

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 11:55:18
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bda0836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Практикум по детской патопсихологии, СЕМЕСТР 9

Код, направление подготовки	37.05.01 Психология
Направленность (профиль)	Клиническая психология
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

	Задание	Варианты ответов	Тип сложност и вопроса
ОПК-4.2 ОПК-4.1	1. Укажите один правильный ответ Основной задачей патопсихологического обследования выступает	1) Патопсихологическая психодиагностика; 2) Консультирование; 3) Психокоррекция	низкий
ОПК-4.2 ОПК-4.1	2. Укажите один правильный ответ Предметом патопсихологии является	1) Анормальная психика; 2) Нарушения психической деятельности, структура и закономерности различных форм ее распада; 3) Психические возможности человека	низкий
ОПК-4.2 ОПК-4.1	3. Укажите все правильные ответы К методикам определения устойчивости внимания и способности к концентрации относятся	1) Таблицы Шульте; 2) Счёт по Крепелину; 3) Пиктограммы; 4) Четвертый лишний	средний
ОПК-4.2 ОПК-4.1	4. Укажите один правильный ответ Нарушение динамического компонента внимания и умственной работоспособности у детей проявляются:	1) повышенной истощаемостью, лабильностью, инертностью; 2) искажением обобщений 3) потерей целенаправленности внимания; 4) выполнением пробы или психологического исследования в целом; 5) всеми видами познавательной	низкий

		деятельности.	
ОПК-4.2 ОПК-4.1	5. Укажите один правильный ответ Вид помощи, необходимый при остром болезненном состоянии психики у детей.	1) психиатрическая помощь; 2) психологическая коррекция; 3) консультирование, обучение, развитие; 4) медикаментозное лечение	низкий
ОПК-4.2 ОПК-4.1	6. Укажите все правильные ответы <i>К основным принципам патопсихологического исследования по Зейгарник относятся все указанные, кроме: Выберите правильные ответы</i>	1) построение эксперимента по типу функциональной пробы 2) опора только на стандартизированные методы диагностики 3) качественно-количественного анализа данных хода и результатов исследования 4) изучение закономерностей распада психической деятельности в сопоставлении с закономерностями формирования психических процессов в норме.	средний
ОПК-4.2 ОПК-4.1	7. Исключите неправильные ответы – Эти параметры учитываются при обработке теста Роршаха	а) латентное время; б) время, затраченное на каждый стимул; в) анамнез болезни г) количество ассоциаций д) состояние мнемических функций	средний
ОПК-4.2 ОПК-4.1	8. Укажите все правильные ответы К основным цветам в тесте Люшера относятся	а) синий б) желтый г) фиолетовый д) красный е) коричневый ж) серый з) черный и) зеленый	средний
ОПК-4.2 ОПК-4.1	9. Критерии нормы, по мнению Б.С.Братуся, отражают в первую очередь социально-психологические параметры личности, ее духовно-смысловое		средний

	развитие в контексте социально-нравственных требований, они могут выступать диагностическими показателями как психологических феноменов, так и психопатологических симптомов.		
ОПК-4.2 ОПК-4.1	10. Укажите один правильный ответ «Кубики Коса» являются одним из субтестов:	1) субтестом из «Теста Векслера» 2) субтестом из методики «Куб Линка» 3) субтестом из «Матрицы Равенна» 4) субтестом из теста «Кеттелла»	низкий
ОПК-4.2 ОПК-4.1	11. Укажите все правильные ответы Патопсихологическое исследование, по Б.В.Зейгарник, включает в себя следующие перечисленные действия:	а) Эксперимент; б) беседа; в) наблюдение поведения во время исследования г) анализ истории жизни и болезни; д) выявление и анализ сопротивления защит; е) сопоставление экспериментальных данных с историей жизни	средний
ОПК-4.2 ОПК-4.1	12. Установите соответствие Формы дизонтогенеза (установите соответствие оснований и видов дизонтогенеза):	1) Отставание в развитии 2) Полномка в развитии 3) Асинхрония развития А) недоразвитие Б) поврежденное развитие В) задержанное развитие Г) дисгармоническое развитие Д) искаженное развитие Е) дефицитарное развитие	высокий
ОПК-4.2 ОПК-4.1	13. Укажите все правильные ответы К нарушениям памяти относят все, кроме: Выбрать правильные ответы	1) амнезия 2) конфабуляция 3) слабость слеодообразования 4) шперрунг	средний
ОПК-4.2 ОПК-4.1	14 . Исключите неправильные ответы – снижение уровня обобщения характерно для следующих	1. умственная отсталость 2. эпилептические изменения личности 3. расстройства личности 4. постэнцефалические расстройства	средний

	расстройств	5. невроты	
ОПК-4.2 ОПК-4.1	15. Какого генеза ЗПР не существует? (выберите все неправильные ответы):	а) конституционального б) соматического в) биологического г) органического д) психосоматического е) физиологического	средний
ОПК-4.2 ОПК-4.1	16. Верно / неверно Психическая норма определяется Д.Н.Исаевым как «индивидуальная динамическая совокупность психических (индивидуально-социально-психологических) свойств конкретного человека, которая позволяет ему адекватно своему возрасту, полу и социальному положению познать окружающую действительность, адаптироваться к ней и выполнять свои биологические и социальные функции соответственно возникающим личным и общественным потребностям, общепринятой морали».		средний
ОПК-4.2 ОПК-4.1	17. Соотнесите виды дизонтогенеза с примерами клинических нарушений (психических расстройств)	1) Недоразвитие психических функций 2) Задержанное психическое развитие 3) Поврежденное психическое развитие 4) Дефицитарное психическое развитие 5) Искаженное психическое развитие 6) Дисгармоничное психическое развитие	высокий

		а) акцентуации характера у подростков б) умственная отсталость в) детский аутизм г) деменция в школьном возрасте д) глухота е) психофизический инфантилизм;	
ОПК-4.2 ОПК-4.1	18. Уровни патологического нервно-психического реагирования на вредности (установите соответствие):	1) Соматовегетативный уровень 2) Психомоторный уровень 3) Аффективный уровень Эмоционально-идеаторный уровень А) синдромы повышенной аффективной возбудимости, эмоциональная лабильность. Б) повышенная общая и вегетативная возбудимость, склонность к расстройствам пищеварения, питания, сна В) невротические и неврозоподобные двигательные расстройства Г) наличие сверхценных образований и психогенных реакций протеста	высокий
ОПК-4.2 ОПК-4.1	19. Факторы, влияющие на психическое здоровье (установите соответствие):	1) медико-биологические 2) социально-средовые факторы, 3) связанные с условиями жизни 4) медико-организационные А) родовая травма, наследственные факторы, болезни матери Б) недостатки в системе медицинской помощи отдельным группам детского населения В) низкий материальный доход, неполные семьи Г) проблемы экологии, низкое качество питания, гиподинамия	высокий
ОПК-4.2 ОПК-4.1	20. Уровни компенсации (установите соответствие):	1) Биологический - Г 2) Психологический - В 3) Социально-психологический - А 4) Социальный - Б А) включение лица с ОВЗ в межличностные отношения с окружающими	высокий

		Б) политика государства в отношении лиц с ОВЗ В) адекватная оценка своих возможностей, волевые способности Г) компенсаторные процессы преимущественно автоматичны и бессознательны	
--	--	--	--