Информация о владельце:

Документ подписан простой электронной подписью высшего образования

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"

Должность: ректор

Дата подписания: 01.07.2025 09:17:39 Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ **ДИСЦИПЛИН**

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политологии

Учебный план b490302-АдФВ-24-1.plx

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ

ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 3ET

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 1

аудиторные занятия 48 самостоятельная работа 20

Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семест р на курсе>)	1 (1.1) 17 1/6		Ит	ого
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и)

к.и.н., Доцент, Ушакова Надежда Владимировна;к. полит.н., Габеркорн Алёна Игоревна

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ци	икл (раздел) ООП: Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Введение в профессиональную деятельность
	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	Анатомия человека
2.2.3	Первая доврачебная помощь
224	Физическая культура и спорт

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Осмысляет и интерпретирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира

- УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных традициях различных социальных групп
 - УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
 - УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие и отношение к социальным и культурным различиям, а также уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

D pesytin	нате освоения дисциплины обучающийся должен
3.1	Знать:
3.1.1	1. Фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.2	2. Особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3.1.3	3. Фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
3.2	Уметь:
3.2.1	1. Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
3.2.2	2. Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

3.2.3 Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

	4. СТРУКТУРА И СО	ДЕРЖАНИ	Е ДИСІ	циплины (модуля)	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- пии	Литература	Примечание
	Раздел 1. Что такое Россия?					
1.1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.2	Многообразие российских регионов /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.3	Испытания и победы России /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	
1.4	Испытания и победы России /Ср/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
1.5	Герои страны, герои народа /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
1.6	Что такое Россия /Ср/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
	Раздел 2. Российское государство цивилизация					
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Ср/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	
2.3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
2.4	Философское осмысление России как цивилизации /Лек/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
2.5	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.6	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Ср/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации					

1.pl	X					
	Мировоззрение и идентичность /Лек/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2	Ценностные вызовы современной политики /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	
	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
	Мировоззрение и идентичность /Ср/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
	Мировоззренческие принципы (константы) российской	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
	Системная модель мировоззрения /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3. 7	Ценности российской цивилизации /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	Раздел 4. Политическое					
	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
4. 2	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
	Уровни и ветви власти /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	
	Уровни и ветви власти /Ср/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
	Стратегическое планирование: национальные проекты и	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
	Планирование будущего: государственные стратегии и	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	Планирование будущего: государственные стратегии и	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
	Раздел 5. Вызовы будущего и					
5. 1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

	i					
5.2	Россия и глобальные вызовы /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-	Л1.1 Л1.2	
				5.2 УК-5.3	Л1.3Л2.1	
				УК-5.4	Л2.2Л3.1	
					Э2	
5.3	Внутренние вызовы общественного	1	2	УК-5.1 УК-	Л1.1 Л1.2	
	развития /Пр/			5.2 УК-5.3	Л1.3Л2.1	
				УК-5.4	Л2.2Л3.1	
					Э3	
5.4	Актуальные вызовы и проблемы	1	2	УК-5.1 УК-	Л1.1 Л1.2	
	развития России /Ср/			5.2 УК-5.3	Л1.3Л2.1	
				УК-5.4	Л2.2Л3.1	
					Э4	
5.5	Образы будущего России /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-	Л1.1 Л1.2	
				5.2 УК-5.3	Л1.3Л2.1	
				УК-5.4	Л2.2Л3.1	
					Э5	
5.6	Ориентиры стратегического	1	2	УК-5.1 УК-	Л1.1 Л1.2	
	развития /Пр/			5.2 УК-5.3	Л1.3Л2.1	
				УК-5.4	Л2.2Л3.1	
					Э1	
5.7	/Контр.раб./	1	2	УК-5.1 УК-	Л1.1 Л1.2	
				5.2 УК-5.3	Л1.3Л2.1	
				УК-5.4	Л2.2Л3.1	
					91 92 93 94	
					Э5	
5.8	/Зачёт/	1	2	УК-5.1 УК-	Л1.1 Л1.2	
				5.2 УК-5.3	Л1.3Л2.1	
				УК-5.4	Л2.2Л3.1	
					91 92 93 94	
					Э5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА				
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации				
Представлены отдельным документом				
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования				
Представлены отдельным документом				

6.	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
	6.1. Рекомендуемая литература							
	6.1.1. Основная литература							
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во				
Л1.1	Черепанов В.А.	Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022, электронный ресурс	1				
Л1.2	Волков А. М., Лютягина Е. А.	Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1				
Л1.3	Волков А. М., Лютягина Е. А.	Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1				
	·	6.1.2. Дополнительная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во				
Л2.1	Куприянова И. В.	В векторе российской государственности: Монография	Барнаул: АлтГИК, 2021, электронный ресурс	1				
Л2.2	Дахин А. В., Мозгунова Е. А.	Основы российской государственности. Социальная система: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1				
		6.1.3. Методические разработки	•					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во				
Л3.1	Северухин, В. А.	Современные проблемы российской государственности: учебное пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2013, электронный ресурс	1				
	6.2. Перече	нь ресурсов информационно-телекоммуникационной сет	и "Интернет"					
Э1	Мультимедийный наці	иональный портал «ДНК России» https://днк.рф/						
Э2	Сайт Российского обш	ества Знание. Электронный ресурс: https://znanierussia.ru/						
Э3	Журнал «Полис» http:/	/www.politstudies.ru						
Э4	Университетская библ	иотека онлайн. Электронно-библиотечная система http://bib	lioclub.ru					
Э5	Научная электронная (библиотека https://elibrary.ru/defaultx.asp						
		6.3.1 Перечень программного обеспечения						
6.3.1.1	1 Операционные систем	ны Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microso	ft Office					
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем						
6.3.2.	1 СПС «КонсультантПл	нос» - www.consultant.ru/						
6.3.2.2	6.3.2.2 СПС «Гарант» - www.garant.ru/							

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:переносной проектор, экран на штативе, ноутбук, комплектом презентационных материалов, комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику