

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.06.2024 17:02:35  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

## Производственная практика, научно-исследовательская работа

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Государственного и муниципального права</b>		
Учебный план	g400401-ПубВласть-24-2.plx Направление 40.04.01 Юриспруденция Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>7 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	252	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	3
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	236		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	236	236	236	236
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

*к.ю.н., Доцент, Нехайчик В.К.*

Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика, научно-исследовательская работа**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция

Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Государственного и муниципального права**

Зав. Кафедрой

к.ю.н., доцент

Н.Н. Жадобина

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	подготовка магистрантом самостоятельного научного исследования, в котором должна реализовываться способность магистранта использовать: методологию и методы правовых исследований; навыки постановки конкретных целей и задач научного исследования во взаимосвязи с умением выявлять теоретические и законодательные проблемы, охватываемых предметом (в зависимости от отрасли, избранной магистрантом для исследования) в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности юристов, указанными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура, направленность (профиль) «Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы»
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и методология науки
2.1.2	Основы научных исследований в области публичного права
2.1.3	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов
2.1.4	Самоорганизация и саморазвитие
2.1.5	Профессиональная этика государственного и муниципального служащего
2.1.6	Участие граждан в осуществлении публичной власти
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-7.1: Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности****ОПК-7.2: Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности****ОПК-6.1: Соблюдает принципы этики юриста****ОПК-6.2: Сохраняет личную, служебную, профессиональную и другие виды тайн в ходе исполнения своих профессиональных обязанностей****ОПК-5.1: Формулирует концепцию проекта нормативного (индивидуального) правового акта с учетом юридически значимых условий****ОПК-5.2: Излагает текст проекта нормативного (индивидуального) правового акта в соответствии с требованиями законодательства и юридической техники**

**ОПК-4.1: Определяет правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах**

**ОПК-4.2: Аргументирует правовую позицию по делу письменно и устно**

**ОПК-3.1: Выявляет пробелы и коллизии в праве, иные юридические основания толкования правовых актов**

**ОПК-3.2: Определяет вид и прием толкования права в соответствии с юридическим основанием толкования**

**ОПК-2.1: Определяет вид, форму, предмет и юридические основания юридической экспертизы**

**ОПК-2.2: Применяет методы (методики) проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с юридическими характеристиками экспертизы**

**ОПК-1.1: Выявляет нестандартную ситуацию правоприменительной практики**

**ОПК-1.2: Структурирует юридически значимые признаки нестандартной ситуации правоприменительной практики**

**ОПК-1.3: Обосновывает законный и целесообразный вариант решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики**

**ОПК-2.3: Оформляет экспертные юридические заключения по юридической ситуации и нормативному (индивидуальному) правовому акту в соответствии с требованиями законодательства**

