	Система менеджмента качества	СМК СурГУ РИ-5.5.14-23	
		Порядок действий при разных формах преступлений террористической направленности	Редакция № 1 стр. 1 из 29



Рабочая инструкция

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ РАЗНЫХ ФОРМАХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

РИ-5.5.14-23

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Проректор по безопасности	Хисматуллин В.М.		17.07.2023
Начальник юридического отдела	Шоров В.В.		17.07.2023
Начальник отдела менеджмента качества образования	Климович Л.А.		17.07.2023

СОСТАВИЛ:

И.о. начальника отдела по обеспечению безопасности	Рудикова Л.Н.		17.07.2023
--	---------------	---	------------

Содержание

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные правовые основания.....	3
3. Термины и определения	3
4. Алгоритмы действия при вооруженном нападении	4
5. Алгоритм действия при обнаружении взрывного устройства	8
6. Алгоритм действия при захвате заложников.....	12
7. Алгоритм действий работников охранной организации при получении сообщений по телефону	15
8. Алгоритм действий работников охранной организации при обнаружении подозрительных предметов.....	16
9. Алгоритм действий охранника на месте чрезвычайного происшествия (взрыв, убийство, боевое столкновение):	16
10. Алгоритм действий охранников при получении информации о появлении подозрительных признаков, свидетельствующих о происходящей или возможной ЧС природного или техногенного характера.....	17
11. Алгоритм действий охранников при обнаружении подозрительных лиц вблизи образовательной организации	
Приложение 1. Рекомендуемые расстояния для эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или похожего на него предмета	21
Приложение 2. Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников	222
Лист регистрации изменений	288
Лист ознакомления	299

Список используемых сокращений

РИ – рабочая инструкция

1. Назначение и область применения

1.1. Рабочая инструкция (далее – РИ) определяет порядок действий работников и обучающихся БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ, Университет), сотрудников частных охранных организаций, осуществляющих охранную деятельность в Университете, в том числе третьих лиц располагающихся в зданиях СурГУ на основании договоров, при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия СурГУ с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

1.2. РИ обязательна к применению всеми работниками и обучающимися Университета, а также сотрудниками частных охранных организаций, осуществляющих охранную деятельность в Университете, в том числе третьих лиц располагающихся в зданиях СурГУ на основании договоров.

2. Нормативные правовые основания


РИ разработана на основе следующих нормативных документов:

- АЛГОРИТМЫ действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (разработаны Минобрнауки России во исполнение решения НАК России (пп. 3.1 и 3.2 протокола от 08.02.2022);
- Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 ноября 2021 года № 10-П-1537 «О реализации отдельных положений требований к антитеррористической защищенности объектов образования» (с изменениями, внесенными Приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 сентября 2022 года № 10-П-2117 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 ноября 2021 года № 10-П-1537 «О реализации отдельных положений требований к антитеррористической защищенности объектов образования»).

3. Термины и определения

Взрывное устройство – предмет, вызывающий подозрения при его обнаружении (имеющий признаки взрывного устройства), который может выглядеть как сумка, сверток, пакет или коробка бесхозно находящиеся в зоне возможного одновременного присутствия большого количества людей, вблизи взрывоопасных, пожароопасных объектов, различного рода коммуникаций, в том числе при наличии на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты, издаваемых звуков, исходящих запахов.

Место сбора – участок местности (здание) расположенный вблизи объекта, обладающий достаточной площадью для размещения людей, подлежащих эвакуации, обеспечивающий безопасное удаление от поражающих факторов взрыва и возможных последствий разрушения конструкций объекта. В целях исключения обморожения людей в зимнее время года местом сбора могут назначаться близлежащие здания достаточной площади иного

	СМК СурГУ РИ-5.5.14-23	
	Порядок действий при разных формах преступлений террористической направленности	Редакция № 1 стр. 4 из 29

назначения (формы собственности) по согласованию с руководителем, оперативными службами и правообладателями таких зданий.

Обучающиеся – физические лица, осваивающие образовательные программы.

Объект – объект (территория) СурГУ.

Оперативные службы – представители территориального органа безопасности, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), Министерства внутренних дел Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Передача тревожного сообщения – активация системы передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» либо по другому действующему номеру (в том числе посредством телефонной или сотовой связи).

Персонал, работники – преподавательский состав, административный и иной персонал объекта.

Работник охранной организации, работник охраны – работник ведомственной охраны, частной охранной организации, объекта, осуществляющий охрану объекта.

Руководитель – заведующий общежития, инженер по зданию, директор, проректора, ректор Университета или лица, их замещающие. Руководителем на момент обнаружения угрозы на объекте до прибытия руководства СурГУ является старший по должности лицо (либо определенный по устному решению руководства СурГУ конкретный работник объекта, обучающийся).

Система оповещения – автономная система (средство) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

Третьи лица – юридические лица (в том числе работники таких лиц), физические лица, которые размещаются в зданиях Университета на основании заключенных договоров аренды, договоров безвозмездного пользования, договоров оказания услуг и пр.

4. Алгоритмы действия при вооруженном нападении

Категория персонала	Действия	
	Стрелок на территории	Стрелок в здании
Руководство (ректор и проректоры)	1) незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы; 2) незамедлительно информировать о вооруженном нападении Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также ректора в случае его отсутствия на объекте; 3) принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения – любым доступным	1) незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы; 2) незамедлительно информировать о вооруженном нападении Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также ректора, в случае его отсутствия на объекте; 3) принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения – любым доступным

	<p>способом;</p> <p>4) обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);</p> <p>5) принять меры к размещению работников и обучающихся, третьих лиц в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта;</p> <p>6) при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя и проникновения его в здания (удаленное блокирование входов в здания или изоляцию в определенной части территории);</p> <p>7) находиться на постоянной связи с оперативными службами;</p> <p>8) при возможности отслеживать ситуацию на территории и направление движения нарушителя;</p> <p>9) обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;</p> <p>10) после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса;</p> <p>11) осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям);</p> <p>12) обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</p>	<p>способом;</p> <p>4) обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);</p> <p>5) принять меры к размещению работников и обучающихся, третьих лиц в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта;</p> <p>6) при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (изоляцию в определенной части здания);</p> <p>7) находиться на постоянной связи с оперативными службами;</p> <p>8) при возможности отслеживать ситуацию в здании и направление движения нарушителя;</p> <p>9) обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;</p> <p>10) после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса;</p> <p>11) осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям);</p> <p>12) обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия;</p> <p>13) при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, увозя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию объекта, в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и ректора о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом;</p> <p>14) при нахождении в здании объекта переместиться в ближайшее помещение,</p>
--	---	--

