

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 08:06:03
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа -Югры

«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:

Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол №5

Медицинский институт

Кафедра детских болезней

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Б2.О.01.01 (У) - УЧЕБНАЯ

Квалификация
выпускника

специалист

Направление
подготовки

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения
(курс, семестр)

очная (1 курс 2 семестр)

Кафедра-
разработчик

Кафедра детских болезней

Выпускающая
кафедра

Кафедра детских болезней

Сургут, 2024 г.

Рабочая программа производственной практики педиатрического профиля составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет, по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 августа 2020 года № 965.
- 3) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 5) Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397)
- 6) Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
- 7) СМК СурГУ СТО-2.6.29.20 «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденного Ученым советом вуза от 22.10.2020 года протокол № 8.
- 8) Федеральный закон от 02.12.2019 № 403 «О внесении изменений в «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации».

Автор(ы) программы:

Герасимчик О.А. к.м.н., доцент кафедры детских болезней _____

Согласование программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры детских болезней
Протокол № 10 от «03» апреля 2024 г.

И.о. зав. кафедрой, к.м.н., доцент _____ А.А Тепляков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского института «25» апреля 2024 года, протокол № 6

Председатель УМС: _____ Е.А. Васильева

Руководитель практики _____ О.А. Герасимчик

Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля состоит в теоретические подготовки студента по уходу за больными, получении первичных навыков использования медицинского оборудования и инструментария в объеме оказания первичной медико-санитарной помощи, а также оказанию первой доврачебной помощи. Учебная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования и важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов.

2. Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля являются:

- Стимулирование интерес к выбранной профессии;
- Расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в объеме практических занятий.
- Укрепление теоретических основ по уходу за больными, с использованием изделий медицинского назначения, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
- Формирование теоретических основ и навыков оказания доврачебной помощи.

3. Место учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля в структуре ОПОП ВО

Раздел ОПОП ВО специалитета блок «Практика», раздел «Учебная практика» Б2. О.01 является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных профессионально-практическую подготовку обучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия», проводится на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Учебная практика проводится в профильных медицинских организациях на основании заключенных договоров.

Индекс дисциплины (по РУП) - Б2. О.01.01(У)

Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующих дисциплин:

Знания химии, физики, биологии, анатомии и физиологии человеческого организма школьной программы

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Сестринское дело в педиатрии, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля, клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала, клиническая практика терапевтического профиля, клиническая практика хирургического профиля, клиническая практика акушерско-гинекологического профиля, клиническая практика педиатрического профиля.

4. Место и время проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности

Семестр	Место проведения	Объект	Время проведения
I	Центр симуляционно - тренингового аккредитационного центра МИ СурГУ	Центр симуляционно-тренинговый аккредитационный	Сентябрь - май

5. Способы проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля - стационарная.

6. Форма проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля – дискретно (концентрированная).

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
Универсальные	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1);
	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи (УК-1.2);
	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов (УК-1.3);
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1)
	При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды (УК-3.2)
	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата (УК-3.3)
УК-6.1	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.
УК-6.2	Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1.3	Способен реализовывать этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности (ОПК -1.3)
ОПК-4.3	Способен применить знания и умения в проведении диагностического поиска при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза (ОПК-4.3)

7.2 В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

1. Знать:

- Безопасность медицинских работников при уходе за больными. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ инфекцией и другими гемоконтактными инфекциями.
- Назначения и правила использования медицинских изделий, используемые для ухода за больными (термометры, шпателя, мензурки).
- Организацию питания детей разных возрастных групп;
- Понятие «Здоровья»
- Принципы охраны материнства и детства РФ
- Профилактику гемоконтактных инфекций
- Национальный календарь профилактических прививок
- Правила дезинфекции и способы стерилизации изделий медицинского назначения
- Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ
- Профилактику внутрибольничной инфекции
- Правила санитарной обработки больных
- Механизм действия простых физиотерапевтических процедур
- Виды медицинских отходов и правила обращения с ним
- Требования к личной гигиене больного
- Виды и этапы лихорадок
- Правила наблюдения за лихорадящими больными
- Алгоритмы измерения АД, ЧСС, ЧД, пульса, антропометрии