**ОПК-3.3: Аргументированно выявляет смысл нормы права, правового акта**

**ОПК-6.3: Выявляет коррупционные риски**

**ОПК-6.4: Определяет меры пресечения коррупционных (иных) правонарушений**

**ОПК-7.3: Соблюдает требования информационной безопасности при применении информационных технологий и использовании правовых баз данных**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- Правила и порядок определения принадлежности и содержания правотворческой компетенции, формулирования нового правила (нормы права), оформления юридических документов публичного права в соответствии с требованиями юридической техники,
3.1.2	- закономерности функционирования государства и права, организацию и устройство органов публичной власти, организацию и правовое регулирование прохождения публичной службы;
3.1.3	- конституционные принципы осуществления гражданских прав и свобод, формы и способы защиты гражданских прав;
3.1.4	- основные источники правового регулирования по исследуемой теме;
3.1.5	- основные понятия выбранной научной проблемы в области права и различные к ним подходы ученых юристов;
3.1.6	- основные задачи и объекты проведения юридической экспертизы;
3.1.7	- цели и задачи выявления, профилактики и применения мер административной ответственности;
3.1.8	- формы организации образовательной и научной деятельности в вузе;
3.1.9	- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
3.1.10	- правила и порядок определения актуальной для научного исследования проблемы в науке публичного права, формулирования цели, гипотезы, задачи и предполагаемых результатов научного исследования, определения объекта, предмета, методов научного исследования, теоретических и нормативных оснований научного исследования в сфере публичного права, аннотирования результатов научных исследований.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- собирать и систематизировать научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий;
3.2.2	- оценивать достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте;
3.2.3	- использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности;
3.2.4	- использовать информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации;
3.2.5	- формулировать научно-техническую задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;
3.2.6	- собирать и систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности;
3.2.7	- выбирать методы решения, устанавливать ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения;
3.2.8	- составлять перечни работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности;
3.2.9	- разрабатывать и обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности;
3.2.10	- определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-исследовательских работ;
3.2.11	- формулировать цели, постановку задачи исследований;
3.2.12	- выбирать способы и методики выполнения исследований;
3.2.13	- составлять программы для проведения исследований, определяет потребности в ресурсах;
3.2.14	- выполнять и контролирует выполнение исследований объекта профессиональной деятельности;
3.2.15	представлять и защищает результаты проведённых исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1. Подготовительный этап:</b>						
1.1	а) инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, б) составление рабочего графика прохождения практики /Пр/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.9Л3.1 Л3.2	
1.2	составление рабочего графика прохождения практики /Ср/	3	25			
<b>Раздел 2. Исследовательский</b>						
2.1	Изучить структуру органа публичной власти: а) схема структуры органа публичной власти и ее описание; б) схема взаимодействия структурных подразделений органа публичной власти. /Пр/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4	
2.2	Описание схемы взаимодействия структурных подразделений органа публичной власти. /Ср/	3	25			
2.3	Изучить работу органа публичной власти а) штатное расписание должности и компетенция структурных подразделений по месту прохождения практики; б) прохождение службы государственных (муниципальных) служащих, оценка эффективности их деятельности; в) схема прохождения документов внутри подразделений органов публичной власти. г) уровень профессиональной подготовки и общей культуры. /Пр/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2Л3.6	
2.4	Составить схему прохождения документов внутри подразделений органов публичной власти. /Ср/	3	25			
2.5	Изучить внешние связи органа публичной власти а) механизм взаимосвязи между органами власти с населением; б) механизм взаимодействия между органами власти или учреждением с организациями, действующими на территории органа публичной власти или региона. /Пр/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.5 Л3.7	

2.6	Изучить внешние связи органа публичной власти /Ср/	3	25			
<b>Раздел 3. Аналитический</b>						
3.1	Проанализировать и обобщить материал, полученный в результате проведения исследовательской работы /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2		
3.2	Проанализировать и обобщить материал, полученный в результате проведения исследовательской работы /Ср/	3	50			
3.3	Разработать и написать 1 главу выпускной квалификационной работы для защиты по одному из направлений профессиональной деятельности /Пр/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
3.4	Написать 1 главу выпускной квалификационной работы для защиты /Ср/	3	50			
3.5	Подготовка и защита отчёта по практике /Пр/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
3.6	Подготовить отчёт по практике /Ср/	3	36			
3.7	/Зачёт/	3	0			

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Туганов Ю. Н., Журавлев С. И., Петров В. И., Першин Е. А., Першина А. В., Петров И. В., Терешин А. П., Терешина Е. В.	Государственная и муниципальная служба: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Охотский Е. В., Кочетков А. В., Сульдина Г. А., Халилова Т. В., Занко Т. А.	Государственная и муниципальная служба: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	0
Л1.3	Демин А. А.	Государственная и муниципальная служба: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.4	Кузякин Ю.П., Ермоленко А.А.	Государственная и муниципальная служба: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2021, Электронный ресурс	1
Л1.5	Кузякин Ю.П., Ермоленко А.А.	Государственная и муниципальная служба: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2020, Электронный ресурс	1
Л1.6	Прокофьев С. Е., Богатырев Е. Д., Еремин С. Г.	Государственная и муниципальная служба: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, Электронный ресурс	1
Л1.7	Журавлев С. И., Петров В. И., Князева Т. С., Першин Е. А., Першина А. В., Петров И. В., Терешин А. П., Терешина Е. В., Туганов Ю. Н.	Государственная и муниципальная служба: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, Электронный ресурс	1
Л1.8	Охотский Е. В., Кочетков А. В., Халилова Т. В., Занко Т. А., Сульдина Г. А.	Государственная и муниципальная служба: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, Электронный ресурс	1
Л1.9	Охотский Е. В., Кочетков А. В., Халилова Т. В., Занко Т. А., Сульдина Г. А.	Государственная и муниципальная служба: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мотгаева, А. Б., Максимова, Д. А., Янов, И. Е.	Государственная и муниципальная служба: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019, Электронный ресурс	1



