

**ГБОУ ВПО
«Сургутский государственный университет
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»**

СОГЛАСОВАНО
Директор Департамента
Здравоохранения ХМАО-Югры
А.В. Филимонов
«28» 03 2014 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор СурГУ
С.М. Косенок
«28» 03 2014 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА**

Направление подготовки
060101.65 (040100) - **лечебное дело**

Квалификация
врач

Форма обучения
очная

Сургут – 2014г

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО по специальности 060101.65 – «Лечебное дело».....	3
1.3. Срок освоения ООП ВПО.....	4
1.4. Требования к абитуриенту.....	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	4
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО	5
3.1. Учебный план подготовки по специальности 060101.65 – «Лечебное дело».....	5
3.2. Рабочие программы учебных дисциплин, производственных практик.....	6
4. Условия реализации ООП по специальности 060101.65 – «Лечебное дело» в ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»..	8
4.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов.....	8
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	9
4.3. Материально-техническое обеспечение.....	11
4.4. Организация производственной практики.....	12
5. Реализация воспитательной работы	14
6. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 060101.65 –« Лечебное дело»	19
6.1. Требования к профессиональной подготовленности специалиста.....	19
6.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП.....	20
7. Приложения	20
7.1. Рабочий учебный план.....	20
7.2. Перечень учебных дисциплин ООП подготовки выпускника по специальности 060101.65 – «Лечебное дело».....	21

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа

Основная образовательная программа (далее ООП) подготовки выпускника, реализуемая в Медицинском институте ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО – Югры» (далее МИ СурГУ) по специальности 060101.65 – «Лечебное дело» предназначена для подготовки специалистов квалификации Врач.

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом на основе Государственного образовательного стандарта по специальности 060101.65 (040100) – «Лечебное дело» высшего профессионального образования (ГОС ВПО). Шифр специальности «Лечебное дело» изменен с 040100 на 060100.65 Федеральным законом №309-ФЗ от 01 декабря 2007 года.

ООП регламентирует цели, содержание, условия реализации образовательного процесса, и включает в себя: учебный план, программы учебных дисциплин, производственных практик.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ и дисциплин, программ производственных практик, методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

ООП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников СурГУ.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки настоящей ООП составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» от 01.12.2007 года №309-ФЗ и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления уровней высшего профессионального образования» от 24.12.2007 года № 232-ФЗ.

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 №71 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)» (далее –Типовое положение о вузе).

4. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС) по специальности 060101.65 (040100) - Лечебное дело, утвержденный Министерством образования РФ 10.03.2000.

5. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1061 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

7. Нормативно-методические документы Минздравсоцразвития России;

8. Устав ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО - Югры».

1.3. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП специальности 060101.65 по очной форме обучения – 6 лет.

1.4. Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

2. Квалификационная характеристика выпускника

Объектом профессиональной деятельности выпускников является пациент.

Врач – выпускник по специальности 060101.65 «Лечебное дело» имеет право проводить лечебно-профилактическую деятельность только под контролем сертифицированных специалистов; он имеет право занимать врачебные должности, не связанные с самостоятельным ведением больных. Выпускник может заниматься научно-исследовательской деятельностью по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины.

Освоившие ООП по специальности 060101.65 – «Лечебное дело» подготовлены к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактической;
- диагностической;
- лечебной;
- воспитательно-образовательной;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

Врач – выпускник по специальности 060101.65 – «Лечебное дело» подготовлен к решению следующих задач:

- проведение первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семьи и коллективов);
- диагностика заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных и атипичных их вариантов течения заболевания на основе владения клиническими пропедевтическими (физикальными) и параклиническими (лабораторно-инструментальными) методами исследования;
- диагностика и оказание первой помощи при неотложных состояниях;
- лечение с использованием терапевтических и хирургических методов;
- диагностика и ведение физиологической беременности, прием родов;
- экспертиза трудоспособности больных;
- судебно-медицинская экспертиза;
- гигиеническое воспитание больных и членов их семей;
- организация труда в медицинских учреждениях и ведение медицинской документации;

- медицинская помощь населению в экстремальных условиях: при эпидемиях, в очагах массового поражения;
- самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками).

В результате освоения ООП по специальности 060101.65 – «Лечебное дело» выпускник должен уметь:

- осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику болезней, диспансеризацию здоровых и больных;
- диагностировать и лечить больных при оказании плановой и неотложной медицинской помощи с заболеваниями и патологическими состояниями, изучение которых предусмотрено учебной программой и планами обучения в медицинском вузе;
- вести медицинскую документацию;
- проводить судебно-медицинскую экспертизу;
- оказывать медицинскую помощь в очагах массового поражения населения;
- организовать работу подчиненного ему медицинского персонала в отделениях учреждений здравоохранения с учетом требований техники безопасности и в соответствии с нормативными документами службы здравоохранения;
- эффективно вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных.

Врач, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 060101.65 – «Лечебное дело» подготовлен для продолжения образования в интернатуре, ординатуре, аспирантуре (на теоретических кафедрах) по программам послевузовского профессионального образования.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ГОС по специальности 060101.65 (040100) – «Лечебное дело» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных и производственных практик.

3.1. Учебный план подготовки по специальности 060101.65 – Лечебное дело

Учебный план составлен в соответствии с ГОС по специальности 060101.65 – Лечебное дело (ГОС ВПО по специальности 040100 – Лечебное дело, утвержденным Минобразования России 10.03.2000 г. Шифр специальности «Лечебное дело» изменен с 040100 на 060100.65 Федеральным законом от 01.12.2007 года № 309-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».

Учебный процесс ведется в соответствии с рабочим графиком учебного процесса. Рабочий календарный учебный график очной формы обучения студентов специальности 060101.65 - лечебное дело, отражает последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, контроль качества подготовки и каникулы. Согласно графику учебного процесса бюджет времени отведенного на освоение ООП распределяется следующим образом: 220 недель теоретическое обучение; 24 недели

экзаменационные сессии; 18 недель производственная практика; 4 недели итоговая государственная аттестация; 42 недели каникулы.

В соответствии с требованиями ГОС по специальности 060101.65 – «Лечебное дело» максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы; максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю составляет 36 академических часов в среднем за период теоретического обучения.

Учебный план по специальности 060101.65 – «Лечебное дело» состоит из учебных циклов и разделов ООП.

