

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 25.06.2024 09:03:32

Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b645489809947d4fd4876

## **Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине**

### **СИСТЕМНАЯ ЭКОЛОГИЯ**

Квалификация  
выпускника

**БАКАЛАВР**

Направление  
подготовки

**05.03.06**

**ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

Направленность

**ЭКОЛОГИЯ**

Форма обучения

**ЗАЧННАЯ**

Кафедра- разработчик

**ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ**

Выпускающая кафедра

**ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ**

## Типовые контрольные задания

**1. Говоря о внутренней устойчивости, рассматривают не только выход, но и все переменные, описывающие состояние системы. В математической теории систем вектор состояния обозначают через  $x(t)$ , а уравнение движения системы записывают в виде:**

a)  $x(t) = x_0 + x_1 t + x_2 t^2 + \dots + x_{v-1} t^{v-1}$

б)  $\frac{dx(t)}{dt} = f(x, t)$

в)  $\frac{dy(t)}{dt} = k \cdot x(t)$

**2. Основным критерием оценки устойчивости нелинейной системы является анализ:**

- а) Если при достаточно малых возмущающих воздействиях динамическая система возвращается в исходное состояние (в точку покоя);
- б) Если при произвольном, но ограниченном начальном возмущении и различных видах нелинейности системы система возвращается в исходное состояние;
- в) все движения  $x(t)$ , которые начинаются близко от положения равновесия  $x^*$ , при всех  $t$  остаются в некоторой окрестности  $x^*$

**3. Дифференциальные уравнения:**

- а) описывают устойчивость биосистем
- б) являются идеализированным представлением о биосистемах
- в) лежат в основе традиционной науки

**4. Модель Ферхюльста-Пирла описывается уравнением:**

а)  $dx/dt = (a - bx^\delta)x$

б)  $dx/dt = f(x)$

в)  $dx/dt = (a - bx)x$

**5. Разностные уравнения имеют вид:**

а)  $x(n+a) = f(x(n))$

б)  $dx/dt = Ax$

в)  $dx = n(a - bx)dt$

**6. Метод минимальной реализации обеспечивает:**

- а) расчет моделей роста
- б) оптимизацию размерности фазового пространства
- в) расчет скорости изменения  $x(t)$

**7. Параметрическая идентификация используется:**

- а) в методе ММР
- б) в адекватном наблюдателе
- в) для нахождения матрицы  $A$  в ККТБ

**8. Показатели Ляпунова используются для:**

- а) расчета сходимости аппроксимации
- б) для динамического хаоса
- в) для выявления устойчивости СТТ

**9. Укажите количество различий в подходах между детерминистской и стохастической парадигмами и третьей парадигмой при описании биосистем:**

- а) 13
- б) 12
- в) 15

**10. Динамический хаос это:**

а) наличие структурных уровней в системе, их иерархическую организацию, установление закономерных связей между уровнями и подуровнями системы.

б) явление в [теории динамических систем](#), при котором поведение нелинейной системы выглядит случайным, несмотря на то, что оно определяется детерминистическими законами.

в) взаимосвязь всех явлений и процессов и является важнейшей составной частью [научной методологии](#), нацеливающей исследователей на выявление причинности и закономерностей в природе, обществе и мышлении

### **11. Макрохаос заключается:**

а) когда квазиаттрактор (его центр) целенаправленно иteleологически движется в фазовом пространстве состояний к некоторому предельному состоянию системы третьего типа (конечному квазиаттрактору).

б) когда квазиаттрактор (его центр) целенаправленно иteleологически движется в фазовом пространстве состояний к некоторому начальному состоянию системы третьего типа (исходный квазиаттрактор).

в) по всем координатам  $x_i$  мы имеем смещение центра  $x_i^{c2}$  на величину  $R_i^*$ , превышающую сумму половин исходного вариационного размаха  $\Delta x_i^1 / 2 + \Delta x_i^2 / 2$

### **12. Параметры квазиаттракторов являются:**

а) индивидуальной характеристикой исследуемой биосистемы;

б) статистической характеристикой исследуемой биосистемы;

в) детерминистской характеристикой исследуемой биосистемы.

### **13. Неопределенность 1-го типа заключается:**

а) в непрерывном изменении функции распределения  $f(x)$  для выборок параметров  $x_i$  всего вектора состояния  $x(t)$  систем третьего типа в фазовом пространстве состояний.

б) в полном отсутствии стационарных режимов;

в) все параметры биосистемы  $x(t)$  пребывают в непрерывном хаотическом движении.

### **14. Ведущее место в наборе отличий (и противоречий) между детерминистско-стохастической парадигмой и теорией хаоса-самоорганизации является:**

а) отсутствие возможности произвольного повторения начальных значений  $x(t_0)$  вектора состояния системы  $x = (x_1, x_2, \dots, x_m)^T$  (а тогда нет задачи Коши) и особый хаос систем третьего типа, который не является детерминированным хаосом, а значит и систем третьего типа не объект детерминистско-стохастической парадигмы;

б) отсутствие возможности непроизвольного повторения начальных значений  $x(t_0)$  вектора состояния системы  $x = (x_1, x_2, \dots, x_m)^T$  (а тогда нет задачи Коши) и особый хаос систем третьего типа, который не является детерминированным хаосом, а значит и систем третьего типа не объект детерминистско-стохастической парадигмы ДСП;

в) отсутствие возможности произвольного повторения начальных значений  $x(t_0)$  вектора состояния системы  $x = (x_1, x_2, \dots, x_m)^T$  и особый хаос систем третьего типа, который является детерминированным хаосом, а значит и систем третьего типа не объект детерминистско-стохастической парадигмы.