2. Уметь:

- Оказывать доврачебную помощь (при рвоте, инородном теле дыхательных путей, остановки сердца)
- Действовать в ВИЧ аварийных ситуациях
- Работать с литературой
- Грамотно излагать материал в доступной и интересной форме
- Подать грелку, пузырь со льдом
- Провести антропометрию
- Измерить АД, ЧСС, ЧД, пульса
- Сменить постельное белье
- Проводить санитарную обработку больных
- Транспортировать больного
- Оказать доврачебную помощь при рвоте
- Оказать доврачебную помощь при лихорадке
- Утилизировать медицинские отходы

3. Владеть:

- Измерением: артериального давления, частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, температуры тела
- Гигиенической обработкой пациентов
- Навыками ухода за тяжелобольным ребенком
- Работой с основными изделиями медицинского назначения для ухода за больными
- Алгоритмами использования простейших физиопроцедур
- Транспортировкой больных
- Соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в отделении
- Физическими методами охлаждения при лихорадке
- Знаниями здорового образа жизни
- Умением проводить индивидуальные и коллективные беседы по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

8. Структура и содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля

Общая трудоемкость учебная практика составляет 108 часов, 3 зачетная единица в течение 1 семестра.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 180 часа, 5 зачетных единиц 3 1/3 недель

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Виды работы и её трудоемкость (в часах)			Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Л	ПР	СР		
1	Организация практики Списки распределения Инструктаж по ТБ	4	-	-	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2	Собеседование с руководителем практики от кафедры и с главными м/с ЛПУ Журнал инструктажа по ТБ и отметка в дневнике
2	Подготовительный этап, Производственный инструктаж	4	-	-	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль руководителя практики и/или старшей медсестры отделения
3.	Выполнение учебного задания. Учебный этап	4	-	-	120 (20 дней по 6 час)	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль преподавателя и зав. отделения
4	Оформление отчетных материалов по практике	4	-	-	50 (20 дней по 2,5 часа)	УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.3 ОПК-4.3	Дневник, перечень практических навыков
5	Зачет по практике Подготовка отчета по практике	4	-	-	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.3 ОПК-4.3	Самоанализ практики студентами, сбор и обработка данных руководителем практики от кафедры с предоставлением отчета
6	Итого	4	-	-	180		180 часа

9. Форма аттестации (по итогам практики)

Учебная практика является стационарной, проводится в форме практических занятий продолжительностью по 2 академических часа, направленных на теоретическую подготовку студента по уходу за больными, получении первичных навыков использования медицинского оборудования и инструментария.

На каждом занятии студенты знакомятся с требованиями и теоретическими основами ухода за больными и принципами оказания первичной медико-санитарной помощи. Выполненную работу отмечают в дневнике учебной практики: описывают алгоритмы манипуляций и конспектируют основные положения правоустанавливающих документов (приказы, Сан ПИНЫ). Контроль выполнения задания осуществляет преподаватель. Текущий контроль проводится ежедневно путем опроса и наблюдения за каждым студентом по выполнению им задания по получению первичных профессиональных навыков.

К итоговому занятию допускаются студенты, освоившие программу практики, заполнившие дневник, не имеющие пропусков занятий. Аттестация (зачет) по итогам практики проводится в последний день практики.

Преподаватель сообщает студентам результаты прохождения ими практики.

- «зачтено»

- «не зачтено»

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных приказов;

- степень активности студента на семинарских занятиях;

- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено» ставится студентам, не имеющим неудовлетворительные оценки во время учебной практики и пропусков; предоставившим дневник практики.

Оценки «не зачтено» ставится студентам, в случае неудовлетворительных оценок во время учебной практики и/или пропусков; не предоставившим дневник практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (обучающихся по практике)

Перечень вопросов для зачета по учебные практики по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля 1 семестр:

Задания на зачете включают оценку практических навыков и ведение дневника практики;

Практические навыки, осваиваемые студентами на учебной практике в 1 семестре: Алгоритмы практических навыков

1. Смена постельного и нательного белья.
2. Определение числа дыхательных движений.
3. Измерение артериального давления.
4. Исследование пульса.
5. Антрометрия
6. Термометрия
7. Постановка согревающего компресса.
8. Подача пузыря со льдом.
9. Закапывание капель в нос,
10. Закапывание капель в уши, глаза.
11. Закапывание капель в закладывание мази за веко.
12. Осуществление сбора мокроты.
13. Техника постановки горчичников.
14. Подача грелки
15. Техника промывания желудка.

