

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2024 08:04:20
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

Девиантология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план g370401-ПсихРазв-24-2.plx
37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология развития

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 33,4
самостоятельная работа 38,6

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа	1,4	1,4	1,4	1,4
Итого ауд.	33,4	33,4	33,4	33,4
Контактная работа	33,4	33,4	33,4	33,4
Сам. работа	38,6	38,6	38,6	38,6
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат психологических наук, Доцент, Шамухаметова Елена Сафиуллиевна

Рабочая программа дисциплины

Девииантология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой кандидат философских наук, доцент Т.А. Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать научно обоснованные целостные представления о сущности и видах девиантного поведения личности, методах диагностики, особенностях экспертизы и коррекции отклоняющегося поведения с применением современного психологического инструментария; способах и методах оказания психологической помощи клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Проективные методы в психодиагностике личности (практикум)
2.1.2	Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психологическая работа с семьей, находящейся в кризисной ситуации
2.2.2	Психологическая супервизия
2.2.3	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Анализирует возрастные особенности развития личности в разные жизненные периоды и трудных (кризисных) жизненных ситуаций

ПК-3.2: Выявляет проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи), а также особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни; особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации; проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)принимать адекватные решения при выявлении лиц с отклонениями; теоретические концепции и факторы риска попадания в трудную жизненную ситуацию на разных возрастных этапах, кризисах развития различных групп населения
3.2	Уметь:
3.2.1	- оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций; вести психологическую просветительскую и профилактическую деятельность среди населения с целью информирования и профилактики развития неблагоприятной ситуации для развития личности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подходы к сущности девиантного поведения					
1.1	Специфика девиантного поведения личности /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Специфика девиантного поведения личности /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

1.3	Специфика девиантного поведения личности /Ср/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Направления и концепции в исследовании природы девиантного поведения /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.5	Направления и концепции в исследовании природы девиантного поведения /Пр/	3	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
1.6	Направления и концепции в исследовании природы девиантного поведения /Ср/	3	6	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.7	Проблема злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.8	Проблема злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.9	Проблема злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. /Ср/	3	6	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
Раздел 2. Типология девиантного поведения. Методы диагностики						
2.1	Характеристика видов отклоняющегося поведения личности /Лек/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
2.2	Характеристика видов отклоняющегося поведения личности /Пр/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
2.3	Характеристика видов отклоняющегося поведения личности /Ср/	3	6,6	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
2.4	Методы и методики диагностики психологических особенностей личности, попавшей в трудную жизненную ситуацию /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
2.5	Методы и методики диагностики психологических особенностей личности, попавшей в трудную жизненную ситуацию /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	

2.6	Методы и методики диагностики психологических особенностей личности, попавшей в трудную жизненную ситуацию /Ср/	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
Раздел 3. Профилактика отклонений в поведении и технология психологической помощи лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию						
3.1	Профилактика предупреждения отклонений в поведении, социальном и личностном статусе личности /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
3.2	Профилактика предупреждения отклонений в поведении, социальном и личностном статусе личности /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	Контрольная работа
3.3	Профилактика предупреждения отклонений в поведении, социальном и личностном статусе личности /Ср/	3	6	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
3.4	Технологии оказания психологической помощи и предупреждения отклонений в поведении, социальном и личностном статусе личности /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
3.5	Технологии оказания психологической помощи и предупреждения отклонений в поведении, социальном и личностном статусе личности /Пр/	3	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
3.6	Технологии оказания психологической помощи и предупреждения отклонений в поведении, социальном и личностном статусе личности /КонР/	3	1,4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
3.7	Технологии оказания психологической помощи и предупреждения отклонений в поведении, социальном и личностном статусе личности /Ср/	3	6	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
3.8	/Зачёт/	3	0	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Касьянов В. В., Нечипуренко В. Н.	Девиантология: социология суицидального поведения: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, Электронный ресурс	1
Л1.2	Колесникова Г. И.	Девиантология: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, Электронный ресурс	1
Л1.3	Николаева Е. И., Каменская В. Г.	Аддиктология. Теоретические и экспериментальные исследования формирования аддикции: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Змановская Е. В.	Девиантология: (психология отклоняющегося поведения)	М.: Академия, 2008	5
Л2.2	Клейберг Ю. А.	Девиантология: схемы, таблицы, комментарии	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2016, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шамухаметова Е. С.	Девиантология: психология отклоняющегося поведения: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс	1
Л3.2	Фегискин Н. П.	Практическая девиантология: Учебно-методическая литература	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	портал психологических изданий http://psyjournals.ru/ портал психологических изданий
Э2	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---