	Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.16-24	Редакция № 1
		Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	стр. 1 из 57



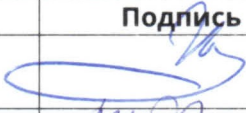


Стандарт организации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТО-2.1.16-24

ПРИНЯТО Учёным советом «18» апреля 2024 г., протокол № 4.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Фамилия И. О.	Подпись	Дата
Проректор по учебно-методической работе	Коновалова Е. В.		02.04.2024
Начальник правового отдела	Шоров В. В.		02.04.2024
И.о. начальника отдела менеджмента качества образования	Хван Е. Л.		02.04.2024

СОСТАВИЛ:

Директор Института среднего медицинского образования	Бубович Е. В.		01.04.2024
--	---------------	---	------------

Содержание

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные правовые основания.....	3
3. Термины и определения	3
4. Общие положения	4
5. Функции фонда оценочных средств в различных видах контроля.....	5
6. Формирование, экспертиза и утверждение фонда оценочных средств.....	6
7. Ответственность за формирование ФОС.....	7
Приложение 1. Форма ФОС для дисциплины.....	8
Приложение 2. Форма программы комплексного дифференцированного зачета.....	16
Приложение 3. Форма программы экзамена по дисциплине.....	22
Приложение 4. Форма ФОС для профессионального модуля.....	28
Приложение 5. Форма программы экзамена по междисциплинарному курсу	39
Приложение 6. Форма программы экзамена по профессиональному модулю	46
Приложение 7. Форма комплексного ФОС для процедуры внутренней независимой оценки качества образования.....	54
Лист регистрации изменений	56
Лист ознакомления	57

Список используемых сокращений

ГИА	– государственная итоговая аттестация
МДК	– междисциплинарный курс
ОК	– общие компетенции
ОПОП СПО	– основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПК	– профессиональные компетенции
ПМ	– профессиональный модуль
СТО	– стандарт организации
ФГОС СПО	– федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ФОС	– фонд оценочных средств

1. Назначение и область применения

1.1. Стандарт организации (далее – СТО) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению фондов оценочных средств по дисциплине и профессиональному модулю для контроля знаний обучающихся по профессиональным модулям и дисциплинам основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальностям, реализуемой в БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ, Университет).

1.2. СТО обязателен к применению структурными подразделениями Университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по ОПОП СПО.

2. Нормативные правовые основания

2.1. СТО разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

2.2. В СТО имеются ссылки на следующие документы:

- СТО-2.12.24 «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Института среднего медицинского образования».

3. Термины и определения

Компетенции – планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, установленные федеральным государственным образовательным стандартом.

Междисциплинарный курс (далее – МДК) – система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций обучающимися в рамках профессионального модуля.

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного графика, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы – процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и выпускников требованиям к результатам освоения программы, определенным федеральным государственным образовательным стандартом.

Профессиональный модуль (далее ПМ) – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по

отношению к заданным ФГОС СПО результатам образования, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида профессиональной деятельности.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС СПО.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, профессиональных модулей, практик и формы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования – совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию для профессиональной образовательной организации, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данным специальностям, на территории Российской Федерации.

Фонд оценочных средств – это комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных стадиях их формирования, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня развития компетенций требованиям соответствующего ФГОС СПО по завершению освоения основной профессиональной образовательной программы по определенной специальности.

4. Общие положения

4.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП СПО и представляет собой совокупность контролирующих материалов различного типа, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

4.2. Задачами ФОС являются:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП СПО, определенных в виде набора компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС СПО компетенций выпускников;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО, по соответствующему направлению подготовки;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения компонента учебного плана с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих / корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП СПО задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

4.3. Оценка качества освоения обучающимися ОПОП СПО включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- рубежный контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

4.4. ФОС утверждаются проректором по учебно-методической работе. ФОС для

промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

4.5. Формирование ФОС в соответствии с требованиями компетентного подхода проводится на основе:

- использования методов контроля, помогающих формировать самооценку обучающегося и нацеленных на рефлексию познавательной деятельности;
- использования методов групповых и взаимных оценок (рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей и т.п.);
- создания условий максимального приближения системы оценивания к условиям будущей профессиональной практики;
- мониторинга формирования личностных качеств (необходимо предусматривать оценку способности к творческой деятельности, способствующей подготовке выпускника, готового вести поиск решения новых задач);
- внешней оценки, что обеспечивает использование общепризнанных критериев, показателей качества образования;
- повышения объективности результатов оценивания при применении качественных стандартизированных инструментов;
- применения программных средств, позволяющих проводить адаптивный контроль, своевременную индивидуальную коррекцию обучения, а также хранить и обрабатывать информацию по всем оценочным мероприятиям.

4.6. ФОС предназначен для использования обучающимися, Университетом, сторонними организациями для оценивания качества освоения образовательных программ, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

4.7. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, модулю, практике, указанной в учебном плане.

5. Функции фонда оценочных средств в различных видах контроля

5.1. ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной (в том числе самостоятельной) деятельностью обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

5.2. ФОС рубежного контроля предназначен для оценки знаний обучающихся и достижения запланированных результатов обучения по отдельным разделам программы дисциплины (профессионального модуля).

5.3. ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (профессиональному модулю) предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (профессионального модуля) в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа, отчет по практике. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного)

и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций.

5.4. ФОС государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) используется для проведения ГИА, установления уровня соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП СПО, требованиям ФГОС СПО, оценки сформированности компетенций.

ФОС для ГИА по ОПОП СПО является отдельным документом и регламентируется СТО-2.12.24 «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Института среднего медицинского образования».

5.5. Комплексный фонд оценочных средств используется при процедуре внутренней независимой оценки качества образования.

6. Формирование, экспертиза и утверждение фонда оценочных средств

6.1. ФОС формируется на ключевых принципах:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся имеют равные возможности);
- своевременности (поддержание обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

6.2. При формировании ФОС обеспечивается его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ОПОП СПО и учебному плану соответствующей специальности;
- рабочей программе дисциплины (профессионального модуля);
- запросам работодателей;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, модуля, практики.

6.3. Структурными элементами ФОС для дисциплины являются:

- 1) титульный лист;
- 2) лист согласования;
- 3) паспорт;
- 4) результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- 5) оценка освоения дисциплины;
- 6) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Приложение 1).

1.4. Структурными элементами ФОС для профессионального модуля являются:

- 1) титульный лист;
- 2) лист согласования;
- 3) паспорт;
- 4) результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке;
- 5) оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- 6) оценка освоения профессионального модуля;
- 7) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Приложение 4).