		<p>уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке.</p>
<p>Работники СурГУ / третьи лица</p>	<p>1) при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию Университета, в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом; 2) при нахождении в здании объекта переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке; 3) находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью; 4) обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; 5) принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении; 6) обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности); 7) обеспечить передачу информации о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом (при возможности); 8) не допускать общения людей по любым средствам связи; 9) принять меры к переводу всех имеющих в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению; 10) ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде</p>	<p>1) находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью; 2) обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; 3) принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении; 4) обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности); 5) обеспечить передачу информации о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом (при возможности); 6) не допускать общения людей по любым средствам связи; 7) принять меры к переводу всех имеющих в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению; 8) ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб; 9) после нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; 10) обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям); 11) обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия; 12) при проведения операции по пресечению вооруженного нападения: – лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; – по возможности держаться</p>

	<p>руководства либо оперативных служб;</p> <p>11) после нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;</p> <p>12) обеспечить сбор и передачу обучающимся родителям (законным представителям);</p> <p>13) обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия;</p> <p>14) при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; - по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; - при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; - не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников. 	<p>подальше от проемов дверей и окон;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; - не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.
<p>Обучающиеся</p>	<p>1) при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника Университета сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;</p> <p>2) при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;</p> <p>3) помочь работнику организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказался работник);</p> <p>4) разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</p> <p>5) сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника Университета;</p> <p>6) переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;</p> <p>7) оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника Университета;</p> <p>8) разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника и руководства Университета или оперативных служб;</p> <p>9)- при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; - по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; - не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.
Сотрудник охранной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события; 2) обеспечить незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!» посредством системы оповещения или любым доступным способом; 3) обеспечить информирование руководства СурГУ о вооруженном нападении любым доступным способом; 4) сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России, Росгвардии, сообщить старшему наряда (при наличии) и дежурному по службе охраны; 5) по возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке; 6) не покидать пункт охраны; в случае нахождения вне защищенного пункта охраны по возможности переместиться в пункт охраны и запереть укрепленную дверь изнутри. При нахождении вне защищенного пункта охраны, следует при возможности занять какое-либо укрытие; 7) при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (блокирование входных дверей в здании или изоляция в определенной части территории, части здания) или его задержанию; 8) обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб); 9) при возможности отслеживать направление движения нарушителя и сообщать об этом руководству СурГУ любым доступным способом; 10) при возможности оказать первую помощь пострадавшим, организовать эвакуацию людей с объекта; 11) обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководства СурГУ и оперативных служб; 12) после нейтрализации нарушителя по распоряжению руководства СурГУ осуществлять контроль передачи обучающихся родителям (законным представителям).

5. Алгоритм действия при обнаружении взрывного устройства

Категория персонала	Действия	
	Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)	Взрывное устройство обнаружено в здании
Руководство (ректор и проректоры)	<ol style="list-style-type: none"> 1) незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства (попытки его проноса); 2) незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства Департамент образования и науки Ханты- 	<ol style="list-style-type: none"> 1) незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, похожего на взрывное устройство (кроме случаев получения информации о минировании посредством телефонных звонков и сообщений), оценить обстановку (возможно с привлечением работника

	<p>Мансийского автономного округа – Югры, а также ректора в случае его отсутствия на объекте;</p> <p>3) дать работнику охраны распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!»;</p> <p>4) обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;</p> <p>5) обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;</p> <p>6) по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;</p> <p>7) направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям);</p> <p>8) находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб;</p> <p>9) после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</p>	<p>охраны) и принять решение об информировании оперативных служб и эвакуации людей;</p> <p>2) для информирования оперативных служб об обнаружении взрывного устройства незамедлительно информировать начальника отдела безопасности или лицо его замещающего в случае его отсутствия на объекте;</p> <p>3) дать работнику охраны распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!»;</p> <p>5) обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;</p> <p>6) обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;</p> <p>7) по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;</p> <p>8) направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям);</p> <p>9) находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб;</p> <p>10) после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</p>
<p>Работники СурГУ / третьи лица</p>	<p>1) находиться на безопасном расстоянии (Приложение 1) от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями;</p> <p>2) при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации;</p> <p>3) при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;</p>	<p>1) при нахождении рядом с обнаруженным предметом, похожим на взрывное устройство громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало, отвести окружающих на безопасное расстояние;</p> <p>2) обеспечить незамедлительное информирование начальника отдела по обеспечению безопасности или проректора по безопасности об обнаружении взрывного устройства любым доступным способом;</p> <p>3) находиться на безопасном расстоянии (Приложение 1) от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее</p>

	<p>4) по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями;</p> <p>5) по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;</p> <p>6) обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);</p> <p>7) убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом;</p> <p>8) по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу;</p> <p>9) по указанию руководителя обеспечить помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу;</p> <p>10) по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;</p> <p>11) обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям);</p> <p>12) после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</p>	<p>действовать в соответствии с его указаниями;</p> <p>4) при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации;</p> <p>5) при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;</p> <p>6) по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями;</p> <p>7) по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;</p> <p>8) обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);</p> <p>9) убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом;</p> <p>10) по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу;</p> <p>11) по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;</p> <p>12) обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц</p>
--	--	--

		<p>передачу обучающихся родителям (законным представителям);</p> <p>13) после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</p>
Обучающиеся	<p>1) проследовать на безопасное расстояние (Приложение 1) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);</p> <p>2) действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника Университета;</p> <p>3) в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи;</p> <p>4) оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников Университета.</p>	<p>1) не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам;</p> <p>2) в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало сообщить ближайшему работнику Университета, либо обучающемуся старшего возраста;</p> <p>3) проследовать на безопасное расстояние (Приложение 1) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);</p> <p>4) действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника Университета;</p> <p>5) в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи;</p> <p>6) оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников Университета.</p>
Сотрудник охранной организации	<p>1) при обнаружении в ходе осмотра запрещенного к проносу предмета работник, проводящий осмотр, подает другому работнику охранной организации (при наличии) (наблюдающему за входным шлюзом (при наличии) через укрепленное окно пункта охраны или с помощью камер видеонаблюдения) сигнал блокировки дверей либо сам принимает все меры по недопущению лица на объект;</p> <p>2) блокирует внутреннюю дверь объекта, активирует кнопку тревожной сигнализации, фиксирует точное время происшествия и сообщает о происшествии руководству Университета;</p> <p>3) в зависимости от опасности нарушения (в том числе, от вида обнаруженного предмета, запрещенного к проносу) и прогнозируемой опасности нарушителя принимает одно из</p>	<p>1) обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;</p> <p>2) обеспечить по указанию руководителя охранной организации или старшего по смене незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!» посредством системы оповещения либо любым доступным способом;</p> <p>3) по указанию руководителя Университета прибыть к месту обнаружения взрывного устройства для оценки обстановки;</p> <p>4) определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне; для оцепления опасной зоны при нехватке собственных сил охрана может привлечь персонал охраняемого объекта.</p> <p>5) не допускать в оцепленную зону</p>

	<p>решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не задерживая нарушителя, предложить ему подождать у входа на объект, пока не будет получено разрешение на проход от старшего охраны (при этом фактически ожидая прибытие оперативных служб для дополнительной проверки и возможного задержания нарушителя); - принять решение на самостоятельное задержание нарушителя (при уверенности в возможности и эффективности таких действий, а также отсутствии риска для окружающих людей); - задержать нарушителя в форме блокирования во входном шлюзе (при наличии) до прибытия оперативных служб и находиться в это время в шлюзе вместе с нарушителем, либо, в зависимости от ситуации, самому выйти за внешнюю дверь объекта, оставив нарушителя в шлюзе (при этом работник охраны по сигналу другого работника охраны (при наличии) блокирует также и внешнюю дверь объекта); 	<p>людей и транспорт до завершения работы оперативных служб;</p> <ul style="list-style-type: none"> б) обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; 7) осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; 8) находиться вблизи объекта и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководителя; 9) поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке; 10) обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; 11) оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц; 12) после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
--	---	--

6. Алгоритм действия при захвате заложников

Категория персонала	Действия
Руководство (ректор и проректоры)	<ul style="list-style-type: none"> 1) незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы; 2) незамедлительно прибыть к месту захвата заложников и не приближаясь к нарушителю, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей; 3) проинформировать о захвате заложников должностное лицо Департамента образования и науки ХМАО – Югры, а также ректора в случае его отсутствия на объекте; 4) при возможности лично и через назначенных лиц вести наблюдение за нарушителем и его перемещениями, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб; 5) обеспечить любыми доступными способами вывод людей из опасной зоны, при невозможности прекратить всякого рода передвижения; 6) обеспечить любым доступным способом информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоны помещениях, о происшествии и необходимости блокирования входов в целях недопущения захвата большего числа заложников и перемещения нарушителя в более защищенное место; 7) по собственной инициативе в переговоры с нарушителем не вступать и иными

	<p>действиями его не провоцировать;</p> <p>8) обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации, в той части объекта, которая не находится под контролем нарушителя без использования системы оповещения;</p> <p>9) по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;</p> <p>10) направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям);</p> <p>11) обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;</p> <p>12) по прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям;</p> <p>13) после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</p>
<p>Работники СурГУ / третьи лица</p>	<p>1) при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей;</p> <p>2) при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, не допускать паники среди обучающихся и персонала, не переключать на себя внимание нарушителя;</p> <p>3) при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;</p> <p>4) принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;</p> <p>5) обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</p> <p>6) принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;</p> <p>7) не допускать общения обучающихся и персонала по любым средствам связи;</p> <p>8) обеспечить передачу информации о захвате заложников руководству любым доступным способом при возможности;</p> <p>9) обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом при возможности;</p> <p>10) ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб;</p> <p>11) при нахождении вне опасной зоны (далеко от места захвата заложников) обеспечить проведение эвакуации людей, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);</p> <p>12) убедившись в полной эвакуации из помещения при возможности закрыть входы; по указанию руководства осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей, о результатах сообщить руководству;</p> <p>13) по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса;</p> <p>14) обеспечить по указанию руководства передачу обучающихся родителям (законным представителям);</p> <p>15) после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия;</p> <p>16) во время проведения операции по освобождению: - лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;</p>

	<ul style="list-style-type: none">- о возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.
Обучающиеся	<ol style="list-style-type: none">1) при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя;2) при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;3) разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;4) переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их;5) оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;6) разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;7) во время проведения операции по освобождению:<ul style="list-style-type: none">- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;- по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.
Сотрудник охранной организации	<ol style="list-style-type: none">1) обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;2) при возможности (отсутствии угрозы себе и окружающим) сообщить о происшествии и требованиях преступников дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России и МЧС России, сообщить старшему наряда и дежурному по службе охраны, администрации объекта;3) при возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также прибывающими сотрудниками оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;4) при непосредственном контакте с преступниками не допускать действий, которые могут спровоцировать их к применению оружия, взрывных устройств, иных опасных предметов и веществ; выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей; не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не вступать с ними в переговоры по своей инициативе; на совершение любых действий спрашивать разрешение у преступников;5) систему оповещения не использовать;6) обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;7) осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;8) обеспечить беспрепятственный доступ оперативных служб к месту происшествия;9) находиться на объекте до прибытия оперативных служб и в дальнейшем

действовать в соответствии с указаниями руководства;
10) после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

7. Алгоритм действий работников охранной организации при получении сообщений по телефону

