

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 25.06.2025 11:22:37
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bdfcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Возрастная психология (средняя школа)», СЕМЕСТР 4

Код, направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Лингвистики и переводоведения

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-1.3 ПК-1.4	1. Развитие предметной деятельности у ребенка происходит в (выберите правильный вариант ответа):	а) дошкольном периоде б) в периоде раннего детства в) в младшем школьном возрасте г) в младенчестве	низкий
ПК-1.3 ПК-1.4	2. Ведущей деятельностью младшего школьного возраста является (выберите правильный вариант ответа):	а) игровая деятельность б) учебная в) трудовая г) предметная	низкий
ПК-1.3 ПК-1.4	3. Какова ведущая деятельность в подростковом возрасте? (выберите правильный вариант ответа)	а) учебная деятельность б) общение со сверстниками в) трудовая деятельность г) предметная деятельность	низкий
ПК-1.3 ПК-1.4	4. Референтная группа для подростка – это _____ (выберите правильный вариант ответа):	а) люди, на которых он хочет быть похож б) люди, с которыми он конфликтует в) родители и близкие г) сверстники и друзья	низкий
ПК-1.3 ПК-1.4	5. Что такое сенситивный период? (выберите правильный и наиболее полный ответ)	а) естественный процесс преобразования анатомических структур и физиологических процессов организма по мере его роста б) процесс и результат присвоения ребенком социального опыта по мере его психологического интеллектуального и личностного развития в) период в жизни человека, создающий наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств и видов поведения г) максимальное развитие человеком имеющихся у него задатков и способностей, их реализация в практических делах	низкий
ПК-1.3 ПК-1.4	6. Возрастная психология тесно связана с такими науками (выберите правильный и наиболее полный ответ):	а) общей психологией, психологией человека, психологией труда, социальной, юридической и дифференциальной б) дифференциальной психологией, общей психологией, социальной, психологией человека, педагогической психологией	средний

		в) общей психологией, психологией человека, социальной, педагогической и юридической психологией г) психологией человека, психологией труда, социальной, педагогической психологией	
ПК-1.3 ПК-1.4	7. Теоретические и практические знания возрастной психологии о воспитании и обучении детей связаны с такими отраслями психологии (выберите правильный и наиболее полный ответ):	а) генетическая психология; психофизиология; дифференциальная психология; социальная психология; педагогическая психология; медицинская психология б) дифференциальная психология; социальная психология; педагогическая психология; медицинская психология; психология труда, клиническая психология в) генетическая психология; психофизиология; дифференциальная психология; психология труда; социальная психология; педагогика г) социальная психология; педагогическая психология; медицинская психология; психология труда, дифференциальная психология	средний
ПК-1.3 ПК-1.4	8. В возрастной психологии, возраст – это (выберите все правильные ответы):	а) конкретная относительно ограниченная во времени ступень психического развития б) совокупность закономерных физиологических и психологических изменений в) временная характеристика индивидуального развития г) это уровень социальных достижений индивида в сравнении со статистически средним уровнем людей одного с ним возраста	средний
ПК-1.3 ПК-1.4	9. Социальные факторы развития ребенка включают в себя (выберите все правильные ответы):	а) социальную среду б) обучение в) социализацию г) социальный статус д) воспитание адаптацию	средний
ПК-1.3 ПК-1.4	10. Что такое депривация в возрастной психологии? (выберите все правильные ответы)	а) сокращение либо полное лишение возможности удовлетворять основные психофизиологические потребности б) сокращение либо полное лишение возможности удовлетворять основные социальные потребности в) обратное развитие, регресс, потеря стабильности, ослабление активности, спад работоспособности и психической уравновешенности; г) поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространенных и установившихся норм в определенных сообществах	средний
ПК-1.3 ПК-1.4	11. Что является центральным новообразованием ранней юности? (выберите все правильные ответы)	а) чувство взрослости б) внутренний план действий в) профессиональное самоопределение г) личностное самоопределение	средний