6.5. Структурными элементами комплексного ФОС для процедуры внутренней независимой оценки качества образования являются:

- 1) титульный лист;
- 2) оценка сформированности компетенций;
- 3) оценочные средства.

Форма комплексного ФОС представлена в Приложении 7.

6.6. Разработанные ФОС рассматриваются и одобряются на заседаниях методических объединений, учебно-методического совета Института среднего медицинского образования и утверждаются проректором по учебно-методической работе.

6.7. Утвержденные ФОС в печатном и электронном виде хранятся в учебной части Института среднего медицинского образования.

6.8. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании методических объединений, отражается в листе регистрации изменений в ФОС и оформляется протоколом заседания методических объединений.

7. Ответственность за формирование ФОС

7.1. Ответственным исполнителем за разработку ФОС для текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации является преподаватель, коллектив преподавателей-разработчиков рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей).

7.2. Составитель ФОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления ФОС.

Форма ФОС для дисциплины

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

_____ И. О. Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

Институт среднего медицинского образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

(указать шифр и название дисциплины)

Специальность

_____ *Код, наименование специальности* _____

Программа
подготовки

_____ *Программа подготовки (базовая, углубленная)* _____

Форма обучения

_____ *Форма обучения (очная, очно-заочная)* _____

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *(указать код и наименование специальности)*, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации Приказ от ___ г. № ___.

Разработчик:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО *(указать название МО)*
«___» _____ 20___ года, протокол № _____

Председатель МО _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета
Института среднего медицинского образования
«___» _____ 20___ года, протокол № _____

Директор _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения дисциплины
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

СурГУ

	СМК СурГУ СТО-2.1.16-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	Редакция № 1 стр. 11 из 57

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения дисциплины (**указать название дисциплины**) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности (**указать код, наименование специальности, уровень подготовки для специальности СПО**) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

1. Уметь*:

-
-
-

2. Знать*:

-
-
-

* Умения и знания указываются в соответствии с перечисленными в ФГОС по специальностям

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК	<i>указываются ОК в соответствии с перечисленными в ФГОС по специальности</i>
Профессиональные компетенции	
ПК	<i>указываются ПК в соответствии с перечисленными в ФГОС по специальности</i>

Форма аттестации по дисциплине: *указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом по специальности - зачет, дифференцированный зачет, экзамен.*

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:


Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		Текущий контроль включает: <i>указать форму текущего контроля</i>
<i>перечисляются все умения, указанные в пункте 1.2 паспорта рабочей программы</i>	<i>перечисляются все показатели результатов освоения дисциплины</i>	Рубежный контроль: <i>указать форму текущего контроля</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<i>перечисляются все знания, указанные в пункте 1.2 паспорта рабочей программы</i>	<i>перечисляются все показатели результатов освоения дисциплины</i>	

<p>ПР: Ориентироваться в современной номенклатуре лекарственных средств</p>	<p>ПР: Применение классификаторов ЛС по: химическому строению, системному принципу, клиническим классификаторам. Определение групповой принадлежности ЛС.</p>	<p>ПР: Текущий контроль: - фронтальный опрос; - тесты входного контроля для практических занятий; - индивидуальные и вариативные самостоятельные работы (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа); - групповой фронтальный контроль; - выполнение УИРС. Рубежный контроль: - тесты рубежного контроля.</p>
--	--	---

* Перечень видов и форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины и указывать для каждого знания и умения соответственно.


Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Методы, формы контроля и оценки
<p>перечисляются все ОК, указанные в пункте 1.3 паспорта рабочей программы</p>	<p>перечисляются все показатели оценки результатов освоения ОК</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - деловой-ролевой игры; - руководство практическим заданием; - командное решение ситуационных задач; - оценка решения проблемно-ситуационно-клинических задач; - заполнение учетно-отчетных документов.</p>
<p>перечисляются все ПК, указанные в пункте 1.3 паспорта рабочей программы</p>	<p>перечисляются все показатели оценки результатов освоения ПК</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса; - деловой игры; - создания компьютерных презентаций; - составление алгоритмов по уходу за пациентами; - заполнение учетно-отчетных документов по уходу за пациентами.</p>

* Методы, формы контроля и оценки указываются для каждой ОК и ПК соответственно

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»			
	Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.16-24	
		Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	Редакция № 1 стр. 13 из 57

3. Оценка освоения дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК
Раздел 1			<i>Контрольная работа №1</i>	<i>Перечисляются проверяемые умения, знания, ОК и ПК</i>		
Тема 1.1	<i>Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>Перечисляются проверяемые умения, знания, ОК и ПК</i>				
Раздел 2			<i>Контрольная работа №2</i>	<i>Перечисляются проверяемые умения, знания, ОК и ПК</i>		
Тема 2.1	<i>Устный опрос Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>Перечисляются проверяемые умения, знания, ОК и ПК</i>				
					<i>Экзамен Зачет Диф.зачет</i>	<i>Перечисляются проверяемые умения, знания, ОК и ПК</i>

	Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.16-24	
		Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	Редакция № 1 стр. 14 из 57

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Типовые задания для текущего контроля

Раздел 1

Тема 1.1

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:
 - 1)
 - 2)
2. Темы рефератов:
 - 1)
 - 2)
3. Задания для аудиторной работы:
 - 1)
 - 2)
4. Задания для самостоятельной работы:
 - 1) Самостоятельная работа № __:
 - 2) Самостоятельная работа № __:
5. Задания в тестовой форме (пример)
6. Анализ кейс-стадии
 - 1) Кейс № __. Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы: 1).....; 2).....;
 - 2) Кейс № __. Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы: 1).....; 2).....;
7. Задания для практической работы:
 - 1) Практическая работа № __:
 - 2) Практическая работа № __:

4.2. Типовые задания для рубежного контроля

Раздел 1

- 1) Контрольная работа № __: (перечислить вопросы, тестовые задания, задачи, ...)
- 2) Контрольная работа № __:

Раздел 2

- 1) Контрольная работа № __: (перечислить вопросы, тестовые задания, задачи, ...)
- 2) Контрольная работа № __:

4.3. Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине - зачет/комплексный зачет/дифференцированный зачет/комплексный дифференцированный зачет

1. Перечень вопросов к зачету/комплексному зачету/дифференцированному зачету/комплексному дифференцированному зачету:
 - 1)

2)

Эталоны ответов:

Критерии оценки:

2. Перечень тестовых заданий к зачету/комплексному зачету/дифференцированному зачету/комплексному дифференцированному зачету:

1)

2)

Эталоны ответов:

Критерии оценки:

3. Перечень задач к зачету/комплексному зачету/дифференцированному зачету/комплексному дифференцированному зачету

1)

2)

Эталоны ответов:

Критерии оценки:

Программа комплексного зачета/комплексного дифференцированного зачета представлена отдельным документом (Приложение 2).

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине -
экзамен/комплексный экзамен**

Задание №1

...

Задание №2

...

Задание №3

...

Эталоны ответов:

Критерии оценки:

Программа экзамена/комплексного экзамена представлена отдельным документом (Приложение 3).

Приложение 2

Форма программы комплексного дифференцированного зачета

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Институт среднего медицинского образования

**ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ЗАЧЕТА/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
по дисциплинам
«Указать название дисциплин»**

Специальность:

Указать код и наименование специальности

Форма обучения (очная, очно-заочная)

Курс – (указать курс)

Семестр – (указать семестр)

Сургут, 20__ г.

Программа комплексного зачета/дифференцированного зачета по дисциплинам «указать дисциплины» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Специальность: *указать код и специальность*

Организация-разработчик: БУ ВО «Сургутский государственный университет», Институт среднего медицинского образования

Разработчик:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РАССМОТРЕНО

на заседании МО «указать название МО»

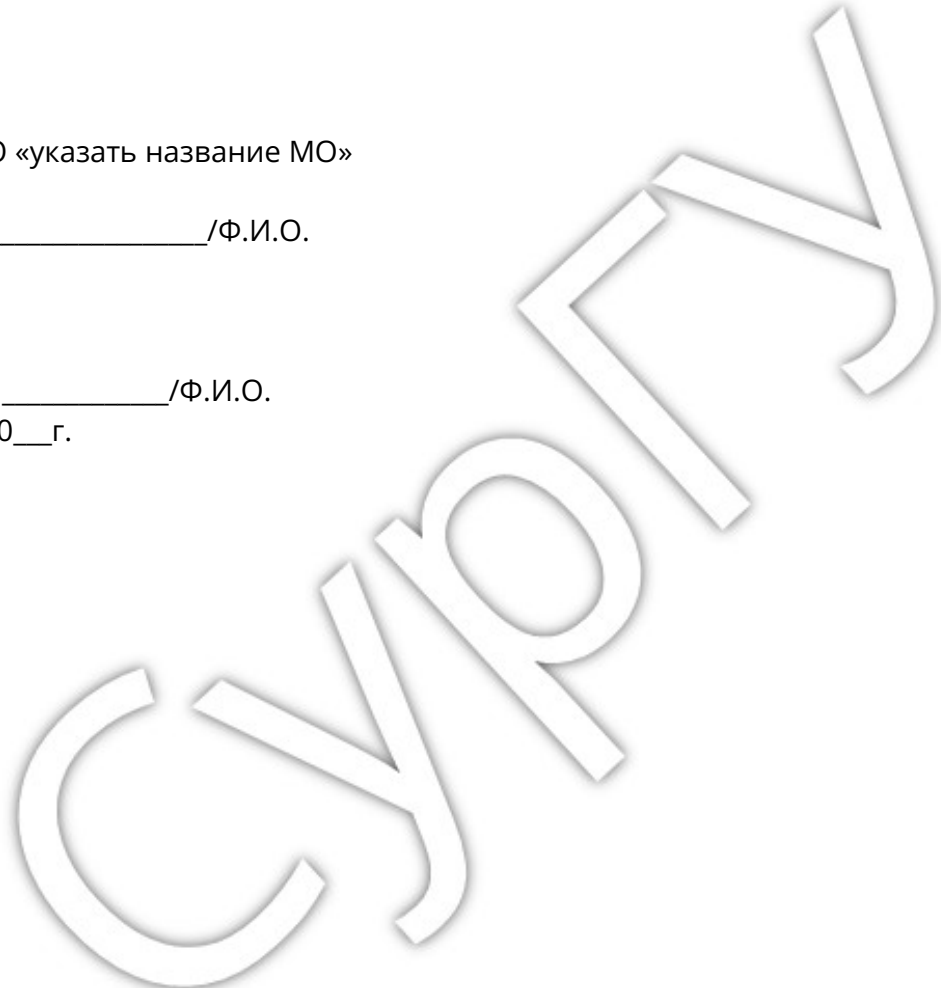
Протокол № _____

председатель _____/Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора _____/Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования ФГОС к результатам освоения дисциплины
2. Условия проведения комплексного зачета/дифференцированного зачета
3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
4. Задания для оценки освоения дисциплины
5. Образец билета
6. Система оценивания и критерии оценки
7. Перечень литературных источников для подготовки к дифференцированному зачету

СурГУ

1. Требования ФГОС к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими умениями:

- ……;
- …….

В результате освоения дисциплины обучающийся должен научиться применять на практике следующие знания:

- ……;
- …….

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- ОК…
- ОК…

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК…
- ПК…

Умения, знания, ОК, ПК указываются в соответствии с перечисленными в ФГОС СПО по специальности

2. Условия проведения комплексного зачета/дифференцированного зачета

1. ФОС составлен на основе рабочих программ дисциплин (*указать название дисциплины*), обсужден на заседании МО (*указать название МО*).

2. Через два месяца с момента начала обучения до сведения обучающихся доводится весь объем программы комплексного зачета/дифференцированного зачета.

3. За месяц до комплексного зачета/дифференцированного зачета обучающимся выдается комплект конкретных заданий ФОС для подготовки к комплексному зачету/дифференцированному зачету.

4. Комплексный зачет/дифференцированный зачет проводится в устной форме.


5. Комплексный зачет/дифференцированный зачет проводится в специально подготовленном кабинете.

6. На выполнение задания по билету отводится не более одной трети академического часа (20 минут). На ответ (включая дополнительные вопросы) выделяется такой же объем времени.

При проведении комплексного зачета/дифференцированного зачёта уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно» и фиксируется преподавателем в зачетной книжке (кроме «неудовлетворительно») и в зачетной ведомости (в том числе и «неудовлетворительно»).

7. Комплексный зачет/дифференцированный зачет принимается преподавателем согласно распоряжению директора Института среднего медицинского образования.

8. Требования к внешнему виду: наличие медицинского белого халата, шапочки и сменной обуви.

	СМК СурГУ СТО-2.1.16-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	Редакция № 1 стр. 20 из 57

9. Не допускается использование обучающимися справочной литературы.

3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и оценки
перечисляются все ОК, указанные в пункте 1 программы экзамена	перечисляются все показатели оценки результатов освоения ОК	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля; - решения ситуационных задач; - теоретического задания - индивидуального опроса; <i>Выбрать форму контроля из предложенных вариантов</i>
перечисляются все ПК, указанные в пункте 1 программы экзамена	перечисляются все показатели оценки результатов освоения ПК	

4. Задания для оценки освоения дисциплины

Задание №1
Задание №2

5. Образец экзаменационного билета

СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Специальность (указать код и специальность) форма обучения (очная, очно-заочная) Дисциплина (указать шифр и название дисциплины)	
Рассмотрено Методическим объединением "___" _____ 20__ г. Председатель: _____	Билет № _____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР "___" _____ 20__ г.
Задание 1 Задание 2		

6. Система оценивания и критерии оценки

Оценка знаний

Оценка «5» ставится, если обучающийся

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры (не только из учебников, но и подобранные самостоятельно), правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания учащимися данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполнения практических работ.
4. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

Оценка «4» ставится, если обучающийся

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметка «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет замечания преподавателя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке правил.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

7. Перечень литературных источников для подготовки к комплексному зачету/ дифференцированному зачету

7.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
7.3. Перечень программного обеспечения				
7.4. Перечень информационных справочных систем				

При формировании программы комплексного дифференцированного зачета, состоящего из нескольких дисциплин, знания, умения, ОК, ПК и задания перечисляются по каждой дисциплине

Приложение 3

Форма программы экзамена по дисциплине

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

_____ И.О. Фамилия

«___» _____ 20__ г.

Институт среднего медицинского образования

**ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА/КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА
по дисциплине
«Указать название дисциплины»**

Специальность:

Указать код и наименование специальности

Форма обучения (*очная, очно-заочная*)

Курс – (*указать курс*)

Семестр – (*указать семестр*)

Сургут, 20__ г.

Программа экзамена/комплексного зачета по дисциплине «указать дисциплину» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Специальность: *указать код и специальность*

Организация-разработчик: БУ ВО «Сургутский государственный университет», Институт среднего медицинского образования

Разработчик:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РАССМОТРЕНО

на заседании МО «указать название МО»

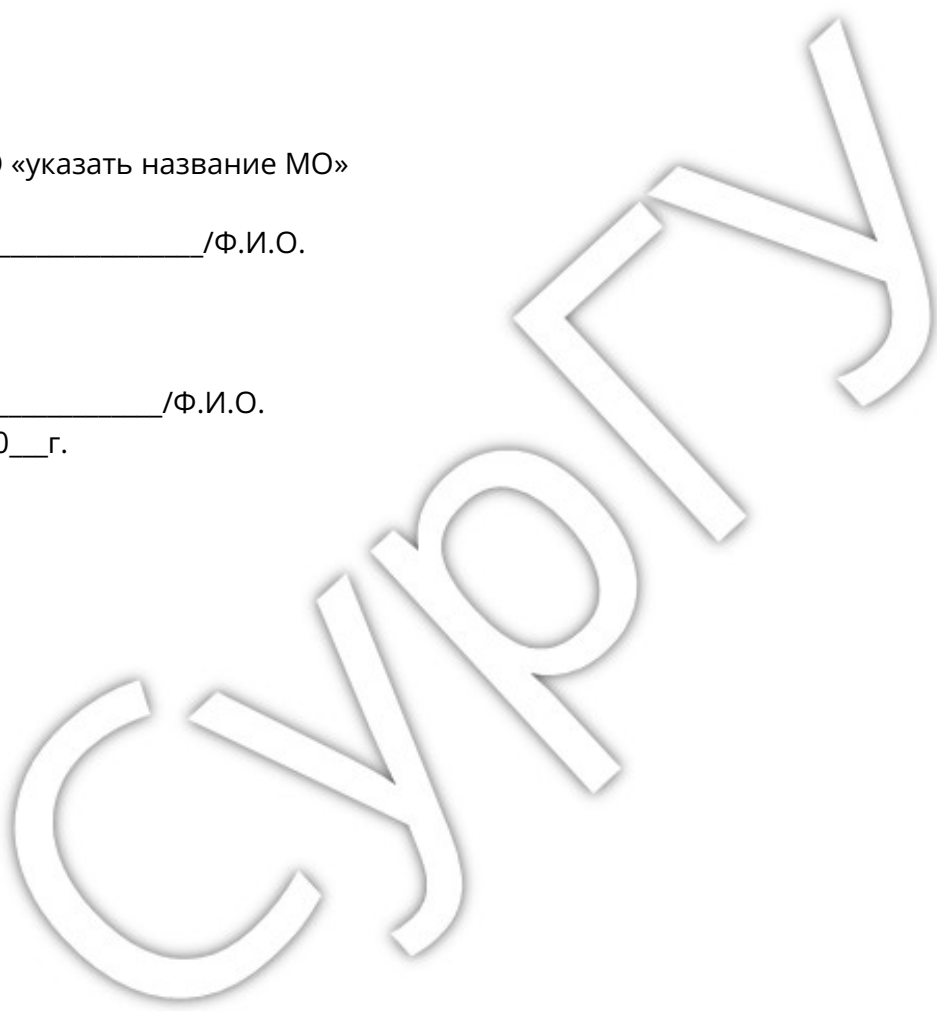
Протокол № _____

председатель _____/Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора _____/Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования ФГОС к результатам освоения дисциплины
2. Условия проведения экзамена
3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
4. Задания для оценки освоения дисциплины (полный перечень заданий для экзаменующихся)
5. Образец экзаменационного билета
6. Система оценивания и критерии оценки
7. Перечень литературных источников для подготовки к экзамену

СурГУ

1. Требования ФГОС к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими умениями:

-
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен научиться применять на практике следующие знания:

-
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- ОК...
- ОК...

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК...
- ПК...

Умения и знания, ОК, ПК указываются в соответствии с перечисленными в ФГОС по специальности

2. Условия проведения экзамена

1. К экзамену допускаются обучающиеся, имеющие положительную оценку по итоговому зачету предмета, вынесенного на сессию и не имеющие задолженностей по предметам, выносимым на сессию.

2. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной графиком учебного процесса рабочего учебного плана.

3. ФОС составлен на основе рабочих программ дисциплин (*указать название дисциплины*), обсужден на заседании МО (*указать название МО*).

4. Через два месяца с момента начала обучения до сведения обучающихся доводится весь объем программы экзамена.

5. За месяц до экзамена обучающимся выдается комплект конкретных заданий ФОС для подготовки к экзамену.

6. Экзамен проводится в устной форме.


7. Перед экзаменом накануне проводится консультация по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

8. Экзамен проводится в специально подготовленном кабинете.

9. На выполнение задания по билету отводится не более одной трети академического часа (20 минут). На ответ (включая дополнительные вопросы) выделяется такой же объем времени.

10. Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

11. Экзамен принимается преподавателем согласно приказу по учебному заведению.

 Сургутский государственный университет	СМК СурГУ СТО-2.1.16-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	Редакция № 1 стр. 26 из 57

12. Требования к внешнему виду: наличие медицинского белого халата, шапочки и сменной обуви.

13. Не допускается использование обучающимися справочной литературы.

3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и оценки
<i>перечисляются все ОК, указанные в пункте 1 программы экзамена</i>	<i>перечисляются все показатели оценки результатов освоения ОК</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля;
<i>перечисляются все ПК, указанные в пункте 1 программы экзамена</i>	<i>перечисляются все показатели оценки результатов освоения ПК</i>	- решения ситуационных задач; - теоретического задания; - практического опыта (выполнение манипуляций); - индивидуального опроса <i>Выбрать форму контроля из предложенных вариантов</i>

4. Задания для оценки освоения дисциплины (полный перечень заданий для экзаменующихся)

Раздел 1.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №

Раздел 2.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №

5. Образец экзаменационного билета

СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	<u>Специальность (указать код и специальность)</u> <u>форма обучения (очная, очно-заочная)</u> <u>Дисциплина (указать шифр и название дисциплины)</u>	
Рассмотрено Методическим объединением " __ " _____ 20 __ г. Председатель: _____	Билет № _____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ " __ " _____ 20 __ г.
ТЗ №1		
ТЗ №2		

6. Система оценивания и критерии оценки

Оценка знаний

Оценка «5» ставится, если обучающийся

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры (не только из учебников, но и подобранные самостоятельно), правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания учащимися данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполнения практических работ.
4. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «4» ставится, если обучающийся

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметка «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительное отклонение от нормы, учащийся сам может устранить допущенные ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке правил.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, не поддающиеся исправлению.

7. Перечень литературных источников для подготовки к экзамену

7.1. Рекомендуемая литература			
Основная литература			
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
Дополнительная литература			
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
Методические разработки			
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
7.3. Перечень программного обеспечения			
7.4. Перечень информационных справочных систем			

При формировании программы комплексного экзамена, состоящей из нескольких дисциплин, знания, умения, ОК, ПК и задания перечисляются по каждой дисциплине.

Форма ФОС для профессионального модуля

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Наименование лечебного
учреждения

Должность эксперта

_____ И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

_____ И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

Институт среднего медицинского образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ (указать шифр и название профессионального модуля)

МДК (указать шифр и название МДК)

УП (указать шифр) Учебная практика

ПП (указать шифр) Производственная практика

Специальность

_____ *Код, наименование специальности* _____

Программа
подготовки

_____ *Программа подготовки (базовая, углубленная)* _____

Форма обучения

_____ *Форма обучения (очная, очно-заочная)* _____

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности ***(указать код и наименование специальности)***, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации Приказ от ___ г. № ___.

Разработчик:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность преподавателя

Ф.И.О., должность, место работы представителя работодателя

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО ***(указать название МО)***
«___» _____ 20___ года, протокол № _____

Председатель МО _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета
Института среднего медицинского образования
«___» _____ 20___ года, протокол № _____

Директор _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке
3. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)
4. Оценка освоения профессионального модуля
5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

СурГУ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля (**указать название профессионального модуля**) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности, владение предусмотренным ФГОС СПО по специальности (**указать код, наименование специальности, уровень подготовки для специальности СПО**) практическим опытом, умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

1. Иметь практический опыт*:

-;
-;
-;

2. Уметь*:

-;
-;
-;

3. Знать*:

-;
-;
-;

* Практический опыт, умения и знания указываются в соответствии с перечисленными в ФГОС по специальностям

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК	указываются ОК в соответствии с перечисленными в ФГОС по специальности
	Профессиональные компетенции
ПК	указываются ПК в соответствии с перечисленными в ФГОС по специальности

****Форма аттестации по междисциплинарному курсу (МДК):** указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом по специальности - дифзачет, экзамен.

***Форма аттестации по профессиональному модулю:** указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом по специальности - экзамен.

*Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

**Для составных элементов профессионального модуля (МДК) по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, практического опыта:

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Практический опыт, приобретаемый в рамках освоения профессионального модуля <i>перечисляется практический опыт, указанный в пункте 1.2 паспорта рабочей программы</i>	<i>перечисляются показатели оценки результатов освоения профессионального модуля</i>	Текущий контроль включает: <i>указать форму текущего контроля</i> Рубежный контроль: <i>указать форму текущего контроля</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках профессионального модуля <i>перечисляются все знания, указанные в пункте 1.2 паспорта рабочей программы</i>	<i>перечисляются показатели оценки результатов освоения профессионального модуля</i>	Промежуточная аттестация: <i>указать форму промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках профессионального модуля <i>перечисляются все умения, указанные в пункте 1.2 паспорта рабочей программы</i>	<i>перечисляются показатели оценки результатов освоения профессионального модуля</i>	

* Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по рабочей программе профессионального модуля

Результаты (освоенные общие профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Методы, формы контроля и оценки
<i>перечисляются все ОК, указанные в пункте 1.3 паспорта рабочей программы</i>	<i>перечисляются все показатели оценки результатов освоения ОК</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального группового опроса; - деловой-ролевой игры; -руководство практическим заданием; - командное решение ситуационных задач; - оценка решения проблемно-ситуационно-клинических задач;

		- заполнение учетно-отчетных документов.
<i>перечисляются все ПК, указанные в пункте 1.3 паспорта рабочей программы</i>	<i>перечисляются все показатели оценки результатов освоения ПК</i>	Экспертное наблюдение оценка результатов: - тестового контроля применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса; - деловой игры; - создания компьютерных презентаций; - составление алгоритмов ухода за пациентами; - заполнение учетно-отчетных документов по уходу за пациентами.

* Методы, формы контроля и оценки указываются для каждой ОК и ПК соответственно

3. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)


3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: _____


*Указываются рекомендуемые формы оценки для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации по МДК (если она предусмотрена).

Оценка освоения МДК предусматривает использование 5-бальной системы оценивания.


БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»			
	Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.16-24	
		Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	Редакция № 1 стр. 34 из 57

4. Оценка освоения профессионального модуля

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК
МДК (указать название МДК)						
Раздел 1			<i>Зачет</i>	<i>Перечисляются проверяемые умения, знания, ОК и ПК</i>		
Тема 1.1	<i>Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>Перечисляются проверяемые умения, знания, ОК и ПК</i>				
Раздел 2			<i>Зачет</i>	<i>Перечисляются проверяемые умения, знания, ОК и ПК</i>		
Тема 2.1	<i>Устный опрос Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>Перечисляются проверяемые умения, знания, ОК и ПК</i>				
					<i>Дифференциро ванный зачет по</i>	<i>Перечисляются проверяемые</i>

 <p>СурГУ Сургутский государственный университет</p>	СМК СурГУ СТО-2.1.16-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	Редакция № 1 стр. 35 из 57

					МДК <i>*если предусмотрено учебным планом</i>	умения, знания, ОК и ПК
МДК (указать название МДК)						
Раздел 1			<i>Зачет</i>	<i>Перечисляются проверяемые умения, знания, ОК и ПК</i>		
Тема 1.1	<i>Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>Перечисляются проверяемые умения, знания, ОК и ПК</i>				
					Экзамен по МДК <i>*если предусмотрено учебным планом</i>	Перечисляются проверяемые умения, знания, ОК и ПК
					Квалификацион ный экзамен по ПМ	Перечисляются проверяемые умения, знания, ОК и ПК

	Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.16-24	
		Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	Редакция № 1 стр. 36 из 57

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовые задания для оценки освоения МДК (указать название МДК)

5.1.1. Типовые задания для текущего контроля

Раздел 1

Тема 1.1

- Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:
 -
 -
- Темы рефератов:
 -
 -
- Задания для аудиторной работы:
 -
 -
- Задания для самостоятельной работы:
 - Самостоятельная работа № __:
 - Самостоятельная работа № __:
- Задания в тестовой форме (пример)
- Анализ кейс-стадии
 - Кейс № __. Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы: 1).....; 2).....;
 - Кейс № __. Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы: 1).....; 2).....;
- Задания для практической работы:
 - Практическая работа № __:
 - Практическая работа № __:


5.1.2. Типовые задания для рубежного контроля:

Раздел 1

- Контрольная работа № __: (перечислить вопросы, тестовые задания, задачи, ...)
- Вопросы для зачета:
 -
 -

Раздел 2

- Контрольная работа № __: (перечислить вопросы, тестовые задания, задачи, ...)
- Вопросы для зачета:
 -
 -

	СМК СурГУ СТО-2.1.16-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	Редакция № 1 стр. 37 из 57

5.1.3. Оценка учебной и (или) производственной практики

5.1.3.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5.1.3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Учебная практика (при наличии):

Таблица 1

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	Умения	Практический опыт

Производственная практика (при наличии):

Таблица 2

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК

5.1.3.3. *Форма аттестации по учебной/производственной практике: указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом по специальности - зачет, дифзачет.

** Аттестация по практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.*

5.1.4. Типовые задания для промежуточной аттестации по МДК - дифференцированный зачет

1. Теоретические задания

- 1) ...
- 2) ...

Эталоны ответов:

Критерии оценки:

2. Задачи

1) ...

2) ...

Эталоны ответов:

Критерии оценки:

5.1.5. Типовые задания для промежуточной аттестации по МДК- экзамен

1. Перечень теоретических вопросов

1. ...

2. ...

Эталоны ответов:

Критерии оценки:

2. Перечень ситуационных задач для подготовки к экзамену

Задача № 1

Задача № 2

Эталоны ответов:

Критерии оценки:

Программа экзамена представлена отдельным документом (Приложение 5).

5.1.6. Типовые задания для промежуточной аттестации по профессиональному модулю - квалификационный экзамен

1. Ситуационные задачи

Задача № 1

Задача № 2

Эталоны ответов:

Критерии оценки:

2. Перечень практических заданий

Задание №1

Задание №2

Критерии оценки:

Программа квалификационного экзамена представлена отдельным документом (Приложение 6).

Приложение 5

Форма программы экзамена по междисциплинарному курсу

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО:

Наименование лечебного
учреждения

Должность эксперта

_____ И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

_____ И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

Институт среднего медицинского образования

**ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА
МДК «Указать название МДК»**

Специальность:

Указать код и название специальности

Форма обучения (очная, очно-заочная)

Курс – (указать курс)

Семестр – (указать семестр)

Сургут, 20__ г.

Программа экзамена по МДК «указать название МДК» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Специальность: *указать код и специальность*

Организация-разработчик: БУ ВО Сургутский государственный университет, Институт среднего медицинского образования

Разработчик:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РАССМОТРЕНО

на заседании МО «указать название МО»

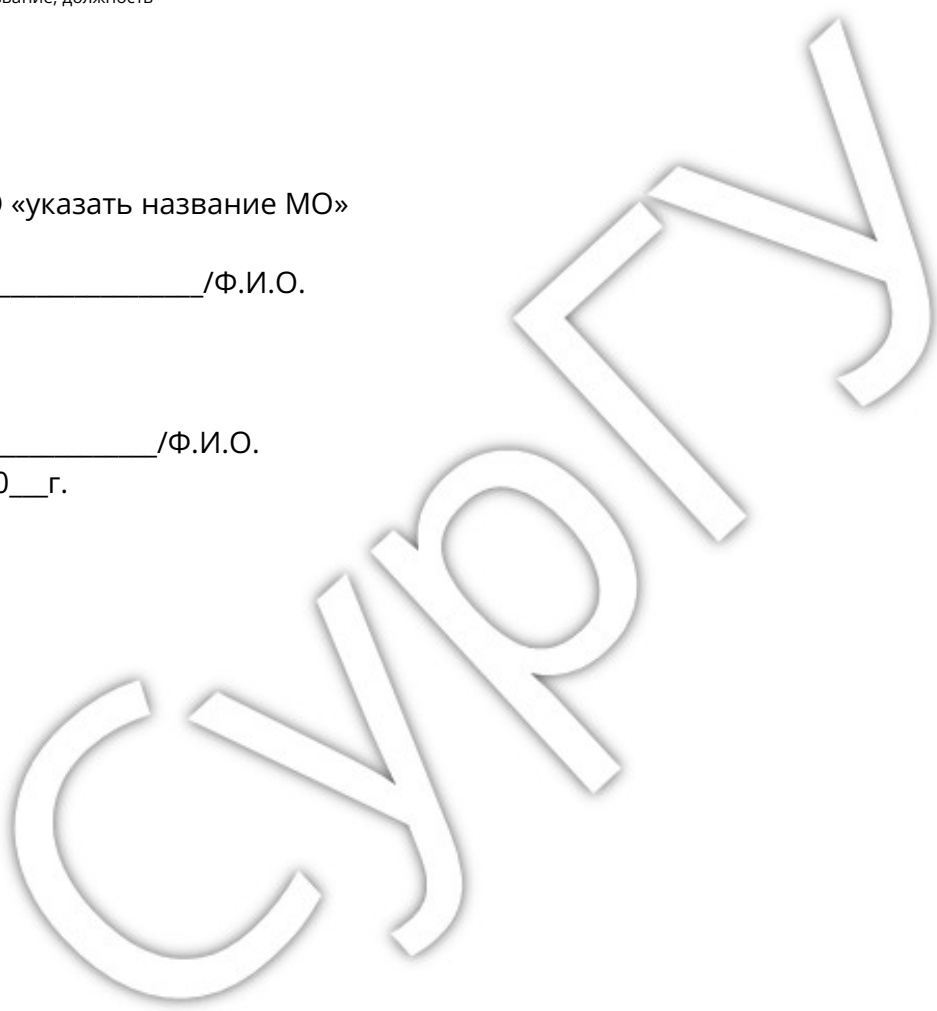
Протокол № _____

председатель _____ /Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора _____ /Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования ФГОС к результатам освоения междисциплинарного курса
2. Условия проведения экзамена
3. Результаты освоения МДК, подлежащие проверке
4. Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену
5. Перечень ситуационных задач для подготовки к экзамену
6. Перечень практических заданий
7. Образец экзаменационного билета
8. Система оценивания и критерии оценки
9. Перечень литературных источников для подготовки к экзамену