- 7.1. Зафиксировать номер телефона, тип звонка (городской или междугородный), точное время начала разговора и его продолжительность.
- 7.2. Включить звукозаписывающую аппаратуру (при её наличии), либо подробно записать полученное сообщение, при этом необходимо как можно больше узнать о лице, передающем информацию, и обстоятельствах планируемых им действий.
- 7.3. В ходе разговора постараться определить пол, примерный возраст звонившего и особенности:
- речь (быстрая, медленная, внятная, неразборчивая, искаженная);
 - манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями);
 - эмоциональное состояние (спокойное, возбужденное);
 - голоса (громкий, тихий, мягкий, высокий, низкий, резкий, приятный, возбужденный);
 - произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, картавит, говорит «в нос», с акцентом или диалектом);
 - присутствующий при разговоре звуковой фон (шумы, издаваемые транспортными средствами, аппаратурой, заводским оборудованием, музыкой, уличным движением, животными, голосами людей и др.).
- 7.4. Попытаться получить от звонившего ответы на следующие вопросы:
- куда, кому, и по какому номеру звонит этот человек?
 - когда взрывное устройство должно взорваться?
 - где сейчас находится взрывное устройство?
 - что это за взрывное устройство, как оно выглядит?
 - есть ли еще и где находятся взрывные устройства?
 - с какой целью заложено взрывное устройство?
 - выдвигаются ли им какие-либо требования, если выдвигаются, то какие?
 - как и когда с ним можно связаться?
 - вы один или вас несколько человек?
 - кому сообщить об этом звонке?
- 7.5. По окончании разговора ТЕЛЕФОННОЕ СОЕДИНЕНИЕ НЕ РАЗРЫВАТЬ (ни в коем случае не класть трубку телефона).
- 7.6. Оповестить правоохранительные органы, Росгвардию и руководство Университета о полученном сообщении.
- 7.7. При получении соответствующих указаний от правоохранительных органов или руководства Университета оказать содействие в проведении эвакуации учащихся, сотрудников / третьих лиц и посетителей с использованием системы оповещения и громкоговорящей связи.
- 7.8. Обеспечить охрану объекта за пределами опасной зоны, а также возможное нахождение подозрительных лиц (предметов) на объекте или вблизи него.
- 7.9. По прибытии на объект сотрудников правоохранительных органов подробно проинформировать их о содержании и обстоятельствах получения сообщения, в дальнейшем выполнять их требования.

8. Алгоритм действий работников охранной организации при обнаружении подозрительных предметов

- 8.1. Оцепить место нахождения предмета.
- 8.2. Оповестить ОВД по телефону 102 (с мобильного телефона: 020).
- 8.3. Сообщить оперативному дежурному и администрации объекта.
- 8.4. Категорически запрещается использовать мобильный телефон, радиостанцию, трогать предмет, накрывать предмет чем-либо, передвигать и т.п.
- 8.5. Не использовать радиопередающих средств.
- 8.6. Оказать помощь при эвакуации людей и имущества.
- 8.7. Осмотреть помещения объекта, прилегающую территорию.
- 8.8. Провести опрос окружающих, с целью установления примет лица, которым мог быть заложен предмет, представляющий опасность для охраняемого объекта и персонала.
- 8.9. По прибытию сотрудников полиции информировать их о происшедшем и действовать по их указаниям.

9. Алгоритм действий охранника на месте чрезвычайного происшествия (взрыв, убийство, боевое столкновение):

- 9.1. Отметить точное время происшедшего события.
- 9.2. Принять неотложные меры по оказанию медицинской помощи пострадавшим.
- 9.3. Принять срочные меры к предотвращению или ослаблению последствий происшедшего события.
- 9.4. Доложить о происшедшем директору охранной организации. При наличии тяжелораненых срочно направить их на «скорой медицинской» в ближайшее лечебное заведение, записать его адрес и телефон. Предварительно (с помощью мела и т. д.) отметить местонахождение раненых в момент происшедшего события.
- 9.5. В случае обнаружения трупа (трупов) не следует его (их) переворачивать, передвигать, изменять позу и т. д. До приезда судебно-медицинского эксперта необходимо оставить его (их) в первоначальном положении. Если возникнет крайняя необходимость переместить его в другое место, то с помощью мела или другого красителя отметить (контурно очертить) его первоначальное местоположение и позу.
- 9.6. Проинформировать (вызвать) органы полиции (телефон: **102** или **020**). Для охраны наиболее ценных объектов, материальных ценностей и других вещей целесообразно организовать дополнительную охрану.
- 9.7. При обнаружении явно видимых следов преступления (осколки взрывного устройства, гильзы, пули и т. д.) принять меры к их сохранности.
- 9.8. Удалить с места происшествия посторонних лиц, оставив лишь тех сотрудников, которые присутствовали в момент происшедшего события. В отдельных случаях целесообразно оставить посетителей, которые являлись очевидцами (свидетелями) данного события. Последние так же могут дать полезную информацию оперативно-следственной группе.
- 9.9. Следует, по возможности, меньше ходить по месту происшествия, в случае необходимости передвигаться по одному и тому же маршруту, предварительно его запомнив.
- 9.10. Не дотрагиваться и не переставлять предметы и отдельные вещи.
- 9.11. Не курить и не выбрасывать окурки и другие личные вещи.
- 9.12. В помещение, где произошло событие, до приезда оперативно-следственной группы, посторонних не допускать. Организовать временный пост.

9.13. В случае задержания одного из преступников незамедлительно произвести тщательный личный досмотр. Оружие, боеприпасы, документы изымаются и упаковываются в целлофановый пакет.

9.14. В случае обнаружения на месте происшествия огнестрельного или другого оружия его не следует перемещать и тем более брать в руки (возможен самопроизвольный выстрел). Оружие должно быть зафиксировано, изъято и осмотрено только сотрудником правоохранительных органов.

9.15. При обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, которое может быть закамуфлировано под различные безобидные предметы: свертки, чемоданы, кейсы, блоки сигарет и т.п., ни в коем случае не следует брать их в руки и тем более интересоваться содержимым. Специалисты называют ряд признаков взрывных устройств, на которые следует обращать внимание, а именно:

- а) предмет бесхозный, находящийся на месте, где ничего подобного не должно быть;
- б) остатки различных материалов, не типичных для данного места: натянутая проволока, шнур, остатки проводов или изоляционных лент;
- в) специфический запах (пластиковая мина), «тиканье» часов и т.п.

В данном случае необходимо вызвать сотрудников полиции по телефону **102** или с сотового **020** и попросить об оказании помощи по изъятию данного предмета, затем установить закрытый пост, предварительно обезопасить охраняющего, перекрыть входы и выходы к месту нахождения неизвестного предмета, а также вывести на улицу или в безопасное место людей находящихся в помещении или рядом с подозрительным предметом.

10. Алгоритм действий охранников при получении информации о появлении подозрительных признаков, свидетельствующих о происходящей или возможной ЧС природного или техногенного характера

В случае обнаружения подозрительных веществ, предметов, запахов, большого количества воды, появления дыма, огня, подземных толчков, признаков разрушения конструкций, наличия катастрофических погодных условий, появления подозрительных (больных) животных, признаков радиационного, химического, биологического поражения людей, необходимо:

10.1. Сообщить полную и достоверную информацию о происшествии дежурному ЧОО, ОВД и действовать в соответствии с полученными указаниями.

