

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: ректор

Дата подписания: 24.06.2024 13:37:52

Ханты-Мансийского автономного округа -Югры

Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол №5

Медицинский институт

Кафедра внутренних болезней

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО
ПРОФИЛЯ**

Квалификация
выпускника

специалист

Направление
подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения
(курс, семестр)

очная (5 курс А семестр)

Кафедра-
разработчик

Внутренних болезней

Выпускающая
кафедра

Внутренних болезней

Сургут, 2024 г.

Рабочая программа производственной практики терапевтического профиля составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет, по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитет), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 988).
- 3) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 5) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- 6) Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
- 7) СМК СурГУ СТО-2.6.29.20 «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденного Ученым советом вуза от 22.10.2020 года протокол № 8.
- 8) Федеральный закон от 02.12.2019 № 403 «О внесении изменений в «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации».

Автор(ы) программы:

Корнеева Е.В., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней
Матвеева А.М., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Библиотека СурГУ, отдел комплектования		Заведующая отделом комплектования НБ СурГУ И.И. Дмитриева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры внутренних болезней

Зав. кафедрой внутренних болезней, профессор, д.м.н. О.Л. Арямкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «25» мая 2024 года, протокол № 6

Председатель УМС Е.А. Васильева

Руководитель практики О.А. Герасимчик

1. Целью производственной практики общеврачебного профиля является усиление и углубление теоретической подготовки студента и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, направленных на развитие и развитие профессиональных компетенций, формирование профессиональных качеств личности

2. Задачи производственной практики общеврачебного профиля являются:

1. Развивать способность и готовность реализовывать этические и этические аспекты медицинской работы в общении с коллегами, медсестрами, взрослыми и подростками, их родителями и родственниками.

2. Развивать способность и готовность анализировать информацию о здоровье на основе всеобъемлющих принципов доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических навыков для улучшения профессиональной деятельности.

3. Развивать способность и готовность анализировать результаты своей деятельности с целью предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданскую и уголовную ответственность.

4. Развивать способность и желание проводить и интерпретировать интервью, медицинские осмотры, клинические осмотры, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологический анализ биопсий, операционные и секционные материалы, а также способность составлять медицинские карты амбулаторного пациента. .

5. Развивать умение и желание проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенно-обоснованные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослых и подростков с учетом их возрастных и половых групп.

6. Развивать потенциал и готовность решать вопросы проверки трудоспособности (постоянной и временной) пациентов, выдавать соответствующую медицинскую документацию и определять необходимость направления пациента на медико-социальное обследование. Профилактика инвалидности среди взрослых и подростков.

3. Место производственной практики терапевтического профиля практики в структуре ОПОП ВО

Раздел ОПОП ВО специалитета блок «Практика», раздел «Производственная практика» Б2.О.02. является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных профессионально-практическую подготовку обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, проводится на 5 курсе в А семестрах.

Производственная практика общеврачебного профиля проводится в профильных медицинских организациях на основании заключенных договоров.

Индекс дисциплины (по РУП) - Б2.О.02.07(П)

Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующих дисциплин:

Б1.О.04.25 Клиническая фармакология

Б1.О.04.27 Дерматовенерология

Б1.О.04.28 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

Б1.О.04.34 Оториноларингология

Б1.О.04.39 Факультетская терапия

Б1.О.04.43 Акушерство

- Б1.О.04.44 Гинекология
- Б1.О.04.46 Факультетская хирургия
- Б1.О.04.49 Урология

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Б1.О.04.26 Медицинская реабилитация
- Б1.О.04.29 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
- Б1.О.04.31 Травматология и ортопедия
- Б1.О.04.32 Онкология, лучевая терапия
- Б1.О.04.35 Судебная медицина
- Б1.О.04.36 Профессиональные болезни
- Б1.О.04.37 Поликлиническая терапия
- Б1.О.04.42 Госпитальная терапия (6 курс)
- Б1.О.04.43 Акушерство
- Б1.О.04.48 Госпитальная хирургия
- Б1.О.04.53 Сердечно-сосудистая хирургия и функциональная диагностика
- Б1.О.04.55 Клиническая патологическая анатомия

Практики необходимые как предшествующие для прохождения производственной практики терапевтического профиля: Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям с использованием симуляционных технологий, Производственная практика диагностического профиля, Производственная практика терапевтического профиля, Производственная практика хирургического профиля

4. Место и время проведения производственной клинической практики

Семестр/курс	Место проведения, объект
5/9,А	Объектом практики являются терапевтические стационарные отделения медицинских организаций, являющихся клиническими базами практической подготовки обучающихся в соответствии с заключенными договорами. Допускается прохождение студентами производственной практики (части практики) терапевтического профиля на базе симуляционно-тренингового аккредитационного центра МИ СурГУ.

