

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 10.09.2024 12:25:55
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«29» августа 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.07. МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В МЕДИЦИНЕ**

Специальность _____ **31.02.03 Лабораторная диагностика** _____
Форма обучения _____ **очная** _____

Сургут, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 4 июля 2022 г. № 525.

Автор программы:
Рожкова Аза Мусаевна, преподаватель

Согласование рабочей программы

| Подразделение | Дата согласования | Ф.И.О., подпись |
|---|-------------------|-----------------|
| Зав. отделением | 12.04.2024 | Соколова Е.В. |
| Отдел комплектования и научной обработки документов | 12.04.2024 | Дмитриева И.И. |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Социально-гуманитарные дисциплины»
«12» апреля 2024 года, протокол № 4

Председатель МО _____ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования
«15» апреля 2024 года, протокол № 5

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В МЕДИЦИНЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Методика исследовательской деятельности и проектной работы в медицине» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09, ЛР 21, ЛР 24.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|-------------------------------|--|--|
| ОК 02, ОК 09. ЛР 21, ЛР 24 | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность, научную и социальную значимость; - выдвинуть научную (рабочую) гипотезу; - собрать и обработать информацию по теме работы; - применить теоретические и практические знания по избранной специальности для решения конкретных задач; - самостоятельно анализировать результаты исследований; - сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику; - оформить результаты исследования согласно требованиям, доложить о проделанной работе. | <ul style="list-style-type: none"> - структура написания проектной работы; - правила оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д.; - правила оформления презентации к работе; - общие требования к защите проекта, исследования. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 40 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 18 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 18 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 4 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Проектная деятельность и исследовательская работа студентов | 16 | |
| Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 09 ЛР 21, ЛР 24 |
| | 1. Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности, содержание и формы. Различия проектной и исследовательской деятельности | 2 | |
| | 2. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. | | |
| | 3. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания. | | |
| | 4. Определение проблемы для написания исследовательской работы | | |
| | 5. Формулировка целей, задач, объекта и предмета исследований. Определение гипотезы и методов ее подтверждения. Научная новизна и практическая значимость проектной работы. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие №1 | 4 | |
| | 1. Структура курсовой работы. | | |
| | 2. Структуры дипломной работы. | | |
| Тема 1.2. Виды исследовательских работ | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 09 ЛР 21, ЛР 24 |
| | 1. Структура курсовой и выпускной квалификационной работы. Проект. Реферат. Эссе. | 2 | |
| | 2. Этапы написания исследовательской работы. Принципы подбора литературы по теме исследования. Знакомство с библиотечными каталогами. | | |
| | В том числе самостоятельная работа | 2 | |
| | Самостоятельная работа №1 | 2 | |
| | 1. Структура реферата, тезисов. | | |
| | 2. Структура эссе. | | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 09 |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|------------------------------|
| Проект и метод проектов. Информационные технологии в проектной деятельности | 1. | Системный подход к проектированию. Цель проектирования. Этапы и методы проектирования. | 2 | ЛР 21, ЛР 24 |
| | 2. | Типология проектов. Структура проекта. Основные требования к проекту. | | |
| | 3. | Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности. | | |
| | 4. | Методы сбора данных. | | |
| | 5. | Использование информационных технологий и интернет-ресурсов. | | |
| | В том числе практических занятий | | 4 | |
| | Практическое занятие №2 | | 4 | |
| 1. | Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации. | | | |
| Раздел 2 | Общие требования к оформлению научных и проектных исследований | | 26 | |
| Тема 2.1. Принципы рубрикации текста | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02, ОК 09 ЛР 21, ЛР 24 |
| | 1. | Работа с рукописным и печатным текстом – расчленение его на самостоятельные составные части | 2 | |
| | 2. | Соотношение структурных элементов текста – введения, основной части и заключения. | | |
| | 3. | Нумерация основной части, приложений, схем, табличного материала. | | |
| Тема 2.2. Методы научного исследования | Содержание учебного материала | | 3 | ОК 02, ОК 09 ЛР 21, ЛР 24 |
| | 1. | Опрос, анкетирование, беседа, наблюдение, выборки и заметки, интервьюирование, функциональные и физиологические методы. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа | | 1 | |
| | Самостоятельная работа №2 | | 1 | |
| | 1. | Социологические методы. Анкетирование. | | |
| | 2. | Наблюдение. Эксперимент. | | |
| Тема 2.3. Методы работы с литературными источниками. Оформление библиографии. | Содержание учебного материала | | 8 | ОК 02, ОК 09 ЛР 21, ЛР 24 |
| | 1. | Формы работы с текстом. Конспект. Доклад. Цитата. Тезисы. | 2 | |
| | 2. | Анализ литературных источников. Анализ документальных материалов. | | |
| | 3. | Алфавитное расположение литературных источников согласно ГОСТ. | | |
| | 4. | Библиографическое описание книг, документов, учебников и учебных пособий, отчетных документов, депонированных и научных статей, диссертаций, авторефератов. | | |
| | В том числе практических занятий | | 6 | |
| | Практическое занятие №3 | | 6 | |
| | 1 | Аннотирование. | | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|------------------------------|
| | 2 | Конспектирование. | | |
| Тема 2.4. Оформление цитат и ссылок | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1. | Правила оформления прямого и косвенного цитирования, ссылок. Оформление подстраничных сносок. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | | 6 | |
| | Практическое занятие №4 | | 6 | |
| | 1. | Правила оформления прямого и косвенного цитирования, ссылок. | | |
| | 2. | Оформление подстраничных сносок. | | |
| Тема 2.5. Оформление печатного текста | Содержание учебного материала | | 3 | ОК 02, ОК 09 ЛР 21, ЛР 24 |
| | 1. | Правила оформления печатного текста и приложения. Нумерация страниц. Оформление сокращений | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа | | 1 | |
| | Самостоятельная работа №3 | | 1 | |
| | 1. | Правила оформления печатного текста и приложения. Нумерация страниц. Оформление сокращений. | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | | 2 | |
| Всего | | | 40 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