10.2. Установить характер и размер произведенных (предполагаемых) разрушений, наличие в зоне поражения граждан, потерпевших, их установочные данные, состояние здоровья и места нахождения.

10.3. Провести визуальную проверку с использованием средств индивидуальной защиты (противогаз, респиратор, спецкостюм, спасательный пояс, бронежилет и т. д.) и определить предполагаемый характер происшествия (взрыв, утечка и т. д.), направление распространения зоны поражения.

10.4. Обеспечить защиту объекта и материальных ценностей.

10.5. Организовать отключение бытовых и производственных коммуникаций (воды, газа, электричества и т. д.).

10.6. Организовать и провести эвакуацию людей и материальных ценностей из опасной зоны.

10.7. Исключить несанкционированный доступ людей в опасную зону и обеспечить ее ограждение.

10.8. Продолжить поиск и определение других признаков чрезвычайных ситуаций, часто сочетающих в себе несколько разных видов вредных воздействий.

10.9. Регулярно докладывать об изменении оперативной обстановки дежурному ЧОО, строго выполнять его указания и установленные требования безопасности.

10.10. **Запрещается:**

1) Трогать и перемещать подозрительные предметы, оборванные электрические провода, технологическое оборудование, вещества, раненых и мёртвых животных.

2) Входить в здания, грозящие обрушением, спускаться в подвалы и канализационные коммуникации.

3) Оказывать температурное, звуковое, световое, механическое, электромагнитное и прочие воздействия на предметы, вещества и т. д.

11. Алгоритм действий охранников при обнаружении подозрительных лиц вблизи Университета

11.1. При обнаружении подозрительных лиц вблизи объекта сотрудник охраны обязан оповестить сотрудников правоохранительных органов и руководство образовательной организации об обнаружении таких лиц, в том числе время и место его обнаружения.

11.2. Десять основных признаков террористов-смертников:

1) *проблемы с одеждой*: в последнее время все большее распространение получает так называемый пояс шахида. Типичный пояс шахида – это полоса грубой ткани, обычно мешковины, сложенная вдвое и прошитая; на теле смертника она чаще всего зашивается его помощниками сзади, просто так ее не сдернешь. Внутри этой полосы, сложенной вдвое складкой вверх, – полосы полиэтилена, перемежающие тонкий слой взрывчатки, и более толстый – поражающих элементов. В качестве поражающих элементов обычно используют гайки, болты, рубленые гвозди, все большее распространение получают поражающие элементы из прочного пластика и стеклопластика: при ранении осколками их не видит рентген, и умерших от ран в больницах становится куда больше. Обычно взрывчатка изолирована от поражающих элементов тонким слоем упаковочной стретч-пленки, и весь полиэтилен, сложенный, как и мешковина, складкой вниз, так же аккуратно запаян, вверх торчат лишь провода, идущие от детонаторов к подрывной машинке. Так тщательно пояса стали делать совсем недавно: после того, как в массовом порядке появились портативные газоанализаторы, тренированные собаки с проводниками на улицах, натасканными на запах взрывчатки. Террористы тоже учатся. Иногда вместе с детонаторами и взрывчаткой в этот адский пояс запаивают и сотовый телефон с торчащей наружу антенной; звонок – сигнал к подрыву. Это делается тогда, когда в шахиде не уверены, он подготовлен наскоро и следом за шахидом следует контролер, готовый в случае опасности подорвать шахида дистанционно, позвонив или послав СМС на запаянный в пояс телефон. Все равно – что бомба, что граната, что пистолет, что самый совершенный пояс шахида требует особенной одежды. Никакой обтягивающей, обычно террорист надевает одежду мешковатую, неприметную, на один-два размера больше. Лучшее всего подойдет легкая куртка-ветровка, джинсовая куртка, возможно даже повседневная куртка из военной формы. Еще один признак, что что-то не то, – это когда верхняя одежда сидит как-то косо, с отвисанием на одну из сторон. Что оружие, что граната или самодельная бомба отличаются изрядным весом при небольших размерах, а гражданская одежда под них не предусмотрена. Если вы положите

осколочную гранату в карман куртки, он, несомненно, будет отвисать, нижний край куртки будет чуть перекошен, и опытный человек это увидит и сделает для себя выводы.

2) *жесткая, скованная походка, возможно, походка человека, несущего тяжесть, причем самой тяжести в руках нет*: все зависит от того, чем вооружен террорист. Если это террорист-смертник, то такая походка бывает не всегда. Пояс шахида плотно прилегает к телу; если раньше зарядная батарея и сама подрывная машинка весили до пяти килограммов, то современные детонаторы отзываются на звонок мобильного телефона, а для подрыва некоторых достаточно даже батареек из наручных часов. Но вот если террорист вооружен гранатой, самодельной бомбой, короткоствольным автоматом или обрезом – такая походка может быть. Такая походка может быть и от употребления наркотиков перед террористическим актом, и от недосыпа: террористы обычно всю ночь молятся перед террористическим актом, взывая к Аллаху, чтобы он пустил их в рай после злодеяния, ими совершенного.

3) *несоответствующее обстановке нервное поведение*: обычным для террориста является употребление перед террористическим актом наркотических веществ.

4) *потливость*: пояс шахида – по сути грелка: куртка, прикрывающая взрывчатку, а также понимание того, что он (террорист) идет и видит, что впереди полицейские, или сотрудники службы безопасности, и если они поймут, что это шахид, то пристрелят его, не колеблясь, не раздумывая, не пытаясь обезвредить, поэтому потеют все, никто хладнокровно не идет на смерть.

5) *жесткий, сфокусированный взгляд вперед*: террористы видят цель и идут к ней, ни на что постороннее не отвлекаясь. Человек смотрит прямо перед собой, как в прицел снайперской винтовки.

6) *дыхание*: террорист перед самой акцией обычно дышит тяжело, буквально заглатывая воздух, хотя пытается не показать этого. Мало кто из террористов способен полностью контролировать себя, тем более перед смертью. Нервное возбуждение, повышенное сердцебиение, клеткам нужно больше кислорода – и дыхание выдаст тебя.

7) *шевелиющиеся губы*: они молятся и их губы шевелятся. Исламисты произносят два – короткие воззвания к Аллаху с просьбой приблизить их к раю и ввести в Высшее общество. Они считают, что шахиды перевоплощаются в райских птиц.

8) *большой мешок или сумка*: признак уже устарел, но его до сих пор упоминают в учебниках по тактике антитеррористических действий.

