

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 21.06.2024 08:04:20  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

## **Психолингвистические аспекты религиозного и национального экстремизма**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план g370401-ПсихРазв-24-2.plx  
37.04.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология развития

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 49,4  
самостоятельная работа 22,6

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа	1,4	1,4	1,4	1,4
Итого ауд.	49,4	49,4	49,4	49,4
Контактная работа	49,4	49,4	49,4	49,4
Сам. работа	22,6	22,6	22,6	22,6
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*Ст. преп., Меренков В.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Психолингвистические аспекты религиозного и национального экстремизма**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Родермель Т.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Образовательные цели дисциплины заключаются в развитии личностных качеств обучающихся и формировании общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для понимания конфессиональных, этнических и культурных различий, а также для ориентации в системе общечеловеческих ценностей, с учетом ценностно-смысловых доминант различных социальных, национальных, религиозных общностей и групп в российском социуме.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Планирование и проведение психологического исследования
2.1.2	Проективные методы в психодиагностике личности (практикум)
2.1.3	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.1.4	Патопсихология
2.1.5	Философские проблемы в психологии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практикум по психотерапии
2.2.2	Психологическая работа с семьей, находящейся в кризисной ситуации
2.2.3	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.4	Психологическая супервизия

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5.1:** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

**УК-5.2:** Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

**УК-1.2:** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

**УК-1.3:** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-историю формирования идеологических и ценностных систем в контексте культурно-исторического развития
3.1.2	-особенности общей культуры других этносов и конфессий
3.1.3	-знает принципы и модели построения профессионального взаимодействия с личностью и малыми группами с учетом особенностейнаучного и религиозного сознания
3.1.4	-приемы критического анализа информации, проблемных ситуаций и стратегии их решения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-анализировать историю формирования идеологических и ценностных систем в контексте культурно-исторического развития
3.2.2	-анализировать особенности общей культуры других этносов и конфессий
3.2.3	-знает принципы и модели построения профессионального взаимодействия с личностью и малыми группами с учетом особенностейнаучного и религиозного сознания
3.2.4	-приемы критического анализа информации, проблемных ситуаций и стратегии их решения

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в психолингвистические аспекты религиозного и национального экстремизма в контексте межкультурного взаимодействия.</b>					
1.1	Основные понятия. Религия как феномен культуры. /Лек/	3	4	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2	

1.2	Анализ особенностей общей культуры других этносов и религиозных конфессий. /Пр/	3	8	УК-1.3 УК-5.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2	
1.3	Схема особенностей идеологических и ценностных систем конкретной религиозной конфессии (по выбору). /Ср/	3	3,6	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Психология в системе религия-свободомыслие. Анализ информационных источников религиозного и национального экстремизма.</b>					
2.1	Религия и мораль /Лек/	3	4	УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.4 Л3.2	
2.2	Новые религии в современном мире. /Пр/	3	8	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Экстремизм в современной религиозной литературе. /Ср/	3	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Основные формы научного и религиозного сознания.Религия и политика.</b>					
3.1	Латентная религиозность.Психологические факторы религиозной приверженности. /Лек/	3	4	УК-1.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
3.2	Общественный и личностный аспекты отношения к религии. /Пр/	3	8	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Сходство и различия политики и религии. /Ср/	3	7	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 4. Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений на основе системного подхода.</b>					
4.1	Виды и характеристики конфессий. /Лек/	3	4	УК-1.3 УК-5.1	Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	

4.2	Классифицируйте и опишите неохристианские конфессии зарубежного и отечественного происхождения. /Пр/	3	8	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.4 Л3.3 Э1 Э2	контрольная работа
4.3	Общественный и личностный аспекты отношения к религии. /Ср/	3	8	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	Л3.4 Э1 Э2	
4.4	Анализ психолингвистических приемов манипулирования и вербовки /КонР/	3	1,4	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
4.5	/Зачёт/	3	0	УК-5.1 УК-5.2	Э1 Э2	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кудрин В.С., Юдина А.И.	Молодежный экстремизм: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Назаров В.Л., Осипчукова Е.В.	Международный опыт профилактики экстремизма: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015, электронный ресурс	1
Л1.3	Хрусталева Н.С.	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: Учебник	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2016, электронный ресурс	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Громова Н. С.	Свобода слова и вербальный экстремизм в России: лингво-правовой аспект: Монография	Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Антонян Ю.М., Ростокинский А.В., Гишинский Я.И., Сундиев И.Ю., Аванесян В.В., Юрасова Е.Н., Касперович Ю.Т., Давитадзе М.Д., Шиян В.И., Айвар Л.А., Трунов И.Л.	Экстремизм и его причины: монография	Москва: Логос, 2014, электронный ресурс	1
Л2.3	Тузиков А.Р., Зинурова Р.И., Гаязова Э.Б., Алексеев С.А.	Социокультурные особенности молодежного экстремизма: монография	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015, электронный ресурс	1
Л2.4	Арчаков М.К.	Политический экстремизм. Сущность, проявления, меры противодействия: монография	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013, электронный ресурс	1
Л2.5	Репина Е. А., Шкуратов В.А.	Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс	1

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

ЛЗ.1	Садченко В.Н.	Политический экстремизм в современном мире: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Ищенко О. В.	Противодействие экстремизму: методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям и выполнению контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Пискунов А.И.	Профилактика экстремизма в области межэтнических и межконфессиональных отношений в У.И. методические рекомендации	Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2016, электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Ореховская Н. А.	Методы формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма в подростковой среде	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс 7278	1

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	портал психологических изданий <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>
Э2	психологический журнал, библиотека-онлайн <a href="http://www.ipras.ru/cntnt/rus">http://www.ipras.ru/cntnt/rus</a>

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---