

Документ подписан  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 06.06.2024 07:50:55  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**Философия, 3 семестр**

Код, направление подготовки	01.03.02 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА
Направленность (профиль)	Технологии программирования и анализ данных
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Философии и права
Выпускающая кафедра	прикладной математики

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-5.2	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Число в пифагорейской школе – это	1) творение Бога 2) абстракция 3) творение разума 4) первоначало мира	Низкий уровень
УК-5.2	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Философское учение, согласно которому мир имеет одно начало	1) монизм 2) плюрализм 3) дуализм	Низкий уровень
УК-5.3	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Особая форма общественного сознания, отражающая право, правоотношения, правовую деятельность людей, – это	1) правовое сознание 2) индивидуальное сознание 3) общественное сознание	Низкий уровень
УК-5.2	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Философское мировоззрение представляет собой	1) теоретическую систему взглядов на мир и место в нем человека 2) систему нравственных норм и правил поведения человека 3) теоретические взгляды на взаимоотношения общества и личности 4) научную картину мира и человека	Низкий уровень

УК-5.2	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Основной научный метод, согласно Ф. Бэкону, - это	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) индукция</li> <li>2) анализ</li> <li>3) дедукция</li> </ol>	Низкий уровень
УК-5.2	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Философская позиция, представители которой сомневаются в способностях достоверного познания человеком окружающего мира, – это	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) скептицизм</li> <li>2) агностицизм</li> <li>3) идеализм</li> </ol>	Средний уровень
УК-5.2	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия, наиболее общие сущности и категории сущего	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) онтология</li> <li>2) аксиология</li> <li>3) гносеология</li> <li>4) теология</li> </ol>	Средний уровень
УК-5.3	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Исследуя специфику человеческого бытия, философия экзистенциализма на первый план выдвигает	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) пограничные ситуации</li> <li>2) переходные ситуации</li> <li>3) интересные ситуации</li> </ol>	Средний уровень
УК-5.3	<i>Выберите один вариант ответа:</i> С точки зрения К. Маркса, сущность человека состоит в том, что человек есть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) совокупность всех общественных отношений</li> <li>2) общественное существо</li> <li>3) разумное существо</li> </ol>	Средний уровень
УК-5.3	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Создателем антропологического материализма XIX в. является...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) И. Кант</li> <li>2) Г.В.Ф. Гегель</li> <li>3) Л. Фейербах</li> <li>4) И.Г. Фихте</li> </ol>	Средний уровень
УК-5.3	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Образ мышления, который провозглашает идею блага человека главной целью социального развития и отстаивает ценность человека как личности, – это	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Гуманизм</li> <li>2) Символизм</li> <li>3) Сенсуализм</li> </ol>	Средний уровень

УК-5.2	<p>Выберите один вариант ответа:</p> <p>Прагматизм – это...</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) философская концепция идеального общества</li> <li>2) философия, которая рассматривает в качестве позитивного знания только факты конкретных наук</li> <li>3) философия творчества</li> <li>4) философия пользы, успеха</li> </ol>	Средний уровень
УК-5.2	<p>Выберите один вариант ответа:</p> <p>Диалектика - это</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) учение о всеобщих связях и законах развития природы, общества, мышления</li> <li>2) учение, считающее источником и завершающей целью всех изменений в природе Бога</li> <li>3) совокупность методов, применяемых в какой-либо области человеческой деятельности</li> </ol>	Средний уровень
УК-5.2	<p>Выберите один вариант ответа:</p> <p>Основным методом получения истинных фактов считал дедукцию</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Р. Декарт</li> <li>2) Мальбранш</li> <li>3) Ф. Бэкон</li> <li>4) Б. Паскаль</li> <li>5) Е) Дж. Локк</li> </ol>	Средний уровень
УК-5.2	<p>Выберите один вариант ответа:</p> <p>Философ Нового времени, который ввел термин «монада» как духовную единицу бытия</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Лейбниц</li> <li>2) Бэкон</li> <li>3) Локк</li> <li>4) Гоббс</li> <li>5) Декарт</li> </ol>	Средний уровень
УК-5.2	<p>Выберите один вариант ответа:</p> <p>Истинное познание, по Платону, есть</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспоминание душой идей, виденных ею в ином мире</li> <li>2) истинное познание невозможно</li> <li>3) логически четкое, рациональное познание</li> </ol>	Высокий уровень
УК-5.2	<p>Выберите один вариант ответа:</p> <p>В понимании Л. Фейербаха человек - это</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) часть природы. чувственно-телесное существо</li> <li>2) носитель общезначимого духа и разума</li> <li>3) продукт развития общества</li> </ol>	Высокий уровень
УК-5.2	<p>Выберите один вариант ответа:</p> <p>Метод социогуманитарного познания, характерный для философии структурализма - это</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) структурно-функциональный метод</li> <li>2) гипотетико-дедуктивный метод</li> <li>3) метод экстраполяции</li> </ol>	Высокий уровень

УК-5.2	<p><i>Выберите один вариант ответа:</i>          Исходный принцип гносеологии Р. Декарта, – это</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) сомнение</li> <li>2) интуиция</li> <li>3) диалектика</li> </ol>	<p>Высокий уровень</p>
УК-5.2	<p><i>Выберите один вариант ответа:</i>          Укажите кто является основоположником неоплатонизма</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Плотин</li> <li>2) Зенон</li> <li>3) Аристотель</li> </ol>	<p>Высокий уровень</p>