределение ответов студентов очной и заочной формы обучения на вопрос «Планируете ли вы заранее свой режим дня?»

Из предложенных способов работы со стрессом, таких как: «хожу к психологу», «занимаюсь физической культурой и спортом (ФКиС)», «много ем», «увлекаюсь любимым хобби», «пью алкогольные напитки», «курю сигареты», «гуляю по парку или лесу», «бью посуду или посуду», «смотрю телевизор», «люблю поплакать или покричать», «слушаю музыку», «много сплю», «общаюсь с родными/друзьями/детьми/питомцами», «занимаюсь домашними делами или уборкой» и открытого вопроса (можно было предложить свой вариант), студенты очной формы обучения чаще предпочитают заниматься ФКиС, общаться с родными/друзьями, увлекаться любимым хобби и много спать, а студенты заочной формы обучения чаще предпочитают заниматься ФКиС, гулять по парку/лесу и заниматься домашними делами/уборкой, что является физической рекреацией (рис. 3).

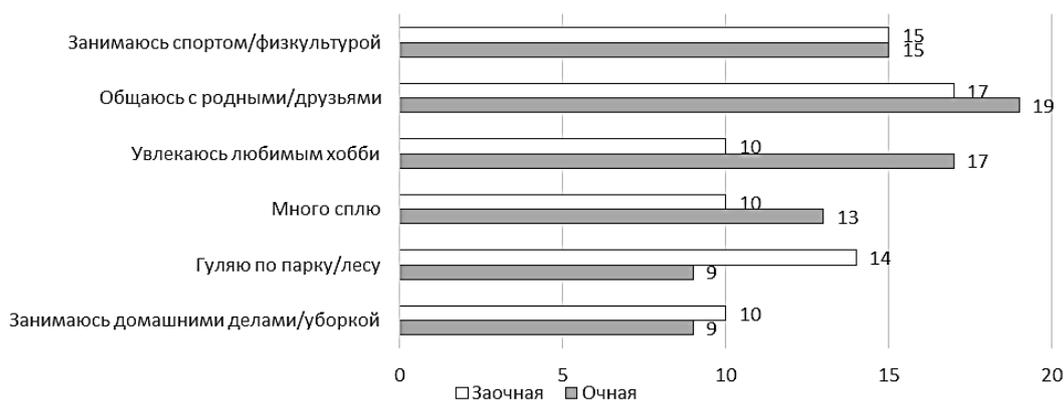


Рис. 3. Распределение ответов студентов очной и заочной формы обучения на вопрос «Какими способами справляетесь со стрессом?»

Большинство опрошенных студентов СурГУ выбрали следующие рекреационные мероприятия как форму физической рекреации: «прогулка» – 73 % респондентов, «различные виды двигательной активности» 72 %, «общение с природой» 45 %, «выезд за город/дачу/кемпинг» 42 %, «смена умственной деятельности на физическую» 38 %.

Выводы. Анализ научной литературы по проблеме физической рекреации позволяет констатировать, что в современных условиях жизни (информатизация общества, высокий уровень психоэмоциональных нагрузок, низкий уровень стрессоустойчивости) у студентов вуза возросла потребность в физической рекреации. Физическая рекреация является одним из самых популярных и доступных видов рекреационной деятельности. Изучено представление студентов СурГУ о физической рекреации. Исследованы наиболее популярные рекреационные мероприятия среди студентов СурГУ очной и заочной формы обучения: «общение с друзьями/родными/ детьми/питомцами» 60 %, «занятие физической культурой и спортом» 50 %, «увлечение любимым хобби» 45 %, «прогулка по парку/лесу» 38 %, «занятие домашними делами/уборкой» 32 %. Результаты исследования свидетельствуют о необходимости активного внедрения различных рекреационных мероприятий в режим дня студентов северного вуза.

Литература

1. Выдрин В. М. Физическая рекреация – вид физической культуры // Культура физическая и здоровье. 2004. № 2. С. 18–21.
2. Рыжкин Ю. Е. К вопросу о понятии феномена «физическая рекреация» // Теория и практика физической культуры. 2011. № 4. С. 55–57.
3. Смородинов А. С., Смородинова В. И. Физическая рекреация как средство сохранения и укрепления здоровья студентов // Культура физическая и здоровье. 2004. № 1. С. 30–32.

Секция
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

*Артемкина Т. С.,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ
Научный руководитель: Булгакова О. В.,
канд. пед. наук, доцент,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ*

**РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГР НАРОДОВ СЕВЕРА**

Актуальность исследования. В последнее время, наряду с другими проблемами, физическое воспитание детей является особенно актуальным. Возрастающие в последние годы требования школьной программы, изменяющиеся условия жизни способствуют гипокинезии – пониженной двигательной активности. В условиях Севера полную потребность детей в активных движениях обеспечить трудно, так как климатические условия нашего региона представляют собой сложный комплекс отрицательных факторов в отношении их воздействия на организм человека, особенно детский. Единственно верный путь противодействия этому влиянию – правильная организация физического воспитания с раннего детства. Деятели науки не раз высказывались о необходимости применения подвижных игр в учебном процессе [1, 2]. В условиях Севера это могут быть игры народов Севера. Они не только развивают детей физически, но и повышают мотивацию к занятиям физической культурой, способствуют заинтересованному вовлечению в образовательный процесс, повышают культурное и национальное самосознание, самоидентификацию. Характерная особенность национальных игр – комплексность воздействия на организм [3]. Применение национальных игр в системе физического воспитания дошкольников с целью повышения двигательной активности и мотивации к занятиям физическими упражнениями в последние годы стал предметом пристального внимания исследователей, поскольку за счет введения игровых элементов он придает занятиям привлекательную, эмоциональную форму [2, 3]. В связи с этим применение подвижных игр с элементами национальных упражнений и национальных подвижных игр в развитии физических качеств детей дошкольного возраста представляется нам актуальным.

Цель исследования – развитие физических качеств у детей дошкольного возраста с использованием игр народов Севера на занятиях физической культуры.

Объект исследования – физические качества детей дошкольного возраста.

Предмет исследования – игры народов Севера.

В процессе рассмотрения данной проблемы нами были рассмотрены понятие о физической подготовке детей дошкольного возраста, организация и проведение подвижных игр в процессе учебной деятельности дошкольников, игры народов Севера в процессе физической подготовки детей дошкольного возраста, а также основы организации занятий по физической культуре, ее недостатки.

Экспериментальная часть исследования проведена на базе ООО «Детский сад 7 гномов» в г. Нефтеюганске, в эксперименте приняли участие воспитанники дошкольных групп «Ромашка» и «Земляничка» по 33 человека в каждой группе (10 девочек и 23 мальчика). На начальном этапе был проведен срез исходного уровня развития физических качеств.

Для исследования развития физических качеств у детей дошкольного возраста были выбраны следующие тесты на основе комплекса ГТО: смешанное передвижение на 1 000 м, челночный бег 3 × 10 м, подтягивания из виса лежа на низкой перекладине (мальчики), сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (девочки), поднимание туловища из положения лежа на спине, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.

Результаты тестирования на начальном этапе представлены в табл. 1.

Таблица 1

Тесты	Ромашка (КГ)		Земляничка (ЭГ)	
	\bar{X}	δ	\bar{X}	δ
Сгибание и разгибание рук	5,6	1,3	5,8	1,4
Подтягивание из виса лежа	5,7	0,8	5,6	0,8
3 × 10 сек	10,1	0,1	10,2	0,1
Подъем туловища за 1 мин	32,7	0,6	32,7	0,6
Гибкость	3,5	0,5	3,6	0,5
Прыжок в длину	130,2	1,2	130,2	1,2
Смешанное передвижение 1 км мин	7,8	0,2	7,6	0,1

Выявлено, что на начало эксперимента результаты тестов на развитие физических качеств в группах «Ромашка» и «Земляничка» достоверно не отличаются.

Данные группы занимались физической культурой 3 раза в неделю, длительность занятий 15–30 минут. В экспериментальной группе (ЭГ) применялись игры народов Севера в конце основной части 2 раза в неделю.

В заключительной части эксперимента получены результаты, свидетельствующие о наличии положительного влияния игр народов Севера на уровень развития физических качеств в экспериментальной группе (табл. 2).

Таблица 2

Тесты	Ромашка (КГ)		Земляничка (ЭГ)	
	\bar{X}	δ	\bar{X}	δ
Сгибание и разгибание рук	6,6	1,2	10,8	1,4
Подтягивание из виса лежа	7,0	0,8	9,6	0,8
3 × 10 сек	10,0	0,1	9,8	0,1
Подъем туловища за 1 мин	34,3	0,6	37,2	0,5
Гибкость	4,8	0,5	7,4	0,5
Прыжок в длину	131,3	1,2	135,1	1,2
Смешанное передвижение 1 км мин	7,7	0,2	7,2	0,1

Полученные результаты были обработаны с использованием методики t-критерия Стьюдента. На конец исследования результат развития физических качеств экспериментальной (ЭГ) и контрольной (КГ) групп достоверны при ($p < 0,05$)

Вывод. Эффективность разработанной игротеки по развитию физических качеств у детей дошкольного возраста с использованием игр народов Севера доказывается результатом, полученным в ходе экспериментальной работы.

Проведенные исследования свидетельствуют о том, что до эксперимента показатели развития общей физической подготовки (далее – ОФП) детей дошкольного возраста экспериментальной группы (ЭГ) достоверно не отличались от показателей общей физической подготовки (ОФП) детей дошкольного возраста контрольной группы (КГ). На конец исследования результаты общей физической подготовки (ОФП) детей дошкольного возраста экспериментальной (ЭГ) и контрольной (КГ) групп достоверны при ($p < 0,05$).

Таким образом, мы можем утверждать, что предложенная нами игротека по развития физических качеств у детей дошкольного возраста с использованием игр народов Севера, является эффективной.

Литература

1. Красильников В. П. Теория и история традиционных игр коренных народов Севера // Образование, здравоохранение, физическая культура, 2005. Вып. 5. Т. 2, № 4. С. 121–123.

2. Синявский Н. И. Этнопедагогика физического воспитания народов Севера ханты и манси в современной системе образования : дис. ... д-ра пед. наук. Москва, 2005. 406 с.

3. Сюй Н. В. Подвижные игры и игровые упражнения как средство оптимизации двигательной активности детей старшего дошкольного возраста // Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. 2015. С. 124–129.

Мотошин А. А.,

Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ,

Научный руководитель: Григорьев В. А.,

канд. пед. наук,

Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

ТАКТИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ДИСТАНЦИИ БИАТЛОНИСТАМИ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В СОРЕВНОВАНИЯХ ФОРМАТА «СПРИНТ»

Современный биатлон требует от спортсмена максимальной реализации потенциальных возможностей. Роль тактической подготовленности чрезвычайно высока, поскольку целесообразность построения соревновательных действий зачастую определяет того, кто будет стоять на подиуме.

Цель исследования – выявить варианты тактики прохождения дистанции биатлонистами высокой квалификации в соревнованиях формата «Спринт».

Гипотеза состоит в предположении, что традиционную тактику преодоления дистанции в биатлонном спринте, которая заключается в прохождении дистанции в сравнительно равномерном темпе или в постепенном наращивании скорости от старта к финишу, по мере прохождения соревновательной трассы, следует изменить на другой вариант, учитывающий качественную работу лыжной смазки именно на первом круге дистанции. В этом случае тактическая схема имеет следующий вид: первый круг самый быстрый, второй – относительно медленный и третий круг, как первый или чуть медленнее.

Для данного исследования использовались следующие методы:

1. Анализ научно-методической литературы.
2. Педагогическое наблюдение.
3. Анализ техники ведущих спортсменов на основе видеосъемки.
4. Математико-статистические методы.

Результаты исследования. В таблице представлены данные, полученные на основе анализа материалов о тактике прохождения соревновательной дистанции высококвалифицированными биатлонистами – участниками 7 этапов кубка мира. У каждого участника рассчитана скорость каждого круга. Также рассчитано (по результатам всех 7 этапов КМ) среднее значение скорости и стандартное отклонение.

Таблица

Средняя скорость (м/сек.), биатлонистов разных национальных сборных при преодолении дистанции, включающей три круга по 3,3 км

Страна	Значения	1 круг	2 круг	3 круг
NOR	Сред. Знач.	7,22	6,99	7,11
	станд. откл.	0,34	0,42	0,45
FRA	Сред. Знач.	7,22	6,99	7,14
	станд. откл.	0,30	0,40	0,45
RUS	Сред. Знач.	7,07	6,82	6,85
	станд. откл.	0,34	0,38	0,43
GER	Сред. Знач.	7,18	6,95	7,09
	станд. откл.	0,35	0,42	0,46

Выводы:

1. На основе литературных источников определены варианты тактики прохождения дистанции, применяемые биатлонистами в соревнованиях формата «Спринт», которые в основном, характеризуются равномерным вариантом передвижения с изменением скорости передвижения $\pm 3\%$ или же в постепенном наращивании скорости от старта к финишу по мере прохождения соревновательной трассы.

2. Анализ тактики прохождения дистанции в соревнованиях формата «Спринт» высококвалифицированными биатлонистами России и мира, участниками этапов кубка мира, позволил выявить следующий вариант: тактика, которая учитывает особенно качественную работу лыжной смазки именно на первом кругу дистанции. В этом случае тактическая схема имеет следующий вид: первый круг самый быстрый, второй – относительно медленный и третий круг, как первый или чуть медленнее. Данный вариант тактики прохождения дистанции наблюдается при передвижении высококвалифицированных биатлонистов в соревнованиях формата «Спринт» и учитывает особенности максимального использования качественной работы лыжной смазки именно на первом кругу дистанции. Данный вариант тактики отличается от общеизвестного, рекомендуемого в литературе, равномерного варианта передвижения и является наиболее рациональным для прохождения дистанции биатлонистами в соревнованиях формата «Спринт».

Литература

1. Биатлон: спорт. энцикл. /отв. ред. О. Усольцева. М. : Эксмо, 2014.56 с.
2. Багин Н. А. Лыжный спорт (гонки) : учеб. пособие / под ред. Н. А. Багина. В.-Луки, 1999. 25 с.
3. Богданов Ю. М. Тактическая подготовка лыжника : учеб. пособие для тренеров. М. : Физкультура и спорт, 1964. 120 с.
4. Бутин И. М. Лыжный спорт : пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М. : Академия, 2000. 368 с.

Файзелханов. А. К.,

Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

Научный руководитель: Григорьев В. А.,

канд. пед. наук,

Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

**ТЕМПОВЫЕ И РИТМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТЕХНИКИ
ПЕРЕДВИЖЕНИЯ НА ЛЫЖЕРОЛЛЕРАХ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ
КВАЛИФИКАЦИИ УЧАСТНИКОВ КУБКА МИРА В ХАНТЫ-МАНСИЙСКЕ**

Актуальность исследования. На данный момент лыжероллерный спорт приобретает все более высокую популярность по всему миру, появляются различные международные турниры высокого уровня организации, такие как чемпионаты и этапы кубка мира. Соответственно, подготовка к таким соревнованиям становится наиболее профессиональной, где учитываются все аспекты тренировочной деятельности, и наибольшую значимость приобретает рациональное построение тактики прохождения дистанции. Это обусловлено высокой конкурентоспособностью спортсменов, которые подходят к соревнованиям на пике своих функциональных возможностей, в связи с чем исход гонки зависит в основном от рационального построения тактики прохождения дистанции.

Для ответа на вопросы, связанные с направленностью тактики в соревнованиях формата «масстарт на 20 км», нами были проанализированы темповые характеристики техники передвижения одновременным двухшажным коньковым ходом юниоров и мужчин на лыжероллерах.

Цель исследования: определить темповые характеристики техники передвижения на лыжероллерах спортсменов высокой квалификации, участников этапа кубка мира в г. Ханты-Мансийске, в соревнованиях формата «масстарт на 20 км» и определить направленность тактики по критериям оптимальности «выигрыш» или «экономичность».

Задачи. Осуществить видеозаписи динамики передвижения участников этапа кубка мира в соревнованиях «масстарт на 20 км» и рассчитать темповые характеристики, определяющие направленность тактики.

Анализ значений, представленный в рис. 1а, б, позволяет выявить, как изменялась динамика показателей темпа у мужчин и юниоров во время прохождения 10 кругов дистанции.

ФИО	1кр (цикл/мин)	2кр (цикл/мин)	3кр (цикл/мин)	4кр (цикл/мин)	5кр (цикл/мин)	6кр (цикл/мин)	7кр (цикл/мин)	8кр (цикл/мин)	9кр (цикл/мин)	10кр (цикл/мин)	Сред. эмал.	Сред. л. откл. эм.в
Quatabson Victor	72	66	60	54	72	66	70	66	72	85	68,3	5,246 5849 34
Norum Robin	71	63	60	60	66	66	71	66	71	83	67,7	6,799 51
Гафаров Антон	70	65	63	62	70	73	71	70	75	80	69,9	5,506 562
Giardina Jacopo	73	68	65	66	70	72	73	73	72	79	71,1	4,067 486
Galassi Michael	75	70	72	80	79	74	70	75	75	78	74,8	3,489 667
Сова Александр	74	65	62	62	66	70	72	70	75	80	69,6	5,891 614
Анисимов Илья	70	64	70	72	71	70	72	73	78	81	72,1	4,653 533
Дементьев Евгений	73	69	66	70	71	68	72	74	73	82	71,6	4,366 539
Петров Артур	75	74	71	73	70	80	75	81	78	90	76,7	5,888 784
Бурменский Александр	76	73	72	75	73	76	80	79	83	82	76,9	3,900 142
Козлов Дмитрий	78	79	75	76	75	73	74	78	82	84	77,4	3,633 962
Козлов Павел	65	68	70	71	68	70	72	75	79	82	72	5,249 339
Сред. эмал.	72	68	67	68	70	71	72	73	76	82		
Станд. откл. эм.в	3,85 5324	4,86 7331	4,85 4239	6,46 6698	3,81 6233	3,872 983	2,73 6953	4,358 699	3,908 034	3,207 945		

ФИО	1кр (цикл/мин)	2кр (цикл/мин)	3кр (цикл/мин)	4кр (цикл/мин)	5кр (цикл/мин)	6кр (цикл/мин)	7кр (цикл/мин)	8кр (цикл/мин)	9кр (цикл/мин)	10кр (цикл/мин)	Сред. эмал.	Станд. откл. эм.в
Ekberg Johan	83	78	75	73	78	81	80	76	78	89	79,1	4,3
Марков Леонид	80	76	75	72	75	78	80	78	83	90	78,7	4,7
Прокопьев Матвей	79	75	75	73	71	74	78	78	81	88	77,2	4,6
Gani Stanislav	78	73	76	73	74	72	78	80	79	90	77,3	5
Проксурич Илья	75	72	75	73	76	71	77	79	81	92	77,1	5,75
Солдаткин Егор	85	79	80	78	76	78	77	78	79	93	80,3	4,81
Зверев Данил	74	73	72	71	75	77	76	80	78	92	76,8	5,70
Кириллов Александр	100	88	82	73	70	68	66	67	70	79	76,3	10,44
Koedus Sagvut	95	89	78	75	68	66	65	63	65	75	73,9	10,32
Савосин Антон	91	82	78	80	78	81	79	76	75	80	80	4,19
Бердышев Никита	73	75	76	72	70	74	76	73	82	89	76	5,29
Макаров Павел	80	75	73	73	76	72	76	78	78	85	76,6	3,69
Сред. эмал.	82	77	76	73	73	74	75	75	77	86	77	
Станд. откл. эм.в	8,55 0651 22	5,68 0242	2,83 2442	2,62 2744	3,34 279	4,811 602	4,96 045	5,334 28	5,212 892	5,828 353	1,816 319	

Рис. 1. Количественные показатели темпа передвижения на лыжероллерах спортсменов высокой квалификации (мужчины) в соревнованиях «масстарт на 20 км»

Выводы. Наблюдается принципиальная разница динамики изменения темпа у мужчин и юниоров во время прохождения дистанции, что позволяет понять, как преодолевалась дистанция и определить направленность варианта тактики.

Выявлено, что юниоры в первой половине дистанции показали высокие значения темпа (80–100 циклов/мин), но ближе ко второй половине происходит заметное снижения темпа (75–80 цикл/мин.). Среднее время преодоления дистанции составляет 39,6 мин.

У мужчин ситуация отличается. В первой половине дистанции наблюдается постепенное наращивание темпа (68–70 циклов/мин.) и только ко второй половине дистанции значения темпа достигают максимума (70–80 циклов/мин). Среднее время преодоления дистанции составляет 38,45 мин.

По характеристикам времени по кругам и темпа преодоления дистанции можно утверждать, что у мужчин по сравнению с юниорами тактика прохождения дистанции 20 км является более экономичной.

Литература

1. Бутин И. М. Лыжный спорт. М. : Академия, 2009. 135 с.
2. Донской Д. Д. Биомеханика с основами спортивной техники : учеб. М. : Физкультура и спорт, 1971. 287 с.
3. Попов Г. И. Биомеханика двигательной деятельности : учеб. М. : Academia, 2018. 88 с.

Секция
**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
И СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ**

*Пансулин Д. М., Снигирев А. С.,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ
Научный руководитель Снигирев А. С.,
канд. биол. наук, доцент,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ*

**РАЗВИТИЕ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У ЮНОШЕЙ 14–17 ЛЕТ,
ЗАНИМАЮЩИХСЯ ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБОЙ**

Введение. Развитие силовой выносливости для борцов греко-римского стиля является актуальным, это обусловлено тем обстоятельством, что в процессе соревновательного поединка, хоть и ограниченного временными параметрами, приходится выдерживать значительные силовые нагрузки [2]. Поэтому при подготовке хорошего борца придается особое значение развитию выносливости. Выносливость направлена на повышение анаэробных возможностей и должна обеспечивать определенные предпосылки для эффективного выполнения специфической деятельности и не создавать препятствий для последующего совершенствования силовых качеств [1]. Выносливость борца измеряется временем, в течение которого он сумеет выполнить технические действия и вести поединок в высоком темпе, сохранять работоспособность в течение всего соревнования или соревновательных циклов. Различают общую и специальную выносливость. Одним из важнейших видов специальной выносливости в борьбе является силовая выносливость. Большое значение выносливость приобретает у борцов начиная со второго и третьего годов обучения, так как именно с этого периода борцы греко-римского стиля начинают активную борцовскую подготовку в учебно-тренировочных схватках [3].

Целью данного исследования является при помощи общих и специальных тестов оценить силовую выносливость у юношей 14–17 лет, занимающихся греко-римской борьбой. А также на основе полученных данных разработать комплексы упражнений для развития силовой выносливости у борцов 14–17 лет.

Организация исследования. В исследовании принимали участие юноши в возрасте 14–17 лет, занимающиеся греко-римской борьбой 3 раза в неделю (понедельник, среда, пятница) по 1,5 часа. Наблюдения показали, что занятия юношей, занимающиеся греко-римской борьбой включают подготовительную часть, основную и заключительную. В подготовительной части использовался бег в медленном темпе (7–8 мин), общеразвивающие упражнения (6–8 мин) и специально-подготовительные упражнения (10–12 мин). Основная часть занимала по времени 35–40 мин. В это время борцы выполняли отработку технических элементов. К ним относятся различные бросковые приемы, накаты и перевороты. Заминка занимала 4–5 мин и включала в себя стретчинг в сочетании с дыхательными упражнениями.

В начале эксперимента физическую подготовленность борцов тестировали в соответствии с возрастными требованиями и этапом подготовки спортсменов по виду спорта. К данным тестам относятся: приседания, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, становая тяга, 10 бросков партнера через бедро, 10 переворотов из упора головой в борцовский ковер на борцовский мост и обратно.

Результаты исследования. Были сформированы контрольная (далее – КГ) и экспериментальная (далее – ЭГ) группы по 18 человек в каждой, таким образом, чтобы результаты тестирования между выборками достоверно не отличались. В КГ продолжала заниматься

по той же методике. А для ЭГ были разработаны комплексы упражнения по направлению «Табата» тренировки. Первый комплекс (выполнялся по понедельникам) включал: бег с высоким подниманием бедра (8 раундов, 20 сек. – работа, 10 сек. – отдых), прыжки в приседе (8 раундов, 20 сек. – работа, 10 сек. – отдых), планка маятник (8 раундов, 20 сек. – работа, 10 сек. – отдых), между сменой упражнения 1 мин отдыха. Второй комплекс (применялся по пятницам) включал: упражнение «Гусиные прыжки» (8 раундов, 20 сек. – работа, 10 сек. – отдыха), сплит прыжки (8 раундов, 20 сек. – работа, 10 сек. – отдых), планка (8 раундов, 20 сек. – работа, 10 сек. – отдых), между сменой упражнения 1 мин отдыха. Через 2 месяца провели повторное тестирование. Достоверность отличий между изучаемыми выборками проверяли при помощи t- критерия Стьюдента при уровне значимости $p \leq 0,05$. В таблице представлены результаты тестирования до и после эксперимента.

Таблица

Результаты тестирования КГ и ЭГ до и после эксперимента

Тесты	ЭГ (n = 18)		КГ (n = 18)	
	до	после	до	после
Приседания(количество раз)	34,8±3,1	37,5±1,9*	35,9±2,2	36,1±2,5
Становая тяга (количество раз)	14,4±1,6	16,1±1,0*	13,2±2,1	13,7±2,3 ⁺
Сгибание разгибания рук в упоре лежа (количество раз)	35,2±2,8	35,9±2,8	34,6±2,7	35,0±2,2
10 бросков партнера через бедро (сек.)	30,9±1,8	28,8±1,1*	31,0±1,8	31,4±1,7 ⁺
10 переворотов из упора головой в борцовский ковер на борцовский мост и обратно (сек.)	30,9±1,6	29,2±1,4*	30,4±1,7	31,4±1,5 ⁺

Примечание: * – различия достоверны между показателями в ЭГ до и после эксперимента при $p \leq 0,05$; ⁺ – различия достоверны между показателями в КГ и ЭГ после эксперимента при $p \leq 0,05$.

В ЭГ после применения рекомендованных комплексов результаты достоверно ($p \leq 0,05$) улучшились в следующих тестах: приседания с 34,8±3,1 до 37,5±1,9 раз; становая тяга с 14,4±1,6 до 16,1±1,0 раз; 10 бросков партнера через бедро с 30,9±1,8 до 28,8±1,1 сек.; 10 переворотов из упора головой в борцовский ковер на борцовский мост и обратно с 30,9±1,6 до 29,2±1,4 сек. При этом в ЭГ результаты достоверно ($p \leq 0,05$) были выше по сравнению с КГ. Однако в тесте сгибание разгибания рук в упоре лежа достоверных отличий после эксперименты выявлено не было. Стоит отметить, что результаты тестирования изучаемых показателей КГ до и после эксперимента достоверно не изменились.

Заключение. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о том, что разработанные комплексы упражнений значительно улучшают силовую выносливость борцов 14–17 лет. Можно рекомендовать дополнительное включение разработанных комплексов упражнений в тренировочный процесс.

Литература

1. Греко-римская борьба для начинающих / колл. авт. М. : ИЛ, 2005. 686 с.
2. Митусов В. ., Митусова Е. Д. Физическая подготовка борцов греко-римского стиля на этапе спортивной подготовки / Физич. культура, спорт, туризм : науч.-метод. сопровождение : сб. Материалы Всерос. науч.-практич. конф. с междунар. участием. 2018. С. 140–142.
3. Тарабрина И. В. Развитие специальной выносливости борцов греко-римского стиля / Вестн. Казах. нац. мед. ун-та. 2015. № 2. С. 273–277.

Журавлева А. С.,

Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

Научный руководитель: Лосев В. Ю.,

канд. пед. наук, доцент,

Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ МБОУ НШ «ПРОГИМНАЗИЯ» ГОРОДА СУРГУТА

Аннотация. Проблемы физической подготовленности младших школьников актуальны на протяжении многих лет. В основе проблемы исследования лежит противоречие между нормативными требованиями программы и недостаточным уровнем физической подготовленности учащихся. В работе представлены результаты анализа физической подготовленности младших школьников и их соотношение с предъявляемыми требованиями программы.

Ключевые слова: физические качества, младший школьный возраст, динамика результатов, нормативные требования.

Актуальность работы. На сегодняшний день реальность школьного физического воспитания состоит в том, что основная масса детей, как правило, никакой двигательной активностью, кроме обязательных уроков, практически не охвачена. По мнению ряда исследователей С. А. Важенина, А. А. Горелова, В. В. Миронова, активное внедрение цифровых технологий в учебный процесс школьников в большей степени снижает двигательную активность не только подрастающего поколения, но и всего общества в целом [1]. Существующая тенденция к ухудшению здоровья подрастающего поколения во многом обусловлена не только низкой эффективностью учебного процесса непосредственно на уроках физической культуры, но и другими факторами, к которым можно отнести: отсутствие у большинства школьников потребности в систематических занятиях физкультурно-спортивной деятельности (А. Ф. Ахтямова, О. А. Гнилицкая, Г. Н. Пономарев) [2, 3]; низкой ценностной значимостью для большей части школьников к здоровью и навыков здорового образа жизни (Н. В. Михайлова) [4]; отсутствие индивидуального подхода, возрастной и типологической адекватности педагогических воздействий физическими упражнениями на индивидуума.

Проблема исследования заключается в том, что низкий уровень физической подготовленности не только не позволяет успешно осваивать образовательную программу, но и снижает интерес к занятиям.

Цель исследования: провести сравнительный анализ соотношения физической подготовленности младших школьников с предъявляемыми требованиями программы по предмету «Физическая культура».

Организация педагогического эксперимента. Исследование проводилось на базе МБОУ НШ «Прогимназия» города Сургута, во время учебного процесса на уроках физической культуры. В ходе исследования был определен уровень физической подготовленности младших школьников и проведен сравнительный анализ результатов с предъявляемыми нормативными требованиями программы. Полученные результаты отображены в таблице.

Таблица

Сравнительный анализ физической подготовленности школьников с предъявляемыми нормативными требованиями программы

Тест	Пол	Среднее значение	«5»		«4»		«3»	
			Норматив	Результат %	Норматив	Результат %	Норматив	Результат %
Бег на 30 м (сек)	М	6,57±0,69	5,4 и менее	20	5,5–6,5	35	6,6 и более	45
	Д	6,64±0,49	5,9 и менее	16	6,0–6,5	54	6,6 и более	30

Окончание таблицы

Тест	Пол	Среднее значение	«5»		«4»		«3»	
			Норматив	Результат %	Норматив	Результат %	Норматив	Результат %
Челночный бег 3 × 10 м (сек)	М	9,24±1,03	8,6 и менее	42	8,7–9,8	39	9,9 и более	19
	Д	9,62±0,72	9,1 и менее	40	9,2–10,3	38	10,4 и более	22
Наклон вперед из положения стоя на скамье (см)	М	5,84±3,65	10 и более	26	9–6	29	3 и менее	45
	Д	7,92±4,24	12 и более	39	11–8	32	6 и менее	29
Прыжок в длину с места (см)	М	137,2±18,00	160 и более	16	150	13	140 и менее	71
	Д	129, ±13,76	140 и более	39	130	45	120 и менее	16
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (раз)	М	12,39±6,74	22 и более	19	15	26	10 и менее	55
	Д	8,08±4,15	15 и более	19	8	39	6 и менее	42

Из выше представленных результатов следует, что уровень физической подготовленности учащихся 4-х классов значительно ниже среднего. В процентном соотношении в среднем больше 40 % учащихся сдают нормативы на оценку 3. Самое большое западание в результатах у мальчиков наблюдается в нормативе прыжок в длину с места, сдавших норматив на оценку «3», учащихся – 71 % и только 16 % на оценку «5». Наибольшее западание у девочек наблюдается в тесте сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (42 % сдавших). И только 19 % девочек выполнили данный норматив на оценку «5». В целом, результаты тестирования у девочек выше, чем у мальчиков, так как в данном возрасте физическое развитие девочек и мальчиков практически на одном уровне, но нормативные требования у мальчиков выше.

Нами было предположено, что процент учащихся, сдающих нормативы на оценки «4» и «5», занимаются двигательной активностью, помимо обязательных уроков физической культуры. Среди мальчиков 55 % учащихся занимаются в спортивных секциях, из них 19 % сдали нормативы на оценку «5», 29 % на «4» и 7 % на «3». Среди девочек 40 % занимаются в спортивных секциях, их них 19 % сдали нормативы на оценку «5», 21 % на «4».

Анализируя полученные нами результаты, можно утверждать, что учащиеся, занимающиеся двигательной активностью помимо обязательных уроков физической культуры, сдают нормативы на оценки «5» и «4». Таким образом, целенаправленное открытие на базе образовательных учреждений секции по видам спорта позволит повысить уровень физической подготовленности школьников. Также необходимо разрабатывать учебно-тренировочные модули или методики развития отдельных физических качеств.

Литература

1. Ахтямова А. Ф., Гнилицкая О. А. Влияние современных гаджетов на физическую культуру // Аллея науки. 2017. Т. 1. № 14. С. 652–654.
2. Важенин С. А., Горелов А. А., Миронов В. В. Адаптивная физическая культура в структуре системы физической культуры // Адаптив. физич. культура. 2006. № 2. С. 35–36.
3. Михайлова Н.В. К вопросу о культуре – в профессиональную физическую культуру будущих педагогов // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1-1. С. 964.
4. Пономарев Г.Н. Физическая культура в вузе: изменение образовательной деятельности кафедры физической культуры // Культура физическая и здоровье. 2017. № 3 (63). С. 55–58.

Секция

РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

Платонова И. С., Снигирев А. С.,

Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

Научный руководитель: Снигирев А. С.,

канд. биол. наук, доцент,

Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ

**ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ПОМОЩЬЮ РЕКРЕАЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ БАСКЕТБОЛОМ**

Введение. В настоящее время баскетбол является одним из популярных средств рекреационно-досуговой деятельности различных категорий населения. Регулярные занятия баскетболом совершенствуют координацию движений, тренируют органы дыхания и кровообращения, развивают мускулатуру, укрепляют нервную систему. В системе физического воспитания детей дошкольного возраста действия с мячом занимают важное место. Упражнения и игры с мячом способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений. Развивается быстрота, прыгучесть, сила, так как ребенку часто приходится в игровой ситуации передавать мяч своему партнеру и т. д. [2]. Так как внимание у дошкольников неустойчиво, они не умеют его сосредотачивать и распределять, легко отвлекаются, то необходимо возбуждать их интерес и внимание новизной упражнения, переключением от одного упражнения к другому, включить какие-либо бонусные системы, например, раздать детям дневники [1]. Данное исследование будет являться актуальным, так как в литературе на современном этапе существует очень мало информации о том, как следует составлять тренировки, которые помогут в повышении физической подготовленности детей дошкольного возраста с учетом их анатом-физиологических и психологических особенностей.

Обучение детей основным приемам владения мячом в игровых условиях должно иметь целью достижение благоприятного физического развития и разносторонней двигательной подготовленности детей, а также ознакомление детей с баскетболом в доступной форме.

Целью данного исследования является выявление уровня физической подготовленности у детей дошкольного возраста, занимающихся баскетболом, при помощи тестов губернаторских состязаний.

Организация исследования. Исследование проводилось на базе Центра детского спорта «Sport Space». В нем приняло участие 10 мальчиков и 10 девочек в возрасте 5–6 лет, которые занимаются баскетболом 3 раза в неделю по 1 часу. В качестве контрольной группы (далее – КГ) были выбраны по принципу рандомизации 5 мальчиков и 5 девочек, по такому же принципу была отобрана и экспериментальная группа (далее – ЭГ). Занятия включали подготовительную, основную и заключительную части. В подготовительной части использовался бег в медленном темпе (3 мин), общеразвивающие упражнения (6–7 мин) и подвижная игра, развивающая концентрацию внимания (5 мин). Основная часть занимала большее количество времени. В это время юные баскетболисты выполняли тактическое упражнение, направленное на обучение овладением мячом, и также 2 подвижных игры. Заключительная часть включала в себя стретчинг.

В начале эксперимента уровень физической подготовленности детей проверили на основе тестов губернаторских состязаний. К данным тестам относятся: бег 30 м, с высокого старта (быстрота); прыжок в длину с места (скоростно-силовые возможности); челночный бег 3 × 10 м (координационные способности); подтягивание из виса лежа (сила); наклон вперед в положении сидя (гибкость); поднимание туловища (силовая выносливость); бег 300 м (выносливость).

Результаты исследования. Контрольную группу для чистоты эксперимента старались подобрать таким образом, чтобы не было достоверных отличий по сравнению с экспериментальной. Первое тестирование проводилось до начала эксперимента и проведения тренировок по баскетболу у детей дошкольного возраста, второе тестирование – спустя 6 месяцев обучения детей. Таким образом, результаты тестирования свидетельствуют о том, что группы по уровню физической подготовленности практически однородны и можно проводить дальнейшее исследование.

Для определения достоверности отличий между выборками использовали t-критерий Стьюдента, при уровне значимости $p \leq 0,05$. В таблице представлены результаты тестирования до и после эксперимента.

Таблица

Результаты тестирования КГ и ЭГ до и после эксперимента

Показатель	До эксперимента		После эксперимента	
	КГ (n = 10)	ЭГ (n = 10)	КГ (n = 10)	ЭГ (n = 10)
Бег 30 м, сек.	7,35±0,3	7,2±0,3	7,3±0,3	7,1±0,3
Прыжок в длину с места, см	116±3,5	117±3,3	117±3,3	119±3,2
Челночный бег 3 × 10, сек	10,8±0,4	10,6±0,4	10,8±0,3	10,5±0,4
Подтягивание из виса лежа, раз	4±2	5±2	5±2	6±2
Наклон вперед из положения сидя, см	5,75±2,6*	7,75±2*	6±2 ⁺	8±2 ⁺
Поднимание туловища, раз	6±2	7±2	7±2	7±1
Бег 300 м, сек	176,4±4*	172,5±5*	175±4,1 ⁺	171,1±4,6 ⁺

Примечание: * – различия достоверны между показателями КГ и ЭГ до эксперимента при $p \leq 0,05$; ⁺ – различия достоверны в КГ и ЭГ после эксперимента при $p \leq 0,05$.

После эксперимента результаты достоверно ($p < 0,05$) улучшились в обеих группах лишь в двух тестах: наклон из положения сидя: КГ = 6±2 и ЭГ = 8±2 ($p = 0,01$); и бег 300 м: КГ = 175±4,1, ЭГ = 171,1±4,6, где $p = 0,05$. Все остальные результаты достоверно не отличаются.

Заключение. Таким образом, рекреационно-досуговые занятия по баскетболу для дошкольников в данный момент не являются эффективным средством улучшения показателей физической подготовленности. Возможно, необходимо разработать комплексы упражнений и методов, которые способны более эффективно улучшить их результаты. При этом вопрос остается открытым, стоит ли в этом возрасте акцент делать на воспитание всех физических качеств и проводить их оценку при помощи тестов.

Литература

1. Бабушкин В. З. Подготовка юных баскетболистов. Киев, 1985. 135 с.
2. Матушевич О. П. Учет возрастных особенностей при обучении баскетболу. М. : Физкультура и спорт, 1987. С. 84–86.

Секция

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Ласточкина Д. А.,

Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

Научный руководитель: Вишневский В. А.,

канд. биол. наук, доцент,

Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

**МОДЕЛЬ МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОСВОБОЖДЕННЫХ ОТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Актуальность. Сложная демографическая ситуация и негативные тенденции в состоянии здоровья подрастающего поколения объективно создали базу для роста численности учащейся молодежи, освобожденных от практических занятий по физической культуре. Вместе с тем, теоретико-методологическое и программно-методическое обеспечение работы с этой группой студентов далеко от рационального. Это рождает ряд проблем, связанных с отсутствием механизма индивидуализации оздоровительных, реабилитационных и профилактических программ, формированием и саморазвитием культуры здоровья и физической культуры личности [1, 2, 3].

Целью данного исследования является разработка и апробация модели физического воспитания студентов, освобожденных от практических занятий по физической культуре.

Организация и методы исследования. В исследовании приняли участие студенты-первокурсники, временно освобожденные от практических занятий по физической культуре. Входная диагностика осуществлялась на основе изучения вариабельности сердечного ритма с использованием диагностического комплекса «ORTOExpert» и программного продукта «Science». При разработке теста для оценки переносимости нагрузки в полевых условиях применялась мобильная система «COSMEDK5» совместимая с программно-аппаратным комплексом «GuarkT12x», позволяющим в полевых условиях регистрировать электрокардиограмму.

Результаты исследования. Педагогическая модель физического воспитания студентов, временно освобожденных от практических занятий по физической культуре, состоит из целевого, методологического, технологического и результативного блоков. В рамках целевого блока сформулирована цель процесса физического воспитания. В качестве ведущих методологических подходов нами были выбраны системный, личностно-деятельностный и компетентностный, а также принципы адаптивной физической культуры и физической реабилитации. Технологический блок включает программно-методическое обеспечение методико-практических занятий по разработке индивидуальных оздоровительных, профилактических и реабилитационных программ, элективных курсов по оздоровительной гимнастике, бильярду, шахматам, теоретического курса по физической культуре, онлайн-курса на платформе moodle. Организационно-педагогические условия реализации модели основываются на организации субъект-субъектного взаимодействия, интерактивных методах обучения и реабилитации, создании на занятиях ситуаций успеха в физкультурно-реабилитационной деятельности, электронной информационно-образовательной среде, строгой регламентации нагрузок. В качестве результатов выступают достигнутый уровень сформированности и саморазвития культуры здоровья, реабилитационного потенциала, двигательной активности, физической подготовленности, функциональной работоспособности, а также результаты врачебно-педагогических наблюдений.

Результаты входной диагностики свидетельствуют, что изучаемая группа крайне неоднородна по своим характеристикам (табл. 1). При оценке функциональных резервов организма

в реакции на активную ортостатическую пробу нормальный переходный процесс и адекватную реакцию демонстрируют 48 % студентов. У 20 % обнаруживается увеличенная реакция сердечно-сосудистой системы на ортопробу, у 8 % – значительно увеличенная, а у 24 % – сниженная. Эти данные свидетельствуют, что основная доля студентов, освобожденных от практических занятий по физической культуре, в принципе с учетом выявленных индивидуальных особенностей могут заниматься лечебной физической культурой, однако необходима строгая регламентация нагрузок.

Таблица 1

Результаты статистического и спектрального анализа ритмограммы сердца у студентов, освобожденных от практических занятий по физической культуре

Показатели М±σ	В целом n = 25	Симпатотоники n = 14	Эйтоники n = 6	Ваготоники n = 5
Общий уровень нейрогуморальной регуляции				
SDNN (с)	0,065±0,035	0,040±0,016	0,074±0,006	0,119±0,025
TP (мс ²)	7324±7751	2335±1202	6671±1461	20923±5933
Состояние симпатического отдела				
Amo (%)	40,28±18,17	52,14±15,31	29,83±4,66	21,40±3,97
LF (мс ²), (%)	3102±4177	785±525	2769±1009	9525±5750
	64,8±11,7	65,3±12,9	58,6±12,7	70,28±3,4
Состояние парасимпатического отдела				
X (с)	0,302±0,133	0,21±0,07	0,342±0,045	0,498±0,076
rMSSD (с)	0,066±0,041	0,038±0,022	0,087±0,019	0,121±0,037
HF (мс ²), (%)	1589±1631	473±391	1912±750	3806±1749
	35,2±11,8	34,7±12,9	41,3±12,7	29,8±3,4
Вегетативный баланс				
LF/ HF (y.e.)	2,16±1,08	2,29±1,28	1,64±0,94	2,39±0,40
Состояние энерго-метаболического уровня				
VLF (мс ²)	2641±3047	1077±890	1990±623	7591±3605
Гуморальный канал регуляции				
Mg (с)	0,809±0,122	0,756±0,126	0,806±0,102	0,913±0,067
MOg (с)	0,801±0,117	0,757±0,118	0,825±0,121	0,862±0,093
Стресс индекс				
SI (y.e.)	123,7±105,9	190,7±97,3	55,1±15,9	25,8±7,1
ЧСС (уд/мин)	76±12	81±12	75±9	66±4

Ключевым в регламентации физической нагрузки для данной категории лиц является оценка пульса порога толерантности. Для его определения разработан вариант пробы Летунова, в процессе которой программно-аппаратный комплекс «COSMEDK5» и «GuarkT12x» в автоматическом режиме отслеживает положение отрезка ST электрокардиограммы относительно изолинии, а это позволяет установить, на каком этапе пробы появляются признаки недостаточности коронарного кровообращения.

Заключение. Таким образом, предлагаемая нами модель и ее технологическое обеспечение создают реальную предпосылку повышения эффективности процесса физического воспитания студентов, временно освобожденных от практических занятий по физической культуре, обеспечивают значительную индивидуализацию этого процесса, способствуют формированию и саморазвитию культуры здоровья.

Литература

1. Карпинский А. А., Гардагина Л. Г., Карпинская Н. И., Карпинский А. Е. Организация работы со студентами, освобожденными от практических занятий по физвоспитанию // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. 2019. № 4 (170). С. 128–131.
2. Мамонова О. В., Шутова Т. Н. Физическое воспитание студентов с особыми образовательными потребностями: классификационный подход // Известия ТулГУ. Физич. культура. Спорт. 2018. № 4. 2018. С. 56–62.

3. Сафонова Ж. Б., Шевелева И. Н., Кугаевских В. Г., Полозкова И. В., Петрова Г. А. К вопросу распределения студентов специальной медицинской группы для занятий физической культурой // Омск. Науч. вестник. 2014. № 3 (129). С. 146–149.

Гафиятуллин Т. Е.,

Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

Научный руководитель: Вишневский В. А.

канд. биол. наук, доцент,

Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

ИНФОРМАТИВНОСТЬ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБ С ЦИКЛИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ, ВЫПОЛНЯЕМОЙ ПО ЗАМКНУТОМУ ЦИКЛУ МОЩНОСТИ И «ДО ОТКАЗА» С ПОМОЩЬЮ НИЖНИХ И ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ

Актуальность. Поиск информативных методов контроля за состоянием тренированности спортсменов, сочетающих в себе тестирование как в лабораторных, так и в полевых условиях, является актуальной проблемой спорта. Данное исследование является продолжением работ, посвященных изучению проб с циклической работой, выполняемой по замкнутому циклу мощности [3] и «до отказа». В ходе предыдущих исследований были изучены прогностические возможности базовых показателей петли гистерезиса [1], особенности их проявления в зависимости от характера мышечной деятельности, пола [2]. Предметом данного исследования является эффективность данных проб применительно к исследованиям в условиях тренировочной и соревновательной деятельности.

Целью данного исследования является проверка информативности и прогностической ценности функциональных проб с циклической работой, выполняемой по замкнутому циклу мощности и «до отказа» в сравнении с результатами полевых испытаний на воде в адаптивном плавании.

Организация и методы исследования. В исследовании приняли участие пловцы с нарушением слуха и опорно-двигательного аппарата в возрасте 14–19 лет, занимающиеся адаптивным спортом. В первой серии выполнялась проба с циклической работой по замкнутому циклу мощности с помощью нижних конечностей на велоэргометре TechnoGym с шагом 15 Вт по одной минуте на каждой ступеньке. На втором этапе аналогичная работа осуществлялась с помощью верхних конечностей с 30 Вт для юношей и с 15 Вт – для девушек. В двух последующих сериях проводился тест «до отказа» с шагом 15 Вт сначала ногами, а затем руками. Частота сердечных сокращений регистрировалась в конце каждой ступеньки с помощью кардиотестера фирмы Polar. Анализ петли гистерезиса осуществлялся с помощью специально разработанной нами программы [1, 2]. Оценивались как базовые параметры (угол наклона изоакселерационной нагрузочной фазы α , угол наклона изоакселерационной фазы снижения нагрузки β , площадь петли гистерезиса S), так и ряд расчетных показателей. На основе обхватов и кожно-жировых складок бедра, голени, предплечья и плеча определялся кожно-мышечный поперечник соответствующих сегментов. В качестве теста сравнения использовали тест на воде «16 × 50 м» (1–4 отрезки – легко, 5–8 – быстрее, 9–12 быстро, 13–16 – максимально). Измеряли время, скорость, длину гребка, скорость гребка, пульс на каждом отрезке. Сравнительный анализ и прогностические возможности отдельных параметров петли гистерезиса осуществлялся на основе описательной статистики, t-критерия Стьюдента, корреляционного анализа.

Результаты исследования. Сопоставительный анализ свидетельствует, что основные параметры петли гистерезиса при выполнении циклической работы по замкнутому циклу мощности верхними конечностями достоверно выше, чем нижними. При этом у девушек при выполнении пробы руками наблюдается более значительное использование функциональных

резервов и увеличение угла α , но меньшая внутренняя работа (S) и более быстрое восстановление (β). Работа «до отказа» верхними конечностями характеризуется меньшей мощностью и пульсом отказа, чем нижними, но большей пульсовой стоимостью. Девушки имеют меньшую мощность отказа, одинаковую с юношами ЧСС отказа и, соответственно, большую пульсовую стоимость нагрузки. Мощность отказа, приходящаяся на единицу костно-мышечного поперечника, в целом, выше для рук. При этом девушки достоверно отличаются от юношей только при работе нижними конечностями. При анализе взаимосвязей показателей пробы «до отказа» при работе ногами со временем проплывания отрезков в тесте «16 × 50 м» наиболее информативными оказались такие параметры, как пульсовая стоимость, приходящаяся на единицу мощности, костно-мышечные поперечники бедра и голени, пульсовая стоимость на единицу мощности и костно-мышечного поперечника. При работе руками эти взаимосвязи усиливаются (таблица).

Таблица

Взаимосвязь параметров эффективности и экономичности единицы костно-мышечного поперечника нижних конечностей в пробе «до отказа» с временем проплывания отрезков в тесте «16 × 50 м»

Показатели пробы «до отказа»	Среднее время отрезков в тесте	Среднее время 13–16 максимальных отрезков	Лучшее время
Мощность отказа (Вт)	$r = -0,783, p < 0,01$	$r = -0,783, p < 0,01$	$r = -0,764, p < 0,01$
Пульсовая стоимость отказа (ЧСС/Вт)	$r = 0,833, p < 0,01$	$r = 0,829, p < 0,01$	$r = 0,840, p < 0,01$
Пульсовая стоимость отказа (ЧСС/Вт/кг)	$r = 0,816, p < 0,01$	$r = 0,801, p < 0,01$	$r = 0,834, p < 0,01$
Костно-мышечный поперечник бедра	$r = -0,814, p < 0,01$	$r = -0,808, p < 0,01$	$r = -0,838, p < 0,01$
Костно-мышечный поперечник голени	$r = -0,899, p < 0,01$	$r = -0,894, p < 0,01$	$r = -0,950, p < 0,01$
Пульсовая стоимость	$r = 0,729, p < 0,01$	$r = 0,711, p < 0,01$	$r = 0,772, p < 0,01$
ЧСС/КМПНог/Вт	$r = 0,893, p < 0,01$	$r = 0,884, p < 0,01$	$r = 0,918, p < 0,01$

Заключение. Таким образом, выявлен ряд информативных показателей лабораторных тестов, хорошо коррелирующие с показателями в плавании. Это позволяет использовать их для повышения эффективности учебно-тренировочного процесса в адаптивном плавании.

Литература

1. Вишневский В. А. К проблеме прогностических возможностей пробы с циклической работой, выполняемой по замкнутому циклу мощности // Теория и практика физич. культуры. 2017. № 11. С. 83–85.
2. Вишневский В. А., Апокин В. В., Гафиятуллин Т. Е. Прогностические возможности пробы, связанной с циклической работой по замкнутому циклу мощности // Теория и практика физич. культуры. 2019. № 9. С. 90–92.
3. Давиденко Д. Н., Руденко Г. В., Чистяков В. А. Методика оценки мобилизации функциональных резервов организма по его реакции на дозированную нагрузку // Учеб. записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. 2010. Вып. 12 (70). С. 52–57.

Мишаев М. М.,

Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

Научный руководитель: Вишневский В. А.,

канд. биол. наук, доцент,

Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДИСТАНЦИОННЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИЕЙ НА ПОСТСТАЦИОНАРНОМ ЭТАПЕ ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ

Актуальность. Эффективность реабилитации пациентов, перенесших нарушение мозгового кровообращения, возможна только в том случае, если она проводится не только на стационарном, но и на постстационарном этапах. Несмотря на предпринимаемые в этом отношении усилия [1, 2, 3], существующие в настоящее время варианты дистанционной постстационарной реабилитации, во-первых, требуют дорогостоящего специализированного оборудования [3], а, во-вторых, имеют другие ограничения, связанные с отсутствием прямого контакта с пациентом.

Целью данного исследования является оценка эффективности дистанционных и индивидуальных занятий физической реабилитацией на постстационарном этапе у лиц с нарушением мозгового кровообращения.

Организация и методы исследования. В исследовании приняли участие пациенты, проходящие комплексную реабилитацию в Окружной травматологической больнице г. Сургута. Были сформированы контрольная и две экспериментальные группы (для дистанционных и индивидуальных занятий на дому). Все пациенты в период нахождения на стационарном этапе лечения были ознакомлены с предлагаемыми вариантами реабилитации и дали свое согласие на участие в ней. Кроме того, они были ознакомлены с разработанными для них индивидуальными комплексами лечебной физической культуры и получили базовые навыки самоконтроля за своим состоянием. Для оценки эффективности предлагаемых подходов экспериментальные и контрольная группы прошли исходное и итоговое (через полгода) тестирование. Педагогическая модель дистанционной и индивидуальной физической реабилитации состояла из целевого, методологического, технологического и результативного блоков. В рамках целевого блока сформулирована цель процесса реабилитации. В качестве ведущих методологических подходов нами были выбраны системный и личностно-деятельностный, а также принципы адаптивной физической культуры и физической реабилитации. Технологический блок включает программно-методическое обеспечение индивидуальных контактных занятий на дому, видеокурса, практических видеозанятий, онлайн-консультаций, организационно-методических занятий по использованию информационных дистанционных технологий. Организационно-педагогические условия реализации модели основываются на организации субъект-субъектного взаимодействия, интерактивных методах обучения и реабилитации, создании на занятиях ситуаций успеха в физкультурно-реабилитационной деятельности, электронной информационно-образовательной среде, строгой регламентации нагрузок. В качестве результатов выступают достигнутый уровень саморазвития культуры здоровья, реабилитационного потенциала, двигательной активности, физической подготовленности, функциональной работоспособности на постстационарном этапе реабилитации, а также результаты врачебно-педагогических наблюдений.

Результаты исследования свидетельствуют, что по подавляющему числу показателей нам удалось сформировать достаточно однородные группы (таблица). Представленные в таблице данные свидетельствуют о безусловном преимуществе экспериментальных групп. В контрольной группе за время исследования никаких достоверных изменений не произошло, а по некоторым показателям даже наметились негативные тенденции. В группе дистанционной реабилитации достоверно улучшились такие показатели как выравнивание пареза, сила кисти

на стороне пареза, мелкая моторика, общий «патологический потенциал» (ПП), реабилитационный потенциал (РП), реабилитационный прогноз (РП). Наиболее значительный прогресс произошел в группе индивидуальной реабилитации, причем не только по сравнению с контрольной группой, но и в сопоставлении с группой дистанционной реабилитации.

Таблица

Результаты использования дистанционной и индивидуальной реабилитации у лиц с нарушением мозгового кровообращения

Показатели М±σ	До эксперимента			После эксперимента		
	К	Д	И	К	Д	И
АДсист	113±7	123±11	124±7	108±12	128±4	126±6
АДдиаст	77±5	80±5	78±6	73±7	77,2±4,2	78±4
ЧСС	70±7	69±8	70±9	72±4	70±4	68±8
Проба Штанге	23,1±4,3	21,8±3,5	25,0±4,6	19,9±6,0	24,3±3,5	31,3±6,8*#
Проба Генчи	13,3±1,5	14,5±1,7	15,1±4,6	11,1±3,8	16,1±1,2	23,7±4,8*#
Ортопроба	6,9±0,7	7,4±1,4	4,6±4,4	7,5±1,2	6,5±0,7	5,2±0,7*#
ММТ	2,0±0,7	2,1±0,9	2,0±1,4	2,4±1,1	2,6±0,7	3,7±0,7*#
Координация	1,9±0,6	2,3±0,7	1,9±1,0	2,1±0,8	2,6±0,9	3,6±0,5*#
Тонус мышц	2,4±0,7	2,3±0,7	2,8±1,0	2,2±0,8	2,3±0,7	3,6±0,9*#
Парез	2,6±0,7	2,1±1,1	1,9±1,5	2,9±0,9	1,7±0,8*	1,1±0,8*#
Сила кисти здоровой	21,8±3,2	22,6±4,5	21,6±6,8	21,7±4,9	26,7±6,1	23,9±6,7
Сила кисти пареза	8,40±4,9	9,7±7,9	7,9±5,8	9,0±5,4	13,1±6,7*	13,3±4,3*
Сила ног	1,6±0,5	1,6±1,1	1,1±1,0	2,0±0,9	2,4±0,8	3,7±1,3*#
Мелкая моторика	37,2±26,7	37,1±30,4	41,3±27,5	31,9±30,5	47,1±22,3*	54,3±14,9*
Оценка позы	17,0±11,2	18,9±15,9	12,0±18,8	18,2±13,8	24,7±12,1	28,7±24,6*
ПП	46,3±4,7	51,5±12,8	60,0±14,4	42,6±9,1	53,4±11,8*	60,1±14,4*#
РП	2,4±0,5	2,4±1,0	2,8±0,9	2,2±0,8	2,9±0,8*	3,6±0,5*
РП	49,8±5,3	57,4±9,4	67,9±13,6	46,3±9,3	58,1±8,8*	67,9±13,5*

Примечание: К – контрольная группа; Д – дистанционная реабилитация; И – индивидуальные занятия; * – различия достоверны по сравнению с контрольной группой (при $p < 0,05$); # – различия достоверны между группами Д и И (при $p < 0,05$).

Литература

1. Бандаков М. П., Ковязина Г. В., Игнатова А. А. Адаптивная физическая реабилитация постинсультных пациентов на позднем периоде восстановления с использованием информационных дистанционных технологий // Современные проблемы науки и образования. 2018. № 6. С. 2–14.
2. Макеева Д. С., Бродская И. М. Дистанционная реабилитация как инновационная программа реабилитации инвалидов // Социальное обслуживание населения: новации, эксперименты, творчество. СОННЭТ. 2018. Вып. 984. С.1–7.
3. Лядов К. В. Реабилитация удаленного доступа // Архив информационных материалов и новостных статей портала DISLIFE. 22 августа 2013 г. URL: <https://dislife.ru/>.

Секция
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА

*Попкова В. Н.,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ
Курбанов И. А.,
канд. филол. наук, профессор,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ*

**СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ РЕАЛИЙ С РУССКОГО НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
НА ОСНОВЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ Е. Д. АЙПИНА**

Вступая в различные контакты друг с другом, народы обмениваются предметами и понятиями, а вместе с ними словами, обозначающими эти предметы и понятия. Но контакты между народами, живущими на разных континентах, не были такими частыми, что привело к тому, что многие предметы и понятия остались известными лишь в пределах одной страны или региона. Так, появилась лексика, обозначающая специфические явления, которая доставляет переводчикам особые трудности.

«Реалии – это предметы материальной культуры, а также разнообразные факторы, изучаемые лингвистикой, такие как государственное устройство данной страны, история и культура данного народа, языковые контакты носителей данного языка и т. п. с точки зрения их отражения в данном языке» [3, с. 381].

Существует несколько классификаций слов-реалий в зависимости от подхода. Мы основываемся на классификации С. Влахова и С. Флорина. Они принимают во внимание не только тематический принцип, но и рассматривают также принцип местного и вневременного деления реалий. К предметному делению относятся: географические, этнографические, общественно-политические реалии; к предметному делению: реалии в плоскости одного языка («свой», «чужие»); в плоскости пары языков (внешние, внутренние) [5, с. 49].

В качестве языкового материала для данной статьи были взяты: роман Еремея Айпина «Божья Матерь в кровавых снегах» и его перевод на английский язык, выполненный Татьяной Безбородовой; рассказ Еремея Айпина «Божье послание» и его перевод на английский язык, выполненный Оливером Тасликом.

Перевод реалий – это комплексная задача, требующая от переводчика больших знаний и навыков. Ученые также предлагают разные классификации переводческих трансформаций, но основными способами являются транслитерация, транскрипция и описательный перевод.

Например, С. Влахов и С. Флорин выделяют две большие и главные трансформации – транскрипцию и транслитерацию [5, с. 77]. В рассмотренных нами произведениях, присутствуют общественно-политические, географические и этнографические (быт, труд, этнические объекты) реалии народа ханты.

Рассмотрим примеры реалий общественно-политического строя.

«Остяки вышли из повиновения и поднялись на красных» [2, с. 56] – «The Ostyaks became out of control and rose up against the Reds» [11, p. 8]. В данном предложении переводчик применил такую переводческую трансформацию как транскрипция. «Остяками» раньше называл себя народ ханты. «Красные» – это социалисты, большевики, название происходит от цвета их знамени. Переводчик О. Таслик также в виде сноски дает переводческий комментарий, когда проходило данное восстание: «The Ostyaks were defeated by the Soviets in the Kazym rebellion c. 1931–34».

«И энкевэдэ плотной цепью обложили двор» [2, с. 55] – «And a thick line of NKVD operatives surrounded the yard» [11, p. 6]. «Может, огэпэушники привыкли этим заниматься, обучены они такому делу» [1, с. 14] – «Maybe those who served in the OGPU and who were trained

to do such things were used to it» [7, p. 15]. В двух этих предложениях переводчики О. Таслик и Т. Безбородова применили переводческий прием – калькирование. Аббревиатура ОГПУ расшифровывается как: Объединенное государственное политическое управление при Совете Народных Комиссаров СССР; НКВД – Народный комиссариат внутренних дел СССР.

В произведениях также можно найти примеры этнографических реалий. В предложении «Только за меховой стенкой слышался гомон красных солдат, заполнивших селение-становье» [1, с. 7] – «Only behind the deer skin-wall could you hear the uproar of the soldiers who had filled the village-encampment» [7, p. 6] реалией является слово «селение-становье». Ссылаясь на Толковый словарь Д. Н. Ушакова, «становье (то же самое становище) – это место стоянки временного расположения». Cambridge Online Dictionary дает следующее определение: «encampment is a group of tents or temporary shelters put in one place». Переводчик применил здесь калькирование, чтобы подчеркнуть факт того, что ханты – кочевники.

Рассмотрим примеры географических реалий, в данном предложении находятся два топонима: «Так вот, Липецкий сам рассказывал, как со своими солдатами ходил спасать царскую семью сначала в Тобольск-город, потом в Катерины-Царицы-город» [2, с. 54] – «You see, Lipetsky used to recount how he and his soldiers went to save the Tsar's family, first to Tobolsk, then to Catherine-Tsarina City, as we called Yekaterinburg» [11, p. 3]. В данном примере авторский комментарий «Катерины-Царицы-город – так ханты называли Екатеринбург» был использован переводчиком в качестве описательного перевода. Для передачи другого топонима «Тобольск-город» – «Tobolsk» – переводчик посчитала, что слово «city» достаточно использовать один раз в конце предложения.

Анализ примеров показал, что переводчики прибегают к самым одним и тем же способам работы с реалиями: транслитерация, калькирование и переводческий комментарий.

Необходимо также отметить, что переводческий комментарий является самым информативным. При его использовании читатель получает наиболее достоверную информацию о предмете, событии или явлении из культуры другого народа на языке своего.

Проведенное исследование показало, что использования одних переводческих трансформаций недостаточно для передачи реалий. Необходимо применение нескольких трансформаций сразу, а также переводчик должен обладать фоновыми знаниями о стране переводимого языка и мировой культуры в целом.

Литература

1. Айпин Е. Д. Божья Матерь в кровавых снегах. СПб. : Амфора, 2010. 255 с.
2. Айпин Е. Д. Клятвопреступник: избранное. М. : Наш современник, 1995. 432 с.
3. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. М. : Сов. энциклопедия, 1969. 607 с.
4. Виноградов В. С. Введение в переводоведение (общие и лексические вопросы). М. : Изд-во Ин-та общ. сред. образования РАО, 2001. 224 с.
5. Влахов С. И, Флорин С. П. Непереводимое в переводе. Изд. 4-е. М. : Р. Валент, 2009. 360 с.
6. Ушаков Д. Н. Толковый словарь русского языка. М. : Альта-Принт, 2005. 1216 с.
7. Aipin Y. D Mother of god in blood-red snows. Ekaterinburg : Publishing House Parkus, 2006. 304 p.
10. Cambridge Online Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (15.02.2021).
11. Taslic O. Translation: 'An Epistle from God' by Yeremei Aipin. Slovo. 2018. Vol. 31. No. 2. P. 2–16. URL: <https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/10058191/> (01.02.2021).

Петрова А. В.,

Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

Научный руководитель: **Быкова Л. В.,**

Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ НЕФТЕГАЗОВОЙ СФЕРЫ С РУССКОГО ЯЗЫКА НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

В данной работе мы рассмотрели особенности перевода технических терминов нефтегазовой сферы. Для исследования нам потребовалось отобрать термины из различных технических текстов и рассмотреть их перевод по нефтегазовым словарям, чтобы определить тенденцию перевода таких терминов.

Актуальность темы заключается в том, что, несмотря на развитие технической сферы, до сих пор остается открытым вопрос о том, как правильно находить эквиваленты техническим терминам нефтегазовой сферы и адекватно выполнять их перевод с русского языка на английский.

В ходе нашей работы мы поставили перед собой задачи – определить понятие технической терминологии, обозначить основные проблемы при переводе терминов нефтегазовой сферы, исследовать приемы перевода нефтегазовой терминологии с русского языка на английский, выявить разницу переводов терминов по нескольким словарям. Мы рассмотрели несколько значений слов «технический текст» и «термины» и остановились на следующих вариантах. А. Ю. Горбунов и Л. А. Долбунова считают, что «технический текст – текст, объективированный в виде письменного документа, которому присущи особенности предварительного обдумывания высказывания монологического характера, строгого отбора языковых средств, тяготения к нормированной речи, характеризующийся логической последовательностью изложения, упорядоченной системой связи между частями высказывания, стремлением авторов к точности, сжатости, однозначности при сохранении насыщенности содержания» [3, с. 3]. В. Н. Комиссаров под *терминами* рассматривает слова и словосочетания, обозначающие специфические объекты и понятия, которыми оперируют специалисты определенной области науки или техники. В качестве терминов могут использоваться как слова, употребляемые почти исключительно в рамках данного стиля, так и специальные значения общенародных слов. Каждая отрасль науки вырабатывает свою терминологию в соответствии с предметом и методом своей работы [5, с. 120]. Далее мы выяснили особенности при переводе технических терминов, которые предлагает рассматривать Т. Ю. Бородин. К ним относятся многозначность терминов, контекст (в нашем случае сфера употребления), слова латинского и греческого происхождения, цепочки слов, омонимы, неологизмы, несовпадение лексической единицы [1, с. 8]. А. Я. Коваленко предлагает изучать технические термины с позиции их многокомпонентности [4, с. 256].

После изучения теоретической базы, мы отобрали 148 терминов из нефтегазовой сферы для анализа. В ходе анализа мы использовали классификацию переводческих приемов В. Н. Комиссарова, а также три словаря: А. И. Булатов «Современный русско-английский словарь по нефти и газу», Д. Дж. Крамп «Русско-английский словарь нефтяных и газовых терминов», онлайн-словарь Multitran. Мы выяснили, что наиболее частотным методом перевода технических терминов нефтегазовой сферы является калькирование и смешанный тип. Наиболее частотным в употреблении в нашей работе оказался онлайн-словарь Multitran. В данном словаре мы нашли варианты перевода для всех 148 единиц. Это можно объяснить тем, что онлайн-словари пополняются в режиме реального времени, поэтому они хранят в себе всю новую информацию, в то время как бумажные словари пополняются значительно медленнее. Мы определили, что в нашей работе, из 148 отобранных единиц, 45 – однокомпонентные, 79 – двух-

компонентные, 24 – трех- и более компонентные. Также мы отметили, что 104 термина включают в себя слова или полностью состоят только из общеупотребительной лексики, а 44 единицы – исключительно узкоспециальную лексику.

В ходе нашего исследования мы сделали выводы, что наиболее обширная база для перевода технических терминов нефтегазовой сферы представлена в онлайн-словаре Multitran, так как там в большинстве случаев приводится сразу большое количество вариантов для перевода, причем эти варианты могут отличаться как по стилю (официальный, профессиональный сленг), так и быть более абстрактными, узкими в употреблении, или, наоборот, представлять общеупотребительный вариант перевода того или иного термина. Далее по частотности и разнообразию вариантов перевода мы можем отметить словарь А. И. Булатова. Хотя он зачастую предлагает меньше вариантов для перевода, но, тем не менее, две или три позиции в обоих словарях обычно совпадают, что упрощает выбор правильного перевода. Наконец, словарь Д. Дж. Крампа на любой термин предлагает лишь один единственный вариант, который является наиболее распространенным и общеупотребительным, однако в данном словаре очень узкая база терминов, что делает его не сильно эффективным.

В ходе проделанной работы мы можем сделать следующие выводы: самые распространенные методы перевода технических терминов – смешанный тип и калькирование. Более того, в различных специальных словарях переводы могут отличаться, содержать больше вариаций или предлагать наиболее обобщенный эквивалент. В таком случае переводчику необходимо не только обладать хорошим уровнем владения иностранным языком, но и широкими познаниями в сфере перевода, всегда критично относиться к переводу, быть в курсе всех нововведений и сравнивать разные варианты перевода в нескольких словарях или текстах нужной тематики для более адекватного и точного перевода. Мы можем сказать, что наиболее надежным вариантом при выполнении перевода текстов нефтегазовой сферы будет обращение как минимум к двум словарям: одному наиболее известному бумажному (как словарь А. И. Булатова) и одному проверенному онлайн-словарю.

Литература

1. Бородина Т. Ю. Ключевые аспекты и трудности перевода технических текстов (на примере технического руководства) // Гуманитар. вестн. 2015. № 12 (38). С. 1–16. URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 25.03.2021).
2. Булатов А. И. Современный англо-русский и русско-английский словарь нефти и газа. М. : Руссо, 2006. 752 с.
3. Горбунов А. Ю., Долбунова Л. А. Структура и языковые особенности англоязычных текстов технической документации // Огарёв-Online. 2015. № 12 (53). 11 с. URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 25.03.2021).
4. Коваленко А. Я. Общий курс научно-технического перевода : пособие по переводу с англ. яз. на рус. Киев : Фирма ИНКОС, 2003. 320 с.
5. Комиссаров В. Н. Теория перевода (лингвистические аспекты) : учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. М. : Высш. шк., 1990. 253 с.
6. Крамп Д. Дж. Русско-английский словарь нефтяных и газовых терминов. Международное подразделение нефтяной промышленности компании «Прайс Уотерхауз». 2001. 121 с.
7. Онлайн словарь Multitran. URL: <https://www.multitran.com/>.

Секция
ЛИНГВОДИДАКТИКА

Войцеховская О. Ю.,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ
Научный руководитель: **Иванова Е. А.,**
канд. пед. наук, доцент,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

ЭТАПЫ РАБОТЫ С TED-ED ЛЕКЦИЯМИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

В образовательном процессе важным компонентом обучения является развитие рецептивных навыков, в частности, аудирования. Под рецептивными навыками мы подразумеваем те навыки, которые позволяют узнавать и понимать речь на слух, а также чтение аутентичных текстов и их понимание. В современной методике существуют множество УМК, которые развивают данные навыки. Проблема в том, что задания по аудированию в УМК созданы под определенный модуль, тему, грамматику и лексику, что приводит к ощущению запланированности действий и препятствует развитию вариативности в языковой практике.

Для решения данной проблемы мы предлагаем использовать аутентичные материалы, в частности, образовательные лекции TED Talks и TED-Ed. Аббревиатуру TED расшифровывают как Technology Entertainment Design (Технологии Развлечение Дизайн). Основная миссия TED «Ideas worth spreading» (распространение уникальных идей), именно поэтому выступления и лекции находятся в открытом доступе, что и является одной из причин популярности данного формата [2].

При работе с рецептивными навыками (аудирование) нам следует придерживаться следующего плана:

1. Pre-listening. На данном этапе нашей основной задачей является формирование мотивации к просмотру, а также ознакомление с контекстом видео путем изучения основных лексических единиц, необходимых для понимания. Для формирования интереса мы можем использовать warm-up вопросы и изображения для обсуждения. Для изучения новой лексики следует использовать интерактивные формы обучения, например, Quizlet [3] и Kahoot! [1] – данные сайты являются бесплатными и предоставляют возможность изучения слов через игровой процесс (викторина с выбором ответа).

2. While-listening. Непосредственно сам процесс аудирования. Данный процесс следует разделять на несколько подпунктов:

- *Extensive listening.* Данный вид аудирования направлен на понимание основной информации. Для проверки преподаватель может задать вопросы общего характера: What was the mood of the characters? What is relationship between people? Can this video be useful for you?

- *Intensive listening.* В этом случае учащиеся должны услышать, в зависимости от задания, конкретную информацию;

- *проверка ответов.*

3. Post-listening. Для успешного закрепления материала, учащиеся должны закрепить полученные знания. Этого можно добиться путем упражнений, направленных на использование новой лексики и грамматики. В качестве продуктивного навыка следует использовать дискуссию.

Подводя итог, мы можем утверждать, что использование TED-Ed видео помогают разнообразить занятие, так как платформа TED вариативна и находится в свободном доступе. При разработке занятия, основанном на образовательном видео, преподаватель должен помнить о трех стадиях аудирования (pre-, while-, post-listening). Во время занятия не следует забывать об интерактивных формах обучения, которые способствуют повышению мотивации и успешному усвоению материала.

Литература

1. Kahoot. Learning games : электрон. приложение. URL: <https://kahoot.com/schools-u/>.
2. TED Ed. URL: <https://ed.ted.com/>.
3. Quizlet: Learning tools and flashcards : электрон. приложение. URL: <https://quizlet.com/>.

Кочиева Д. И.,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ
Научный руководитель: Иванова Е. А.,
канд. пед. наук, доцент,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО НАВЫКА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «QUIZLET»

Актуальность нашей работы обусловлена тем, что в настоящее время в образовательный процесс происходит активное внедрение современных технологий, предполагающих использование электронных образовательных ресурсов, и, как следствие, перед преподавателем, а так же и обучающимися становится задача о необходимости познания методики работы с электронными ресурсами. **Целью** нашего исследования является изучение и анализ электронного приложения «Quizlet», которое позволят обучать лексике английского языка. Говоря о **задачах** проводимого исследования, выдвигаем следующие: 1) изучить и проанализировать понятия электронного обучения и электронного приложения; 2) разработать упражнения в образовательном приложении «Quizlet», иллюстрирующие способы формирования лексического навыка.

Под термином *мобильное обучение* понимается процесс обучения, являющийся разновидностью дистанционного обучения, предполагающий использование мобильных устройств, типичными примерами которых являются мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, ноутбуки.

Электронные (мобильные) приложения – это программные продукты, разработанные специально для мобильных устройств под конкретную мобильную платформу (Android, iOS и др.) и решающие различные прикладные задачи.

Quizlet – это программа, с помощью которой вы можете создавать электронные карточки слов и группировать их по темам. В Quizlet доступны 6 режимов использования приложения: 1) режим «Карточки»; 2) режим «Заучивание»; 3) режим «Письмо»; 4) режим «Правописание»; 5) режим «Подбор»; 6) режим «Гравитация».

Мы использовали данное приложение для создания, а затем апробирования разработанного *лексического упражнения по теме «Weather»* для учащихся 3-х классов с использованием таких режимов приложения, как «Карточки» и «Запоминание», предлагающие учащимся разный набор заданий для совершенствования их лексического навыка по заданной теме.

Использование данного приложения и разработанных упражнений, рассчитанных для начальных классов, в образовательном процессе являются успешными, учащиеся воспринимают учебный процесс как игру, как следствие – снижается уровень возможного стресса, и повышается уровень восприятия и запоминания новой информации, что свидетельствует об эффективности упражнения.

Литература

1. Воронцова Е. Г. Использование мобильных приложений для повышения эффективности обучения или образование будущего уже в вашем кармане. URL: <https://nsportal.ru/> (дата обращения: 29.03.2021).
2. Голицына И. Н., Половникова Н. Л. Возможности и перспективы мобильного образования // Образовательные технологии. 2011. № 2.

3. Голицына И. Н., Половникова Н. Л. Мобильное обучение как новая технология в образовании. URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 29.03.2021).

4. Курбакова М. А., Колесникова А. А. Использование приложения Quizlet в обучении техническому английскому. М. : Пед. образование в России. 2019. № 8.

5. Протопопова М. А. Использование мобильного приложения Quizlet в обучении иностранному языку. URL: <https://infourok.ru/ispolzovanie-mobilnogo-prilozheniya-quizlet-v-obuchanii-inostrannomu-yaziku-3838305.html> (дата обращения: 29.03.2021).

Секция
ЛИНГВИСТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

*Кадоркина Н. В., Филистова Н. Ю.,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ
Научный руководитель: Филистова Н. Ю.,
канд. филол. наук, доцент,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ*

**ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ХРОНОТОПА
В ГОТИЧЕСКОМ РОМАНЕ Б. СТОКЕРА «DRACULA»**

В современной филологической науке хронотопом называют единство пространственно-временных отношений [1, с. 190]. Теоретическая база по теме настоящего исследования широко представлена в диссертационных работах, монографиях, научных статьях, однако на сегодняшний день практическая сторона данного вопроса представлена в небольшом объеме. В основном, проблемой хронотопа занимаются литературоведы, а лингвисты исследуют данную проблему на материале русского языка. Вследствие чего возникает необходимость исследования пространственно-временных отношений в англоязычном художественном тексте.

Настоящее исследование посвящено лингвистическому анализу структуры художественного хронотопа готического произведения Брэма Стокера «Dracula».

Методологической базой работы является комплекс общих методов научного познания (анализ, синтез, сравнение) и специальных методов (метод сплошной выборки, структурный и текстовый анализ, типологический метод). Исследование пространственно-временных отношений выполнено с применением методологии и базисной классификации Р. И. Енукидзе. Работа состоит из определения вида хронотопа (согласно классификации Р. И. Енукидзе), построения хронотопной кривой и выявления лингвистических приемов и средств, актуализирующих функционирование данного хронотопа на материале англоязычного художественного произведения [2, с. 82].

Материалом исследования послужил популярный готический роман Брэма Стокера «Dracula». В исследуемом произведении определен смешанный сложный хронотоп.

Рассмотрим некоторые элементы на хронотопной кривой, осложняющие ее.

Для начала рассмотрим стилистический прием повтора.

«The castle is a veritable prison, and I am **a prisoner!**» [3, с. 30]. Далее, в этом же кадре, в жизни героя вновь происходят события, подтверждающие его мысль о том, что он в заложниках, он снова возвращается к этому заключению в конце четвертой главы: «I was again **a prisoner**, and the net of doom was closing round me more closely» [3, с. 56].

Таким образом, прием повтора актуализирован с помощью лексемы prisoner.

Рассмотрим репрезентацию приема проспекции в исследуемом тексте. Автор предсказывает будущие события, посвящая в них читателя. Главные герои, объединившись против общего врага, планируют уничтожить Графа Дракулу. Например, Артур, невесту которого превратил в вампира Граф, особо заинтересован в победе над ним: «If ever **the future should** bring to you a time when you need a man's help, believe me, you will not call in vain» [3, с. 228].

Констатируем, что прием проспекции актуализируется лексикой с семантикой будущего времени the future, модальным глаголом should в условном предложении.

Далее рассмотрим прием ретроспекции. В девятом кадре герои пытаются понять, что же произошло в Замке, когда Джонатан был в плену, но он не готов говорить об этом: «But he never mentioned a word of what **had happened** in the visit to the Count's house» [3, с. 253]. Автор мысленно «возвращает» читателя к тому моменту повествования, когда Джонатан был в плену: «I was again **a prisoner**. I am alone in the castle with those horrible women» [3, с. 56].

Таким образом, актуализация ретроспекции обеспечивается наличием перфектной формы: Past Perfect.

Итогом настоящего исследования является смоделированная автором данной работы хронотопная кривая (смешанный сложный хронотоп), состоящая из двенадцати кадров, в некоторых из которых репрезентированы такие приемы, как ретроспекция, проспекция, прием повтора. Результаты данного исследования могут быть применены при обучении стилистике текста, на занятиях по лингвистике текста, на практических занятиях по устному и письменному английскому языку.

Литература

1. Бахтин М. М. Вопросы литературы и эстетики. М. : Худож. лит., 1975. 407 с.
2. Енукидзе Р. И. Художественный хронотоп и его лингвистическая организация (на материале англо-американского рассказа): дис. ... канд. филол. наук. Тбилиси, 1987.
3. Stoker V. Dracula. М. : Эксмо, 2017. 384 с.

*Буробина В. А.,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ
Научный руководитель: Сычугова Л. А.,
канд. филол. наук, доцент,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ*

ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ ЯЗЫКОВОЙ ИГРЫ В АНГЛИЙСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ НИЛА ГЕЙМАНА «КОРАЛИНА»)

Как отмечает Москвин Василий Павлович в своей работе «Тропы и фигуры: параметры общей и частных классификаций», лексические средства выразительности придают устной и письменной речи образность за счет остроты и тонкости своего использования. Такое проявление игры, основанной на каламбуре и плюрализме значений, стало заметно в сфере языка и приобрело название «языковая игра». Основой языковой игры считаются тропы.

Чтобы наглядно показать роль языковой игры в английской художественной литературе, в своей работе мы проанализировали художественное произведение «Коралина» современного английского писателя Нила Геймана. Выбор произведения был обусловлен его мировой популярностью и языковым юмором, отмеченным читателями.

«Коралина» (англ. Coraline) – детская повесть, написанная в 2002 году английским писателем-фантастом Нилом Гейманом. Книга получила ряд престижных премий, и также была экранизирована в мультипликационном формате. Создать увлекательный сюжет и ярких персонажей помогли лексические средства выразительности, выбранные автором для создания языковой игры. В процессе анализа были рассмотрены такие тропы, как эпитеты, сравнение, метафора, метонимия, олицетворение, гиперболы и литота.

В заключение доклада мы отметили, что на основе произведения Нила Геймана «Коралина» удалось проанализировать использование приемов создания языковой игры в английской литературе и составить диаграмму процентного соотношения приемов создания языковой игры (рис. 1).

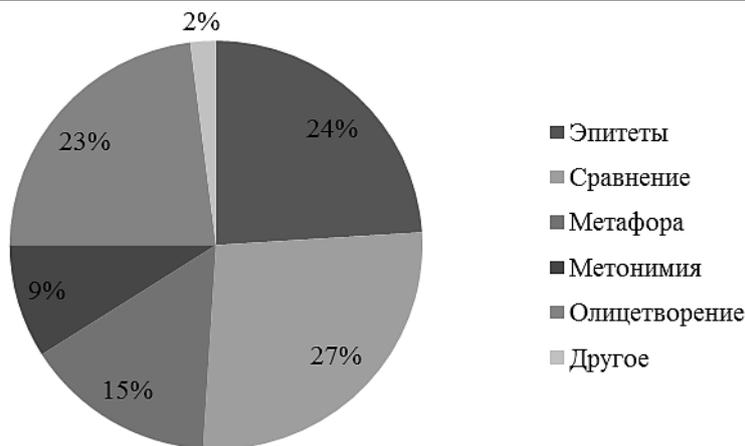


Рис. 1. Процентное соотношение приемов создания языковой игры

В результате анализа англоязычного произведения Нила Геймана «Коралина» мы пришли к следующим выводам:

1. В английской литературе в жанре ювенального фэнтези для создания языковой игры чаще всего используются перечисленные средства выразительности: сравнение, эпитеты, олицетворение.

2. Представленные средства реализации языковой игры обладают следующей функциональной значимостью: смысловой, эстетической, комической.

3. При помощи эпитетов автор акцентирует внимание на деталях сюжета.

4. Сравнение было использовано автором для описания внешности персонажей.

5. Метафору и олицетворение автор использовал при описании окружающего мира и погоды.

Анализ англоязычного художественного произведения помог выявить основные лексические средства выразительности и определить их роль в построении сюжета и образов персонажей.

Мы считаем, что проведенный анализ может быть полезен не только в лингвистических целях, но и в выявлении основных характеристик английской подростковой литературы и в подтверждении ее мирового признания.

Литература

1. Гальперин И. Р. Стилистика английского языка : учеб. М. : Высш. шк., 1971. 343 с.
2. Гейман Н. Коралина / пер.с англ. Е. Кононенко.М. : АСТ : ЛЮКС, 2005. 159 с.
3. Москвин В. П. Тропы и фигуры: параметры общей и частных классификаций // Русский язык в школе. 2000. № 2. С. 8–85.
4. Черкасова Е.Т. Опыт лингвистической интерпретации тропов // Вопросы языкознания, 1968. № 2. С. 271.
5. Gaiman N. Coraline. UK : Harper Collins, 2008. 162 p.

Хачатрян Р. А., Филистова Н. Ю.,

Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

Научный руководитель: Филистова Н. Ю.,

канд. филол. наук, доцент,

Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

ВЕРБАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПТА MYSTERY В ПОСТМОДЕРНИСТСКОМ ДЕТЕКТИВЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ДЖ. ФАУЛЗА «THE ENIGMA»)

Проблемы изучения концептов и их репрезентации в художественном тексте в настоящее время относятся к числу наиболее актуальных. Теоретическая база по изучению концептов широко представлена в диссертационных работах, монографиях, научных статьях, однако практическая сторона данного вопроса представлена в небольшом объеме.

В данном исследовании представлены результаты фреймового анализа концепта «Mystery» в постмодернистском детективе Джона Фаулза «The Enigma».

Исследование проводилось при помощи описательного метода, метода сплошной выборки, статистического анализа, концептуального анализа и фреймового метода.

Огромный вклад в развитие изучения концептов внесли такие ученые-лингвисты, как С. А. Аскольдов-Алексеев, В. А. Маслова, М. В. Пименова, Е. С. Кубрякова, З. Д. Попова, С. Г. Воркачев, И. А. Стернин и др.

«Концептуальная информация семантически выводится из всего текста, поэтому нацеленное на ее выявление исследование может заключаться в обнаружении и интерпретации базовых концептов того или иного литературного произведения» [2, с. 112].

Концепты представляют мир в сознании человека, образуя концептуальную систему, а языковые знаки кодируют содержание этой системы. Концепт может быть вербализован, а может быть и не вербализован языковыми средствами. Язык выступает лишь одним из способов формирования концептов в сознании человека [1, с. 110].

Фреймовый анализ, наряду с концептуальным анализом, даст возможность выявить конкретные концептуальные характеристики того или иного концепта и показать специфику концептуализации предметов и явлений в семантике языковых единиц.

При анализе концепта Mystery в детективе Джона Фаулза нами была использована схема М. Минского: «фреймовая структура концепта». Мы выполнили анализ данных толковых словарей, рассмотрели толкования лексемы mystery и выполнили анализ содержания произведения Джона Фаулза «The Enigma», что, в свою очередь, позволило нам выделить универсальные системы представления информации (фреймы) концепта Mystery: фреймы Secret и Puzzle.

Поступки, мысли, желания, эмоции, скрывающиеся во внутреннем мире человека, отражены во фрейме Secret. В сознании людей это понятие связано с чем-то тайным, что ведомо одному человеку либо небольшой группе людей, что-то, что не нужно сообщать посторонним людям: “*Must be some circumstantial clue somewhere. Something he said some time to someone*” [3, с. 214].

В произведении часто встречаются такие наречия, как: perhaps, probably, possibly. Эти наречия используются автором для того, чтобы погрузить читателей в атмосферу таинственности: “*Perhaps something in him... I really shouldn't be saying this. It's the purest speculation*” [3, с. 217].

На протяжении произведения автором используются конструкции с глаголом «seem». Это объясняется тем, что в информации о главном герое есть неопределенность, тайна: “*...though it had always seemed like the others one knew, indeed rather better than most in their circle*” [3, с. 205].

Фрейм Puzzle создает обстоятельственные комплексы, которые «напрягают» сюжет, поскольку тайна в детективе – это отсутствие рационального объяснения, нехватка информации. Дефицит информации приводит к ложной разгадке тайны, которая не находит подтверждения. В следующем примере фрейм Puzzle представлен при помощи стилистического средства – метафоры: “*The web was out, as fine and far-flung as this particular spider could make it; but it was up to the fly to make a move now.*” и “*For just a few minutes, one day, the sergeant thought he **had struck oil in this barren desert***” [3, с. 210].

Таким образом, проанализировав базовый концепт Mystery в постмодернистском детективе Джона Фаулза с помощью метода фреймового анализа, мы выяснили, что в тексте преобладают лексические средства вербальной реализации данного концепта. В тексте произведения достаточно часто используются наречия неопределенности, подчеркивающие атмосферу таинственности, особые грамматические конструкции (например, конструкции с глаголом seem), стилистические приемы (например, метафоры). Результаты данного исследования могут быть применены в курсе стилистики, когнитивной лингвистики и лингвистики текста.

Литература

1. Суханова Т. В. Концепт как основное понятие современной когнитивной лингвистики // Актуальные вопросы современной филологии и журналистики Воронеж, 2008. № 4. С. 107–111.
2. Филистова Н. Ю. Концептуально-структурное пространство детективного нарратива (на материале текстов английских и русских рассказов) // Естественный и виртуальный дискурс: когнитивный, категориальный и семиолингвистический аспекты : доп. материалы Междунар. науч. конф. ; отв. ред. Н. Н. Лыкова. Тюмень : Вектор-Бук, 2009. С. 112–117.
3. Fowles John. *The Ebony Tower; Eliduc; The Enigma*. М., 1980. 342 p.

Секция
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Исаева А. Ф.,

Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

Научный руководитель: Грищенко Т. Ф.,

канд. филол. наук, доцент,

Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

**САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ ИРЛАНДЦЕВ В КОНТЕКСТЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО
КОНФЛИКТА (ПО РОМАНУ АЙРИС МЁРДОК «АЛОЕ И ЗЕЛЕНОЕ»)**

Проблема этнической самоидентификации в контексте межкультурной коммуникации неоднократно исследовалась в современной науке. Этническая идентичность определяется совокупностью понятий, характеризующих эмоционально-когнитивное осознание принадлежности человека в какой-либо этнической группе. Особое внимание к данной проблеме в обществе связано с процессом глобализации, усилившимся на рубеже XX и XXI веков. Этот процесс не только стирает границы между странами и народами, но и приводит к унификации многих культур и этносов, грозящей неизбежной потерей прошлого, настоящего и будущего некоторых народностей. Данное исследование направлено на освещение вопроса о самосознании народа, долгое время находящегося на перепутье между двумя странами с богатой историей и культурой. Две тысячи лет назад на территории доисторической Ирландии зародилась кельтская народность, представители которой в настоящее время считаются современными ирландцами. До набегов викингов и нормандских завоеваний, Ирландия была известна тем, что защищала наследие латинского языка и культуры, а в 6 веке она стала центром западной учености. Однако же многочисленные набеги соседних народов и английские завоевания привели к распаду Ирландского королевства, что стало фундаментальной причиной ослабления Ирландии и дальнейшей полной зависимости от Англии. После попытки захвата острова Оливером Кромвелем, англичане начали притеснять ирландцев-католиков, лишая их владений, создавая жесткие законы и запреты на все, что связано с ирландской культурой и языком. Известно, что «страна без языка – это страна без души» [1, с. 65]. Так, наиболее полные сведения об ирландской культуре добрались до наших дней благодаря тому, что на территории «изумрудного острова» на протяжении нескольких веков создавались закрытые школы, в которых люди получали знания об Ирландии, ирландской культуре и языке. Такое напряженное состояние Ирландии спровоцировало зарождение революционных идей среди коренного населения и англичан, которые были не согласны с политикой Британии и поддерживали свободлюбивый нрав ирландского народа. Переломным моментом в развитии освободительного движения Ирландии стало Пасхальное восстание 1916 года. Именно к данному историческому событию обратилась Айрис Мердок в романе «Алое и Зеленое». Яркие характерные герои являют собой олицетворение стереотипных представлений об ирландцах: религиозность Кэтлин, пьянство Барнабаса, воинственность Пата. Так обнаруживается неоднозначность Ирландии, где «темнота и бедность» сочетаются с высокими идеалами и жертвенностью. Кроме того, писательница позволяет высказаться представителям противоборствующих сторон Пасхального восстания: патриотам, либералам, англичанам и т. д. Это позволяет продемонстрировать то разнообразие и отсутствие объединяющей идеи, которые господствовали в Ирландии накануне восстания 1916 года. «Мне надо носить военную форму. Но беда в том, что я не знаю какую!» – заявляет один из главных героев «Алого и зеленого» [1, с. 149]. Выбирая из истории страны именно данное событие, писательница хочет напомнить, какое важное значение оно имело для ирландцев, которые вдохновились на многие годы дерзостью и смелостью восставших. Герои пасхальной недели не только смогли бросить вызов целой империи, но и зажгли фитиль национального отрезвления Ирландии, и этот пожар уже было не потушить.

Таким образом, сквозь историю английская алая роза запятнала самосознание ирландского народа, сделав Ирландию своим собственным Азавелем. Возникло противостояние, чувство национального самосознания английского и ирландского народов породило состояние этнического конфликта между этими двумя странами на столетия. Рассмотрим феномен этнического конфликта, как вид межгруппового поведения, исходя из концептуальных положений теории социальной идентификации Генри Тайфеля. Английский психолог подчеркивает тот факт, что социальная идентичность является частью эмоционального и оценочного сознания человека, и в своей теории описывает направление индивидуального знания о принадлежности к определенной социальной группе, тем самым предсказывая межгрупповые модели поведения на основе воспринимаемых групповых статусных различий, легитимности, стабильности, различий, и воспринимаемой способности переходить из одной группы в другую. Особенности этногенеза ирландцев четко прослеживаются, когда мы говорим об одном из аспектов данной теории – социальной конкуренции, который гласит, что внутренняя группа – Ирландия, стремится к положительной самобытности и требует положительной дифференциации через прямую конкуренцию с внешней группой – Англией, в форме внутригруппового фаворитизма. Репрезентацию данной теории мы видим и в романе «Алое и Зеленое», где большинство действующих лиц произведения идентифицируют себя с ирландцами с этнической точки зрения, с католиками с религиозной и с аристократами с точки зрения классового разделения. Одна из героинь романа, Франсис метко проиллюстрировала ситуацию, в которой находилась Ирландия: «С женщинами так же, как с ирландцами – все говорят, какие вы милые и как много вы значите, а все равно играешь вторую скрипку» [1,40]. Следовательно, Ирландия, находясь большую часть своего существования в эпицентре этнического конфликта с Англией, обзавелась причиной для протеста, заключающейся в психологической потребности признания национальной самобытности, принятии и независимости ирландского народа на международном уровне. Так как социальная идентичность составляет весомую часть самооценки человека, принадлежность к какому-либо коллективу оказывает значительное влияние на формирование свободной личности. Этническая идентичность является ценным аспектом члена той или иной этнической группы, поэтому многие люди жертвуют своими интересами ради поддержания суверенности других членов группы. Например, Хильда, исповедующая протестантизм в католической Ирландии, чувствовала презрение, неприятие и непонимание к своему брату Барнабасу, изменившему свое вероисповедание на католичество, так как осознала она себя больше англичанкой, нежели ирландкой и считала, что католичество – бич Ирландии. Ей казалось, что «Англия и Ирландия – одна страна» [1, с. 44] и что «...у Ирландии вообще нет истории» [1, с. 45], несмотря на то, что Кристофер собирает исторические реликвии Ирландии, чтобы доказать обратное не только ей, но и узкому кругу англо-ирландской семьи. Безразличие Хильды к историческому прошлому и современному настоящему Ирландии противопоставлено ярко выраженной любви к родине Франсис и готовности Пата пойти на все ради Ирландии. Таким образом, Хильда проявляет терпимость в вопросе веры, но при этом не является ярким сторонником революционного движения. Так, теория социальной идентификации предполагает, что организация или личность способна изменить траекторию поведения, но при условии возможной трансформации самооценки, проистекающей из осознания эмоциональной привязанности к группе. Итак, самосознание этнической идентичности, в нашем случае, ирландской, не является случайным или естественным, оно, в свою очередь, предопределено специфическими интересами группы. А это культура и язык Ирландии, общественная потребность в независимости от Англии. Решение проблемы этнической идентичности становится важнейшим фактором развития социокультурных, политических и экономических процессов.

Литература

1. Мердок А. Алое и зеленое. М. : Эскмо ; СПб. : Домино, 2011. С. 40–169.

УДК 811.161.1

*Ионицы Н. А., Мищенко С. А.,
Плотникова А. Ю., Устьянцева А. А.,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ
Научный руководитель Хадынская А. А.,
канд. филол. наук, доцент,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ*

НЕОЛОГИЗМЫ В РЕЧИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ СУРГУ)

Современный язык активно пополняется неологизмами, что свидетельствует об активной фазе межнационального взаимодействия в связи с глобализацией мирового пространства. Но новые слова далеко не всегда являются фактами языка. В задачу работы входит исследование известности неологизмов в речи студентов СурГУ и правильное их использование с учетом факта их реального существования в языке.

Ключевые слова: неология, неологизмы, речевые ошибки.

В наше время словарь столь быстро и массированно пополняется новыми словами, что это можно смело назвать языковой «экспансией». Это явление объясняется ростом научно-технического прогресса и активным межнациональным взаимодействием в эпоху интернета. Употребляя в речи те или иные слова, носители порой не догадываются, что некоторые слова не существуют в языке, так как их нет в словарях, а другие еще «адаптируются» в языке, но словари новых слов их уже начинают фиксировать. Раздел лингвистики, изучающий новые слова в языке, называют неологией. Это передовая область лингвистики, занимающаяся наиболее актуальными языковыми явлениями.

Задача, которую будет решать наше исследование, состоит в изучении известности различных групп неологизмов в языке среди студентов СурГУ.

Существуют различные подходы в изучении новых слов. Один из них можно назвать ономазиологическим, по нему к неологизмам относят слова, которые появились для обозначения новых реалий и отношений (Ахманова О. И., Брагина А. А., Фомина М. И. и др.), именно эта позиция отражена в «Большом словаре иностранных слов» А. Ю. Москвина, где неологизм определен как «новое слово или выражение, появившееся в языке для обозначения новых предметов или понятий» [3, с. 438]. Другие считают, что неологизм должен быть абсолютно новым для языка (Будагов Р. А., Розенталь Д. Э., Шанский Н. М. и др.). В частности, Д. Э. Розенталь определяет неологизмы как «новые слова, которые еще не стали привычными и повседневными наименованиями соответствующих предметов и понятий» [4, с. 98]. Но в этих исследованиях не учитывается внутриязыковой фактор образования новых слов, который использует потенциал самого языка, не прибегая к внешнему заимствованию.

М. А. Рященко, отличая лексическую и словообразовательную неологию, указывает, что последняя является «производством новых слов по имеющимся моделям, <...> «дающим образцы «упаковки» нового содержания в известные формы»; лексическую неологию автор разделяет на стилистическую и «денотативную», при этом «первая служит для того, чтобы обозначать новые понятия, чаще всего это термины, научные и технические. Вторая выполняет поэтическую функцию в языке, стилистическая неология активно используется литераторами» [5, с. 4–5].

Наиболее объективной выглядит позиция Н. З. Котеловой, которая включает в неологизмы различные группы слов, «как собственно новые, впервые образованные или заимствованные из других языков слова, так и слова, известные в русском языке и ранее, но или употреблявшиеся ограниченно, за пределами литературного языка, или ушедшие на какое-то время из активного употребления, а сейчас ставшие широко употребительными», кроме того, к неологизмам ей причислены «производные слова, которые как бы существовали в языке потенциально и были образованы от давно образовавшихся слов по известным моделям лишь в последние годы (их регистрируют письменные источники только последних лет)» [1, с. 8].

Особую группу неологизмов составляют слова из научно-технической и интернет-сферы, в основном англицизмы, они в настоящее время являются самой многочисленной группой неологизмов. Относительно их постоянного использования в речи современной молодежи следует отметить некоторую разницу, на которую обратила внимание Е. В. Ларионова, предложившая отличать «речевые заимствования» и «речевые проникновения»: «первое явление обусловлено потребностями языковой системы и носителей языка, а речевое проникновение – речевыми привычками двуязычно говорящих» [2, с. 19].

Нами были изучен ряд авторитетных исследований по теории неологии (с 90-х гг. XX века по настоящее время), определены основные факторы, влияющие на пополнение словарного состава языка.

Целью данной работы является выявление грамотности студентов СурГУ относительно новых слов в современном русском языке и формулировка рекомендаций по их правильному усвоению.

Практическая часть. Нами был составлен опросник из 4-х заданий разных типов с перечнем реальных неологизмов (часто употребляемых новых слов из различных тематических групп) и ошибочных слов и выражений с нарушением словообразовательных норм языка. В качестве ответа на анкету следовало указать значение слов и определить, существуют ли они на самом деле. Общее количество опрошенных студентов составило 152 человека. В 1 задании неверных ответов было 99 %, во 2-м 25 %, в 3-м 64 %, в 4-м 35 %.

Анализ результатов анкетирования показал, что большинство респондентов (79 %) не знали точных значений слов, не могли с уверенностью определить, существует ли оно, а также не могли ответить на вопрос, как определить, есть ли слово в языке.

Нами были разработаны рекомендации по работе с такими словами на занятиях по культуре речи и составлен ряд заданий, призванный искоренить в речи подобные ошибки.

Литература

1. Котелова Н. З. Первый опыт лексикографического описания русских неологизмов // Новые слова и словари новых слов. Л. : Наука ЛО, 1990. С. 8–9.
2. Ларионова Е. В. Новейшие англицизмы в современном русском языке. СПб. : Питер, 1996. 128 с.
3. Москвин А. Ю. Большой словарь иностранных слов. М. : ЗАО Центрполиграф, 2005. 816 с.
4. Голуб И. Б., Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Современный русский язык. М. : Высш. шк., 1991. 560 с.
5. Рященко М. А. К вопросу о неологии как средстве расширения лексического запаса. URL: <https://pglu.ru/upload/iblock/84b/k-voprosu-o-neologii.pdf>.

Никишина Л. С.,

Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

Научный руководитель: Варясова Е. В.,

канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и переводоведения,

Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

ПРИЗНАКИ РЕЧЕВОЙ АГРЕССИИ В ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ

Потребность в общении – одна из ключевых для человека, поэтому мы стремимся восполнить ее любыми средствами. В настоящее время в условиях самоизоляции большинство населения взаимодействует с окружающим миром онлайн, это заметно по росту дневной посещаемости новостных сайтов, пабликов в социальных сетях – растет количество комментариев, усиливается диалогичность коммуникации. Если раньше пользователь просто читал новости, то теперь, когда свободного времени стало больше, он активно включается в процесс общения, высказывая свое мнение.

Надо понимать, что когда мы общаемся в сети, то мы не задействуем невербальный канал общения, который передает более 50 % информации при непосредственном общении, мы не используем паравербалику (характеристики голоса, темп речи и проч.), остается только текст, который «разбавляется» смайликами и иногда медиаконтентом в виде картинок и анекдотов. При этом публичное общение в сети происходит чаще всего с незнакомыми людьми. В реальности очень сложно представить себе ситуацию, в которой вы бы обсуждали ту или иную новость с незнакомцем. А в социальных сетях это сплошь и рядом.

В жизни современного человека огромное значение играют средства массовой коммуникации. Они формируют культуру взаимоотношений, оказывают влияние на поведение и интеллект общества, формируют и общественное мнение, манипулируя сознанием читателей и слушателей целым арсеналом, в том числе и речевых средств, одним из которых является агрессия в речи. Речевая агрессия – это многоаспектное явление, которое включает в себя различные составляющие: политические, психологические и социальные. Это может быть прямое навязывание какого-то одного мнения; языковое воздействие на слушателя, зрителя с желанием изменить его установки, зачастую неаргументированное – или недостаточно аргументированное, открытое или замаскированное, латентное; намеренное: цель оскорбить, обидеть, задеть или негативное воздействие, которое имеет в дальнейшем возможность нанести человеку вред. То, что в советские времена часто считалось признаком зарубежных СМИ, пришло в нашу реальность в конце восьмидесятых годов XX века, что связано с определенными процессами, которые происходили в нашем обществе. Процессы, направленные на демократизацию жизни России, в конце XX – начале XXI в. постепенно привели к значительным изменениям и в языке СМИ. На смену речи, подготовленной и выверенной, в средства массовой информации пришла речь спонтанная, эмоциональная. На это зеркально повлияло и то, что происходило в бытовой речи среднестатистического россиянина. В современном общении употребление ненормативных слов и выражений стало практически нормой, что отражает общую тенденцию последних тридцати лет.

Итак, исходя из всего вышесказанного мы можем сформулировать определение речевой агрессии.

Речевая агрессия – использование языковых средств для выражения неприязни, враждебности; манера речи, оскорбляющая чье-либо самолюбие, достоинство. В наибольшей степени речевая агрессия находит воплощение в разговорных и публицистических сферах коммуникации.

Основные маркеры речевой агрессии я покажу на примере новостного сообщества «Россия 24: федеральные новости». Паблик создан для ознакомления пользователей соцсети с передачами российских государственных телеканалов, прежде всего, канала «Россия 24». Основной аудиторией являются лица от 25 до 40 лет.

Заголовок гласит: «О мерзостях деградирующего Запада», что мгновенно наталкивает читателя на негативный настрой по отношению к Западу. Безусловно, употребляемые слова «мерзость» и «деградирующий» являются речевой агрессией, так как присутствуют все ее признаки: неприязнь, враждебность к западным странам.

В подтверждение моих слов о влиянии СМИ на мировоззрение людей, я приведу несколько примеров комментариев: «Поколение дебилов...», «Может сами повымирают наконец». Проводя свое исследование, я сделала вывод: подобные комментарии чаще всего пишут люди около 30 лет, наиболее подверженные влиянию СМИ, а это значит, что СМИ, благодаря использованию скрытой речевой агрессии, «воспитал» в людях открытую агрессию по отношению к другим странам и их гражданам.

Особенно агрессивно выглядит следующий заголовок: «Про дебилизм нацистской Украины. Эксперт: о двуличности Запада». Очередной раз, словно подтверждая мои слова о выражении неприязни и враждебности, они пестрят грубейшими выражениями. Важно заметить, что такие заголовки можно заметить исключительно на новостях о политике других стран, в частности, Запада.

Исследование показало, что средства массовой информации в целом могут быть основным источником агрессии. Телепередачи и печатные издания несут в себе большое количество негативной информации, сплетен, оскорблений, насмешек и унижений, причем вся эта «грязь» выносится на мировой уровень. Такое использование нецензурной лексики, жаргонов не только вредит языку, но и обществу в целом. Образовательная функция СМИ стала отрицательной, так как подобные приведенным мной примеры недопустимы в рамках этики и морали общения с людьми.

Литература

1. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / под ред. М. Н. Кожиной. М. : Флинта : Наука, 2003.

Секция
ESP: MEDICINE AND HUMANITIES
АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ:
МЕДИЦИНА И ГУМАНИТАРНАЯ СФЕРА

*Gusenova M. S., Babaeva J. J.,
Medical Institute, SurSU,
Research Supervisor Pototskaya N. P.,
Institute of Humanities and Sport, SurSU*

**VITAMIN D AS THE MAIN IMMUNITY SUPPORT TOOL
FOR THE RESIDENTS OF KHMAO-UGRA**

Considering climatic conditions and geographical location of our district we would like to study the problem of Vitamin D as the main immunity support tool for the residents of KhMAO-Ugra. Currently, due to the pandemic of COVID-19 there are a lot of researches on the topic. Studying the influence of the vitamin D on the immunity of the residents of KhMAO-Ugra will be one of the topical issues of today.

Sources of Vitamin D can be food sources – liver of fish, cheese, egg yolk and ultraviolet light exposure. Knowing the food sources of Vitamin D, we decided to interview the 1st year students of Medical Institute for the presence of such products in their diet. As we can see, about 90 % of people eat dairy products every day. However, fish in the diet of more than half of the respondents can not be found often.

According to the results of the survey, which reflect a large percentage of people who live for a long time in KhMAO-Ugra and spend up to 30 minutes in the sun a day, we can assume that the respondents receive a small amount of UV rays and, as a result, are at high risk of developing conditions associated with vitamin D deficiency: bone fractures, cardiovascular diseases and low immunity [3].

After analyzing studies on the connection between respiratory diseases and Vitamin D we came to the conclusion that people with lower levels of Vitamin D are more susceptible to respiratory diseases – acute nasopharyngitis and lower respiratory tract infections [1, 4]. Comparing the geographical location and climatic conditions in Finland and KhMAO-Ugra, we found that they differ in climate, but have similar low indicators of daylight hours by month. The results of Vitamin D deficiency researches in a both region annually show low Vitamin D availability in children and adults [2].

As we assume Vitamin D deficiency can be caused by a low level of endogenous synthesis of vitamin D due to insufficient insolation due to the geographical location of the country, as well as insufficient consumption of it with food. Taking measures to improve the status of Vitamin D will reduce the risk of developing certain chronic diseases and mitigate their course. This is especially true now, when more and more scientists from different countries are inclined to believe that the level of Vitamin D may be associated with the severity of the course COVID-19. The results of our survey show that our respondents highly estimate the effect of Vitamin D to the immune system.

References

1. Belderbos M., Houben M., Wilbrink B., Lentjes E., Bloemen E. Cord blood Vitamin D deficiency is associated with respiratory syncytial virus bronchiolitis. *Pediatrics*. 2011..
2. Fairchok M., Schofield C., Chen W., Pugh M., Bigg H. Inverse Correlation between 25-OH Vitamin D Levels and Severity of Viral Respiratory Illness in Infants. *Journal of Infectious Diseases and Epidemiology*. 2017. .
4. Kostromin A. V., Panova L. D, Malievsky V. A. Current data on the effect of Vitamin D on the immune system and its role in the prevention of acute respiratory imfections.

3. Pletz M., Terkamp C., Schumacher U., Rohde G., Schütte H. Vitamin D deficiency in community-acquired pneumonia: low levels of 1,25(OH)₂ D are associated with disease severity. Respiratory Research. 2014. .

*Гусенова М. С., Бабаева Д. Д.,
Медицинский институт СурГУ
Научный руководитель: **Потоцкая Н. П.,**
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ*

ВИТАМИН D КАК ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ ПОДДЕРЖКИ ИММУНИТЕТА ДЛЯ ЖИТЕЛЕЙ ХМАО-ЮГРЫ

Учитывая климатические условия и географическое положение нашего района, мы хотели бы изучить проблему витамина D как основного инструмента поддержки иммунитета жителей ХМАО-Югры. В настоящее время в связи с пандемией COVID-19 существует множество исследований на эту тему. Изучение влияния витамина D на иммунитет жителей ХМАО-Югры станет одним из актуальных вопросов сегодняшнего дня.

Источниками витамина D могут быть пищевые источники – печень рыбы, сыр, яичный желток и воздействие ультрафиолета. Зная пищевые источники витамина D, мы решили опросить студентов 1-го курса Медицинского института на наличие таких продуктов в их рационе. Как мы видим, около 90 % людей ежедневно едят молочные продукты. Однако рыбу в рационе более половины опрошенных можно встретить не часто.

По результатам опроса, отражающие большой процент людей, проживающих долгое время в ХМАО-Югре и проводящие на солнце до 30 минут в день, мы можем предположить, что респонденты получают небольшое количество ультрафиолетовых лучей и в следствие этого подвержены высокому риску развития состояний, связанных с дефицитом витамина D: переломы костей, сердечно-сосудистые заболевания и низкий иммунитет [3].

Проанализировав исследования о связи между респираторными заболеваниями и витамином D, мы пришли к выводу, что люди с более низким уровнем витамина D более восприимчивы к респираторным заболеваниям – острым назофарингитам и инфекциям нижних дыхательных путей [1, 4]. Сравнивая, географическое положение и климатические условия в Финляндии и ХМАО-Югре мы обнаружили, что они отличаются по климату, но имеют схожие низкие показатели светового дня по месяцам. Результаты исследований дефицита витамина D в обоих регионах ежегодно показывают низкую доступность витамина D у детей и взрослых [2].

Как мы предполагаем, дефицит витамина D может быть вызван низким уровнем эндогенного синтеза витамина D из-за недостаточной инсоляции, обусловленной географическим положением страны, а также недостаточным потреблением его с пищей. Принятие мер по улучшению состояния витамина D позволит снизить риск развития некоторых хронических заболеваний и смягчить их течение. Это особенно актуально сейчас, когда все больше ученых из разных стран склоняются к тому, что уровень витамина D может быть связан с тяжестью течения COVID-19. Результаты нашего опроса показывают, что наши высоко оценивают влияние витамина D на иммунную систему.

Литература

1. Belderbos M., Houben M., Wilbrink B., Lentjes E., Bloemen E. Cord blood Vitamin D deficiency is associated with respiratory syncytial virus bronchiolitis. Pediatrics. 2011. .
2. Fairchok M., Schofield C., Chen W., Pugh M., Bigg H. Inverse Correlation between 25-OH Vitamin D Levels and Severity of Viral Respiratory Illness in Infants Journal of Infectious Diseases and Epidemiology. 2017.

3. Kostromin A. V., Panova L. D, Malievsky V. A. Current data on the effect of Vitamin D on the immune system and its role in the prevention of acute respiratory infections.

4. Pletz M., Terkamp C., Schumacher U., Rohde G., Schütte H. Vitamin D deficiency in community-acquired pneumonia: low levels of 1,25(OH)₂D are associated with disease severity. Respiratory Research. 2014. .

Faleeva O. A., Kashu K. G.,

Institute of Economic and Management, Surgut State University

Scientific Supervisor Stavruk M. A.,

PhD, Pedagogy, Docent,

Institute of Humanitarian Education and Sports, Surgut State University

DISTANCE LEARNING INFLUENCE

ON THE STUDENT'S PHYSICAL ACTIVITY DURING THE PANDEMIC 2020

The aim of the paper is to determine the level of physical activity among the students of Surgut State University and some foreign universities during distance learning format. To research the aim we have to solve the following tasks: to describe the theoretical aspects of distance learning format and influence of it, to make a survey and to make a comparative analysis of the level of student's physical activity. To solve the tasks we used the following methods: theoretical, including literature search and study, comparative analysis, observation and survey.

So, let's start with the description of the background. At the beginning of 2020, the world community has faced the new Covid-19 virus, so the only most effective way to prevent the intensive epidemic spread was to limit human contact as much as possible. It is necessary to mention, in case of risk, distance learning format has become the only possible and necessary way of the educational process.

Moving on, having made profound analyses of foreign countries, where the problems of physical activity during the pandemic are studied by scientists (for example, F. Cosci, G. Mansuetto, R. Banos). We decided to implement this method in Russia. For this purpose, we have made a survey for the students of Surgut State University. In total 413 students were interviewed. They were given two types of questions. The first part contained the socio-demographic questions about gender, age. The following part included 4 questions. The first one was "Did you do sports during the distance learning format?" According to data from Springer database 13% of German students, 12.9 % of Italian students and 19.3 % of Spanish students didn't do sports at all. As we defined 15.7 % of students of Surgut State University also didn't do sports during pandemic 2020.

Let's get down to the analysis of the physical activity of the students from Surgut State University. Firstly, we analyzed the reasons of their inactivity. The results were as follows: 64% of respondents said that the reason was "inability to choose exercises on their own", for 46% it was the "lack of time", and for 39 % it was the "lack of equipment". Secondly, we analyzed methods of doing sports during the pandemic. It is important to mention that only students who did sports during the pandemic answered this question. The following question was "What type of physical activity did you do during the distance learning period?" The results were as follows: for 57 % answer was "at home on their own" 30 % of them used online training programs, and 39 % "trained at the gym". The last question was about how the health has changed during pandemic". The results were as follows: 25 % of students answered that they got problems with vision, 47% answered that it was "Back pain and headaches", and 28 % answered that it was "endocrine diseases", like obesity.

In conclusion, we would like to say that the students of Surgut State University had an average level of physical activity during the 2020 pandemic period. They were more active than the Spanish students, but less active than the Italian and German students. They stated that the reasons for their inactivity were the inability to find exercises for training, lack of time and lack of equipment. But it

is important to mention that the distance learning format will continue to be developed not only because of the pandemic, but also because of the technological effectiveness and ease of its use in the course of study.

Фалеева О. А., Каиу К. Г.,

Институт экономики и управления, СурГУ

Научный руководитель: Ставрук М. А.,

канд. пед. наук, доцент

Институт гуманитарного образования и спорта, СурГУ

ВЛИЯНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ФИЗИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ 2020

Целью исследования является определение уровня физической активности студентов Сургутского государственного университета и некоторых зарубежных вузов в период дистанционного обучения. Для исследования поставленной задачи необходимо решить следующие задачи: описать теоретические аспекты формата дистанционного обучения и его влияние, провести исследование и сделать сравнительный анализ уровня физической активности студентов. Для решения поставленных задач мы использовали следующие методы: теоретический, в том числе поиск и изучение литературы, сравнительный анализ, наблюдение и опрос.

Итак, начнем с описания ситуации. В начале 2020 года мировое сообщество столкнулось с новым вирусом Ковид-19, поэтому единственным наиболее эффективным способом предотвращения интенсивного распространения эпидемии было максимально возможное ограничение социальных контактов. Необходимо отметить, что в случае риска формат дистанционного обучения стал единственно возможным и необходимым способом образовательного процесса.

Далее, проведя глубокий анализ зарубежных стран, где проблемы физической активности во время пандемии изучаются учеными (например, Ф. Косчи, Г. Мансуетто, Р. Банос), мы решили внедрить этот метод в России. Для этого провели опрос студентов Сургутского государственного университета. Всего было опрошено 413 студентов. Им было задано два типа вопросов. Первая часть содержала социально-демографические вопросы (пол, возраст). Следующая часть включала 4 вопроса. Первый – «Занимались ли вы спортом в формате дистанционного обучения?». По данным базы данных Springer, 13 % немецких студентов, 12,9 % итальянских студентов и 19,3 % испанских студентов вообще не занимались спортом. Как мы определили, 15,7 % студентов Сургутского государственного университета также не занимались спортом во время пандемии 2020 года.

Перейдем к анализу физической активности студентов Сургутского государственного университета. Во-первых, мы проанализировали причины их бездеятельности. Результаты были следующими: 64 % респондентов ответили, что причиной была «неспособность самостоятельно подобрать упражнения», для 46 % – «нехватка времени», а для 39 % – «отсутствие оборудования». Во-вторых, мы проанализировали методы занятия спортом во время пандемии. Важно отметить, что на этот вопрос ответили только студенты, которые занимались спортом во время пандемии. Следующий вопрос был: «Каким видом физической активности Вы занимались в период дистанционного обучения?». Результаты были следующими: 57 % ответили «дома самостоятельно», 30 % из них использовали программы онлайн-тренировок, а 39 % – «тренировались в тренажерном зале». Последний вопрос – «Как изменилось здоровье во время пандемии?». Результаты были следующими: 25 % обучающихся ответили, что у них проблемы со зрением, 47 % – «боли в спине и головные боли», 28 % – «эндокринные заболевания», такие как ожирение.

В заключение хотелось бы сказать, что студенты Сургутского государственного университета имели средний уровень физической активности в период пандемии 2020 года. Они были более активны, чем испанские студенты, но менее активны, чем итальянские и немецкие студенты. Они заявили, что причиной их бездеятельности была неспособность найти упражнения для тренировок, нехватка времени и оборудования. Однако важно отметить, что формат дистанционного обучения будет и далее развиваться не только из-за пандемии, но и благодаря технологической эффективности и простоте его использования в ходе обучения.

Литература

1. Brailovskaia J., Cosci F., Mansueto G., Miragall M., Herrero R., M. Banos R., Krasavtseva Y., Kochetkov Y., Margraf J. The association between depression symptoms, psychological burden caused by Covid-19 and physical activity: An investigation in Germany, Italy, Russia, and Spain. *Psychiatry Research* 2020. URL: <https://doi.org/> (accessed: 10.03.2020)
2. Kashu K. G., Faleeva O. A. Social survey on “Physical activity of students during distance learning”. URL: <https://forms.gle/>.
3. Milko M. M. , Guremina N. V. Issledovanie fizicheskoy aktivnosti studentov v usloviyah distancionnogo obuchenija i samoizoljicii [Research of physical activity of students in the conditions of distance learning and self-isolation] // *Sovremennye naukoemkie tehnologii* [Modern science-intensive technologies]. 2020. No. 5. P. 195–200. URL: <http://top-technologies.ru/> (accessed: 14.03.2020) [in Russian].
4. Physical training in the XXI century: conceptual foundations, innovative methods and models of educational practices / edited by A. E. Stradze, I. M. Bykhovskaya ; Department of Education and Science of Moscow, Moscow City Pedagogical University and others. Moscow ; Berlin : Direct-Media, 2019. 288 с. URL: <https://biblioclub.ru/> (accessed 16.03.2021). Text : electronic. [in Russian].
5. Rutkowska A., Kacperak K., Rutkowski S., Cacciante L., Kiper P., Szczegielniak J. The Impact of Isolation Due to COVID-19 on Physical Activity Levels in Adult Students. *Sustainability*, 2021. № 13. P. 446. URL: <https://doi.org/> (accessed: 14.03.2020).
6. Student Health Guide: College Students. URL: <https://www.drugwatch.com/> (accessed: 10.03.2020).

Секция

**ESP: NATURAL SCIENCES AND TECHNOLOGY
АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ:
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ**

*Rzaeva G. G.,
Polytechnic Institute, SSU
Scientific Supervisor, Anastasia A. Yu.,
associate prof., Ph.D,
Surgut State Univeristy*

MODELING OF HYDRODYNAMIC STUDIES OF WELLS

The paper considers the essence of hydrodynamic modeling and describes various ways of processing and modeling information. A brief characteristic of the programs on which the hydrodynamic modeling was carried out is given. All the work was carried out on the basis of the data taken for a specific field ("Pushkinskoe" field).

Modeling is one of the most advanced and fastest growing methods for predicting and processing reservoir data. It allows the engineer to understand the geological and physical structure of the reservoir and determine its behavior in various development conditions. Reservoir behavior prediction is used to solve problems that may arise at all stages of field development.

At the moment, computer modeling methods make it possible to plan development and find solutions quickly in all types of fields. Among the digital reservoir models, static and dynamic are distinguished. In static models, parameters and properties do not change over time. Representatives of this type of model are geological models. In dynamic models, model properties change over time. Hydrodynamic (filtration) models are representatives of dynamic models.

Hydrodynamic research methods are one of the most important and informative methods of studying and monitoring the development of oil deposits. The main tasks of supervision are to monitor changes in development indicators (well production volumes, reservoir pressures, temperatures, etc.) and to acquire data on the progress of reservoir development processes in various directions. The more voluminous and reliable information we receive, the more justified are measures to improve the quality of development and the effectiveness of the measures taken increases.

The influence of selection of FES parameters during modeling of pulse arrival on the intensity of pulse amplitude was determined. The optimal way of pulse definition and calculation of formation parameters in conditions of imperfect technology of pressure measurement in working wells is revealed. The obtained results are presented and analyzed. The assessment of economic efficiency of hydrodynamic research without stopping the wells was carried out.

In conclusion, the optimal method for determining the pulse and calculating the reservoir parameters in the conditions of imperfection of the pressure measurement technology in working wells is identified; the influence of the selection of reservoir parameters in the simulation of the arrival of the pulse on the intensity of the pulse amplitude is determined; hydraulic monitoring is the cheapest source of data, since the cost of obtaining the hydrodynamic parameters of the reservoir is incomparably small compared to conducting research on a stopped well stock.

Based on the results of the study, recommendations were made for conducting research on working wells, in order to obtain more correct results and suppression of noise associated with the work of responding wells.

Michailov N. P., Radzin D.D.,
Polytechnic Institute, Surgut State University
Zabirova V. Kh.,
*Senior Lecturer of the Department of Linguistics
and Translation Studies,
Institute of Humanities and Sport
Surgut State University*

SWITCHING TO A BACKUP POWER SUPPLY AS A RESULT OF AN EMERGENCY SHUTDOWN

In our time, the greatest danger to electrical equipment, both for domestic and industrial, is an unplanned power outage because of manufactured problems or natural phenomena. According to Interregional Distribution Grid Company, the number of unplanned power outages increased during the Pandemic COVID-19. People began to spend more time at home, in connection with which the load on the power grid was increased and many accidents happened. In the Moscow region, in April 2020, the number of emergency outages increased by 42% (490 cases in 2020 against 345 in 2019).

The aim of our study is to propose Automatic Transfer Switch options for industrial and domestic applications in the event of an emergency shutdown

Automatic Transfer Switch (ATS) is a device designed to switch consumers from a damaged power source to a serviceable, backup one.

Three stages of our research are presented below:

1. The first stage involves studying the requirements for the ATS, the cases of using the ATS and the principle of the ATS.

The first stage consists of the following ATS requirements: 1) providing the consumer with electricity, 2) have high-speed performance and one-time on / off, 3) control the equipment circuit for serviceability.

It can be used when the consumer is disconnected from the main power source for a period from several minutes to several days. The principle of operation is based on the fact that in normal operation, the voltage from the main source is applied to the indicator and the relay coil. As soon as the voltage at the input disappears, the indicator goes out, the relay switches the power supply and the load receives power from the backup source.

2. The second stage involves considering three types of ATS and studying the principle of their work. *The first type* is two automatic bipolar switches. This is a device designed to protect circuits from overloads and short circuits. *The second type* is a three-position lever. The switch can be used to eliminate the leakage current in the event of an emergency and quickly switch to the working line. *The third type* is a switch with an automatic return to the original power supply. It is used when it is necessary to switch the power supply without human intervention.

3. In the third stage of our research, a comparison of the advantages and disadvantages of the three presented ATS schemes is given.

In comparison, it was found that the most reliable switch to use is two circuit breakers. They are suitable for production with a large number of devices connected to the same network. The most expensive and best switch is an automatic return to main power switch, which is suitable for production where fast switching to another power source is required. The lever with neutral position is suitable for the domestic environment due to its low cost and ease of use.

Having studied these methods, we came to the conclusion, that ATS is an extremely useful device for electricity consumers during a pandemic. We have offered a lever with neutral position for residential buildings, two circuit breakers and a switch with an automatic return to the main power supply for industrial enterprises. However, due to various advantages and disadvantages, the consumer can decide for himself which of the three presented ATS to use. We are to continue our study of ATS in the nearest future and suggest using it in domestic and industrial appliances.

References

1. Bayter I. I. Protection and automatic switch-over of auxiliary electric motors. Moscow : Energy, 1980.104 p.
2. Makarov D. What is automatic input of a reserve and how does ATS work? // Electrician Notes : Information website. URL: <https://www.asutpp.ru/chto-takoe-avr.html> (date of access: 12.03.2021).
3. Shabad M. A. Automation of electrical networks 6-35 kV in rural areas. Moscow : Energy, 1979.

*Михайлов Н. П., Радзин Д. Д.,
Политехнических институт СурГУ
Научный руководитель: Забирова В. Х.,
ст. преподаватель лингвистики и переводоведения,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ*

ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ НА РЕЗЕРВНОЕ ПИТАНИЕ ВСЛЕДСТВИЕ АВАРИЙНОГО ОТКЛЮЧЕНИЯ

В наше время наибольшую опасность для электрооборудования, как для бытового, так и для промышленного, представляет незапланированное отключение электроэнергии в результате техногенных проблем или природных явлений. По данным межрегиональной распределительной сетевой компании в период пандемии COVID-19 увеличилось количество незапланированных отключений электричества. В Московской области за апрель 2020 года количество аварийных отключений возросло на 42 % (490 случаев в 2020 году против 345 в 2019 г.).

Целью нашего исследования является предложение вариантов автоматического ввода резерва для промышленного и бытового применения в случае аварийного отключения.

Автоматический ввод резерва (далее – АВР) это устройство, предназначенное для переключения потребителей с поврежденного источника питания на исправный, резервный.

Ниже представлены три стадии нашего исследования:

1. Первая стадия предполагает изучение требований, предъявляемых к АВР, случаи его использования и принцип работы.

По результатам первого этапа мы определили основные требования, предъявляемые к АВР: 1) обеспечивать потребителя электроэнергией; 2) обладать быстродействием и одноразовым включением/выключением; 3) контролировать цепь оборудования на предмет исправности.

Автоматический ввод резерва может быть использован при отключении потребителя от основного источника питания на промежуток времени от единиц минут до нескольких дней.

Принцип работы АВР основан на том, что в нормальном режиме, напряжение от основного источника подается на индикатор и катушку реле. Как только напряжение на входе пропадает, индикатор гаснет, реле переключает источник питания и нагрузка получает питание от резервного источника.

2. Вторая стадия предполагает рассмотрение трех способа АВР и изучение принципа их работы.

Первый способ – это два автоматических биполярных выключателя. Это устройство, предназначенное для защиты цепей от перегрузок и коротких замыканий.

Второй способ представляет собой трехпозиционный рубильник. С помощью рубильника можно устранить утечки тока в случае аварии и быстро переключиться на рабочую линию.

Третий способ представляет собой переключатель с автоматическим возвратом на исходное питание. Используется тогда, когда нужно переключить питание без вмешательства человека.

3. Третья стадия данного исследования представлена в виде сравнительного анализа достоинств и недостатков трех исследуемых схем АВР.

При сравнении было выяснено, что самым надежным в использовании переключателем является способ двух автоматических выключателей. Они подходят для промышленного производства с большим количеством устройств, подключенных к одной сети. Самым дорогим и безопасным переключателем является переключатель с автоматическим возвратом на основной источник питания, который подходит для производства, где необходимо быстрое переключение на другой источник питания. Трехпозиционный рубильник подходит для бытового использования из-за дешевизны и простоты в использовании.

Изучив данные способы, мы пришли к выводу, что АВР является крайне полезным устройством для потребителей электроэнергии в период пандемии. Мы предлагаем для жилых помещений рубильник с нейтральным положением, для производственных предприятий два автоматических выключателя и выключатель с автоматическим возвратом на основное питание. Но из-за особенностей различных типов переключения потребитель может сам решить, какой из представленных АВР использовать. В ближайшее время мы планируем продолжить изучение АВР и предложить его использование в бытовой и промышленной технике.

Литература

1. Байтер И. И. Защита и АВР электродвигателей собственных нужд. М. : Энергия, 1980. 104 с.
2. Макаров Д. Что такое автоматический ввод резерва и как работает АВР? // Заметки электрика : информ. интернет-сайт. URL: <https://www.asutpp.ru/chto-takoe-avr.html> (дата обращения: 12.03.2021).
3. Шабад М. А. Автоматика электрических сетей 6-35 КВ в сельской местности. М. : Энергия, 1979.

Секция
ESP: ECONOMICS AND MANAGEMENT
АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ:
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

*Smirnova K. V., Rogozina A. S.,
Institute of Economics and Management,
Surgut State University
Scientific Supervisor Stavruk M. A.,
PhD, Pedagogy, Docent,
Institute of Humanitarian Education and Sports,
Surgut State University*

SWOT ANALYSIS OF INVESTMENT ACTIVITY IN SURGUT

The aim of our study is to research the investment attractiveness of Surgut by means of SWOT analysis. To reach the aim we had to solve the following tasks: 1) to identify the key factors (advantages and disadvantages) of investment attractiveness of Surgut; 2) to fulfill a SWOT analysis of the city's investment attractiveness; 3) to make an analytic conclusion to identify the exact areas of profitable investment in Surgut. To solve the tasks, we used the theoretical method, including literature search and study, making comparative analyses and interviewing.

We defined the advantages and disadvantages of Surgut investment attractiveness by the following factors: 1) geographical location, transport infrastructure and climate; 2) the item of demography; 3) social infrastructure; 4) the housing infrastructure; 5) the economy of the city.

Summing up the above-mentioned facts, we have made the SWOT analysis of Surgut investment attractiveness.

Let's start with strengths. As we discovered, the most important strengths are advantageous economic and geographical location, high birth rate, high level of income and purchasing power of citizens. Also, we identified the main opportunities such as improving the quality and accessibility of educational services, the development of sports, cultural and leisure infrastructures, the development of ethnic tourism in the city. On the base of the above-mentioned indicators we defined the strategies for investment development. We believe that the potential investors will be attracted by such projects as: the development of cultural, educational and ethnic tours; the construction of a regional science and innovation center with funding from the federal budget and the budget of Ugra.

More than that, we have considered the threats for the investment activity: such as the lack of available investment sites in the city center, the urban space resources decrease, which can reduce the investment attractiveness of the city. Taking them into consideration we have chosen investment strategies such as opening of a modern medical center with high-tech medical equipment and qualified specialists.

We highlighted the weaknesses of Surgut investment climate. Among them we defined a heavy shortage of kindergartens and schools, a poor quality of cultural and recreational life and remoteness of our city from the largest economic centers of the Russian Federation like Moscow and St. Petersburg. The strategies are the construction of a modern stadium with attractive and diverse infrastructure, the construction of a huge shopping mall on the basis of franchising for popular brands that are not yet available in Surgut.

At the intersection of weaknesses and threats we highlighted an investment strategy such as the city's first business taxi implementation and entering the Yandex.taxi platform.

We identified the key investment areas that will be significant in our city in future.

In social sphere investors may be interested in the construction of housing complexes, educational centers, schools, kindergartens, etc. In transport complex the investors can notice the reconstruction of roads; the construction of bridges and railways. In oil and gas processing complex it can be the development of an oil and gas chemical industrial cluster.

In conclusion, we would like to say, that our work is unique because no one else has done such study in Surgut. Having made a profound analysis of Surgut's strengths and weaknesses we made a conclusion that our city has got many possible areas for investment and obtain positive factors that can make the investment profitable. Consequently, we may consider our city is an attractive investment platform which may interest potential investors.

Смирнова К. В., Rogozina А. С.

Институт экономики и управления, СурГУ

Научный руководитель: Ставрук М. А.,

канд. пед. наук., доцент,

Институт гуманитарного образования и спорта, СурГУ

SWOT-АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ В СУРГУТЕ

Целью нашего исследования является анализ инвестиционной привлекательности Сургута с помощью SWOT-анализа. Для достижения этой цели нам пришлось решить следующие задачи: 1) определить ключевые факторы (преимущества и недостатки) инвестиционной привлекательности Сургута; 2) провести SWOT-анализ инвестиционной привлекательности города; 3) сделать аналитическое заключение для определения точных направлений выгодного инвестирования в Сургуте. Для решения поставленных задач мы использовали теоретический метод, включающий поиск и изучение литературы, проведение сравнительного анализа и интервьюирования.

Мы определили преимущества и недостатки инвестиционной привлекательности Сургута по следующим факторам: 1) географическое положение, транспортная инфраструктура и климат; 2) демографическая ситуация; 3) социальная инфраструктура; 4) жилищная инфраструктура; 5) экономика города.

Подводя итог вышеперечисленным фактам, мы провели SWOT-анализ инвестиционной привлекательности Сургута.

Давайте начнем с сильных сторон. Как мы обнаружили, наиболее важными сильными сторонами являются выгодное экономическое и географическое положение, высокая рождаемость, высокий уровень доходов и покупательной способности граждан. Также мы определили основные возможности, такие как повышение качества и доступности образовательных услуг, развитие спортивной, культурной и досуговой инфраструктуры, развитие этнического туризма в городе. На основе вышеуказанных показателей мы определили стратегии инвестиционного развития. Мы считаем, что потенциальных инвесторов привлекут такие проекты, как: создание системы платных теплых парковок вблизи жилых районов и аренда парковочных мест; развитие культурных, образовательных и этнических туров; строительство регионального научно-инновационного центра с финансированием из федерального бюджета и бюджета Югры.

Более того, мы рассмотрели угрозы для инвестиционной деятельности: например, отсутствие свободных инвестиционных площадок в центре города, сокращение ресурсов городского пространства, что может снизить инвестиционную привлекательность города. Учитывая их, мы выбрали инвестиционные стратегии, такие как открытие современного медицинского центра с высокотехнологичным медицинским оборудованием и квалифицированными специалистами.

Мы обратили внимание на слабые стороны инвестиционного климата Сургута. Среди них мы определили острую нехватку детских садов и школ, низкое качество культурно-досуговой жизни и удаленность нашего города от крупнейших экономических центров Российской Федерации, таких как Москва и Санкт-Петербург. Стратегии таковы: строительство современного стадиона с привлекательной и разнообразной инфраструктурой, строительство большого торгового центра на основе франчайзинга для популярных брендов, которые еще не доступны в Сургуте.

На пересечении слабых сторон и угроз мы выделили инвестиционную стратегию, такую как внедрение первого в городе бизнес такси и вход на платформу Яндекс.такси.

Мы определили ключевые инвестиционные направления, которые будут значимы для нашего города в будущем.

В социальной сфере инвесторов может заинтересовать строительство жилых комплексов, образовательных центров, школ, детских садов и др. В транспортном комплексе инвесторы могут обратить внимание на реконструкцию автомобильных дорог; строительство мостов и железных дорог. В нефтегазоперерабатывающем комплексе это может быть развитие нефтегазохимического промышленного кластера.

В заключение хотелось бы сказать, что наша работа уникальна тем, что в Сургуте такого исследования никто не проводил. Проведя глубокий анализ сильных и слабых сторон Сургута, мы пришли к выводу, что в нашем городе есть много возможных направлений для инвестирования и присутствуют положительные факторы, которые могут сделать инвестиции выгодными. Следовательно, мы можем рассматривать наш город как привлекательную инвестиционную площадку, которая может заинтересовать потенциальных инвесторов.

Литература

1. Инвестиционная стратегия Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. URL: <https://investugra.ru/> (дата обращения: 25.03.2021).
2. Инвестиционное послание Главы города на 2021 год. URL: <http://invest.admsurgut.ru/> (дата обращения: 25.03.2021).
3. О развитии инвестиционной деятельности на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: опыт работы, проблемы реализации инвестиционной политики : доклад председателя Думы города Сургута Краснояровой Н. А. URL: <https://www.dumahmao.ru/> (дата обращения: 25.03.2021).
4. SWOT Analysis. How to Develop a Strategy For Success. URL: https://www.mindtools.com/pages/article/newTMC_05.htm (дата обращения: 25.03.2021).

*Khomenko K. V., Grusheva A. V.,
Institute of Economics and Management, Surgut State University
Scientific Supervisor Stavruk M. A.,
PhD (Pedagogy), Docent,
Institute of Humanity and Sport, Surgut State University*

KhMAO-UGRA AS A SPRINGBOARD FOR ECONOMIC SECURITY IN THE ARCTIC ZONE

The aim of our research is to define the role of KhMAO-Ugra in ensuring the economic security of the Russian Federation's Arctic zone. To reach the aim we have to solve the following tasks: 1) firstly, to define the risks and hazards and estimate the level of economic security of the Arctic zone; 2) secondly, to identify the factors which influence the economic security of the region; 3) thirdly, to show the role of KhMAO-Ugra as a springboard for economic security in the Arctic zone. To solve these tasks we used the theoretical method, including literature search, analysis and synthesis.

So, let's start with emphasizing the fact that Arctic is one of the most unpredictable and understudied territories. The development of this region depends on a combination of internal and external factors. Due to the proximity of KhMAO to YaNAO, the region can have an impact on the development of the Arctic. In this regard, we considered the indicators of the Socio-Economic Development Strategy of KhMAO. We have defined four areas in which KhMAO can help the Arctic to develop and improve its economic security including transport infrastructure, energy, staff training and innovation [1, 2].

Let's consider each direction of Ugra support of the Arctic zone development separately:

Transport infrastructure: transport is one of the key factors of competitiveness in the Arctic zone, and it fulfills a social function of providing the quality of life for the population. There is a solution in connecting oil and gas fields in the Arctic with the rest ones in Russia by means of a bridge over the River Ob, located in Surgut district. The project "The Industrial Urals – the Polar Urals" is also being implemented. This project document states that the core of the transport infrastructure will contain a railway line, providing access to the Northern Sea Route, to Norilsk [4].

Energy: getting rid of energy dependence, the Arctic should concentrate on the local energy sources, which have great resource potential. After all, only in the Arctic shelf, 80% of the Arctic reserves remain undiscovered. KhMAO can help and make available for use a unique core sample repository, which is the first and reliable source of information on the presence of oil, which can form the basis of the Arctic energy instead of harmful diesel oil. Now KhMAO sends 19 % of the generated electricity to the United Energy System of Russia and can also supply the Arctic territory [5].

Professional personnel: For the sake of the Arctic staff development the Innovation and Education Complex is going to be built in Ugra. It is going to unite the potential of several major universities in the region and become a place for acquiring up-to-date knowledge, including the development of hard-to-recover and offshore oil reserves in the Arctic territories.

Innovations: this problem can be solved with a help of the Polar Quartz project, which is being implemented by Korporatsia Razvitiya. It will enable production of clean quartz products for fiber-optic equipment, "solar grade" silicon for production of photovoltaic converters, and basic components for modern microelectronics [3].

In conclusion we would like to say that the state support of KhMAO-Ugra will help us to achieve the strategic goals aimed at: improving the economic development of the Arctic zone; support of science and technology for the sake of the Arctic development; the environmental protection; ensuring public as well as military security and, finally, the Russian state border protection.

Хоменко К. В., Грушева А. В.,

Институт экономики и управления СурГУ

Научный руководитель: Ставрук М. А.,

канд. пед. наук, доцент,

Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

ХМАО-ЮГРА КАК ПЛАЦДАРМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ

Цель нашего исследования – определить роль ХМАО-Югры в обеспечении экономической безопасности арктической зоны Российской Федерации. Для достижения этой цели нам необходимо решить следующие задачи: 1) во-первых, определить риски, опасности и оценить уровень экономической безопасности арктической зоны; 2) во-вторых, выявить факторы, влияющие на экономическую безопасность региона; 3) в-третьих, показать роль ХМАО-Югры как плацдарма экономической безопасности арктической зоны. Для решения этих задач был использован теоретический метод, включающий поиск, анализ и синтез информации из различной литературы.

Итак, давайте начнем с того, что Арктика – одна из самых непредсказуемых и малоизученных территорий. Развитие этого региона зависит от сочетания внутренних и внешних факторов. В связи с близким расположением ХМАО к ЯНАО этот регион может оказать влияние на развитие Арктики. В связи с этим мы рассмотрели показатели Стратегии социально-экономического развития ХМАО-Югры. Мы определили 4 направления, в которых ХМАО может помочь Арктике развиваться и повышать экономическую безопасность: транспортная инфраструктура, энергетика, подготовка кадров и инновации [1, 2].

Рассмотрим каждое направление поддержки развития арктической зоны со стороны Югры в отдельности:

Транспортная инфраструктура: транспорт является одним из ключевых факторов конкурентоспособности в арктической зоне и выполняет социальную функцию по обеспечению качества жизни населения. Есть решение по соединению месторождений нефти и газа в Арктике с остальными месторождениями в России с помощью моста через реку Обь, расположенного в Сургутском районе. Также реализуется проект «Урал промышленный – Урал Полярный». В проектом документе указано, что ядро транспортной инфраструктуры будет содержать железнодорожную ветку, обеспечивающую выход на Северный морской путь, к Норильску [4].

Энергетика. Избавляясь от энергетической зависимости, Арктика должна сконцентрироваться на локальных источниках энергии, обладающих большим ресурсным потенциалом. Только на арктическом шельфе 80 % запасов остаются неисследованными. ХМАО может помочь и предоставить для использования уникальное хранилище образцов керн. Керн является первым и надежным источником информации о наличии нефти, которая может стать основой арктической энергетики, вместо вредного дизельного топлива. В настоящий момент ХМАО направляет 19 % выработанной электроэнергии в Единую энергосистему России и вполне может обеспечить ею свою часть Арктики [5].

Профессиональные кадры. Для развития арктического кадрового потенциала в Югре будет построен Инновационно-образовательный комплекс. Он объединит потенциал нескольких крупных вузов региона и станет местом получения современных знаний, в том числе, для освоения трудноизвлекаемых и морских запасов нефти на арктических территориях.

Инновации: эта проблема может быть решена с помощью проекта «Полярный кварц», который реализует Корпорация «Развитие». Он позволит производить чистые кварцевые изделия для волоконно-оптического оборудования, кремний «солнечного качества» для производства фотоэлектрических преобразователей, а также основные компоненты для современной микроэлектроники [3].

В заключение хотелось бы сказать, что государственная поддержка ХМАО-Югры поможет нам достичь стратегических целей, направленных на: улучшение экономического развития Арктической зоны; поддержку науки и техники для освоения Арктики; охрану окружающей среды; обеспечение общественной и военной безопасности и, наконец, охрану государственной границы России.

Литература

1. Отчет по итогам социально-экономического развития Ханты-Мансийского района за девять месяцев 2020 года и ожидаемые итоги за 2020 год. С. 6. URL: https://depeconom.admhmao.ru/upload/iblock/af6/Itogi-sotsialno_ekonomicheskogo-razvitiya-KHanty_Mansiyskogo-avtonomnogo-okruga-_YUgry-za-yanvar_mart-2020-god_3737_.pdf.
2. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года : утв. Указом Президента Российской Федерации от 26.10.2020. № 645. С. 5.
3. Russian Strategies in the Arctic. URL: https://www.uarctic.org/media/857300/arctic_eng.pdf.
4. The problem of the Arctic development. URL: <https://moluch.ru/>.
5. The project “The Industrial Urals – the Polar Urals”. P. 337. URL: // <http://federalbook.ru/files/ТЕК/Soderzhanie/Tom%209/IV/Proekt.pdf>.

Секция
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

*Плотникова А. Ю.,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ
Научный руководитель: Муллер О.Ю.,
канд. пед. наук, ст. преподаватель кафедры ППиДО,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ*

ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ

Статья представляет собой погружение в психологию лидерства – выявление значимости лидера в обществе, обозначение его признаков и функций, а также рассмотрение определенных личностных качеств, которые помогут человеку стать настоящим лидером и вести за собой людей. В результате выполненного анализа были выявлены наиболее часто встречающиеся у лидеров важные качества инесколько правил, которые помогут стать истинным лидером.

Ключевые слова: психология, лидер, лидерские качества, способности, межличностные отношения, личность.

Под понятием «лидер» подразумевается человек, играющий доминирующую роль в структуре межличностных отношений. Сразу следует разграничить понятия «лидер» и «руководитель». В отличие от лидера руководитель – это официальное лицо, облеченное полномочиями и связанное с организацией основной деятельности группы [1]. Эти понятия различаются по охвату проблем и процедуре выдвижения – лидер выдвигается спонтанно, руководителя назначают официально. Лидер – это не тот, кто командует и управляет, а тот, который направляет деятельность людей в нужное русло, при этом подавая личный пример. Нельзя путать руководителя с лидером, потому что это два разных понятия. Руководитель лишь командует подчиненными, дает им указания, а лидер работает со своей группой вместе, первый прокладывает сложную дорогу на пути к лучшей цели, показывает верный путь и вкладывает больше всех сил и энергии. Именно поэтому лидер выделяется из всех людей – он работает больше всех и берет ответственность не только за себя, но и за других. Так, например, рассматривая какой-либо студенческий коллектив, можно найти лидера и там. Чаще всего им становится староста, который также должен обладать всеми лидерскими качествами, чтобы продвигать свою группу вперед, помогать по учебе и внеучебной деятельности. Роль лидера в студенческих отношениях очень важна, так как обучающиеся всегда нуждаются в наставнике, в помощнике, в том, кто будет их вести на протяжении всего обучения. Также лидер подает личный пример для группы. Именно он первый берется за учебные занятия или проекты, он распределяет роли в коллективе для учебной деятельности. Но, чтобы выполнять все эти задачи и стать действительно хорошим лидером группы, нужно развивать все вышеперечисленные качества. Тогда коллектив будет расти, процветать и сможет иметь высокие успехи в учебе.

Для исследования лидерских качеств в студенческой группе мы провели опрос среди 3 групп 1-го курса и у нас получились следующие результаты.

Анализируя вопрос «Какие главные качества присущи лидеру студенческой группы?» (рис. 1), мы нашли интересное сходство: те качества, которые выделили наибольшее количество студентов совпадает с набором качеств из классификации Л.И. Уманского. Но на первое место выходит такое качество лидера, как ответственность. Безусловно, эти два понятия неразрывно связаны между собой. Можно сделать вывод о том, что студенты действительно понимают, какую роль играет лидер в коллективе.



Рис. 1. Важные качества лидера

Результаты этого вопроса показали, что для лидера важна именно совокупность большого количества нужных качеств. Также по диаграмме видно, какие качества из этой совокупности играют большую роль, а какие незначительную. Так, студенты считают, что, в первую очередь настоящий лидер должен обладать личностными и психологическими качествами, а уже на второе место можно поставить интеллектуальные и деловые.

Могли бы вы стать лидером?

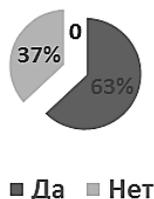


Рис. 2. Возможность стать лидером

Результаты вопроса «Могли бы вы стать лидером?» нас удивили, так как большая половина студентов отмечает, что может стать лидером (рис. 2). Те, кто выбирал вариант «нет», отмечали, что не обладают нужными лидерскими качествами или просто боятся взять на себя ответственность.

Также нам было интересно узнать, какие советы дали бы студенты человеку, который собирается стать лидером. Варианты были самые разнообразные, многие студенты для начала советовали решиться на такой ответственный шаг. Но самые распространенные ответы среди обучающихся это – быть честным и уверенным, прислушиваться к коллективу.

Таким образом, хотелось бы сделать вывод о том, что лидер играет доминирующую роль в структуре межличностных отношений. Значимость лидера в обществе огромна. Но чтобы стать хорошим лидером, нужно иметь подходящие личностные качества и сформированные ценностные ориентации. А для этого нужно изучать психологию лидера, развивать свою личность, и, конечно же, формировать свои ценностные ориентации, потому что они относятся к важнейшим компонентам структуры личности, и именно по степени их сформированности можно судить об уровне развития личности.

Литература

1. PSYERA – Понятие лидер и лидерство. URL: <https://psyera.ru/>.
2. Характеристики лидера. URL: <https://www.grandars.ru/college/psihologiya/harakteristiki-lidera.html>.
3. Уманский Л.И. Организаторские способности и их развитие. Курск, 1967. 191 с.

Секция
ГРАФИКА И ДИЗАЙН

*Худолей В. С.,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ
Научный руководитель: Мойсеенкова М. А.,
ассистент,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ*

**ИНТЕРЬЕРНАЯ СТИЛИЗАЦИЯ
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ**

В настоящее время перед общеобразовательной школой стоит задача эстетического развития личности: развития эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества. Все это связано со способностью чувствовать красоту и выразительность окружающего мира, выстраивать свою деятельность по законам гармонии и красоты.

Эстетическое воспитание подростков – это одна из наиболее приоритетных задач современного российского образования. Важнейшей содержательной стороной дополнительного образования является формирование творческого подхода к эстетической деятельности подростков.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования РФ утверждает, что школьное образование должно обеспечить:

- формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда [1].

Таким образом, развитие эстетических способностей посредством проектной деятельности является актуальным направлением школьного образования. Формирование эстетических способностей обучающихся старших классов обеспечит «ценностное отношение к окружающей действительности, эмоциональнообразное постижение реальности, развитие способности воспринимать мир красоты во всем ее многообразии и создавать прекрасное в этом мире» [2, с. 192].

«Способность», «эстетические способности» – актуальные и часто обсуждаемые в педагогике понятия.

В толковом словаре Д. Н. Ушакова понятие «*способность*» описывается как качество, свойство, состояние, дающее возможность производить те или иные действия, исполнять ту или иную работу [3].

В словаре эпитетов русского языка, *способность* определяется синонимом «природная одаренность» [4].

Эстетическая культура – часть общей культуры человека; совокупность его знаний, умений, навыков и способностей воспринимать, оценивать и создавать красоту в искусстве и во всех других видах человеческой деятельности [5].

В психолого-педагогической литературе *эстетические способности* рассматриваются как начальный этап общения с искусством и красотой действительности. От их полноты, яркости, глубины зависит дальнейшее формирование художественно-эстетических идеалов и вкусов.

Проанализировав различные определения понятий «эстетическая культура», мы придерживаемся понятия, что эстетическая культура обучающихся старших классов – это сложная система чувственно-интеллектуальных способностей человека и его представлений об эстетическом идеале, а также реальные предметы и формы поведения, созданные человеком по законам красоты.

Развивать эстетические способности в старшем школьном возрасте можно посредством курсов дополнительного образования. Особый интерес для обучающихся составляют дополнительные образовательные программы по изучению стилизации и 3D-проектирования дизайна интерьера посредством программы Autodesk 3d's MAX. Такой курс поможет не только повысить уровень знаний, обучающихся в области компьютерной графики, но и расширить представления о роли дизайна интерьера в повседневной жизни и развить творческий потенциал школьников.

Проанализировав исследования в области развития эстетических способностей, мы пришли к выводу, что одним из условий эффективного развития эстетических способностей является внедрение в процесс обучения образовательного сайта, разработанного на платформе Tilda. Такой сайт поможет освоить программное обеспечение 3d's MAX, а также изучить основы стилизации и декорирования.

Принято считать, что 3d's MAX – программное обеспечение для профессиональных визуализаторов, архитекторов и моделлеров. Однако, с таким сложным, как кажется на первый взгляд, интерфейсом, может справиться и школьник, имея соответствующую подготовку. Новые версии 3d's MAX обладают огромным количеством интересных функций, которые дают возможность строить сложные 3D-модели, не имея профессиональных навыков. Моделировать трехмерные объекты можно посредством примитивов, сплайнового и полигонального моделирования, NURBS-кривых и поверхностей Безье.

Создание и реализация в образовательных организациях программ дополнительного образования в области 3D-моделирования обеспечивает современного российского школьника определенным уровнем владения компьютерными технологиями, а также социально-эстетической потребностью в обучении. Дает дополнительные возможности для профессиональной ориентации обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению в области технических профессий.

Литература

1. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования : приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020) (зарег. в Минюсте России 01.02.2011 № 19644).
2. Волосовец Т. В. Художественно-эстетическое развитие школьников. Теоретические основы и новые технологии. М. : Рус. слово, 2015. 216 с.
3. Ушаков Д. Н. Толковый словарь русского языка : в 4 т. М. : Гос. ин-т «Сов. энцикл.», 1935–1940. 1502 стб.
4. Горбачевич К.С. Словарь эпитетов русского литературного языка. СПб. : Норинт, 2002. 224 с.
5. Тютюкова И. А. Педагогический тезаурус : учеб. справ. пособие. М. : В. Секачев, 2016. 160 с.

Секция
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

*Пядухова Д. Д.,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ
Научный руководитель: Иванов А. С.,
канд. ист. наук, ст. преподаватель,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ*

**ОБРАЗЫ ЭМАНСИПАЦИИ НЕМЕЦКОЙ ЖЕНЩИНЫ НА СТРАНИЦАХ
ЖЕНСКОЙ ПРЕССЫ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ НАЧАЛА XX ВЕКА**

В данной работе я предлагаю обратиться к шести основным женским журналам Российской империи начала XX века («Женский вестник» (1904–1917 гг.), «Союз женщин» (1907–1909 гг.), «Женщина» (1907–1917 гг.), «Женское дело» (1910–1918 гг.), «Мир женщины» (1912–1917 гг.), «Журнал для женщин» (1914–1918 гг.)) и рассмотреть образы эмансипации немецкой женщины, репрезентуемые на страницах данных изданий.

Общим паттерном для изучаемого массива периодики, некоей национальной особенностью выступает прагматизм борьбы немок за свои права, т. е. ориентация главным образом на расширение сферы труда и образования [2, с. 7; 3, с. 6; 15, с. 8]. Примечательно, что это клише, переходящее из журнала в журнал, интерпретируется аксиологически – через призму отношения к английскому феминизму. Так, более популяризаторское издание «Женское дело», чуждое тактике английских милитанток, указывало на благожелательный пример немок [14, с. 14].

С другой стороны, слабость политической идеи немецкого женского движения не могла быть приемлема в качестве эталона для прогрессивных журналов, как «Женский Вестник» и «Союз женщин». Поэтому его осмысление на страницах изданий этой типологической модели осуществлялось, на мой взгляд, в контексте их борьбы за идеологическую правоверность. В частности, «Женский вестник», солидаризуясь с представительницами Англии и Америки, демонстрировал свою приверженность т. н. феминизму равенства [18, с. 145]. В то время как «Союз женщин» поддерживал сторону немок и швейцарок, общественно-политические воззрения которых базировались на т. н. феминизме различий, стремящемся к натурализации гендерных ролей [10, с. 19].

Развиваемая мною гипотеза заключается в том, что идейно-теоретическая близость издательниц «Союза женщин» и большинства немецких общественниц могла стать весомой причиной довольно позитивного восприятия их достижений, что проявилось в нескольких статьях [15, с. 8; 16, с. 4; 26, с. 27] и даже новостной хронике, обычно безоценочной [5, с. 18; 6, с. 21]. Соответственно, иная ситуация складывается в идеологически далеком от немецкого эссенциализма «Женском вестнике». Статьи, посвященные деятельности женского движения в этой стране, обычно представляют собой сухие информационные сводки; успехи немок, особенно заметные с 1908 года, не рефлексировались в виде типичных для издания «агитационок».

Параллельно, в противоборстве с конструктивным анализом природы женского движения в Германии разворачивалась другая тенденция – это постепенный отказ от инкорпорирования немок в концепт сестринства. Так, возможность утверждения либерального Имперского закона о ферейнах сопровождается искренним разочарованием [19, с. 128], а запрет министра народного просвещения на прием вольнослушательниц, в сравнении с реформами в Германии, кажется оскорбительным [17, с. 172]. Уязвленное чувство национального самодлюбия проскальзывает и в рьяном протесте против заявлений некоего берлинского органа о большей политической сознательности немок Германской империи, в сравнении с русскими [25, с. 18].

Подобная исключительность положения немецкой женщины в глазах русских феминисток может быть объяснена следующим. Во-первых, женщины как носительницы идеологии

национализма невольно участвовали в борьбе за национальное превосходство [1, с. 175], которая к тому же подпитывалась антигерманской и панславянской пропагандой [23, с. 84]. Отсюда уверенность, что славяне более восприимчивы к идеям равноправия, в том числе перед германской расой [24, с. 148]. Второй аспект касается специфики самого женского движения в Германии, которое на основе анализа женской прессы можно охарактеризовать как консервативное [12, с. 54; 20, с. 235], а по мере приближения к 1914 году – даже милитаристское [7, с. 31; 8, с. 23; 21, с. 189].

С началом Первой мировой войны различия идейно-политических платформ журналов стираются в потоке обличения «тевтонской матери» [11, с. 22] и ее «убогой прозаично-буржуазной души» [22, с. 1]. Она представляется, с одной стороны, как лишенный агентности объект, низведенный до «восточных гаремных затворниц» [4, с. 9], а с другой, как озверевший субъект, обычно оскверняющий светлый образ сестры милосердия [9, с. 25], что в любом случае подразумевает дегуманизацию немецкой женщины, этого «существа женского пола» [13, с. 4].

Литература

1. Абрамс Л. Формирование европейской женщины новой эпохи. 1789–1918. М. : Изд. Дом Гос. ун-та – Высш. шк. экономики, 2011. С. 243.
2. Брандт Б. Ф. Исторические очерки женского движения в европейских странах // Женщина. 1908. № 17. С. 6–8.
3. Волкова Ан. Деятельность женщин разных стран // Женск. вестн. 1904. № 2. С. 56–57.
4. Выставкина Е. Немецкая женщина // Женск. дело. 1914. № 17. С. 9–12.
5. Германия // Союз женщин. 1908. № 10. С. 18–19.
6. Германия // Союз женщин. 1908. № 12. С. 21–22.
7. Заграничная хроника // Женск. дело. 1911. № 7–8. С. 31.
8. Заграничная хроника // Женск. дело. 1913. № 10. С. 23
9. Зверства немок // Женщина. 1914. № 22. С. 25.
10. И. Д. Несколько слов об охране материнства // Союз женщин. 1908. № 5–6. С. 19–20.
11. Изнанка войны // Женское дело. 1914. № 16. С. 22.
12. М. В. Женский вопрос // Женск. вестн. 1907. № 2. С. 54–55.
13. М. Н-ва. Мадемуазель Фифи // Женск. дело. 1914. № 23. С. 3–5.
14. Н. Г-рь. Мировой город и Ж // Женск. дело. 1914. № 3. С. 14–15.
15. Н. К. Женское движение в Германии // Союз женщин. 1909. № 9. С. 7–12.
16. Охрана материнства // Союз женщин. 1909. № 12. С. 4–5.
17. Покровская М. И. Женщины в русских университетах // Женск. вестн. 1908. № 7–8. С. 169–174.
18. Покровская М. И. Охрана женского труда // Женск. вестн. 1906. № 5. С. 143–148.
19. Рогович М. Из Берлина // Женск. вестн. № 5–6. С. 127–129.
20. Рогович М. Первый интернациональный конгресс для охраны материнства // Женск. вестн. 1911. № 11. С. 234–237.
21. Рогович М. Расовая гигиена и женщина // Женск. вестн. 1913. № 9. С. 188–201.
22. Русская варшавянка. Сестры // Женск. дело. 1914. № 19. С. 1.
23. Фишер Л. А. Образ Германии в русской прессе 1905–1914 годов // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2009. № 97. С. 80–84.
24. Х. Женское движение в Восточной Германии // Женск. вестн. 1905. № 5. С. 148–149.
25. Хроника женского вопроса в России // Союз женщин. 1907. № 2. С. 17–18.
26. Шабанова А. Победа женщин в Германии // Союз Женщин. 1908. № 7–8. С. 26–27.

Секция
ИСТОРИЯ РОССИИ

*Абушкевич С. А.,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ
Научный руководитель: Иванов А. С.,
канд. ист. наук, ст. преподаватель,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ*

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПРОКУРАТУРЫ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ОКРУГА В 1944–1955 ГГ.**

Изучение кадрового состава советских правоохранительных органов в регионах представляет значительный научный интерес.

Согласно Ревизии работы прокуратуры округа за 1947 год по штатному расписанию в аппарате прокуратуры состоял из 9 человек, 4 из них относились к оперативному составу¹. Должность старшего следователя на тот момент была вакантной.

Прокурором округа с сентября 1944 года являлся К. Я. Алексеев, состоял в ВКП(б), образования юридического не имел, закончил всего лишь 4 класса, даже не был заочником юридической школы, только занимался общеобразовательной подготовкой в средней школе².

Что касается помощников прокурора, то здесь ситуация немного иная, так, первый помощник прокурора В. В. Безматерных уже имел общее образование и состоял заочником Свердловской юридической школы. Второй же помощник прокурора А. М. Сухарев закончил 4 класса школы, юридического образования не имел, но работал в органах юстиции с 1935 года.

Интересным фактом является наличие в аппарате прокуратуры представителя малочисленного народа Севера, что является, на наш взгляд, небольшой попыткой проведения политики «коренизации».

Таким примером предстает следователь окружной прокуратуры А. Т. Лазарев с образованием 5 классов и двухгодичного военного училища, юридического образования не было³, несмотря на работу в органах прокуратуры с 1938 года. Так, в «Акте проверки следственной работы прокуратуры Ханты-Мансийского национального округа за 1947 год» отмечается безынициативность в работе, взыскания по партлинии за пьянство и утерю партдокументов. Со стороны его старших коллег помощь отсутствовала⁴.

Если анализировать среди районных прокуроров, то юридического образование было лишь у прокурора Кондинского района Н. С. Спасенникова в виде 6-месячных курсов⁵. Только три прокурора стояли в ВКП(б), партийная принадлежность других не указывается.

Среди народных следователей районных прокуратур юридическая подготовка была у народследователя прокуратуры Самаровского района М. Ф. Ворониной, которая окончила двухгодичную правовую школу и начала подготовку к поступлению на заочное отделение юридического института.

Почти все народследователи состояли в партии, кроме народного следователя прокуратуры Сургутского района М. Н. Важенина (был лишь кандидатом в ВКП(б)).

Представительницей женского пола был народный следователь прокуратуры Микояновского района А. Г. Гусева, ее трудовой путь в органах прокуратуры начался в 1942 года,

¹ Акт проверки работы прокуратуры Ханты-Мансийского округа за 1947 г. // ГА ХМАО-Югры. Ф. 406. Оп. 1. Д. 9. Л. 2.

² Там же. Л. 2.

³ Там же. Л. 3.

⁴ Акт проверки следственной работы прокуратуры Ханты-Мансийского округа за период работы с января по июнь 1947 года // ГА ХМАО-Югры. Ф. 406. Оп. 1. Д. 10. Л. 1.

⁵ Акт проверки работы прокуратуры Ханты-Мансийского округа за 1947 г. // ГА ХМАО-Югры. Ф. 406. Оп. 1. Д. 9. Л. 4.

где она работала секретарем окружной прокуратуры, с 1943 по 1946 гг. была следователем окрпрокуратуры.

Существовали и явные проблемы в улучшении квалификации кадров прокуратуры. Так, в ходе проверки Тюменской облпрокуратуры была выявлено отсутствие стажировки следователей. Не исполнялся приказ Генерального прокурора № 183 от 07.08.1945 «О стабилизации кадров следователей и усилении работы по их квалификации»⁶.

Индивидуальная учеба народных следователей не организовывалась, прием зачетов по усвоению методических материалов не проводился, не говоря о существовании специальных семинаров.

К концу изучаемого периода ситуация с кадрами прокуратуры незначительна, но начинает изменяться в лучшую сторону.

Прокурором округа остается младший советник юстиции К. Я. Алексеев, за это время специального образования не получил, только в 1950 году в Москве окончили высшие курсы усовершенствования юристов. В 1952 году приказом прокурора РСФСР утвержден на новый конституционный срок. Не имея юридического образования, по мнению проверяющего из Тюменской областной прокуратуры, был политически и юридически грамотным работником⁷.

Первым помощником прокурора работал младший юрист В. Н. Яновский, член КПСС, образование среднее, юридическое среднее – Свердловская юридическая школа. После ее окончания с 1950 по 1952 гг. был старшим следователем окрпрокуратуры и с марта 1953 г. стал помощником окружного прокурора. Совмещая основное место службы, очно обучался в Свердловском юридическом институте.

Второй помощник прокурора округа В. А. Крюков, член ВЛКСМ. В органы прокуратуры прибыл в 1953 году по путевке прокурора СССР после окончания юридического факультета Казанского университета и назначен стажером помощником окружного прокурора⁸.

Старшим следователем окружной прокуратуры работал М. И. Конев, беспартийный, закончил 2-годичную Саратовскую юридическую школу, таким образом, имел среднее юридическое образование. С августа 1952 по август 1953 г. был народным следователем прокуратуры г. Елгава Латвийской ССР. По путевке прокуратуры РСФСР в августе 1953 года был направлен в Тюменскую область и стал старшим следователем Ханты-Мансийской окружной прокуратуры⁹.

В целом прокуратура округа была укомплектована кадрами. Из 8 человек оперативных работников с высшим образованием 5 человек – 27,7 %; со средним – 7 человек – 33,3 %¹⁰. Шесть человек не имели никакого юридического образования: 1) Алексеев – прокурор округа; 2) Бобровский – прокурор Ханты-Мансийска; 3) Попов – прокурор Микояновского района; 4) Захаров – прокурор Сургутского района; 5) Спасенников – прокурор Кондинского района; 6) Копылов – прокурор Ларьякского района. Из них только у Бобровского было общее среднее образование и он имел возможность заочно учиться в юридическом институте. Остальные пять районных прокурора не имели общего среднего образования и не могли получить юридическое образование.

Подводя итоги анализа кадрового состава органов прокуратуры Ханты-Мансийского национального округа в 1944–1955 гг., можно сделать следующие выводы: 1) по сравнению с началом изучаемого периода, в органах прокуратуры Округа увеличилось число работников, имеющих юридическое образование, однако 6 человек не имели юридического образования. Что говорит о еще недостаточном уровне повышения квалификации кадров; 2) у большинства сотрудников прокуратуры общий стаж работы в органах юстиции по-прежнему составлял не более 5–10 лет.

⁶ Акт проверки следственной работы прокуратуры Ханты-Мансийского округа за период работы с января по июнь 1947 года // ГА ХМАО-Югры. Ф. 406. Оп. 1. Д. 10. Л. 7.

⁷ Акты проверок работы окрпрокуратуры за 1953 г. // ГА ХМАО-Югры. Ф. 406. Оп. 1. Д. 15. Л. 2.

⁸ Там же. Л. 5.

⁹ Там же. Л. 4.

¹⁰ Там же. Л. 5.

Просвиркина В. В.,

Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

Научный руководитель: Задорожная О. А.,

канд. ист. наук, доцент,

Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

ВОЗНИКНОВЕНИЕ ПАРТИЗАНСКОГО ДВИЖЕНИЯ ВО ВРЕМЕНА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1812 Г.

Актуальность данной работы определяется необходимостью осмысления партизанских движений в годы Отечественной войны, когда Российская империя столкнулась с Францией. Несмотря на то, что события Отечественной войны уходят вглубь времен, партизанские движения до сих пор остаются одной из популярных тем в отечественной исторической науке. Партизанское движение в Отечественной войне 1812 г. – это вооруженная борьба народа, в которой участвовали отряды русской армии, и, главным образом, крестьяне против французов в тылу и на коммуникациях наполеоновских войск.

Начнем с того, что в июне 1812 года войска Наполеона вторглись на территорию Российской империи. Александр I 25 июня 1812 г. объявил о начале войны. Рассматривая Отечественную войну 1812 г. можно поделить ее на два периода: первый – период отступления, второй – период наступления.

Первый этап начался с форсирования реки Неман французскими войсками 12 (24) июня и закончился 5 (17) октября атакой русских войск на авангард Мюрата под Тарутином.

Второй период начался 5 (17) октября и закончился 16 (28) ноября 1812 года полным разгромом французских войск на реке Березина. Следует отметить, что на первом этапе войны происходило зарождение и становление партизанского движения, с того момента, как французская армия вступила на русскую землю.

Партизанское движение оформилось в двух видах: народное (крестьянские отряды) и организованное (армейские партизанские отряды).

Некоторые историки связывают начало партизанского движения с объявлением манифеста Александра I от 6 (18) июля 1812 г, который разрешал как бы крестьянам взять в руки оружие и активно участвовать в борьбе, но в основном другие придерживаются того, что крестьянские партизанские отряды возникли стихийно из местных жителей, с первого дня вступления на территорию Российской империи французская армия начала грабежи и разорение крестьянских хозяйств, что привело к сопротивлению против врага [5, с. 60]. С начала не дожидаясь приказов сверху, когда французы приближались, крестьяне уходили в леса и болота, оставляя свои дома на сожжение и разграбление. После чего они начали заниматься обороной своих населенных пунктов от небольших отрядов противника. Для большинства местных формирований крестьянских отрядов характерным являлось не только оборона, но и наступление. Нередко крупные партизанские отряды нападали на небольшие города и выбивали оттуда французские гарнизоны. Часто крестьяне сами защищали от французов города и важные центры [2, с. 98].

Руководством по организации самообороны и формированию крестьянских отрядов осуществлялось в основном крестьянскими вождями, имевшие способности организатора: солдаты, унтер-офицерами, дворяне, горожане и церковники [2, с. 112].

Армейские партизанские отряды возникали из армейской кавалерии и казаков, возглавлялись офицерами регулярной армии и осуществляли деятельность на коммуникациях противника, а также в армейской разведке [4, с. 75]. Накануне Бородинского сражения, по инициативе Д. В. Давыдова был сформирован армейский партизанский отряд. Перед этим Д. В. Давыдов проезжал по территориям, занятыми французами, и заметил, как все-таки уязвимы продовольственные склады, которые охранялись небольшими отрядами, где можно было нанести удар и полностью отрезать противника от коммуникаций. Он предложил генералу

Н. И. Багратиону, чтобы ему разрешили организовать партизанский отряд для действий в тылу французов [1, с. 142]. Он поддержал эту идею, и когда Багратион предложил ее М. И. Кутузову, для проверки он Давыдову выделил 80 казаков и 50 гусар [1, с. 143]. Эффективные действия отряда Дениса Давыдова побудили Кутузова создать аналогичные отряды. Так, по указанию М. И. Кутузова в сентябре 1812 г. на территории Московской, Смоленской и других губерний были сформированы крупные армейские партизанские отряды, направленные на раскол и изматывание противника.

При этом происходило активное поддержание деятельности крестьянских отрядов и взаимодействие с ними [4, с. 87]. Армейские отряды организовывали крестьянские отряды, по указанию главнокомандующего русской армией М. И. Кутузова крестьянам давали оружие. Несмотря на партизанский характер их действий, это было четкое решение М. И. Кутузова и осуществлялось в строгом соответствии с установленным порядком управления, поддержки и взаимодействия, что во многом обеспечивало успех партизанского движения в целом [3, с. 295]. К концу сентября общая численность партизанских отрядов представляла собой единую группировку сил и средств в тылу врага.

Таким образом, процесс возникновения партизанских движений заключается в том, что из мелких, разрозненных крестьянских отрядов, который имел с начала пассивный характер, развивается активное крупное сопротивление крестьян, чье противоборство против французов распространялось на другие уезды, потом, после того, когда произошло взятие Москвы Наполеоном, в помощь к крестьянам пришли армейские отряды, созданные по указу М. И. Кутузова, которые действовали на коммуникациях врага. Деятельность партизанских движений оказывала большую помощь регулярной русской армии в разгроме наполеоновских войск, где было взято около 15 тыс. пленных [5, с. 210]. После чего смогла изгнать из Российской империи врага, которая потом означала победу в войне.

Литература

1. Безотосный В. М. Русские партизаны в 1812 году // Отечественная война 1812 года: Известные и малоизвестные факты. М. : Вест-Консалтинг, 2012. С. 139–143.
2. Бычков Л. Н. Крестьянско-партизанское движение в Отечественной войне 1812 года М. : Госполитиздат, 1954. 204 с.
3. Покровский М. Н. Дипломатия и войны царской России в XIX столетии. М. : Красная новь, 1924. 400 с.
4. Попов А. И. Партизаны 1812 г. // Исторические исследования. Самара, 2000. Вып. 3. С. 73–93.
5. Тарле Е. В. Нашествие Наполеона на Россию. М. : Воениздат, 1992. 304 с.

Магарамов А. А.,

Студент 3-го курса направления история,

Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

Научный руководитель: Кирилюк Д. В.,

канд. ист. наук, доцент,

Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ

ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Г. СУРГУТА В 1970–1980-Е ГГ. В СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ

Тема продовольственного снабжения северных территорий, безусловно, не теряет своей актуальности. Ведь качество питания является важным показателем уровня жизни и значимым элементом в повседневной жизни города.

Первые монографии историков, в которых затрагивается тема развития социальной инфраструктуры в Западно-Сибирском нефтедобывающем районе, появляются в начале XXI в. Среди первых можно назвать «Социальное развитие нефтегазодобывающих районов Западной Сибири (1964–1985)» Н. Ю. Гавриловой [1]. Данная работа охватывает довольно широкий спектр вопросов, среди которых, социальная политика СССР на нефтяном севере [1, с. 32–54], демографические процессы [1, с. 75–106], развитие социокультурной инфраструктуры и создании систем социально-бытового обеспечения региона [1, с. 106–146]. Небольшой раздел посвящен развитию предприятий торговли и общественного питания [1, с. 131–146]. В разделе содержатся ценные данные о динамике численности сети предприятий торговли и общепита [1, с. 268], их загруженности и объемах товарооборота. Однако, приведенные данные носят обобщенный характер и характеризуют большие административные единицы, такие как Ханты-Мансийский, Ямало-Ненецкий национальные округа, Тюменская область и часть Томской области. Нехватка товаров, торговых точек и слабое техническое обеспечение предприятий в большинстве случаев показаны в процентах от необходимого. Без конкретных данных о том, чего именно не хватало, в каких населенных пунктах дефицит был более острым, а в каких ощущался не так сильно. Необходимость локальных исследований подтверждается данными об обеспеченности населения предприятиями торговли. Если статистика по всем районам нефтегазового освоения, приведенная в работе Н. Ю. Гавриловой, показывает уровень обеспеченности в 87 % [1, с. 134], то данные А. И. Прищепы показывают обеспеченность Сургута в 1969 г. предприятиями торговли на 72 % [2, с. 170].

В более поздних монографиях, затрагивающих социальное развитие территорий нефтегазового освоения, тема продовольственного снабжения Югры освещается, как правило, только косвенно. Исследователи уделяют основное внимание проблемам социальной и градостроительной политики государства в Западной Сибири в целом, а при освещении частных вопросов концентрируются на жилищном строительстве. Таковы, например, коллективная работа «Тюменский индустриальный «взрыв» история метапроекта» [3] и монография Г. Ю. Колевой «Западносибирский нефтегазодобывающий район: экономическое и социальное развитие (1960–2000-е гг.)» [4].

Среди прочих выделяется детальное исследование динамики изменения розничного товарооборота в Тюменской области, представленное в коллективной работе «Становление индустриального урбанистического общества на территории Тюменской области» [5]. Показана динамика роста розничного товарооборота в области [5, с. 207], проведено сравнение динамики роста товарооборота в Тюменской области и национальных округах [5, с. 208], показано изменение структуры потребительского спроса с течением времени [5, с. 209].

Данные, касающиеся непосредственно города Сургута, представлены в монографии А. И. Прищепы «Возрождение Сургута: вторая половина XX в.» [2]. Большой интерес представляет описание политики различных ведомств и их взаимоотношений между собой по во-

просу гражданского строительства в Сургуте [2, с. 170–173]. Примечательно, что в данной работе упоминаются не только магазины, столовые и кафе, но также приводятся данные о строительстве продуктовых складов и холодильников [2, с. 169, 173]. Которые, являясь важной частью системы продуктового снабжения города, однако, не получили должного внимания в описанных выше работах. Кроме того, исследователем была затронута и тема местного производства продуктов питания.

Ценные материалы содержатся в работе Д. В. Кирилюка «Развитие школьного образования в Югре (1945–1991 гг.)». В книге дана развернутая характеристика развития системы школьного питания в округе. Выявлены причины таких проблем югорских школ и интернатов, как недоукомплектованность пищеблоков, нехватка мест в школьных буфетах и столовых, периодически выявляемое низкое качество продуктов [6, с. 135–149]. Примечательны также приведенные в книге материалы опросов учителей, в которых, в том числе, описываются проблемы недостаточного снабжения округа продуктами питания [6, с. 224–230].

Подводя итог данному историографическому обзору можно говорить о том, что при изучении социального аспекта нефтегазового освоения Тюменского Севера историки обращали внимание, прежде всего на развитие социальной и градостроительной политики государственных органов и ведомств, а при обращении к отдельным сторонам гражданского строительства концентрировались, в основном, на жилищном строительстве. Исходя из этих положений, можно говорить о том, что история продовольственного снабжения города Сургута и развития локального производства продуктов питания нуждается в дополнительных исследованиях.

Литература

1. Гаврилова Н. Ю. Социальное развитие нефтегазодобывающих районов Западной Сибири (1964–1985 гг.). Тюмень : Тюмен. гос. нефтегаз. ун-т, 2002. 284 с.
2. Прищепа А. И. Возрождение Сургута: вторая половина XX века. Сургут : Дефис, 2015. 238 с.
3. Карпов В. П., Колева Г. Ю., Гаврилова Н. Ю. [и др.]. Тюменский индустриальный «взрыв» история метапроекта». Тюмень : Вектор Бук, 2011. 260 с.
4. Колева Г. Ю. «Западносибирский нефтегазодобывающий район: экономическое и социальное развитие (1960–2000-е гг.)». Тюмень : Вектор Бук, 2010. 258 с.
5. Колева Г. Ю., Стась И. Н., Шорохова И. И. Становление индустриального урбанистического общества на территории тюменской области. Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. 284 с.
6. Кирилюк Д. В. Развитие школьного образования в Югре (1945–1991 гг.). Курган : Курган. ДП, 2019. 400 с.

Секция
**АРХЕОЛОГИЯ, МУЗЕОЛОГИЯ
И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО
И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ**

*Мочалин М. С.,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ
Научный руководитель Леишкова Е. В.,
канд. ист. наук, ст. преподаватель,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ*

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МУЗЕЯ АРКТИКИ В 1930–1941 ГОДАХ

За последние десятилетия значительно возрос интерес к Арктическому региону со стороны всего мирового сообщества. Открытие в Арктике богатейших запасов природных ресурсов, возможность организации и развития новых глобальных маршрутов обусловили особое внимание многих влиятельных государств мира к арктической зоне. Появилось даже выражение, что мы живем в «Век Арктики», и именно этот регион является ключевым для будущего человечества. Для России, начавшей освоение этого полярного региона еще восемь столетий назад, Арктика и сегодня остается неотъемлемой частью российского геополитического пространства. В этой связи большой научный и общественный интерес представляет богатый опыт освоения северных арктических широт, собранный и сохраненный Музеем Арктики и Антарктики.

Поскольку цель его создания заключалась в необходимости широкого освещения деятельности советских ученых в Арктике [3], с момента своего основания, 22 ноября 1930 года, и до 1958 года, музей функционировал как Музей Арктики, являясь структурным подразделением Всесоюзного арктического института (ВАИ), Это был первый музей, посвященный арктической тематике в стране и в мире.

В 1930–1937 годы в работе музея были временем формирования штата сотрудников и созданием первых экспозиций. В эти годы происходила подготовка к открытию музея для посетителей. В 1935 году были определены цели и задачи музея, заключавшиеся в показе доступной для широких масс научно-обоснованной экспозиции. За короткий срок, с 1934 по 1936 год, усилиями сотрудников музея было собрано 7 коллекций экспонатов [1, л. 35]. Самой большой по численности экспонатов была коллекция фотоматериалов. Активная просветительская и научная деятельность музея не могла не отразиться на его посещаемости: с 1937 по 1941 годы, т. е. за первые 4 года после открытия для широкой публики Музей Арктики посетили более миллиона человек, а сотрудники музея провели около 11 тыс. экскурсий [2, с. 26].

За 4 года публичной работы музея в нем прошло много научных событий, благодаря которым музей стал известен не только в Ленинграде, но и за его пределами.

В первое десятилетие своей деятельности Музей Арктики решал задачи сохранения и представления о богатой истории изучения Арктики, а также являлся образовательно-научной площадкой для широкой аудитории. В 1938 году был принят перспективный план работы до 1942 года, в котором предусматривалось существенное расширение отделов Музея Арктики [2, с. 30]. Причиной будущей реэкспозиции послужило недостаточное количество выставочных площадей Музея Арктики. Но события Великой Отечественной войны помешали воплотить эти замыслы в жизнь, уже осенью 1941 года музей был эвакуирован в Красноярск.

Создание Музея Арктики в начале 1930-х годов было вызвано началом подъема интереса в нашей стране к арктическому региону и успехами в его освоении, широкомасштабным

научным исследованием арктических земель и созданием первых научно-промысловых экспедиций. Первое десятилетие функционирования было сложным периодом его истории, однако именно тогда был заложен прочный научный фундамент его деятельности в последующие десятилетия.

Литература

1. Центральный государственный архив научно-технической документации Санкт-Петербурга. (ЦГАНТД СПб). Фонд Р-369. Описание 11. Дело 182.
2. Дукальская М. В., Боярский В. И., Андреев А. О. Российский государственный Музей Арктики и Антарктики страницы истории. СПб. : РГМАА, 2014.
3. Российский государственный музей Арктики и Антарктики. URL: <http://www.museum.ru/> (дата обращения: 04.04.21).

*Беспалова Ю. К., Хасанова М. Н.,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ
Научный руководитель: Задорожня О. А.,
канд. ист. наук, доцент,
Институт гуманитарного образования и спорта СурГУ*

ИСПАНСКИЕ ВОИНСКИЕ ЩИТЫ КАК ВЕЩЕСТВЕННЫЙ НОСИТЕЛЬ ГЕРАЛЬДИКИ В XV–XIX вв.

Важным элементом воинского вооружения, предоставляющий удобную широкую поверхность для нанесения изображений в XV–XIX вв. оставался щит. Традиция украшать щиты изображениями, перенятая у античной и более древних цивилизаций, сохранялась в эпоху Средневековья и оказала большое влияние на развитие геральдики. Отметим, что с этого момента (XII в.) можно говорить о щите как об источнике геральдической информации. Блазон (описание внешнего вида щитов) появился в XI в. и при его составлении использовались различные конструктивные или декоративные элементы: умбоны, клепки, окантовки и т. д. [5, с. 74] Эти изображения можно отнести к прото-геральдическим явлениям, так как они легли в основу изобразительного фона. Другим важным элементом, перенятым у пришедших поколений, стала цветовая идентификация щитов [5, с. 75]. В средневековой литературе часто упоминаются щиты, состоявшие из одного или нескольких цветов.

Основное внимание в данной работе уделено щитам, использовавшимся в Испанском королевстве, по той причине, что их применение в качестве стандартного вооружения продержалось в испанских войсках с раннего Средневековья вплоть до начала XIX в. В Испании и Португалии использовали три вида: круглые щиты («эскудо»); щиты продолговатой, вытянутой формы («павеза») и щиты в форме, напоминающей условное изображение сердца («адарга»).

1. Щиты округлой формы – эскудо (также называемые **родела**) имеют гравировки и украшены золотом, но изображения описываются лишь в исключительных случаях. Например, на щите Карла V, сам Карл изображен стоящим на корабле со штандартом в руке и венчает Победу. Геракл изображен перетаскивающим колонны, Нептун изображен с Нилом, а аллегорическая фигура Туниса захваченной. Суть этой композиции в расширении притязаний Испанской короны на Африку [3, с. 135]. Таким образом, в данном случае, мы имеем дело с уникальным щитом, имеющим несколько девизов, главный из которых является девизом притязания. Можно сказать, что образы античных героев были визуальным воплощением традиции почитания предков, их культа. Традиция возводить свой род к языческим и античным богами героям, а также

к библейским персонажам в королевских домах Европы прослеживается с XIII в., в связи с развитием государственности, института королевской власти [1].

2. Другой тип щитов, использовавшийся в Испании на протяжении Средних веков – это **павезы** (исп. pavés). Обычно так называются длинные ростовые щиты, предназначенные для укрытия лучников во время боя, получившие свое название от итальянского города Павии, где они появились в XIII в., и быстро распространились по всей Западной и Восточной Европе. В Испании и Португалии павезами назывались обычные длинные треугольные щиты всадников. Павезы использовались до середины XVI в. в наземных боях, но практически сразу после их появления на Иберийском полуострове, стали использоваться для бронирования бортов судов от метательного и раннего огнестрельного оружия противника, и назывались «корабельные павезы» в акватории Иберийского полуострова, Северной Африки, Средиземноморья и Атлантики.

3. **Адаргой** называют щит квадратной формы или баклер из кожи, использовавшийся испанцами и маврами. Адарги христианских воинов были украшены с внутренней стороны, более того, на коже могли быть вытеснены их родовые гербы, что уникально по отношению к традициям размещения гербов на щитах в других регионах Европы, при этом, внешняя сторона щита могла также оставаться мало украшенной. Герб на внешней стороне адарг появился только несколько столетий спустя, когда на щитах солдат испанской короны стали помещать государственный герб [2].

XVI и начало XVII столетия считается Золотым веком испанской культуры. В это время число геральдических сочинений в Испании сильно увеличилось. Однако после объединения Испании частные войска влиятельных сеньоров перестали играть главенствующую роль. Сеньоры перестали размещать на щитах свои гербы и предпочли перенести их на личные доспехи (особенно парадные) и флаги, вернувшись, таким образом, к первой фазе становления геральдики. Более того, даже на флагах они предпочитали пользоваться государственными эмблемами.

Таким образом, щиты испанской знати как источник геральдики более ценны, поскольку знать на портретах с гербовыми щитами не изображалась. Большинство сохранившихся щитов являются парадными, что подтверждают изображения, основанные на античных мифах и эмблематике. Стил и практика испанской геральдики лежат в русле иберийских геральдических традиций и имеют много сходных черт с португальской геральдикой. Изображения на испанских щитах, могут изображать исторические события или военные действия. Для испанской геральдики также характерно широкое использование контрастной каймы у края щита и деление щитов. Традиции иберийской геральдики допускают размещение слов и букв в поле щита, что считается неправильным в геральдике Северной Европы.

Литература

1. Черных А. П. Хосе де Авилес и испанская геральдическая литература XVIII в. // Испанский альманах. Власть, общество и личность в истории. М., 2008.
2. Эльфонд И. Я. Эволюция династического мифа в культуре позднего Средневековья // Священное тело короля: Ритуалы и мифология власти. М., 2006.
3. Эльфонд И. Я. Раннесредневековые основы политической мифологии во французской культуре XVI в. // Миф в культуре Возрождения. М., 2003.
4. Дмитриева О. В., Гусарова Т. П., Дмитриева О. В., Филиппов И.С. [и др.]. Введение в специальные исторические дисциплины : учеб. пособие. М., 1990.
5. Черных А. П. Появление гербов как проблема гербоведения и истории XII в. // Средние века: исследования по истории Средневековья и раннего Нового времени. Вып. 74 (3-4). Ин-т всеобщей истории РАН. М., 2013.

Секция
АВТОМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ

*Ваганов Р. А., Курочкин И. С.,
Политехнический институт СурГУ
Научный руководитель: Назарова И. Л.,
ассистент,
Политехнический институт СурГУ*

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ МОБИЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ МАРШРУТА С ПРЕПЯТСТВИЯМИ**

Мобильные робототехнические системы давно уже служат человеку. Современную жизнь без них невозможно представить. Однако жизнь заставляет нас искать новые формы, способы использования данных систем.

Велика практическая значимость и ценность мобильных робототехнических систем как объектов, способных заменить человеческий труд на опасном производстве, выполнять недоступную человеку функцию, совершать монотонные и однообразные действия в автономном режиме. Достаточно вспомнить, например, роботов, исследовавших поверхность Марса и Луны, или роботов-пылесосов, которые помогают людям в домашнем хозяйстве.

Часто в промышленности применяют роботизированные системы, которые способны двигаться по маршруту, проложенному, например, посредством направляющих линий, и без помощи оператора. На своем пути робот может столкнуться с трудностями, например, с различными препятствиями. Препятствия могут быть как статическими, так и динамическими. Наше исследование направлено на решение проблемы организации движения мобильной робототехнической системы при прохождении маршрута с препятствиями.

В нашем исследовании применялся учебный комплекс Robotino, представленный на рис. 1.



Рис. 1. Учебный комплекс Robotino

Robotino (рус. Роботино) – робот, производящийся компанией Festo Didactic для обучения и исследовательских целей [1]. Данный робот, как и многие другие мобильные робототехнические системы, оснащен различными приводами и датчиками, которые позволяют ему адаптироваться во внешней среде.

Цель данного исследования – организация движения мобильной робототехнической системы при прохождении маршрута с препятствиями.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач, таких как:

1. Исследовать принцип работы учебной мобильной системы Robotino.
2. Изучить программу RobotinoView [3], посредством которой будет осуществляться организация движения робота и организация работы датчиков.

3. Разработать стратегию движения робота по маршруту с препятствиями и наглядно представить ее в виде блок-схемы в программе RobotinoView.
4. Изучить основы скриптового языка программирования Lua.
5. Убедиться в правильности выполняемых роботом действий.

Робот поставляется в комплекте с RobotinoView – программным обеспечением с графическим интерфейсом, которое показывает состояние управляющих сигналов, датчиков, интерфейсных входов и выходов [2]. RobotinoView является интерактивной графической средой программирования для Robotino.

RobotinoView позволяет также работать с языком программирования Lua. Блок «Lua script» (рис. 2), обеспечивает использование данного языка. На Lua был написан скрипт, позволяющий Robotino двигаться по заданному маршруту. На рис. 3 изображен пример такого скрипта, который обеспечивает движение робота по маршруту, напоминающему букву «Р».



Рис. 2. Блок «Lua script»



Рис. 3. Движение по маршруту на языке Lua

Также на языке Lua был написан программный код, который обеспечивает восприятие роботом препятствий, находящихся ниже области видимости лидара. Данный код обрабатывает значения, полученные с девяти аналоговых инфракрасных датчиков.

Лидар – прибор, имеющий высокую точность измерения расстояния, что является большим преимуществом в сравнении с установленными на бампере Robotino девятью датчиками. Благодаря ему робот способен обнаруживать объекты раньше, чем сенсоры на бампере, тем самым быстрее реагировать, т. е. готовиться объезжать препятствие. Он отлично подходит для обнаружения движущихся объектов и больших препятствий.

Также было решено обеспечить следующее поведение робота перед большим препятствием: если робот находится перед стеной, то происходит выход из программы (завершение работы); если робот находит пространство для совершения маневра (объезда), то после маневра он продолжает свое движение в заданном направлении.

В результате разработан алгоритм, который позволяет мобильному роботу перемещаться по заданной траектории, обходя возникающие препятствия, и проведены испытания перемещения мобильного робота в соответствии с разработанным алгоритмом.

Литература

1. Robotino. Википедия. URL: <https://ru.wikipedia.org/> (дата обращения: 01.04.2021).
2. Robotino – робот для обучения и исследования. Хабр. URL: <https://habr.com/ru> (дата обращения: 01.04.2021).
3. Robotino View // Festo : офиц. сайт. URL: <https://www.festo-didactic.com/> (дата обращения: 01.04.2021).

Секция
ФИЗИКА

*Неязова Е. В.,
Политехнический институт СурГУ
Научный руководитель: Заводовский А. Г.,
канд. физ.-мат. наук, доцент,
Политехнический институт СурГУ*

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПОВЕРХНОСТНОГО НАТЯЖЕНИЯ
НА ГРАНИЦЕ ВОДНОГО РАСТВОРА ПАВ И НЕФТИ**

Основным методом добычи нефти, который широко применяется в настоящее время, является метод вытеснения ее водой. Известно, что после вытеснения нефти водой, примерно около 70 % ее остается в пласте. Для того чтобы добыть хотя бы часть этой оставшейся нефти, используют водные растворы различных поверхностно-активных веществ (далее – ПАВ), которые при определенных концентрациях могут значительно снижать поверхностное натяжение на границе нефть-вода до 10^{-3} - 10^{-4} дин/см. Это позволяет дополнительно добыть еще от 15 до 60 % оставшейся нефти.

Для определения эффективности действия того или иного ПАВ, который значительно понижает поверхностное натяжение на границе раздела нефть-вода, применяют различные методы, с помощью которых проводят исследования, как правило, в лабораторных условиях. В данной работе выполнено определение зависимости коэффициента поверхностного натяжения на границе нефть-водный раствор ПАВ от концентрации ПАВ с помощью метода вращающейся капли нефти.

Для определения коэффициента поверхностного натяжения в этом случае используется уравнение Воннегута:

$$\alpha = \frac{\pi^2 f^2 \Delta \rho d^3}{72},$$

где α – коэффициент поверхностного натяжения на границе двух веществ [Н/м];

f – частота вращения кюветы [Гц];

$\Delta \rho$ – разность плотностей веществ [кг/м³];

d – диаметр капли [м].

Для проверки работы экспериментальной установки была проведена ее калибровка с применением веществ, значения коэффициентов поверхностного натяжения которых известны.

В работе использовалась нефть с плотностью 890 кг/м³, добываемая скважиной № 765 на Западно-Сургутском месторождении, и ПАВ с химической формулой NaDDSO₄, разработанное на кафедре химии СурГУ.

Опытные результаты для системы нефть – водный раствор ПАВ представлены на рисунке:

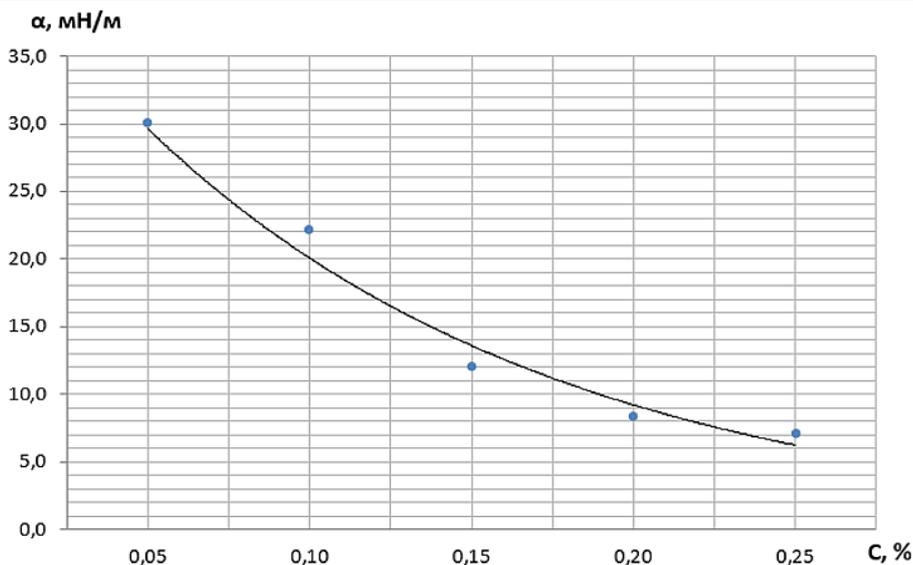


Рисунок. Зависимость поверхностного натяжения на границе водный раствор ПАВ и нефть от концентрации

Анализ опытных данных показывает, что с увеличением концентрации коэффициент поверхностного натяжения уменьшается, и при значении концентрации 0,25 % принимает минимальное значение на границе нефть-водный раствор ПАВ, равное 7 мН/м.

Методом вращающейся капли определена зависимость коэффициента поверхностного натяжения на границе водный раствор поверхностно-активного вещества и нефти от его концентрации при температуре 20 °С. В работе использовался ПАВ NaDDSO₄, разработанный на кафедре химии СурГУ и предоставленный для проверки его эффективности. Анализ данной зависимости показал, что коэффициент поверхностного натяжения на границе нефть-водный раствор ПАВ уменьшается с увеличением концентрации ПАВ. Было установлено, что уже при небольших концентрациях ПАВ значение межфазного натяжения становится малым, что делает возможным дальнейшую добычу нефти.

Литература

1. Газизов А. А., Газизов А. Ш., Кабиров М. М., Ханнанов Р. Г. Интенсификация добычи нефти в осложненных условиях. Казань : Центр инновационных технологий, 2008. 303 с.
2. Vonnegut B. Rotating bubble method for the determination of surface and interfacial tensions. // Research and development laboratories, Hartford-Empire Company, Hartford, Connecticut. 1942. Vol. 13. P. 6–9.
3. Заводовский А. Г., Сысоев С. М. Определение коэффициента поверхностного натяжения на границе нефть – раствор ASP // Вестн. кибернетики. 2017. № 2. С. 80–86.

Димура Э. Ю.,

Политехнический институт. Сургут

Научный руководитель: Заводовский А. Г.,

канд. физ.-мат. наук, доцент,

Политехнический институт. Сургут

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ КОЭФФИЦИЕНТА ПОВЕРХНОСТНОГО НАТЯЖЕНИЯ МЕТОДОМ ВРАЩАЮЩЕЙСЯ КАПЛИ

Добыча нефти, обычно, проходит в три этапа: естественный выход нефти благодаря внутрисловодавнению, вытеснение нефти водой, а далее «вымывание» за счет использования водных растворов поверхностно-активных веществ (далее – ПАВ). Для определения эффективности действия того или иного ПАВ применяют различные методы.

Одним из основных параметров, характеризующих действие раствора, является коэффициент поверхностного натяжения на границе нефть – смесь. Для его определения используют различные экспериментальные методы. Одним из них является метод вращающейся капли, который позволяет измерять малые значения коэффициента поверхностного натяжения на границе газ-жидкость, жидкость-жидкость. Суть этого метода заключается в следующем.

Пусть жидкость А находится в жидкости В и не растворяется в ней. Если плотность жидкости А меньше плотности жидкости В, то при вращении всей системы, как показано на рис. 1, жидкость А уходит к центру, образуя вытянутую каплю на оси вращения. По мере увеличения скорости вращения капля жидкости А все больше вытягивается, поскольку центробежная сила все больше противодействует поверхностному натяжению, стремящемуся свести к минимуму поверхность раздела В. В результате вращения сферическая капля А деформируется в продолговатый эллипсоид. При достаточно высокой скорости вращения капля похожа на вытянутый цилиндр. Предельный случай – образование сильно вытянутой, практически цилиндрической капли. Для определения коэффициента поверхностного натяжения в этом случае используется уравнение Воннегута[1]:

$$\alpha = \frac{\omega^2 \Delta \rho r_0^3}{4},$$

где $\omega = 2\pi f$ – частота вращения;

$\Delta \rho$ – разность плотностей жидкостей А и В;

r_0 – радиус капли.

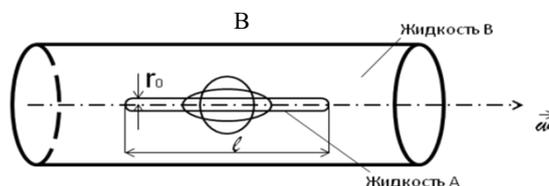


Рис. 1. Измерение поверхностного натяжения методом вращающейся капли

Цель данной работы: было выполнено определение температурной зависимости коэффициента поверхностного натяжения на границе нефть – водный раствор ПАВ для различных концентраций ПАВ с помощью метода вращающейся капли нефти. Для подтверждения достоверности получаемых результатов с помощью используемой экспериментальной установки были проведены опыты с образцами, свойства которых известны. Результаты исследования позволили определить наиболее эффективные и выгодные для добычи используемой нефти

из скважины условия. Изучение температурной зависимости позволяет оценить эффективность действия используемого в качестве ПАВ вещества, а также дает возможность изучить потребность этого ПАВ в различных процессах нефтедобычи. С увеличением температуры коэффициент поверхностного натяжения значительно уменьшается для различных концентраций. Серия экспериментов при температуре близкой к температуре в зоне забоя нефтеносного пласта (порядка 90 °С) показала, что при достижении небольших концентраций ПАВ в водном растворе позволяет снизить коэффициент поверхностного натяжения на границе водный раствор ПАВ – нефть до значения порядка 10-3 Н/м.

В данной работе мы определили температурную зависимость коэффициента поверхностного натяжения методом вращающейся капли для водного раствора на границе ПАВ(NaDDSO4) – нефть при концентрации ПАВ 0,05 %, и построили график зависимости коэффициента поверхностного натяжения (далее – КПН) от температуры, и подтвердили выше сказанное в цели работы (чем выше температура раствора тем меньше КПН).

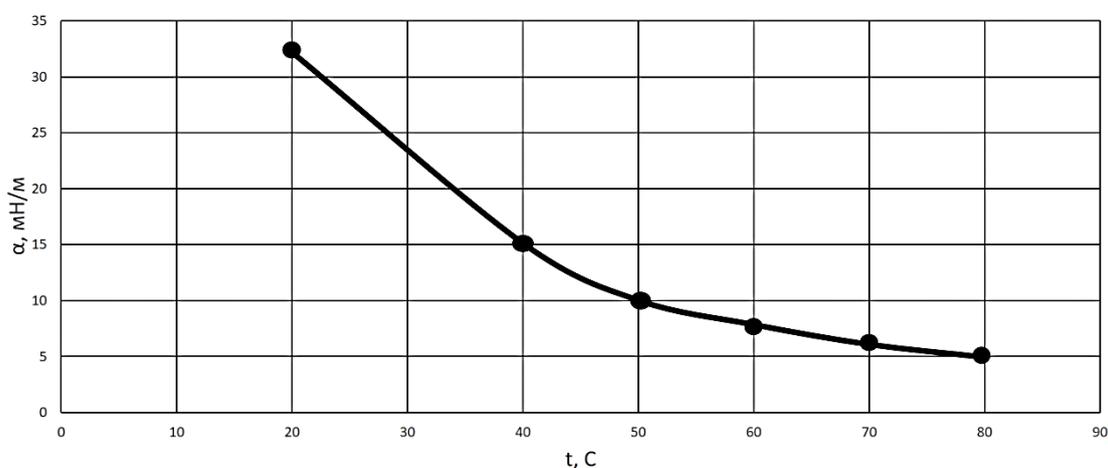


Рис. 2. График зависимости коэффициента поверхностного натяжения жидкости от температуры

Литература

1. Vonnegut B. Rotating bubble method for the determination of surface and interfacial tensions. // Research and development laboratories, Hartford-Empire Company, Hartford, Connecticut. 1942. V.13. P. 6–9.
2. Яворский Б. М., Детлаф А. А., Лебедев А. К. Справочник по физике для инженеров и студентов вузов. М. : Оникс, 2006. 1056 с.
3. Известия ВУЗов. Нефть и газ. 2014. № 5. С. 30–35.

Секция
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

*Слинкина Е. В.,
Тюменский индустриальный университет
Научный руководитель: Прозорова Г. В.,
канд. пед. наук, доцент,
Тюменский индустриальный университет*

**АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАСПОЗНАВАНИЕ ПУСТОТНОГО ПРОСТРАНСТВА
ПО ЦИФРОВЫМ ФОТОГРАФИЯМ ОБРАЗЦОВ КЕРНА**

Анализ фотографий керна позволяет получить важную информацию о составе, структуре и свойствах горных пород. В компаниях повсеместно он выполняется неавтоматизировано, это трудоемко, качество результатов зависит от субъективных знаний и умений специалиста-петрофизика. Актуально создание программных инструментов для автоматизации анализа фото керна. В интернете имеется информация об использовании нейронных сетей для распознавания состава пород в образцах. Однако для обучения нейронной сети необходимо около миллиона размеченных фотографий керна, что возможно только для крупных компаний. Более доступны методы, основанные на анализе цветового пространства с интерактивным вводом данных для классификации отдельных образцов. Такой подход является технологически менее сложным, но при этом позволяет существенно повысить скорость анализа по сравнению с неавтоматизированным вариантом.

В работе выполнено исследование пустотного пространства пород с использованием интерактивного ввода данных для классификации и библиотеки компьютерного зрения OpenCV. Целью исследования был подбор алгоритма, обеспечивающего высокое качество и скорость распознавания пустот.

Использованы фотографии микрошлифов керна, сделанные под микроскопом. Для распознавания использовалось различие на фото в цветовых характеристиках пустотного пространства и минерального основания породы. Пустоты на фотографиях имеют синий цвет, что объясняется технологией съемки (рис. 1 а). Задачей программного инструмента – было выделить массивы пикселей, соответствующие цвету пустот. Применены несколько инструментов библиотеки OpenCV:

1. Цветовой фильтр InRange. На вход функции подается исходное изображение, верхняя и нижняя границы диапазона цветов для выделения. Инструмент возвращает бинарную маску поверх пикселей, попадающих в выбранный диапазон. Для метода ключевым является задать диапазон. Опробовав несколько вариантов задания границ цвета, наиболее качественным оказался ручной выбор нескольких цветов пустотного пространства на фотографии. По координатам клика мыши вычисляются числовые компоненты цвета, которые затем передаются в верхнюю и нижнюю границу диапазона InRange. Границы также можно задавать непосредственно, отправляя переменные в функцию, успех выделения пористого пространства в таком случае будет зависеть от точности попадания введенных чисел. Метод InRange использован в трех форматах цветности: RGB (красный, зеленый, синий), HSV (насыщенность, оттенок, яркость), «оттенки серого». Наиболее качественно выделение пустот в формате HSV (рис. 1б). При переводе в «оттенки серого» выделять пустотное пространство становится практически невозможным.

2. Контурный анализ FindContours. Основан на изменении цвета изображения и помечает изменение как контур. Имеет довольно слабую устойчивость к помехам, и любое пересечение или лишь частичная видимость объекта приводит либо к невозможности детектирования, либо к ложным срабатываниям. Достоинством является простота и быстрдействие метода, при четко выраженном объекте на контрастном фоне и отсутствии помех может вполне

успешно применяться. Например, хорошо выделяет трещины, так как их цвет значительно отличается от общего цвета объекта (рис. 2 а, б).

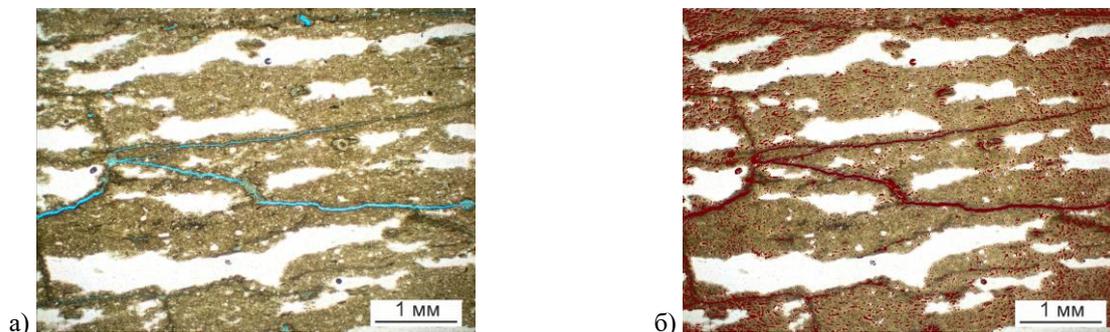


Рис.1. Распознавание пустот методом InRange на микрошлифах:

а – входное фото (пустоты – синий цвет); б – выходное фото (пустоты выделены красным)

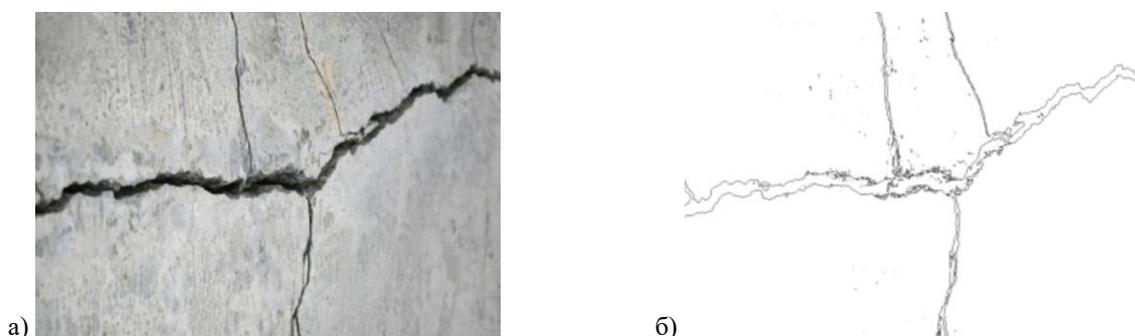


Рис. 2. Распознавание трещин методом FindContours:

а – входное фото; б – результат распознавания

3. Детектор границ Canny основан на оценке градиента цветовых характеристик. Пороговое значение градиента выделяется как граница. Чем ниже порог, тем больше границ будет обнаружено, но результат будет восприимчивым к шуму и обнаружению границ нерелевантных объектов на изображении. Высокий порог может пропустить тонкие края или привести к фрагментированным краям. Позволяет обнаруживать трещины на фото керна, но при понижении порогового значения, вместо с плохо видимыми трещинами, выделяет шум (рис. 3 а, б).

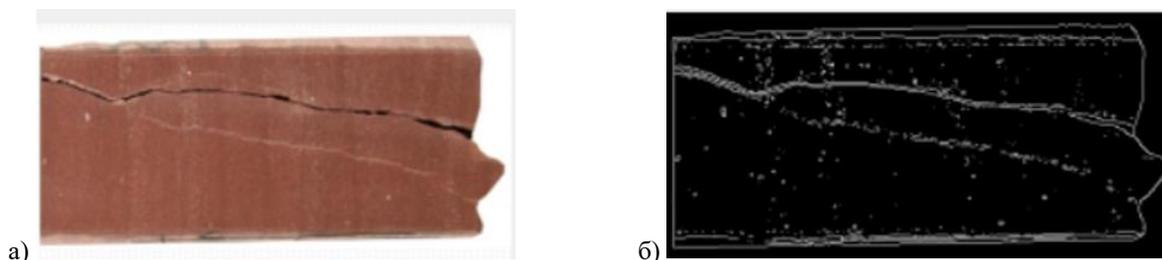


Рис. 3. Распознавание трещин методом Canny:

а – входное фото; б – результат распознавания

Подводя итоги, стоит отметить, что использование инструментов библиотеки OpenCV позволяет существенно облегчить анализ изображений для специалиста-петрофизика. В случае с распознаванием пустотного пространства на фотографиях микрошлифов наилучшие результаты дает анализ в формате HSV с применением метода InRange. Методы FindContours и Canny работают на распознавание трещин. Методы просты в использовании и успешно выделяют ярко выраженные, по сравнению с фоном, объекты.

Секция
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

*Гарнов А. Н.,
Политехнический институт СурГУ
Научный руководитель: Дубовик А. О.,
канд. физ.-мат. наук,
Политехнический институт СурГУ*

**НЕЙРОСЕТЕВОЙ АЛГОРИТМ ПОИСКА ВЕЙВЛЕТ-ПРЕОБРАЗОВАНИЯ
ФУНКЦИИ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ**

Вейвлет преобразование (ВП) [1] является представлением одномерного сигнала в виде интеграла Фурье или обобщенного ряда по системе базисных функций (1)

$$\psi_{ab}(t) = \frac{1}{\sqrt{a}} \psi\left(\frac{t-b}{a}\right), \tag{1}$$

где $\psi(t)$ является материнским вейвлетом, который удовлетворяет условиям [2]

В данной работе будет производиться аппроксимация функции одной переменной с последующей разработкой программного обеспечения, которое использует в основе нейросетевой алгоритм [3].

Для создания программы используется язык программирования python с библиотекой TensorFlow. Библиотека была создана для машинного обучения, на основе которой создается множество программ, решающих важные проблемы бизнеса, науки и анализа данных.

Общая задача данной работы описывается функцией (2), которая должна будет проинтерпретирована в терминах нейронных сетей, а также протестирована на аналитических данных.

$$f(x) = \sum_{i=0}^n A_i g(a_i x + b_i), \tag{2}$$

где функция $g(x)$ может быть выбрана любой.

На рисунке 1 можно увидеть разработанную архитектуру нейронной сети, где имеются входной, 2 скрытых и выходной слою. Коэффициенты в данном ряде станут весами в слоях.

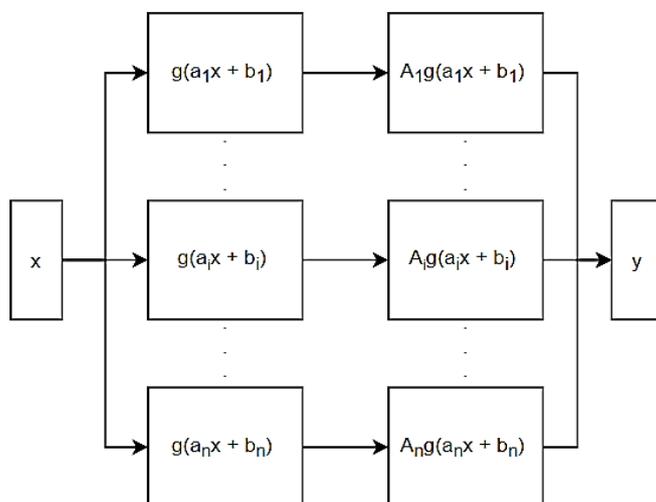


Рис. 1. Структура нейронной сети

Разработанное программное обеспечение было протестировано на следующих данных:

$$g(x) = \sin(x), n = 1 \dots 20, f(x) = x^2, \quad (3)$$

где $f(x)$ – исходная функция, для которой находится аппроксимирующий ряд.
Результат работы для $n = 20$ продемонстрирован на рис. 2.

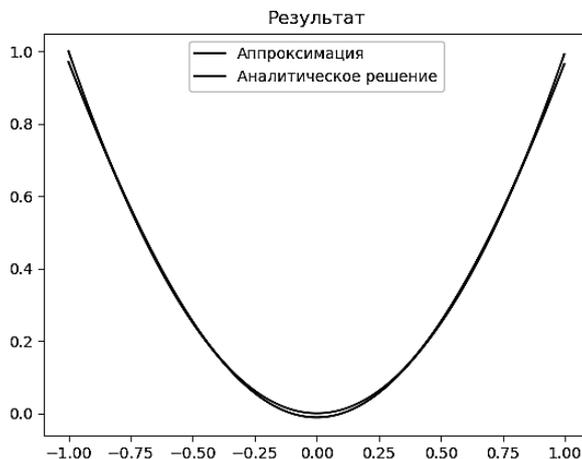


Рис. 2. Графики аппроксимирующей функции и исходной

$$\left\| f(x) - \sum_{i=0}^n A_i \sin(a_i x + b_i) \right\|_{L_2} = \sqrt{\int_{-1}^1 \left(\sum_{i=0}^n A_i \sin(a_i x + b_i) - f(x) \right)^2 dx} \quad (4)$$

Далее погрешности будут приведены на графике ниже (рис 3.), где формулой для расчетов была (4).

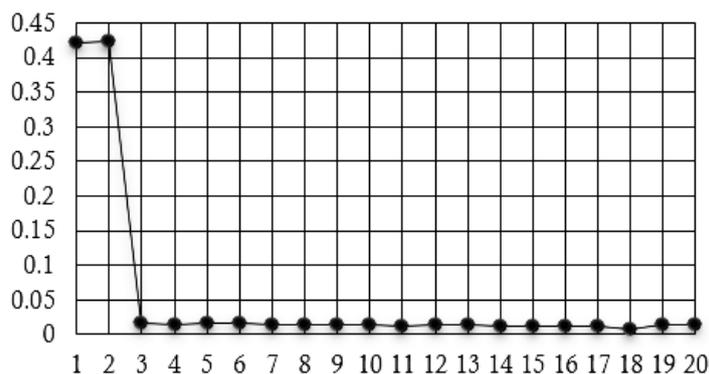


Рис. 3. График зависимости ошибки от количества коэффициентов

Литература

1. Яковлев А. Н. Введение в вейвлет-преобразования : учеб. пособие. Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2003. 104 с.
2. Нагорнов О. В., Никитаев В. Г., Простокишин В. М., Тюфлин С. А., Проничев А. Н., Чистов К. С., Кашафутдинов Р. З., Хоркин В. А. Введение в вейвлет-анализ : учеб. пособие. М. : НИЯУ МИФИ, 2010. 120 с.
3. Терехов С. А. Лекции по нейроинформатике / Всероссийский НИИ технической физики, г. Снежинск ; ООО НейрОК, г. Москва. С. 142–148.

Мыльникова Ю. А.,
Политехнический институт СурГУ
Научные руководители: **Латыпова О. Ю.,**
ст. преподаватель,
Политехнический институт СурГУ
Галкин В. А.,
д-р физ.-мат. наук, профессор,
Политехнический институт СурГУ

ОНТОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ УЧЕТА ЗАТРАТ НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

Важнейшим аспектом управленческого учета (контроллинга) на предприятии является учет затрат. Учет затрат фактически представляет собой следующие процессы: планирование себестоимости продукции, контроль затрат в процессе производства и определение фактических затрат. Результатом является расчет фактической себестоимости продукции предприятия.

В целях исследования была поставлена задача создать модель учета затрат, учитывающую всю сложность вышеуказанных процессов. Так, были выделены наиболее существенные факторы, указывающие на необходимость использования онтологического моделирования:

- универсальность (онтологическое представление позволит использовать данную модель на любом предприятии для различных нужд);
- детализируемость (глубина детализации модели зависит только от нужд создателя);
- адаптируемость (онтологическая модель легко адаптируема и дополняема, что позволяет менять ее буквально на ходу);
- доступность для понимания (онтологическая модель – это вербальное отражение предметной области, и поэтому доступна для работы ИТ-специалистам любой специализации);
- транслируемость (язык описания онтологий пригоден для передачи и использования в любых других информационных системах предприятия).

Для моделирования был выбран инструмент построения онтологий Protege, так как он является наиболее универсальным и часто используемым редактором онтологий. Логика Protege строится на языке онтологического моделирования OWL.

Онтологии OWL состоят из отдельных компонентов, таких как индивиды, классы, свойства объекта. Индивиды представляют собой конкретные объекты интересующей предметной области. Свойства – это бинарные отношения на индивидах. Классы – это множества, элементами которых являются индивиды. Они описываются, используя формальные конструкции, которые декларируют требования для членства в классе.

В целях исследования были выделены следующие классы:

- бизнес-сфера;
- вид производства;
- объект учета затрат;
- тип объекта затрат;
- хозяйственная операция;
- вид затрат;
- показатель для распределения.

Бизнес-сфера – это совокупность структурных предприятий, относящихся к исследуемому предприятию.

Вид производства – некий статистический объект в системе, отражающий виды деятельности, выполняемые данным предприятием.

Объект учета затрат – объект в системе, передающий и/или получающий затраты. Было выделено три основных типа объектов учета затрат: место возникновения затрат (далее – МВЗ), заказ, структурный план проекта (далее – СПП).

МВЗ – самостоятельная единица системы, представляющая собой место появления затрат, а также их распределения и перераспределения (например, завод, офис).

Заказ – гибкий инструмент учета затрат, являющийся временным коллектором затрат. Обычно используется, если нужно затраты отнести прямо, для будущего расчета рентабельности объекта (например, заказ автомобиль).

СПП представляет собой иерархию задач и подзадач (элементов) проекта. Связан с капитальными затратами, например, строительство нового здания.

Под хозяйственной операцией в данной модели понимается корреспонденция счетов, для связи учета затрат с бухгалтерским модулем системы.

Затраты распределяются в системе двумя способами: прямо и косвенно пропорционально какому-либо Показателю для распределения, например Объему добычи, или заработной плате (класс Показатель для распределения).

Были определены свойства классов и данных модели, позволяющие создать необходимые триплеты, которые можно увидеть на рисунке.

На данный момент модель позволяет проверить корректно ли были распределены затраты, посредством проверки внутренним инструментом логического вывода, ризонером Pellet, на соответствие аксиомам, в процессе занесения реальных схем движения затрат на предприятии. Например, аксиомы модели не позволяют индивидам класса Заказ и СПП иметь косвенное распределение, либо индивиду класса МВЗ иметь в получателях самого себя.

Развитие модели мы видим в ее углублении. Планируется насыщение модели новыми аксиомами, дополнение новыми экземплярами. Также рассматривается возможность использования модели в качестве «базы знаний» для ИТ-специалистов и пользователей информационных систем исследуемого предприятия.

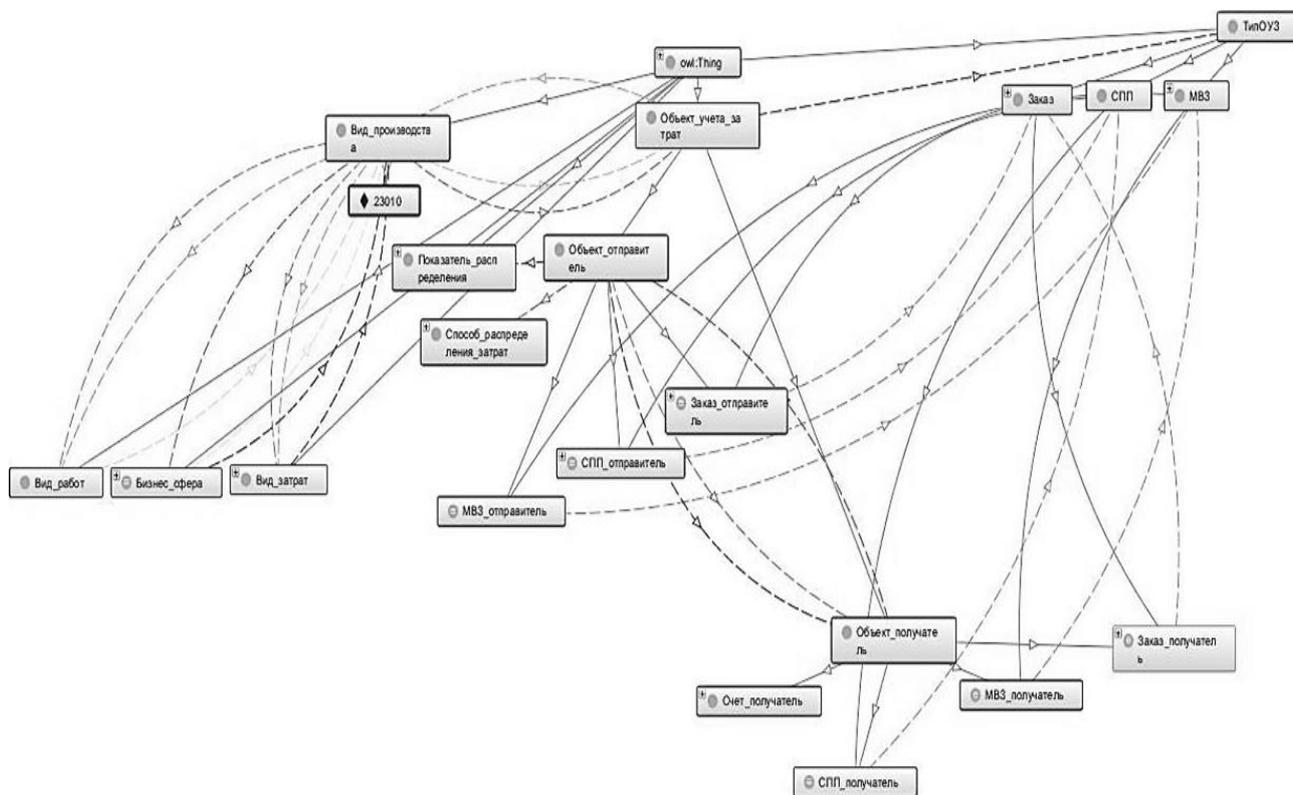


Рис. 1. Графовое представление онтологической модели, созданная с помощью инструмента OntoGraf

Шемякина М. Ю.,
Политехнический институт СурГУ
Научные руководители: **Ряховский А. В.,**
канд. физ.-мат. наук, доцент,
Политехнический институт СурГУ
Лаптун Л. А.,
ст. преподаватель
Политехнический институт СурГУ
Тертышный В. М.,
ст. преподаватель,
Политехнический институт СурГУ

РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ АНАЛИЗА КОМПЕТЕНТНОСТИ ИТ-СПЕЦИАЛИСТА

Цель. Предложить вариант упрощения балансировки «проекты-ресурсы» на предприятии. На данный момент сопоставление происходит вручную.

На предприятии разрабатывается подсистема мониторинга занятости и поддержки планирования работ специалистов ИТ-служб. Подсистема содержит в себе персональные данные работника, а также данные о компетенциях, о квалификации, карьерном росте, и подробные данные о работе.

Предлагается ввести тестирование Р. Белбина для определения роли в команде. Исследования Рэймонда Мередит Белбина проходили в 1960–1970-х годах, он наблюдал за поведением людей в командах. Выделение 9 командных ролей является результатом многолетних исследований. Ролевая модель командных ролей Р. Белбина позволяет сильно облегчить системный взгляд на команду. Тестирование выявит, какие роли выбрал для себя работник, их обычно от 1 до 3. Особенность тестирования по Р. Белбину – роли не взаимоисключающие.

Варианты внедрения тестирования на предприятии:

- 1) нанять или нанять и обучить консультантов для тестирования команды проекта;
- 2) нанять консультанта для тестирования команды проекта при необходимости;
- 3) позволить работникам пройти тестирование самостоятельно и ознакомить работников и их руководителей с результатами.

Самый бюджетный и для начала оптимальный вариант 3-й, потому как доказана более высокая эффективность команд, знающих свои результаты и работающих над недостающими ролями или недостатками своих ролей.

Знание ролей работников в команде позволит:

- 1) быть готовыми к возможным трудностям;
- 2) составлять команды для проектов более сбалансировано.

Секция
СТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И КОНСТРУКЦИИ

*Сайтханов А. А.,
Политехнический институт СурГУ
Научный руководитель: Горьнин Г. Л.,
д-р физ.-мат. наук, профессор,
Политехнический институт СурГУ*

**ОПТИМИЗАЦИЯ ВЕСА СТАТИЧЕСКИ ОПРЕДЕЛИМОЙ ФЕРМЫ
ЗА СЧЕТ ИЗМЕНЕНИЯ ЕЕ ОЧЕРТАНИЯ В СРЕДЕ MATLAB**

Приведена реализация метода градиентного спуска по нахождению статически определимой фермы наименьшего веса в среде MATLAB. Рассмотрен пример конкретной фермы с наименьшим весом.

Ключевые слова: ферма, статически определимая, вес.

Эта работа посвящена исследованию статически определимых ферм. Поднятая проблема имеет большое значение для исследования ферменных конструкции. В рамках этого исследования поставлена задача – определить наиболее выгодное очертание фермы.

Программа, написанная на языке MATLAB, рассчитывает статически определимую ферму, используя уравнения статического равновесия. Считается, что ферма опирается на одну подвижную шарнирную опору и одну неподвижную (рис. 1).

Программа составляет квадратную матрицу уравнений равновесия размерностью $2n \times 2n$ и вектор свободных членов размерностью $2n$. Вектор продольных внутренних усилий в стержнях определяется из решения этой системы:

$$A \times \text{forces} = \text{loads}, \quad (1)$$

где A – квадратная матрица $2n \times 2n$;

forces – силы, которые нужно рассчитать ($m + 3$);

loads – нагрузки, приложенные на узлы фермы ($2n$).

Очертание фермы с минимальным весом находится с помощью метода градиентного спуска по формуле:

$$(x_i)_{k+1} = (x_i)_k - \alpha \frac{\partial V}{\partial x_i}, \quad (2)$$

где $(x_i)_{k+1}$ – новая координата узла при спуске по градиенту;

$(x_i)_k$ – текущая координата узла;

α – шаг спуска (0,1 м);

$\frac{\partial V}{\partial x_i}$ – градиент.

Скорость спуска к минимуму определяется длиной вектора градиента и шагом α .

В данном примере двигались узлы только верхнего пояса фермы и рассматривались только симметричные фермы. Количество спусков (итераций) 100.

Изначальный вес фермы 11,163 т (рис. 1).

Полученный минимальный вес фермы 4,464 т (рис. 2).

С помощью метода градиентного спуска удалось уменьшить вес фермы на 6,7 т (60 %, рис. 3). В результате оптимизации начальная высота треугольной фермы увеличилась на 2 метра, и она стала похожа на полуокружность.

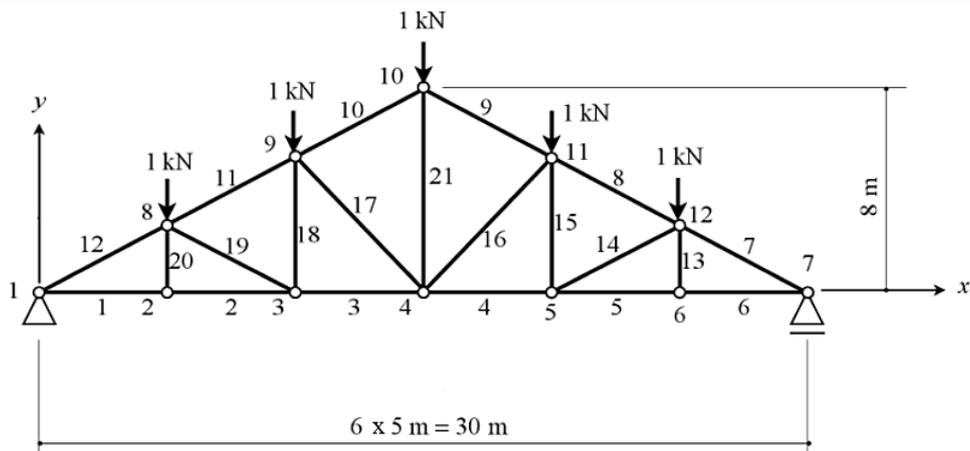


Рис. 1. Расчетный случай фермы

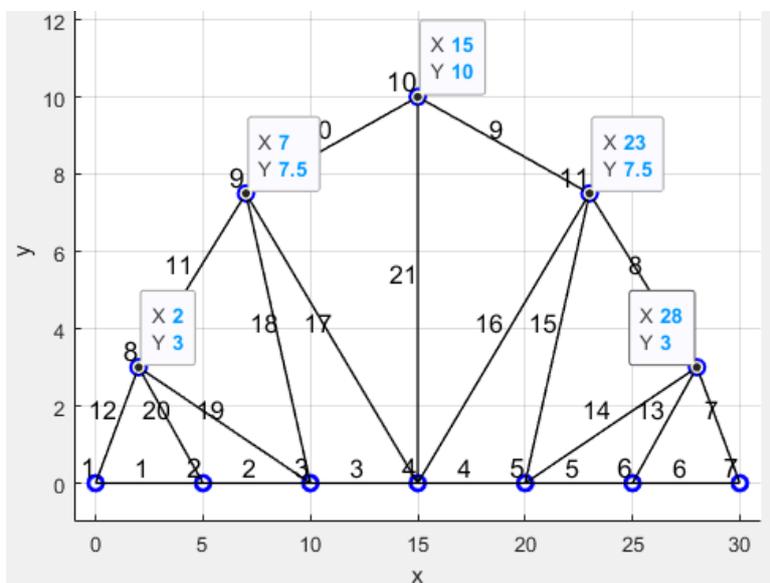


Рис. 2. Ферма с наиболее выгодным расположением узлов

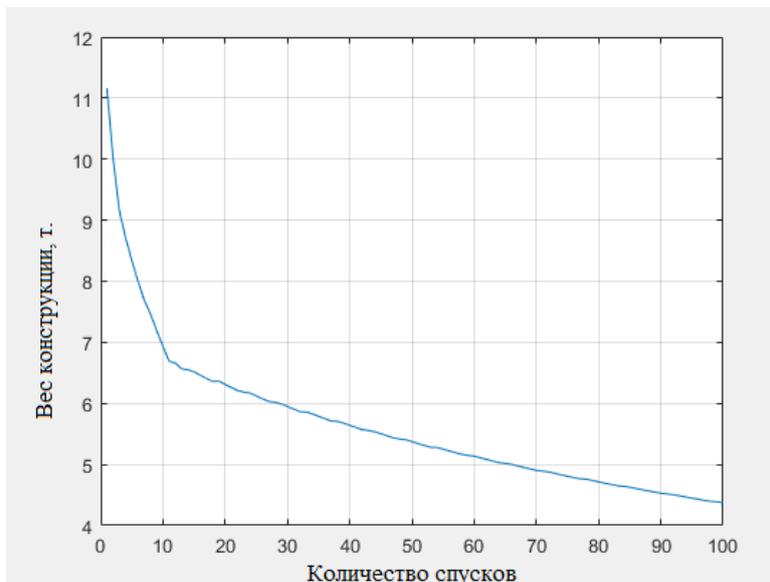


Рис. 3. График изменения веса фермы на каждом спуске

Секция
**МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБРАБОТКИ И АНАЛИЗА ДАННЫХ
В СОВРЕМЕННЫХ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМАХ**

*Сазиков Р. С.,
Политехнический институт СурГУ
Научный руководитель: Урманцева Н. Р.,
ст. преподаватель,
Политехнический институт СурГУ*

TELEGRAM-БОТ ПО ПОИСКУ АКТУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ СУРГУ ПИ

Цель проекта: Telegram-бот для получения актуальных данных Политехнического института СурГУ.

Ключевые слова: Telegram-бот, актуализация информации, автоматизация поиска информации.

Основные задачи проекта:

1. Выбор среды разработки.
2. Сбор актуальной информации.
3. Обработка полученной информации.
4. Создание и разработка структуры бота.
5. Внесение всех данных в базу бота.
6. Подготовка отчета.

Актуальность проекта. Информация о преподавателях, кафедрах, справках на сайте СурГУ не обновлялась с 2017 года, тем самым потеряла свою актуальность.

Подготовительный этап. Для реализации поставленной цели нужно решить задачи проекта, пройдемся по каждой из них. Первой и основной задачей является выбор среды разработки или способа написания бота [1]. Благодаря тому, что бот должен выполнять древовидные команды, то есть выдавать ответ на определенные запросы пользователя, было решено не усложнять процесс написания бота, а выбрать своего рода конструктор, проанализировав рынок представленных «конструкторов» для Telegram, была выбрана платформа «Manuobot», выборка проводилась по нескольким критериям [2]:

1. Стоимость обслуживания бота (host).
2. Функционал для создания своей системы.
3. Оптимизация под мобильную версию.

После выборки платформы, мы занялись разработкой бланков для сбора информации, было решено взять за аналог структуру профиля преподавателей на сайте СурГУ и немного ее модернизировать, а именно:

1. Фамилия, Имя, Отчество (при наличии).
2. Занимаемая должность.
3. Кафедра.
4. Контакты (телефон, почта, кабинет отработки).
5. Преподаваемые дисциплины.
6. Фото преподавателя.

Этап разработки бота. Собрав нужные сведения о преподавателях, мы переходим на этап регистрации системы, получения токена и установки бота на host [3]. И так, проделав всю работу, мы получили основу, так называемый «скелет» бота, так как мы уже определились с платформой, нам нужно внести данные о нашем боте, а именно токен в Manuobot,

тем самым мы регистрируем его на платформе и создадим для него основу под строительство нашей системы. Придерживаясь чернового плана, мы приступаем к наброскам первого функционала и заполнению данных, так как мы пошли по более простому пути, мы не будем парсить информацию с сайта, а просто обработаем ее вручную, создав основное меню бота, откуда будет начинаться весь функционал. Найдя и обработав информацию по расписанию курсов и групп, заливаем ее на бота, также подгружаем расписание корпусов АГКУ, «Водолей» и «Дружба». Переходим на вкладку «Кафедра», получив всю актуальную информацию, начинаем заполнять профили преподавателей (рис. 1).

Остается рассмотреть пару вкладок, которые будут полезны как абитуриентам, так студентам института [4]. Вкладка для Абитуриентов включает в себя информацию о размере и длительности выплат стипендии, информацию о минимальных и средних баллах для поступления в институт, а также главный подраздел, который называется «Твое будущее с кафедрой», в данном подразделе собрана вся главная информация о специальности, которую должен знать поступающий, такая как срок обучения, должности, стажировка, примерные заработные платы после окончания бакалавра.

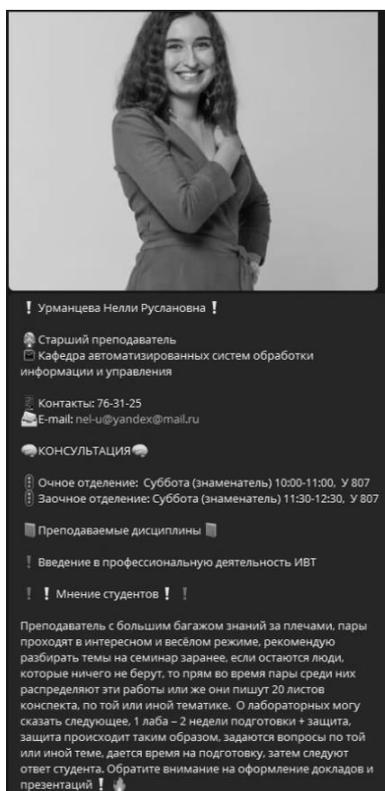


Рис. 1. Профиль преподавателя

Вывод. Поставленная цель достигнута, разработан бот, который позволяет легко и быстро находить актуальную информацию для студентов и абитуриентов Политехнического института. Ссылка на бота: @PARS_RezerV_bot (https://t.me/PARS_RezerV_bot).

Литература

1. ManyBot: ботостроительство в массы. URL: <https://telegramzy.ru/manybot/> (дата обращения: 12.10.2020).
2. Manybot. URL: <https://manybot.io/> (дата обращения: 12.10.2020).
2. Telegram APIs. URL: <https://core.telegram.org/> (дата обращения: 12.10.2020).
3. Бэрри П. Изучаем программирование на Python. 2017.

Секция
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

*Анфилофьев Г. А., Пинекенштейн В. В., Мураткин П. Е.,
Институт естественных и технических наук СурГУ
Научный руководитель: Белоценко Д. В.,
преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности
Институт естественных и технических наук СурГУ*

ОПТИМИЗАЦИЯ ДОРОЖНОГО ТРАФИКА

С каждым годом дороги и дорожное движение становятся все более острой проблемой в российских регионах. Безопасность дорожного движения является одной из важных социально-экономических и демографических задач Российской Федерации.

На сегодняшний день, Россия имеет один из самых высоких уровней гибели населения в дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП). Ежегодно на российских дорогах гибнут более 25 тысяч людей, а более 200 тысяч человек получают увечья и травмы различной степени тяжести.

По официальным данным ОГИБДД УМВД России по г. Сургуту в 2020 году [1] в г. Сургуте было зафиксировано 50 ДТП с участием пешеходов, в которых пострадали 48 человек, при этом 17 ДТП произошли на участках дороги с нерегулируемыми пешеходными переходами, 6 ДТП, одно из которых закончилось летальным исходом произошло на проспекте Мира – одной из самых крупных улиц г. Сургута. Было установлено, что количество ДТП на улицах г. Сургута распределено не равномерно, поэтому нами было выделено две улицы с рекордно высоким количеством ДТП: Университетской и Проспекте Мира (рис. 1).

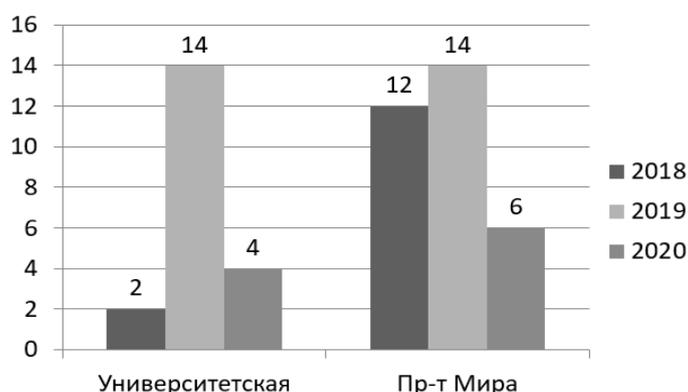


Рис. 1. Улицы с рекордным показателем количества ДТП с участием пешеходов за 2018, 2019 и 2020 гг.

На рисунке 1 представлены данные о всех ДТП за 2018–2020 года (г. Сургута) на улице Университетской и Проспекте Мира, большая часть которых произошла на переходах через проезжую часть. Проанализировав места где происходили ДТП, мы пришли к выводу, что этих аварий можно было бы избежать если бы переходы были регулируемы, ведь именно на зебрах происходит больше ДТП с участием пешеходов.

Мы предлагаем, вместо установки обычных светофоров на месте зебры, поставить вызывные светофоры с кнопкой. Такими светофорами гораздо удобнее пользоваться людям с ограниченными возможностями и детям, а для обычных пешеходов в большинстве случаев это сократит время ожидания. Но есть ряд проблем, связанных с отсутствием стандартизации таких светофоров, и они хорошо видны на примере имеющихся в Сургуте экземпляров.

Мы предлагаем свои, оптимальные параметры установки данных кнопочных модулей:

1. Модуль должен быть легко различим, лучшим цветом для этого является желтый.
2. Модуль должен быть установлен не выше чем 140 см от земли, для легкого доступа к нему инвалидов и детей.

3. В условиях северного города требуется так же морозостойкость данного модуля (ведь как показывает практика, многие вызывные светофоры перестают работать в сильный мороз).

4. Модуль должен быть установлен за 70 см от края проезжей части (что не соблюдается в имеющихся экземплярах, многие из которых стоят прямо на краю обочины).

Для установки рекомендуемых нами светофоров, мы создали интерактивную карту, один из фрагментов которой представлен на рис. 2. При составлении карты было учтено минимальное расстояние, допустимое между регулируемыми переходами. Также, в особом порядке отмечены места переходов, на которых уже происходили ДТП.

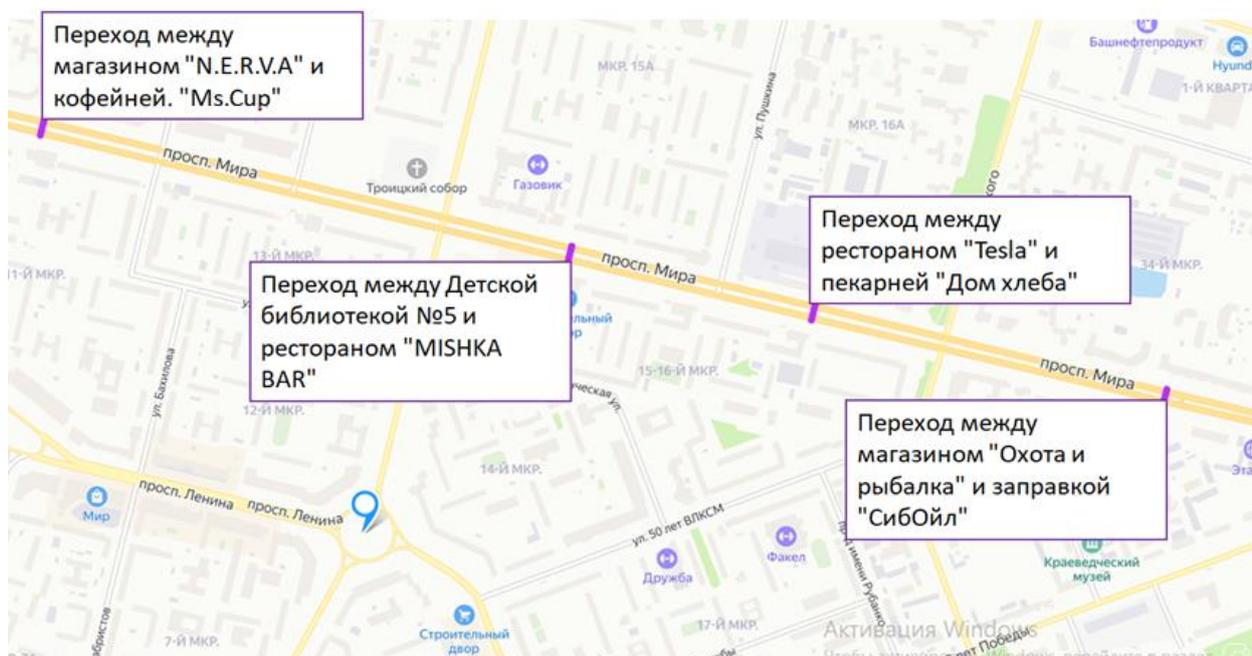


Рис. 2. Фрагмент интерактивной карты предлагаемой установки вызывных светофоров, Проспект Мира. Ссылка на карту: <https://yandex.ru/maps/?um=constructor%3Ac7b181076351a24725915f0b1c46270f30a61d9969ff9707a59b7ccd3b3cf9a4&source=constructorLink>

В ходе проведенного исследования было установлено, что оптимальным вариантом регулирования поперечного перехода улицы является вызывной светофор. Такой светофор является отличным решением для людей с ограниченными возможностями и для детей. Вызывной светофор позволит снизить количество ДТП, уменьшить вероятность возникновения заторов на дорогах и повысить безопасность дорожного движения.

Литература

1. ОГИБДД УМВД России по г. Сургуту. URL: <https://гибдд.рф/r/86/divisions/2434>.

Секция
ХИМИЯ

Аркаченкова В. В.,
Институт естественных и технических наук СурГУ
Научный руководитель: **Гузьяева М. Ю.,**
канд. хим. наук, доцент,
Институт естественных и технических наук СурГУ

СОСТАВ НАСЫЩЕННЫХ СОЕДИНЕНИЙ В ОБРАЗЦАХ НЕФТИ

Химический состав нефти является основой для решения ряда сложных задач, связанных с идентификацией образцов при сопровождении и эксплуатации нефтяных скважин. Изучение свойств и состава нефти определяют направления и условия ее переработки, влияют на качество получаемых нефтепродуктов и являются основой для классификации по геохимическому происхождению, технологической классификации (возможность получения тех или иных нефтепродуктов и определение потребительских свойств). Исследовательской целью являлось изучение химического состава в образцах нефти Средне-Угутского месторождения и расчет геохимических параметров по составу насыщенных соединений.

Разделение нефтяных образцов проводили методом колоночной адсорбционной хроматографии (SARA-анализ). В результате деления были получены следующие фракции: гексановая 1 (Γ_1), гексановая 2 (Γ_2), бензольная (Б) и спирто-бензольная (С-Б) [3]. Состав фракций Γ_1 был исследован методом газожидкостной хроматографии. На хроматограмме (рис. 1) видно преобладание пиков *n*-алканов над изопреноидными соединениями (пристан (Pr) и фитан (Ph)). Площадь каждого пика прямо пропорциональна содержанию соответствующего соединения. По химической классификации А. А. Петрова все исследуемые образцы нефти относятся к парафинистой нефти типа A^1 (изопреноидный коэффициент $K_i < 1$) [1].

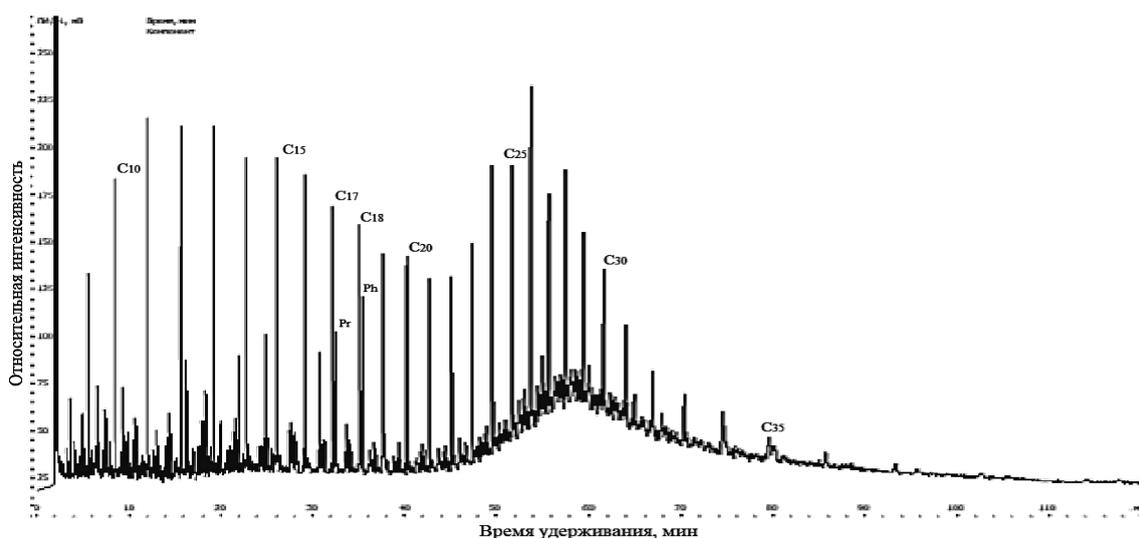


Рис. 1. Хроматограмма гексановой фракции Γ_1

По относительному содержанию *n*-алканов и изопреноидных соединений были рассчитаны геохимические параметры — Pr/Ph; CrI_1 ; CrI_2 ; Pr/*n*-C₁₇; Ph/*n*-C₁₈. Для всех исследуемых образцов органическое вещество достаточно зрелое (индекс CrI_1 близок к единице, $CrI_2 > 1$,

а $Pr/n-C_{17}$ и $Ph/n-C_{18} < 1$). Осадконакопление и формирование органического вещества происходило в восстановительных условиях ($Pr/Ph > 1$). Тип биопродуцентов органического вещества в образцах нефти – морские водоросли, высшие наземные растения, прибрежные водоросли [2].

Методом хромато-масс-спектрометрии исследовали изомерный состав гопанов и стеранов. На рис. 2 и рис. 3 представлены масс-фрагментограммы распределения гопанов ($m/z = 191$) и стеранов ($m/z = 217$ и 218), соответственно.

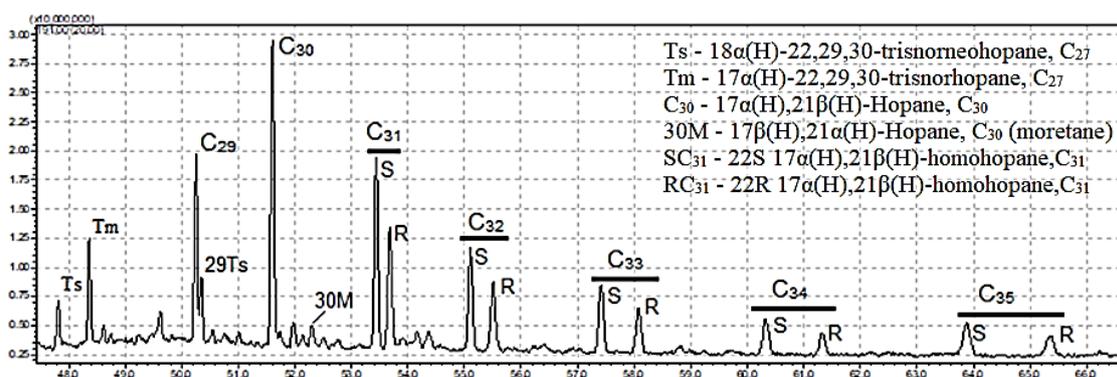


Рис. 2. Масс-фрагментограмма распределения гопанов ($m/z = 191$)

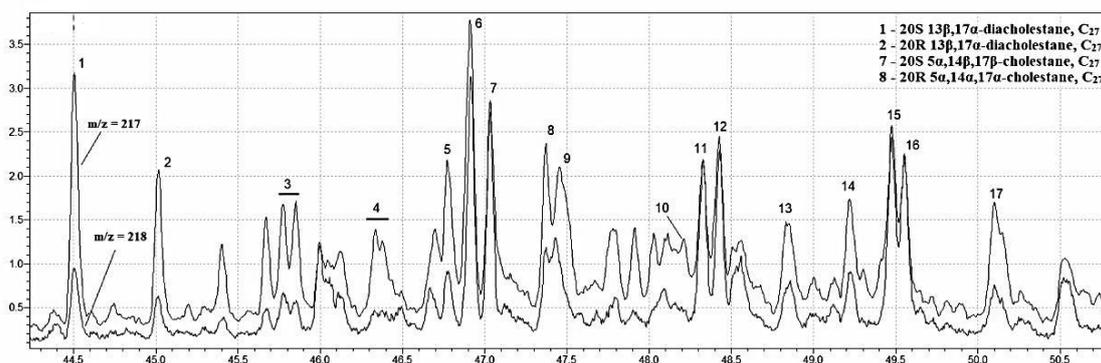


Рис. 3. Масс-фрагментограмма распределения стеранов ($m/z = 217$ и 218)

Значения геохимических параметров, рассчитанных по относительному содержанию изомеров гопанов $Ts/(Ts+Tm) > 0,3$; $SC_{31} / (SC_{31}+RC_{31}) < 0,62$ и $(C_{35} / \sum(C_{31}-C_{35}) < 0,16)$ и стеранов K_1 , K_2 , $\sum C_{27}$, $\sum C_{28}$, $\sum C_{29}$, свидетельствуют о том, что все образцы исследуемой нефти имеют зрелое органическое вещество, осадконакопление происходило в восстановительной среде, биопродуценты органического вещества имели смешанный тип происхождения (преобладание $\sum C_{29}$) [4].

Таким образом, по данным исследования показано, что образцы нефти имеют зрелое органическое вещество, сформированное в восстановительных условиях. Изученный изомерный состав насыщенных соединений отражает химическую природу и свойства нефти и ее фракций и позволяет надежно различить и идентифицировать образцы нефти. По относительному содержанию изомеров парафинов, гопанов и стеранов рассчитанные геохимические параметры в дальнейшем могут использоваться для сопровождения и эксплуатации нефтяных скважин.

Литература

1. Петров Ал. А. Углеводороды нефти. М. : Наука, 1984. 264 с.
2. Серебряникова О. В. Геохимические методы при поиске и разведке месторождений нефти и газ: учеб. пособие / РИЦ ЮГУ. Ханты-Мансийск, 2008. 172 с.
2. Чемоданов А. Е. Групповой состав нефти и методы его изучения : учеб. пособие / Казан. федер. ун-т. Казань, 2018. 21 с.
3. Bogstrand T. K. Organic Geochemical Analysis of Oils and Condensates in the Northern North Sea. University of Oslo, 2017. P. 252.

Валиева А. А.,
Институт естественных и технических наук СурГУ
Научный руководитель Петрова Ю. Ю.,
канд. хим. наук, доцент,
Институт естественных и технических наук СурГУ

МОЛЕКУЛЯРНЫЙ ИМПРИНТИНГ КВЕРЦЕТИНА В ФОРМАЛЬДЕГИДНЫЕ СМОЛЫ

В современном мире пробоподготовка по-прежнему остается проблемной областью аналитической химии из-за сложности, разнообразия и неопределенности состава проб. Поэтому не теряет актуальности разработка сорбентов с улучшенными сорбционными характеристиками, высокой эффективностью извлечения и селективностью. Молекулярно-импринтированные полимеры (далее – МИП), которые обладают высоким сродством и селективностью к аналиту, применяют для успешного разделения микро- или следовых количеств аналитов в сложных образцах. Однако большинство МИП до сих пор синтезируют с применением органических или богатых органическими веществами растворителей, при этом они недостаточно хорошо извлекают аналиты из водных растворов, что ограничивает их применение в пищевой, биологической и экологической областях [1].

Для увеличения совместимости МИП с водой, в качестве полимеров используют гидрофильные смолы, в результате чего получают гидрофильные молекулярно-импринтированные смолы (MIR).

Гидрофильные смолы – это сорбенты с различными типами функциональных групп, за счет которых они образуют комплекс с молекулой шаблоном посредством множественных водородных связей, π - π - и электростатических взаимодействий.

Флорогюцин-формальдегидная смола имеет большое количество гидроксильных групп. Меламин-формальдегидная смола характеризуется высокой механической прочностью, хорошей стабильностью и богата аминогруппами. Флорогюцин-формальдегид-меламиновая смола имеет два функциональных мономера, флорогюцин и меламин, и сочетает в себе преимущества и того, и другого [2].

Целью данной работы было получение молекулярно-импринтированной смолы с активными молекулярными отпечатками для распознавания темплата – кверцетина, а также изучение и сравнительный анализ эффективности молекулярного импринтинга. В качестве мономеров использовали меламин и флорогюцин, в качестве сшивающего агента формальдегид, темплатом служил представитель класса флавонолов – кверцетин, являющийся известным биологически активным соединением природного происхождения, который используют в фармацевтических препаратах при лечении целого ряда заболеваний.

Характеризацию полученных образцов проводили методом ИК-Фурье-спектроскопии в двух режимах: пропускания и однократно нарушенного полного внутреннего отражения (ОНПВО).

На спектрах в обоих режимах наблюдали полосы поглощения, соответствующие деформационным внеплоскостным колебаниям (N-H) связей, валентным колебаниям (C=C) и (C=N). Также на спектрах интенсивно выражена полоса поглощения, которая соответствует валентным колебаниям (C-O-C) и широкая полоса, соответствующая валентным колебаниям гидроксильных и имино-групп. Таким образом, исследованные образцы имеют характерные полосы колебаний групп мономеров-флороглуцина и меламина, а также реагента молекулярного импринтинга формальдегида.

Полученные молекулярно-импринтированные смолы отмывали от кверцетина следующими растворами: этанол:уксусная кислота (9 : 1, об./об.), этанол:уксусная кислота (8 : 2, об./об.), гидроксида натрия (5 % водный раствор), этанол:аммиак (9 : 1, об./об.).

Были изучены сорбционные свойства полученных образцов и кинетика повторного связывания кверцетина. Сорбцию кверцетина характеризовали, рассчитывая сорбционную емкость образца в мкмоль/г. Максимальная сорбционная емкость МИП образцов составила 1,49 мкмоль/г. Эффективность импринтинга оценивали, рассчитывая импринтинг фактор IF. Наиболее эффективный молекулярный импринтинг наблюдали для МИП образца ранее отмытого раствором NaOH (5 %) (IF = 3,59). Кинетика повторного связывания на этом образце подчиняется модели псевдо-первого порядка.

В дальнейшей работе планируется проведение синтеза молекулярно-импринтированных смол с использованием порогена для повышения пористости и сорбционной емкости.

Литература

1. Liang S. Molecularly imprinted phloroglucinol – formaldehyde – melamine resin prepared in a deep eutectic solvent for selective recognition of clorprenaline and bambuterol in urine / S. Liang, [et al.] // *Analytica Chimica Acta*. 2017. Vol. 951. P. 68–77.
2. Lv T., Yan H., Cao J., Liang S. Hydrophilic Molecularly Imprinted Resorcinol–Formaldehyde–Melamine Resin Prepared in Water with Excellent Molecular Recognition in Aqueous Matrices // *Analytica Chem*. 2017. Vol. 87, № 21. P. 68–77.

Зеленцов Д. О.,

Институт естественных и технических наук СурГУ

Научный руководитель: Петрова Ю. Ю.,

канд. хим. наук, доцент,

Институт естественных и технических наук СурГУ

СЕЛЕКТИВНОСТЬ МОЛЕКУЛЯРНО-ИМПРИНТИРОВАННЫХ ПЛЕНОК НА ПОВЕРХНОСТИ НАНОЧАСТИЦ ДИОКСИДА ТИТАНА ПО ОТНОШЕНИЮ К ПЕРИЛЕНДИИМИДНЫМ КРАСИТЕЛЯМ

Сенсибилизированные красителем солнечные элементы являются хорошим альтернативным источником зеленой электроэнергии. В качестве полупроводникового материала в этих элементах используют органоминеральные пленки из диоксида титана (TiO₂) и органического красителя. Диоксид титана поглощает электромагнитное излучение преимущественно в УФ диапазоне, при этом сенсибилизация красителем позволяет расширить этот диапазон в оптическую область спектра, что положительно сказывается на его полупроводниковых свойствах. Актуальность работы обусловлена созданием органоминерального материала на

основе наночастиц диоксида титана и перилендимидного красителя с улучшенными полупроводниковыми свойствами и его дальнейшем применении в солнечных элементах.

Целью данной работы является изучение сорбционных свойств образцов наноразмерного диоксида титана с молекулярными отпечатками перилендимидного красителя N,N'-бис(3-пентил)перилен-3,4,9,10-бис(дикарбоксимид) (EP-PDI), а также оценка селективности образцов по отношению к 1-Н-пирроло-N,N'-бис(3-пентил)перилен-3,4,9,10-бис(дикарбоксимид)-5-гексил-11-Н-1,2,3-триазол-1-ил-пентановой кислоте (PDI-Taz-C₅OOH) (рисунок).

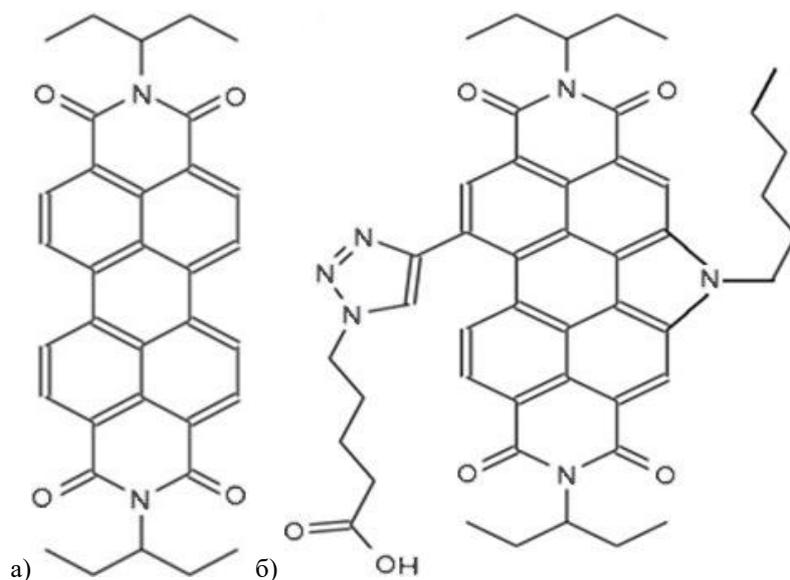


Рисунок. Структурные формулы перилендимидных красителей:

а – N,N'-бис(3-пентил)перилен-3,4,9,10-бис(дикарбоксимид) (EP-PDI);

б – 1-Н-пирроло-N,N'-бис(3-пентил)перилен-3,4,9,10-бис(дикарбоксимид)-5-гексил-11-Н-1,2,3-триазол-1-ил-пентановая кислота (PDI-Taz-C₅OOH)

Поверхностный молекулярный импринтинг наночастиц диоксида титана проводили методом золь-гель синтеза. В качестве темплата использовали краситель EP-PDI. Перед проведением сорбционного эксперимента полученные образцы молекулярно-импринтированного (МИП) и неимпринтированного (НИП) диоксида титана обрабатывали следующим образом: отмывку образцов от темплата проводили хлороформом и смесью этанол : уксусная кислота (9 : 1 об./об.) в темном месте в течение суток, далее часть образца прокалили в муфельной печи при температуре 400 °С в течение 1 часа.

Сорбционный эксперимент проводили в следующих условиях: к 20 мг порошков МИП и НИП добавляли по 25 мл спиртового раствора красителя с концентрацией $2 \cdot 10^{-6}$ М. Через определенные промежутки времени (5–30 мин) отбирали по 3 мл раствора, центрифугировали и измеряли оптическую плотность на спектрофотометре UV-2600 «Shimadzu».

Для оценки эффективности сорбции рассчитывали импринтинг фактор (IF), а для характеристики селективности образцов по отношению к PDI-Taz-C₅OOH рассчитывали коэффициент селективности ($K_{(PDI-Taz-C_5OOH/EP-PDI)}$) (таблица).

Зависимость сорбционной емкости (q), импринтинг фактора и коэффициента селективности образцов TiO₂ от времени (t)

t, мин	Прокаленный TiO ₂						
	PDI-Taz-C ₅ OOH			EP-PDI			K _(PDI-Taz-C₅OOH/EP-PDI) **
	q _(МИП) ·10 ⁸ , моль/г	q _(НИП) ·10 ⁸ , моль/г	IF*	q _(МИП) ·10 ⁸ , моль/г	q _(НИП) ·10 ⁸ , моль/г	IF*	
5	10,1	14,2	0,7	3,4	10,3	0,3	2,1
10	11,9	14,2	0,8	6,4	9,3	0,7	1,2
15	21,1	15,7	1,3	7,3	11,0	0,7	2,0
30	26,3	19,6	1,3	5,8	7,3	0,8	1,7
60	30,5	25,9	1,2	5,8	9,7	0,6	2,0
90	35,4	30,8	1,2	4,5	8,8	0,5	2,3
1440	50,1	51,2	1,0	3,2	6,2	0,5	1,9
5	36,4	46,6	0,8	8,0	2,3	3,5	0,2
10	40,0	50,1	0,8	9,0	3,3	2,7	0,3
15	40,0	47,0	0,9	6,4	3,3	1,9	0,4
30	43,9	48,3	0,9	5,7	1,1	5,2	0,2
60	50,2	52,5	1,0	5,1	1,1	4,6	0,2
90	53,4	57,4	0,9	4,6	1,6	3,0	0,3
1440	73,8	75,0	1,0	3,6	0,3	13,3	0,1

Примечание: * – $IF = \frac{q(\text{МИП})}{q(\text{НИП})}$ ** – $K_{(PDI-Taz-C_5OOH/EP-PDI)} = \frac{IF_{(PDI-Taz-C_5OOH)}}{IF_{(EP-PDI)}}$.

Исходя из рассчитанных импринтинг факторов, перилендиимидный краситель EP-PDI лучше сорбируется на непрокаленных образцах молекулярно-импринтированного диоксида титана. Максимальное значение импринтинг фактора составило 13,3 для сорбции EP-PDI на непрокаленном TiO₂. Поскольку коэффициенты селективности у прокаленного образца TiO₂ больше единицы, то эти образцы селективно сорбируют краситель PDI-Taz-C₅OOH. В то же время непрокаленные образцы демонстрируют селективность к EP-PDI.

Секция
БИОЛОГИЯ

Борисова Н. Ю.,

Институт естественных и технических наук

Научный руководитель: Самойленко З. А.,

канд. биол. наук,

Институт естественных и технических наук

ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ И СОСТОЯНИЕ ИНТРОДУЦЕНТОВ
РОДА *SPIRAEA* В ОЗЕЛЕНЕНИИ ГОРОДОВ СУРГУТ И НЕФТЕЮГАНСК

Растения рода спирея (*Spiraea* L.) – одни из самых красивых и к тому же неприхотливых декоративных листопадных кустарников. Они характеризуются быстрым ростом, засухо- и газоустойчивостью, высокой декоративностью, обильным и продолжительным цветением [1]. Видовое разнообразие спиреи варьирует по разным оценкам от 90 до 120 видов, кроме того встречаются спонтанные межвидовые гибриды и большое количество сортов [6]. Повышенная морозостойкость (до –45 градусов) и устойчивость к погодным аномалиям позволяет выращивать спирею на большей части территории нашей страны, в том числе в ее северных регионах. Во флоре Ханты-Мансийского автономного округа произрастают 2 вида спиреи: *Spiraea media* F. Schmidt – спирея средняя и *S. salicifolia* L. – спирея иволистная. Спирея иволистная активно использовалась в озеленении северных городов ХМАО. В последнее время ассортимент зеленых насаждений пополнился новыми видами и сортами декоративных спирей.

Цель настоящей работы – изучить разнообразие видов, биологические и экологические особенности декоративных кустарников рода *Spiraea* в насаждениях г. Сургута и Нефтеюганска.

Задачи исследования: изучить видовое разнообразие растений рода *Spiraea* в г. Нефтеюганске и Сургуте, изучить морфологические признаки, особенности фенологии, дать оценку декоративных качеств в насаждениях, оценить всхожесть семян.

Фенологические наблюдения проводили с 2018 по 2020 г. по стандартным методикам [2]. При обследовании посадок спиреи производили учет морфологических признаков: высота растения, длина и количество побегов, длина и ширина листьев. Оценка всхожести семян нами проводилась по общепринятой методике согласно ГОСТ 13056.6-97. Математическая обработка данных проводилась с использованием программы MS Excel.

При обследовании насаждений г. Сургута обнаружено 5 видов спиреи: *S. cinerea* Zabel – спирея серая, *S. japonica* L. – спирея японская, *S. salicifolia* – спирея иволистная, *S. chamaedrifolia* L. – спирея дубравколистная, *S. betulifolia* Pall. – спирея березолистная. Наибольшее распространение имеет *S. salicifolia*, участие которой составляет 96 % от площади всех посадок спиреи. На втором месте *S. japonica* (18 %), участие *S. cinerea*, *S. chamaedrifolia* и *S. betulifolia* незначительное.

В г. Нефтеюганске выявлено присутствие в озеленении 4 видов спиреи: *S. bumalda* Burv. – спирея Бумальда, *S. douglasii* Hook. – спирея Дугласа, *S. cinerea* – спирея серая, и *S. japonica* – спирея японская. Большую площадь в насаждениях спиреи занимает спирея серая (81,8 %), спирея Бумальда и японская занимают по 8 %, а спирея Дугласа лишь около 1 %.

Биометрические данные, полученные в ходе исследования изученных видов в г. Сургуте и Нефтеюганске, соответствуют литературным [4]. Средняя высота кустарников на 3 год наблюдения у спиреи дубравколистной составляла 119,5 см, у спиреи березолистной – 86,4 см, у спиреи иволистной – 138 см, у спиреи японской – 86 см, у спиреи серой – 85 см. Небольшая высота растений отмечена у кустарников *S. bumalda*– 44,8 см и *S. douglasii* – 56 см, они не достигли окончательных размеров и наблюдения будут продолжены. В 2018 году наблюдался значительный прирост побегов у *S. betulifolia* (36,1 см) и *S. chamaedrifolia* (75,3 см).

Результаты фенологических наблюдений показали, что период вегетации у *S. salicifolia* составляет в среднем 123 ± 5 дней, продолжительность цветения составляла 29 дней в 2019 и 20 дней в 2020 г. В других северных регионах, например, в Республике Коми, продолжительность цветения данного вида составляет 37 дней [4], а в Якутии 19 дней [3]. Продолжительность вегетации *S. cinerea* за 2 года наблюдения составляет 120 ± 5 дней, цветения – 37 ± 2 дней. У *S. japonica* наибольшая продолжительность цветения – 54 ± 2 дня, тогда как в Якутии период цветения этого вида составляет 24 ± 5 дня [3].

Оценка качества семян проводилась для 5 видов растений: *S. japonica*, *S. salicifolia*, *S. bumalda*, *S. douglasii*, *S. cinerea*. В работе использовались три регулятора роста: биострим-старт (0,05 мл препарата на 100 мл воды), энерген-аква (0,3 мл препарата на 50 мл воды), эпин-экстра (0,05 мл препарата на 100 мл воды). В качестве контроля семена замачивались в дистиллированной воде. Опыт проводился в 2 повторностях по 50 семян. Экспозицию семян в растворе регулятора роста проводили в течение 24 часов. Далее семена выкладывались в стерильные чашки Петри и помещались в термостат на проращивание при температуре 23 °С. Проращивание также проводили в контейнерах с почвой, при этом семена не обрабатывались стимуляторами. Всхожесть удалось определить только для 2 видов *S. japonica* и *S. salicifolia*. У остальных видов семена оказались стерильными. Самая высокая всхожесть обнаружена у растений *S. japonica* – 61 % *S. salicifolia* – 72 % при проращивании в почве. Среди биостимуляторов наибольшую эффективность показал эпин-экстра, всхожесть для двух видов составила 52 и 60 % соответственно.

Таким образом, в насаждениях г. Сургута и Нефтеюганска на данный момент встречаются 6 видов растений рода *Spiraea*. Они проходят все стадии развития, обильно цветут, плодоносят, что свидетельствует о возможности их успешного дальнейшего использования в озеленении городов нашего округа. По литературным данным перспективными интродуцентами для ХМАО-Югры могут быть: *S. media* (с. средняя), *S. alba* Du Roi (с. белая), *S. trilobata* L. (с. трехлопастная) [4, 5].

Разные виды спирей отличаются сроками и продолжительностью цветения, окраской цветков и формой соцветий, что позволяет значительно повысить декоративность ландшафтных композиций при их совместных посадках, например, в живых изгородях или бордюрах. К раннецветущим относится спирея серая, к летнецветущим – спирея иволистная, березолистная, дубравколистная, Дугласа и Бумальда, а из поздноцветущих – спирея японская. Оценка качества семян 5 видов спирей показала, что всхожие семена образуются у двух видов *S. japonica* и *S. salicifolia*, что говорит о возможности семенного размножения данных видов в условиях ХМАО-Югры.

Литература

1. Александрова М. С. Спиреи. М. : Кладезь-букс, 2009. 32 с.
2. Зайцев Г. Н. Фенология древесных растений. М. : Наука, 1981. 120 с.
3. Коробкова Т. С. Интродукция рода *Spiraea* L. в Центральной Якутии // Наука и образование. 2015. № 4. С. 124–128.
4. Смирнова А. Н., Зайнуллина К. С. Биоморфологическая характеристика некоторых видов рода *Spiraea* L. в культуре на европейском северо-востоке (Республика Коми) // Изв. Коми НЦ УрО РАН. 2017. № 1 (29). С. 28–35.
5. Смирнова А. Н., Зайнуллина К. С. Перспективные интродуценты рода *Spiraea* L. для озеленения северных городов // Сб. науч. тр. ГНБС. 2018. Т. 147. С. 147–149.
6. Чернотих В. В. Анализ изменчивости представителей рода спирея (*Spiraea* L.) в связи с разработкой методики оценки декоративных качеств : автореф. дис. ... канд. сельскохозяйственных наук. М. 2016. 23 с.

Секция

ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Баймурзин Д. Д.,

ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Научный руководитель: *Перемыкина Т. А.,*

преподаватель ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

ПОЧВЫ ЛЯНТОРА И ИХ ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Цель: определить плодородие глубоко подзолистой песчаной почвы и пригодность ее для возделывания на ней различных плодово-ягодных культур.

Гипотеза: возможность создания рентабельного производства по выращиванию плодово-ягодных культур на слабоплодородных почвах в условиях низких температур.

Объект исследования: почво-грунт г. Лянтора.

Методы исследования: анализ научной и нормативной литературы, химический эксперимент, наблюдения.

Актуальность. Сохранение и увеличение плодородного слоя почвы, предотвращение деградации и загрязнения почв, других неблагоприятных последствий с целью получения в суровых климатических условиях на слабоплодородной сибирской почве высоких урожаев плодово-ягодных культур и обеспечить этой продукцией не только ХМАО, но и другие регионы России.

Задачи исследования:

1. Изучить гранулометрический состав.
2. Провести физический анализ почвы.
3. Провести химический анализ почвы.
4. Дать оценку пригодности почвы для выращивания различных культур.

Для решения поставленных задач в процессе исследования нами использованы следующие методы: анализ научной и нормативной литературы, химический эксперимент, наблюдения. Химический анализ почвы проводился на базе химической лаборатории Лянторского нефтяного техникума.

Северные части территории Тюменской области, в том числе и Сургутский район, давно уже стали важнейшими промышленными плацдармами, оказывающими огромное влияние на экономику России. Однако местное сельскохозяйственное производство не успевает снабжать быстро растущее население овощными продуктами, необходимыми для нормальной жизни людей. Этому мешают не только жесткие климатические условия, но и почвенный покров, требующий значительных вложений труда и средств.

Территория города Лянтора расположена в центральной таежно-лесной зоне Западно-Сибирской провинции, характеризуется равнинностью с небольшими перепадами высот и значительной заболоченностью. Зональные типы почв – таежно-поверхностно-глеевые, подзолистые почвы. Преобладают следующие процессы почвообразования:

1. Гумусообразование.
2. Оглеение.
3. Оподзоливание.
4. Заболачивание.

В западной Сибири преобладает песчаная почва, которая имеет как достоинства, так и недостатки. Но если за такой почвой ухаживать, и дать достаточное количество перегноя, то она будет лучше чернозема, так как будет сочетать в себе преимущества чернозема и песчаной почвы. Обычно на создание такого высокого плодородия уходит год-два для овощных культур,

и три-четыре года для плодовых деревьев. Так, за год путем выращивания сидеритов нужных сортов, плодородный слой вырастает на 15–20 см. Преимущества песчаной почвы:

- хорошая воздухо-проницаемость, способствующая развитию корневой системы;
- быстро прогревается и остается теплой после дождя;
- легка для перекопки весной и осенью.

Недостатки: бедна органикой и минеральными веществами.

Климат Сибири характеризуется высокой континентальностью, коротким летом и продолжительной холодной зимой. Эта черта сибирского климата до недавнего времени была непреодолимой. Но кропотливая работа сибирских ученых позволила создать свыше 1 000 сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, которые полностью приспособлены к жестким погодным условиям Сибирского региона (резкая смена температуры, влажности воздуха и почвы). Остановимся поподробнее на выращивании клюквы, так как после определенных исследований, выяснилось, что это самая рентабельная культура для выращивания в Западной Сибири. Особенно хорошо будут плодоносить на нашей почве такие сорта как Бен Лир, Пилигрим и Стивенс.

В России разведение клюквы в промышленных масштабах сформировалось не так давно. Первые плантации посажены в Ленинградской области, Карелии и Костроме. В Костроме существует единственная в стране станция, которая исследует и выводит новейшие виды данной ягоды. В 2017 г. в Архангельской области построена современная плантация по ее выращиванию, однако первый сбор с данного места будет реализован в 2021 г. Этот вид индустрии в России находится на стадии формирования. В этом имеется и свое преимущество: соперничество пока минимально.

В построении любого бизнеса важно рассчитать правильно рентабельность будущего дела. Рассмотрим основные нюансы.

1 квадратный метр вмещает 9 саженцев. Учитывая тропы шириной 1 м, на 1 сотке можно посадить 70 м². Итого нужно $30 \times 70 \times 9 = 18\,900$ саженцев. Общая площадь посадок составит 2 100 м². Стоимость 1 саженца возрастом 2 года начинается от 60 рублей оптом. На саженцы уйдет сумма в $18\,900 \times 60 = 1\,134\,000$ рублей. С доставкой 1 140 000 рублей. Можно сэкономить и посадить меньшее количество саженцев, а через время размножить клюкву самостоятельно.

Затраты на саженцы клюквы составят 1 140 000 рублей.

Для клюквы придется создать специальные условия. Она отлично растет на лесной почве, вблизи с водоемами. Для начала придется удалить весь сорняк. Саму почву удобряют торфом и песком. Можно завести почву с леса.

Подготовка участка – вспашка, завоз питательной почвы, организация чека – обойдется в 35 000 рублей. Услуга агронома в помощи по всей работе еще 5 000 рублей.

Удобрения при посадке 15 000 рублей. Инструмент для работы по посадке и уходу – 5 000 рублей. Затраты на бортики и лапник – 15 000 рублей. Оплата труда за посадку составит 15 000 рублей.

Установка скважины и капельного полива – 70 000 рублей. Ежегодные затраты на электроэнергию 20 000 рублей, удобрения и профилактические препараты 10 000 рублей, мульча 10 000 рублей. Оплата рабочему 10 000 рублей. Затраты на тару 8 000 рублей.

Ежегодные затраты на рекламу и ГСМ – 10 000 рублей. Регистрация бизнеса – 5 000 рублей. Налоговые отчисления – 32 000 рублей.

Стоимость 1 кг клюквы в среднем 250 рублей. Большую партию будем сдавать по 220 рублей за литр. Итоговый доход составит $4\,200 \times 220 = 924\,000$ рублей. Заработать можно и больше, если урожаи будут обильными. Также продавать можно саженцы.

Ежегодная прибыль будет составлять $924\,000 - 171\,000 = 753\,000$ рублей. Дело окупится на 3–4 год.

Ряснова О. А.,

Лянторский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Научный руководитель: Джебеллий А. А.,

Лянторский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

ПРОЕКТ РОБОТИЗИРОВАННОГО УСТРОЙСТВА ДЛЯ СБОРА СОРБЕНТА ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ РАЗЛИВА НЕФТЕПРОДУКТОВ

Цель проекта состоит в создании простого, но в то же время производительного роботизированного устройства для сбора сорбента при ликвидации последствий разлива нефтепродуктов, изучение и выбор реагентов для устранения разливов и проведение эксперимента по сбору сорбента в резервуаре с имитацией разлива нефти. Для определения конструкции робота необходимо учитывать физико-химические свойства нефти, знать классификацию методов сбора нефти с поверхности водоемов.

Данная разработка позволит удешевить и ускорить процесс сбора разливов нефти и сделать его как можно более практичным и эффективным.

Устройство сочетает в себе физико-химический и механический методы сбора, что позволяет эффективно устранять нефтяное пятно: устранение загрязнений физико-химическим способом подразумевает использование разного рода диспергентов и сорбентов. Использование химических средств – это резервный вариант механическому реагированию в зонах, где смешивание и растворение могут быстро снизить концентрацию разлитой нефти до уровней, не представляющих угрозы организмам, обитающим в воде [1, с. 41].

Применять будем сорбент, так как диспергент имеет ряд ограничений и сам по себе является токсичным. Сорбент же можно применять вне зависимости от условий окружающей среды, несет минимальные затраты на хранение и доставку до места ликвидации. Чтобы быть полезными, сорбенты должны быть как олеофильными (притягивающими масло), так и гидрофобными (водоотталкивающими) [1, с. 49].

Робот собирает сорбент, который предварительно будет нанесен на поверхность загрязненного водоема с берега с помощью распылителя сорбента или с помощью грузового дрона в труднодоступные для распылителя места.

Был проведен эксперимент с сорбционным препаратом «Полисорб». Увидели, как действует сорбент после нанесения на нефтяное пятно.

Вступая во взаимодействие с водной средой, он сразу начинает впитывать в себя нефтепродукты, максимально насыщаясь за первые десять секунд сбора. После этого на поверхности воды остаются легко собираемые комки нефтенасыщенного материала. Далее идет механический метод, суть которого последующем улавливании сорбционных комков.

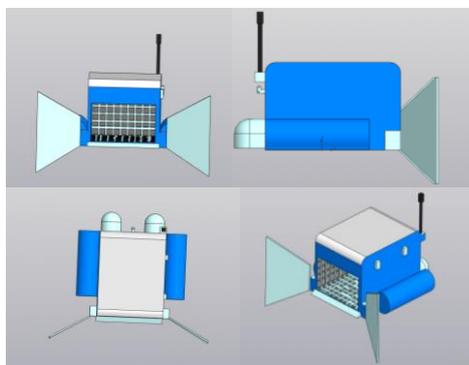


Рис. 1. Проект модели робота, выполненный в программе Компас 3D

Роботизированное устройство состоит: (рис. 1) корпус из легкого пластика; электродвигатель с двумя гидромоторами; направляющие лопасти, служащие для увеличения площади

сбора сорбентов с поверхности воды; подушки-поплавки из водоотталкивающего материала; съемная корзина для сбора отработанного материала; порожек-фиксатор; гибкая солнечная панель; антенна для улавливания сигнала с пульта управления; замки-защелки; крюк, который будет в случае необходимости вытаскивать робота с помощью буксировочного троса.

В головном отсеке находится панель управления: приемный блок радиосигнала с пульта управления; аккумуляторы (для солнечной батареи, резервный); плата управления; 3D-сканер, позволяющий роботу ориентироваться в пространстве. Через камеру 3D-сканера отправляются лазерные лучи, замеряется скорость вернувшихся лучей и определяется дальность объектов: берега, мусора, бонов и т. д.; датчик уровня контролирует заполнение корзины и подает сигнал на пульт.

Проектная версия устройства создана в Adobe Photoshop, трехмерная модель – в учебной программе Компас 3D. Создан рабочий макет и проведены опыты в резервуаре с имитацией разлива.

Рост добычи, переработки и потребления нефти и нефтепродуктов неизбежно увеличивает случаи попадания этих веществ в окружающую среду. Нефть, пластовые и сточные воды опасны при попадании в водные бассейны; они негативно воздействуют на животный и растительный мир и человека. Причинами загрязнений являются аварийное фонтанирование скважин, разрывы нефтепроводов, нарушения герметичности технологического оборудования, аварии транспортных средств и др. [2, с. 10].

В результате проведенного эксперимента с опытным образцом мы наглядно увидели, что роботизированное устройство справилось с задачей по сбору сорбента, нефтенасыщенное вещество было собрано и размещено в корзине устройства (рис. 2).

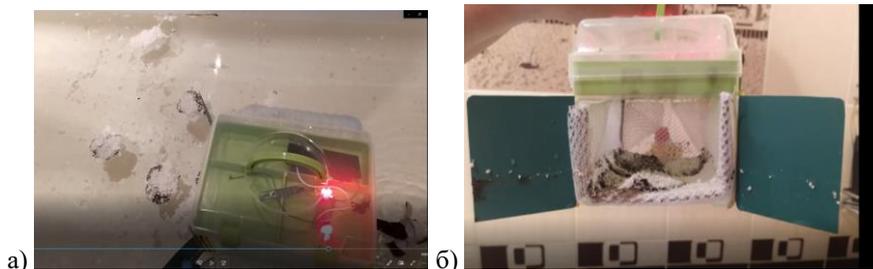


Рис. 2.

- а – отрывок записи опытного образца, выполненного из подручных средств по сбору сорбента в резервуаре с имитацией разлива нефти;
б – собранный нефтенасыщенный сорбент после проведения опыта

Обязательным условием эксплуатации установок и сооружений, связанных с разведкой, добычей, транспортировкой и использованием нефти и нефтепродуктов, является наличие заранее предусмотренных мер и средств предупреждения и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов. Мы думаем, что наше устройство станет прототипом для разработки новейшего высококачественного оборудования, используемого в ликвидации последствий разлива нефтепродуктов.

Литература

1. Любин В. Е., Кусаинов А. Б., Захаров И. А. Ликвидация чрезвычайных ситуаций при разливе нефти и нефтепродуктов на воде и на суше : учеб. пособие. Кокшетау, 2014. 125 с.
2. Подавалов Ю. А. Экология нефтегазового производства. М. : Инфра-Инженерия, 2010. 416 с.

Секция
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АКУШЕРСТВА,
ГИНЕКОЛОГИИ И ПЕРИНАТОЛОГИИ**

Крушинин С. П.,
Медицинский институт СурГУ
Научный руководитель: **Майер Ю. И.,**
канд. мед. наук, доцент,
Медицинский институт СурГУ

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОФИЛАКТИКИ РШМ
И ДРУГИХ ВПЧ-АССОЦИИРОВАННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
(ПО МАТЕРИАЛАМ 33-ГО МЕЖДУНАРОДНОГО КОНГРЕССА
ПАПИЛЛОМАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ, BARCELONA 2020**

Актуальность. Вирус папилломы человека – причина множества онкологических заболеваний у женщин и мужчин. Он вызывает рак шейки матки, рак вульвы, рак влагалища, анальный рак, аногенитальные бородавки, рак ротоглотки, рак пениса. В странах без национальных программ по вакцинации против ВПЧ заболеваемость ВПЧ-ассоциированными заболеваниями растет. Например, в России 2019 г. было выявлено 17 221 случай злокачественных новообразований шейки матки, что на 24,1 % больше, чем в 2009 г., это рост за 10 лет. То есть заболеваемость растет, несмотря на предпринимаемые меры по профилактике ВПЧ, что говорит об их недостаточности.

Ежегодно в мире регистрируется 371 тыс. больных раком шейки матки. Каждые 2 мин РШМ уносит жизнь 1 женщины на планете, в России ежедневно умирает в среднем 5 женщин согласно Национальному канцер-реестру. Более 6 тыс. больных ежегодно умирает от рака шейки матки в России (это 4,8 % среди всех злокачественных новообразований у женщин). В 2018 году в мире около 311 000 женщин умерли от рака шейки матки, 85 % из них – в странах со средним и низким уровнем доходов, в которых ограничено количество программ по вакцинации, проведению скрининга и предоставления лечения. Высокий общемировой уровень смертности от рака шейки матки можно значительно снизить, приняв необходимые меры в этих странах.

Цели и задачи. Изучить материалы 33rd International Papillomavirus Conference IPVS 2020, Barcelona, выполнить перевод с английского языка и ознакомить с позицией мирового медицинского сообщества в отношении вакцинации против ВПЧ и мировыми достижениями в профилактике ВПЧ-ассоциированных заболеваний.

С 20 по 24 июля в 2020 году под эгидой The International Papillomavirus Society состоялся международный конгресс в Барселоне, на котором обсуждались актуальные вопросы, связанные с инфекцией вируса папилломы человека, врачи со всего мира делились своими знаниями и достижениями в борьбе с папилломовирусной инфекцией.

Сотрудники Испанского института онкологии утверждают, что на июнь 2020 года в мире в 107 странах это 55 % стран, работают национальные программы по вакцинации от ВПЧ (включая частичную вакцинацию), это 85 % стран Америки, 77 % стран Европы, 40 % стран Азии, 31 % стран Африки и 56 % стран Океании. Также они отмечают, что количество вакцинированных зависит от экономического благосостояния: из 95 млн вакцинированных 52 млн имеют высокий доход, 31 млн имеют доход выше среднего, 4 млн – доход ниже среднего и 5 млн – с низким доходом. Такая же закономерность наблюдается и при скрининге рака шейки матки, женщины с высоким доходом проходят скрининг в ближайший год или 5 лет, при доходе выше среднего только около половины женщин проходят скрининг, и большинство женщин с доходом ниже среднего или низким вообще не проходят его.

Сотрудники Women's Health Research Institute из Канады, сравнили разницу в титре антител между двух- и трехдозовой вакцинацией 4-валентной вакциной Гардасил, и пришли

к выводу о том, что есть небольшое увеличение титра антител против ВПЧ 18 типа при трехкратной вакцинации.

Ученые Австралии приводят свои результаты программы по вакцинации населения. У них произошло снижение ювенильного РШМ с 0,16 до 0,02 на 100 000 населения (это уменьшение в 8 раз) в период действия программы с 2012 по 2016 г.

Также они приводят данные о снижении распространенности остроконечных кондилом у мужчин и женщин, при вакцинации только женщин 4-валентной вакциной Гардасил. У женщин в возрастной группе менее 20 лет снижение произошло на 92,6 %, в возрастной группе 21–30 лет на 72,6 %, у мужчин в возрастной группе до 21 года на 81,8 %, а в возрастной группе 21–30 лет на 51,1 %. Анализируя данные о распространенности ВПЧ, после вакцинации с 40 и 80 % охватом населения, а также гендерно-нейтральной вакцинации и вакцинации только женщин, они пришли к выводу, что самая эффективная вакцинация это гендерно-нейтральная и с охватом населения 80 %. В Австралии за период с 2007 по 2016 г. количество выявленных случаев дисплазий высокой степени тяжести снизилось в возрастной группе до 20 лет на 66 %, в возрастной группе 20–24 года на 44 %, в возрасте 25–29 лет снижение показателя наблюдается с 2013 года на 21,6 %.

Еще одна мировая новинка – 9-валентная вакцина Гардасил-9, помимо 6, 11, 16 и 18 типов охватывает дополнительные пять типов вируса: 31, 33, 45, 52 и 58. Что предотвращает развитие аногенитальных бородавок. Эта вакцина разработана и внедрена в Европе и Америке, но в России еще не лицензирована.

Распространенность орального ВПЧ по данным австралийских ученых значительно выше у мужчин. Гардасил-9 также расширяет защиту в отношении рака ротоглотки, это очень важно, потому что ранних методов диагностики и скрининга на рак ротоглотки не существует, и заболевание выявляется уже в запущенных стадиях. Онкологи во всем мире бьют тревогу, потому что показатель заболеваемости орофарингеальным раком растет. Это еще один плюс в пользу гендерно-нейтральной вакцинации. Расширение спектра антигенов до 9 в вакцине Гардасил-9 делает ее более эффективной.

Выводы. Можно только позавидовать, глядя на успехи зарубежных коллег в борьбе с ВПЧ и снижением у них ВПЧ ассоциированных заболеваний. В связи с высокой заболеваемостью ВПЧ-ассоциированными заболеваниями в России, в частности, раком шейки матки, крайне важно внедрять вакцинопрофилактику ВПЧ в нашей стране на гендерно-нейтральной основе, вносить ее в Национальный календарь прививок. Вакцинация против вируса папилломы человека позволит снизить заболеваемость и смертность населения от ВПЧ ассоциированных заболеваний, снизит смертность от рака шейки матки и других ВЧ-ассоциированных раков, улучшит репродуктивное здоровье как женщин, так и мужчин.

Литература

1. Материалы 33-го Международного конгресса по папилломавирусной инфекции, Barcelona 2020.
2. Состояние онкологической помощи населению России в 2019 году / под ред. А. Д. Каприна, В. В. Старинского, А. О. Шахзадовой // Моск. науч.-исслед. онкологич. ин-т им. П. А. Герцена филиал ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр радиологии» Минздрав РФ. URL: <http://www.oncology.ru/>.
3. Belotserkovtseva L. D. Mayer Yu. I. The importance of the problem of HPV-associated diseases in KhMAO-Ugra: Vaccination of Adolescents against HPV – problems and prospects / Human Papillomavirus – INTECH Open – London. UK, 2020. P. 1–20.

Чебану А. К., Шкилева И. Ю., Каирбекова Н. К.,

Медицинский институт СурГУ

Научный руководитель: **Ерченко Е. Н.,**

канд. мед. наук, доцент,

Медицинский институт СурГУ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФРУКТОЗАМИНА ПРИ ГЕСТАЦИОННОМ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ

Гестационный сахарный диабет (далее – ГСД) – это заболевание, характеризующееся гипергликемией, впервые выявленной во время беременности, но не соответствующей критериям «манифестного» сахарного диабета (далее – СД) [1]. Золотое правило гликемического контроля во время беременности – это уровень глюкозы в плазме как можно ближе к норме без развития гипогликемии. Самоконтроль уровня глюкозы в крови и гликированный гемоглобин (HbA1c) на сегодняшний день – основа метаболического контроля ГСД [1]. Для анализа средних показателей гликемии за определенный период времени используется определение уровня HbA1c и фруктозамина (ФА) [2]. HbA1c дает информацию об уровне глюкозы крови в течение предыдущих 2–3 месяцев, на его уровень влияют железодефицитные состояния, распространенные во время беременности [3, 4]. ФА определяет среднее содержание глюкозы за последние 2–3 недели, и на анализ не влияет пища, съедаемая в течение дня. На уровень ФА не влияют характеристики гемоглобина. Однако, в отличие от HbA1c, на него влияет гемодиллюционная анемия, которая является физиологической адаптацией во время беременности [4]. Неонатальная гипогликемия возникает в результате резкого прекращения поступления материнской глюкозы при рождении. Это состояние усугубляется гиперинсулинемией плода из-за ГСД и требует интенсивного лечения и ухода, если гипогликемия сохраняется. Диагноз врожденного СД устанавливают при выявлении гипергликемии выше 9,0 ммоль/л в нескольких пробах крови, при гликемии 5,5–9,0 ммоль/л диагностируют транзиторный СД [3].

Цель исследования. Проанализировать результаты уровня ФА как маркера гликемического контроля за период гестации у женщин с ГСД и выявить корреляцию уровня глюкозы у новорожденных от матерей с ГСД.

Задачи исследования. Выявить диагностическую значимость определения фруктозамина (далее – ФА) у пациенток с гестационным сахарным диабетом (ГСД), проанализировать данные гликемии у новорожденных детей от матерей с ГСД.

Материалы и методы. Проведен анализ 92 случаев ведения беременных женщин с ГСД в Сургутском окружном клиническом центре охраны материнства и детства за период октябрь 2019 – июнь 2020 г. Проводилась оценка карт индивидуального наблюдения беременных женщин, дневников самоконтроля и результатов обследования (ФА, HbA1c, уровень глюкозы у новорожденных через 30–60 минут после рождения). Возраст пациенток с ГСД находился в диапазоне от 19 до 43 лет ($32,5 \pm 5,2$ г). Все пациентки были консультированы врачом гинекологом-эндокринологом.

Результаты исследования. В большинстве случаев (51 %) у беременных наблюдалась избыточная масса тела. Крупный плод (масса ≥ 4000 г) был в анамнезе у 13,1 % женщин. Почти четверть пациенток имели отягощенную наследственность по СД (20,7%). У 46,7% пациенток акушерско-гинекологический анамнез был не отягощен, остальные 53,3 % имели в анамнезе: медицинский аборт, внематочную беременность, замершую беременность, самопроизвольный выкидыш. 82,6 % беременных проводили самоконтроль уровня гликемии при помощи глюкометров и 67,4 % соблюдали рекомендации по питанию. Инсулинотерапия проводилась у 17,4 % пациенток, 31,3 % из которых получали инсулин короткого действия, инсулин длительного действия – 75 %, комбинированная терапия была назначена 31,3 % пациенткам. Из осложнений беременности были выявлены: анемия легкой степени – у 14,1 % пациенток,

средней степени – у 6,5 %, преэклампсия – у 10,9 %, хроническая урогенитальная инфекция – у 48,9 %, инфекция мочевыводящих путей – у 22,8 %, гиперплазия плаценты – у 10,9 %, аномалии плацентации – у 16,3 %, многоводие – у 10,9 %, маловодие – у 7,6 %, гемодинамические нарушения в системе мать-плацента-плод – у 15,2 %. Все 92 пациентки были родоразрешены в Сургутском окружном клиническом центре охраны материнства и детства. Срочные роды наблюдались у 82,6 % пациенток, преждевременные роды – у 8,7 %, запоздалые – у 8,7 %. Операция кесарева сечения была проведена у 46,7 % женщин, в плановом порядке у 67,5 % пациенток, в экстренном – у 32,6 %. Из 53,8 % женщин, родоразрешившихся самостоятельно, разрывы родовых путей имели 30 %. Роды осложнились преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты в одном случае (2 %). Вакуум-экстракция плода проводилась у одной беременной (2 %) по причине угрожающей асфиксии плода. Доля рождения крупных детей составила 19,6 %. Крупными для своего гестационного срока оказались 29,4 % новорожденных (масса больше 90 перцентилей). С признаками гипотрофии родились 4,4 % детей. Признаки асфиксии плода легкой степени были зафиксированы у 3,2 % детей, средней степени – у 2,2 % при преждевременных родах.

Низкие значения ФА (<100 мкмоль/л) определялись у 41,3 % беременных, в пределах 100–180 мкмоль/л – у 58,7 %, при этом у 51,9 % из них была выявлена избыточная масса тела. По поводу анемии получали лечение 24 % пациенток, у 96,3 % была диагностирована анемия легкой степени. У 9,3 % женщин уровень HbA1c в первом триместре был более 5,5 %, двое из них получали инсулинотерапию. При исследовании взаимосвязи между значениями ФА и HbA1c не было выявлено статистически значимых различий. Из 20 беременных с анемией у 65 % уровень ФА находился в пределах 100–180 мкмоль/л. У всех женщин с анемией уровень HbA1c был менее 5,5 %.

При проведении корреляционно-регрессивного анализа определена средняя связь между уровнем ФА и рождением плода, крупного для гестационного срока (коэффициент Пирсона составил 0,3). У 95,7 % новорожденных взята кровь для определения глюкозы через 30–60 минут после рождения, из исследуемых детей у 1,1 % уровень глюкозы составил 10,1 ммоль/л, что соответствует критерию врожденного СД, и у 7 % уровень глюкозы был 5,5–9,0 ммоль/л, что соответствует диагнозу транзиторный СД. Случаев гипогликемии у новорожденных не было выявлено.

Выводы. Определение ФА при ГСД может быть предложено для краткосрочного контроля гликемии за последние 2–3 недели, а также у беременных с анемией, так как ФА не зависит от показателей гемоглобина. Более высокие значения ФА можно рассматривать как предиктор рождения крупновесных детей. Выявлены случаи развития транзиторного сахарного диабета (7 %) и врожденного сахарного диабета (1 %) у новорожденных от матерей с ГСД. Диагностическая значимость фруктозамина требует дальнейшего уточнения, необходимо установление референсных значений для беременных.

Литература

1. Гестационный сахарный диабет. Клинические рекомендации. М., 2016. 28 с.
2. Дедов И. И., Шестакова М.В., Майорова А. Ю. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом. Клинические рекомендации. М., 2019. Вып. 9-1. 135 с.
3. Дети от матерей с сахарным диабетом. Сахарный диабет у новорожденных. Клинические рекомендации. 2016. 22 с.
4. Emilyn U. Alejandro, Therriz P. Mamerto, Grace Chung, Adrian Villavieja, Nawirah Lumna Gaus, Elizabeth Morgan and Maria Ruth B. Pineda-Cortel. Gestational Diabetes Mellitus: A Harbinger of the Vicious Cycle of Diabetes // International journal of molecular sciences. 2020. № 21 (14): 5003. P. 2–5.

Андреева К. В.,

Медицинский институт СурГУ

Научный руководитель: Ерченко Е. Н.,

канд. мед. наук, доцент,

Медицинский институт СурГУ

КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ ГИПЕРАНДРОГЕНИИ В ПОСТМЕНОПАУЗЕ

Актуальность. Гиперандрогения (далее – ГА) – это патологическое состояние, обусловленное изменением секреции и метаболизма андрогенов [1]. Является одним из самых распространенных гормональных нарушений, наблюдающимся у 5 % женщин в популяции [2]. Тем не менее, ГА у женщин в постменопаузе является редким клиническим состоянием. Данные о распространенности метаболических факторов риска у женщин с ГА в постменопаузе ограничены [3].

Цель: анализ клинического случая пациентки с гиперандрогенией в постменопаузе, которая наблюдается в Сургутском окружном клиническом центре охраны материнства и детства (СОКЦ ОМиД) с 2015 г по настоящее время.

Пациентка А. 58 лет, обратилась в отделение специализированной помощи СОКЦ ОМиД 20.05.2015 с жалобами на рост волос на лице, алопецию волосистой части головы, огрубение голоса, редкие «приливы», боли в правой подвздошной области. Была рекомендована консультация гинеколога-эндокринолога с целью исключить яичниковую форму гиперандрогении.

Из *anamnesis morbi* известно, что наблюдается у эндокринолога с 2008 г., когда была выявлена узелковая гиперплазия левого надпочечника. По данным МРТ 08.04.2015 – образование левого надпочечника в медиальной ножке диаметром до 1,5 см, вероятно, аденома. В сравнении с КТ-данными от 16.10.2013 – без существенной динамики. Избыточный рост волос, изменение голоса наблюдает с 49 лет.

В 2014 г. в гормональном анализе тестостерон – 2,89 нг/мл (норма – 0,06–0,82 нг/мл) – увеличение в 3,5 раза, альдостерон – 880 пг/мл (норма – 25–315 пг/мл) – увеличение в 2,8 раза. 07.04.2015 – тестостерон – 12,85 нг/мл (норма – 0,45–4,5 нг/мл) – увеличение в 2,8 раза. Осложненный акушерско-гинекологический анамнез: альгодисменорея, 2 искусственных аборта, миома матки. Менопауза своевременная, в 49 лет.

При объективном исследовании высокие показатели ИМТ (34 кг/м^2), что говорит об ожирении 1-й степени, рост стержневых волос на подбородке, на висках, над губой. Подкожно-жировая клетчатка распределена равномерно. Алопеция преимущественно теменной зоны кожи головы. Исследование уровня гормонов показало увеличение почти в 3 раза уровня тестостерона 12,4 нмоль/л (в июле 2015 г.), 11,0 нмоль/л (в апреле 2016 г.), при норме 0,45–4,5 нмоль/л.

После повторной явки было назначено дообследование, проведено кариотипирование – хромосомной патологии не выявлено, кариотип 46XX, определение опухолевых маркеров – без патологии.

При проведении МРТ малого таза в 2016 г. – картина полипа эндометрия, гематометра (серозометра?), множественные миомы тела матки. Яичники не увеличены, фиброзно изменены за счет инволютивных изменений, фолликулы не дифференцируются.

Было рекомендовано проведение пробы с дексаметазоном (в дозе 4 мг в течение 2 дней) для определения источника гиперпродукции андрогенов. По результатам пробы было получено, что тестостерон (Т) и дегидроэпиандростерона сульфат (ДГЭА-С) после нагрузки не изменились (Т до нагрузки 10,1 нмоль/л и после – 11,9 нмоль/л, ДГЭА-С – 48,6 мкг/л и 53 мкг/л соответственно), а кортизол супрессирован (с 6,5 мкг/дл до 1,5 мкг/л), что дает нам право предполагать гиперандрогению преимущественно яичникового генеза.

Назначено лечение: «Клималанин» 400 мг 2 р/сут, «Мелатонин» 3 мг/сут на ночь, «Иноклим»® 1 капсула/сут внутрь, «Триожиналь»® интравагинально 14 дней на ночь. От оперативного лечения пациентка отказалась.

Направлена для дальнейшего обследования в Федеральное государственное бюджетное учреждение «Эндокринологический научный центр». Пациентка была обследована для исключения эндокринного генеза АГ: метилированные катехоламины в пределах референсных значений, что исключает феохромоцитому/параганглиому, подавление кортизола на пробе с дексаметазоном адекватное: кортизол исходно 309 нмоль/л, после приема 1 мг дексаметазона 50 нмоль/л, ритм АКТГ/кортизола сохранен, что исключает эндогенный гиперкортицизм. Данных за андроген-продуцирующую опухоль не было получено. Уровень Т 6,5 нмоль/л (норма – 0,1–2,7 нмоль/л), ТТГ 0,863 мМЕ/л (норма – 0,25–3,5 мМЕ/л), ДГЭА-С 1,65 мкмоль/л (норма – 2,68–9,23 мкмоль/л).

Показатели ренина и альдостерона не определялись, так как пациентка принимает антагонисты рецепторов ангиотензина.

При повторных приемах в 2017, 2018, 2019, 2021 годах были отмечены высокие значения тестостерона, но в динамике за период наблюдения уровень тестостерона снизился почти в 2 раза (таблица).

Таблица

Уровень гормонов крови пациентки А. в динамике

	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2021 г.	норма
Тестостерон	12,2 нмоль/л	10,8 нмоль/л	8,2 нмоль/л	6,3 нмоль/л	0,45-4,5 нмоль/л
Кортизол	8,7 мкг/ дл	7,8 мкг/дл	7,3 мкг/дл	6,8 мкг/дл	3,7-19,4 мкг/дл
ДГЭА-С	61 мкг/дл	50,6 мкг/дл	52,7 мкг/дл	44,1 мкг/дл	8,6-511,7 мкг/дл
ФСГ	27,9 Ед/л	35,0	36,7 Ед/л	42,7 Ед/л	Менопауза 31-134 Ед/л
ЛГ	9,7 Ед/л	-	12,1 Ед/л	14,9 Ед/л	10,3-64,5 Ед/л
Эстрадиол	0,11 нмоль/л	0,05	0,08 нмоль/л	0,2 нмоль/л	0,0-0,1 нмоль/л

Заключение. Таким образом, был представлен клинический случай развития гиперандрогении у женщины в постменопаузе, что является достаточно редким явлением. Исходя из знания об источниках синтеза андрогенов в организме женщины можно предположить возможную причину данного состояния. В данном случае возможно поддержание повышенного уровня тестостерона за счет нарушения функции надпочечников на фоне их гиперплазии и интрапаренхиматозной кисты правой почки. Но, поскольку синтез тестостерона имеет преимущественно овариальное происхождение, при неизменных яичниках мы можем предполагать как повышенную активность клеток теки, так и нарушение метаболизма и выведения андрогенов, возможно, на уровне печени. Также андрогены образуются в коже, печени, мышцах, адипоцитах из прегормонов в результате периферического метаболизма стероидов. В дальнейшем планируется динамическое наблюдение за пациенткой в Сургутском окружном клиническом центре охраны материнства и детства совместно с эндокринологом.

Литература

1. Ильина И. Ю., Доброхотова Ю. Э., Юмина С. В. Гиперандрогения различного генеза и ее возможное влияние на коллагенообразование // Вестн. Рос. ун-та дружбы народов. Сер. Медицина, 2009. № 5. С. 224–230.
2. Саидова Р. А., Арутюнян Э. М., Першина Е. В., Мамардашвили Р. Т., Исламов Ш. Н. Основные принципы лечения больных с различными формами гиперандрогении // Журн. акушерства и женских болезней. № 1. С. 84–91.

3. Thaís Rocha, Raiane P. Crespo, Viviane V. R. Yance, Sylvia A. Hayashida, Edmund C. Baracat, Filomena Carvalho, Sorahia Domenice, Berenice B. Mendonca, and Larissa G. Gomes Persistent Poor Metabolic Profile in Postmenopausal Women With Ovarian Hyperandrogenism After Testosterone Level Normalization // J. Endocr. Soc. 2019. № 1; 3(5). P. 1087–1096.

Секция

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

*Береговая П. В., Салманова Э. А. кызы,
Денисова Р. В.*

Медицинский институт СурГУ

Научный руководитель: Рыбалка О. О.,

канд. мед. наук, доцент,

Медицинский институт СурГУ

**ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ COVID-19 У ПАЦИЕНТОВ,
ГОСПИТАЛИЗИРОВАННЫХ В БУ ХМАО-ЮГРЫ «СОКБ»**

Актуальность. Коронавирусная инфекция в настоящее время является огромной проблемой для всего медицинского сообщества, специалисты здравоохранения решают проблемные вопросы, которые затрагивают эпидемиологию, клинику, особенности профилактики и лечения этого заболевания. Очень важна своевременная диагностика и соответственно полноценное оказание медицинской помощи больным. Клинически чаще всего новая коронавирусная инфекция проявляется двусторонней пневмонией и по данным научных исследований: у 3–4 % пациентов зарегистрировано развитие острого респираторного дистресс-синдрома (ОРДС). Необходимо учитывать, что COVID-19 по своему клиническому течению имеет отличия от гриппа и ОРВИ.

Цель: выявить наиболее часто встречающиеся симптомы при COVID-19, у пациентов, госпитализированных в инфекционное отделение БУ ХМАО-Югры «СОКБ».

Задачи: провести ретроспективный анализ историй болезни и сформировать группу исследования с учетом критериев включения и исключения. Выявить наиболее частые симптомы при коронавирусной инфекции.

Материалы и методы: общеклинические; методы статистического анализа; систематизация материала выполнялась с применением программного пакета электронных таблиц Microsoft Excel.

Результаты: учитывая критерии включения и исключения, в группу исследования вошло 76 человек, средний возраст – $50 \pm 4,8$ лет, из них женщин 55 %, средний возраст – $54 \pm 6,4$ лет, мужчин 45 %, средний возраст $56 \pm 5,2$ лет. В группе наблюдения преобладали пациенты среднего и пожилого возраста, соответственно 34 и 36 %.

В группе наблюдения нами установлено, что из катаральных симптомов чаще всего встречались першение в горле (6 %) и ринит (2 %). Интоксикационный синдром проявил себя в основном лихорадкой более 38°C (92 %) и выраженной общей слабостью (91 %), часто отмечалась жалоба на ломоту в теле (42 %). Из симптомов поражения желудочно-кишечного тракта чаще всего встречалась жалоба на снижение аппетита (28 %), тошноту (5 %) и диарею (4 %), рвота и боль в животе отмечены в 3 % случаев.

Поражение дыхательной системы сопровождалось жалобами на сухой кашель в 61 % случаев, 16 % пациентов беспокоил кашель с отделением мокроты в небольшом количестве, 24 % пациентов предъявляли жалобы на боли в груди и 57 % на одышку, преимущественно при физической нагрузке. Специфические симптомы COVID-19, в виде гипосмии и дисгевзии встречались всего в 9 и 3 % случаев соответственно.

Выводы. При анализе жалоб пациентов с COVID-19 установлено, что жалобы в основном обусловлены синдромом интоксикации и симптомами, связанными с возникновением пневмонии, специфические проявления в виде снижения обоняния и вкуса обнаружены в группе исследования редко (гипосмия в 9 % и дисгевзия в 3 % случаев).

*Мурадова А. Г. кызы,
Медицинский институт СурГУ
Научный руководитель Шувалова О. И.,
канд. мед. наук, доцент,
Медицинский институт СурГУ*

ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ СИСТЕМ ОЦЕНКИ ТЯЖЕСТИ У ПАЦИЕНТОВ С ЦИРРОЗОМ ПЕЧЕНИ

Введение. Цирроз печени – это диффузный процесс, характеризующийся фиброзом и трансформацией нормальной структуры печени с образованием узлов регенерации. Цирроз печени представляет собой финальную стадию ряда хронических заболеваний печени (определение ВОЗ). Циррозы печени занимают существенное место в структуре заболеваний органов пищеварения, оставаясь актуальной социально-экономической проблемой здравоохранения. В настоящее время в мире заболеваемость составляет 20–40 больных на 100 тыс. населения. В России по частоте причин смерти цирроз печени занимает шестое место [1, с. 73].

Цель исследования – выявить наиболее прогностически значимые критерии оценки степени тяжести больных с циррозом печени.

Материалы и методы. Проведен сплошной ретроспективный анализ историй болезни 63 пациентов, находившихся на госпитализации в ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Сургут» в период пандемии COVID-инфекции (май-декабрь 2020 г.) с верифицированным ранее диагнозом цирроз печени. Из них мужчин – 34 пациента (средний возраст – 49 лет), женщин – 29 пациенток (средний возраст – 55 лет). У 31,75 % больных выявлена алкогольная этиология циррозов, у 26,9 % – вирусная и у трети больных неуточненная этиология заболевания. Рассчитывалась прогнозируемая декомпенсация и летальность с применением шкал Глазго, Чайлд-Пью, Мэддрей, MELD. Для статистической обработки использовали методы описательной статистики программ Microsoft EXEL. У пациентов было получено согласие на все виды диагностической и лечебной работы на всех этапах госпитализации и обработку персональных данных.

Результаты и их обсуждение. Во время пандемии пациенты с гепатитами и циррозом печени не имели возможности получить плановую квалифицированную помощь в условиях стационара. Госпитализация в общетерапевтическое отделение ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Сургут» выполнялась по экстренным показаниям, при этом состояние большинства больных при поступлении было тяжелым и крайне тяжелым (97 %). Согласно полученным данным, из 63 госпитализированных пациентов летальных исход зарегистрирован в 25 % случаев. В 11,1 % зарегистрирована досуточная летальность. Среднее время пребывания в стационаре составило 4 дня.

В течение последних 50 лет оценка тяжести по классификации Чайлд-Пью (англ. Child-Pugh, Child-Turcotte-Pugh) является рекомендованным элементом терапевтического диагноза [1, с. 73]. Степень тяжести оценивается по следующим параметрам: выраженность асцита, печеночной энцефалопатии, уровни альбумина, билирубина, протромбинового времени.

Согласно полученным данным число пациентов с классом А (компенсированный цирроз) составило 3 %, класс В (субкомпенсация) определен у 17 %, класс С (декомпенсация) – у 67 %.

По данным анализов на 1 или 7 день госпитализации рассчитывали показатели шкалы Глазго (GAHS). В шкале используется значение лейкоцитов, мочевины, протромбинового времени, билирубина, а также возраст больных. Изменения оценивались в баллах. У всех

обследуемых пациентов сумма баллов определена в пределах 9 и более, что предполагает низкую выживаемость, а именно: к 28-му дню прогноз «дожития» – 46 % пациентов, а к 84-му дню – только 40 %.

Коэффициент Мэддрей необходим для определения вероятности летального исхода в течение ближайшего месяца. Вычисления проводились по формуле по формуле:

$$DF = 4,6 \times (\text{ПВ больного} - \text{ПВ контроля}) + \text{СБ},$$

где: ПВ – протромбиновое время (в секундах);

СБ – уровень сывороточного билирубина (в мг/дл).

По данной системе расчетов у 34 % больных (22 пациента) вероятность летального исхода в ближайший месяц, при отсутствии адекватной терапии, составляет более 50 %.

Система MELD (Model for End-Stage Liver Disease – модель терминальной стадии болезни печени) применяется для определения риска летального исхода в 90-дневный срок. Формула была разработана для больных, нуждающихся в трансплантации печени, однако показала высокую прогностическую значимость и в терапевтической практике.

Индекс MELD рассчитывался с применением on-line калькулятора, по следующей формуле: $MELD = 10 \times (0,957 \ln(\text{уровень креатинина}) + 0,378 \ln(\text{уровень общего билирубина}) + 1,12(\text{МНО}) + 0,643 \times X)$, где Ln – натуральный логарифм [2].

На основе системы MELD было выяснено, что у 58 % больных вероятность трехмесячной летальности минимальна. У 40 % пациентов с баллами от 21 до 30 вероятность летальности в течении трех месяцев составила 20 %. У самых тяжелых больных (12 % обследованных) более чем в 50 % вероятна трехмесячная летальность.

Выводы. Существует очень ограниченное число международных, рекомендованных в рутинной практике, систем оценки летальности. Применение различных шкал оправдано при оценке степени тяжести пациентов и их маршрутизации.

Умершие пациенты имели максимальные индексы летальности, что подтверждает прогностическую ценность шкал Глазго, Чайлд-Пью, Мэддрей, MELD. Предикторами декомпенсации цирроза и летальности в рутинной практике остаются возраст, выраженность асцита, воспалительные признаки в крови, параметры билирубина, креатинина, белкового обмена и свертываемости крови.

Литература

1. Клинические рекомендации Российского общества по изучению печени и Российской гастроэнтерологической ассоциации по лечению осложнений цирроза печени // Рос журн гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2016. № 26 (4). URL: http://garbuzenko62.ru/klinicheskie_rekomendacii.pdf (дата обращения 3.03.2021).
2. Шкала MELD (2016). URL: <https://medicalc.ru/meld> (дата обращения 1.02.2021).

*Зарипова Р. С., Антупьева Д. А., Кадырова Н. А.,
Медицинский институт СурГУ
Научный руководитель: Кушникова И. П.,
канд. мед. наук, доцент,
Медицинский институт СурГУ*

ПОРАЖЕНИЕ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА ПРИ COVID-19

Инфекция COVID-19 приобрела глобальные масштабы. На сегодняшний день исследованы и описаны клинические проявления этого заболевания. Одной из частых особенностей является то, что данная инфекция имеет ряд внелегочных проявлений – поражение желудочно-

кишечного тракта. При данных симптомах возрастает тяжесть течения заболевания и постинфекционных осложнений. Первые клинические признаки COVID-19 могут проявляться желудочно-кишечной симптоматикой. Поэтому важно более подробно изучать проявления данной инфекции, а также современные подходы к лечению.

Цель исследования: изучить поражения желудочно-кишечного тракта при COVID-19 и современные подходы к терапии.

Материалы и методы. При проведении исследования использовался общенаучный метод. Осуществлен обзор научных статей, опубликованных за 2020–2021 гг. по COVID-19 и поражениям пищеварительного тракта. Поиск проводился в базах данных и электронных библиотеках: PubMed, E-library, Cochrane Library. Использовались ключевые слова: SARS-CoV-2, COVID-19, COVID-19 и желудочно-кишечный тракт, COVID-19 и болезни печени, поражение печени при COVID-19, COVID-19 и болезни поджелудочной железы, поражение поджелудочной железы при COVID-19, пищеварительные симптомы COVID-19, желудочно-кишечные проявления COVID-19, лечение желудочно-кишечных проявлений COVID-19. Было отобрано 40 источников и выполнен их анализ.

Результаты. Симптомы поражения пищеварительной системы при COVID-19 отмечались, согласно разным источникам, от 5 до 61 % пациентов. Наиболее часто встречались анорексия (46,3 %), дисгевзия/агевзия (39,3 %), тошнота (36 %), гипосмия/аносмия (36 %), а наиболее редко – диарея (14 %) и боль в животе (10,6 %) [3].

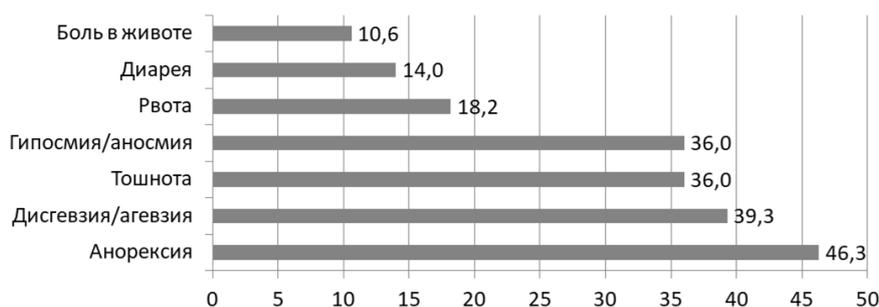


Рис. 1. Структура поражения ЖКТ при COVID-19

При COVID-19 среди первых симптомов могут наблюдаться поражения желудочно-кишечного тракта. Симптомы поражения желудочно-кишечного тракта могут быть первым проявлением COVID-19 и возникать до появления типичных симптомов [4, 5]. В ряде случаев COVID-19 проявляется только желудочно-кишечной симптоматикой. Выделяют несколько механизмов поражения ЖКТ: прямой цитопатический эффект вируса через АПФ2, непрямой повреждающий эффект системной воспалительной реакции и иммуноопосредованного клеточного ответа, негативное воздействие лекарственных препаратов. Среди заболевших COVID-19 не наблюдается гендерных различий. По данным разных авторов, с незначительным преимуществом болеют мужчины [3]. Потенциально высоким риском к поражению органов пищеварения COVID-19 обладают лица пожилого возраста с атрофическим гастритом, а также больные, страдающие другими аутоиммунными заболеваниями или инфицированные *Helicobacter pylori* [3]. А в группу риска поражения печени входят мужчины пожилого возраста с избыточной массой тела. В терапии применяется комплексный подход с использованием цитопротективных препаратов (Ребамипид), средств, восстанавливающих микрофлору кишечника (про-, пребиотики), энтеросорбентов (полиметилсилоксана полигидрат), гепатопротекторов (урсодезоксихолевая кислота) [1, 2, 4, 6].

Результаты работы могут быть полезны врачам разных специальностей для качественной диагностики инфекции COVID-19, прогноза тяжести течения заболевания, профилактики постинфекционных осложнений.

COVID-19 проявляется не только типичной легочной симптоматикой, но и поражением желудочно-кишечного тракта. У ряда пациентов желудочно-кишечные симптомы отмечены в качестве основных. В терапии применяется комплексный подход с использованием цитопротективных препаратов, средств, восстанавливающих микрофлору кишечника, энтеросорбентов, гепатопротекторов.

Литература

1. Ивашкин В. Т., Шептулин А. А., Зольникова О. Ю., Охлобыстин А. В., Полуэктова Е. А., Трухманов А. С., Широкова Е. Н., Гоник М. И., Трофимовская Н. И. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) и система органов пищеварения // Рос. журн. гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2020. № 3. С. 7–13.
2. Павлов А. И., Хованов А. В., Бакирова В. Э., Фаина Ж. В., Хаваншанов А. К., Ольшанская Н. М. К вопросу лечения интоксикации и диарейного синдрома при коронавирусной инфекции // Эффективная фармакотерапия. 2020. № 24. С. 92–98.
3. Чамсутдинов Н. У., Абдулманапова Д. Н. Поражение органов пищеварения у пациентов с COVID-19 // Вестн. ДГМА. 2020. № 4. С. 63–73.
4. Яковенко Э. П., Яковенко А. В., Иванов А. Н., Агафонова Н. А. Патология пищеварительного тракта и печени при COVID-19 // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. 2020. № 4. С. 19–23.
5. I-Cheng Lee, Teh-Ia Huo, Yi-Hsiang Huang. Gastrointestinal and liver manifestations in patients with COVID-19 // J Chin Med Assoc. 2020.Jun. № 83 (6). P. 521–523.
6. Richard H. Hunt, James E. East, Angel Lanas, Peter Malfertheiner, Jack Satsangi, Carmelo Scarpignato, Gwilym J. Webb. COVID-19 and Gastrointestinal Disease: Implications for the Gastroenterologist // Dig Dis 2021. № 39. P. 119–139.

Секция
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ**

*Беляев Э. А.,
Медицинский институт СурГУ
Научный руководитель: Коваленко Е. И.,
канд. пед. наук, старший преподаватель,
Медицинский институт СурГУ*

**ДОКТОР ЛИЗА: РОЛЬ Е. П. ГЛИНКИ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
ЧЕМУ МОЖЕТ НАУЧИТЬ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Актуальность. Прошло 4 года с того момента, как в авиакатастрофе погибла Елизавета Петровна Глинка, более известная как «доктор Лиза». Детский реаниматолог, врач паллиативной медицины, филантроп и правозащитник, она помогала тем, от кого отворачивались другие. Важно помнить таких людей, как доктор Лиза, продолжать их дело, что особенно необходимо для студентов-медиков.

Цель работы. Изучить сведения о деятельности и принципах работы Е. П. Глинка.

Материалы и методы. Нами проведен обзор источников информации на предмет исследования, рассмотрены интервью, публичные выступления Е. П. Глинка, документальные фильмы о ней. Проанализированы дневники и беседы Елизаветы Петровны, изложенные в книге «Я всегда на стороне слабого» (2-е изд., 2020 г.) [1].

Результаты и обсуждение. Е. П. Глинка родилась 20 февраля 1962 года в Москве.

В 1986 г. Елизавета Петровна окончила медицинский институт по специальности «врач-детский реаниматолог-анестезиолог»; в 1991 году в США получила специализацию «паллиативная медицина». После Елизаветы Глинка трудилась в американских хосписах.

Паллиативная помощь подразумевает психологическую поддержку и облегчение страданий некурабельных пациентов. Узнав, что представляет собой хоспис, Елизавета Петровна, конечно, понимала, насколько не хватает подобных учреждений в России.

Доктор Лиза работала в «Первом московском хосписе», открытом в 1994 г. врачом В. В. Миллионщиковой. В 1999 году Е. П. Глинка основала первый хоспис на Украине и выездную патронажную службу при Онкологической больнице Киева.

Действительно, трудно переоценить роль Елизаветы Глинка в развитии паллиативной медицины: с ее помощью были организованы хосписы в Сербии и Армении, в Омске, Кемерово, Астрахани и других городах России.

Показательна описанная в фильме «Доктор Лиза» история о том, как Елизавета Петровна находила морфин для обезболивания неизлечимо больного ребенка. Родителям девочки, по сюжету, был выписан рецепт на препарат, которого не было в аптеке. Тогда доктор Лиза нелегальным путем находит медикамент, освобождает ребенка от страданий, и попадает под преследование Госнарконтроля. Елизавета Петровна действительно шла на многое, чтобы только помочь, в особенности, когда речь шла о детях. Права ли она в описанной ситуации? Чем должен первоначально руководствоваться врач в своей работе: морально-этическими принципами милосердия и сострадания или же буквой закона? Безусловно, соблюдение установленных нормативно-правовыми документами требований должно исполняться неукоснительно, однако мы должны помнить основополагающие принципы врачевания – «прежде всего, не навреди» и «сгорая сам свети другим всегда».

В 2007 году Елизавета Петровна создала международную общественную организацию «Справедливая помощь». Сегодня спектр деятельности фонда широк: помимо помощи неиз-

лечимо больным, «Справедливая помощь» обеспечивает бездомных и малоимущих лекарствами, питанием, медицинской и материальной помощью. Елизавета Петровна всегда принимала участие в акциях Фонда.

Елизавета Петровна и ее фонд, помогая людям без определенного места жительства, внесли большой вклад в отрасль уличной медицины [5]. «Справедливая помощь» направляет в больницы Москвы и Московской области бездомных, нуждающихся в этом, фонд создает пункты для обогрева бездомных [3].

С марта 2014 года «Справедливая помощь» занимается эвакуацией тяжелобольных и раненых детей, пострадавших в зоне боевых действий на юго-востоке Украины. Так, благодаря неравнодушию Елизаветы Глинки 418 детей Донбасса получили квалифицированную помощь в ведущих медицинских центрах России [4].

С 2015 года Елизавета Петровна неоднократно посещала Сирию с гуманитарными миссиями – занималась организацией доставки и распределением лекарств, принимала непосредственное участие в оказании медицинской помощи гражданскому населению Сирии. Доктор Лиза выступала за перемирие между обеими сторонами конфликта, чтобы вывезти из-под обстрела гражданское население, несовершеннолетних.

В 2015 году Елизавета Глинка основала в Москве «Дом милосердия», где помогают семьям с детьми, которые нуждаются в реабилитации после проведенной терапии.

Доктор Лиза успевала вести блог в «Живом журнале», где она описывала ситуации, с которыми сталкивалась при работе с бездомными, с паллиативными пациентами. Она призывала людей к доброте и сердечности, к взаимопомощи. В одном из своих интервью Елизавета Петровна рассуждает о том, что в нашем обществе размывается понятие гуманности [2]. Это большая проблема современности, о чем мы так часто слышим. Доктор Лиза своим примером показывала нам всем, что есть человечность на самом деле.

Врач должен выстраивать диалог с пациентом. Обратимся к словам Елизаветы Петровны: «...Нужно садиться около больного, нужно спрашивать, чего он или она хочет от простого до последнего желания. Иначе от нас шарахаться начнут, к нам должны идти за помощью, а мы должны эту помощь давать...». Она говорила, что моральная смерть страшнее физической.

25 декабря 2016 года доктор Лиза, сопровождая в Сирию партию лекарств, погибла в авиакатастрофе под городом Сочи.

Выводы. Е. П. Глинка вошла в историю как врач, организующий и непосредственно оказывающий помощь всем слоям населения: бездомным, гражданским людям, оказавшимся в зонах боевых действий, некурабельным пациентам, организация оказания помощи которым нуждается в усовершенствовании на государственном уровне. Направления работы Елизаветы Петровны актуальны и сегодня, а то, чем руководствовалась в своей жизни доктор Лиза, отражает морально-этические принципы работы, которые должны быть основой деятельности всех, кто занимается медициной.

Литература

1. Глинка Е. П. «Я всегда на стороне слабого»: дневники, беседы / Доктор Лиза Глинка; сост. С. Алещенок ; предисл. К. Гордеевой ; послесл. Г. Глинки. 2-е изд., испр. и доп. Москва : АСТ ; Ред. Елены Шубиной, 2020. 318 с.

2. Доктор Лиза: «Я всегда на стороне слабого» // Международная благотворительная общественная организация «Справедливая помощь Доктора Лизы» : сайт. 2012. URL: <https://spravedliza.ru/doktor-liza/intervyu-i-stati/doktor-liza-%C2%ABya-vsegda-na-storone-slabogo%C2%BB.html> (дата обращения: 10.03.2021).

3. Елизавета Глинка – доктор Лиза, которая навсегда вошла в нашу память // Защити меня. 2016. № 4. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44363794> (дата обращения: 11.03.2021).

4. Замминистра здравоохранения: Доктор Лиза стала легендой еще при жизни // МИА «Россия сегодня» : сайт. 2020. URL: <https://ria.ru/20170220/1488444983.html> (дата обращения: 10.03.2021).

5. Шароварина Е. А., Пинская Л. А. Уличная медицина // Экономика и эффективность организации производства. 2020. № 31. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42945403> (дата обращения: 13.03.2021).

*Пешкова Е. А., Лянка Е. А.,
Медицинский институт СурГУ
Научный руководитель: Коваленко Л. А.,
канд. психол. наук, доцент, МРН,
Медицинский институт СурГУ*

ОЦЕНКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА И АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

Актуальность исследований психоэмоционального здоровья школьников определяется увеличением интереса к проблемам эмоционального здоровья нации [1]. Школьники среднего и старшего подросткового возраста подвергаются воздействию целого комплекса факторов, присущих образовательной и социальной средам, негативно влияющих на здоровье [2]. Эмоциональный мир личности, в рамках современного общества, зачастую находится вне его поля внимания. Недооценка важности и действенности эмоциональной стороны жизни, ее игнорирование приводят к утрате навыков психогигиены в эмоциональной жизни, ослаблению и потере эмоционального здоровья, что в свою очередь влияет на физическое и психическое здоровье.

В ходе исследования психоэмоционального здоровья школьников были обозначены цели, направленные на оценку и анализ характеристик эмоциональности, психической активации, эмоционального тонуса, напряжения, комфортности и параметров качества жизни школьников.

Выборку исследования составили школьники 8–11-х классов МБОУ СОШ № 26 г. Сургута. Группы респондентов были представлены выборками по полу и возрасту (8–11 классы, 14–17 лет).

В исследовании были использованы методики по оценке компонентов и характеристик эмоциональной сферы здоровья: «Характеристика эмоциональности» по Е. П. Ильину, «Оценка психической активации, эмоционального тонуса, напряжения, комфортности» по Н. А. Курганскому и Т. А. Немчиному, Оценка параметров качества жизни «SF-36 Health Status Survey» по John E. Ware.

Частотный анализ данных психической активации, интереса, эмоционального тонуса и комфортности показал, что средний уровень наблюдается у более 50 % юношей и девушек. Высокий уровень напряжения наблюдается у 50 % юношей и 48 % девушек.

Сравнительный анализ данных оценки психической активации, интереса, эмоционального тонуса, напряжения и комфортности школьников относительно эталонного среднего значения по шкалам, с применением t-критерия для одной выборки показал, что у юношей показатели по переменным «интерес», «эмоциональный тонус», «напряжение» ниже эталонного среднего значения и статистически достоверно отличаются. У девушек показатели по переменным «интерес», «эмоциональный тонус», ниже эталонного среднего значения и статистически достоверно отличаются. Психическая активация у девушек как состояние нервной системы, характеризующее уровень ее возбуждения и реактивности, выше среднего уровня и статистически достоверно отличается от эталонного значения.

Для оценки характеристик эмоциональности был использован тест, предназначенный для самооценки выраженности эмоциональной возбудимости, интенсивности и длительности эмоций.

Частотный анализ характеристик эмоциональности показал, что у девушек наблюдается высокий уровень эмоциональной возбудимости (48 %), интенсивность эмоций выражена на высоком уровне у 74 %, высокий уровень по длительности эмоций характерен для 33 %, отрицательное влияние эмоций наблюдается у 39 % девушек.

Анализ позволяет констатировать, что эмоциональные характеристики у девушек более выражены, чем у юношей, что имеет тенденцию к сильным и глубоким эмоциональным переживаниям и проявлениям чувств.

Сравнительный анализ данных оценки интенсивности эмоций относительно эталонного среднего значения по шкале, с применением t-критерия для одной выборки показал, что у девушек показатели по переменной «интенсивность эмоций» выше эталонного среднего значения и статистически достоверно отличаются.

Для оценки параметров качества жизни была использована методика исследования неспецифического качества жизни, связанного со здоровьем, вне зависимости от имеющегося заболевания, половых, возрастных особенностей и специфики того или иного лечения. «Физический компонент здоровья» включает в себя анализ компонентов как: физическое функционирование, ролевое функционирование, боль, общее здоровье. «Психологический компонент здоровья» включает в себя анализ компонентов как: жизнеспособность, социальное функционирование, эмоциональное функционирование, психологическое здоровье.

Сравнительный анализ уровней качества жизни относительно эталонного среднего показывает, что психологический компонент здоровья у юношей и девушек ниже среднего эталонного значения и статистически достоверно отличается. Показатели свидетельствуют о психологическом неблагополучии, т. е. респонденты в течение последнего месяца большую часть времени чувствуют себя возбужденными и напряженными.

Корреляционный анализ связей между показателями психической активации, интереса, эмоционального тонуса, напряжения, комфортности, эмоциональными характеристиками и компонентами здоровья демонстрирует многочисленные положительные связи, что позволяет с высоким уровнем достоверности констатировать влияние эмоциональной сферы на здоровье. Детальный корреляционный анализ между показателями психической активации, интереса, эмоционального тонуса, напряжения, комфортности, физическим и психологическим компонентами здоровья демонстрирует множественные обратные корреляционные связи. Это значит, что чем стабильнее эмоциональные состояния, тем выше качество жизни на физическом и психологическом уровне. Анализируя отрицательные корреляционные связи между психологическим, физическим компонентами здоровья и характеристиками эмоциональности, с высоким уровнем статистической значимости, мы можем говорить о влиянии эмоциональной возбудимости, интенсивности эмоций, длительности эмоций и отрицательного влияния эмоций на качество жизни и здоровье школьников среднего и старшего подросткового возраста.

Литература

1. Никулина Д. С. Подходы к определению эмоционального благополучия // Известия ЮФУ Технические науки : журн. Разд. II. Информ.-психол. безопасность. 2008. С. 73–76.
2. Орестова Е. В., Мохов В. А., Тон К. В. Исследование изменений системы ценностей и способов совладания со стрессом в связи с динамикой алекситимического статуса у студентов I–III курсов // Рос. стоматология. 2011. № 4 (4). С. 43–48.

Батырова К. М., Тараканова С. В.,
Медицинский институт СурГУ
Научный руководитель: **Коваленко Л. А.,**
канд. психол. наук, доцент, МРН
Медицинский институт СурГУ

КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ КОМПОНЕНТОВ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Оценка и анализ эмоционального и психического компонентов здоровья позволяют оценить способности личности к сохранению и укреплению своего здоровья, а для медицинских работников готовность к мотивации по сохранению и укреплению здоровья пациентов и членов их семей. Психический (личностный) компонент здоровья определяет способность осознавать себя личностью, адекватной своему биологическому возрасту и полу; состояние душевного благополучия, характеризующееся отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную условиям окружающей действительности регуляцию поведения, деятельности [1]. Эмоциональный компонент определяет способность противостоять стрессам, адекватно оценивать эмоции окружающих, проявлять свои эмоции и управлять ими. Эмоциональная составляющая здоровья оказывает влияние на все остальные его компоненты [1].

В ходе исследования была поставлена задача: проанализировать и оценить эмоциональный и психический компоненты здоровья у студентов 1-го и выпускного курсов медицинских образовательных учреждений, а также проанализировать взаимосвязи между эмоциональным и психическим компонентами здоровья будущих специалистов в клинической работе.

В своем исследовании мы провели частотный, сравнительный и корреляционный анализы данных тестирования студентов 1-го и 4-го курсов Медицинского колледжа СурГУ, а также студентов 1-го и 6-го курсов Медицинского института СурГУ. В ходе исследования было сформировано 4 группы респондентов, выборка составила 69 человек:

I. Студенты 1-го, 4-го курсов Медицинского колледжа – 35 респондентов в возрасте от 17 до 24 лет (мужской пол: 3 человека; женский пол 32 человека).

II. Студенты 1-го, 6-го курсов Медицинского института – 34 респондента в возрасте от 17 до 24 лет (мужской пол: 7 человек; женский пол 27 человек).

Анализ результатов исследования проводился с помощью статистического пакета SPSS 20.0. При анализе полученных результатов было установлено, что более 50 % студентов 1-х курсов колледжа и института демонстрируют высокие показатели гнева и враждебности, что может быть связано со стрессом и адаптацией к новому режиму обучения, окружению и учебному заведению в целом.

У студентов выпускных курсов медицинских учреждений отмечается высокий уровень компонентов агрессии, особое внимание привлекают показатели у студентов 6-го курса Медицинского института, демонстрирующие склонность к агрессии у большинства студентов. Возникает исследовательский вопрос – почему? В попытке найти ответ на поставленный вопрос мы провели анализ уровня эмоционального интеллекта и тревожности.

В ходе частотного анализа уровня эмоционального интеллекта по шкале Холла был выявлен высокий уровень у студентов Медицинского колледжа и Медицинского института. Однако наибольшее внимание следует обратить на показатели «эмпатия» и «управление своими эмоциями», так как они являются одним из важнейших эмоциональных характеристик в профессии врача. Управление своими эмоциями у студентов выпускных курсов выше, чем у первого курса. Уровень эмпатии в анализируемых группах остается стабильно высоким.

Сравнительный анализ уровней тревожности по шкале МОТ (Многомерная оценка тревожности Е. Е. Малковой (Ромицыной) показал, что у студентов 1-го курса колледжа и инсти-

туда относительно эталонного значения среднее значение по шкалам уровня тревожности статистически ниже среднего значения и статистически достоверно не отличается от эталонного значения. Это значит, что уровень тревожности у студентов первого курса Медицинского колледжа и Медицинского института невысокий.

Аналогичную ситуацию мы наблюдаем у студентов выпускных курсов колледжа и института. Уровень тревожности невысокий. Мы предполагали, что уровень агрессии связан с уровнем тревожности, однако статистически достоверного значения не обнаружили. В связи с этим был проведен корреляционный анализ, который выявил множественные положительные и отрицательные связи.

Значимая положительная корреляция наблюдается между переменными «общая тревожность», «враждебность» и «гнев» на уровне статистически значимых показателей. Это означает, что общий уровень тревожности как психическое состояние влияет на враждебность и проявление гнева, а враждебность и проявление гнева влияют на проявление физической агрессии. Несмотря на высокий уровень эмоционального интеллекта, в процессе проведения корреляционного анализа мы увидели, что психические состояния проявления агрессии на когнитивном, аффективном и поведенческом уровне связаны с низким уровнем само мотивации. Это значит, чем выше уровень самомотивации, тем ниже уровень враждебности и гнева.

Корреляционный анализ уровней агрессии, эмоционального интеллекта и уровня тревожности выявил значимые положительные связи между переменными «общая тревожность», «враждебность» и «гнев». Это значит, что студенты, особенно выпускных курсов, демонстрируют гнев и враждебность по отношению к окружающим, которые связаны с повышенной тревожностью, вызванной: тревогой, возникающей в ситуациях проверки знаний, и в свою очередь, снижение психической активности, обусловленное тревогой. Корреляционный анализ уровней агрессии и уровней тревожности выявил значимые положительные связи между уровнями агрессии и уровнями тревожности. Это значит, что чем выше уровень тревожности, тем выше уровень агрессии, проявляющейся в гневе и враждебности. Корреляционный анализ уровней самомотивации и компонентов агрессии выявил значимые отрицательные связи между уровнем самомотивации и компонентами агрессии. Это значит, что чем выше уровень самомотивации, как способности управления своим поведением, за счет управления эмоциями, тем ниже уровень компонентов агрессии.

Таким образом, проведенное исследование, направленное на оценку и анализ эмоционального и психического компонентов здоровья у студентов выпускных курсов медицинских образовательных учреждений, позволило сформировать следующие рекомендации:

- формирование сознательного отношения к общественной и личной значимости выбранной профессиональной деятельности;
- разъяснение перспектив и подготовка студентов к продолжению профессионального самообразования в будущей работе;
- повышение волевой активности в овладении профессией;
- воспитание рефлексивного отношения к альтернативным взглядам и подходам к изучению проблем профессиональной деятельности.

Литература

1. Шабунова А. А. Здоровье населения в России: состояние и динамика // Литагент «ИСЭРТ РАН». 2010. С. 17–18.

Секция
**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
И ДЕРМАТОЛОГИИ**

*Тараканова С. В.,
Медицинский институт СурГУ
Научный руководитель: Васильева Е. А.,
преподаватель,
Медицинский институт СурГУ*

**ДЕРМАТОСКОПИЯ КАК МЕТОД
НЕИНВАЗИВНОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЕРМАТОЗОВ**

Введение. Дерматоскопия, также известная как эпиллюминесцентная микроскопия, является неинвазивным методом, который традиционно находил применение для диагностики кожных новообразований и дифференциальной диагностики различных видов рака кожи [1]. Однако дерматоскопия может использоваться как вспомогательный метод для верификации кожных заболеваний, так как множество дерматозов диагностируются клинически, без лабораторного подтверждения из-за отсутствия диагностических тестов [2, 4]. Показания постоянно расширяются и включают в себя оценку придатков кожи, инфекционных и воспалительных заболеваний, а также эффективность местной терапии дерматозов [3]. Несмотря на доступность методики, в настоящее время не существует определенных дерматоскопических критериев, характерных для того или иного кожного заболевания.

Дерматоскопия может использоваться в диагностике:

1. Вирусных дерматозов (бородавки, кондиломы, папилломы).
2. Паразитарных болезней (педикулез, чесотка).
3. Эритематозно-сквамозных заболеваний (псориаз, красный плоский лишай, склеродермия, красная волчанка).
4. Аллергодерматозов (дерматиты, экземы, атопический дерматит и др.).
5. Для оценки придатков кожи (волосяных покровов, слизистых оболочек и ногтевых пластин) [2, 3, 4].

Цель исследования: изучение и систематизация дерматоскопических признаков при распространенных кожных заболеваниях.

Материалы и методы: проанализирована современная литература, как отечественная, так и зарубежная за последние 5 лет.

Результаты. Дерматоскопические паттерны наблюдаются при многих хронических воспалительных дерматозах. Интерпретация результатов дерматоскопии всегда должна зависеть от клинической картины, локализации высыпаний и имеет смысл только в рамках дифференциального диагноза, установленного клинически. Основные критерии, которые необходимо оценивать при применении дерматоскопии в диагностике кожных заболеваний, являются следующие: морфология и распределение сосудистого рисунка в очаге, цвет патологического очага, фолликулярные и пигментные включения, специфические симптомы.

В настоящее время дерматоскопия заменила микроскопию, как рутинный метод диагностики инфекционных дерматозов. Дерматоскопия позволяет быстро выявлять различие между гнидами и псевдогнидами при педикулезе, обнаружить чесоточный ход и оценить эффективность терапии. Специфичность данного метода исследования при чесотке составляет 86 %, а чувствительность достигает 91 % [3]. Дерматоскопические признаки часто встречающихся дерматозов представлены в таблице.

Дерматоскопические признаки инфекционных и папуло-сквамозных дерматозов

Заболевание	Морфологический элемент (МЭ)	Цвет МЭ	Дерматоскопические признаки
Псориаз	Псориатическая папула	Ярко розовый, красный, серебристо-белый цвет (чешуйки)	Равномерно расположенные пунктирные точечные сосуды или сосудистые клубочки на красном фоне, чешуйки
Красный плоский лишай	Полигональные папулы	Пурпурный, фиолетовый оттенок	Белые пересекающиеся полосы, по типу «сеточки», а по периферии смешанный сосудистый рисунок (пунктирные, линейные)
Чесотка	Везикула, папула	Бело-серый	Линии, возвышающиеся над кожей «чесоточный ход»
Контагиозный моллюск	Выпуклые папулы с пупковидным вдавлением в центре	Цвет нормальной кожи или жемчужный	Структуры глобулярного бело-желтого аморфного вещества в центре с окружающей короной линейных сосудов
Бородавки	Папулы	Цвет нормальной кожи	«Тромбированные» точечные капилляры. Прерывание кожных борозд

Заключение. Таким образом, дермоскопия, будучи дополнительным способом клинического исследования, получает все большее распространение в дерматологии, облегчая задачу постановки диагноза и помогая интерпретировать различные кожные проблемы в рамках общей дерматологии. Однако важно помнить, что дерматоскопия должна использоваться как вспомогательный метод диагностики кожных заболеваний, с учетом анамнеза заболевания и клинической картины. Представленные в современной литературе данные о дерматоскопических признаках кожных заболеваний, являются предварительными наблюдениями и требуют дальнейшей оценки в более крупных исследованиях.

Литература

1. Боулинг Дж. Диагностическая дерматоскопия: иллюстрированное руководство / пер. с англ. под ред. А. А. Кубановой. М. : Изд-во Панфилова, 2019. 160 с.
2. Еремина М. Г., Галкина Е. М., Свистунова Д. А., Епифанова А. Ю. Дерматоскопия в рутинной практике врача-дерматовенеролога // Саратов. науч.-мед. журн. 2020. № 16 (3). С. 845–847.
3. Сергеев Ю. Ю., Сергеев В. Ю. Дерматоскопия в диагностике инфекционных и паразитарных заболеваний кожи // Мед. алфавит. 2019. № 2 (26). С. 50–53.
4. Manas Chatterjee, Shekhar Neema. Dermatoscopy of Infections and Infestations // Indian Dermatol Online J. 2021. № 12(1). P. 14–23.

Миннигалина Э. Р.,

Медицинский институт СурГУ

Научный руководитель: **Громова Г. Г.**

канд. мед. наук, старший преподаватель

Медицинский институт СурГУ

ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ К ТАБАКОКУРЕНИЮ У СТУДЕНТОВ СУРГУ

Актуальность: По данным ВОЗ, ежегодно курение уносит жизни более 5 млн человек [1].

Курение – это тема, как нельзя актуальная в нашем современном мире, ведь курение приносит значительный вред здоровью человека: курение считается наиглавнейшей причиной смерти в мире. Оно вызывает рак легких, приводит к бесплодию у женщин, способствует развитию ХОБЛ, повышению артериального давления, атеросклерозу сосудов, а в последствии, стенокардии и инфаркту миокарда. Также вносит изменение во внешность: пожелтение зубов, вплоть до их выпадения, кожа имеет серый оттенок, быстрее появляются морщины [2].

Никотин, структурно и функционально схож с ацетилхолином – медиатором нервной системы. Появление никотина в крови расширяет сосуды мозга тем самым создает обманчивое впечатление улучшения умственной деятельности, затем резко снижает их; отравляет клетки мозга – ухудшает память, вызывает головные боли, бессонницу. Когда действие вещества ослабеваает, происходит спазм, самочувствие ухудшается, снижается работоспособность. Мозг требует новую дозу стимулятора. Попадая в мозг, никотин способен провоцировать выработку дофамина. Именно он приводит к развитию привыкания. Повторное употребление сигарет способствует увеличению числа дофаминовых рецепторов, в результате, курящие ученики отстают в учебе, становятся нервными, рассеянными, грубыми и ленивыми.

При проникновении никотина в кровеносное русло происходит синтез адреналина и норадреналина. Под их действием отмечается кратковременное повышение артериального давления. При систематическом курении развивается стойкая артериальная гипертония [3].

Курение повышает уровень холестерина в крови, образуя холестериновые бляшки.

Курение табака опасно тем, что в результате высокой температуры зажженной сигареты происходит образование канцерогенных веществ (бензпирена и бензантрацена, полония-210), а также большого числа частиц копоти (до 1 млн от одной сигареты), которые приводят к гибели реснитчатый эпителий бронхиального дерева. Синергизм действия этих веществ приводит к раковому перерождению клеток.

Хроническая обструктивная болезнь легких – хроническим воспалением в легких, сопровождающееся персистирующим ограничением скорости воздушного потока. Табачный дым формирует обструкцию дыхательных путей и способствует развитию и прогрессированию этой патологии. Развитие дисбаланса ферментов системы протеаз и их ингибиторов в легочной ткани, способствует прогрессированию воспалительного процесса в легких [3]. Гибель реснитчатого эпителия и гиперпродукция слизи бронхиального дерева являются причиной развития хронического бронхита курильщика [4].

Цель работы: оценить распространенность и знания о влиянии на здоровье табакокурения у студентов Медицинского института и Института гуманитарного образования и спорта Сургутского государственного университета.

Материалы и методы. Разработана анкета, проведено анкетирование студентов первых курсов Медицинского института (32 человека) и Института гуманитарного образования и спорта (24 человека).

Результаты и обсуждение. Проведенное исследование показало, что в Медицинском институте (далее – МИ) курят 10 % респондентов, в Институте гуманитарного образования и спорта – 55,6 %. Отмечен старт курения в возрасте 12–18 лет: у респондентов МИ в 67,5 % случаев и ИГОиС – 74 %.

Причина начала курения – «интерес» – встречалась одинаково часто в обеих исследовательских группах, и она была основной у студентов МИ. Эта проблема возникает, как результат рекламного маркетинга. «За компанию» в 2 раза чаще закуривали студенты ИГОиС. «Личные проблемы» стали причиной у 41 % респондентов МИ и 25 % ИГОиС, что возможно, свидетельствует об одиночестве молодежи (рис.1 а, б)

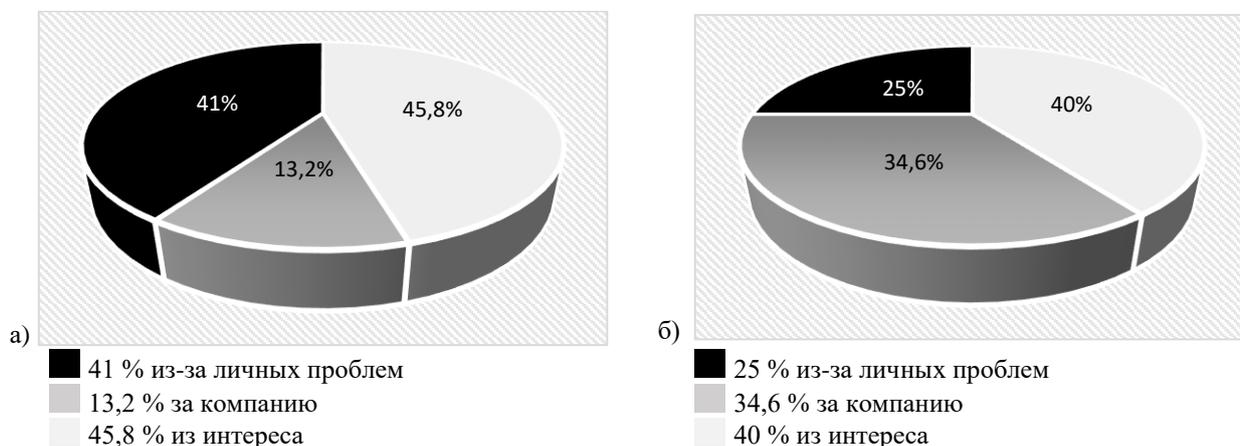


Рис. 1. Анализ причины начала курения:
а – среди студентов МИ; б – среди студентов ИГОиС

Желтый налет на зубах, как осложнение курения, отмечен у респондентов обеих групп (10 % – МИ и 27,7 % ИГОиС). Повышение артериального давления отмечено у половины курильщиков МИ (51,6 %) и ИГОиС (56,3 %). Большинство студентов безразлично относятся к курящим, негативное отношение лишь у 30 % студентов МИ

Только 10 % студентов МИ пристрастились бы к сигарете, зная его вред и 43,5 % ИГОиС. Вероятно, студенты ИГОиС не знают все отрицательные качества курения.

Выводы:

1. Почти в 70 % случаев старт табакокурения приходится на подростковый возраст 12–18 лет.
2. Причиной табакокурения чаще становится «интерес» к курению, инициируемый маркетингом.
3. У курящих студентов уже отмечаются осложнения от табакокурения.
4. Знания о вреде курения могут помочь в выборе здорового образа жизни.

Литература

1. Лукьянова Е. М. Здоровье матери и ребенка. Киев : Изд-во Украин. энциклопедия. 1993. С. 321–322.
2. Гайворонский И. В., Яблонский П. К., Ничипорук Г. И. Анатомия здорового и нездорового образа жизни. Санкт-Петербург : Изд-во СпецЛит. С. 266–275.
3. Оформление курсовой работы / Поисковая система Яндекс, 2020. <https://diseases.medelement.com/> (дата обращения 08.10.2020).
4. Ганцев Ш. Х. Онкология. Москва : Изд-во Мед. информ. агентство. 2006. С. 259–261.
5. Явная И. К. Влияние курения табака на эндотелий сосудов и микроциркулярное русло.

Секция

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДИАТРИИ

Балабекова А. Р.,

Гаджиева М. А.,

Ярболдиева Д. А.,

Медицинский институт СурГУ

Научный руководитель: Тепляков А. А.,

канд. мед. наук, доцент

КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ ОСТРОГО ЛИМФОБЛАСТНОГО ЛЕЙКОЗА

Острый лимфобластный лейкоз является самой распространенной формой и составляет 80 % от всех лейкозов у детей [1]. А если говорить о всей детской онкологии, то количество острых лимфобластных лейкозов составляет практически одну третью часть среди всех форм онкологических заболеваний у детей и подростков [2].

Актуальность. Острый лимфобластный лейкоз относится к группе клинически гетерогенных клональных злокачественных новообразований из лимфоидных клеток-предшественников, имеющих определенные генетические и иммунофенотипические характеристики. Большинство лейкозиев у детей имеют лимфоидное происхождение, из них большая часть – 80 % приходится на опухоли из предшественников В-лимфоцитов, 1 % – состоят из зрелых В-клеток, около 15 % происходят из Т-лимфоцитов и менее 5 % имеют неопределенное клеточное происхождение. Согласно мировой статистике, 3,3–4,7 детей из 100 тысяч заболевают лейкозиев в возрасте до 15 лет. Около 40–46 % случаев приходится на детей 2–6 лет [1].

Цели исследования: изучить развитие острого лимфобластного лейкоза на примере клинического случая на базе Сургутской городской клинической больницы (СГКБ).

Описание клинического случая. Анамнез и клиника. Пациентка Б., 4 года, поступила в педиатрическое отделение СГКБ в январе 2021 г., с жалобами на приступообразный непродуктивный кашель, периодически до рвоты, появление синяков на нижних конечностях. Со слов мамы, в начале октября девочка перенесла ОРВИ (болела вся семья), возможно COVID-19 (у девочки отмечалось повышение температуры тела до фебрильных цифр, насморк, у мамы отмечались катаральные явления со стороны носоглотки, anosmia). Амбулаторно получала симптоматическое лечение с положительным эффектом, в течение месяца посещала детский сад. С конца ноября у девочки появился редкий сухой спастический кашель, без повышения температуры тела. За медицинской помощью не обращались. Мама самостоятельно давала девочке Колдрекс внутрь в течение недели, без эффекта. Затем обратилась к педиатру по месту жительства. Амбулаторно назначено лечение: Стоптуссин внутрь, ингаляции с физиологическим раствором, Амбробене. На фоне лечения отмечалась небольшая положительная динамика, кашель стал реже, но характер кашля не изменился. В начале января кашель усилился, вновь стал приступообразным, периодически сопровождался рвотой, усиливался при физической нагрузке. Обращались к педиатру по месту жительства, назначено лечение: ингаляции с Беродуалом через небулайзер, антибактериальная терапия (Амоксиклав), АЦЦ. На фоне лечения без эффекта, кашель сохранялся, был частым, усиливался в вечернее время и после физической нагрузки. В течение месяца мама отмечала появление у девочки синячков на нижних конечностях. Обследована амбулаторно. В ОАК: лейкоцитоз, анемия, тромбоцитопения; рентгенография легких – патологии не выявлено. Учитывая изменения в ОАК, отсутствие эффекта на амбулаторном этапе, девочка направлена на стационарное лечение и обследование в СГКБ. Госпитализирована в педиатрическое отделение в экстренном порядке. В общих анализах крови выявлен лейкоцитоз, анемия, тромбоцитопения. В биохимическом анализе крови отмечены повышенные показатели сывороточного железа, ферритина и мочевины. Рентгенография

легких: Rn-признаки диффузных изменений легочного рисунка обоих легких. УЗИ органов брюшной полости: УЗ признаки умеренно диффузных изменений поджелудочной железы. Ультразвуковое исследование лимфатических узлов: шейный лимфаденит.

Клинический диагноз основной: острый бронхит с бронхообструктивным синдромом. ДН 0-1 степени (J20.9);

Сопутствующий: лейкоз неуточненный (C95.9).

Сопутствующий: анемия неуточненная, легкой степени (D64.9).

Для уточнения диагноза ребенок переведен в Окружную детскую клиническую больницу (г. Нижневартовск), где после проведения комплекса диагностических мероприятий был выставлен диагноз «острый лимфобластный лейкоз» и началось лечение согласно протоколу.

Заключение. Проанализировав полученные результаты, можно сделать вывод, что острый лимфобластный лейкоз в онкологии у детей занимает одно из первых мест. Особенно подвержены дети в возрасте от 2 до 6 лет. Представленный клинический случай доказывает волнообразность течения данного заболевания. Также прослеживается характерная длительность заболевания (короткие сроки развития клинической картины). В данном случае были выявлены такие особенности картины заболевания, которые привели к затруднению постановки диагноза при проведении дифференциальной диагностики. Учитывая высокий процент встречаемости острого лимфобластного лейкоза среди онкологических заболеваний у детей, вопрос изучения этого вида патологии остается актуальным и требует дальнейших исследований.

Литература

1. Румянцева А. Г. Гематология // Онкология детского возраста. Практическое руководство по детским болезням. М., 2014. Т. 4.
2. Чиссов В. А. Онкология, национальное руководство. М. : Геотар-Медиа, 2014.

УДК 616-053.2+616-71-0.37

*Давыгора Е. Н., Якимова К. А., Юсупова Н. А.,
Медицинский институт СурГУ
Научный руководитель: Гирш Я. В.,
д-р мед. наук, профессор,
Медицинский институт СурГУ*

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФЛЕШ-МОНИТОРИРОВАНИЯ ГЛИКЕМИИ (FREESTYLE LIBRE) У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С СД 1-ГО ТИПА

Аннотация. В настоящее время происходит значительный рост заболеваемости детей сахарным диабетом (СД) 1-го типа. Данное заболевание имеет серьезные макро- и микрососудистые осложнения, которые проявляются при длительном некомпенсированном течение болезни. На сегодняшний день одним из способов предотвращения развития данных осложнений является строгий самоконтроль с поддержанием уровня глюкозы крови в пределах целевого диапазона. Одним из современных вариантов, способствующих достижению компенсации заболевания, является использование непрерывного мониторинга глюкозы (НМГ), одним из вариантов которых является флеш-мониторинг (далее – ФМГ) FreeStyle Libre. Проведен анализ данных отчетов 14-дневного периода ФМГ 15 пациентов с сахарным диабетом 1-го типа для проведения коррекции инсулинотерапии.

Актуальность. В связи с увеличением заболеваемости сахарным диабетом у детей, высокой распространенностью макро- и микрососудистых осложнений встает вопрос об оптими-

зации методов лечения. Flash мониторинг глюкозы является уникальной современной технологией, позволяющий получить не разрозненные единичные данные сахара крови, а целостную картину об изменении уровня глюкозы в течение суток.

Цель исследования. Дать оценку результатов флеш мониторинга гликемии 15 пациентов с сахарным диабетом 1-го типа.

Задачи исследования. Дать оценку параметрам гликемического профиля по результатам ФМГ: продолжительность нормо-, гипо- и гипергликемии, амплитуды колебаний уровня глюкозы, времени нахождения в целевом диапазоне (TIR) для обучения родителей самостоятельной коррекции инсулинотерапии на основании полученных данных непрерывного мониторинга глюкозы.

Материалы и методы. Исследовательская работа выполнена на базе педиатрического отделения БУ ХМАО-Югры «СГКБ». В исследование включены 15 детей. Критерии включения в исследование: возрасте 4–18 лет, уровень гликированного гемоглобина не более 10 %, длительность СД не менее 6 месяцев, базис-болюсная терапия (Аспарт/Деглюдек), либо помповая инсулинотерапия. Всеми детьми и родителями подписано информированное согласие на участие в исследовании.

В современной эндокринологии для управления диабетом используется ФМГ – FreeStyle Libre. Данный ФМГ имеет в своем составе датчик и сканер. Датчик FreeStyle Libre устанавливается на заднюю поверхность руки между плечом и локтем на 14 дней. Сканер FreeStyle Libre позволяет считывать данные об уровне глюкозы, предоставляя их в форме 8 отчетов, показывающих уровни гликемии, вариабельность, TIR и другие параметры.

Результаты исследования. По результатам исследования известно, что максимально использовали датчик 87,5 % пациентов. 12,5 % использовали датчик в течение 7 дней из-за возникшей технической неисправности. Срок действия одного датчика составляет 14 дней.

Оптимальное число сканирований для более точной интерпретации результатов составляет не менее 15 сканирований в день. 25 % пациентов осуществляли 15 и более сканирования в день. 62,5 % пациентов сканировали уровень глюкозы от 5 до 10 раз сутки. 12,5 % сканировали уровень глюкозы менее 5 раз в сутки. При этом возможности аппарата более, чем на 50 % использовали 37,5 % пациентов, 62,5 % использовали возможности аппарата менее, чем на 50 %.

ФМГ позволяет фиксировать количество гипогликемий в течение дня, при этом уровень глюкозы, при которой гипогликемия становится ощутимой, может подбираться индивидуально. У большинства пациентов гипогликемия фиксировалась при уровне гликемии 3,9 ммоль/л. У 37,5 % было отмечено до 5 эпизодов гипогликемий, у 25 % эпизоды гипогликемии варьировали от 5 до 10 эпизодов, у 37,5 % процентов отмечено более 10 эпизодов. Максимальное количество эпизодов составило 15.

Следует отметить, что аппарат позволяет индивидуально устанавливать пределы целевого диапазона. В пределах целевого диапазона за время использования датчика менее чем на 30 % времени, находились 37,5 % пациентов. 50 % пациентов находились в целевом диапазоне от 30 до 70 % времени. 12,5 % находились в целевом диапазоне более 70 % времени.

Выше целевого диапазона до 30 % времени находились 25 % пациентов. Также 25 % пациентов были выше целевого диапазона от 30 до 60 % времени. И 50 % пациентов были выше целевого диапазона более 60 % времени. Ниже целевого диапазона, т. е. в состоянии гипогликемии, до 5 % времени находились 50 % пациентов. 37,5 % пациентов находились ниже целевого диапазона от 5 до 20 % времени и 12,5 % пациентов находились ниже целевого диапазона более 20 % времени.

Выводы. В группе контроля 62,5 % пациентов сканировали уровень глюкозы от 5 до 10 раз в сутки. 12,5 % сканировали уровень глюкозы менее 5 раз в сутки. Небольшое количество сканирования негативно сказывалось на интерпретацию результатов. При оценке вариабельности гликемии 50 % пациентов находились в целевом диапазоне от 30 до 70 % времени.

ФМГ является уникальной современной технологией, которая активно внедряется в клиническую практику. Это предоставляет возможность оптимизировать оценку гликемического контроля и обеспечить контроль над вариабельностью гликемии. Применение данной методики, внедрение ее в диагностические программы позволит улучшить показатели гликемии у пациентов с СД.

Литература

1. Дедов И. И., Шестакова М. В., Майоров А. Ю. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом. Вып. 9. DOI: 10.14341/DM221S1.
2. Шестакова М. В., Майоров А. Ю., Филиппов Ю. И., Ибрагимова Л. И. [и др.]. Федеральные клинические рекомендации по помповой инсулинотерапии и непрерывному мониторингованию гликемии у больных сахарным диабетом // Проблемы эндокринологии. 2015. Т. 61, № 6. С. 55–78.

Секция
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

*Иманова Л. Ф. кызы,
Азимова Н. З.,
Аллахвердиев М. Д. оглы,
Медицинский институт СурГУ
Научный руководитель: Юрина М. А.,
канд. биол. наук, доцент, Медицинский институт СурГУ*

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗРАСТА
У СТУДЕНТОВ 2-ГО КУРСА МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА**

Здоровье человека формируется в подростковом возрасте под влиянием биологических и социальных факторов. От нормального физического развития, функционирования органов и систем человека зависит способность его организма сохранять устойчивость к внешним факторам, адаптироваться к меняющимся условиям среды. В подростковом возрасте происходит усиленный рост и развитие организма. Поэтому важным является мотивировать студентов заботиться о своем здоровье, предупредив преждевременный износ и старение организма, ведь от этого зависит будущая жизнь и профессиональная деятельность выпускника Медицинского института. Существует множество методов оценки состояния здоровья, одним из которых является метод определения биологического возраста. Цель нашей работы – определение биологического возраста у студентов 2-го курса Медицинского института.

Исследование биологического возраста проводилось по методике В. П. Войтенко. В ходе выполнения работы был обследован 61 студент (20 юношей и 41 девушка) 2-го курса Медицинского института Сургутского государственного университета. На первом этапе проводились исследования физиологических показателей: масса тела, артериальное давление систолическое, артериальное давление диастолическое, артериальное давление пульсовое, продолжительность задержки дыхания после глубокого вдоха и выдоха, продолжительность статической балансировки, жизненная емкость легких. На втором этапе проводилась субъективная оценка здоровья методом анкетирования. После ответов на вопросы анкеты подсчитывалось общее количество неблагоприятных ответов, выраженное цифрой от 0 до 29, которое входило в формулу для определения биологического возраста. На третьем этапе для определения биологического возраста студентов была использована расчетная формула:

$$\begin{aligned} \text{Юноши: БВ} &= 44,3 + 0,68 \times \text{СОЗ} + 0,40 \times \text{АД сист} - 0,22 \times \text{АД диаст} - 0,004 \times \\ &\times \text{ЖЕЛ} - 0,11 \text{ЗД вд} + 0,08 \times \text{ЗД выд} - 0,13 \times \text{СБ} \\ \text{Девушки: БВ} &= 17,4 + 0,82 \times \text{СОЗ} + 0,005 \times \text{АД сист} + 0,16 - \text{АД диаст} + \\ &+ 0,35 - \text{АД п} + 0,004 \times \text{ЖЕЛ} + 0,04 \times \text{ЗД вд} - 0,06 \times \text{ЗД выд} - 0,11 \times \text{СБ} \end{aligned}$$

На четвертом этапе проводился анализ результатов исследования, статистическая и графическая обработка результатов исследования при помощи программы Microsoft Office Excel. В ходе проведения исследований был установлен фактический биологический возраст (ФБВ) (рис. 1) студентов и проведено его сравнение с должным биологическим возрастом (ДБВ) (рис. 2), который рассчитывается на основании календарного возраста.

Таблица

Пол	Календарный возраст (КВ), лет	Биологический возраст (БВ), лет	Разница, лет	Субъект. оценка здоровья (СОЗ)
юноши	19	74	55	7
девушки	20	54	34	11

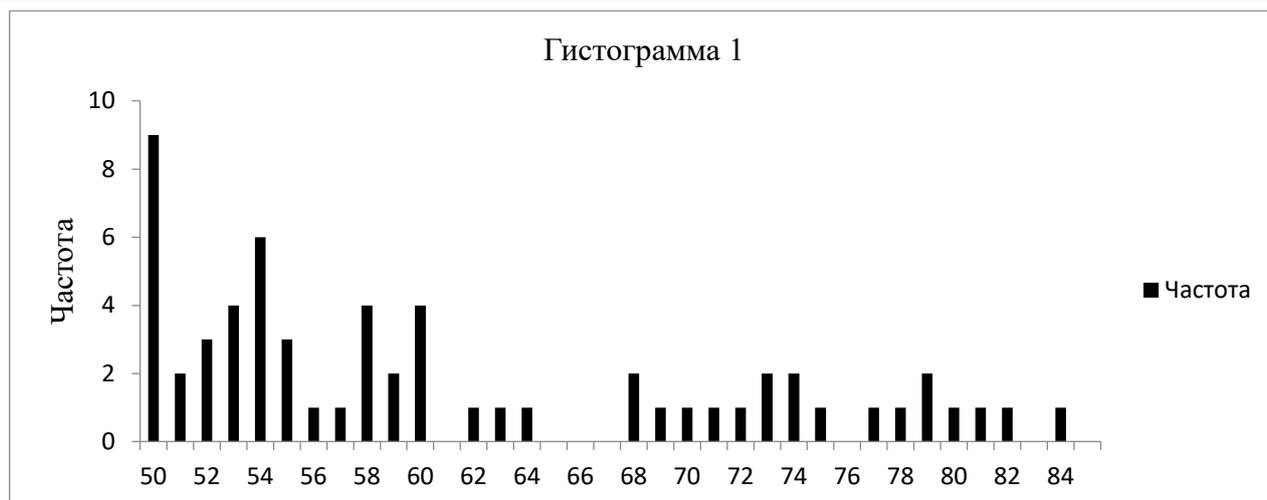


Рис. 1. Результаты расчетов фактического биологического возраста

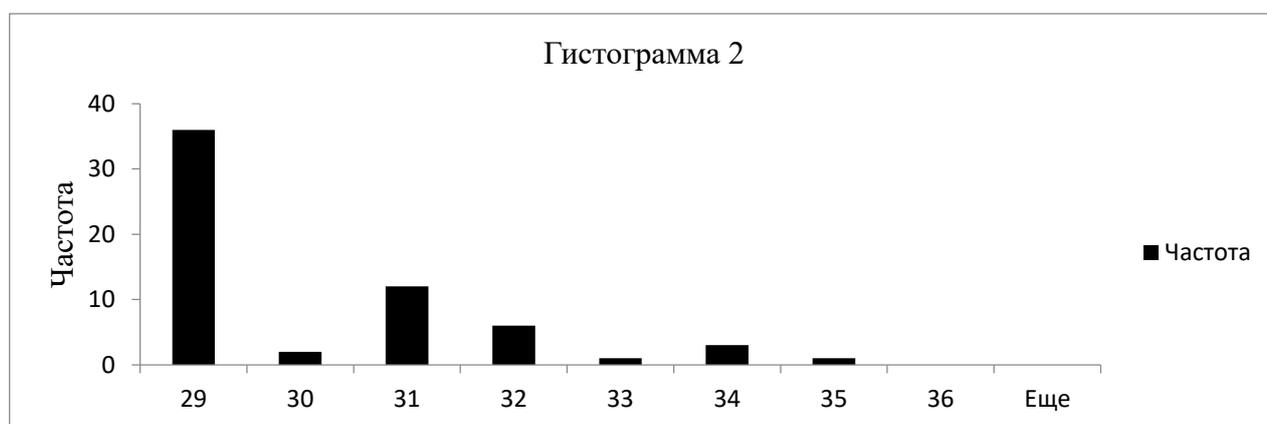


Рис. 2. Результаты расчетов должного биологического возраста

Скорость старения увеличилась по предполагаемым причинам:

1. Изменение образа жизни, связанное с пандемией.
2. Снижение двигательной активности.
3. Минимизирование общения.
4. Пренебрежение рациональным режимом труда и отдыха.
5. Нерегулярное питание.
6. Нестабильное эмоциональное состояние студентов.

Полученные данные свидетельствуют о необходимости корректировки образа жизни студентов 2-го курса Медицинского института Сургутского государственного университета посредством усиления внимания к состоянию их здоровья, а также популяризации физической культуры, грамотного режима питания и образа жизни.

Выводы

1. 100 % студентов имеют признаки преждевременного старения.
2. Биологический возраст был больше календарного у 100 % юношей и 100 % девушек.
3. У девушек наблюдается меньшая скорость старения по сравнению с юношами, что совпадает с общим мнением геронтологов, согласно которому женщины медленнее стареют и живут дольше.
4. Наблюдается общая тенденция ухудшения здоровья студентов, что может быть связано с неправильным питанием, малоподвижным образом жизни, вредными привычками, климатическими условиями.

Мы предполагаем, что полученные результаты могут быть обусловлены условиями пандемии, в которых находились студенты в течение года.

Солодова Е. В., Голева М. М.,
Медицинский институт СурГУ,
Научный руководитель: **Кушникова И. П.,**
канд. мед. наук, доцент,
Медицинский институт СурГУ

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК НОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

В статье рассмотрены основные аспекты ведения медицинского блога и влияния социальных сетей на формирование здорового образа жизни населения, затронута тема значимости медицинских блогов в формировании личного бренда врача. Использован статистический метод исследования в виде опроса населения по выбранной тематике. Исследование направлено на выяснении личного отношения разных слоев населения города Сургута к просветительской работе в социальных сетях.

Всего было проанкетировано 208 человек: женщины составили 83 %, мужчины 17 %. Среди опрошенных преобладающую массу составила молодежь: 82,7 % в возрасте 18–35 лет. Лиц 36–45 лет – 8,7 %, как и представителей старше 46 лет. Респонденты имели разный социальный статус: студенты 64 %, люди с средним профессиональным образованием 21 % и 15 % с высшим. Интерес к медицинским блогам проявили 67 % респондентов, остальные 33 % не интересуются данной тематикой. Подавляющая часть респондентов положительно относится к такому явлению, как медицинское блоггерство.

Мы оценили, какие социальные сети наиболее удобны для отслеживания актуальной информации. Больше половины опрошенных предпочитают Инстаграм 58,2 % (121 человек), на втором месте по популярности стоит ВКонтакте 15,9 % (33 человека), так же популярны сторонние источники 13 % (27 человек). Все остальные социальные сети вызывают меньший интерес: Тик ток – 7,2 % (15 человек), Телеграмм – 4,3 % (9 человек), Одноклассники – 1,4 % (3 человека).

Среди респондентов в разных возрастных категориях мы видим, что процент подписанных на медицинские блоги людей примерно равен. В группе 18–35 составляет 66,9 % (115 человек из общей массы 172), 36–45 – 72,2 % (13 человек из опрошенных 18), >45 – 61,1 % (11 человек из опрошенных 18). Среди опрошенных женщины больше интересуются темой здорового образа жизни в сравнении с мужчинами.

Наибольший интерес вызывает такие направления, как нутрициология, терапия, акушерство и гинекология.

Информацию из медицинских блогов и различные рекомендации о здоровом образе жизни используют около 74 % респондентов, из них 11 % безоговорочно доверяют медицинским блогам. Около 26 % респондентов считают данную информацию бесполезной.

Больше всего в медицинских блогах людей привлекают советы про рациональное и правильное питание (55,8 %), истории из личного опыта (47,1 %), информация о необходимых исследованиях (43,3 %), программы тренировок (40,9 %), подбор БАДов (21,2 %).

При оценке эффективности влияния медицинских блогов на формирование здорового образа жизни у опрошенных 51,9 % (108 человек) отмечает, что кардинальных изменений в образе жизни нет, но они стараются прислушиваться к информации, предоставленной в блоге, 32,7 % (68 человек) опрошенных никак не изменили образ жизни, у 15,4 % (32 человека) изменился образ жизни в лучшую сторону.

Наибольший интерес в данной сфере вызывает формат подачи материала – просто и понятно 41,8 % (87 человек), отмечают значимость экспертности мнения 26,4 % (55 человек) и рассказов из врачебной практики 22,1 % (46 человек), наименьший интерес вызвали примеры из личного опыта – всего 9,6 % (20 человек).

Интерес представляет тот факт, что медицинский блог и представленная в нем информация часто используется респондентами для поиска врача и медицинских клиник. Больше половины опрошенных выбирают клинику и врача исходя из советов у знакомых – 51 % (106 человек), 27,4 % (57 человек) ищут врача и клинику в социальных сетях и интернете и 21,6 % (45 человек) не прибегают к платной медицине.

Больше половины знакомых при выборе врача опираются на отзывы знакомых и родственников 55,3 % (115 человек), так же популярны специальные сайты с отзывами – 40,4 % (84 человека). Социальные сети врача, количество его подписчиков и посты интересуют опрошенных меньше всего – 4,3 % (9 человек).

Наиболее предпочтительным форматом подачи информации являются короткие видеоролики длительностью до 3 минут – 50,5 % (105 человек), текстовый формат подачи – 30,3 % (63 человека), длинные видеоролики 13 % (27 человек) и вебинары 6,3 % (13 человек) меньше подходят для усвоения материала.

Большей части респондентов импонируют медицинские блоги, в которых отображается не только информативный блок, но и примеры и факты из личной жизни блогера. 59,6 % (124 человека) относятся к этому положительно, 40,4 % (84 человека) относятся отрицательно.

При анкетировании мы пытались выяснить причину, почему люди поддерживают либо отрицают медицинские блоги. Был предоставлен открытый вопрос, на который ответили 173 человека.

Из тех, кто отозвался резко негативно процент составил 25,4 % (44 человека), среди основных причин фигурировали: недоверие к человеку, ставящее под сомнение само медицинское образование и его подлинность, антинаучная информация и стремление таких людей к наживе, чем к просвещению, отсутствие видимой пользы без личного контакта. 74,6 % (129 человек) отнеслись с позитивом и весьма благосклонно к данному виду деятельности. Основная масса считала, что владение информацией о себе и своем теле открывает глаза на многие аспекты своей жизни, выделяя несомненный плюс в непосредственной обратной связи.

Вывод: в результате нашего исследования можно сделать вывод, что просветительская работа в социальных сетях является эффективным методом профилактики и оказывает влияние на образ жизни людей, меняя их взгляды на свое здоровье, так как подавляющая часть респондентов к просветительской работе в социальных сетях относятся положительно. Благодаря нашему исследованию было выявлено, что целевой аудиторией интернет-пространства, интересующейся тематикой здорового образа жизни, являются женщины. Предпочтительной площадкой является инстаграм. Итогом исследования можно считать то, что данная сфера только начинает свой путь развития и в перспективе имеет широкую область использования.

Секция

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

*Пахомчик С. М., Борисенков Н. С.,
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России
Научный руководитель: Ральченко И. В.,
д-р биол. наук, профессор*

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЕМОКОАГУЛЯЦИОННЫХ
И ТРОМБОЦИТАРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КРОВИ В РАЗЛИЧНЫЕ СРОКИ
ФИЗИОЛОГИЧЕСКИ ПРОТЕКАЮЩЕЙ БЕРЕМЕННОСТИ**

Актуальность. В настоящее время антибиотики представляют собой группу наиболее используемых лекарственных препаратов. Согласно литературным данным, антибиотики оказывают свое влияние на систему гемостаза [1]. Тромбоцитопении могут возникать в результате подавления продукции мегакариоцитов, при наличии аутоиммунных процессов, или при прямом токсическом действии антибиотиков на тромбоциты [2, 3]. Некоторые новые антибиотики ингибируют агрегацию тромбоцитов человека и животных, индуцируемую различными индукторами [4]. Другие антибактериальные препараты не оказывают никакого влияния на агрегацию тромбоцитов и факторы коагуляции [4]. Поскольку данные по влиянию антибиотиков на гемостаз являются противоречивыми, мы определили цель нашего исследования – изучить влияние ампициллина и бициллина на систему гемостаза.

Материалы и методы исследования. В следованиях кровь отбирали у здоровых доноров (20–40 лет). Использовали высшие терапевтические дозы ампициллина и бициллина. В работе применяли дозы антибиотиков, которые превышали терапевтическую дозу в 2, 4 и 8 раз. Состояние гемокоагуляции определяли по АДФ-индуцированной агрегации, общему количеству тромбоцитов, содержанию факторов P₃ и P₄ плазмы [4, 5]. В работе также определяли АЧТВ, концентрацию фибриногена, протромбиновое время, и МНО.

Результаты исследования. Применение ампициллина и бициллина вело к снижению функциональной активности тромбоцитов, которая сопровождалась снижением общего количества тромбоцитов, АДФ-индуцированной агрегацией [6]. При приеме антибиотиков снижается и высвобождающая активность тромбоцитов (P₃ и P₄). Наблюдается удлинение АЧТВ, увеличение концентрации фибриногена и протромбинового времени, а также рост МНО.

Выводы. При приеме антибиотиков наблюдается склонность к гипокоагуляции, о чем говорит удлинение АЧТВ, а также снижение функциональной активности тромбоцитов.

Литература

1. Ральченко И. В., Галян С. Л., Шаповалов П. Я., Умутбаева М. К., Тетерина Е. А., Ральченко Е. С., Чепис М. В. Антибиотики и их влияние на коагуляционное и тромбоцитарное звенья гемостаза // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 3. С. 189–190.
2. Ральченко И. В., Чепис М. В., Тюшнякова О. П., Ральченко Е. С., Сагитова А. С. Использование АДФ и коллаген-индуцированной агрегации у беременных с гипотериозом // Рос. вестн. перинатологии и педиатрии. 2020. Т. 65, № 4. С. 330–331.
3. Шевлюкова Т. П. Роль тромбоцитов в гемостазе. / Т. П. Шевлюкова. // Тюмень: Вектор-Бук, 1999. 96 с.
4. Salamon D. J. Red cell and platelet-bound IgG penicillin antibodies in a patient with thrombocytopenia / Salamon D. J., Nusbacher J., Stroupe T. et al. // Transfusion. 1984. Vol. 24 (5). P. 395–398.

5. Wilkens B. Effects of cephalothin, cefazolin, and cefmetazole on the hemostatic mechanism in normal dogs: implications for the surgical patient/ Wilkens B., Sullivan P., McDonald T. P. et al. // Pharmacocinet. 1995. Vol. 8. P. 225–231.

Секция

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ХИРУРГИИ

Чепак А. С., Парецкий Д. А.,
Медицинский институт СурГУ
Научный руководитель Дарвин В. В.,
д-р мед. наук, профессор,
Медицинский институт СурГУ

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ И ХИРУРГИЧЕСКОМУ
ЛЕЧЕНИЮ МЕТАСТАЗОВ КОЛОРЕКТАЛЬНОГО РАКА В ПЕЧЕНЬ**

Актуальность. При первичном обращении больных с колоректальным раком к врачу у 20–50 % уже имеются метастазы в печень. В группе больных, подвергшихся радикальному лечению и не имеющих впоследствии рецидивов, в отдаленном периоде почти у 55 % выявляются метастазы в печень [2]. Хирургическое лечение метастатических поражений печени позволяет повысить пятилетнюю выживаемость до 30–40 % [1, 2]. При отсутствии специфического лечения метастазов колоректального рака в печень выживаемость составляет менее 1 года. Большинство авторов показывают, что 5-летней выживаемости у больных данной группы нет [3].

Цель исследования: провести сравнительный анализ комбинированного лечения больных с метастатическим поражением печени при колоректальном раке при применении различных технологий.

Материалы и методы. Нами проведен анализ результатов комбинированного лечения 102 больных с изолированными метастазами колоректального рака в печень. При выборе технологии лечения ориентировались на размеры метастазов, их количество, топографию, объем остающейся не пораженной паренхимы печени, тяжесть состояния пациентов. Резекции печени в различных объемах выполнены у 43 больных – 42,1 %; резекции в сочетании с дополнительными методами деструкции очагов применены у 26 пациентов – 25,5 %. Изолированные методики локальной деструкции (РЧА, криодеструкция) были использованы у 33 пациентов – 32,4 %. Криоабляцию выполняли только в качестве самостоятельного локального воздействия на метастазы – у 7 пациентов.

Комбинированное лечение получили все 102 больных, при этом полихимиотерапия проводилась после хирургического лечения в адьювантном режиме.

Программа комбинированного лечения метастатических колоректальных метастазов включала резекцию печени, резекцию печени в сочетании с типичной и перипухолевой резекцией, с РЧА, с криодеструкцией метастазов в остаточном объеме. При метастатических метастазах также выполняли РЧА и криодеструкцию в самостоятельном режиме. В последующем также проводили региональную или системную полихимиотерапию.

Результаты: Проведен анализ ближайших и отдаленных результатов комбинированного лечения пациентов с метастазами колоректального рака в печень.

Для оценки влияния различных программ комбинированного лечения на ближайшие и отдаленные результаты больные были разделены на 5 групп.

- первую группу составили пациенты, которым выполнены экономные анатомические и атипичные резекции печени – 36;
- вторую группу – пациенты после гемигепатэктомии – 7;
- третью группу – пациенты с резекцией различных объемов в сочетании с РЧА – 26;
- четвертую группу – пациенты только с РЧА метастазов – 26;

- пятую группу – пациенты перенесшие криодеструкцией метастазов – 7.

В первой группе осложнения отмечены у 13,9 % больных. Летальных исходов не было. Средняя величина интраоперационной кровопотери составила 380 мл. Отдаленные результаты прослежены в течении 5 лет: одногодичная общая выживаемость составила 91,7 % (33), трехлетняя – 52,8 % (19), пятилетняя – 38,9 % (14). Безрецидивная пятилетняя выживаемость составила 25 % (9). Метастазы в оставшемся объеме в течение 5 лет выявлены у 41,7 % (15) пациентов.

Во второй группе имело место большее количество осложнений – 42,85 %, что обусловлено большим объемом оперативного вмешательства на фоне более обширного поражения печени. Послеоперационная летальность составила 14,8 % – умер один больной от печеночной недостаточности. Расширенные резекции сопровождалась кровопотерей в объеме 480–1430 мл. Гемотрансфузия проводилась у 2 больных. Одногодичная выживаемость – 85,7 % (6), трехгодичная – 57,1 % (4), пятилетняя – 28,6 % (2). Метастазы в оставшемся объеме в течение 5 лет были выявлены у 57,1 % пациентов (4).

В третьей группе послеоперационные осложнения отмечены реже чем во второй и составили 17,3 %, хотя по структуре осложнений практически не отличались. Послеоперационная летальность составила 11,5 % (3). Анализ отдаленных результатов указал на более худшие показатели одно-, трех- и пятилетней выживаемости по сравнению с показателями первой и второй групп. Одно-трех-пятилетняя выживаемость составила, соответственно, – 80,8 %, 46,2 %, 26,9 %. Безрецидивная одно трех и пятилетняя выживаемость – 65,4 %, 38,5 %, 19,2 %.

В четвертой группе осложнения имели место у 7,7 % (2), у обоих больных выявлена субкапсулярная гематома малого объема. Летальных исходов не было. Отдаленные результаты выглядят следующим образом: одногодичная выживаемость – 76,9 % двухгодичная – 42,3 % трехгодичная – 30,7 %. За три года использования РЧА рецидивы в зоне абляции имели место у 23 %. Отмечено значительно больше случаев прогрессирования заболевания в виде появления новых внутривнутрипеченочных, а также внепеченочных метастазов – 42,3 %. Безрецидивная трехлетняя выживаемость составила 34,6 %.

В пятой группе интраоперационные и послеоперационные осложнения имели место у 57,1 % больных (4). Интраоперационные трещины паренхимы в области ледяной глыбки, с последующим кровотечением из дефекта паренхимы после оттаивания имели место у 2 пациентов; тромбоцитопения в раннем послеоперационном периоде – у 1, реактивный плеврит – также у 1 пациента. Летальных исходов не было. Одногодичная выживаемость составила 71,4 % (5), двухгодичная – 57,1 (4), трехгодичная – 14,3 % (1). Безрецидивная трехлетняя выживаемость составила 0 %. Пять лет не прожил никто.

Заключение. Резекцию печени следует рассматривать как единственный метод, значительно улучшающий показатели выживаемости больных с метастазами колоректального рака в печень. В контексте комбинированного лечения анатомические резекции печени в объеме R0 в сочетании с региональной или системной полихимиотерапией являются радикальным методом хирургического лечения больных с колоректальными метастазами в печень, позволяющим увеличить безрецидивную и общую выживаемость.

Несмотря на то, что РЧА является эффективным методом локального воздействия на метастатический очаг в комбинированном лечении метастазов колоректального рака в печени, обладающая малой травматичностью и низким процентом осложнений, как самостоятельный метод в лечении колоректальных метастазов в печень, не является альтернативой резекции.

Литература

1. Коктив Б. Н. Первичный рак печени, ассоциированный с хроническими вирусными заболеваниями печени. Журнал инфектологии. 2009. С. 55–59.
2. Патютко Ю. И. Хирургическое лечение злокачественных опухолей печени. М. : Практ. медицина, 2005. 72 с.

3. Fong Y., Blumgart L. H. Hepatic Colorectal Metastasis: Status of Surgical Therapy. *Oncology*. 1998. № 12. P. 1489–1498.

*Юшкова А. А.,
Медицинский институт СурГУ
Научный руководитель: Климова Н. В.,
д-р мед. наук, профессор,
Медицинский институт СурГУ*

КОМПЬЮТЕРНАЯ ТОМОГРАФИЯ В ДИАГНОСТИКЕ ОСТРОГО ПАНКРЕАТИТА

Острый панкреатит и его осложнения продолжают быть актуальной проблемой современной медицины несмотря на применение высокотехнологичных методов лечения и летальности, тяжесть течения заболевания, частота осложнений и отсутствие достаточно эффективного патогенетического лечения обуславливают значимость данного вопроса.

В структуре основных ургентных нозологических форм хирургических отделений и стационаров больные острым панкреатитом занимают первое место (28 %) после острого холецистита (26 %) и острого аппендицита (23 %).

Летальность при остром панкреатите в структуре смертности при острой хирургической патологии органов брюшной полости составляет около 4,5–15 %. Летальность при деструктивных формах колеблется от 35 до 80 %.

Среди всех этиологических факторов острого панкреатита в настоящее время ведущую роль занимает алкогольно-алиментарный.

Проблема острого панкреатита остается одной из самых трудных и дискутабельных в неотложной хирургии. В связи с этим все большее значение приобретает качественная и своевременная лучевая диагностика данного заболевания.

Ключевые слова: острый панкреатит, панкреонекроз, компьютерная томография.

Цель настоящей работы – ретроспективный анализ данных лучевых методов исследования (компьютерная томография) в диагностике острого панкреатита и его осложнений.

Материалы и методы. Результаты обследования 32 больных (23 (71,9 %) мужчин и 9 (28,1 %) женщин) острым панкреатитом, находившихся на стационарном лечении в Сургутской окружной клинической больнице с 2019 по 2021 г. Средний возраст больных составил $45,6 \pm 15$ лет. Основное количество заболевших составили лица трудоспособного возраста до 60 лет – 26 (85 %) пациентов. Всем больным была проведена рентгеновская компьютерная томография, выполненная на аппарате Toshiba Aquilion CXL. В ходе исследования проводилось усиление изображения путем болюсного введения водорастворимого контрастного препарата (Омнипак, Ультравист). Сканирование осуществлялось в нативную, артериальную, венозную и постконтрастную фазы. Исследование проводили от диафрагмы до малого таза. Толщина коллимации колебалась от 0,6 до 0,7 мм. Диагноз формулировался в соответствии с классификацией острого панкреатита (Атланта 2012).

Результаты. В исследовании по данным компьютерной томографии интерстициальный отечный острый панкреатит легкой и средней степени тяжести был выявлен у 12 (38 %) больных (8 (70 %) мужчин и 4 (30 %) женщин).

У 2 (6,3 %) больных с отечным острым панкреатитом средней степени тяжести при очевидных изменениях парапанкреатической клетчатки поджелудочная железа имела нормальные размеры, структуру паренхимы. И, напротив, у 4 (12,5 %) обследуемых выявлено увеличение размеров поджелудочной железы и воспалительные изменения ее паренхимы при четких контурах и отсутствии изменений парапанкреатической клетчатки.

Деструктивный панкреатит был выявлен у 20 (63 %) больных (15 (75 %) мужчин и 5 (25 %) женщин). Некроз поджелудочной железы отмечался у 24 (78 %) больных из группы с тяжелой формой острого панкреатита.

У большинства больных 23 (72,8 %) с тяжелой формой панкреонекроза (класс D и E по Balthazar и 4–6 баллов по классификации Атланта 2012) имелись скопления экссудата в забрюшинном пространстве, которые определялись как гетерогенные инфильтраты, без четких границ, представленные жировым некрозом, панкреатическим секретом и воспалительным экссудатом.

Организация некроза происходила на 3–5-й неделе заболевания. У 5 (14,4 %) пациентов наблюдалась организация зон некроза и образование псевдокист, содержащих жидкость и некротизированную панкреатическую и парапанкреатическую ткань.

Выводы. Компьютерная томография дает возможность с высокой точностью выявить характер и тяжесть заболевания, определиться с тактикой лечения и прогнозом.

КТ с болюсным контрастированием дает ответы на важные вопросы: имеется ли некроз поджелудочной железы, какова его локализация, распространенность, имеются ли парапанкреатические скопления жидкости и секвестрация некротизированных тканей, вовлечение в процесс желчевыводящих протоков, желудочно-кишечного тракта, сосудистых структур. Кроме этого, благодаря построению мультипланарной реконструкции имеется возможность распознать панкреатические и парапанкреатические абсцессы, некроз забрюшинной клетчатки и наличие секвестров.

Методика компьютерной томографии является «золотым стандартом», наилучшим методом диагностики для пациентов с острым панкреатитом и панкреонекрозом.

*Юрченко Н. М., Турсункулов Ш. Г.,
Медицинский институт, СурГУ
Научный руководитель: Лысак М. М.,
канд. мед. наук, доцент,
Медицинский институт, СурГУ*

АЛЬВЕОКОККОЗ ПЕЧЕНИ. СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ СЕГОДНЯ. ОБЗОР

Цель работы. Представить структуру и распространенность альвеококкоза печени в РФ на период с 2016 по 2019 гг. Провести анализ заболеваемости альвеококкозом печени в г. Сургуте за последние 10 лет с целью улучшения диагностики и лечения больных с данной патологией.

Задачи исследования:

1. Определить распространенность эхинококкозов в РФ за последние 28 лет. Определить распространенность альвеококкоза печени в структуре эхинококкозов.
2. Провести анализ заболеваемости и летальности альвеококкозом печени в субъектах РФ с 2016 по 2019 гг.
3. Представить структуру и частоту зараженных эхинококкозами животных.
4. Провести оценку санитарно-паразитологических исследований, проведенных в РФ и представить ключевые моменты заражения альвеококкозом.
5. Проанализировать случаи эхинококкозов в структуре хирургической патологии в г. Сургуте за последние 10 лет.
6. Представить структуру больных эхинококкозами в г. Сургуте за последние 10 лет.

Актуальность темы. Эхинококкозы – зоонозные природно-антропоургические гельминтозы. Эпидемиологическая значимость эхинококкозов определяется широким распространением, зачастую тяжелым клиническим течением с множественными и сочетанными поражениями различных органов, приводящими к длительной потере трудоспособности, инвалидизации и даже к летальному исходу.

По оценкам ВОЗ, каждый четвертый житель Земли поражен кишечными паразитами. По оценке Всемирного банка, кишечные гельминтозы занимают 4-е место по вызываемому ущербу среди всех видов патологии человека. По экспертным оценкам, истинное число больных паразитарными болезнями в нашей стране превышает 20 млн человек.

Методы исследования. Анализ официальной статистики РФ. Анализ медицинской документации.

Основное положение работы. Эхинококкозы – зоонозные природно-антропоургические гельминтозы. Выделяют гидатидозный (однокамерный) эхинококкоз и альвеолярный (многокамерный) эхинококкоз. В структуре биогельминтозов на долю эхинококкоза приходится 1,2 %.

При изучении 28 летнего периода заболеваемости эхинококкозами в РФ был выявлен рост заболеваемости в 3 раза. Ежегодно в Российской Федерации регистрируется около 450–500 случаев эхинококкоза. В структуре заболевших 14,5 % составляют дети.

Анализ ежегодной заболеваемости эхинококкозами в период с 2016 г по 2019 г. не выявил определенной тенденции к увеличению заболеваемости, что говорит о необходимости дополнительно изучить данный вопрос. Изучение случаев с летальным исходом выявил тенденцию к росту за 4-летний период.

С 2013 года введен отдельный учет «альвеококкоза». За четырехлетний период (2016–2019 гг.) зарегистрировано 213 случаев альвеококкоза в Российской Федерации. На долю сельских жителей пришлось 50 % заболеваний. Удельный вес женщин составил 59 %.

Максимальное число случаев альвеококкоза зарегистрировано в Алтайском крае (34 сл.), Республике Башкортостан (16 сл.), Новосибирской (22 сл.), Кемеровской (13 сл.) областях, городе Москве (17 сл.).

Анализ санитарно-паразитологических исследований, проведенных в Российской Федерации в 2015 году, в целом подтверждает наличие риска заражения возбудителями через объекты окружающей среды.

Основными промежуточными хозяевами альвеококкоза являются мелкие млекопитающие (уровень пораженности на уровне 2,2), окончательными хозяевами являются лисы (уровень пораженности – 30,6–53,6 %). В РФ с 1993 года наблюдается рост числа лисиц в 2,6 раз, появление их в черте города а также включение в цикл передачи инвазии бродячих и домашних собак создает предпосылки для формирования не только новых стабильных очагов в природе, но и смешанных очагов инвазии.

Территория ХМАО-Югры является эндемичной по описторхозу и не является эндемичной по эхинококкозу и альвеококкозу. Мы проанализировали структуру паразитарных заболеваний в хирургическом отделении Сургутской ОКБ. Среди пролеченных в хирургическом отделении больных за 10 лет (17 134 больных) описторхоз имел место у 7,1 %, являясь, как правило, фоновой патологией при ЖКБ и остром и хроническом панкреатите. Эхинококкоз печени не является казуистическим заболеванием, составляя 0,13 % от абдоминальных хирургических больных и 0,72 % от больных с заболеванием печени и ЖВП. Альвеококкоз печени – редко встречающаяся в нашем регионе патология, частота его составила 0,01 % от больных с абдоминальной хирургической патологией и 0,049 % от больных с заболеваниями печени и ЖВП. Практически все больные с эхинококкозом и альвеококкозом являлись мигрантами из эндемичных регионов.

Этот факт определяет особенности половой характеристики (соотношение мужчин и женщин 1,75:1) и значительное преобладание лиц трудоспособного возраста (89,8 %), что определяет социально-экономическую значимость проблемы. Средний возраст пациентов с этими паразитарными заболеваниями составил $39,1 \pm 8,3$ лет года.

Результаты. В связи с выраженными миграционными процессами населения на территориях не эндемичных по альвеококкозу и эхинококкозу, больные с данными паразитарными заболеваниями представляют важную клиническую проблему, что представляет необходимость и целесообразность знания клинических проявлений и особенностей формирования лечебно-диагностического алгоритма при этой патологии.

Секция
**СОВРЕМЕННАЯ МЕДИЦИНА: НОВЫЕ ПОДХОДЫ
И АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Семенюта С. С.,
Медицинский колледж СурГУ
Научный руководитель: Юсифова Р. А.*

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ
ПРИ УГРОЗЕ РАЗВИТИЯ СИНДРОМА ДИАБЕТИЧЕСКОЙ СТОПЫ**

Около 15 % больных сахарным диабетом (далее – СД) страдают от осложнения – Синдрома диабетической стопы (далее – СДС) [2].

Следует отметить, что недостаточно внимания уделяется первичной профилактике СДС, которая поможет избежать саму проблему, а не устранять ее последствия.

Целью исследования является изучение и анализ изменения поведения пациентов с высоким риском развития СДС до и после обучения медицинской сестрой профилактическому уходу за стопами.

Задачи :

- изучить и анализировать литературу по теме исследования;
- провести анкетирование с целью выявления осведомленности о мерах профилактики СДС среди больных СД;
- разработать методические рекомендации по профилактике СДС и уходу за ногами для пациентов с СД;
- провести индивидуальное обучение по профилактике СДС для пациентов с СД.

В исследовании приняли участие две группы: группа пациентов (10 человек – 7 женщин, 3 мужчины). Эта группа в дальнейшем будет проходить индивидуальное обучение по методике профилактики и ухода. Контрольная группа – 10 человек с СД, которые пройдут анкетирование без дальнейшего обучения.

Для проведения исследования используются два метода: социологический, который включает в себя опрос и анкетирования людей с сахарным диабетом, и логический, который позволит провести статистическое исследование данных.

Перед началом исследования была составлена анкета, целью которой была сравнение знаний по гигиене и уходу за стопами, знаний по профилактике СДС до и после проведенного обучения (рис. 1).

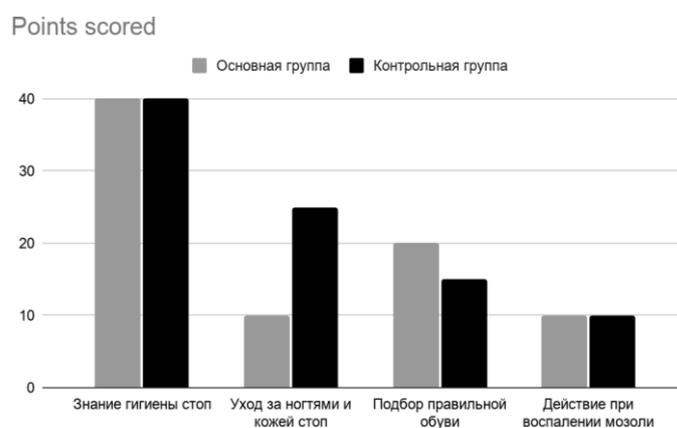


Рис. 1. Сравнение знаний по гигиене и уходу за стопами, знаний по профилактике СДС до и после проведенного обучения

Далее проводилось обучение основам профилактики. Цель обучения – повышение знаний пациентов о гигиене ухода за стопами и профилактики СДС (рис. 2).

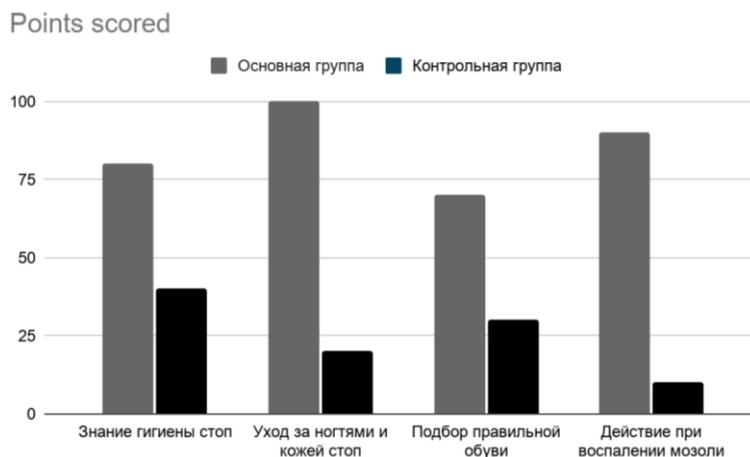


Рис. 2. Обучение основам профилактики по гигиене и уходу за стопами, знаний по профилактике СДС

Вывод. В результате сравнения данных анкетирования до и после обучения можно сделать вывод, что проведенное обучение повысило знания о мерах профилактики СДС, пациенты начали правильно ухаживать за стопами, осуществлять подбор правильной обуви, и у многих возникло желание повысить уровень своих знаний в данном направлении. Проведенное исследование показывает эффективность участия медицинской сестры в процессе обучения пациентов основам профилактики СДС, данную методику можно применять не только в кабинете педикюра, но и в ЛПУ.

Литература

1. Кисляков В. А. Хирургическое лечение рецидивов гнойно-некротических осложнений синдрома диабетической стопы. Астрахань : Волга. 2010. С. 6

*Алидарова М. А.,
Медицинский институт, Медицинский колледж
Научный руководитель: Матвеев Е. А.,
преподаватель,
Медицинский колледж*

РОЛЬ ФЕЛЬДШЕРА НА ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИ ОСТРОМ БРОНХИТЕ У ДЕТЕЙ

В настоящее время острый бронхит у детей многообразен и является одним из наиболее частых и распространенных заболеваний респираторного тракта, особенно в условиях современной пандемии. Заболеваемость бронхитом в среднем 75–100 на 1 000 детей в год. Острым бронхитом болеют дети всех возрастов, но более распространение данная патология получила у детей дошкольного и школьного возрастов. Острый бронхит, как правило, возникает от воздействия тех же возбудителей, которые вызывают простуду и инфекции верхних дыхательных путей [1, с. 268; 3, с. 24–28].

Деятельность фельдшера регламентируется Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н.

Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»:

1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей).

2. Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента.

3. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента.

4. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

5. Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи.

6. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

7. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме [2].

Цель: исследовать профессиональную деятельность фельдшера в оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при остром бронхите у детей.

Задачи:

1. Изучить теоретические аспекты роли фельдшера в оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при остром бронхите у детей;

2. Провести анализ первичных листов осмотра и карт вызовов (формы № 110/у) пациентов с острым бронхитом.

3. Принять участие в оказании неотложной медицинской помощи пациенту с острым бронхитом с последующим анализом этапов действия.

Объект исследования: профессиональная деятельность фельдшера в оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при остром бронхите у детей.

Предмет исследования: тактика фельдшера в оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при остром бронхите у детей.

Практическая значимость: материалы исследовательской работы могут быть использованы в качестве дополнительного источника информации в подготовке и проведение занятий по ПМ 01 «Диагностическая деятельность», ПМ 02 «Лечебная деятельность» и по ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело).

Данные исследовательской работы выполнены на базе БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская клиническая городская станция скорой медицинской помощи». При проведении исследования были рассмотрены две карты. На основании двух карт вызова мы не без оснований можем полагать, что дыхательная недостаточность в обоих случаях обусловлена бронхообструктивным синдромом (БОС), на наличие которого у детей указывают: экспираторная одышка, участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания, малопродуктивный кашель, коробочный оттенок перкуторного звука, а также хрипы как сухие, так и влажные.

В случае, пациенту с бронхиолитом, с тяжелой степенью обструкции 9 баллов, была оказана помощь, согласно стандартам оказания помощи и выполнена госпитализация.

В случае, пациенту с острым бронхитом (при легкой степени обструкции 3 балла) была оказана помощь, после которой наступило улучшение, и пациента оставили дома, так как госпитализация показана при: выраженном дыхательном дистресс-синдроме; гипертермии; выраженном обструктивном синдроме, но через некоторое время было повторное обращение за медицинской помощью. Так как состояние стало ухудшаться в связи с отсрочкой дальнейшего лечения, несмотря на правильную тактику на догоспитальном этапе.

На основании этого можно сделать вывод, что при острой дыхательной недостаточности необходимо как можно быстрее купировать согласно протоколу оказания неотложной помощи независимо от этиологии заболевания, а так же необходима госпитализация таких пациентов в профильное отделение для дальнейшего лечения.

Литература

1. Воробьева А. В. Об этиопатогенезе острого бронхита и бронхиолита у детей // Вестн. нов. мед. технологий. 2017. № 4. С. 268.
2. Профессиональный стандарт Специалист в области лечебного дела (фельдшер) / URL: <https://mos-medsestra.ru/doc/prof-standart/feldsher.pdf> / дата обращения: 31.03.2021)
3. Сапожников В. Г., Семина Н. Н., Азизова В. А., Алексеева В. В. Об особенностях течения острого бронхита у детей // Клиническая медицина и фармакология. 2018. Т.4. № 1. С. 24–28.

Научное электронное издание
сетевого распространения

НАУКА 60-й ПАРАЛЛЕЛИ

Сборник тезисов докладов
XXV Молодежной научной конференции им. Г. И. Назина
г. Сургут, июнь 2021 г.

Редактор
М. Г. Азнагулова

Верстка
Е. А. Мельниковой

БУ ВО «Сургутский государственный университет»
628412, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
г. Сургут, пр-т Ленина, 1.
Тел. (3462) 76-29-00, факс (3462) 76-29-29
E-mail: ys@surgu.ru
<http://surgu.ru>