9) не свойственный женщинам – *кожа на нижней части лица, на подбородке более светлая и нежная, чем на верхней*: отправляясь на дело террорист сбрил бороду, чтобы не бросаться в глаза и пытаться походить на русского. У женщин бороды не бывает.

10) *рука в мешке, сумке или кармане*: террористы засовывают руку в карман или мешок, чтобы держать палец на детонаторе. Если ты видишь человека, одна рука которого засунута в карман или в сумку, и он оттуда ее не достает – дело плохо. Если ты видишь человека, который идет, засунув руки в карманы, это тоже повод приглядеться. Обычно террорист-смертник для прибытия на объект теракта одевается и ведет себя так, чтобы ничем не выделяться от окружающих его людей. Именно поэтому, следует особое внимание обращать на выявление в первую очередь внешних психофизиологических проявлений.

11.3. Человек, намеревающийся совершить теракт, испытывает сильнейшую тревогу, страх, волнение и ненависть. Это состояние можно фиксировать по динамике лица, резким движениям, поворотам головы. Террорист испытывает чувство преследования, поэтому часто оглядывается. Внешними проявлениями такого страха являются: бледное (или сильно

покрасневшее) лицо, угрюмый взгляд, потливость (особенно рук), дрожание пальцев рук, скованные движения. Перед продвижением вперед террорист наблюдает за действиями других людей, при нахождении впереди сотрудников полиции стремится изменить направление движения и обойти их. Страх разоблачения вынуждает его тщательно (с паузами) подбирать слова, уклоняться от прямых ответов, совершать речевые ошибки. Может наблюдаться расширение зрачков, нервное подергивание отдельных мышц лица, облизывание губ, частое глотание слюны и т. д. Необычно звучит и голос (дрожание, хрипота или «осиплость»).

11.4. Специалисты рекомендуют обращать внимание на следующие нюансы поведения:

- употребление подозреваемым лицом афоризмов, поговорок или фраз, не свойственных для жителей нашей страны (региона);
- произношение с иностранным акцентом городов, фирм, фамилий известных зарубежных деятелей и т. д.;
- неправильное произношение русских слов, особенно схожих по звучанию с иностранными, отсутствие местных диалектов;
- внутренняя напряженность, настороженность, самодисциплина и постоянный контроль за своими действиями, наблюдательность, хорошая память, умение ориентироваться в обстановке;
- устойчивая привычка подслушивать разговоры других лиц;
- стремление скрыть от окружающих знание иностранного языка;
- ведение переговоров по телефону с использованием условностей;
- умение ориентироваться в лесу, по звездам, деревьям, разводить костер без дыма, хотя и не увлекается туризмом и охотой;
- речь, общее развитие, интересы создают впечатление, что этот человек имеет большую общеобразовательную подготовку, чем о себе сообщает;
- отсутствие каких-либо связей с людьми по месту рождения, с родителями, друзьями и товарищами по прошлой совместной учебе, службе в армии и работе;
- в быту и на работе ведет себя сдержанно, не допускает аморальных поступков, прогулов и других нарушений, избегает общения с лицами скомпрометировавшими себя (пьяницы, уголовники и т. д.);
- в выходные или рабочие дни выезжает в другие города, но об этом скрывает от окружения;
- проявление безразличия к величине заработной платы, равнодушие к своей работе, жизни коллектива.

Приложение 1

**Рекомендуемые расстояния для эвакуации и оцепления
при обнаружении взрывного устройства или похожего на него предмета**

	Наименование обнаруженного предмета	Расстояние для эвакуации и оцепления (м)
1	Граната РГД-5	50
2	Граната Ф-1	200
3	Тротиловая шашка массой 200 граммов	45
4	Тротиловая шашка массой 400 граммов	55
5	Пивная банка 0,33 литра	60
6	Чемодан (кейс)	230
7	Дорожный чемодан	350
8	Автомобиль типа «Жигули»	460
9	Автомобиль типа «Волга»	580
10	Микроавтобус	920
11	Грузовая автомашина (фургон)	1240

**Типовая модель действий нарушителя,
совершающего на объекте образования преступление террористической
направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного
устройства, захвата заложников**

1. Общая характеристика вероятных нарушителей на объекте образования

Анализ зарегистрированных в 2017–2021 годах происшествий в учебных заведениях показал, что преступники при нападении на объект образования использовали огнестрельное оружие и (или) самодельные взрывные устройства.

Действия злоумышленников носили заранее спланированный и организованный характер. В ходе подготовки к террористическому акту ими заблаговременно приобреталось оружие, боеприпасы к нему, холодное оружие, взрывчатые вещества, изготавливались взрывные устройства.

Преимущественно противоправные деяния совершали лица, связанные с данными образовательными организациями различными жизненными событиями (являлись их учащимися, выпускниками, а также имели друзей среди обучающихся), и обладавшие определенной информацией об охране учреждения, режиме его работы, внутреннем распорядке и расположении помещений.

Как правило, при совершении вооруженного нападения первоначальной целью потенциального преступника становилось лицо, непосредственно обеспечивающее охрану учебного заведения (сотрудник ЧОО, сторож, вахтер), а затем – окружающие люди. При этом действия нападающего на объекте образования (на его территории) выглядели хаотично (беспорядочная, неприцельная стрельба по людям и имуществу учебного заведения).

Взрывное устройство проносилось на объект образования скрытно (открыто), размещалось и приводилось в действие в наиболее многолюдном месте объекта образования (столовая, раздевалка, спортивный зал, рекреация и др.).

2. Общая характеристика модели нарушителя на объекте образования

Модель нарушителя складывается из следующих составляющих:

- типа нарушителя (внешний, внутренний);
- целей, которые может преследовать нарушитель;
- мотивов действий нарушителя (политические, идеологические, экономические, экологические, личные);
- возможного количества нарушителей (одиночный, группа);
- уровня его осведомленности об объекте, уязвимых местах и системе физической и технической защиты объекта;
- уровня технической квалификации и подготовленности нарушителя к совершению несанкционированных действий¹;
- тактики и сценариев возможных действий нарушителей (последовательность (алгоритм) и способов действий групп и отдельных нарушителей на каждом этапе, маршруты движения);

¹ В данной Типовой модели под несанкционированными действиями следует понимать преднамеренные действия, направленные на нарушение правильности функционирования системы, несанкционированного проникновения на объект образования, а также совершение или попытка совершения противоправных действий по отношению к охраняемым объектам.