### **15. В каком термине заложена комбинация двух противоречий: «подобный не есть одинаковый» и «состояние не обязательно является неподвижным»:**

а) эмерджентность;

б) гомеостаз;

в) teleологичность.

## Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Задание для показателя оценивания дискриптора «Знает»	Вид задания
<p><b>Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине:</b></p> <p>1. Реакции биосистем на внешние возмущающие воздействия. Примеры.</p> <p>2. Общие задачи курса. Модели популяционных процессов и антропогенных воздействий.</p> <p>3. Основные модели популяционных процессов в условиях природных и техногенных воздействий.</p> <p>4. Классификация систем на основе системно-структурных критериев (комpartmentные, кластерные, разложимые и неразложимые системы).</p> <p>5. Третья парадигма и представления И.Р. Пригожина и Г. Хакена о сложности и особых свойствах биосистем</p> <p>6. Модели сложных систем с позиций физики и теории хаоса-самоорганизации.</p> <p>7. Назовите ведущее место в наборе отличий (и противоречий) между детерминистско-стохастической парадигмой и теорией хаоса-самоорганизации.</p> <p>8. Какими свойствами обусловлена принципиальная непредсказуемость и неповторимость динамики поведения сложных динамических систем?</p> <p>9. Перечислите 8-ми базовых постулатов компартментно - кластерной теории биосистем.</p> <p>10. Что можно измерять в ТХС и как такие величины интерпретировать?</p> <p>11. Простейшая схема измерений полной определенности, неполной определенности, полной неопределенности.</p> <p>12. Построение модели, типы моделей (имитационные, динамические, точечные, распределенные и т.д.).</p> <p>13. Качественные методы исследования динамической системы.</p> <p>14. Кластерные модели. Идентификация двухкластерных моделей.</p> <p>15. Метод ММР в идентификации дискретных моделей.</p> <p>16. Влияние периодичности среды (параметры модели – периодические функции) на динамику биологических популяций, описываемых моделями Мальтуса и Ферхюльста- Пирла.</p> <p>17. Критерий Ляпунова устойчивости положения равновесия.</p> <p>18. Классификация точек покоя на плоскости.</p> <p>19. Геометрическое место точек фазовых траекторий, которые соответствуют максимальной (минимальной) численности популяции хищника (жертвы).</p> <p>20. Дискретная модель «паразит-хозяин».</p> <p>21. Матричное описание взаимодействий между популяциями.</p> <p>22. Дискретная модель динамики возрастной структуры популяции.</p> <p>23. Свойства матрицы Лесли, определяющие качественное поведение решений.</p> <p>24. Обобщенная модель Лесли. Существование и устойчивость положений равновесия.</p> <p>25. Виды моделирования в экологии: имитационное моделирование, модели в виде дифференциальных уравнений.</p> <p>26. Модель Гаузе.</p>	Теоретический

	<p>27. Модель сосуществования двух видов, борющихся за один вид пищи.</p> <p>28. Классификация положений равновесия на плоскости.</p> <p>29. Управление популяций, свободное развитие которой описывается моделью Мальтууса.</p> <p>30. При какой численности жертвы (хищника) численность хищника (жертвы) достигает максимального и минимального значений?</p> <p>31. Доверительный интервал. Распределение Стьюдента. Примеры.</p> <p>32. Функция Гаусса и распределение Бернулли.</p> <p>33. Понятие об уравнении регрессии. Расчет регрессии с помощью метода наименьших квадратов.</p> <p>34. Расчет коэффициента корреляции. Понятие о множественной регрессии.</p> <p>35. Элементы дисперсионного анализа. Основные критерии: Фишера, хи-квадрат и другие.</p> <p>36. Использование статистических методов в имитационном моделировании.</p> <p>37. Метод минимальной реализации.</p> <p>38. Использование нейрокомпьютеров и нейроэмулаторов для диагностики экосистем и экспертной оценки антропогенного воздействия на природные и урбанизированные экосистемы.</p> <p>39. Современные экспертные системы в экологии.</p> <p>40. Устойчивость кластерных дискретных моделей за пределами бифуркаций.</p>	
	<p>Задание для показателя оценивания дискриптора «Умеет»</p> <p>Самостоятельно выполнить и письменно оформить все лабораторные работы текущего контроля с собственными обобщениями, заключениями и выводами. Выполнить задание в виде контрольной реферативной работы в письменной форме из предложенных преподавателем тем (задание готовится заранее, до проведения зачета, защита осуществляется устно с мультимедиа-презентацией).</p>	Вид задания
	<p>Задание для показателя оценивания дискриптора «Владеет»</p> <p>Продемонстрировать успешное и систематическое применение навыков в области биологии с использованием компьютерной техники и информационных технологий, экспериментальных и расчетно-теоретических методов для решения задач в области системной экологии (оценивается преподавателем в процессе выполнения лабораторных работ).</p>	Теоретико-практическое