

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович "Сургутский государственный университет"  
Должность: ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 07:31:14  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Экспериментальная психология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**  
Учебный план s370501-КлинПсих-24-4.plx  
37.05.01 Клиническая психология  
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 64  
самостоятельная работа 17  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>7 (4.1)</b>			
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	17	17	17	17
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	10	108

Программу составил (и):

*к. психол.н., доцент , Плеханова Н.П.*

Рабочая программа дисциплины

**Экспериментальная психология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01  
Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой кандидат философских наук, доцент Родермель Т.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Овладение студентами основами теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований; приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов; формирование у студентов представления об основных принципах постановки и решения многих традиционных и совершенно неизученных проблем в психологии, об экспериментальном воздействии, типах переменных, формах экспериментального контроля, общих схемах эксперимента
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практикум по планомерно-поэтапному формированию действия
2.1.2	Практикум по психодиагностике
2.1.3	Общая психология
2.1.4	Общепсихологический практикум
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Математические методы в психологии
2.2.2	Практикум по планомерно-поэтапному формированию действия
2.2.3	Методы патопсихологической диагностики
2.2.4	Спецпрактикум по продуктивным видам деятельности в практике коррекционно-развивающего обучения
2.2.5	Спецпрактикум по семейному консультированию
2.2.6	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.7	Проективные методики в клинической психологии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

ОПК-6.1: Способен определять цели, задачи и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога
3.1.2	- приемы и методы организации, планирования психологических исследований;
3.1.3	- правила подготовки, оформления научных отчетов, выполнения обзоров по результатам научного исследования, формулирования рекомендаций по результатам исследования;
3.1.4	- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;
3.1.5	- теоретические и методические основы, технологии мониторинга психологической подготовки, психологического консультирования, психодиагностики и коррекции;
3.1.6	- приемы определения целей и задач психологического исследования личности с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать исследовательские цели и задачи, выделяя ее базовые составляющие;
3.2.2	- составлять научные и научно-популярные тексты, соблюдая законы логики и требования к правильному мышлению;
3.2.3	- анализировать логику рассуждения в чужом и собственном текстах
3.2.4	- самостоятельно и корректно разрабатывать программы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях,
3.2.5	- оперативно, корректно оформлять отчеты по результатам научных исследований, обзоров, публикаций, рекомендаций
3.2.6	- планировать и разрабатывать программы психологического исследования личности с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик
3.2.7	- проводить отбор и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Теоретическое и эмпирическое знание в психологии /Лек/	7	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Теоретическое и эмпирическое знание в психологии /Пр/	7	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.3	Теоретическое и эмпирическое знание в психологии /Ср/	7	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2.</b>					
2.1	Социально-психологические аспекты психологического исследования /Лек/	7	4	ОПК-6.1 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Социально-психологические аспекты психологического исследования /Пр/	7	4	ОПК-6.1 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.3	Социально-психологические аспекты психологического исследования /Ср/	7	1	ОПК-6.1 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3.</b>					
3.1	Процедуры получения и описания эмпирических данных /Лек/	7	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.2	Процедуры получения и описания эмпирических данных /Пр/	7	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.3	Процедуры получения и описания эмпирических данных /Ср/	7	3	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 4.</b>					
4.1	Метод наблюдения в психологии. /Лек/	7	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.2	Метод наблюдения в психологии. /Пр/	7	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.3	Метод наблюдения в психологии. /Ср/	7	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 5.</b>					
5.1	Эксперимент в психологической практике /Лек/	7	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
5.2	Эксперимент в психологической практике /Пр/	7	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
5.3	Эксперимент в психологической практике /Ср/	7	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 6.</b>					
6.1	Психологические измерения. Общая психометрика /Лек/	7	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
6.2	Психологические измерения. Общая психометрика /Пр/	7	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
6.3	Психологические измерения. Общая психометрика /Ср/	7	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
6.4	/Контр.раб./	7	0			
6.5	/Экзамен/	7	27			Устный опрос, проводимый по экзаменационным билетам

<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>				
<b>5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации</b>				
Представлены отдельным документом				
<b>5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования</b>				
Представлены отдельным документом				
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Корнилова Т. В.	Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2.: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.2	Дружинин В. Н.	Экспериментальная психология: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чернецкая Н. И.	Экспериментальная психология: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, Электронный ресурс	1
Л2.2	Диянова З. В., Щеголева Т. М., Фролова О. П.	Общая и экспериментальная психология. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.3	Константинов В. В.	Экспериментальная психология: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.4	Носс И. Н.	Экспериментальная психология: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мамкина Т. М.	Экспериментальная психология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	78
Л3.2	Шагарова И. В.	Экспериментальная психология: Учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011, Электронный ресурс	1
Л3.3	Плеханова Н. П.	Экспериментальная психология: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	портал психологических изданий <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>			
Э2	1 каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) <a href="http://www.dslib.net/free/psixologia.htm">http://www.dslib.net/free/psixologia.htm</a>			
Э3	Отечественная и зарубежная литература <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			