

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2024 09:11:03  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Сестринское дело в педиатрии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**  
Учебный план s310502-Педиатр-24-2.plx  
31.05.02 Педиатрия  
Квалификация **Врач-педиатр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 64  
самостоятельная работа 17  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	17	17	17	17
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кандидат медицинских наук, Доцент, Герасимчик Олеся Александровна*

Рабочая программа дисциплины

**Сестринское дело в педиатрии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Детских болезней**

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Тепляков Андрей Александрович

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Получение студентами систематизированных теоретических знаний, умений и навыков сестринского ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико- санитарной помощи, овладение манипуляциями и процедурами среднего медицинского персонала, умением применить медицинские изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи, изучение основных принципов медицинской этики и деонтологии, а также обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теоретические основы изучения ухода за больным ребенком
2.1.2	Имидж в профессии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Клиническая практика терапевтического профиля
2.2.2	Хирургические болезни, урология
2.2.3	Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля
2.2.4	Пропедевтика детских болезней
2.2.5	Детская хирургия
2.2.6	Клиническая практика хирургического профиля
2.2.7	Поликлиническая и неотложная педиатрия

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6.1: Оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает уход за больными**

**ПК-2.4: Организует уход за больным ребёнком и его питание в зависимости от характера заболевания, его тяжести, возраста и пола, осуществляет медицинские манипуляции**

**ПК-2.5: Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и при наличии таковых, в том числе проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы организации работы лечебных учреждений;
3.1.2	- применение медицинских изделий и инструментов предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
3.1.3	- основные физиологических показатели для укрепления и сохранения здоровья, профилактике заболеваний
3.1.4	- организацию ухода за больными;
3.1.5	- неотложные состояния и оказание первичной доврачебной медико- санитарной помощи.
3.1.6	-инъекции и их виды, общие показания к назначению инъекций;
3.1.7	-осложнения после внутривенных инъекций и вливаний;
3.1.8	- аллергические реакции и анафилактический шок после инъекций и вливаний лекарственных веществ оказанию первичной доврачебной медико- санитарной помощи и их профилактика;
3.1.9	- обязанности медицинской сестры по уходу за больными;
3.1.10	- признаки клинической и биологической смерти
3.1.11	- применение медицинских изделий и инструментов предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;

3.1.12	- основные физиологических показатели для укрепления и сохранения здоровья, профилактике заболеваний
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	3.2.1 применять различные способы введения лекарственных препаратов и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
3.2.2	3.2.2 - проводить оксигенотерапию;
3.2.3	3.2.3 - осуществлять уход за больными и оказанию первичной доврачебной медико- санитарной помощи;
3.2.4	3.2.4 -проводить промывание желудка, желудочное и дуоденальное зондирование,
3.2.5	
3.2.6	3.2.4 - осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
3.2.7	3.2.5 -измерять суточный диурез;
3.2.8	3.2.6 - собирать биологический материал для лабораторных исследований проводить пробу Зимницкого;
3.2.9	3.2.7 -катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером;
3.2.10	3.2.8 -осуществлять уход за больными с различными заболеваниями;
3.2.11	3.2.9 - оказывать первую доврачебную и медико- санитарную помощь при неотложных состояниях;
3.2.12	3.2.10 - владеть особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.
3.2.13	3.2.11 - обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Теория сестринского дела</b> <b>Введение в теорию сестринского дела. Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам</b> <b>Эволюция понятия «сестринское дело». Сестринское дело и этика. Этический моральный кодекс медсестры.</b>					
1.1	Теория сестринского дела Введение в теорию сестринского дела.. /Лек/	4	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам Эволюция понятия «сестринское дело». Сестринское дело и этика. Этический моральный кодекс медсестр /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 2. Сестринский процесс - научно обоснованная методология профессиональной деятельности. Обследование больного.</b>					
2.1	Сестринский процесс - научно обоснованная методология профессиональной деятельности. Обследование больного. /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Преимущества внедрения сестринского процесса в практическое здравоохранение. /Ср/	4	2	ОПК-6.1 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 3. Курация больных. Сестринская карта стационарного больного.</b>					