Учебные циклы:

- цикл ГСЭ – гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- цикл ЕН – естественно-научные, математические и медико-биологические дисциплины;
- цикл ОПД – общепрофессиональные дисциплины;
- цикл СД – дисциплины специальности,

Все учебные циклы включают дисциплины федерального компонента, цикл ГСЭ и ЕН содержат дисциплины национально-регионального (вузовского) компонента. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле содержательно дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Разделы:

- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая государственная аттестация.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), указана их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины указаны формы промежуточной аттестации. Учебный план содержит дисциплины по выбору студентов в объеме, предусмотренном ГОС по специальности 060101.65 – лечебное дело.

3.2. Рабочие программы учебных дисциплин, производственных практик

Для всех дисциплин учебного плана ООП разработаны учебно-методические комплексы (УМК) и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Медицинского института (УМК МИ) – протокол № 2 от 22.10.2009 и на заседании Ученого совета Медицинского института (УС МИ) – протокол №3 от 12.11.2009 г.

В соответствии с ФЗ 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пересмотрены и утверждены УМК ряда дисциплин специальности и профессиональных дисциплин (протокол № 8 от 16.05.2013 г. заседания УМК МИ), пересмотрены, дополнены фондами оценочных средств, коммуникативно-интегративными методами обучения учебно-методические комплексы УМК ряда естественно-научных, профессиональных дисциплин, дисциплин специальности, дисциплин по выбору (протокол №6 от 27.03.2014 г. заседания УМС МИ),

Учебно-методический комплекс – комплекс нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для проектирования и качественной реализации образовательного процесса в соответствии с

требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования и временем, отведенным учебным планом по специальности.

УМК разрабатывается с целью:

- систематизации и сведения к разумному минимуму нормативных, методических, стандартизирующих документов, обеспечивающих подготовку студентов по специальности;
- оптимизации подготовки и проведения занятий, улучшения качества образовательного процесса;
- обеспечения единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний студентов;
- совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта;
- оптимального использования ресурсов вуза для качественной подготовки специалистов.

Учебно-методический комплекс обязательно формируется на каждой кафедре по каждой преподаваемой дисциплине учебного плана, с учетом особенностей профессиональной образовательной программы подготовки по специальности.

УМК включает в себя:

- рабочие программы дисциплин;
- методические рекомендации для студентов на практические/лабораторные занятия;
- методические рекомендации для самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации для преподавателей;
- фонд оценочных средств дисциплины.

Кафедры имеют право дополнять УМК методическими документами, отражающими особенности преподавания дисциплины, оптимизирующими учебный процесс.

Для рабочих программ дисциплин определены следующие требования:

- четкое определение места, роли, цели и задач учебной дисциплины в подготовке специалистов;

- соответствие требованиям ГОС по специальности 060101.65 –лечебное дело;

- соответствие объема часов, отведенных на определенный вид занятия (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа и т.д.), учебному плану подготовки специалистов;

- соответствие особенностям профессиональной деятельности, сфере ее реализации и уровню квалификации выпускника данной специальности;

- соответствие принципам и нормам дидактики и педагогики высшей школы и среднего профессионального образования;

- соответствие средств и методов оценки результатов изучения дисциплины целям программы.

Рабочие программы и разделы учебно-методических комплексов по самостоятельной работе и подготовке к занятиям по дисциплинам размещены на соответствующих кафедрах в печатном и электронном виде и доступны всем студентам, изучающим дисциплину.

4. Условия реализации ООП по специальности 060101 – Лечебное дело в Медицинском институте ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО - Югры»

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

4.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Численность профессорско–преподавательского состава МИ СурГУ, реализующих ООП по направлению 060101.65 – «Лечебное дело», по состоянию на 1 января 2010 года составила 99 сотрудников, из которых 66 (67%) – штатные и 33 (33%) привлечены на условиях внешнего совместительства и почасовой оплаты труда. Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями, привлеченных к ведению образовательного процесса по специальности 060101.65 – «Лечебное дело», составила 83 (84%); доля докторов наук, профессоров – 22 (22%), кандидатов наук – 61 (62%), из них штатных докторов наук – 19 (29%), штатных кандидатов наук – 40 (61%). Количество штатных преподавателей на кафедрах клинического профиля 48, из них с ученой степенью и (или) ученым званием – 44 (92%). Доля преподавателей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы по специальности 060101.65 «Лечебное дело», имеющих ученую степень составляет – 84%, доля штатных преподавателей – 72%.

Численность профессорско–преподавательского состава СурГУ, реализующих ООП по направлению 060101.65 – «Лечебное дело», по состоянию на 1 января 2014 года составила 137 сотрудников, из которых 99 (72%) являются штатными и 38 (28%) привлечены на условиях внешнего совместительства и почасовой оплаты труда. Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями, привлеченных к ведению образовательного процесса по специальности 060101.65 – «Лечебное дело» составляет 115 (84%). Доля докторов наук, профессоров – 30 (22%), кандидатов наук – 85 (62%), из них штатных докторов наук – 24 (24%), штатных кандидатов наук – 63 (64%).

Профессорско-преподавательский состав клинических кафедр имеет опыт работы в учреждениях практического здравоохранения, проходит аттестацию по защите квалификационных категорий. Количество штатных преподавателей на кафедрах клинического профиля – 56, из которых 51 (91%) имеют ученую степень и (или) ученое звание. Звание доцента имеют 30 штатных сотрудников (30%), ученое звание профессора присвоено 16 штатным преподавателям (16%). Количество штатных преподавателей с ученой степенью доктора наук в возрасте до 50 лет – 4 человека; количество штатных преподавателей с ученой степенью кандидата наук в возрасте до 35 лет – 5 человек.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 100% преподавателей.

Преподаватели института проходят курсы повышения квалификации по педагогике не реже одного раза в 5 лет. Повышение профессионального педагогического уровня осуществляется в ведущих образовательных учреждениях Москвы, Санкт-Петербурга, Тюмени, Екатеринбурга, Омска, а также на конференциях и семинарах городского, регионального, российского, международного уровней.

На 1 января 2010 года повысили свою квалификацию 59 штатных преподавателей, при этом в целом пройдено 75 тематических курсов повышения педагогической квалификации; 2 преподавателя получили дополнительное высшее образование с присвоением квалификации «Педагог высшей школы»; 1 – дополнительное высшее образование по педагогике, психологии с присвоением квалификации «Преподаватель психологии, клинический психолог».