– уровня его оснащения (использование им транспортных средств, специального снаряжения, летательных аппаратов, беспилотных воздушных судов, стрелкового оружия, взрывчатых веществ и иных средств поражения).

В качестве типовых нарушителей рассматриваются:

- внешний нарушитель первого типа (одиночный нарушитель или малочисленная группа нарушителей);
- внешний нарушитель второго типа (террористическая группа);
- внешний нарушитель третьего типа (террорист-смертник);
- внутренний нарушитель первого типа (сотрудник, обучающийся или выпускник Университета, родители (законные представители) родственники);
- внутренний нарушитель второго типа (сотрудник сторонней подрядной организации, имеющий знания о системе охраны Университета);
- внутренний нарушитель третьего типа (сотрудник подразделения охраны, сотрудник органов внутренних дел, пожарной охраны, ведомственной охраны, службы безопасности).

К целям, которые могут преследовать нарушители, относятся:

- причинение вреда жизни и здоровью конкретным лицам на объекте образования;
- причинение вреда жизни и здоровью неопределенному кругу лиц на объекте образования;
- причинение вреда имуществу объекта образования (как основная или дополнительная цель) или завладение имуществом, имеющимся на объекте образования (деньгами, ценностями, имеющимся оружием, транспортом и т.п.);
- совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) на объекте образования без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или) причинения вреда имуществу объекта образования (для демонстрации серьезности намерений или демонстрации собственной значимости);
- выдвижение требований к органам власти, руководству или конкретным должностным лицам объекта образования или иным неопределенным лицам;
- захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований);
- совершение самоубийства (суицида) после достижения иных целей (в том числе действия террориста-смертника).

Мотивы, которые могут побудить потенциальных нарушителей к совершению преступлений террористической направленности на объекте образования, можно разделить:

- на политические (нереализуемые политические запросы, обусловленные несогласием с политикой государства, выражение поддержки деятельности экстремистских и террористически ориентированных организаций и групп в стране и за рубежом);
- идеологические (в своей основе обусловленные имеющимися внутренними личностными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непроработанного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц);
- личные.

Анализ внутренних причин происшедших ранее нападений нарушителей на объекты образования наиболее важен для проведения профилактики преступлений террористической направленности на объектах образования. Большая часть нарушителей,

совершающих (планирующих совершить) преступления на объектах образования в России за последние годы, были подростками 12--19 лет с неустойчивой, а точнее болезненно измененной психикой.

Им чаще всего свойственны:

- склонность к вспышкам ярости, недостаточность эмпатии по отношению к другим, неспособность испытывать вину перед ними, вместе с тем потребность в индивидуальном признании, самоутверждении;
- возможное наличие проблем со здоровьем в области психоневрологии, психиатрии, проявление симптомов тревоги и/или депрессии;
- наличие у подростков психологической травмы, связанной с физическим, сексуальным, эмоциональным насилием, дисфункциональным поведением родителей;
- неудовлетворенная потребность в доверительном общении со взрослыми и сверстниками, низкий социальный статус в классе, постепенное отчуждение подростка от первичных социально полезных групп (семьи, класса, учебной группы);
- негативный опыт общения со старшими, которые послужили моделью для формирования поведенческих навыков у подростков, в том числе уже состоявших в деструктивных сообществах;
- перенос общественно-организаторской и коммуникативной активности подростка в сферу свободного общения и в связи с этим увеличение у них неформальной, стихийно возникающей, неорганизованной асоциальной деятельности (отношений), включающей признание экстремистской идеологии.

Важным обстоятельством, увеличивающим вероятность побуждения несовершеннолетнего к совершению преступлений террористической направленности, является накопление факторов риска.

Чем больше факторов актуальны для подростка, тем более вероятным становится деструктивное поведение.

Около половины нарушителей было вменяемо (в том числе с диагностированными психическими расстройствами, не исключающими вменяемости), и понимая, что совершают преступление против жизни других людей, они пытались оправдаться, говоря что «пришли избавить мир от людей, которые являются живностью и биологическим мусором» или что их «мало интересует общение с себе подобными, поскольку все чувства ложь и обман; вокруг одни придурки и есть мысли всех перестрелять», иногда нарушители возлагали ответственность за свои преступления не только на людей, но и на Бога (шестиклассник из поселковой школы Пермского края заявил «В меня вселился Бог! Я не справлюсь с собой») и т. д.

Названные выше проявления характерны для нарушителей, являющихся приверженцами идеологии терроризма и экстремизма. В основе идеологии терроризма, как идеологии насилия, лежит желание считать себя «имеющим право» на насилие (по своему существу принципиально отличающееся от права на законное принуждение, которым обладают работники правоохранительных органов, работники охраны и даже обычные граждане в ходе задержания тех же преступников). В основе идеологии терроризма, как идеологии отрицания общечеловеческих ценностей, лежит отрицание любых позитивных идей. Содержанием личностного мировоззрения нарушителей, создающего условия для будущего совершения преступления террористической направленности, является ряд отрицательных нравственных качеств в их крайних проявлениях. Так, крайнее проявление индивидуализма (человеконенавистничество) вызывает желание уничтожить чужую жизнь.

В свою очередь, обостренное тщеславие вызывает готовность ради славы жертвовать чужой и даже собственной жизнью, крайнее проявление корыстолюбия вызывает готовность ради материальной заинтересованности отказаться от любых духовных ценностей, продать и предать свою веру, страну, родных и близких. Помимо перечисленных основных, в формировании мотивации нарушителя участвует и ряд других нравственных качеств (жестокость – желание любым способом доказать свою значимость, трусость и т. д.).

Осведомленность нарушителя об объекте:

- высокая – характерна для внутренних нарушителей;
- средняя – характерна для внешних нарушителей, взаимодействующих с внутренним нарушителем;
- низкая – характерна для внешних нарушителей.

Кроме того, осведомленность зависит от тщательности подготовки к нападению.

Техническую квалификацию и подготовленность нарушителя можно охарактеризовать тремя качественными уровнями:

- высокий – хорошее знание системы и работы технических средств охраны, наличие навыков и необходимого оборудования для отключения или блокировки работы средств сигнализации, связи, оповещения, видеонаблюдения, профессиональных средств для проникновения на объект образования через КПП или иным способом, наличие профессионально подобранного набора оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей, пиротехнических устройств, средств задымления и иных необходимых средств для осуществления нападения и последующего отхода с объекта (в случае его планирования) на основе имеющихся у нарушителя целей;
- средний – отрывочные знания о системе работы технических средств охраны, возможны наличие отдельных средств для блокировки связи и сигнализации, простых бытовых средств для проникновения на объект образования через КПП или иным способом для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств);
- низкий – отсутствие знания системы и работы технических средств охраны, наличия отдельных образцов или небольшого набора средств для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств).