В соответствии с учебным планом направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» студенты проходят производственную практику терапевтического профиля на 5 курсе согласно календарного учебного графика. Продолжительность практики в А семестре -2 нед.

5. Способы проведения производственной практики общеврачебного профиля - стационарная, выездная.

6. Форма проведения производственной практики терапевтического профиля – дискретно (концентрированная).

7. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики терапевтического профиля, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики терапевтического профиля

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
Универсальные	
УК-3	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды
	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
УК-4	УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации
УК-5	УК-5.3 Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Общепрофессиональные	
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знания законодательства РФ о правах и обязанностях граждан в сфере здравоохранения (Конституция РФ с поправками 2020 г., №323-ФЗ) и способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Демонстрирует знания законодательства РФ о правовых основах медицинской деятельности (Трудовой кодекс РФ, №326-ФЗ, №323-ФЗ) и способен формировать в рамках правового поля взаимоотношения врач-пациент
	ОПК-1.3 Реализует этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания	Знает физические основы инструментальных методов и принцип работы оборудования для диагностики заболеваний человека с целью эффективного и дифференцированного их применения в своей профессиональной деятельности (ОПК-4.1)

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
<p>медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знает инструментальные и морфологические критерии диагностики заболеваний и проводит клиническую интерпретацию результатов инструментальных методов исследования (ОПК-4.2)</p>
	<p>Способен применить знания и умения в проведении диагностического поиска при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза (ОПК-4.3)</p>
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает строение человеческого тела, морфологические макро- и микроскопические параметры в норме и при патологии, критерии общепатологических патофизиологических процессов при различных нозологиях, умеет макро- и микроскопически их дифференцировать, владеет навыками на основе знаний топографической анатомии решать вопросы оперативной хирургии (ОПК-5.6)</p>
	<p>Знает принципы и методы прижизненной и постнатальной диагностики и экспертизы различных нозологий в реальной клинической и в судебно-медицинской практике (ОПК-5.7)</p>
	<p>Знает механизмы развития общепатологических процессов и патогенез различных заболеваний и патологических состояний человека и умеет выделить ведущие звенья патогенеза в их взаимосвязи при конкретном заболевании или патологическом состоянии и на этой основе обосновать эффективную патогенетическую терапию (ОПК-5.8)</p>
	<p>Знает иммунные механизмы защиты, типы иммунологических реакций и их роль в патогенезе заболеваний человека (ОПК-5.9)</p>
	<p>Знает этиологию и патогенез заболеваний, что необходимо для оценки физиологического состояния и патологических процессов с целью диагностики лечения и профилактики заболеваний (ОПК-5.10)</p>
<p>ОПК-7</p>	<p>Знает классификацию, механизм действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в различных областях медицины лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, возможные побочные</p>

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
	эффекты и осложнения и методы немедикаментозной терапии, их механизм действия, показания и противопоказания к их назначению взрослым пациентам, возможные побочные эффекты и осложнения (ОПК-7.1)
<p>ОПК-7</p> <p>Способен назначать и осуществлять контроль эффективности и безопасности</p>	<p>Назначает современные схемы лечения заболеваний на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций ОПК-7.2</p> <p>Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения заболеваний назначенного на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций (ОПК-7.3)</p> <p>Знает физические основы различных методов и оборудования для немедикаментозного лечения и профилактики заболеваний человека с целью эффективного и дифференцированного их применения в своей профессиональной деятельности (ОПК-7.4)</p>
<p>ОПК-8</p> <p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность, утрату трудоспособности больного на всех этапах оказания медицинской помощи и проводит медико-социальную экспертизу с оценкой временной или стойкой утратой трудоспособности (ОПК-8.1)</p> <p>Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ОПК-8.3)</p> <p>Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ОПК-8.4)</p>
Профессиональные	

