

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 04.07.2025 12:45:08  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3e4a1e67674b54f4098999d746bfdcf836

## Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

### Психофизиологические основы безопасности труда

Код, направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Охрана труда и промышленная безопасность
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Безопасности жизнедеятельности
Выпускающая кафедра	Безопасности жизнедеятельности

#### Типовые задания для контрольной работы:

##### Вариант 1

1. Зрительная и слуховая системы человека в условиях трудовой деятельности.
2. Влияние типа темперамента и психологических особенностей человека на трудовую деятельность.
3. Биоритмологическая концепция травматизма.

##### Вариант 2

1. Вестибулярная и сомато-сенсорная системы человека в условиях трудовой деятельности.
2. Безопасность трудовой деятельности и свойства нервной системы человека.
3. Монотония, нервно-психическое напряжение, стресс и тревожность как фактор травматизма.

##### Вариант 3

1. Обонятельная и вкусовая системы человека в условиях трудовой деятельности.
2. Свойства и типы высшей нервной деятельности человека.
3. Алкогольное опьянение и травматизм на производстве.

#### Вариант 4

1. Психологические факторы и причины аварийности, травматизма, нарушения и недостаточного усвоения техники безопасности. Возрастная динамика безопасности.
2. Возрастно-половые особенности проявления свойств нервной системы и их взаимосвязь с безопасностью трудовой деятельности.
3. Наркотическое опьянение и травматизм на производстве.

#### Вариант 5

1. Системы стимуляции безопасной деятельности на производстве.
2. Понятие об индивидуальном стиле деятельности. Индивидуальный опасный и индивидуально безопасный стили деятельности.
3. Волевые качества личности как фактор безопасной жизнедеятельности.

#### Вариант 6

1. Психические и функциональные состояния субъекта деятельности как фактор безопасности жизнедеятельности.
2. Соотношение темперамента и характера, а также их взаимосвязь с безопасностью трудовой деятельности.
3. Характеристика различных форм профориентации.

#### Вариант 7

1. Виды памяти по продолжительности сохранения и закрепления материала.
2. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях.
3. Суть профессиональной пригодности и профессионального отбора.

#### Вариант 8

1. Понятие внимание. Внимание и безопасность трудовой деятельности человека.

2. Критерии сформированной личности. Взаимосвязь степени зрелости личности и безопасности труда.

3. Различия первичной и вторичной профессиональной адаптации.

### Вариант 9

1. Память, её виды. Память и трудовая деятельность человека.

2. Психологический портрет идеального руководителя службы охраны труда.

3. Профотбор и безопасность. Профессиональное обучение и безопасность.

### Вариант 10

1. Эмоционально-волевая сфера и безопасность в трудовой деятельности человека.

2. Психологическая подготовка спасателя к управлению группой и к индивидуальной деятельности в экстремальных условиях.

3. Использование достижений хронобиологии в психофизиологии профессиональной деятельности.

### Типовые вопросы к экзамену/зачету/зачету с оценкой:

1. Роль психофизиологии в безопасной деятельности человека.
2. Предмет изучения психофизиологии безопасности.
3. Психологические факторы и причины аварийности, травматизма, нарушений и недостаточного усвоения требований безопасного выполнения работ.
4. Возрастная динамика безопасности.
5. Общие свойства сенсорных систем. Строение и работа анализаторов.
6. Синапсы - строение, характеристика, назначение.
7. Зрительная и слуховая системы, их роль в трудовой деятельности.
8. Вестибулярная и соматосенсорная системы, их роль в трудовой деятельности.
9. Обонятельная и вкусовая системы, их роль в трудовой деятельности.
10. Передача, преобразование и кодирование информации.
11. Взаимодействие сенсорных систем.
12. Виды памяти по характеру психической активности.
13. Виды памяти по характеру цели деятельности.
14. Виды памяти по продолжительности сохранения и закрепления материала.
15. Внимание и безопасность трудовой деятельности человека.
16. Память и трудовая деятельность человека.
17. Эмоционально-волевая сфера и безопасность в трудовой деятельности человека.
18. Влияние типа темперамента и психологических особенностей человека на трудовую деятельность.
19. Безопасность трудовой деятельности и свойства нервной системы человека.
20. Возникновение и становление учения о темпераменте.

21. Свойства и типы высшей нервной деятельности.
22. Соотношение темперамента и характера.
23. Акцентуации личности, краткая характеристика и примеры.
24. Психологическая устойчивость (стрессоустойчивость) в чрезвычайных ситуациях. Социально-психологические отклонения в чрезвычайных ситуациях.
25. Понятие экстремальных условий деятельности человека. Психологическое воздействие на людей обстановки чрезвычайной ситуации.
26. Роль психофизиологии в адаптации человека к экстремальным условиям деятельности.
27. Биоритмологическая концепция травматизма.
28. Монотония, нервно-психическое напряжение, стресс и тревожность как фактор травматизма.
29. Алкогольное и наркотическое опьянение и травматизм на производстве.
30. Характеристика различных форм профориентации.
31. Суть профессиональной пригодности и профессионального отбора. Профотбор и безопасность.
32. Психологические качества и способности и их группировка по категориям.
33. Виды индивидуально-психологических качеств, необходимых для овладения профессией, их характеристика и примеры.
34. Различия первичной и вторичной профессиональной адаптации. Профессиональное обучение и безопасность.
35. Предмет изучения хронобиологии. Использование достижений хронобиологии в психофизиологии профессиональной деятельности.
36. Психологические аспекты профессиональной деятельности специалиста по безопасности труда.
37. Управление безопасной трудовой деятельностью.
38. Понятие об индивидуальном стиле деятельности. Индивидуальный опасный и индивидуально безопасный стили деятельности.
39. Профессионально-важные качества специалистов по вопросам безопасности разного профиля (спасатель, инженер, преподаватель и др.).