Кадровое обеспечение полностью соответствует требованиям ГОС по специальности 060101.65 – Лечебное дело.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Комплексное методическое обеспечение дисциплин ООП по направлению 060101 – «Лечебное дело» представлено образовательными программами; учебно-методическими комплексами дисциплин, в состав которых входят учебно-методические документы, разрабатываемые преподавателями кафедр МИ СурГУ, рабочие программы по учебным дисциплинам и дисциплинам по выбору студентов, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и по самостоятельной работе, материалы для промежуточной и итоговой государственной аттестации (ИГА).

Учебно-методическое обеспечение базируется на использовании как традиционных, так и инновационных технологий обучения и полностью соответствует требованиям ГОС.

Учебные пособия, разработанные сотрудниками медицинского института, издаются в издательском центре Сургутского государственного университета и типографиях Сургута, Омска, Екатеринбурга, Москвы. Изданные учебные, учебно-методические пособия, методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов имеются на кафедрах и в библиотеке университета, в том числе в электронной библиотеке студента. Студенты имеют 100%-й свободный доступ к пособиям и возможность использовать их при подготовке к практическим занятиям и в самостоятельной работе в печатном и электронном виде.

За период 2010-2014 гг преподавателями медицинского института СурГУ издано 105 учебно-методических пособий, из них 12 пособий получили гриф Учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию ВУЗов России и Российской академии естествознания; штатными сотрудниками медицинского института издано 30 монографий.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и других направлений деятельности осуществляется научно-медицинской библиотекой университета. Основными задачами библиотеки являются: информационное обеспечение учебного процесса и научных исследований; оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание; формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем ВУЗа и информационными потребностями читателей; организация и ведение справочно-библиографического аппарата и баз данных.

Совокупный книжный фонд НБ СурГУ составляет 456087 экземпляров, в том числе, учебной и учебно-методической литературы 246826 экземпляров, научной литературы – 196354 экземпляра, художественной – 12907 экземпляров. Учебная литература, изданная за последние 5-10 лет, составляет 35% от общего количества фонда

Научная библиотека СурГУ расположена по адресу: г. Сургут, проспект Ленина, д.1, общая площадь библиотеки - 6727,25 м². В структуре НБ СурГУ - 5 отделов (отдел

комплектования, отдел научной обработки документов, отдел обслуживания, отдел компьютерных технологий, научно-методический отдел). К услугам пользователей НБ - абонемент, 3 специализированных (профессорский, зал электронных ресурсов, зал каталогов и новых поступлений) и 5 отраслевых читальных залов (естественно-научной и технической литературы, социально-гуманитарной и художественной литературы, иностранной литературы, юридической и экономической литературы, медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту).

Отраслевой зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту рассчитан на 110 посадочных мест. Весь массив документов, который размещается в читальном зале медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту, необходим для текущей работы студентов, аспирантов и преподавателей Медицинского института и составляет около 33 тыс. документов.

Фонд абонемента постоянно обновляется, комплектуется печатными изданиями основной учебной литературы, изданной за последние 5 лет, по дисциплинам базовой части всех циклов. Все студенты МИ СурГУ бесплатно обеспечиваются необходимым комплектом обязательной литературы по всем дисциплинам учебного плана.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека располагает научными периодическими изданиями в количестве более 700 наименований по разным отраслям знаний, в т.ч., около 90 наименований периодических изданий по медицине, которые находятся в свободном доступе в читальном зале.

Абонементы учебной литературы представляют собой мобильные, постоянно обновляющиеся части фонда, комплектуемые печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 1 экземпляра таких изданий по каждой дисциплине на каждого обучающегося.

Большое внимание уделяется техническому оснащению библиотеки, автоматизации библиотечно-информационных процессов, созданию собственных электронных ресурсов. Библиотека оснащена 98 автоматизированными рабочими местами, все компьютеры библиотеки имеют выход в Интернет, на всей площади библиотеки есть Wi-Fi. Кроме того все студенты Медицинского института имеют пароль для входа в электронную библиотеку студента с отдаленных компьютеров (домашних, кафедральных и т.д.). Научная библиотека имеет Web-сайт www.lib.surgu.ru, основной целью которого является предоставление объективных сведений о библиотеке и ее информационном потенциале.

В библиотеке созданы все условия для эффективной учебной и научной деятельности, комфортная обстановка создает дополнительный стимул для творчества.

Для института характерно широкое внедрение в учебный процесс, научную, административно-хозяйственную работу и управление ВУЗом новых информационных технологий и вычислительной техники.

В настоящее время в медицинском институте используется 100 компьютеров, из них 80 используется в учебном процессе. Функционируют три компьютерных класса, которые находятся на кафедре госпитальной хирургии (12 шт), на кафедре акушерства и гинекологии (10 шт), на кафедре физиологии (18 шт). На всех кафедрах института рабочие места сотрудников оборудованы персональными компьютерами и множительной техникой.

Лекционные залы и ряд аудиторий оборудованы мультимедийной проекционной аппаратурой, интерактивными досками, в учебных аудиториях используются графические планшеты.

Функционируют 10 межкафедральных компьютерных классов, в том числе 3 класса с возможностью проведения лингафонных занятий (расположен в главном корпусе) и 1 мобильный компьютерный класс, на основе портативных компьютеров «Asus». Все компьютеры пригодны для тестирования в режиме online. В административном и учебных корпусах работает единая локальная вычислительная сеть. Работу локально-вычислительной сети контролируют 4 физических сервера на которых расположено 10 виртуальных серверов. Со всех компьютеров имеется выход в Интернет со скоростью до 100 Мбит/Сек. Во внеурочное время студенты и преподаватели имеют возможность использовать компьютеры для научно-исследовательской, учебной и самостоятельной работы.

МИ СурГУ имеет раздел на общем Интернет-сайте СурГУ. Адрес сайта: www.surgu.ru.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение полностью удовлетворяет потребностям учебного процесса и соответствует необходимым требованиям Государственного образовательного стандарта по направлению 060101.65 – Лечебное дело.

4.3. Материально-техническое оснащение

Институт, реализующий данную ООП, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Студенты медицинского института учатся во всех корпусах СурГУ, на клинических базах, расположенных на площадях лечебно-профилактических учреждений города Сургута, используемых по договорам безвозмездного пользования в целях организации и ведения образовательной деятельности. Администрация МИ СурГУ и кафедры фундаментальных дисциплин располагаются в одном учебном корпусе. Общая площадь используемых в учебном процессе помещений 91 145 м², из них площадь крытых спортивных сооружений – 3970 м², площадь предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 2375 м².