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Могтаева, А. Б., Максимова, Д. А., Янов, И. Е.	Государственная и муниципальная служба: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.3	Купряева М. Н.	Государственная и муниципальная служба: учебное пособие	Самара: СамГАУ, 2021, Электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Прокофьев С. Е., Богатырев Е. Д., Еремин С. Г.	Государственная и муниципальная служба: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л3.2	Митрофанова О. Н.	Государственная и муниципальная служба: Методические указания	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019, Электронный ресурс	1
Л3.3	Митрофанова, О. Н.	Государственная и муниципальная служба: методические указания	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019, Электронный ресурс	1
Л3.4	Прокофьев С. Е., Богатырев Е. Д., Еремин С. Г.	Государственная и муниципальная служба: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс	1
Л3.5		Государственная и муниципальная служба. Организация труда муниципальных служащих: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019, Электронный ресурс	1
Л3.6	Митрофанова, О. Н.	Государственная и муниципальная служба: методические указания	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.7	Трубицын, К. В., Султанова, А. В., Чечина, О. С.	Государственная и муниципальная служба: практикум	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019, Электронный ресурс	1

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office,
6.3.1.2	Операционная система Microsoft Windows

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a> Справочно-правовая система Консультант плюс

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
7.2	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный университет"

## **1. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Семестр	Место проведения, объект
4	Кафедра государственного и муниципального права, органы публичной власти региона и/или бюджетные и иные профильные учреждения,

## **2. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Стационарная и выездная.

## **3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

## **4. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

СТО – 2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

## **Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающегося по практике**

Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Текущий контроль предназначен для проверки качества формирования компетенций, уровня овладения теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками. Оценивание знаний теоретического материала по каждому разделу проводится при устном опросе.

#### **Критерии оценивания устного опроса:**

Зачтено	Студент показывает, что он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой
Незачтено	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.

#### **Критерии оценивания защиты отчета по практике:**

Зачтено	Отчет выполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Не зачтено	отчет содержит существенные недостатки в оформлении, структуре и содержании по сравнению с требованиями программы, в частности, при отсутствии каких-либо разделов работы.

#### **Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **Методические рекомендации по подготовке к зачету**

По итогам производственной практики обучающийся представляет на кафедру (руководителю практики от университета) для оценки результатов прохождения практики отчет, который должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание руководителя производственной практики от университета;
- дневник производственной практики;
- отзыв руководителя практики;

Отчет должен содержать описание и решения по индивидуальному заданию руководителя. В последней главе отчета дать краткий анализ работы отдела организации,

где студент проходил практику, желательно дать рекомендации по эффективности его работы.

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению отчета и дневника конкретизированы выпускающей кафедрой в методических рекомендациях. Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- отчет должен быть отпечатан через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см;
- рекомендуемый объем отчета 15–25 страниц машинописного текста;
- в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета;
- отчет должен быть иллюстрирован рисунками, таблицами, графиками, схемами и т. п.

Студент представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение практики преподавателю. Студент, не выполнивший задания на практику и получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется повторно на практику.

### Условия допуска студента к зачету

Для того, чтобы быть допущенным к сдаче зачета студенту необходимо выполнить следующие требования:

Отчет по практике выполнен в полном объеме, выполнение индивидуального задания представлено в количественной и качественной обработке. Дневник практики содержит указание видов работ, которые студент осуществлял в ходе выполнения индивидуального задания. Нарушений календарного графика практики не наблюдается. Отзыв руководителя практики положительный, не содержит существенных замечаний.

### Критерии оценивания зачета

Зачтено	Студент, ответивший на все вопросы задания, сумевший проиллюстрировать свой ответ копиями или эскизами технической и проектной документации, фотографиями, подтверждающими наглядное изучение предложенных вопросов, изучивший также нормативную литературу, умеющий выполнять проектную, исполнительную документацию. Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Не зачтено	При защите отчета студент показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала. Студент дает удовлетворительные и неглубокие по содержанию ответы менее чем на 50% заданных вопросов. При этом студент демонстрирует непонимание поставленных программой практики целей и задач; слабую теоретическую подготовку. Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики