

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа–
Югры»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

И.А. Коробейникова
«19» 11 2014



**Результаты самообследования основной образовательной программы
по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование»,
магистерская программа «Технологическое образование»**

Сургут 2014

19.11

2014 г.

Состав комиссии, проводившей самообследование по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование», магистерская программа «Технологическое образование»

Должность в комиссии	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность и место работы	Круг вопросов экспертизы
1	2	3	4	5
Председатель комиссии	Насырова Эльмира Фанилевна	Доктор педагогических наук, доцент	Профессор кафедры теории и методики профессионального образования, институт гуманитарного образования и спорта, ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры»	Вопросы научной деятельности, учебной деятельности, ресурсного обеспечения содержания и качества подготовки выпускаемых специалистов по заявленным к аккредитации основным образовательным программам
Член комиссии	Рассказов Филлип Дементьевич	Доктор педагогических наук, профессор	Профессор кафедры теории и методики профессионального образования, директор НПЦ «Campus-Югра»	
Член комиссии	Лашманова Валентина Федоровна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры теории и методики профессионального образования, институт гуманитарного образования и спорта, ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры»	
Член комиссии	Варлакова Юлия Рафикатовна	Кандидат педагогических наук	Старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования, институт гуманитарного образования и спорта, ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры»	

Председатель комиссии
по самообследованию


(подпись)


(Ф.И.О.)

19.11. 2014 г.

Таблица 1

Сведения по основной образовательной программе по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование», магистерская программа «Технологическое образование»

№ п/п	Сведения по ООП	Результат (данные)
1	2	
1	Контингент обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	3 8 0
2	в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	0 0 0
3	Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	8 0 0
4	Востребованность выпускников: - процент выпускников, направленных на работу: - процент заявок на подготовку от количества выпускников: - процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости: - процент выпускников, работающих в регионе:	0 0 0 0 100 %
5	Количество иностранных граждан, обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	0 0 0

Таблица 2

Анализ соответствия учебного плана по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование», магистерская программа «Технологическое образование» очной формы обучения требованиям государственного образовательного стандарта

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	По ФГОС ВПО	
1. Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы	1.1 Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле:		
	В учебном плане	Да	
	В расписании занятий	Да	
	В экзаменационных ведомостях	Да	
	В учебной нагрузке	Да	
	1.2 100% наличие рабочих программ дисциплин	100 %	
	1.3 Наличие в учебной программе четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с ЗУН	Да	
2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы	2.1. Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы	По ФГОС:	По РУПу:
		2 года	2 года
	2.2. Общая трудоемкость освоения ООП	По ФГОС:	По РУПу:
		120	120

	2.3. Трудоемкость ООП по очной форме за год	По ФГОС:	По РУПу:
		60	60
	2.4. Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов:	По ФГОС:	По РУПу:
		<u>Магистратура:</u> Общенаучный цикл(М1): 10-18 Базовая часть: 4-6	<u>Магистратура:</u> Общенаучный цикл(М1): 12 Базовая часть: 6
		Вариативная часть: -	Вариативная часть: 6
		Профессиональный цикл (М2): 40-50 Базовая часть: 6-12	Профессиональный цикл (М2): 49 Базовая часть: 10
		Вариативная часть: - Практики и НИР: 50-57 ИГА: 3- 5	Вариативная часть: 39 Практики и НИР: 54 ИГА: 5
	2.5 Общая трудоемкость каждой дисциплины ООП	Соответствует	
	2.6 Объем факультативных дисциплин	Соответствует	
	2.7 Часовой эквивалент зачетной единицы	Соответствует	
3. Требования к условиям реализации основной образовательной	3.1 Выполнение требований к проценту занятий проводимых в активных и интерактивных формах	По ФГОС:	По РУПу:
		Не менее 40 %	41,5 %

программы	3.2 Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа	По ФГОС:	По РУПу:
		Не более 20 %	18,6 %
	3.3 Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору в составе вариативной части	По ФГОС:	По РУПу:
		Не менее 30 %	31,1 %
	3.4 Выполнение требований к объему аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения), объем аудиторных занятий в неделю (очно-заочная форма обучения), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма обучения), час.	По ФГОС:	По РУПу:
		14	13,5
	3.5 Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы (54 час/нед)	Соответствует	
	3.6 Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году, (нед.) и требований о наличии каникул в зимний период	Общий объем каникулярного времени в году 7 – 10 недель	В зимний период не менее 2 недель
		Соответствует	Соответствует
	3.7 Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура»	Соответствует	
3.8 Выполнение требований к наличию лабораторных практикумов по дисциплинам базовой части циклов	Соответствует		
4. Результаты освоения образовательной программы	4.1 Тематика 90% курсовых работ (проектов) соответствуют профилю дисциплин по каждой образовательной программе	Соответствует	
	4.2 Организация практик. 100 % обеспечение документами всех видов практик по образовательной программе	1. Программа и методические указания по научно-педагогической практике для магистров 5 курса направления 050100.68 «Педагогическое образование», магистерская программа «Технологическое	

		<p>образование».</p> <p>2. Программа и методические указания по научно-исследовательской практике для магистров 6 курса направления 050100.68 «Педагогическое образование», магистерская программа «Технологическое образование».</p> <p>3. Приказы о направлении магистрантов на практику.</p> <p>4. Протоколы кафедры о проведении организационных собраний перед началом практик и по итогам практик магистрантов.</p> <p>5. Отчеты магистров по видам практик.</p> <p>6. Отчеты руководителей практик.</p> <p>7. Анализ отчетов руководителей практик за каждый учебный год.</p>
	<p>4.3 Организация итоговой аттестации выпускников. Обеспечение документами по организации итоговой аттестации выпускников.</p>	<p>1. Положение СурГУ об ИГА (2014г.)</p> <p>2. Программа ИГА для магистров направления 050100.68 «Педагогическое образование», магистерская программа «Технологическое образование».</p> <p>3. Положение о ВКР Института гуманитарного образования и спорта (2014г.)</p> <p>4. Методические указания по выполнению и защите магистерской диссертации для магистров направления 050100.68 «Педагогическое образование», магистерская программа «Технологическое образование».</p> <p>5. Положение о магистерской диссертации кафедры теории и методики профессионального образования (2012 г.)</p> <p>6. Приказы об утверждении тем магистерских диссертаций (2012-2014 гг.).</p> <p>7. Приказы о допуске к защите выпускной квалификационной работе (магистратура) (2012-2014</p>

		<p>гг.).</p> <p>8. Протоколы кафедры теории и методики профессионального образования о допуске к защите выпускной квалификационной работы (магистерские диссертации) (2012-2014 гг).</p> <p>9. Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий (2012-2014 гг.).</p> <p>10. Отчеты председателя государственной экзаменационной комиссии (2012-2014 гг.).</p>
5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	5.1. Использование учебно-методической документации в образовательном процессе. 100% всех видов занятий по дисциплинам учебного плана обеспечено учебно-методической документацией	100 %
	4.2. Доступность фондов учебно-методической документации: наличие доступа 100% студентов к фондам учебно-методической документации	<p>1. ООО Издательство «Лань» Договор №133/13-ГК от 18.12.2013г. - http://e.lanbook.com/ (Содержит учебные, учебно-методические, справочные издания, вузовские периодические издания по естественным, техническим и гуманитарным наукам). Количество ключей (пользователей) – 8 (по числу магистрантов).</p> <p>2. ООО «Ай ПИ ЭР Медиа» Договор №143/13-ГК от 18.12.2013г. - http://www.iprbookshop.ru/ (Содержит учебные, учебно-методические издания по всем отраслям знаний общероссийского классификатора специальностей по образованию, в полном объеме соответствующие ФГОС ВПО). Количество ключей (пользователей) – 8 (по числу магистрантов).</p> <p>3. ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор №130/13-ГК от 17.12.2013г. - http://www.biblio-online.ru (Содержит учебные, учебно-методические, научные в т.ч. справочные издания). Количество ключей (пользователей) – 8 (по числу</p>

		<p>магистрантов).</p> <p>4. ООО «Директ – Медиа» Договор №132/13-ГК от 17.12.2013г. http://biblioclub.ru/ (Содержит учебные, учебно-методические, научные издания по всем отраслям знаний). Количество ключей (пользователей) – 8 (по числу магистрантов).</p> <p>5. ЗАО Издательский дом МЭИ Договор №142/13-ГК от 17.12.2013г. - http://www.nelbook.ru/ (Включает книги издательства Московского энергетического института. Содержит интерактивные дополнения к электронным версиям книг, представляющие собой трехмерные чертежи и схемы, онлайн-расчеты и интерактивные таблицы и графики. Есть возможность непосредственно в окне интернет-браузера выполнять расчеты, изучать трехмерные модели, рассматривать интерактивные иллюстрации). Количество ключей (пользователей) – 8 (по числу магистрантов).</p> <p>6. ООО «Интегратор авторского права» Договор №148/13-ГК от 19.12.2013г. - http://www.iqlib.ru/ (Содержит учебные, научные, популярные издания по всем отраслям знаний, художественную литературу). Количество ключей (пользователей) – 8 (по числу магистрантов).</p> <p>7. ООО Научно-издательский центр Инфра-М Договор № 144/13-ГК от 18.12.2013г. - http://www.znaniium.com (Содержит учебные, учебно-методические, научные (в т.ч. монографии, справочники и энциклопедии) издания, периодические издания по всем отраслям знаний, сгруппированные по тематическим и целевым признакам). Количество ключей (пользователей) – 8 (по числу магистрантов).</p>	
5. Кадровое	5.1. Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли	По ФГОС:	По РУПу:

обеспечение учебного процесса	преподавателей, имеющих базовое образование преподавателей профилю преподаваемых дисциплин (указать %)	-	100 %
	5.2 Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей имеющих ученое звание (степень)	По ФГОС:	По РУПу:
		Не менее 75 %	90 %
	5.3. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической деятельности. 100% штатных преподавателей по каждой образовательной программе	Соответствует	

Таблица 3

Сведения о местах проведения практик по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование», магистерская программа «Технологическое образование»

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	Научно-педагогическая практика	МБОУ Межшкольный учебный комбинат «Центр индивидуального развития», г. Сургут	Договор № 114/14 от 29.12.2014 г. Срок действия до 31.12.2020 г.
		МБОУ СОШ № 24, г. Сургут	Договор № 116/14 от 29.10.2014 г. Срок действия до 31.12.2020 г.
		МБДОУ Детский сад №57 «Дюймовочка», г. Сургут	Договор № 113/14 от 29.10.2014 г. Срок действия до 31.12.2020 г.

		МБОУ СОШ №8 им. А.Н. Сибирцева, г. Сургут	Договор № 127/14 от 05.11.2014 г. Срок действия до 31.12.2020 г.
		ООО «ОРСО БРУНО», г. Сургут	Договор № 125/14 от 05.11.2014 г. Срок действия до 31.12.2020
		ООО «Кампа», г. Сургут	Договор № 122/14 от 29.10.2014 г. Срок действия до 31.12.2020 г.
		«Срой Гид» ИП Татауров Д.С., г. Сургут	Договор № 121/14 от 29.10.2014 г. Срок действия до 31.12.2020 г.
		ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Договор № 115/14 от 29.10.2014 г. Срок действия до 31.12.2020 г.
		БУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский медицинский колледж»	Договор № 45/2014 от 27.10.2014 г. Срок действия до 31.12.2020 г.
		АУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж», г. Сургут	Договор № 138/14 от 18.11.2014 г. Срок действия до 31.12.2020 г.
		Сургутский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет»	Договор № 124/14 от 05.11.2014 г. Срок действия до 31.12.2020 г.
		МБОУ СОШ №5, г Сургут	Договор № 5/12 от 03.04.2012 г. Срок действия до 30.03.2017
2	Научно-исследовательская практика	МБОУ СОШ №8 им. А.Н. Сибирцева, г. Сургут	Договор № 127/14 от 05.11.2014 г. Срок действия до 31.12.2020 г.
		БУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский медицинский колледж»	Договор № 45/2014 от 27.10.2014 г. Срок действия до 31.12.2020 г.
		МБДОУ Детский сад №57 «Дюймовочка», г. Сургут	Договор № 113/14 от 29.10.2014 г. Срок действия до 31.12.2020 г.
		МБОУ СОШ № 24, г. Сургут	Договор № 116/14 от 29.10.2014 г. Срок действия до 31.12.2020 г.
		ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Договор № 115/14 от 29.10.2014 г. Срок действия до 31.12.2020 г.
		МБОУ Межшкольный учебный комбинат «Центр индивидуального развития», г. Сургут	Договор № 114/14 от 29.12.2014 г. Срок действия до 31.12.2020 г.
		АУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж», г. Сургут	Договор № 138/14 от 18.11.2014 г. Срок действия до 31.12.2020 г.
		Сургутский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ	Договор № 124/14 от 05.11.2014 г.

	ВПО «Югорский государственный университет»	Срок действия до 31.12.2020 г.
	МБОУ гимназия № 2, г. Сургут	Договор № 4/12 от 03.04.2012 г. Срок действия до 30.03.2017 г.
	МОУ лицей № 4, г. Сургут	Договор № 42/12 от 01.09.2012 г. Срок действия 30.03.2017 г.

Таблица 4

Результаты промежуточных аттестаций магистров, обучающихся по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование», магистерская программа «Технологическое образование» по ОФО

	5 курс	
	общ.	кач.
Зимняя сессия	100%	100%
Летняя сессия	100%	100%

Таблица 5

**Сведения о качественном составе профессорско-преподавательских кадров по ООП
(на основании анализа содержания пункта 5.2 ООП)**

Количество дисциплин	Количество преподавателей, обеспечивающих реализацию ООП	Процент преподавателей с учеными степенями и/или званиями	Процент преподавателей с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора	Процент преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин профессионального цикла	Процент преподавателей с учеными степенями и/или званиями, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу*	Процент преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению (в т.ч. действующие руководители, ведущие специалисты)**
14	10	90%	20%	100%	86%	20%

Таблица 6

Сведения о монографиях (по профилю ООП) (за период с 2009 г. по 2014 г.)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объём п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2009	Рассказов Ф.Д. Бирюкова Н.С.	Педагогическое мастерство как условие формирования профессиональных качеств у студентов педагогических ВУЗов (коллективная монография) рассказов	500	2	Новосибирск: ЦРНС, 2009. – 222 с.
2	2009	Демчук А.В.	Теоретический конструкт формирования профессиональной толерантности к детям с ограниченными возможностями в процессе подготовки будущих педагогов	500	0,9	Новосибирск: ЦРНС, 2009. – 310 с.
3	2010	Насырова Э.Ф.	Модульно-рейтинговая технология обучения студентов в вузе	500	1,3	Тюмень: «Ист Консалтинг», 2010. –
4	2011	Бирюкова Н.С.	Университет как социальный институт сохранения и распространения духовных и моральных ценностей (коллективная монография) Университет как культурный феномен	100	1,5	Новосибирск: СИБПРИНТ, 2011. – С.74–100.
5	2012	Бирюкова Н.С.	Университет как культурно-цивилизационный феномен	100	13,3	Новосибирск: ООО «Агентство «СИБ-ПРИНТ», 2012. – 213 с.

6	2012	Бирюкова Н.С.	Креативность как атрибутивное свойство современного образования (коллективная монография)	100	1,5	Новосибирск: ООО агентство «СИБПРИНТ», 2012. – 216 с.
7	2012	Насырова Э.Ф.	Концепция методической системы профессиональной подготовки учителей технологии на основе интегративно-модульного обучения	500	8,08	Шадринск: Изд-во ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2012.

Таблица 7

**Сведения об изданных учебниках и учебных пособиях (по профилю ООП)
(за период с 2010 г. по 2014г.) ННР кафедр**

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объём п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2011	Ф.Д. Рассказов, Э.Ф. Насырова, Н.С. Бирюкова	Теория и методика организации научно-исследовательской работы	Учебно-методическое пособие	-	100	4	Издательский центр СурГУ
2	2012	С.М. Косенок, Ф.Д. Рассказов	Современные образовательные технологии	Учебно-методическое пособие	-	100	5,4	Издательский центр СурГУ
3	2013	С.М. Косенок, С.Л. Бакшеев	Современные проблемы управления персоналом	Учебное пособие	-	100	7	Издательский центр СурГУ
4	2012	Э.Ф. Насырова	Теория и методика обучения компьютерному дизайну	Учебно-методическое пособие	-	100	3	Издательский центр СурГУ
5	2010	Н.С. Бирюкова	Профессиональное образование: вопросы теории и практики коммуникации в схемах и таблицах	Учебно-методическое пособие	-	100	3	Издательский центр СурГУ
6	2010	Н.С. Бирюкова	Теория и методика профессионального образования: решение педагогических задач	Учебно-методическое пособие	-	100	3,5	Издательский центр СурГУ
7	2012	Н.С. Бирюкова	Современный университет: инновационные процессы в	Учебно-методическое пособие	-	100	3,2	Издательский центр СурГУ

			образовании					
8	2013	Н.С. Бирюкова	Трансформация элитного и массового в образовании	Учебно-методическое пособие	-	100	5	Издательский центр СурГУ
9	2010	В.Ф. Лашманова	Теория и методика этнопедагогического образования студентов вуза	Учебно-методическое пособие	-	100	5,05	Издательский центр СурГУ
10	2011	В.Ф. Лашманова	Совершенствование этнопедагогической подготовки студентов	Учебно-методическое пособие	-	100	5	Издательский центр СурГУ
11	2013	А.В. Демчук, А.С. Литовченко	Теория и история дизайна в профессиональном образовании	Учебно-методическое пособие	-	100	5	Издательский центр СурГУ
12	2012	Б.П. Яковлев, О.Г. Литовченко, Г.П. Пашкин	Организационно-методические аспекты профориентации и профессионального самоопределения в современных условиях образования	Учебно-методическое пособие	-	100	10,5	Ханты-Мансийск: Новости Югры
13	2012	А.В. Демчук	Теория и методика подготовки будущих учителей к работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Учебно-методическое пособие	-	100	1,6	Издательский центр СурГУ
14	2013	М.А. Колбаса	Теория и методика обучения графическому редактору Adobe Photoshop	Учебно-методическое пособие	-	100	3,8	Издательский центр СурГУ
15	2013	М.А. Колбаса	Теория и методика	Учебно-	-	100	3	Издательский

			обучения графическому редактору CorelDraw	методическое пособие				центр СурГУ
16	2013	М.А. Колбаса	Теория и методика обучения графическому редактору Adobe InDesign	Учебно-методическое пособие	-	100	3,5	Издательский центр СурГУ
17	2012	И.В. Кулагина	Культурология: философия культуры	Практикум		100	2	Издательский центр СурГУ
18	2013	И.М. Куликова	Культурология	Учебно-методическое пособие	-	100	4	Издательский центр СурГУ
19	2012	Н.Б. Варфоломеева, И.А. Шайторова	Управление информационными ресурсами	Лекционный курс	-	10	4,2	Издательский центр СурГУ

Таблица 8

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие учёные в данной области	Количество защищённых диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 5 лет		Количество изданных штатными преподавателями монографий за последние 5 лет по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК
				докторских	кандидатских		
1	Инновационные технологии региональной системы профессионального	-	д-р пед. наук, профессор Ф.Д. Рассказов – руководитель;	1	3	9	45

	образования (научная школа)		д-р пед. наук, профессор С.М. Косенок; д-р пед. наук, доцент Э.Ф. Насырова.				
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--

Таблица 9

**Сведения по научно-исследовательским работам НИР по профилю подготовки
(с 2010 г. по 2014 г.)**

№	Год	Руководитель, участники	Название темы	Вид исследований	Источник финансирова ния	Объем финансирования (тыс. рублей)	Научно- исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
1.	2013	Руководитель: Рассказов Филипп Дементьевич, д.п.н., профессор; Исполнители: д.п.н. Насырова Э.Ф., к.филол.н. Бирюкова Н.С.	Инновационные технологии региональной системы непрерывного профессионально- педагогического образования	Фундаментальн ая	Бюджет ХМАО– Югры	Без финансирования	Государственное задание ХМАО–Югры (Окружная программа)
ИТОГО		1 тема НИР					

Научно-исследовательская работа студентов по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование», магистерская программа «Технологическое образование»

Год	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших В НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов – сотрудников вуза
2011	10	10	6
2012	18	7	
2013	16		
2014	16	8	

Научно-исследовательская работа магистрантов на кафедре теории и методики профессионального образования рассматривается как фактор углубления профессиональной подготовки специалистов и бакалавров, и предусматривает различные формы, как включаемые в основной учебный процесс, так и во внеучебное время. Научно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение практических и лабораторных заданий, магистерских диссертаций, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение заданий прикладного и научного характера во время прохождения научно-педагогической и научно-исследовательской практик;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации и проведения научных исследований, планирование и организация научного эксперимента и т.д.

Научно-исследовательская работа, выполняемая во внеучебное время, включает в себя:

- участие в студенческих научных конференциях;
- участие студентов в конкурсах на получение грантов на выполнение студенческих работ по гуманитарным наукам.

В основном тематика научных исследований магистрантов соотносится с тематикой НИР, проводимой на кафедре. Но в ряде случаев их научные исследования проводятся в форме индивидуальной работы с преподавателем по подготовке магистров для участия в городских, окружных и всероссийских научных конференциях.

Кафедрой осуществляется представление лучших научных работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей. Так, Колбаса М.А., магистрант 1 курса, в ноябре 2010 г., заняла первое место на Конференции молодых ученых «Наука и инновации XXI века», а также получила премию Губернатора ХМАО-Югры за лучшую научно-исследовательскую работу.

Результаты научно-исследовательской работы магистрантов используются как в НИР, так и непосредственно в учебном процессе. Наибольший эффект от применения результатов НИР наблюдается в цикле профессиональных дисциплин, поскольку именно для дисциплин этого цикла характерна потребность в постоянном обновлении знаний. Кроме того, большая часть профессиональных дисциплин и дисциплин по выбору строится именно на основе изучения новейших экспериментальных и методических разработок. Обучаясь в магистратуре, студенты публикуются в научных журналах различного уровня, в том числе и в научных изданиях, рекомендованных ВАК.

В процессе обучения некоторые магистранты параллельно работают над кандидатскими диссертациями, так, к примеру, магистранты Притуло А.В., Муртазин Ш.Н., Колбаса М.А. защитили диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук в течение года после окончания магистратуры.

Учебно-научный процесс максимально ориентирован на практическую деятельность магистрантов. Организуются и проводятся встречи, семинары и конференции для написания научных работ с ведущими специалистами, представителями университетов: д.п.н., профессором Шабановой О.П., д.п.н., профессором Ипполитовой Н.В., д.п.н., профессором Шабалиной О.Л., д.п.н. профессором Шабановым Н.К. и др.

Сотрудниками кафедры прилагаются огромные усилия для установления контактов с учреждениями и предприятиями с целью организации на их базе научно-педагогической практики магистрантов с возможностью их дальнейшего трудоустройства. Широко практикуется ориентация диссертационного исследования на решение конкретных задач различных городских и региональных учреждений. Тесные контакты в этом направлении осуществляются со школами, техникумами.

Магистранты, сочетающие активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью, рекомендуются государственной экзаменационной комиссией к поступлению в аспирантуру с предоставлением права преимущественного зачисления. Производится отбор талантливых выпускников магистратуры для работы на кафедре и других подразделениях Университета.

Магистранты направления подготовки 050100.68 «Педагогическое образование», магистерской программы «Технологическое образование» принимают активное участие в конкурсах и конференциях, что составляет немаловажную часть научно-исследовательской работы. Так в 2012 году Тетькова Н.А. получила диплом лауреата креатив-фестиваля методических разработок (создание условий для профессиональной ориентации обучающихся) в номинации «От призвания – к призванию», свидетельство участника конкурса инновационных образовательных проектов «Время перемен». В этом же году Филатова М.А. принимала участие в конкурсе инновационных образовательных проектов «Молодые молодым», в муниципальном этапе окружного молодежного конкурса «Золотое будущее Югры», в номинации «Специалист в области социального управления», в конкурсе профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда – 2012». Герасимова М.С. участвовала в 2012 году в августовской педагогической конференции, в креатив-фестивале «От призвания к признанию», опубликовала на сайте «Инфоурок» методические разработки урока по предмету «Технология» и методические разработки «Программы работы с родителями».

В 2013 году Тетькова Н.А. завоевала Благодарственное письмо за участие в конкурсе программ и проектов муниципальных бюджетных образовательных учреждений, направленных на укрепление межэтнических и межкультурных отношений.

Заключение

На основании проведённого самообследования направления подготовки 050100.68 «Педагогическое образование», магистерская программа «Технологическое образование» можно сделать заключение о том, что структура и содержание подготовки магистров, кадровое, информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение направления соответствуют требованиям ФГОС по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование», магистерская программа «Технологическое образование».

На основании анализа результатов самообследования педагогический коллектив определил, в качестве приоритетных, следующие задачи:



1. Совершенствовать научно-методическую оснащенность обучения, создать кабинет диссертаций защищенных магистрантов. Организовать в этом кабинете доступ к электронным базам данных, электронным библиотекам России.
2. Укреплять связи с высшими образовательными учреждениями России, приглашать профессорско-преподавательский состав к проведению научно-исследовательской работы с магистрантами.
3. Создавать условия для научного и творческого развития педагогического коллектива, активизировать научную деятельность, стимулировать инициативы в области методического поиска.

Условия реализации основной образовательной программы направления подготовки 050100.68 «Педагогическое образование», магистерская программа «Технологическое образование» являются достаточными для подготовки магистров с квалификацией «Магистр».

Председатель комиссии
по самообследованию


(подпись)

Начальник научного отдела


(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)