В рабочей тетради (дневнике) студенты заполняют от руки алгоритмы практических навыков

Дата	Алгоритмы практических навыков	Подпись руководителя
10.09.20__	Смена постельного белья Смена постельного белья должна производиться так, чтобы не причинить боли и вреда больному. Скатанную по ширине кровати в виде бинта с двумя головками простыню подводят под таз больного, осторожно приподняв его, вытащить из-под него грязную простыню. Чистую простыню расправляют к ногам и к голове больного. Можно также подвинуть больного к краю кровати (если больной находится на скелетном вытяжении), скатать или откинуть грязную простыню вдоль кровати до туловища больного, на ее место положить скатанную также по длине кровати чистую простыню, приподняв больного, вытащить грязную простыню и расстелить чистую.	подпись Фамилия И.О.

Перечень вопросов для зачета по учебные практики по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля 2 семестр:

Задания на зачете включают оценку практических навыков и оценку теоретических ответов – 2 вопроса, один теоретический и один практический, а также ведение дневника практики;

Теоретические вопросы:

1. Техника измерения температуры тела, регистрация, температурный лист.
2. Виды и этапы лихорадок
3. Правила наблюдения за лихорадящими больными
4. Уход за новорожденным ребенком
5. Уход за недоношенным ребенком
6. Уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носовой полости больных.
7. Правила ухода за больными с заболеваниями органов дыхания. Измерение окружности грудной клетки, подсчет ЧДД.
8. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения, определение пульса, ЧСС.
9. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (подготовка больных к инструментальным методам исследования желудочно-кишечного тракта).
10. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов мочеполовой системы (подготовка больных к инструментальным методам исследования мочевыделительной системы).
11. Пролежни. Профилактика пролежней, уход за кожей.
12. Техника взятия на анализ выделений (моча, кал, мокрота).
13. Правила перекладывания тяжелобольного, переодевания, смены постельных принадлежностей.
14. Уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носовой полости больных.
15. Санитарно-просветительская деятельность.
16. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания детей и подростков
17. – Медицинская этика и деонтология
18. -Требования к личной гигиене больного ребенка
19. -Этику и деонтологию медицинских работников
20. -Правила дезинфекции изделий медицинского назначения и способы стерилизации
21. -Виды медицинских отходов. Правила обращения с ними
22. -Подготовку пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования

Практические навыки, осваиваемые студентами на учебной практике:

Алгоритмы практических навыков

1. Подача судна.
2. Проведение туалета наружных половых органов женщин.
3. Введение газоотводной трубки.
4. Проведение очистительной клизмы.
5. Постановка сифонной клизмы.
6. Постановка масляной клизмы.
7. Постановка гипертонической клизмы.
8. Проведение катетеризации мочевого пузыря у мужчин.
9. Проведение катетеризации мочевого пузыря у женщин.
10. Наложение давящей повязки.
11. Применение холода для остановки кровотечения.
12. Наложение повязки «варежка».
13. Наложение повязки «перчатка»
14. Наложение повязки «чепец»
15. Проведение первичной реанимации при клинической смерти.

В рабочей тетради (дневнике) студенты заполняют от руки алгоритмы практических навыков

Дата	Алгоритмы практических навыков	Подпись руководителя
10.09.20__	<p>Смена постельного белья</p> <p>Смена постельного белья должна производиться так, чтобы не причинить боли и вреда больному. Скатанную по ширине кровати в виде бинта с двумя головками простыню подводят под таз больного, осторожно приподняв его, вытащить из-под него грязную простыню. Чистую простыню расправляют к ногам и к голове больного. Можно также подвинуть больного к краю кровати (если больной находится на скелетном вытяжении), скатать или откинуть грязную простыню вдоль кровати до туловища больного, на ее место положить скатанную также по длине кровати чистую простыню, приподняв больного, вытащить грязную простыню и расстелить чистую.</p>	подпись Фамилия И.О.

**БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»
Медицинский институт**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

**«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
диагностического профиля»**

1 курс 1,2 семестр

Студента 1 курса _____ группы, специальность: ПЕДИАТРИЯ
(ФИО) _____

База практики _____

Сроки практики _____

Инструктаж по охране труда пройден «__» _____ 20__ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность) _____

Перечень практических навыков

Уровни освоения практических навыков:

- 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;
- 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Наименование практических навыков	Рекоменд уемый уровень	Достигнуты й уровень	Фактическое выполнение (кратность)
Влажная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования.	3		
Генеральная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования.	3		
Санитарная обработка больных в приемном отделении (мытьё, дезинфекция, подготовка ванны, душа, уборка ванны, обтирание, стрижка волос).	2-3		
Транспортировка больного в отделение (на кресле-каталке, носилках)	2-3		
Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью	2-3		
Смена нательного и постельного белья.	2-3		

Контроль санитарного состояния тумбочек и хранящимися у больного продуктами.	2-3		
Уход за кожей. Ежедневный туалет (умывание, гигиеническая ванна, протирание кожи дезраствором, мытье ног, подстрижка ногтей, подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней).	2-3		
Подача судна, мочеприемника, дезинфекция их.	2-3		
Уход за больными с недержанием мочи и кала.	3		
Уход за волосами (мытьё головы в постели тяжелобольным). Уход за глазами (мытьё, закапывание капель, втирание мазей). Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель). Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликация).	3		
Подсчет пульса, частоты дыхания, измерения АД и их графическая запись.	2-3		
Кормление тяжелобольных (из поильника, ложки).	2-3		
Смена емкостей на дренажных системах	2-3		
Сбор и дезобработка использованного перевязочного материала.	2-3		
Проведение бесед с больными о здоровом образе жизни и профилактике хронических инфекционных заболеваний.			

В результате прохождения практики сформированы части компетенций: УК 1,1, УК 1,2, УК 1,3, УК 3,1, УК 3,2, УК 3,3, УК 6,1, УК 6,2 УК 1,1, ОПК 1,3, ОПК 4.3.

Итоговая оценка по практике: _____
Руководитель практики _____ / _____

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

11.1 Рекомендуемая литература

№ п.п.	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во экз.
1.1 Основанная литература			
1.	Калмыкова А. С. Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016	URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html .
2	Запруднов, А.М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие / Запруднов А.М. ; Григорьев К.И	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 512 с.	URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html .
1.2 Дополнительная литература			
1.	Ослопов, В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие / Ослопов В.Н. ; Богоявленская О.В	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013	URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html .
2.	Лобанова, Н. А. Общий уход за больными	[Электронный ресурс] : учебно-	https://e.lanbook.com/book/144597

		методическое пособие /Лобанова Н. А.Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019 117 с.	
	Ивянский, С. А. Сестринские манипуляции в педиатрии	[Электронный ресурс]:учебное пособие Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019 208 с.	https://e.lanbook.com/book/154343
	Ревна, М. О. Основы гигиенического ухода за новорожденными и детьми грудного возраста	[Электронный ресурс] : учебное пособие Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2021 32 с.	https://e.lanbook.com/book/174362

1.2 Методические разработки

1	Летняя производственная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Маренина, Е. В. Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики. Сургут.	Сургут: Издательство СурГУ, 2013	URL: https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/969 .
---	---	----------------------------------	---

11.2 Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

1	Справочник медицинской сестры.	http://www.vitaminov.net/rus-nurse_guide-0-0-0.html
2	Уход за больными	http://www.zdorovieinfo.ru/uhod-za-bolnimi/
3	Медицинская энциклопедия	http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_medicine

11.3 Перечень программного обеспечения

Операционные системы Windows, Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

11.4 Перечень информационно справочных систем

1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://www.studmedlib.ru/>
3. <http://www.physiotherapy.ru/>
4. <http://meduniver.com/>
5. <http://www.booksmed.com/>
6. <http://www.mmbook.ru/>

по обеспечению здоровья населения Российской Федерации"

- Приказ МЗ и СР РФ от 28.11.2005 N 701 (ред. от 08.05.2009) "О родовом сертификате"

