

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 11:50:51
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Практикум по патопсихологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии		
Учебный план	s370501-КлинПсих-25-4.plx 37.05.01 Клиническая психология Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия		
Квалификация	Клинический психолог		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты 8	
аудиторные занятия	96		
самостоятельная работа	12		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	96	96	96	96
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96	96	96	96
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. препод, Шелюк О.Н.

Рабочая программа дисциплины

Практикум по патопсихологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01
Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к. философ. наук Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Практикум по патопсихологической диагностике направлен на формирование основ их мировоззрения и профессионализации. Цель - овладение широким спектром форм и методов работы в психиатрической клинике, что предполагает освоение различных подходов к рассмотрению психических расстройств и ориентирование в ходе лечебного процесса, его влияния на больного, выработка навыков проведения диагностики, психологического консультирования и составления заключений и построение контакта с пациентом, врачом,
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методы патопсихологической диагностики
2.1.2	Патопсихология
2.1.3	Психодиагностика
2.1.4	Практикум по психодиагностике
2.1.5	Психиатрия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Судебно-психологическая экспертиза
2.2.2	Клиническая психология сексуальных расстройств
2.2.3	Диагностика и экспертиза личностных расстройств
2.2.4	Расстройства личности
2.2.5	Психология отклоняющегося поведения
2.2.6	Практикум по детской патопсихологии
2.2.7	Нейропсихология детского возраста
2.2.8	Проективные методики в клинической психологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Умеет планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-1.2: Умеет обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента)

ПК-9.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные теоретические подходы, систему категорий и методов психодиагностического обследования пациента, способы формулирования развернутого структурированного психологического заключения, принципы информирования пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях; основные теоретические подходы, систему категорий и методов для проведения психодиагностического обследования пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.
3.2	Уметь:

3.2.1	Самостоятельно планировать и проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;
3.2.2	применять на практике современные информационные технологии и программные средства, в том числе использовать профессиональные интернет-площадки для подбора необходимого интрузментария (тестирования, опроса и т.п.).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Содержание практической деятельности клинического психолога в психиатрической клинике					
1.1	Стратегия патопсихологического обследования с точки зрения деонтологических принципов. Анализ предложенных клинических случаев на наличие «ошибок». /Лаб/	8	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Работа с протоколами. Устные выводы /Ср/	8	2	ПК-1.2 ПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Принципы диагностики психического развития в норме и при патологии.					
2.1	Принципы построения патопсихологического исследования. Тактика и стратегия патопсихологического исследования при решении задач нозологической диагностики. Стратегия и тактика построения патопсихологического исследования при дифференциально-диагностическом обследовании больного. Принципы анализа и интерпретации данных патопсихологического исследования. /Лаб/	8	24	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Работа с протоколами. Устные выводы /Ср/	8	2	ПК-1.2 ПК-9.2	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Методики исследования ВПФ.					
3.1	Методики исследования внимания и работоспособности. Методики исследования мышления. Методики исследования памяти. Методики исследования личностных особенностей. /Лаб/	8	24	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Работа с протоколами. Устные выводы /Ср/	8	2	ПК-1.2 ПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Исследование больных с целью описания структуры дефекта					

4.1	Исследование больного с диагнозом «эпилепсия»; Исследование больного с диагнозом «хронический алкоголизм» или «наркомания»; Исследование больного с диагнозом «умственная отсталость»; Исследование больного с диагнозом «шизофрения»; Исследование больного с диагнозом «деменция»; Исследование больного с диагнозом «личностное расстройство»; Исследование больных в условиях проведения стационарной экспертизы (трудовой, воинской или экспертизы, направленной на снятие психиатрического диагноза). /Лаб/	8	28	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Работа с протоколами. Устные выводы /Ср/	8	4	ПК-1.2 ПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Исследование больных с целью получения дополнительных данных для уточнения диагноза заболевания.					
5.1	Дифференциальная диагностика в условиях, ограниченных учебной задачей (запрос медпсихнаала) /Лаб/	8	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.2	Работа с протоколами. Устные выводы /Ср/	8	2	ПК-1.2 ПК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.3	/Контр.раб./	8	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.2	Э1 Э2 Э3	
5.4	/Зачёт/	8	0	ПК-9.2	Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Белопольская Н. Л., Зейгарник Б. В., Николаева В. В., Соколова Е. Т., Рубинштейн С. Я., Лонгинова С. В., Сафонова С. Х., Болтенко В. В., Ванникова Н. Р., Кожуховская ♦?. ♦?., Белопольская Н.	Патопсихология: Хрестоматия	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Яньшин П. В.	Клиническая психодиагностика личности: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Клюева Н. В., Руновская Е. Г., Армашова А. Б.	Этика в психологическом консультировании: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Леденцова С. Л.	Методики исследования личности в клинической психологии: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018, электронный ресурс	1
Л3.2	Леденцова С. Л.	Практикум по психодиагностике: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Портал психологических изданий http://psyjournals.ru/ портал психологических изданий			
Э2	РГБ: электронный каталог диссертаций https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser			
Э3	Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.py - http://garant.ru/ ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.			