Количество посадочных мест - 25

Кабинет оснащен учебной мебелью: доска классная, рабочее место преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением, мультимедийной установкой.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

Количество посадочных мест – 20

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| 3.2.1 Рекомендуемая литература | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|
| Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. |
| 1. | Афанасьев, В. В. | Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — (Профессиональное образование). | Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. | https://urait.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-517735 |
| Дополнительная литература | | | | |
| 1. | Байкова, Л. А. | Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — (Профессиональное образование). | Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. | https://urait.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-518041 |
| 2. | Образцов, П. И. | Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — (Профессиональное образование). | Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. | https://urait.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-517737 |
| Методические разработки | | | | |
| 1. | Составители: Е. Г. Усольцева [и др.]. | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы [Электронный ресурс] : методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего | Сургут: Сургутский государственный университет, 2020 | https://elib.surgu.ru/local/umr/1023 |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж. | | |
| 2. | Ракшина, Наталья Сергеевна | Выпускная квалификационная работа: методические указания для студентов Сургутского медицинского колледжа / Наталья Сергеевна Ракшина; Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж | Сургут: Сургутский государственный университет, 2019 | https://elib.surgu.ru/local/umr/621 |
| 3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| 1. | Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : http://www.femb.ru/ | | | |
| 2. | Здравоохранение в России [Электронный ресурс] : https://www.gks.ru/ | | | |
| 3. | MedicalPlanet.su [Электронный ресурс] : https://medicalplanet.su/ | | | |
| 3.2.3 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 1. | Microsoft Windows | | | |
| 2. | Пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
| 3.2.4 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 1. | Справочно-правовая система Консультант плюс | | | |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант.ру | | | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура написания проектной работы; - правила оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д.; - правила оформления презентации, проекта к работе; - общие требования к защите проекта или исследования. | <p>Студент знает структуру, правила оформления и требования к исследовательским, проектным исследованиям.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос – тестирование, – оценка результатов выполнения практических заданий <p>Итоговый контроль в форме зачета</p> |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность, научную и социальную значимость; - выдвинуть научную (рабочую) гипотезу; - собрать и обработать информацию по теме работы; - применить теоретические и практические знания по избранной специальности для решения конкретных задач; - самостоятельно анализировать результаты исследований; - сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику; - оформить результаты исследования согласно требованиям, доложить о проделанной работе. | <p>Студент умеет самостоятельно определять актуальность научного проектного исследования, ставить цель, задачи, определять объект и предмет исследования, обрабатывать и анализировать материал на основе современных научных данных; оформлять и защищать результаты проектной и исследовательской деятельности.</p> | <p>Оценка результатов выполнения проектной исследовательской работы (подготовка и защита)</p> |

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.07. Методика исследовательской деятельности и проектной работы в медицине проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.