

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 07:31:14
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

Практикум по психотерапии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370501-КлинПсих-24-4.plx 37.05.01 Клиническая психология Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия	
Квалификация	Клинический психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	96	
самостоятельная работа	12	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Лабораторные	96	96	96	96
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96	96	96	96
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. преподаватель , Бокова Екатерина Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Практикум по психотерапии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01

Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Т.А. Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	«Практикум по психотерапии» в программе подготовки психологов направлен на формирование профессионального мировоззрения специалиста. Целью «Практикума по психотерапии» является овладение широким спектром форм и методов психокоррекционной работы, что предполагает освоение навыка ориентирования в ходе психотерапевтического и психокоррекционного процесса, влияния данного процесса на человека, выработки навыков проведения диагностики, психологического консультирования и построение контакта с подопечным.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психиатрия
2.1.2	Психологическое консультирование
2.1.3	Общая психология
2.1.4	Психодиагностика
2.1.5	Педагогическая психология
2.1.6	Общепсихологический практикум
2.1.7	Введение в профессиональную деятельность
2.1.8	Основы психологической герменевтики
2.1.9	Анатомия ЦНС
2.1.10	Нейропсихология
2.1.11	Психология здоровья
2.1.12	Возрастная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика под супервизией
2.2.2	Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса
2.2.3	Интернет-консультирование и телефон доверия
2.2.4	Расстройства личности
2.2.5	Психологическая супервизия
2.2.6	Психологическая профилактика зависимого поведения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Владеет теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии

ПК-6.1: Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- систему методов психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
3.1.2	- теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии;
3.1.3	- методы формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;
3.1.4	- методами разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;
3.1.5	- способы и подходы к разработке и использованию средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;
3.2	Уметь:

3.2.1	- применять на практике систему методов психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
3.2.2	- руководствоваться в практической деятельности теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии;
3.2.3	- применять на практике методы формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;
3.2.4	- применять в практической деятельности методы разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;
3.2.5	- разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Личность психотерапевта. /Лаб/	7	16	ПК-3.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Личность психотерапевта /Ср/	7	2	ПК-3.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2.					
2.1	Основные принципы и методы психологической помощи. Начало взаимодействия в психотерапевтическом процессе /Лаб/	7	16	ПК-3.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Основные принципы и методы психологической помощи. Начало взаимодействия в психотерапевтическом процессе /Ср/	7	2	ПК-3.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3.					
3.1	Принципы организации индивидуальной сессии /Лаб/	7	16	ПК-3.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Принципы организации индивидуальной сессии /Ср/	7	2	ПК-3.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4.					

4.1	Перенос и контрперенос специалиста. Перенос и проекция у человека, обратившегося за психокоррекционной помощью /Лаб/	7	16	ПК-3.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Перенос и контрперенос специалиста. Перенос и проекция у человека, обратившегося за психокоррекционной помощью /Ср/	7	2	ПК-3.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 5.					
5.1	феномен сопротивления в психотерапии (сопротивление специалиста, сопротивление клиента). Работа с сопротивлением в психотерапии. /Лаб/	7	16	ПК-3.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	феномен сопротивления в психотерапии (сопротивление специалиста, сопротивление клиента). Работа с сопротивлением в психотерапии. /Ср/	7	2	ПК-3.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 6.					
6.1	Синдром эмоционального выгорания и психическая травматизация психотерапевта, методы профилактики. Повышение личной эффективности /Лаб/	7	16	ПК-3.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	Синдром эмоционального выгорания и психическая травматизация психотерапевта, методы профилактики. Повышение личной эффективности /Ср/	7	2	ПК-3.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
6.3	/Контр.раб./	7	0	ПК-3.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
6.4	/Зачёт/	7	0	ПК-3.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Доморацкий, В. А.	Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств	Москва: Академический проект, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Павлов, И. С.	Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса	Москва: Академический проект, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Решетников М. М.	Избранные труды в 7 т. Том 5. современная психотерапия (статьи): -	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.4	Олешкевич В. И.	Психология, психотерапия и социальная педагогика А. Адлера: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Буравцова, Н. В.	Семейная психотерапия и семейное консультирование: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021, электронный ресурс	1
Л2.2	Васильев В. В., Мухаметова А. И.	Интегративная групповая психотерапия соматоформных расстройств: учебное пособие: учебное пособие	Ижевск: ИГМА, 2021, электронный ресурс	1
Л2.3	Рачин А.П., Якунин К.А.	Психотерапия боли: монография	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, электронный ресурс	2
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ульманн, Х., Фридрихс-Дахале, А., Бауер-Нойштедтер, В., Линке-Штильгер, У., Гётель, Е. И.	Кататимно-имагинативная психотерапия (КИП)	Москва: Когито-Центр, 2022, электронный ресурс	1
Л3.2	Мелехин А.И.	Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, электронный ресурс	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Варга, А. Я., Будинайте, Г. Л., Хамитова, И. Ю., Фарих, Е. Н., Микаэлян, Л. Л., Жорняк, Е. С., Драбкина, Т. С., Фисун, Е. В., Беренсон, Д., Варга, А. Я.	Системная психотерапия супружеских пар	Москва: Когито- Центр, 2017, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	портал психологических изданий https://psyjournals.ru/
Э2	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php
Э3	электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki
Э4	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	операционная система Microsoft Windows.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---