В каждом учебном корпусе имеются пункты общественного питания: столовые и 4 буфета с общим числом посадочных мест 496. В корпусе А, где обучается большинство студентов медицинского института, имеется столовая на 110 мест.

Студенты медицинского института проживают в 2 студенческих общежитиях общей площадью 17457 м². В общежитии №1 проживают 80 студентов, в общежитии №2 – 70 студентов (20% от всего обучающегося контингента в СурГУ)

Институт располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 100-200 человек, так и на академическую группу, что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Наряду с общеуниверситетскими аудиториями, в учебном процессе используются 24 аудитории на базах лечебно-профилактических учреждений городов Сургута, Нижневартовска, Нефтеюганска и Когалыма, что позволяет

вести учебный процесс и проводить производственную практику в соответствии с численностью обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью, оснащены проекционной техникой. Всего в институте для учебных целей используется 6 интерактивных досок (SMARTBoard 690), 13 мультимедийных проекторов, 6 графических планшетов Wacom Intuos 3 A5, оверхед-проекторы, слайд-проекторы, телевизоры с магнитофонами и пр.

Кабинеты для проведения практических занятий, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием, приборами и расходными материалами необходимыми для проведения занятий на высоком методическом уровне.

В медицинском институте успешно функционируют четыре лаборатории:

- Лаборатория клинической и экспериментальной перинатологии.
- Морфологическая лаборатория.
- Лаборатория экологии микроорганизмов.
- Физиологическая лаборатория.

Все лаборатории имеют высокотехнологическое оборудование (микроскопическая техника, гистологическое оборудование для полного цикла обработки тканей, биохимический полуавтоматический анализатор, ИФА анализатор, рН- метр, модуль для научных исследований измерения агглютанации, импедансный четырехканальный агрегометр 490, автоматический компактный коагулометр Са-560, оптический агрегометр 590, анализатор – тромбозэластомер, жидкостной хроматограф Waters, кардиоанализатор "Анкар-131", МАРГ Микрофлюс с модулем мониторинга функц. мозга, прибор для исследования функций внешнего дыхания "Microlab", комплекс для психофизиологических исследований «НС-Психотест», электрокардиограф, аппаратно-программный комплекс "ВНС - Спектр" и др) используется сотрудниками и студентами, как в учебных, так и научных целях.

Студенты МИ СурГУ имеют возможность заниматься на кафедре морфологии в анатомическом музее. Кафедра морфологии с курсами анатомии человека и курсом оперативной хирургии и топографической анатомии имеет оборудованную операционную, где проводится препарирование, операции на трупном материале и экспериментальные работы. Наглядные пособия по обеспечению рабочего места студента представлены планшетами, таблицами, муляжами. На кафедре имеются ряд пластинированных анатомических препаратов, изготовленных в Военно-медицинской академии (г. Санкт-Петербург), влажные препараты мышц, конечностей, сосудисто-нервных пучков, спинного мозга, стенды костей черепа и целых черепов, экземпляры костных препаратов, а также инструменты, диски, рентгенограммы и др.

Музей кафедры регулярно используется для работы по профориентации школьников г. Сургута и Сургутского района, а также для проведения практических занятий со студентами-медиками и студентами других специальностей СурГУ.

Для организации учебного процесса по дисциплине физическое воспитание используется легкоатлетический стадион, игровой зал, бассейн, тир, зал силовых тренажеров, зал кардиотренажеров и фитнеса.

Также институт использует в качестве клинических баз помещения лечебно-профилактических учреждений г. Сургута, с которыми заключены договоры на использование учебно-материальной базы для осуществления образовательного процесса.

В учебном процессе широко используется современное научное и диагностическое оборудование клиник и отделений лечебно-профилактических учреждений города.

4.4. Организация производственной практики

По всем клиническим дисциплинам, предусмотренным учебным планом ООП, до 25% часов отводится на практические занятия в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

Учебный план реализуемой ООП предусматривает следующие виды производственной практики:

1. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры – 4 недели в четвертом семестре. Производственная практика направлена на изучение работы младшего медицинского персонала и выполнения манипуляций по уходу за больными.

2. Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи – 4 недели в шестом семестре. Производственная практика направлена на изучение работы среднего медицинского персонала и выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала.

3. Помощник врача стационара – 6 недель в восьмом семестре. Производственная практика направлена на изучение работы врача в стационаре терапевтического, хирургического и акушеро-гинекологического профиля (по 2 недели).

4. Помощник врача скорой и неотложной помощи – 4 недели в десятом семестре. Производственная практика направлена на изучение работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.

В результате прохождения производственной практики студент должен

- **уметь:** обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушеро-гинекологическими заболеваниями, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования, давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения, проводить лечение больных под руководством врача, правильно оформлять медицинскую документацию, участвовать в приеме физиологических родов и производить первичную обработку новорожденных.
- **быть ознакомлен с:** порядком выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих), работой физиотерапевтического отделения, техникой процедур, работой патологоанатомического отделения, организацией и проведением противоэпидемической работы.

В процессе освоения ООП по направлению подготовки 060101.65 – «Лечебное дело» студенты проходят производственную практику на базе действующих ЛПУ округа, оснащённых современным оборудованием и приборами в должной степени, необходимой для отработки профессиональных навыков.

Перечень договоров по осуществлению совместной деятельности по подготовке специалистов высшего профессионального медицинского образования по специальности 060101.65 – «лечебное дело»:

- г. Сургут.
 1. БУЗ «Клиническая городская больница №1»
 2. БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1»

3. БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»
 4. БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская поликлиника №3»
 5. МБУЗ «Городская поликлиника №5»
 6. УХМАО-Югры «Сургутский противотуберкулёзный диспансер»
 7. БУ ХМАО-ЮГРЫ «Сургутская городская станция скорой медицинской помощи»
 8. МБУЗ «Стоматологическая поликлиника №1»
 9. МБУЗ «Стоматологическая поликлиника №2»
 10. ООО медицинская фирма «Дента-Имидж»
 11. БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница»
 12. БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр»
 13. БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический кожно-венерологический диспансер»
 14. Казённое учреждение ХМАО-Югры «Сургутский клинический психоневрологический диспансер»
 15. БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница «Травматологический центр»
 16. БУ ХМАО-Югры «Сургутская станция переливания крови»
 17. Учреждение ХМАО «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии»
- г. Нижневартовск
 1. БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский перинатальный центр»
 2. БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская окружная клиническая детская больница»
 3. БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника»
 4. БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский кожно-венерологический диспансер»
 - Когалым
 1. МЛПУ «Когалымская городская больница»
 - г. Нефтеюганск
 1. МБУЗ «Нефтеюганская городская больница имени В.И. Яцкив»
(БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И. Яцкив»).