Тактика нарушителя на этапе проникновения на территорию объекта образования, в период нахождения на объекте и после совершения активных действий:***на этапе проникновения:***

- проход непосредственно через КПП, с использованием несовершенства пропускного и внутриобъектового режимов либо их грубого нарушения работниками ЧОО, осуществляющими охрану Университета (в момент смены охраны, в момент отвлечения внимания охраны непосредственно на КПП, в момент отвлечения внимания на другой части объекта путем взрыва, поджога или иного отвлекающего внимание происшествия, путем физического воздействия (в том числе причинения телесных повреждений или смерти) на осматривающего входящих лиц работника охраны, в случае отсутствия второго работника, управляющего средствами доступа и находящегося в безопасной изоляции);
- проникновение в здание через дополнительные (служебные, эвакуационные) входы/выходы (в том числе, в момент их планового открытия на объекте);
- проникновение через окна или с крыши здания;
- проникновение нарушителей одновременно в двух или более местах объекта;
- проникновение нарушителей путем фактического разрушения (подрыва) дверей на основном КПП или на дополнительных (служебных, эвакуационных) входах/выходах;

в период нахождения на объекте:

- причинение телесных повреждений или смерти строго определенному лицу (или лицам), к которому нарушитель испытывает чувство обиды, ненависти, желает отомстить;
- причинение телесных повреждений или смерти неопределенному кругу лиц;
- использование слезоточивых, отравляющих, токсичных веществ, использование радиоактивных или биологически опасных веществ, использование иных опасных для жизни и здоровья веществ; - использование собак и иных животных;
- совершение действий без посягательства на жизнь и здоровье людей (стрельба в потолок, по дверям и окнам, по иному имуществу на объекте, организация поджога, взрывов, задымления);
- захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований);
- захват заложников на объекте, причинение им телесных повреждений или смерти, с заранее запланированным последующим самоподрывом или самоподрыв без захвата заложников и/или без предварительного причинения телесных повреждений или смерти находящимся на объекте (действия террориста-смертника);

после совершения активных действий:

- попытка скрыться с объекта;
- попытка суицида;
- сдача правоохранительным органам.

В оснащение нарушителя может входить:

- транспортное средство, лестницы и/или альпинистское и иное оборудование (в случае проникновения через окна или с крыши здания);
- стрелковое или холодное оружие, горючие вещества, пиротехника и дымовые шашки, жилеты и шлемы защитные, поддельные документы и/или форма работников коммунальных служб или правоохранительных органов (в случае проникновения с использованием образа лиц, прибытие которых на объект не вызовет подозрений);
- взрывчатые вещества и взрывные устройства.

3. Общие подходы к разработке модели нарушителя на объекте образования

На основе типовой модели нарушителя на объекте образования разрабатывается объектовая модель нарушителя² (далее – ОМН), необходимая для формирования документов по противодействию совершению преступлений террористической направленности на конкретном объекте образования.

В формируемые на основе ОМН инструктивные документы включаются в том числе:

- планируемые меры профилактики несанкционированных действий, представляющих собой преступления террористической направленности или несущих потенциальную угрозу совершения преступления террористической направленности (в том числе, воспитание неприемлемости идеологии терроризма, формирование нравственных основ противостояния идеологии терроризма, выявление ранних вербальных и невербальных признаков формирования идеологии терроризма; мониторинг ранних признаков подготовки средств совершения преступлений террористической направленности);

² За исключением объектов образования, требованиями по обеспечению антитеррористической защищенности к которым постановлениями Правительства Российской Федерации разработка модели нарушителя не предусмотрена

– планируемые организационные и технические меры для пресечения несанкционированных действий, представляющих собой преступления террористической направленности или несущих потенциальную угрозу совершения преступления террористической направленности:

а) единовременно – активация кнопки передачи тревожных сообщений для вызова группы быстрого реагирования, дублирующий вызов представителей правоохранительных органов³ по телефону, отслеживание и видеофиксация действий нарушителя, установление постоянной связи с правоохранительными органами и прибывающими группами правоохранительных органов, принятие личных мер по возможному задержанию нарушителя, блокированию (изоляции) в определенной части объекта образования/или отвлечению его внимания от цели нападения (только при наличии возможности и с учетом исключения возможного дополнительного риска работникам и обучающимся);

б) долговременно – переориентация систем обеспечения пропускного и внутриобъектового режима на повышение эффективности, включая использование при наличии технической возможности шлюзовых систем, обеспечение осмотра проносимых вещей автоматизировано с изолированного рабочего места работника охраны либо одним работником охраны при условии управления допуском на объект со стороны второго работника охраны, находящегося в безопасной изоляции;

– подготовка к пресечению действий нарушителей путем проведения учений, тренировок или иных практических учебных занятий с работниками охраны и персоналом объекта с учетом возможной тактики и сценариев действий нарушителей, включающих:

а) конкретные действия охраны и персонала объекта, исходя из возможных способов действий групп и отдельных нарушителей, прогнозируемых маршрутов их движения;

б) участие работников охраны и персонала образовательных организаций в тренировках, проводимых территориальными органами ФСБ России, МВД России, Росгвардии;

в) практическую отработку передачи сообщения о совершении преступлений террористической направленности в правоохранительные органы⁴;

г) отработку информационного взаимодействия с группами быстрого реагирования охранных организаций и нарядами правоохранительных органов, направленного на обеспечение непрерывной связи между работниками охраны и прибывающими группами в случае совершения несанкционированных действий, представляющих собой преступления террористической направленности или несущих потенциальную угрозу совершения преступлений террористической направленности;

– планируемые меры для минимизации и ликвидации последствий несанкционированных действий, представляющих собой преступления террористической направленности или несущих потенциальную угрозу совершения преступлений террористической направленности (эвакуация работников и обучающихся, принятие мер по организации тушения пожара в случае его возникновения, вызов представителей органов здравоохранения для оказания помощи пострадавшим, вызов подразделений МЧС России для обеспечения эвакуации из здания при невозможности использования имеющихся выходов и/или окон первых этажей, а также в случае обрушения элементов здания или риске их обрушения и т. д.).

³ Дежурные службы территориальных органов ФСБ России, МВД России, Росгвардии