СурГУ

1. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

В результате изучения междисциплинарного курса «*шифр, название МДК*» обучающийся должен:

1. Иметь практический опыт*:

-;
-;
-;

2. Уметь*:

-;
-;
-;

3. Знать*:

-;
-;
-;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК (*указываются ОК в соответствии с ФГОС СПО*)

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК (*указываются ОК в соответствии с ФГОС СПО*)

* *Практический опыт, умения и знания, общие и профессиональные компетенции указываются в соответствии с перечисленными в ФГОС по специальностям*

2. Условия проведения экзамена

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно освоившие МДК (*шифр, название междисциплинарного курса*), имеющие положительную оценку по итоговому зачету.

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком.

Экзаменационные материалы составлены на основе рабочей программы и обсуждены на заседании методического объединения, утверждены проректором по учебно-методической работе.

Экзаменационные материалы предоставляются обучающимся для ознакомления в течение первого месяца от начала семестра.

Экзамен проводится в устной форме.


Накануне экзамена проводится консультация по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Экзаменационный билет состоит из одного теоретического вопроса, одной ситуационной задачи и практического задания.

Экзамен проводится в специально подготовленном кабинете.

На выполнение задания по билету обучающемуся отводится 15 минут.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3

	СМК СурГУ СТО-2.1.16-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	Редакция № 1 стр. 43 из 57

(удовлетворительно). Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Экзамен принимает преподаватель, утвержденный распоряжением директора Института среднего медицинского образования.

3. Результаты освоения МДК, подлежащие проверке

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК перечисляются все ПК, указанные в пункте 1 программы экзамена</i>	<i>перечисляются критерии оценки результатов освоения ПК</i>	<i>перечислить применяемые методы оценки</i>
<i>ОК перечисляются все ОК, указанные в пункте 1 программы экзамена</i>	<i>перечисляются критерии оценки результатов освоения ОК</i>	<i>перечислить применяемые методы оценки</i>

4. Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену

1. ...
2. ...

5. Перечень ситуационных задач для подготовки к экзамену

- Задача № 1
Задача № 2

6. Перечень практических манипуляций для подготовки к экзамену

1. ...
2. ...

7. Образец экзаменационного билета

СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Специальность (указать код и специальность) форма обучения (очная, очно-заочная) МДК (указать шифр и название МДК)	
Рассмотрено Методическим объединением «__» _____ 20__ г. Председатель: _____	Билет № _____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ " __ " _____ 20__ г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический вопрос 2. Задача 3. Выполнить манипуляцию 		

8. Система оценивания и критерии оценки

Критерии оценки устного ответа

5 «отлично» ставится, если обучающийся:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;
- демонстрирует полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполнения практических работ;
- свободно владеет речью, медицинской терминологией;
- практическая работа выполнена без каких-либо ошибок.

4 «хорошо» ставится, если обучающийся:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и на «отлично», но допускает единичные ошибки, которые исправляет по замечанию преподавателя;
- практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, обучающийся сам может устранить допущенные ошибки.

3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- знает и понимает основные положения темы, но допускает неточности в формулировке правил;
- допускает частичные ошибки;
- излагает материал недостаточно связно и последовательно;
- практическая работа имеет существенные недостатки, не поддающиеся исправлению.

2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не знает основные положения данной темы;
- допускает грубые ошибки;
- не готов самостоятельно к ответу;
- практическую работу не выполняет.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, не полное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильная выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций (в составе экзаменационных билетов)

5 «отлично» – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 «хорошо» – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 «удовлетворительно» – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 «неудовлетворительно» – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практически манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

9. Перечень литературных источников для подготовки к экзамену

9.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
9.3. Перечень программного обеспечения				
9.4. Перечень информационных справочных систем				

Приложение 6

Форма программы экзамена по профессиональному модулю

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Наименование лечебного
учреждения

Должность эксперта

_____ И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

_____ И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

Институт среднего медицинского образования

**ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)
«Указать название ПМ»**

Специальность:

Указать код и наименование специальности

Форма обучения (очная, очно-заочная)

Курс – *(указать курс)*

Семестр – *(указать семестр)*

Сургут, 20__ г.

Программа квалификационного экзамена «указать ПМ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Специальность: *указать код и специальность*

Организация-разработчик: БУ ВО «Сургутский государственный университет», Институт среднего медицинского образования

Разработчик:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность преподавателя

Ф.И.О., должность, место работы представителя работодателя

РАССМОТРЕНО

на заседании МО «указать название МО»

Протокол № _____

председатель _____ /Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора _____ /Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к результатам освоения профессионального модуля
2. Условия проведения квалификационного экзамена
3. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащих проверке
4. Перечень ситуационных задач для подготовки к экзамену
5. Перечень практических заданий
6. Образец экзаменационного билета
7. Система оценивания и критерии оценки
8. Перечень литературных источников для подготовки к экзамену

СурГУ

1. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: ПМ. *(указывается шифр, название профессионального модуля)*, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК *(указываются ОК в соответствии с перечисленными в ФГОС СПО по специальности)*

ПК *(указываются ПК в соответствии с перечисленными в ФГОС СПО по специальности)*

2. Условия проведения квалификационного экзамена

Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех разделов программы профессионального модуля *(указать шифр и название профессионального модуля)*:

– *перечислить разделы, входящие в профессиональный модуль*

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком.

Экзаменационные материалы составлены на основе рабочей программы профессионального модуля и рассмотрены на заседании МО, методическом совете и утверждены директором.

Форма и процедура экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за два месяца до начала экзамена.

Накануне экзамена проводится консультация по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Экзамен принимает ведущий преподаватель профессионального модуля и представитель работодателя.

Экзамен проводится в форме решения ситуационных задач и практических заданий.

Максимальное время выполнения заданий составляет 20 минут.


3. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК перечисляются все ПК, указанные в пункте 1 программы экзамена</i>	<i>перечисляются критерии оценки результатов освоения ПК</i>	<i>перечислить применяемые методы оценки</i>
<i>ОК перечисляются все ОК, указанные в пункте 1 программы экзамена</i>	<i>перечисляются критерии оценки результатов освоения ОК</i>	<i>перечислить применяемые методы оценки</i>

4. Перечень ситуационных задач для подготовки к экзамену

Задача № 1

Задача № 2

	СМК СурГУ СТО-2.1.16-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	Редакция № 1 стр. 50 из 57

5. Перечень практических заданий

Задание №1
Задание №2

6. Образец экзаменационного билета

СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Специальность (указать код и специальность) форма обучения (очная, очно-заочная) ПМ (указать шифр и название профессионального модуля)	
Рассмотрено Методическим объединением " " _____ 20__ г. Председатель: _____	Билет № ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ " " _____ 20__ г.
Задача №1 Задание №1		

7. Система оценивания и критерии оценки

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций.

По результатам квалификационного экзамена выставляются отметки по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

Критерии оценки решения ситуационной задачи

«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу; – в логическом рассуждении и решении нет ошибок; – задача решена рациональным способом; – получен правильный ответ; ясно описан способ решения
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – если обучающийся достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе при этом в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; – с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике

«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – если обучающийся имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи; – неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы; – не может справиться с решением подобной задачи на практике
------------------------------	---

Оценка и критерии выполнения практического задания

«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; – соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени; – рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; – все действия обосновываются
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; – практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; – соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; – нарушается регламент времени; – рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; – все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; – действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; – соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практически манипуляции; – совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; – нарушаются требования санитарно-эпидемического режима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами

8. Перечень литературных источников для подготовки к экзамену

8.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
8.3. Перечень программного обеспечения				
8.4. Перечень информационных справочных систем				

Лист согласования

Дополнения и изменения к ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине

В ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в ФОС рассмотрены и одобрены на заседании МО (**указать название МО**)

« ____ » _____ 20__ года, протокол № _____

Председатель МО _____

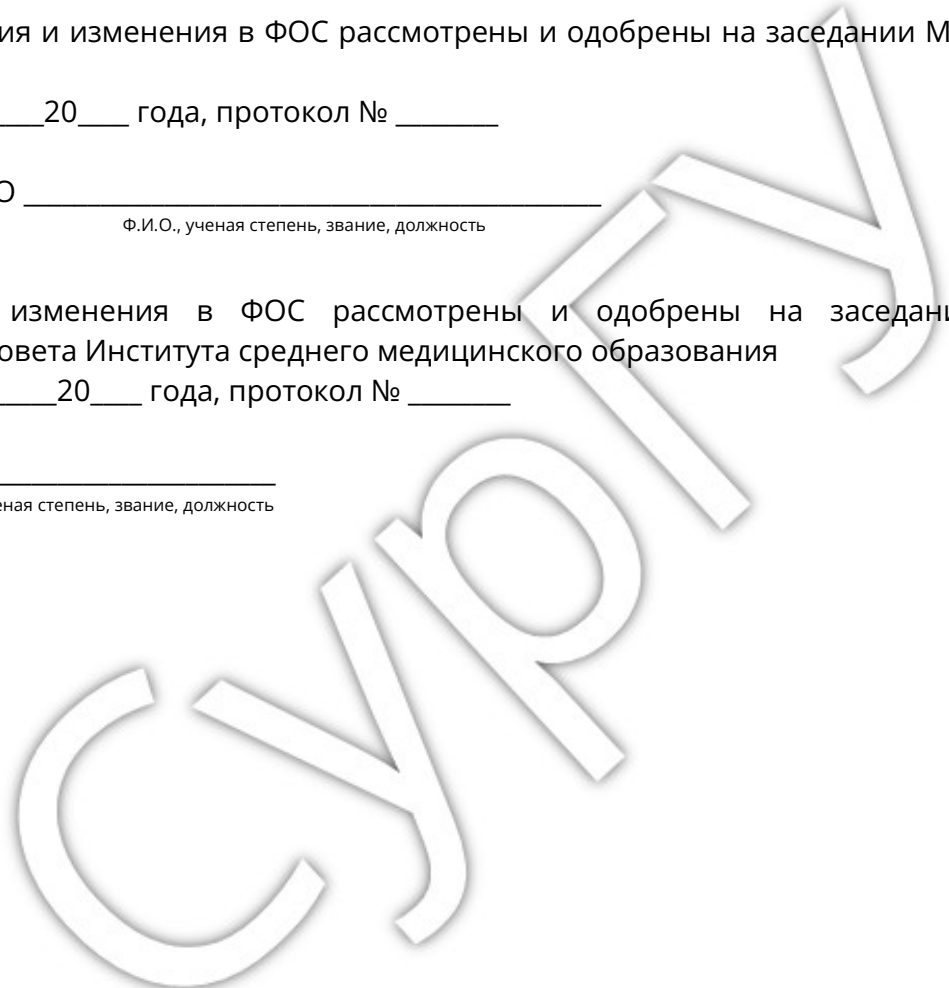
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Дополнения и изменения в ФОС рассмотрены и одобрены на заседании учебно-методического совета Института среднего медицинского образования

« ____ » _____ 20__ года, протокол № _____

Директор _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



Форма комплексного ФОС для процедуры внутренней независимой оценки качества образования

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Наименование лечебного
учреждения

Должность эксперта

_____ И.О.Фамилия

«__»_____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

«__»_____ 20__ г.

КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: *Код, специальность*
Форма обучения: *Очная, очно-заочная*

Фонды оценочных средств утверждены на заседании УМС

«__»_____ 20__ года, протокол № _____

Директор _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

1. Оценка сформированности компетенций

Перечень проверяемых компетенций и их формулировка:

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций	Форма контроля при промежуточной аттестации
1.			
2.			
3.			

2. Оценочные средства

БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций обучающихся по специальности (*код, специальность*)

ФИО обучающегося, _____

группа _____

Вариант 1

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ
-------	------------	---------	-------

Банк заданий с ответами

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ
-------	------------	---------	-------

Схема оценивания выполнения тестовых заданий

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций содержит 30 вопросов.

На выполнение теста отводится 30 мин.

За каждый вопрос начисляются баллы по следующим критериям:

Начисляемые баллы	Критерий начисления баллов
0	Полностью неправильный ответ или ответ отсутствует.
1	Частично правильный ответ.
2	Полностью правильный ответ.

Шкала оценивания:

$\alpha < 12$ – оценка "неудовлетворительно";

$12 \leq \alpha < 20$ – оценка "удовлетворительно";

$20 \leq \alpha < 30$ – оценка "хорошо";

$30 \leq \alpha$ – оценка "отлично",

где α – сумма баллов за весь тест.