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
<p>ПК-1</p> <p>Способен установить диагноз, определить развитие осложнений и провести мероприятия по оказанию неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях и при осложнениях хронических заболеваний</p>	<p>Демонстрирует знания об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических – субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и диагностирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров (ПК-1.1)</p> <p>Проводит дифференциальную диагностику, оценивает прогноз (кратко-, средне- и долгосрочный) течения заболевания, выявляет осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний (ПК-1.2)</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен и готов к диагностике и лечению при обострении хронических заболеваний не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи и к диагностике и проведению мероприятий неотложной помощи при угрожающих жизни остро возникших заболеваний</p>	<p>Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, диагностирует состояние, представляющее угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (ПК-2.1)</p> <p>Применяет методики, лекарственные средства и медицинские изделия (дефибриллятор) для экстренной и неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, а также при обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи ПК-2.2</p>
	<p>Выполняет базовую сердечно-легочную реанимацию при оказании неотложной помощи пациентам при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания ПК-2.3</p>
<p>ПК-3</p>	

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
Способен установить диагноз, определить развитие осложнений и провести мероприятия по диагностике и ведению пациентов	Проводит раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний (ПК-3.3.)
	Осуществляет маршрутизацию и ведение пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации) (ПК-3.4.)
ПК-4 Способен диагностировать беременность и вести беременную женщину на всех этапах оказания медицинской помощи	Демонстрирует способность и готовность совместно с акушером-гинекологом к ведению беременной женщины, имеющей заболевания на этапе беременности и в послеродовом периоде ПК-4.2
ПК-5 Способен разработать план лечения (медикаментозного, немедикаментозного, паллиативного) на основании установленного диагноза, организовать персонализированное лечение в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, а также оценить эффективность и безопасность проводимой терапии	Проводит лечение различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) (ПК-5.2)
	Демонстрирует знание побочных действий лекарственных препаратов, методов их введения, знания продолжительности их применения и оценивает эффективность и безопасность проводимой фармакотерапии, лечебного питания и применения немедикаментозного лечения, лечебного питания паллиативной медицинской помощи ПК-5.4
ПК-6.1	Оценивает у пациента признаки утраты трудоспособности (временной, стойкой)
ПК-6.2	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности больным, подготовку пакета медицинской документации для

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
	осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ПК-6.2	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности больным, подготовку пакета медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ПК-6.3	Оценивает возможность выполнения пациентом медицинской реабилитации и абилитации и направления больного, нуждающегося в медицинской реабилитации к врачу-специалисту для реализации проведения медицинской реабилитации/абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
ПК-6.4	Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-6.5	Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующим законодательством
ПК-7.1	Проводить медицинские осмотры среди населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии, назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7.2	Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
ПК-7.3	Осуществляет диспансеризацию взрослого населения и провести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
ПК-7.4	Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
ПК-7.5	Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию здорового образа жизни, способен к формированию программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и способен к оценке эффективности профилактической работы с пациентами
<p>ПК-8</p> <p>Способен к ведению медицинской документации и к организации деятельности медицинского персонала</p>	<p>Демонстрирует способность и готовность к организации плана, отчета работы медицинского персонала, к анализу показателей деятельности лечебного учреждения и его подразделений, представления результатов анализа (ПК-8.1)</p> <p>Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК-8.2)</p> <p>Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей, контроля выполнения обязанностей средним и младшим медицинским персоналом и иными медицинскими работниками их должностных обязанностей (ПК-8.3)</p>

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
ПК-9 Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Проводит анализ медицинской информации (ПК-9.1)
ПК-9.2	Представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины
ПК-10 Способен к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Участвует во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-10.1)

7.2 В результате обучения при прохождении производственной клинической практики обучающийся должен:

Знать:
Основные этапы работы врача первичного звена здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении
Уметь:
Оказывают лечебно-профилактическую помощь населению в поликлинике:
Оказывают неотложную помощь добольничным пациентам.
Владеть:
1. Правильно заполнить документацию, которой занимается участковый терапевт;
2. Провести качественное обследование пациента в ограниченные сроки и выявить основные объективные данные;
3. Определить минимально необходимые лабораторные и инструментальные тесты для диагностики, информативные для диагностики;
4. Интерпретировать результаты обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопия, рентгенология и др.);
5. Составить для пациента план лечения и профилактики;
6. Выписывать рецепты (с учетом социальных прав на лекарства на льготных условиях), наркотические средства и ассимилированные препараты;

8. Структура и содержание производственной практики терапевтического профиляОбщая трудоемкость производственной практики составляет **108 часов**, 3 зачетных единиц2 недели

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Компетенции (<i>шифр</i>)	Формы текущего контроля успеваемости и Форма промежуточной аттестации
			лекционные занятия	практические занятия	Сам. раб.		
1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку предприятия	А			4	УК -3.1; УК -3.2; УК -3.3; УК -4.1; УК -5.3;	запись в журнале инструктажа
7	Подготовительный этап	А			1	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Собеседование с зав. отделений и врачами профильных медицинских организаций
19	Производственный этап	А			72 (12 дня по 6 часов)	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль преподавателя и зав. отделения
20	Оформление отчетных материалов по практике	А			36 (12 дня по 3 часа)	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Дневник, перечень практических навыков

21	Зачет по практике Подготовка отчета по практике	А			4	УК -3.1; УК -3.2; УК -3.3; УК -4.1; УК -5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-5.8; ОПК- 5.9;ОПК- 5.10; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.2; ПК-5.2; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	дневник практики, отчет по практике
22	Итого	А			108		

9. Форма аттестации (по итогам производственной практики общеврачебного профиля)

В течение рабочего дня работу студентов контролируют ответственные за ЛПУ. Заведующий

кафедрой следит за соответствием рабочего задания студента целям и задачам клинической практики и качеством навыков и умений. Регулярный контроль осуществляется ежедневно путем контроля за реализацией практических навыков. Студент ведет дневник выполненной работы, заверенный участковым врачом.

Аттестация (валидация) клинической практики проводится в последний день практики по данным дневниковых записей, заверенных заведующим кафедрой и ответственным за ЛПУ, успеваемости студента и самопроверки.

На итоговой встрече с представителями ЛПУ обсуждаются недостатки клинической практики и пути их преодоления, а результаты практики доводятся до студентов:

- «зачтено»
- «незачтено»

10. Фонд оценочных средств

Этап I: Формирующая оценка.

Список вопросов для аттестации:

1. Структура и организация лечебной помощи населению.
2. Поликлиническая документация, умение применять в работе.
3. Вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.
4. Лечение пациентов с ишемической болезнью сердца, недостаточностью кровообращения, ОРВИ, стенокардией, пневмонией, острым бронхитом, хроническим холестерином, хроническим пиелонефритом, ЖК, язвенной болезнью, хроническим гастритом, хроническим гепатитом.
5. Тактика и неотложная помощь при: несуществующих приступах стенокардии; острый инфаркт миокарда; острая боль в животе; гипертонический криз; отек легких; приступ бронхиальной астмы; церебральная пневмония.
6. План скрининга сердца, легких, почек, крови, артериальной гипертензии, заболеваний желчи.
7. Категории пациентов, подлежащих амбулаторному наблюдению.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Этап I: Формирующая оценка.

Список вопросов для аттестации:

1. Структура и организация лечебной помощи населению.
2. Поликлиническая документация, умение применять в работе.
3. Вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.
4. Лечение пациентов с ишемической болезнью сердца, недостаточностью кровообращения, ОРВИ, стенокардией, пневмонией, острым бронхитом, хроническим холестерином, хроническим пиелонефритом, ЖК, язвенной болезнью, хроническим гастритом, хроническим гепатитом.
5. Тактика и неотложная помощь при: несуществующих приступах стенокардии; острый инфаркт миокарда; острая боль в животе; гипертонический криз; отек легких; приступ бронхиальной астмы; церебральная пневмония.
6. План скрининга сердца, легких, почек, крови, артериальной гипертензии, заболеваний желчи.
7. Категории пациентов, подлежащих амбулаторному наблюдению.

