

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 09:06:43
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Психологическая коррекция и реабилитация **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-22-5.plx 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	Психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 9
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	121	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Ст. тр.-преп., Меренков В.А.

Рабочая программа дисциплины

Психологическая коррекция и реабилитация

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к. филос. н., доцент Т.А. Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить студентов с теоретическими основами и методами психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности; сформировать способности осуществлять диагностику проблем лиц,
1.2	нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром и выполнять прочие профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Профессиональная этика и служебный этикет
2.1.2	Психологические методы профессионального консультирования
2.1.3	Психологическое обеспечение служебной деятельности
2.1.4	Психология личности
2.1.5	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практикум по профессиональному консультированию
2.2.2	Этнопсихология
2.2.3	Практикум по психологии экстремальных ситуаций
2.2.4	Производственная практика, преддипломная
2.2.5	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ПК-9: способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий

ПК-10: способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

ПК-13: способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности

ПК-15: способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и
3.1.2	развития психики;
3.1.3	- основные понятия и методы исследования отечественных и зарубежных психологических теорий;
3.1.4	- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики в
3.1.5	соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
3.1.6	- историю, современное состояние проблемы закономерностей нормального и аномального развития,
3.1.7	функционирования психики и личности;
3.1.8	- клинические проявления психической патологии личности;
3.1.9	- основные механизмы, технологии психологического группового воздействия на разных этапах развития

3.1.10	группы, личности, процедуры оказания психологической помощи индивидам, группам и сообществам;
3.1.11	- психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств,
3.1.12	взаимодействия сотрудников (военнослужащих) в различных ситуациях групповой профессиональной
3.1.13	деятельности;
3.1.14	- основные мероприятия и правила поведения групповых субъектов в чрезвычайных ситуациях;
3.1.15	- принципы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии при стрессовых и
3.1.16	кризисных состояниях;
3.1.17	- понятие и сущность психологии экстремальных состояний, психологические аспекты суицидологии;
3.1.18	- клиничко-психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях
3.1.19	практики;
3.1.20	- клиничко-психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях
3.1.21	практики; 3.1.13 - клинические проявления психической патологии личности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с
3.2.2	целью гармонизации психического функционирования человека;
3.2.3	- выбирать адекватные средства организации работы при диагностическом исследовании психических
3.2.4	состояний личности;
3.2.5	- выявлять специфику психического функционирования человека в группе с учетом особенностей возрастных
3.2.6	этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной
3.2.7	и другим социальным группам;
3.2.8	- разрабатывать системы диагностических средств для выявления психологических характеристик личности,
3.2.9	коллективов и профессиональной деятельности сотрудников (военнослужащих);
3.2.10	- устанавливать эффективный психологический контакт и необходимую психологическую дистанцию;
3.2.11	- проводить психокоррекционные мероприятия на основе оценки познавательной деятельности,
3.2.12	эмоциональноволевой сферы, мотивационной сферы;
3.2.13	- выбирать адекватные средства организации работы при диагностическом исследовании психических
3.2.14	состояний личности;
3.2.15	- исследовать специфику психического функциони-рования человека с учетом особенностей возрастных
3.2.16	этапов, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам в
3.2.17	соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
3.3	Владеть:
3.3.1	- основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и
3.3.2	состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
3.3.3	- проективными методами диагностики, приемами соотнесения теоретических и прикладных знаний при
3.3.4	анализе полученных результатов;
3.3.5	- методами психологического изучения личности, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников
3.3.6	(военнослужащих);
3.3.7	- навыками профессионального взаимодействия групповых субъектов с сотрудниками правоохранительных
3.3.8	органов (военными специалистами) в про-цессе оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях
3.3.9	террори-стических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и
3.3.10	боевой деятельности;
3.3.11	- основными методами психотерапии и психологического консультирования с учетом нозологической,
3.3.12	синдромологической и возрастной специфики;
3.3.13	- основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и
3.3.14	состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
3.3.15	- методами изучения психологических свойств, характеристик психических процессов, личности и коллектива
3.3.16	в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
3.3.17	- критериями выбора психодиагностических методик;
3.3.18	- базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов, обработки
3.3.19	и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных результатов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------