5. Реализация воспитательной работы

Воспитание личностных и гражданских качеств будущего медицинского работника является неотъемлемой частью профессионального образования. Воспитание студентов – целенаправленная деятельность преподавателей, ориентированная на создание условий для развития духовности студентов на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитательная работа в процессе реализации ООП 060101.65 – «лечебное дело» в МИ СурГУ строится на действующей законодательной базе и направлена на реализацию стратегии развития воспитания обучающихся, определенной в Концепции национальной образовательной политики РФ (2006); Концепции государственной молодежной политики РФ (2008); Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 г.г., утвержденной Постановлением Правительства РФ от 11.07.2005г. №422, действующим в СурГУ Положением об организации внеучебной деятельности и воспитательной работы: <http://www.surgu.ru/upload/10111-27.doc>.

Главной задачей внеучебной и воспитательной работы является создание соответствующих условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном, культурном, творческом и нравственном развитии.

Общая цель воспитания достигается посредством решения более конкретных задач:

- формирование у студентов духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга студентов во внеучебное время;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
 - формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций института и университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи, приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности.

В основе воспитательного процесса в институте лежат следующие основные принципы: демократизм, духовность, патриотизм, конкурентоспособность, толерантность, индивидуализация, вариативность.

Процесс воспитания идет по двум направлениям:

- через учебный процесс – во время аудиторных занятий;
- через внеучебную работу – в свободное от учебных занятий время студента и преподавателя.

Медицинский институт взаимодействует с отделом по внеучебной работе университета, который дает консультации, предоставляет организационно-методические материалы по вопросам воспитательной работы со студентами.

В университете существует целый ряд подразделений, созданных для управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся: Совет по воспитательной работе СурГУ, Система студенческого самоуправления и отдел по внеучебной работе.

Руководство воспитательной работой осуществляется заместителем директора МИ СурГУ по внеучебной работе. Систематически на заседаниях Ученого совета института и планово-координационном совещании при директоре института рассматриваются вопросы организации и обеспечения педагогической поддержки воспитательной и внеучебной работы со студентами.

План воспитательной работы и план внеучебных мероприятий на год утверждаются Ученым советом института, который доводится до сведения студентов и всех структурных подразделений института.

На информационных стендах и на сайте медицинского института размещаются расписания работы творческих коллективов и спортивных секций, фоторепортажи о проведенных мероприятиях, поздравления.

С 1997 года идет формирование системы студенческого самоуправления. Деятельность студенческого комитета МИ СурГУ обеспечивает реализацию прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов студенческой жизни, развития социальной активности студентов, поддержки и реализации их социальных инициатив. Старостат является объединением старост групп очной формы обучения, работает под руководством директората и воспитательного отдела. В течение отчетного периода студенческое самоуправление института ярко проявляло себя при подготовке и проведении общеинститутских мероприятий, межвузовских фестивалей, конкурсов.

Профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработку специализированных гуманистически ориентированных курсов, а также подчеркивание культурологического и регионального компонентов содержания образования.

Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через развитие научной деятельности студентов в рамках научных направлений медицинского института, участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, через интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» и др.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через работу постоянно действующих студенческих организаций, через участие в подготовке и проведении всероссийской конференции «Духовно-нравственный потенциал России», Дней славянской письменности и культуры, дней национальных культур, фестивале национальных культур, фестивале патриотической песни.

Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (история, правоведение и пр.), деятельности студенческого комитета медицинского института по защите прав студентов и организации их жизнедеятельности. Большое значение в реализации этого направления имеет создание и работа волонтерского отряда МИ «Мы за здоровый образ жизни». Отрядом осуществляется работа с детьми и молодежью в больницах, интернатах для детей с ограниченными возможностями, школах, детских садах.

Студенты МИ участвуют в разработке проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков. Студентами медицинского института ежегодно проводятся следующие социальные акции: оказания гуманитарной помощи населению, «День борьбы со СПИДом», «Стань Дедом Морозом», «Мы – часть Югры. Мы - за здоровый образ жизни. Мы – против наркотиков», «День донорского совершеннолетия».

Культурно-эстетическое воспитание находит свое выражение в стимулировании и координации деятельности творческих коллективов «Персона», «Символ», команд медицинского института КВН, участии в фестивалях и конкурсах.

Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через преподавание дисциплины «Физическое воспитание»,

координацию работы спортивных секций, групп здоровья, специальных медицинских групп. Для популяризации массового спорта важна работа по спортивному совершенствованию студентов-спортсменов через участие в составе сборных команд СурГУ по различным видам спорта, в межвузовской спартакиаде студентов и в турнирах и первенствах областного, федерального и международного уровней.

Важным разделом воспитательной работы является работа со студентами-первокурсниками. Учитывая важность этого направления работы, создан институт кураторов студенческих групп первых курсов медицинского института. Кураторы назначаются распоряжением заместителя директора медицинского института по воспитательной работе из числа наиболее опытных преподавателей. Работа кураторов регламентируется СТО 2.7.2. «Положение о кураторах академических студенческих групп 1 и 2 курса» <http://www.surgu.ru/upload/32532-3.pdf>. и «Положением о кураторе Медицинского института СурГУ», утвержденным на заседании Ученого совета 16 октября 2009 г., протокол № 2.

Куратор способствует адаптации студентов-первокурсников в образовательном пространстве института, проводит тематические и информационные часы, реализует план воспитательной работы медицинского института, ведет учет студентов по успеваемости, здоровью, материальному, социальному, семейному положению, наклонностям, поддерживает связь с родителями, ведущими преподавателями, изучает и активно содействует развитию творческих и профессиональных способностей студентов, активно вовлекает студентов в научную деятельность, содействует трудоустройству.

Организована психолого-консультативная помощь в форме тренинговых методик по межличностному общению, бесед со студентами по личным вопросам, разрешения конфликтных ситуаций, подбора, психологических рекомендаций, составления характеристик. Для студентов первых курсов постоянно проводятся встречи по личностным и бытовым вопросам, разбираются взаимоотношения в системе «студент-студент», «студент-воспитатель» и «студент-администратор». К работе со студентами для проведения лекций и тренингов привлекаются психологи из «Окружного Центра медицинской профилактики», которые обсуждают вопросы профилактики нежелательной беременности, распространения ВИЧ-инфекции, наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей.

Для проведения внеучебной работы со студентами медицинский институт располагает помещениями здания университета, театром, конференц-залами, музеем. Для работы спортивных секций и студенческого центра предусмотрен спортивный комплекс. Социокультурные качества студентов формируются в тесном сотрудничестве со Студенческим театром СурГУ, музеем СурГУ, спортивным клубом и другими подразделениями СурГУ.

Научная библиотека СурГУ ведет большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

Медицинский институт имеет необходимые возможности для создания условий по формированию общекультурных (социально-личностных) качеств обучающихся, что подтверждается успешными карьерным ростом и профессиональными достижениями выпускников.

С целью организации внутренней оценки внеучебной и воспитательной работы в медицинском институте ежегодно проводится анкетирование студентов. Анкета включает

в себя свыше 50 вопросов, связанных с организацией социально-бытового и внеучебного пространства в институте, университете. По результатам анкетирования проводится тщательный анализ и выявляются основные проблемные участки в работе, что отражается на составлении соответствующих ежегодных программ.

Существенная роль в воспитательном процессе принадлежит студенческому самоуправлению. С участием студентов происходит организация, управление и решение важных вопросов бытовой и досуговой сферы жизни студентов. Представительным органом Системы студенческого самоуправления университета является Студенческий Парламент.

Студенческое самоуправление представлено студенческим советом Медицинского института. По инициативе студенческого совета при поддержке администрации института организуются творческие тематические вечера: «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсников», «Студенческий фестиваль» и др. Наиболее талантливые представители студентов активно участвуют в культурно-массовых мероприятиях различного уровня.

В медицинском институте разработана справочно-методическая документация по проблемам организации воспитательной работы, организации студенческого самоуправления, формирования у студентов ответственности, стремления к самовоспитанию, формированию личности, коммуникабельности, пониманию конечных целей обучения данной профессии.

В институте развивается волонтерское движение. В МИ СурГУ принято Положение о волонтерском движении, утвержденное УС МИ 16.10.2009 г. Студенты-волонтеры проводят беседы по борьбе с табакокурением, алкогольной и наркотической зависимостью с учащимися школ города Сургута и со студентами других институтов СурГУ. Для формирования и закрепления мотивации участия в волонтерском движении, студенты поощрялись благодарственными письмами и грамотами медицинского института, администрации города и автономного округа.

Одним из направлений воспитательной работы в институте является физкультурно-оздоровительная, спортивная и патриотическая работа, направленная на совершенствование, физического развития студента, воспитание любви к Родине, родному краю, уважения к прошлому своей Родине, к традициям. Студенты принимают активное участие, в городских спортивных мероприятиях, легкоатлетических кроссах среди вузов, первенстве ХМАО-Югры по шахматам среди вузов. Студенты и сотрудники принимают участие в спортивных мероприятиях, которые организует СурГУ. По результатам спортивных первенств, научных студенческих конференций и культурно-массовых мероприятий поощряются студенты – участники и победители – почетными грамотами, денежными премиями, сувенирами. Ежегодно студенты медицинского института в числе номинантов на награждение губернаторской стипендией.

6. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 060101.65 – лечебное дело

6.1 Требования к профессиональной подготовленности специалиста

В результате клинической подготовки по терапевтическим и хирургическим дисциплинам, акушерству и гинекологии, педиатрии, а также по остальным клиническим дисциплинам и курсам, у специалиста должно быть сформировано врачебное поведение и основы клинического мышления, а также умения, обеспечивающие решение

профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных.

В результате освоения ООП специалист должен уметь:

- проводить профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- оказывать лечебно-профилактическую помощь населению;
- анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество медицинской помощи;
- применять современные методы научного познания, средства и методы педагогического воздействия на личность, знания общих и индивидуальных особенностей психики человека;
- решать с использованием математических методов профессиональные задачи и работать с ЭВМ;
- пропагандировать здоровый образ и стиль жизни, значение занятий физической культурой для здоровья.

Специалист в своей профессиональной деятельности должен применять знания:

- основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей, процессов и явлений в норме и патологии, а также работы с лечебно-диагностической аппаратурой; строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией, в норме и патологии;
- общих закономерностей происхождения и развития жизни;
- жизнедеятельности организма и законов генетики;
- основных характеристик лекарственных препаратов и форм, их классификации, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к назначению и применению для профилактики и лечения;
- оформления рецептов;
- иностранного языка для профессионального общения (устного и письменного) и работы с оригинальной литературой по специальности.

6.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая государственная аттестация (ИГА) выпускников подводит итоги реализации всех форм и методов обучения студентов, определяет уровень их подготовки. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом по специальности 060101.65 – «Лечебное дело», и продолжению образования в интернатуре, ординатуре или в аспирантуре по теоретическим направлениям медицины. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют содержанию основной образовательной программы высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Междисциплинарный экзамен проводится в 3 этапа.

Первый этап – тестовый контроль. Тестирование проводится по тестам, присылаемым из Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, в

присутствии эксперта, назначенного приказом Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию. Тестовый материал охватывает содержание гуманитарных, математических, естественно-научных, медико-биологических и профессиональных дисциплин. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

Второй этап – проверка уровня освоения практических навыков включает девять аттестационных критериев. Для проведения этого этапа привлекались пациенты терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля.

Третий этап итогового междисциплинарного экзамена – оценка умений решать конкретные ситуационные задачи по разделам внутренних болезней, хирургии, акушерству и гинекологии и смежных дисциплин в ходе собеседования. Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену.

В СурГУ действует СТО 2.12.9 «Положение об итоговой аттестации выпускников» <http://www.surgu.ru/upload/33301-2.12.9.pdf>, СТО-2.12.9 «Итоговая государственная аттестация выпускников МИ» <http://www.surgu.ru/upload/32532-3.pdf>, который входит в состав документов, обеспечивающих функционирование системы менеджмента качества реализации ООП в медицинском институте СурГУ.

7. Приложения

Приложение 1. Рабочий учебный план.

<http://surgu.ru/upload/32705-lechebnoe%20rup%20ochka.pdf>

Приложение 2. Список рабочих программ дисциплин, производственных практик, итоговой государственной аттестации ООП ВПО специальности 060101.65 — Лечебное дело.

**Список рабочих программ
дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации ООП
по специальности 060101.65 – Лечебное дело,
для которых разработаны учебно-методические комплексы:**

Дисциплины:

ГСЭ	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины
ГСЭ.Ф.1	Иностранный язык
ГСЭ.Ф.2	Физическая культура
ГСЭ.Ф.3	Отечественная история
ГСЭ.Ф.4	Культурология
ГСЭ.Ф.5	Правоведение
ГСЭ.Ф.6	Психология
ГСЭ.Ф.7	Философия
ГСЭ.Ф.8	Биоэтика
ГСЭ.Ф.9	История медицины и фармации
ГСЭ.Ф.10	Латинский язык о основы терминологии
ГСЭ.Р.1	Медицинская психология
ГСЭ.Р.2	Деонтология
ГСЭ.В1	Дисциплины по выбору
1	Адаптация и экология человека на Севере
2	Витамины
ГСЭ.В2	Дисциплины по выбору
1	Экономика здравоохранения
2	Маркетинг в здравоохранении
ЕН	Естественно-научные, математические и медико-биологические дисциплины
ЕН.Ф.1	Математика
ЕН.Ф.2	Информатика
ЕН.Ф.3	Физика
ЕН.Ф.4	Химия:
ЕН.Ф.5	Общая химия
ЕН.Ф.6	Биоорганическая химия
ЕН.Ф.7	Биология с экологией
ЕН.Ф.8	Биологическая химия
ЕН.Ф.9	Анатомия человека
ЕН.Ф.10	Гистология, эмбриология. цитология
ЕН.Ф.11	Нормальная физиология
ЕН.Ф.12	Микробиология, вирусология, иммунология
ЕН.Ф.13	Фармакология
ЕН.Ф.14	Патологическая анатомия
ЕН.Ф.15	Патофизиология
ЕН.Р.1	Основы цитологии и общая эмбриология
ЕН.Р.2	Медицинская информатика

ОПД Профессиональные дисциплины

Медико-профилактические дисциплины

- ОПД.Ф.1 Гигиена с основами экологии человека, ВГ
- ОПД.Ф.2 Общественное здравоохранение и здоровье
- ОПД.Ф.3 Эпидемиология

Клинические дисциплины

- ОПД.Ф.5 Инфекционные болезни
- ОПД.Ф.6 Клиническая фармакология
- ОПД.Ф.7 Дерматовенерология
- ОПД.Ф.8 Лечебная физкультура и врачебный контроль
- ОПД.Ф.9 Лучевая диагностика и терапия
- ОПД.Ф.10 Секционный курс
- ОПД.Ф.11 Неврология, нейрохирургия
- ОПД.Ф.12 Медицинская генетика
- ОПД.Ф.13 Оториноларингология
- ОПД.Ф.14 Офтальмология
- ОПД.Ф.15 Психиатрия, наркология
- ОПД.Ф.16 Судебная медицина
- ОПД.Ф.17 Экстремальная и военная медицина
- ОПД.Ф.18 Акушерство и гинекология
- ОПД.Ф.19 Педиатрия
- ОПД.Ф.20 Общий уход за больными (терапия)
- ОПД.Ф.21 Пропедевтика внутренних болезней (терапия)
- ОПД.Ф.22 Внутренние болезни, общая физиотерапия, ВПТ (терапия)
- ОПД.Ф.23 Эндокринология (терапия)
- ОПД.Ф.24 Фтизиопульмонология (терапия)
- ОПД.Ф.25 Общий уход за больными (хирургия)
- ОПД.Ф.26 Общая хирургия, анестезиология (хирургия)
- ОПД.Ф.27 Реанимация и интенсивная терапия (хирургия)
- ОПД.Ф.28 Оперативная хирургия, топографическая анатомия (хирургия)
- ОПД.Ф.29 Хирургические болезни (хирургия)
- ОПД.Ф.30 Стоматология
- ОПД.Ф.31 Травматология, ортопедия, ВПХ
- ОПД.Ф.32 Урология
- ОПД.Ф.33 Онкология

СД	Дисциплины специальности
СД.Ф.2	Внутренние болезни
СД.Ф.3	Хирургические болезни (дисциплина специальности)
СД.Ф.4	Акушерство и гинекология (дисциплина специальности.)
СД.Ф.5	Поликлиническая терапия
СД.Ф.6	Профессиональные болезни
СД.Ф.7	Инфекционные болезни, эпидемиология
СД.Ф.8	Общественное здравоохранение и здоровье (дисц. Спец.)

СД.В1 Дисциплины по выбору

- 1 Клиническая микробиология
- 2 Клиническая кибернетика
- 3 Аритмология
- 4 Генетика

СД.В2 Дисциплины по выбору

- 1 Клиническая лабораторная диагностика
- 2 Неонатология
- 3 Детская гинекология

СД.В.3 Дисциплины по выбору

- 1 Перинатология
- 2 Клиническая патофизиология
- 3 Клиническая радиология

СД.В.4 Дисциплины по выбору

1. Реанимация и интенсивная терапия (дисц. по выбору)
2. Гигиена окружающей среды
- 3 Колопроктология

СД.В5 Дисциплины по выбору

1. Функциональная диагностика
- 2 Клиническая иммунология
3. Онкогинекология

Производственная практика:

Помощник палатной и процедурной медицинской сестры

Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи

Помощник врача стационара

Помощник врача скорой и неотложной помощи

<http://surgu.ru/upload/34436-Practica%20GOS%20lechebnoe%20delo.pdf>

Итоговая государственная аттестация

<http://surgu.ru/upload/34525-IGA%20Lechebnoe%20delo.pdf>

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу высшего профессионального образования, реализуемую в ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО - Югры»
Специальность 060101.65 – «Лечебное дело»**

Представленная основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая в ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО - Югры» (далее СурГУ), по специальности 060101.65 – «Лечебное дело» разработана на кафедре госпитальной терапии д.м.н., профессором Поповой М.А.

Программа для подготовки специалистов квалификации Врач разработана и утверждена вузом на основе Государственного образовательного стандарта по специальности 060101.65 – «Лечебное дело» высшего профессионального образования (ГОС ВПО) с учетом нормативных документов и современных требований к подготовке специалиста.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее ООП ВПО) регламентирует цели, содержание, условия реализации образовательного процесса.

Представленная ООП ВПО включает в себя следующие разделы - нормативные документы для разработки ООП ВПО, срок освоения ООП ВПО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО, учебный план подготовки по специальности 060101.65 – «Лечебное дело», условия реализации ООП по специальности 060101.65 – «Лечебное дело» в ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО - Югры», кадровое обеспечение подготовки специалистов, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса, материально-техническое обеспечение, рабочие программы учебных дисциплин и производственных практики, перечни вопросов к семинарским, практическим занятиям, тестовые задания к итоговой аттестации студентов, самостоятельной работе, а так же нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения специальности и список рекомендуемой литературы, включающий в себя издания последнего десятилетия и методические рекомендации, разработанные сотрудниками кафедр.

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ГОС ВПО по специальности 060101.65 – «Лечебное дело» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных и производственных практик.

В основной образовательной программе имеются четко сформулированные цели и задачи, определен объем трудоемкости освоения разделов, представлены требования к ее освоению, включен перечень практических навыков, осваиваемых во время аудиторной и внеаудиторной работы студента.

В типовом учебном плане подробно представлены все разделы образовательной программы, контрольно-измерительные средства и критерии их оценки для промежуточной аттестации освоения разделов – рубежные зачеты и переводные экзамены, итоговая государственная аттестация специалиста.

Все требуемые разделы основной образовательной программы определены в часах, выделенных на освоение дисциплин. Прописаны требования к обязательному материально-техническому обеспечению образовательного процесса для успешной реализации подготовки специалиста, прописаны требования к составу коллектива преподавателей.

Кадровое обеспечение полностью соответствует требованиям ГОС по специальности 060101.65 – «Лечебное дело».

Учебный план по специальности 060101.65 – «Лечебное дело» состоит из: учебных циклов (цикл ГСЭ – гуманитарные и социально-экономические дисциплины; цикл ЕН – математические, естественнонаучные и медико-биологические дисциплины; цикл ОПД – профессиональные дисциплины; цикл ДС – дисциплины специальности), включающих дисциплины федерального компонента, дисциплины национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студента. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле содержательно дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла; разделов – производственная практика; промежуточная аттестация; итоговая государственная аттестация.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик), указана их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины указаны формы промежуточной аттестации. Учебный план содержит дисциплины по выбору студентов в объеме предусмотренном ГОС ВПО.

Учебно-методическое обеспечение базируется на использовании как традиционных, так и инновационных технологий обучения и полностью соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта по направлению 060101.65 – «Лечебное дело».

Учебный процесс ведется в соответствии с рабочим графиком учебного процесса. Рабочий календарный учебный график очной формы обучения студентов специальности 060101.65 – «Лечебное дело» отражает последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, контроль качества подготовки и каникулы.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 060101.65 – «Лечебное дело» максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы; максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю составляет 36 академических часов в среднем за период теоретического обучения.

Для всех дисциплин учебного плана ООП ВПО разработаны учебно-методические комплексы. Учебно-методический комплекс (УМК) – комплекс нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для проектирования и качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования и временем, отведенным Учебным планом по специальности. УМК включает в себя рабочие программы дисциплин, методические рекомендации для студентов на практических занятиях, методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, методические рекомендации для преподавателей.

Комплексное методическое обеспечение дисциплин ООП по направлению 060101.65 – «Лечебное дело» представлено образовательными программами; учебно-методическими комплексами дисциплин (УМК), в состав которых входят учебно-методические документы (УМД), разрабатываемые преподавателями кафедр МИ СурГУ: рабочие программы по учебным дисциплинам и дисциплинам по выбору студентов, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и по самостоятельной работе, материалы для промежуточной и Итоговой государственной аттестации (ИГА).

В рабочих программах дисциплин четко определены место, роль, цели и задачи учебной дисциплины в подготовке специалистов; рабочие программы соответствуют требованиям ГОС по специальности; объем часов, отведенных на определенный вид занятия (лекция, практическое

занятие, лабораторная работа, семинар и т.д.), соответствует учебному плану подготовки специалистов; рабочие программы соответствуют особенностям профессиональной деятельности, сфере ее реализации и уровню квалификации выпускника данной специальности; имеется соответствие принципам и нормам дидактики и педагогики высшей школы и среднего профессионального образования; показано соответствие средств и методов оценки результатов изучения дисциплины целям программы. Инновационные технологии в преподавании учебной дисциплины представлены демонстрацией видеofilмов, деловыми играми, созданием мультимедийных презентаций и др. Весь лекционный материал по дисциплинам оснащён слайд-сопровождением.

Институт, реализующий данную ООП ВПО, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

По всем клиническим дисциплинам, предусмотренным учебным планом ООП ВПО, до 25% часов отводится на практические занятия в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

Учебный план реализуемой ООП ВПО предусматривает следующие виды производственной практики:

1. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры - 4 недели на четвертом семестре.

2. Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи - 4 недели на шестом семестре.

3. Помощник врача стационара - 6 недель на восьмом семестре.

4. Помощник врача скорой и неотложной помощи - 4 недели на десятом семестре.

В процессе освоения ООП по направлению подготовки 060101.65—«Лечебное дело» студенты проходят производственную практику на базе действующих ЛПУ округа, оснащённых современным оборудованием и приборами в должной степени, необходимой для отработки профессиональных навыков. Имеется перечень договоров по осуществлению совместной деятельности по подготовке специалистов высшего профессионального медицинского образования.

В представленной ООП ВПО полностью отражены правила проведения Итоговой государственной аттестации и требования к ней. Аттестационные испытания Итоговой государственной аттестации выпускника полностью соответствуют содержанию основной образовательной программы высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения. Форма проведения Итоговой государственной аттестации – государственный междисциплинарный экзамен. Государственный экзамен проводится в 3 этапа: первый этап – аттестационное тестирование; второй этап – проверка уровня освоения практической подготовки. Для проведения этого этапа привлекаются пациенты терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля; третий этап – итоговое собеседование, которое проводится с целью оценки умений решать конкретные ситуационные задачи по разделам внутренних болезней, хирургии, акушерству и гинекологии и смежных дисциплин в ходе собеседования.

Материалы, устанавливающие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, позволяют объективно оценить уровень знаний студентов. Бланк тестовых заданий содержит необходимое количество тестов разного уровня и различной степени сложности. Бланк ситуационных задач представлен наборами различных типов проблемных задач.

Представленная основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая в ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО - Югры» по специальности 060101.65 – «Лечебное дело», способствует повышению качества усвоения содержания учебного материала на уровне требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Лечебное дело», квалификация врач, утвержденного Министерством образования Российской Федерации 10.03.2000 г., номер государственной регистрации 130 МЕД/СП и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Директор Департамента
здравоохранения ХМАО – Югры



А.В. Филимонов