Этап: промежуточная оценка (зачетная)

Методические указания по оформлению кредита

В течение рабочего дня за работой студентов следит ответственный от кафедры. Заведующий кафедрой контролирует соответствие рабочего задания обучающегося целям и задачам производственной практики и качество усвоения навыков и умений. Текущий мониторинг осуществляется ежедневно путем контроля выполнения практических навыков. Студент ведет дневник выполненных работ, заверенный старшей медсестрой отделения.

Аттестация (зачет) по результатам производственной практики, проводится в последний день практики согласно дневниковым записям, заверенным ответственным, характеристикам, таблице практических навыков и самоанализу ученика работы.

На заключительной встрече с представителями поликлиник обсуждаются недостатки производственной практики и пути их преодоления, студенты докладывают о результатах практики.

Фонд средств оценивания для промежуточной аттестации (практика студентов)

1. Дневник практики
2. Отчет о проделанной практике.
3. Устный отчет

Образец заполнения инструкции по технике безопасности

ИНСТРУКЦИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О. студента: _____

Подпись студента: _____

ФИО, должность лица, проводившего инструктаж: _____

Подпись

Место печати медицинского учреждения

В течение рабочего дня за работой студентов следит ответственный от кафедры. Заведующий кафедрой контролирует соответствие рабочего задания обучающегося целям и задачам производственной практики и качество усвоения навыков и умений. Текущий мониторинг осуществляется ежедневно путем контроля выполнения практических навыков.

В таблице усвоения практических навыков указывается уровень усвоения и частота выполнения каждого навыка, и она заверяется участковым терапевтом отделения или руководителем практики отделения.

Уровни владения практическими навыками:

Знает, профессионально ориентирован.

Принимает участие.

Выполняет под присмотром.

Выступать самостоятельно.

По результатам практики студент проводит самоанализ выполненной работы, в котором указываются сильные и слабые стороны практики, а также даются рекомендации по организации практики и планируемым мероприятиям по повышению своей квалификации. В конце самоанализа учащиеся ставят оценки за проделанную работу.

Заключительная форма аттестации - это написание и защита отчета о практике.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

Медицинский институт

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика общеврачебного профиля

5 год обучения _____ группа, специальность:

Ф.И.О. _____

База практики _____

Сроки практики _____

Количество часов: 108 / 3 ЗЕТ (6 недель)

Инструктаж по безопасности " ____ " _____ 20__ год

Ответственный практикой от кафедры (ФИО, должность) _____

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность) _____

Список практических навыков

Уровни развития практических навыков: 1 - теоретически владеет, профессионально ориентирован; 2 - теоретически знает, оценивает, участвует в работе медицинского персонала; 3 - теоретически знает, выполняет самостоятельно.

Название практических навыков	Рекомендуемый уровень	Достижимый уровень	Фактическое выполнение (количество)
Заполнение документации участкового терапевта	4	3-4	
Обследование пациента и определение основных объективных данных в поликлинике и на дому	4	3-4	
Определение минимального уровня информативности лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики	4	3-4	
Интерпретация результатов обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопия, рентгенология и др.)	4	3-4	
Составление плана лечения и профилактики для конкретного пациента	3-4	3-4	
Выписка рецептов (с учетом социальных прав на лекарства на льготных условиях), наркотических средств и родственных им лекарств;	3-4	3-4	
Оказание первой помощи в экстренных случаях до прибытия скорой помощи: а) При гипертоническом кризе б) Сердечная астма в) В случае отека легких г) При приступе бронхиальной астмы д) при гипертермии е) При стенокардии ж) В случае эпилепсии з) В случае потери сознания и) при остановке сердца и дыхания к) В случае инсульта	3-4	3-4	

В последние дни практики каждый студент получает записи с оценкой по 4-балльной системе:

- «Отлично» - ученик самостоятельно выполняет 90–100% практических навыков;
- «хорошо» - 80-89% практических навыков студент может выполнить под контролем и подсказкой;
- «удовлетворительно» - выполняет 50-79% практических навыков;
- «неудовлетворительно» - выполняет менее 50% практических навыков.

Указываются причины невыполнения задания:

- низкая активность студентов,
- недостаточное количество рабочих мест,
- навыки соответствуют работе медицинского учреждения.