ПК-1.3 ПК-1.4	12. Каковы основные методы исследования в возрастной психологии? (выберите все правильные ответы)	а) наблюдение, эксперимент, опрос, тестирование б) метод поперечных и лонгитюдных срезов в) тестирование, автобиографический метод, метод анализа продуктов деятельности г) интроспекция, сравнительно-генетический метод	средний
ПК-1.3 ПК-1.4	13. Возрастная психология делится на такие разделы (выберите правильный и наиболее полный ответ):	а) психология перинатального развития, психология младенца, психология дошкольного возраста, младшего школьного возраста, подростка, юности, среднего возраста, психология старости б) психология младенца, психология раннего возраста, дошкольная, младшего школьника, подростка, юности, среднего возраста, психология старости в) психология младенца, школьного возраста, юности, среднего возраста, психология старости г) психология перинатального развития, психология дошкольного возраста, младшего школьного возраста, юности, среднего возраста	средний
ПК-1.3 ПК-1.4	14. В качестве трех ступеней в развитии ребенка К. Бюлер определял (выберите все правильные ответы):	а) инстинкт б) интеллект в) дрессуру г) научение д) навык е) поведение	средний
ПК-1.3 ПК-1.4	15. Концепция развивающего обучения школьников была разработана под общим руководством _____ (выберите правильный вариант ответа):	а) Д. Б. Эльконина и В. В. Давыдова б) Д. Б. Эльконина и А. Н. Леонтьева в) А. Н. Леонтьева и В. В. Давыдова г) П. Я. Гальперина и В. В. Давыдова	средний
ПК-1.3 ПК-1.4	16. Расставьте правильно периоды онтогенеза по Д.Б. Эльконину (установите соответствие):	1) детство 2) раннее детство 3) отрочество а) 1,2,3 б) 2,1,3 в) 3,2,1 г) 1,3,2	высокий
ПК-1.3 ПК-1.4	17. Основными психологическими потребностями подростка являются (выберите все правильные ответы):	а) стремление к самостоятельности и независимости б) «эмансипация» от взрослых в) признание своих прав со стороны других людей г) стремление к общению со сверстниками д) стремление к общественно-полезной деятельности е) стремление к профессиональному самоопределению ж) стремление к поиску смысла жизни	высокий
ПК-1.3 ПК-1.4	18. Что такое возрастное новообразование? (выберите все правильные ответы)	а) психические и социальные изменения, которые возникают на данной возрастной ступени б) психические и социальные изменения определяют весь ход его развития в данный	высокий

		период в) противоречие между образом жизни ребенка и его возможностями г) восприимчивость к внешним воздействиям д) индивидуальные особенности ребенка е) структура личности ребенка	
ПК-1.3 ПК-1.4	19. Предмет возрастной психологии – это (выберите все правильные ответы):	а) периоды развития, переход от одного возрастного периода к другому, его причины, б) общие закономерности и тенденции, темп и направленность психического развития в онтогенезе в) закономерности формирования психики, механизмы и движущие силы этого процесса, различные подходы к пониманию природы, функций и генезиса психики г) различные стороны становления психики - её изменение в процессе деятельности, общения, познании д) закономерности психического и социального развития ребёнка, особенности его поведения, взятые в их возрастной целостности	высокий
ПК-1.3 ПК-1.4	20. Что такое кризис возрастного развития? (выберите все правильные ответы)	а) новый этап в развитии психических качеств человека б) переход от одной стадии развития к другой, сопровождающийся эмоциональным подъемом в) несоответствие между уровнем достигнутого личностного развития и операционально-техническими возможностями, ведущее к аффективным взрывам г) задержка в психическом развитии человека, сопровождаемая депрессивными состояниями, выраженной неудовлетворенностью собой д) задержка в психическом развитии человека, сопровождаемая трудноразрешимыми проблемами личностного и межличностного характера	высокий