3.1	Курация больных. Сестринская карта стационарного больного /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Особенности сбора анамнеза у детей и родителей /Ср/	4	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 4. Сестринский процесс при заболеваниях кожи.</b>					
4.1	Сестринский процесс при заболеваниях кожи. /Лек/	4	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.2	Пролежни. Протокол ведения больных с пролежнями. Факторы риска развития пролежней. Шкала Ватерлоу /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.3	Анатомо-физиологические особенности кожи у детей /Ср/	4	1	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 5. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания</b>					
5.1	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания /Лек/	4	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.2	Понятие об основных патологических симптомах: одышка, удушье, кашель, кровохарканье, боли в грудной клетке /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.3	Оксигенотерапия ребенку с дыхательной недостаточностью. В чем заключается техника ИВЛ. /Ср/	4	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 6. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно сосудистой системы. Методы оказания доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца.</b>					
6.1	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно сосудистой системы. /Лек/	4	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.2	Оказания доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца. /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

6.3	Неотложная доврачебная помощь при пароксизмальной тахикардии /Ср/	4	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	<b>Раздел 7. Сестринский процесс при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. особенности питания, водного и солевого режима. Техника промывания желудка, зондирования. Постановка и виды клизм</b>				
7.1	Сестринский процесс при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. /Лек/	4	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.2	Особенности питания, водного и солевого режима. Техника промывания желудка, зондирования. Постановка и виды клизм /Пр/	4	6	ОПК-6.1 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.3	Подготовка больного к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию ЖКТ. /Ср/	4	1	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	<b>Раздел 8. Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы. особенности сбора мочи у детей раннего возраста для различных видов анализов. Катетеризация мочевого пузыря</b>				
8.1	Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы. /Лек/	4	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
8.2	Особенности сбора мочи у детей раннего возраста для различных видов анализов. Катетеризация мочевого пузыря /Пр/	4	6	ОПК-6.1 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
8.3	Инструментальные методы исследования мочевыделительной системы. /Ср/	4	2	ОПК-6.1 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	<b>Раздел 9. Способы применения лекарственных средств: наружные, энтеральный и парентеральный прием( подкожные и внутримышечные инъекции, заполнение системы внутривенного капельного введени) пути введения лекарственных средств. Возможные осложнения. Понятие об аллергических реакциях, доврачебная помощь при них.</b>				
9.1	Способы применения лекарственных средств. Возможные осложнения. Понятие об аллергических реакциях, доврачебная помощь при них. Пути введения лекарственных средств. /Пр/	4	6	ОПК-6.1 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

9.2	Способы применения лекарственных средств. Возможные осложнения. Понятие об аллергических реакциях, доврачебная помощь при них /Лек/	4	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.3	Наружные способы применения (мази, порошки, пластыри) /Ср/	4	2	ОПК-6.1 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 10. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. особенности работы персонала в реанимационном отделении. Комы, их виды. Реанимационные мероприятия ( непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких)</b>					
10.1	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Комы, их виды. /Лек/	4	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
10.2	Особенности работы персонала в реанимационном отделении, уход за тяжелыми и агонирующими больными. Реанимационные мероприятия. /Ср/	4	3	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
10.3	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Комы, их виды /Пр/	4	6	ОПК-6.1 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
10.4	/Контр.раб./	4	0	ОПК-6.1 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э5	
10.5	/Экзамен/	4	27	ОПК-6.1 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э5	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Двойников С. И., Жилина Л. С.	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Яромич И. В.	Сестринское дело и манипуляционная техника: Учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2014, Электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Оконенко Т. И., Чуваков Г. И.	Сестринское дело в хирургии: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.2	Качаровская Е.В., Лютикова О.К.	Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014, Электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Громова Г. Г., Бурмасова А. В., Нелидова Н. В.	Сестринское дело при заболеваниях органов дыхания: учебно -методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2017, Электронный ресурс	2
Л3.2	Мещеряков В. В., Герасимчик О. А., Гирш Я. В., Тепляков А. А., Катаныхова Л. Л., Добрынина О. Д., Сомова Т. М., Головки В. А.	Уход за детьми: алгоритмы практических манипуляций: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2023, Электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Springer <a href="http://ebooks.springerlink.com/">http://ebooks.springerlink.com/</a> .			
Э2	База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <a href="http://www.viniti.r">http://www.viniti.r</a>			
Э3	Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>			
Э4	Консультант Студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
Э5	Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> справочно-правовая система Консультант плюс			
6.3.2.3				

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



7.1	Учебная аудитория: для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, а также помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред), лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации), инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор), аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру
7.2	Количество посадочных мест – 16; Технические средства обучения для представления учебной информации: мультимедийный проектор, экран, компьютер. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.
7.3	Учебная аудитория: № 43б, для проведения занятий лекционного типа оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 96. Технические средства обучения для представления учебной информации: стационарный экран, компьютер. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.
7.4	Учебная аудитория: № 2Б, для проведения занятий лекционного типа оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 142. Технические средства обучения для представления учебной информации: стационарный экран, компьютер. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.