

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 14.06.2024 07:34:36
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

**ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
 СЕМЕСТР 3**

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Код, направление подготовки | 37.05.02 Психология служебной деятельности |
| Направленность (профиль) | Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Психологии |
| Выпускающая кафедра | Психологии |

| Проверяемая компетенция | Задание | Варианты ответов | Тип сложности вопроса |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ОПК-6.1 | Укажите один правильный ответ 1. «Онтогенез есть краткое и быстрое повторение филогенеза», – это основной закон: | 1) теории созревания 2) культурно-исторической концепции 3) концепции социального научения 4) концепции рекапитуляции 5) теории трех ступеней развития | низкий |
| ОПК-6.1 | Укажите один правильный ответ 2. «Последовательность стадий психического развития создает перемещение эrogenных зон», – считает: | 1) Л.С. Выготский 2) В. Штерн 3) З. Фрейд 4) П.П. Блонский 5) Д.Б. Эльконин | низкий |
| ОПК-6.1 | Укажите один правильный ответ 3. Основным показателем окончания кризиса новорожденности считается: | 1) комплекс оживления 2) акт хватания 3) появление улыбки 4) первые вокализации | низкий |
| ОПК-6.1 | Укажите один правильный ответ 4. Положительная эмоционально-двигательная реакция младенца на близкого взрослого, включающая в себя улыбку, оживленные движения и вокализации, называется: | 1) ориентировочный рефлекс 2) комплекс оживления 3) рефлекс Робинзона 4) реакция Моро | низкий |
| ОПК-6.1 | Укажите один правильный ответ 5. Ведущей психической функцией в дошкольном возрасте является: | 1) внимание 2) восприятие 3) память 4) мышление | низкий |
| ОПК-6.1 | Закончите предложение 6. Новый тип строения личности и ее деятельности, те психические и социальные изменения, которые впервые возникают на данной возрастной ступени и которые в самом главном и основном определяют сознание ребенка, его отношения к среде, его внутреннюю и внешнюю жизнь, весь ход его развития в данный период, – это: _____ | | средний |
| ОПК-6.1 | Укажите все правильные ответы 7. Уровень развития ребенка к | 1) понимание речи взрослых 2) первые самостоятельно произносимые слова | средний |

| | | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | концу первого года жизни характеризуют следующие новообразования: | 3) наличие первых попыток ходьбы 4) акт хватания 5) комплекс оживления | |
| ОПК-6.1 | Укажите все НЕверные ответы 8. С точки зрения отечественной психологии, условия психического развития ребенка – это: | 1) наследственность 2) среда 3) морфо-физиологические особенности мозга 4) общение 5) способности | средний |
| ОПК-6.1 | Укажите все правильные ответы 9. В структуру литического возраста входят: | 1) ведущий тип деятельности 2) кризис 3) новообразования 4) социальная ситуация развития | средний |
| ОПК-6.1 | Укажите все верные ответы 10. Какие из перечисленных симптомов относятся к кризису 3-х лет: | 1) упрямство 2) негативизм 3) становление речи 4) строптивость 5) потеря детской непосредственности | средний |
| ОПК-6.1 | Укажите все правильные ответы 11. К новообразованиям подросткового возраста относятся: | 1) переход к мышлению в понятиях 2) потеря детской непосредственности 3) произвольность намерений 4) чувство взрослости 5) самосознание | средний |
| ОПК-6.1 | Закончите предложение 12. Форма речи, с помощью которой совершается переход от безязычного к языковому периоду развития ребенка и которая является одним из показателей протекания кризиса первого года жизни, называется: _____ | | средний |
| ОПК-6.1 | Укажите все правильные ответы 13. Процесс усвоения ребенком раннего возраста предметных действий Д.Б.Эльконин описывает с помощью следующих положений: | 1) предметные действия формируются только в совместной деятельности со взрослым 2) критерием правильности употребления предмета является полученный результат 3) при освоении предметного действия в первую очередь осваивается функция предмета-орудия 4) критерием правильности употребления предмета является точное следование образцу 5) предметные действия осваиваются ребенком самостоятельно | средний |
| ОПК-6.1 | Укажите все правильные ответы 14. К основным психологическим новообразованиям младшего школьного возраста относятся: | 1) иерархия мотивов 2) произвольность и осознанность всех психических процессов (кроме интеллекта) 3) интеллектуализация, внутреннее опосредствование всех психических процессов 4) чувство взрослости 5) осознание собственных изменений в результате развития учебной деятельности | средний |
| ОПК-6.1 | Закончите предложение 15. «Своеобразное, специфическое для данного возраста, единственное и неповторимое отношение между ребенком и окружающей его действительностью, прежде всего социальной, которое определяет строго закономерно весь образ жизни ребенка, все его социальное бы- | | средний |

| | | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | тие» (Л.С.Выготский) – это: _____ | | |
| ОПК-6.1 | Установите соответствие между данными категориями 16. Каждому периоду детского онтогенеза соответствует определенный ведущий тип деятельности: | 1) младенчество 2) раннее детство 3) дошкольный возраст 4) младший школьный возраст А) сюжетно-ролевая игра Б) учебная деятельность В) предметные действия Г) непосредственно-эмоциональное общение | высокий |
| ОПК-6.1 | Выберите правильную комбинацию ответов 17. К основным признакам высших психических функций относятся: а) критичность, б) произвольность, в) опосредованность, г) обобщенность, д) социальный генез | 1) а, в, д 2) а, б, в 3) а, б, в, г 4) б, в, д 5) а, в, г | высокий |
| ОПК-6.1 | Выберите правильную комбинацию ответов 18. Формы мышления (а) наглядно-образное, б) словесно-логическое, в) наглядно-действенное) в онтогенезе появляются в следующей последовательности: | 1) а, б, в 2) в, а, б 3) б, в, а 4) в, б, а 5) а, в, б | высокий |
| ОПК-6.1 | Выберите правильную комбинацию ответов 19. К основополагающим категориям культурно-исторической концепции относятся: а) интериоризация; б) эгоцентризм в) высшие психические функции; г) опосредствование; д) рекапитуляция | 1) а, в, д 2) б, в, г 3) а, б, в, д 4) а, в, г 5) а, б, г | высокий |
| ОПК-6.1 | Укажите правильную последовательность ответов 20. Расположите формы общения ребенка со взрослым в порядке их появления в онтогенезе: | А) внеситуативно-познавательная Б) ситуативно-деловая В) внеситуативно-личностная Г) ситуативно-личностная | высокий |