- Приказ МЗ и СР РФ от 22.03.2006 N 185 "О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания"

- Приказ Министерства ЗД РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (с изменениями и дополнениями)

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Перечень тем учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля

1. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Контроль качества. Стерилизация.
2. Дезинфекция изделий медицинского назначения (одноразового и многоразового)
3. Профилактика гемоконтактных инфекций.
4. Физическое развитие детей: понятие, показатели, оценка. Антропометрия детей разных возрастных групп.
5. Виды дезинфекции в ЛПУ. Виды уборки отделения, коридора.
6. Дезинфекция предметов ухода за пациентами. Моющие растворы: приготовление, критерии использования
7. Виды медицинских отходов и правила обращения с ними.
8. Виды клизм. Показания. Противопоказания. Техника постановки.
9. Катетеризация мочевого пузыря. Показания. Противопоказания. Техника постановки катетера у мужчин и женщин
10. Национальный календарь профилактических прививок.
11. Алгоритмы измерения АД, ЧСС, ЧД, пульса.
12. Сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца.
13. Энтеральное питание питание через назогастральный зонд
14. Протокол ведения больных с пролежнями. Факторы риска развития пролежней. Шкала Ватерлоу.
15. Помощь при ожогах и отморожениях. Техника наложения повязок.
16. Механизм действия простых физиотерапевтических процедур

11.5 Перечень материально-технического обеспечения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение.
2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебные аудитории для проведения практических занятий, промежуточной аттестации.	<p><i>Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений:</i></p> <p><i>1. Учебные видеофильмы по уходу за больными на CD:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Питание больных2. Простейшая физиотерапия3. Способы применения лекарственных средств4. Острые отравления5. Учебный фильм «Основы ухода за больным». <p><i>2. Блок для трансляции учебных фильмов и наглядных материалов</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Персональный компьютер (ноутбук)2. Мультимедийный проектор3. Настенный экран <p><i>3. Набор инструментов для отработки практических умений по уходу за больными в аудитории:</i> термометр, тонометр, каталка, перевязочный материал, предметы для проведения клизмы, зонды, мочевые катетеры, грелка, пузырь для льда, кислородные катетеры и маски, медицинский лоток, цапки, медицинские перчатки.</p> <p><i>4. Симуляторы для отработки практических умений в аудитории:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- симулятор - отработки для промывания желудка.- симулятор для непрямого массажа сердца
3.	Аудитория № 542 Атриум (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы Учебная аудитория № 224 для	Стол – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3; Стол – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт. Стол – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.

	<p>самостоятельной работы Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков –22</p>	
5.	<p>Цент аккредитации медицинских специалистов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22.</p>	<p>Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции). BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby. Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior. Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий). Дефибриллятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Симулятор для отработки навыков введения газоотводной трубки, клизм. - Симулятор для отработки для промывания желудка, дуоденального зондирования. - Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Шприцы, спиртовые ватные шарики. (Подкожные и внутримышечные инъекции) - Тренажер для проведения в/в инъекции. Шприцы, системы инфузионные, кубитальные катетеры, инфузомат, линеомат, спиртовые ватные шарики, линейка. (Венепункция. Внутривенные вливания. Установка центрального венозного катетера. Сбор системы для в/в капельной инфузии. Измерение ЦВД. Использование инфузомата, линеомата.) - Манекен NursingKid со сменными половыми органами. Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, салфетки марлевые, лубрикант. Пинцет. Лоток медицинский. (Общий анализ мочи, расчет СКФ. Установка мочевого катетера. Определение почасового темпа диуреза.) - Тренажер для в/в инъекции. Иглы, шприцы, система вакуумного забора крови, спиртовые шарики (Взятие крови из вены) - Тренажер руки для в/в инъекции. Трансфузионные системы, шприцы, контейнеры, водный термометр (Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей) - Стандартизированный пациент. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР с изменяемой физиологией MegaCodeKid. - Манекен для отработки практических навыков с изменяемой физиологией NursingKid. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфузомат. Линеомат. Аппарат искусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. Назогастральный зонд, Инфузионные системы. Кубитальные катетеры. Шприцы. Имитатор лекарственных средств. Кислородная маска.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

• СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.