

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 11:57:54
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Тренинг личностного роста **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-25-3.plx 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	Психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ст. препод., Бокова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Тренинг личностного роста

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к. филос. н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать навыки разработки и реализации программ психологического сопровождения и профилактики нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации сотрудников.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая психология
2.1.2	Общий психологический практикум
2.1.3	Работа в команде
2.1.4	Основы ораторского мастерства
2.1.5	Психология общения и переговоров
2.1.6	Возрастная психология
2.1.7	Введение в профессиональную деятельность
2.1.8	Теории психического развития
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Базовые теории и методы психотерапии
2.2.2	Конфликтология
2.2.3	Практикум по профессиональному консультированию
2.2.4	Психологические методы профессионального консультирования
2.2.5	Практикум по психотерапии
2.2.6	Психологическое консультирование
2.2.7	Психология стресса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.2: Разрабатывает и реализует программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, профилактику рисков асоциального поведения, профессиональных рисков и профессиональной деформации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- психологические факторы возникновения отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации сотрудников, военнослужащих и иных лиц;
3.1.2	- виды нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации.
3.2	Уметь:
3.2.1	- выявлять факторы, способствующие возникновению отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации сотрудников, военнослужащих и иных лиц;
3.2.2	- разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Психологический тренинг					

1.1	Психологический тренинг: методика и техники /Пр/	5	4	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 2. Психологический тренинг профилактики психических состояний сотрудников, военнослужащих и иных лиц						
2.1	Принципы разработки программы тренинга, направленного на предупреждение нарушений и отклонений в психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц /Пр/	5	6	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Принципы разработки программы тренинга, направленного на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе сотрудников, военнослужащих и иных лиц /Пр/	5	6	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Принципы разработки программы тренинга, направленного на предупреждение рисков асоциального поведения сотрудников, военнослужащих и иных лиц /Пр/	5	8	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Принципы разработки программы тренинга, направленного на предупреждение профессиональной деформации сотрудников, военнослужащих и иных лиц /Пр/	5	8	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.5	/Ср/	5	40	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.6	/Контр.раб./	5	0	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.7	/Зачёт/	5	0	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Марасанов, Г. И.	Социально-психологический тренинг	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Капустина, В. А., Зубарева, Н. С., Быкова, Е. С.	Современные психотехники: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Рамендик Д. М.	Тренинг личностного роста: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Емельянова Е. В.	Психологические проблемы современных подростков и их решение в тренинге	Москва: Генезис, 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Мещерякова А.В.	Профессиональная адаптация и морально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2019, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Юрасова Ю. В.	Обучение торгового персонала — курс тренингов эффективных продаж	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Ермолаева М. С.	Тренинг личностного роста: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Портал психологических изданий http://psyjournals.ru/			
Э2	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php			
Э3	БД Сургутский Государственный университет «Периодические издания» http://www.lib.surgu.ru/abis.php			
Э4	Научная электронная библиотека www.elibrary.ru			
Э5	Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИФАКТОР» http://psyfactor.org			
Э6	Гуманитарно-правовой портал «PSYERA» http://psyera.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

6.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---