	Раздел 1. Профессиональная этика и методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы					
1.1	Профессиональная этика и методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы /Лек/	9	4	ПК-9 ПК-10 ПК-13 ПК- 15 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Профессиональная этика и методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы /Пр/	9	4	ПК-9 ПК-10 ПК-13 ПК- 15 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Профессиональная этика и методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы /Ср/	9	30	ПК-9 ПК-10 ПК-13 ПК- 15 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Прогнозирование изменения, комплексное воздействие на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром в рамках психологической поддержки реабилитации					
2.1	Прогнозирование изменения, комплексное воздействие на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром в рамках психологической поддержки реабилитации /Лек/	9	4	ПК-9 ПК-10 ПК-13 ПК- 15 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Прогнозирование изменения, комплексное воздействие на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром в рамках психологической поддержки реабилитации /Пр/	9	4	ПК-9 ПК-10 ПК-13 ПК- 15 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.3	Прогнозирование изменения, комплексное воздействие на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром в рамках психологической поддержки реабилитации /Ср/	9	30	ПК-9 ПК-10 ПК-13 ПК- 15 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Диагностика проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях для прогнозирование изменений и комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы					
3.1	Диагностика проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях для прогнозирование изменений и комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы /Лек/	9	4	ПК-9 ПК-10 ПК-13 ПК- 15 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Диагностика проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях для прогнозирование изменений и комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы /Пр/	9	4	ПК-9 ПК-10 ПК-13 ПК- 15 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Диагностика проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях для прогнозирование изменений и комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы /Ср/	9	30	ПК-9 ПК-10 ПК-13 ПК- 15 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Технологии разработки и использования средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром в процессе психологической поддержки сотрудников, военнослужащих, служащих и лиц, получивших психические травмы					
4.1	Технологии разработки и использования средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром в процессе психологической поддержки сотрудников, военнослужащих, служащих и лиц, получивших психические травмы /Лек/	9	4	ПК-9 ПК-10 ПК-13 ПК- 15 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Технологии разработки и использования средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром в процессе психологической поддержки сотрудников, военнослужащих, служащих и лиц, получивших психические травмы /Пр/	9	4	ПК-9 ПК-10 ПК-13 ПК- 15 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.3	Технологии разработки и использования средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром в процессе психологической поддержки сотрудников, военнослужащих, служащих и лиц, получивших психические травмы /Ср/	9	31	ПК-9 ПК-10 ПК-13 ПК- 15 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	/Экзамен/	9	27	ПК-9 ПК-10 ПК-13 ПК- 15 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кошелев А. А.	Медицина катастроф: теория и практика	Москва: Лань, 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Заварзина О.В.	Психология экстремальных ситуаций: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2018, электронный	1
Л1.3	Павлов  С.	Психотерапия в практике: Монография	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мартынова Е. В.	 ндивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение	Москва: Генезис, 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Калмыкова Е. С., Хорст Кэхеле, Семенова Н. Д., Аграчев С. Г., Кадыров  М., Раевский С. О., Хегай Л. А., Гиппенрейтер Ю. Б., Варга А. Я., Холмогорова А. Б., Гаранян Н. Г., Орлов А. Б., Гриншпун  Б., Морозова Е. А., Хломов Д. Н.	Основные направления современной психотерапии	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Камалетдинова З. Ф., Антонова Н. В.	Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход: Учебное пособие	Москва:  здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

Л2.4	Капустина Т. В., Асриян О. Б., Кадыров Р. В.	Психологическое заключение: Учебное пособие для вузов	Москва:  ? Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гузич М. Э.	Практикум по профессиональному консультированию: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный	1
Л3.2	Леденцова С. Л.	Принципы психологического консультирования соматических и психосоматических больных: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Общероссийская Профессиональная Психотерапевтическая Лига (ОППЛ) - https://oppl.ru/			
Э2	Портал психологических изданий PsyJournals.ru - https://psyjournals.ru/			
Э3	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) - https://www.mchs.gov.ru/			
Э4	Интернет-служба Экстренной психологической помощи МЧС России - https://psi.mchs.gov.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows. Пакет прикладных программ Microsoft Office.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система «Консультант плюс».			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной
7.2	учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.