Тип задачи	Оцениваемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Устный отчет	УК -3.1; УК - 3.2; УК -3.3; УК - 4.1; УК -5.3; ОПК- 1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК- 4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК- 5.6; ОПК-5.7; ОПК-5.8; ОПК- 5.9; ОПК-5.10; ОПК-7.1; ОПК- 7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК- 8.1; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК- 2.1; ПК-2.2; ПК- 2.3; ПК-3.3; ПК- 3.4; ПК-4.2; ПК- 5.2; ПК-5.4; ПК- 6.1; ПК-6.2; ПК- 6.4; ПК-7.1; ПК- 7.2; ПК-7.3; ПК- 7.4; ПК-7.5; ПК- 8.1; ПК-8.2; ПК- 8.3	глубокое знание программного материала, а также основного содержания и нововведений лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание понятийного и понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, умение самостоятельно критически оценивать основные положения курса; связать теорию с практикой.	Отлично
	УК -3.1; УК - 3.2; УК -3.3; УК -4.1; УК -5.3; ОПК-1.1; ОПК- 1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.6; ОПК- 5.7; ОПК-5.8;	Полное знание программного материала; знание рекомендованной литературы, а также в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.	Хорошо

	<p>ОПК-5.9;ОПК-5.10; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.2; ПК-5.2; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3</p>		
	<p>УК -3.1; УК -3.2; УК -3.3; УК -4.1; УК -5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-5.8; ОПК-5.9;ОПК-5.10; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.2; ПК-5.2; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3</p>	<p>Поверхностное знание важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; трудности с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; есть желание логически четко сформулировать ответ, а также указывает на возможность дальнейшего обучения.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
	<p>УК -3.1; УК -3.2; УК -3.3; УК -4.1; УК -5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-</p>	<p>имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также принципиальные ошибки в изложении материала</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

	5.6; ОПК-5.7; ОПК-5.8; ОПК-5.9; ОПК-5.10; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.2; ПК-5.2; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3		
--	---	--	--

Среднеоценочная аттестация (кредит) оценивается по двухбалльной шкале.

1. Зачтено»;

2. «Незачтено»

Тип задачи	Оцениваемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Дневник практики. Отчет о проделанной практике. Устный ответ	УК -3.1; УК -3.2; УК -3.3; УК -4.1; УК -5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-5.8; ОПК-5.9; ОПК-5.10; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.2; ПК-5.2; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Уровень знаний соответствует требованиям для получения отличных, хороших и удовлетворительных оценок. Отчетные документы предоставляются в полном объеме.	Зачтено

	УК -3.1; УК -3.2; УК -3.3; УК -4.1; УК -5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-5.8; ОПК-5.9;ОПК-5.10; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.2; ПК-5.2; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также принципиальные ошибки в изложении материала. Отчетные документы не предоставлены.	Незачтено
--	--	---	-----------

Студенты, опоздавшие на практику или не явившиеся на нее в определенные дни, после окончания практики, должны отработать все пропущенные часы в свободное время под наблюдением заведующего отделением, самостоятельно сдать дневник и характеристики, таблица навыков и самоанализа, чтобы руководитель практики от кафедры решал, проходить ли итоговую аттестацию.

После прохождения зачета для местных и иногородних студентов руководители практик кафедры заполняют ведомости и отчет о практике. Оригиналы отчетов передаются в учебно-методическую часть медицинского института, а копии прилагаются к отчету и отправляются в отдел практики.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
11.1. Рекомендуемая литература				
11.1.1. Основная литература				
	Авторы	Название	Издательство, год	Количество
1.	Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А.	Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html	25
2	Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев	Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html	

3.	Викторова И. А., Гришечникова И.А.	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html	
4.	Томилов А.Ф.	Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] / Томилов А.Ф.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html	
5.	Корнеева Е.В., Маренина Т.В., Верижникова Л.Н.	Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза [Текст] : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры". Электронные текстовые данные (1 файл: 372 728 байт)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014. — 20 с.	72
11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
11.2.1 Перечень программного обеспечения				
11.2.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ MicrosoftOffice			
11.2.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			
11.3.2 Перечень информационных справочных систем				
11.3.2.1	СПС «Гарант». – режим доступа: http://www.garant.ru/			
11.3.2.2	СПС «КонсультантПлюс». – режим доступа: http://www.consultant.ru/			

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.