

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2024 06:30:17
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

ПРИНЯТА
на заседании Ученого совета
университета

«17» июня 2021 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
Е.В. Коновалова



«17» июня 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки:
06.06.01 Биологические науки

Направленность программы:
Зоология

Отрасль науки:
Биологические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная

Сургут, 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	2
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ..	2
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки.....	2
1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО.....	3
1.3.1. Цель ОПОП ВО.....	3
1.3.2. Квалификация выпускника.....	3
1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО.....	3
1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО.....	3
1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру.....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ.....	3
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	5
4.1. Учебный план.....	5
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	5
4.3. Рабочие программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика).....	7
4.4. Программа научных исследований аспиранта.....	7
4.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	8
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО.....	9
5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры.....	9
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	10
5.3. Материально-техническое обеспечение программы.....	11
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	11
6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	12
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	12
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15
Приложения.....	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», направленность Зоология представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (направленности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №871;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. №1н;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. №1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам

подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. №59»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Устав бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет».

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО

1.3.1. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки».

1.3.2. Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки» составляет 4 года при очной форме обучения.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

240 з.е.

1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру

Наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с направленностью и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, эко-технологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;

преподавательская деятельность в области биологических наук

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность Зоология, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Содержание компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
ПК-2	способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологии с использованием современных методов науки (анатомии и физиологии, систематики и экологии животных) в соответствии с нормами биологической и научной этики
ПК-3	способностью осуществлять преподавательскую деятельность в области биологии и руководить исследовательской работой обучающихся по исследованию многообразия и систематики животного мира, строения, жизнедеятельности и поведения животных в разных условиях обитания, закономерностей распространения, численности, индивидуального развития и эволюции
ПК-4	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области зоологии для разработки мер рационального использования животного мира, регулирования численности проблемных, охране полезных редких и исчезающих видов
ПК-5	способностью в разработке проектов и технологий в управлении научно-исследовательской деятельностью по разработке мер контроля за паразитическими животными, переносчиками возбудителей болезней, вредителей лесного, сельского и охотничьего хозяйства

Содержание дисциплин (модулей), практик, научных исследований, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1. Учебный план

Учебный план (далее - УП) составлен в соответствии с общими требованиями и условиями реализации ОПОП, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки».

В УП отражается логическая последовательность освоения разделов ОПОП. УП включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик, научные исследования (далее – НИ), государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения (*Приложение 1*).

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы (*Приложение 2*).

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (далее - РПД) (модулей) содержат четко сформулированные конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО аспирантуры (*Приложение 3*).

Рабочая программа дисциплины (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

– цели освоения дисциплины (модуля);

- место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО;
- результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля);
- структура и содержание дисциплины (модуля);
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля);
- методы и средства обучения;
- образовательные технологии;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);
- особенности освоения дисциплины (модуля) аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- «История и философия науки» (программа кандидатского экзамена). Дисциплина включает общую часть, которая читается всем аспирантам СурГУ на основе принципа междисциплинарности и специализированную часть по отраслям наук, которая предполагает объединение аспирантов в рамках направлений подготовки. Одной из основных задач дисциплины является овладение знаниями и навыками, необходимыми для подготовки теоретико-методологического раздела (главы) диссертационного исследования. По результатам освоения дисциплины аспирант представляет реферат по истории и философии науки, тема которого утверждается на выпускающей аспиранта кафедре;

- «Иностранный язык» (программа кандидатского экзамена). Целью изучения иностранного языка аспирантами является достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской работе и интегрироваться в международную научную среду. Кандидатский экзамен по иностранному языку является составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров;

- по специальности 03.02.04 «Зоология» (программа кандидатского экзамена): рабочие программы дисциплин (модулей), направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности.

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины базовой части («История и философия науки», «Иностранный язык», «Научно-исследовательский семинар "Научные исследования в области биологических наук"»), дисциплины вариативной части:

- обязательные дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», «Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций»;

- модуль дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, состоящий из обязательных дисциплин «Зоология», «Современные методы биологических исследований» и дисциплин по выбору «Систематика животных, растений и микроорганизмов», «Региональная экология». Дисциплины по выбору призваны обеспечить более глубокую подготовку аспиранта к проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа аспирантуры включает две факультативные дисциплины: «Информационные технологии в науке и образовании», «Паразитология», - сверх объема программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) составляются с учетом требований СТО-2.1.13 «Рабочая программа дисциплины (модуля) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

4.3. Рабочие программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика)

Рабочие программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика) представлены в *Приложениях 4 и 5*.

В Блок 2 «Практики» (вариативная часть) входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика, научно-исследовательская практика). Прохождение практик аспирантами является обязательным. Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочая программа практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура рабочей программы практики:

- цели и задачи практики;
- тип, способ, формы проведения практики;
- результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- объем практики и ее продолжительность;
- содержание практики;
- формы отчетности по итогам практики;
- оценочные средства для промежуточной аттестации;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
- материально-техническое обеспечение практики;
- особенности прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.10 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика аспиранта)».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.11 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика аспиранта)».

4.4. Программа научных исследований аспиранта

Программа научных исследований – научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – программа НИ) обеспечивает готовность аспиранта к научно-исследовательской деятельности (*Приложение 6*).

Научные исследования аспирант выполняет в течение всего периода обучения. В программе по организации НИ в аспирантуре указываются:

- тематика научно-исследовательской работы аспирантов;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;

– обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОПОП ВО и темой научно-исследовательской работы (при необходимости).

Программа НИ связана с темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта и разрабатывается при непосредственном участии научного руководителя аспиранта.

Программа НИ является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура программы НИ:

- цели и задачи проведения НИ;
- место НИ в структуре ОПОП ВО;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения НИ;
- формы проведения НИ;
- структура и содержание НИ;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам НИ;
- учебно-методическое и информационное обеспечение НИ: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
- материально-техническое обеспечение НИ;
- особенности проведения НИ аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Организация научных исследований осуществляется в СурГУ в соответствии с СТО-3.3.2 «Организация научных исследований аспиранта».

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 4 ОПОП «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) включает в себя программу государственного экзамена, а также требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (*Приложение 7*).

Программа ГИА является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура программы ГИА:

- цели и задачи проведения ГИА;
- место ГИА в структуре ОПОП ВО;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате ГИА;
- программа государственного экзамена;
- требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- оценочные средства к программе ГИА;
- учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
- материально-техническое обеспечение ГИА;

– особенности проведения ГИА аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Порядок проведения ГИА аспирантов в СурГУ регламентируется СТО-2.12.14 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», обеспечивается СТО-2.12.18 «Порядок рецензирования научно-квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», методическими инструкциями МИ-2.12.2 «Размещение текстов научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в электронно-библиотечной системе СурГУ, проверка научно-квалификационных работ и научных докладов на объем заимствования, выявление неправомерных заимствований», МИ-2.12.3 «Методическая инструкция о порядке оформления научно-квалификационной работы и подготовки научного доклада аспирантами».

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его выпускнику программы аспирантуры осуществляется в соответствии с СТО-2.12-19 «Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени кандидата наук».

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученые степени (в том числе ученые степени, присвоенные за рубежом и признаваемые в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Научное руководство аспирантами осуществляют доктора и кандидаты наук. Назначение научного руководителя осуществляется в СурГУ на основании СТО-3.3.3 «Научный руководитель аспиранта».

На научного руководителя возлагается выполнение следующих функций: определение целей и задач научного исследования; составление и корректировка плана работы

аспиранта (соискателя) в соответствии с выбранной темой, помощь в поиске научной литературы; осуществление контроля выполнения аспирантом (соискателем) утвержденного учебного плана; проведение консультаций аспиранту (соискателю) по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания диссертации; проведение консультаций аспиранту (соискателю) при подготовке к кандидатским экзаменам; обеспечение своевременного прохождения промежуточной аттестации аспирантов; оказание научной и методической помощи в планировании и организации проведения практики; оценка проделанной аспирантом (соискателем) работы и составление письменного заключения о соответствии установленным требованиям, предъявляемым к диссертационному исследованию.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее норматива в 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – 34,19 по итогам мониторинга эффективности деятельности за 2020 год.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий Высшей аттестационной комиссии – 155,22 по итогам мониторинга эффективности деятельности за 2020 год.

В СурГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП по направлению 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Зоология» представлена в *Приложении 8*.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры отвечает всем требованиям ФГОС ВО по направлению в части организации образовательного процесса. Обеспечено проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Каждый аспирант обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам, программами кандидатских экзаменов, программами вступительных испытаний.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса – дисциплин (модулей), практик, НИ, ГИА представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, программе научных исследований аспиранта, программе ГИА (*Приложения 3, 4, 5, 6, 7*).

5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Эти помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень учебных кабинетов и объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе научных исследований аспиранта, программе ГИА.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в *Приложениях к РПД (модулей), рабочим программам практик, научных исследований.*

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации выпускников представлены в *Приложении к программе ГИА.*

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

Основные федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную

тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

7. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дополнительные федеральные нормативные акты:

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. №13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. №248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 47 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

11. Реестр профессиональных стандартов (2021). <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

12. Реестр трудовых функций (2021). <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/>

Методические материалы:

1. Байков А.А. Самостоятельное присуждение ученых степеней: модель МГИМО // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/7.pdf>

2. Бетеров И.Г. Присуждение ученой степени кандидата наук (Doctor of Philosophy) в НГУ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/9.pdf>

3. Вошкин А.А. О самостоятельном присуждении ученых степеней // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/4.pdf>

4. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Электронный ресурс] : методические указания для

аспирантов СурГУ / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2019. URL: <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5981>.

5. Джон П.А. Иоаннидис Как сделать научные исследования более достоверными и полезными // Презентации по вопросам развития университетов. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/metrics.pdf>

6. Заугольников Е.И. Самостоятельное присуждение ученых степеней диссертационными советами научных и образовательных организаций высшего образования в системе государственной научной аттестации // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/1.pdf>

7. Зима Е.А. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации: состояние и перспективы // Материалы совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/zima12_2016.pdf

8. Игнатов А.С. О порядке присвоения ученых степеней в НИТУ «МИСиС», в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 23.08.2017 года №1792-Р // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/6.pdf>

9. Кирабаев Н.С. Об опыте работы диссертационных советов РУДН по самостоятельному присуждению ученых степеней // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/2.pdf>

10. Масленников В.В. Самостоятельное присуждение ученых степеней в Финансовом университете // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/3.pdf>

11. Научно-исследовательская практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2018. URL: <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5603>.

12. Научные исследования аспирантов : методические указания по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; составитель: Е. В. Воронина. Сургут : БУ ВО Сургутский государственный университет, 2020. 1 файл (1 096 234 байт). URL: <https://elib.surgu.ru/local/umr/601>.

13. Никифоров В.О. Система присуждения ученых степеней университета ИТМО // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/8.pdf>

14. Оствальд Р.В. Система самостоятельного присуждения ученых степеней ТПУ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/10TPU.pdf>

15. Педагогическая практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2018. URL: <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5602>.

16. Рощин С.Ю. Система присуждения ученых степеней НИУ ВШЭ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/5.pdf>

17. Стратегия инновационного развития ПРОЕКТ «Делаем науку в России». Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/delaem_nauku_v_rossii_1.pdf

18. Современная модель подготовки кадров высшей квалификации // Презентация материалов круглого стола, проводимого в рамках совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/demin16.12.16.pdf

19. Солодовников Д.А. Цифровая трансформация науки http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/digital_transform.pdf

20. Фальков В.Н. Стратегия инновационного развития. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/falykov_1.pdf

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Таблица 1

**Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО
06.06.01 Биологические науки Зоология**

№ п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИ, ГИА) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, год окончания	Ученая степень, ученое (почетное) звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»						
Базовая часть						
1	История и философия науки	Бурханов Рафаэль Айратович	Уральский государственный университет имени А.М. Горького, специальность «Философия», квалификация «Философ. Преподаватель», 1981 г.	Ученая степень – доктор философских наук, ДК №004732 от 22.09.2000 г. ученое звание – профессор, ПР №003205 от 17.01.2001 г.	Заведующий кафедрой философии и права, профессор	На условиях внутреннего совместительства
2	Иностранный язык	Ситникова Анастасия Юрьевна	Сургутский государственный университет, специальность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», квалификация «Лингвист, преподаватель», 2006 г.; направление подготовки «Лингвистика», квалификация «Магистр», 2019 г.	Ученая степень – кандидат педагогических наук, ДКН №186045 от 23.11.2012 г.	Доцент	По основному месту работы
		Чеснокова Наталья Евгеньевна	Тюменский государственный университет, специальность «Лингвистика и межкультурная коммуникация», квалификация «Лингвист преподаватель английского и французского языков» 1998 г.	Ученая степень – кандидат педагогических наук, ДКН № 070666 от 24.11.2008 г.	Старший преподаватель	По основному месту работы
3	Научно-исследовательский семинар «Научные исследования в области биологических наук»	Стариков Владимир Павлович	Курганский государственный педагогический институт, специальность «Биология и химия», квалификация «Учитель биологии	Ученая степень - доктор биологических наук ДК № 009256 от 03.10.1997 г., ученое звание - профессор ПР	Профессор	По основному месту работы

			и химии средней школы», 1974 г.	№003220 от 17.06.1998 г.		
Вариативная часть						
Обязательные дисциплины						
4	Педагогика и психология высшей школы	Сальков Алексей Владимирович	Северо-Казахстанский университет, «Физическая культура и методика оздоровительной работы», квалификация «Учитель физической культуры и методист по оздоровительной работе, 1982 г.	Ученая степень - кандидат педагогических наук ДК № 083492 от 22.11.2002 г.	Доцент	По основному месту работы
5	Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций	Стариков Владимир Павлович	Курганский государственный педагогический институт, специальность «Биология и химия», квалификация «Учитель биологии и химии средней школы», 1974 г.	Ученая степень - доктор биологических наук ДК № 009256 от 03.10.1997 г., ученое звание - профессор ПР №003220 от 17.06.1998 г.	Профессор	По основному месту работы
6	Зоология	Стариков Владимир Павлович	Курганский государственный педагогический институт, специальность «Биология и химия», квалификация «Учитель биологии и химии средней школы», 1974 г.	Ученая степень - доктор биологических наук ДК № 009256 от 03.10.1997 г., ученое звание - профессор ПР №003220 от 17.06.1998 г.	Профессор	По основному месту работы
7	Современные методы биологических исследований	Берников Кирилл Александрович	Высшее образование, Курганский государственный университет, специальность «Биология», квалификация «Биолог. Преподаватель», 2004 г.	Ученая степень – кандидат биологических наук, ДКН №097819 от 04.12.2009 г., ученое звание – доцент, ЗДЦ № 002877 от 15.09.2015 г.	Заведующий кафедрой биологии и биотехнологии	По основному месту работы
8	Систематика животных, растений и микроорганизмов	Стариков Владимир Павлович	Курганский государственный педагогический институт, специальность «Биология и химия», квалификация «Учитель биологии и химии средней школы», 1974 г.	Ученая степень - доктор биологических наук ДК № 009256 от 03.10.1997 г., ученое звание - профессор ПР №003220 от 17.06.1998 г.	Профессор	По основному месту работы
9	Региональная экология	Стариков Владимир Павлович	Курганский государственный педагогический институт,	Ученая степень - доктор биологических наук	Профессор	По основному месту работы

			специальность «Биология и химия», квалификация «Учитель биологии и химии средней школы», 1974 г.	ДК № 009256 от 03.10.1997 г., ученое звание - профессор ПР №003220 от 17.06.1998 г.		
Факультативы						
12	Информационные технологии в науке и образовании	Острейковский Владислав Алексеевич	Ленинградская Краснознаменная военно-воздушная, инженерная академия им. А.Ф. Можайского, специальность «Эксплуатация по самолетам и авиадвигателям», квалификация «Инженер-механик военно-воздушных сил», 1956 год	Доктор технических наук ТН № 004800 от 07.12.1984 г. Профессор ПР № 012889 от 26.07.1985 г.	Профессор кафедры информатики и вычислительной техники	По основному месту работы
13	Паразитология	Ибрагимова Динара Владимировна	Сургутский государственный университет т, специальность «Биология», квалификация «Биолог», 2008 г.	Ученая степень – кандидат биологических наук, ДКН №192348 от 14.10.2013 г.	Преподаватель	По основному месту работы
БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»						
14	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Стариков Владимир Павлович	Курганский государственный педагогический институт, специальность «Биология и химия», квалификация «Учитель биологии и химии средней школы», 1974 г.	Ученая степень - доктор биологических наук ДК № 009256 от 03.10.1997 г., ученое звание - профессор ПР №003220 от 17.06.1998 г.	Профессор	По основному месту работы
15	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Стариков Владимир Павлович	Курганский государственный педагогический институт, специальность «Биология и химия», квалификация «Учитель биологии и химии средней школы», 1974 г.	Ученая степень - доктор биологических наук ДК № 009256 от 03.10.1997 г., ученое звание - профессор ПР №003220 от 17.06.1998 г.	Профессор	По основному месту работы
БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»						
16	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Стариков Владимир Павлович	Курганский государственный педагогический институт, специальность «Биология и химия», «Учитель биологии и химии средней школы», 1974 г.	Ученая степень - доктор биологических наук ДК № 009256 от 03.10.1997 г., ученое звание - профессор ПР №003220 от 17.06.1998 г.	Профессор	По основному месту работы
БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»						

17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Председатель ГЭК		Ученая степень – доктор биологических наук		На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК из числа ППС		Ученая степень – доктор биологических наук		По основному месту работы
		Член ГЭК из числа ППС		Ученая степень – доктор биологических наук		По основному месту работы
16	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Председатель ГЭК		Ученая степень – доктор биологических наук		На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК из числа ППС		Ученая степень – доктор биологических наук		По основному месту работы
		Член ГЭК из числа ППС		Ученая степень – доктор биологических наук		По основному месту работы

**Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП ВО
06.06.01 Биологические науки Зоология**

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Ученая степень, ученое звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности и (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Стариков Владимир Павлович	Ученая степень - доктор биологических наук ДК № 009256 от 03.10.1997 г., ученое звание - профессор ПР №003220 от 17.06.1998 г.	Экология наземных позвоночных животных (мелкие млекопитающие, пресмыкающиеся, земноводные) особо охраняемых природных территорий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (грант РФФИ и Правительства ХМАО-Югры №18-44-860001 p_a)	1. Петухов В.А., Стариков В.П., Наконечный Н.В., Морозкина А.В. Домовая мышь (<i>Mus musculus</i> Linnaeus, 1758) Среднего Приобья // Актуальные проблемы экологии и природопользования: сб. науч. тр. XVIII Всероссийской научно-практической конф. Москва, 23-24 ноября 2017 г. М.: РУДН, 2017. С. 102-107. 2. Стариков В.П., Петухов В.А. Структура сообществ и популяционные характеристики и мелких млекопитающих садоводческих участков города Сургута // Естественные и технические науки, 2018. № 5. С. 35-41. 3. Стариков В.П. Мелкие	1. Markova E.A., Sibiryakov P.A., Kartavtseva I.V., Lapin A.S., Morozkina V.A., Petuchov V.A., Tiunov M.P., Starikov V.P. What Can an Invasive Species Tell Us About Evolution? A Study of Dental Variation in Disjunctive Populations of <i>Microtus rossiameridionalis</i> (Arvicolinae, Rodentia). Journal of Mammalian Evolution. Published online: 08.07.2017. DOI 10.1007/s10914-017-9401-1. 2. Markova E.A., Bobretsov A.V., Cheprakov M.I., Borodin A.V. Unification of Criteria for	1. XVIII Всеросс. Науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы экологии и природопользования» 23-24 ноября 2017 г. (г. Москва). Тема: «Домовая мышь (<i>Mus musculus</i> Linnaeus, 1758) Среднего Приобья». 2. I Всерос. науч.-практ. конф. «Безопасный север – чистая Арктика» 26 октября 2018 г. (г. Сургут). Тема: «Эколого-морфологический анализ популяций земноводных (Amphibia) Среднего Приобья» 3. I Всерос. науч.-практ. конф. «Безопасный север – чистая Арктика» 26 октября 2018 г. (г. Сургут). Тема: «Экология искодовых клещей на северной границе ареала» 4. I Всерос. науч.-практ. конф. «Безопасный север – чистая Арктика» 26 октября 2018 г. (г. Сургут). Тема: «Материалы по экологии мышималюток <i>Microtus minutus</i> Среднего Приобья» 5. III Межд. Паразитологический симпозиум

				<p>млекопитающие и их эктопаразиты природного парка «Нумто» (в связи с природной очаговостью туляремии) / В. П. Стариков, С.В. Егоров, К.А. Берников, Е.А. Вершинин, А.Д. Майорова, Т.М. Старикова, В.Н. Кравченко // Естественные и технические науки, 2018. № 5. С. 44-53.</p> <p>4. Стариков В.П. Эколого-морфологический анализ популяций земноводных (Amphibia) Среднего Приобья / В.П. Стариков, А.И. Аслямова // Безопасный Север – чистая Арктика: сб. науч. трудов по материалам IV Всероссийской науч.-практ. конф. (г. Сургут, 26 октября 2018 г.). – Сургутский гос. ун-т. - Сургут: ООО «Печатный мир г. Сургут», 2018. С. 46-52.</p> <p>5. Сарапульцев А.Е., Стариков В.П. Экология иксодовых клещей на северной границе ареала / Е.С. Сарапульцева, В.П. Стариков // Безопасный Север – чистая Арктика: сб. науч. трудов по материалам IV Всероссийской</p>	<p>Distinguishing Morphotypes of Cheek Teeth in Lemmings (Lemmini, Arvicolinae, Rodentia) / Е.А. Markova, А.В. Bobretsov, М.И. Cheprakov, А.В. Borodin // Biology bulletin. 2018. Vol. 45. №. pp. 1083-1095.</p> <p>3. Kislyi А.А., Ravkin S., Bogomolova N., Tsybulin S.M., Starikov V.P., Panov V.V., Yudkin V.A., Vartapetov L.G., Solovev S.A. Distribution of Northern Red-Backed Vole <i>Myodes rutilus</i> (Pallas, 1779) in Western Siberia // Contemporary Problems of Ecology. 2019. Vol. 12. № 1.</p> <p>4. Roitberg E.S., Orlova V.F., Bulakhova N.A., Kuranova V.N., Eplanova G.V., Zinenko O.I., Arribas O., Kratochvíl L., Ljubisavljević K., Starikov V.P., Strijbosch H., Hofmann S., Leontyeva O.A., Böhme W. Variation in body size and sexual size dimorphism in</p>	<p>«Современные проблемы общей и частной паразитологии» 18-20 декабря 2019 г. (г. Санкт-Петербург). Тема: «Материалы по эндопаразитам мелких млекопитающих города Сургута и его ближайших окрестностей».</p> <p>6. XVII Всеросс. науч. конф. «Зырянские чтения» 5-6 декабря 2019 г (г. Курган). Тема: «Пространственное распределение и обилие мелких млекопитающих города Кургана».</p> <p>7. XVII Всеросс. науч. конф. «Зырянские чтения» 5-6 декабря 2019 г (г. Курган). Тема: «Население мелких млекопитающих г. Ханты-Мансийска».</p> <p>8. II Всерос. науч.-практ. конф. «Безопасный север – чистая Арктика» 29-30 октября 2019 г. (г. Сургут). Тема: «Иксодовые клещи заказника «Унторский»».</p> <p>9. II Всерос. науч.-практ. конф. «Безопасный север – чистая Арктика» 29-30 октября 2019 г. (г. Сургут). Тема: «Гельминтофауна популяций мелких млекопитающих города Сургута и его ближайших окрестностей в зимний период».</p> <p>10. VI Межрег. науч. конф. посвященная 70-летию со дня рождения профессора В.Д. Гуляева «Паразитологические исследования в Сибири и на Дальнем Востоке» 4-6 сентября 2019 г. (г. Новосибирск). Тема: «Иксодовые клещи особо охраняемых природных территорий северной и средней тайги Западной Сибири».</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>й науч.-практ. конф. (г. Сургут, 26 октября 2018 г.). – Сургутский гос. ун-т. - Сургут: ООО «Печатный мир г. Сургут», 2018. С. 94-100.</p> <p>6. Стариков В.П. Особенности структуры сообществ и популяций мелких млекопитающих города Сургута и окрестностей / В.П. Стариков, В.А. Петухов, А.В. Морозкина // Безопасный Север –чистая Арктика: сб. науч. трудов по материалам IVсероссийско й науч.-практ. конф. (г. Сургут, 26 октября 2018 г.). – Сургутский гос. ун-т. - Сургут: ООО «Печатный мир г. Сургут», 2018. С. 100-106.</p> <p>7. Стариков В.П., Щербатых А.В. Материалы по экологии мыши-малютки <i>Micromys minutus</i> Среднего Приобья / В.П. Стариков, А.В. Щербатых // Безопасный Север –чистая Арктика: сб. науч. трудов по материалам IVсероссийско й науч.-практ. конф. (г. Сургут, 26 октября 2018 г.). – Сургутский</p>	<p>the most widely ranging lizard: testing the effects of reproductive mode and climate // Ecology and Evolution. 2020. V. 10. №11. P. 4531–4561.</p>	<p>11. VI Межрег. науч. конф. посвященная 70-летию со дня рождения профессора В.Д. Гуляева «Паразитологические исследования в Сибири и на Дальнем Востоке» 4-6 сентября 2019 г. (г. Новосибирск). Тема: «Первые сведения о гельминтах мелких млекопитающих города Сургута и его окрестностей».</p> <p>12. VI Межрег. науч. конф. посвященная 70-летию со дня рождения профессора В.Д. Гуляева «Паразитологические исследования в Сибири и на Дальнем Востоке» 4-6 сентября 2019 г. (г. Новосибирск). Тема: «Вши (<i>Anoplura</i>) мелких млекопитающих Среднего Приобья (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра)».</p> <p>13. Междунар. симпозиум, посвященный 100-летию академика С.С. Шварца «Экология и эволюция: новые горизонты» 1-5 апреля 2019г. (г. Екатеринбург). Тема: «Экология красной полевки (<i>Myodes rutilus</i>) города».</p> <p>14. Междунар. симпозиум, посвященный 100-летию академика С.С. Шварца «Экология и эволюция: новые горизонты» 1-5 апреля 2019г. (г. Екатеринбург). Тема: «Мелкие млекопитающие и их роль в прокормлении иксодовых клещей Среднего Приобья».</p> <p>15. Междунар. симпозиум, посвященный 100-летию академика С.С. Шварца «Экология и эволюция: новые горизонты» 1-5 апреля 2019г. (г. Екатеринбург). Тема: «Изменение массы</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>гос. ун-т. - Сургут: ООО «Печатный мир г. Сургут», 2018. С. 110-116.</p> <p>8. Стариков В.П., Стариков В.П. и др. Степные биотопы в системе территориальных предпочтений красной полевки <i>Myodes rutilus</i> (Pallas, 1779) в равнинной и горной частях Западной Сибири / А.А. Кислый, Ю.С. Равкин, И.Н. Богомолова, С.М. Цыбулин, В.П. Стариков, В.В. Панов, В.А. Юдкин, Л.Г. Вартапетов, С.А. Соловьев // Степи Северной Евразии: материалы VIII международного симпозиума. Оренбург: ИС УрО РАН, 2018. С. 462-465.</p> <p>9. Деге Ю.Е., Стариков В.П. Материалы по эндопаразитам мелких млекопитающих города Сургута и его ближайших окрестностей // Материалы III международного паразитологического симпозиума. Современные проблемы общей и частной паразитологии. СПбГАВМ. 2019. С. 105-106.</p> <p>10. Русаков В.А., Стариков В.П.</p>	<p>тела обыкновенной бурозубки (<i>Sorex araneus</i>) и красной полевки (<i>Myodes rutilus</i>) в снежный период года».</p> <p>16. Междунар. симпозиум, посвященный 100-летию академика С.С. Шварца «Экология и эволюция: новые горизонты» 1-5 апреля 2019г. (г. Екатеринбург). Тема: «Молекулярно-генетические данные о распространении видов-двойников <i>Microtus arvalis</i> (форма <i>obscurus</i>) и <i>Microtus rossiaemeridionalis</i> на территории Уральского региона и Западной Сибири».</p> <p>17. Междунар. симпозиум, посвященный 100-летию академика С.С. Шварца «Экология и эволюция: новые горизонты» 1-5 апреля 2019г. (г. Екатеринбург). Тема: «Изменчивость размеров тела и размерного полового диморфизма у живородящей ящерицы <i>Zootoca vivipara</i>: влияние способа размножения, внутривидовой филогении и климата».</p> <p>18. Научная конференция «Млекопитающие России: фаунистика и вопросы териогеографии» 17-19 апреля 2019 г. (г. Ростов-на-Дону). Тема: «Фауна мелких млекопитающих (насекомоядные, рукокрылые, грызуны) Югры».</p> <p>19. Научная конференция «Млекопитающие России: фаунистика и вопросы териогеографии» 17-19 апреля 2019 г. (г. Ростов-на-Дону). Тема: «Мелкие млекопитающие города Сургута».</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Пространственное распределение и обилие мелких млекопитающих города Кургана // XVII Зыряновские чтения: материалы Всероссийской научной конф. (Курган, 5-6 декабря 2019 г.). Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2019. С. 214-216.</p> <p>11. Бородин А.В., Стариков В.П. Население мелких млекопитающих г. Ханты-Мансийска // XVII Зыряновские чтения: материалы Всероссийской научной конф. (Курган, 5-6 декабря 2019 г.). Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2019. С. 206-207.12.</p> <p>Сарапульцева Е.С., Стариков В.П., Берников К.А.</p> <p>Иксодовые клещи заказника «Унторский» Ханты-Мансийский автономный округ – Югра) // Безопасный север – чистая Арктика: сб. статей II Всерос. науч.-практ. конф. (г. Сургут, 29-30 октября 2019 г.). Сургутский гос. ун-т – ИД «Россиздат» (ИП Казаченко Л.Ю.). Челябинская обл., г. Озерск, 2019. С.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>181-186. 13. Деге Ю.Е., Стариков В.П., Юодвиршис С.В., Наконечный Н.В. Гельминтофау на популяций мелких млекопитающи х города Сургута и его ближайших окрестностей в зимний период // Безопасный север – чистая Арктика: сб. статей II Всерос. науч.- практ. конф. (г. Сургут, 29-30 октября 2019 г.). Сургутский гос. ун-т – ИД «Россиздат» (ИП Казаченко Л.Ю.). Челябинская обл., г. Озерск, 2019. С. 154- 166.14. Сарапульцева Е.С., Стариков В.П., Берников К.А. Иксодовые клещи особо охраняемых природных территорий северной и средней тайги Западной Сибири // Паразитологич еские исследования в Сибири и на Дальнем Востоке. Материалы VI межрегиональн ой научной конференции паразитологов Сибири и Дальнего Востока, посвященной 70- летию со дня рождения профессора Владимира Дмитриевича Гуляева, 4-6 сентября 2019 г. Новосибирск:</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Изд-во «Гарамонд», 2019. С. 131-135</p> <p>15. Деге Ю.Е., Стариков В.П., Юодвиршис С.В., Наконечный Н.В. Первые сведения о гельминтах мелких млекопитающих хгорода Сургута и его окрестностей // Паразитологические исследования в Сибири и на Дальнем Востоке. Материалы VI межрегиональной научной конференции паразитологов Сибири и Дальнего Востока, посвященной 70- летию со дня рождения профессора Владимира Дмитриевича Гуляева, 4-6 сентября 2019 г. Новосибирск: Изд-во «Гарамонд», 2019. С.43-46.</p> <p>16. Стариков В.П., Вершинин Е.А., Кравченко В.Н., Петухов В.А., Бородин А.В. Вши (Anoplura) мелких млекопитающих Среднего Приобья (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра) // Паразитологические исследования в Сибири и на Дальнем Востоке. Материалы VI межрегиональн</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>ой научной конференции паразитологов Сибири и Дальнего Востока, посвященной 70- летию со дня рождения профессора Владимира Дмитриевича Гуляева, 4-6 сентября 2019 г. Новосибирск: Изд-во «Гарамонд», 2019. С. 143-147.</p> <p>17. Стариков В.П., Петухов В.А., Морозкина А.В. Экология красной полевки (<i>Myodes rutilus</i>) города / Экология и эволюция: новые горизонты: материалы Междунар. симпозиума, посвященного 100-летию академика С.С. Шварца (1-5 апреля 2019, г. Екатеринбург). Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2019. С.99-100.18.</p> <p>Сарапульцева Е.С., Стариков В.П., Берников К.А. Мелкие млекопитающие и их роль в прокормлении иксодовых клещей Среднего Приобья // Экология и эволюция: новые горизонты: материалы Междунар. симпозиума, посвященного 100-летию академика С.С. Шварца (1-5 апреля 2019, г.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Екатеринбург). Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2019. С. 601- 604.19.</p> <p>Юодвиршис С.В., Стариков В.П., Муртазин Д.И.</p> <p>Изменение массы тела обыкновенной бурузубки (<i>Sorex araneus</i>) и красной полевки (<i>Myodes rutilus</i>) в снежный период года // Экология и эволюция: новые горизонты: материалы Междунар. симпозиума, посвященного 100-летию академика С.С. Шварца (1-5 апреля 2019, г. Екатеринбург). Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2019. С. 217-220.</p> <p>20. Сибиряков П.А., Стариков В.П., Петухов В.А., Русаков В.А., Наконечный Н.В., Дупал Т.А., Полявина О.В., Ялковская Л.Э., Маркова Е.А.</p> <p>Молекулярно- генетические данные о распространен ии видов- двойников <i>Microtus arvalis</i> (форма <i>obscurus</i>) и <i>Microtus</i> <i>rossiaemeridion</i> <i>alis</i> на территории Уральского региона и Западной Сибири // Экология и эволюция: новые</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>горизонты: материалы Международ. симпозиума, посвященного 100-летию академика С.С. Шварца (1-5 апреля 2019, г. Екатеринбург). Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2019. С. 340-341.21. Ройтберг Е.С., Орлова В.Ф., Булахова Н.А., Куранова В.Н., Епланова Г.В., Зиненко А.И., Аррибас О., Хофманн С., Любисавлевич К., Краточвил Л., Стариков В.П., Стрийбосх Х., Леонтьева О.А., Бёме В. Изменчивость размеров тела и размерного полового диморфизма у живородящей ящерицы <i>Zootoca vivipara</i>: влияние способа размножения, внутривидовой филогении и климата // Экология и эволюция: новые горизонты: материалы Международ. симпозиума, посвященного 100-летию академика С.С. Шварца (1-5 апреля 2019, г. Екатеринбург). Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2019. С. 95-198. 22. Стариков В.П., Берников К.А. Фауна мелких млекопитающих (насекомоядные, рукокрылые,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>грызуны) Югры // Научная конференция «Млекопитаю- щие России: фаунистика и вопросы териогеографи- и». Ростов-на- Дону, 17-19 апреля 2019 г. М.: Тов-во науч. изд. КМК, 2019. С. 278-280.</p> <p>23. Стариков В.П., Петухов В.А., Морозкина А.В., Юодвиршис С.В. Мелкие млекопитающи- е города Сургута // Научная конференция «Млекопитаю- щие России: фаунистика и вопросы териогеографи- и». Ростов-на- Дону, 17-19 апреля 2019 г. М.: Тов-во науч. изд. КМК, 2019. С. 217-220.</p> <p>24. Кислый А.А., Равкин Ю.С., Богомолова И.Н., Цыбулин С.М., Стариков В.П. Численность и распределение узкочерепной полёвки <i>Lasiopodomys gregalis</i> (Pallas, 1779) (Cricetidae, Rodentia) в Западной Сибири // Поволжский экологический журнал. 2020. №2. С. 209-227.</p> <p>25. Стариков В.П., Вершинин Е.А. Паразитические членистоногие обыкновенной слепушонки</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Ellobius talpinus Pallas, 1770 Южного Зауралья (Курганская область) // Паразитология. 2020. Т. 54, №2. С. 152-162. 26. Стариков В.П. Эктопаразиты степной пеструшки Lagurus lagurus Pallas, 1773 Южного Зауралья (Курганская область) в связи с природной очаговостью туляремии // Вестник Нижневартского государственного университета. – 2020. №2. С. 102-109. 27. Петухов В.А., Стариков В.П., Старикова Т.М. Землеройки (Mammalia, Soricidae) урбанизированной территории (на примере города Сургута) // Естественные и технические науки. 2020. №3. С. 56-62.</p>	
--	--	--	--	---	--

Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Учебная аудитория №427 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1.
2	Иностранный язык	Учебная аудитория № 202 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 115; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1.
		Учебная аудитория № 508 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, 1 компьютер, магнитола Panasonic RX-ES27, музыкальный центр Panasonic, моноблок (видеодвойка), магнитола Philips AZ3068/12, ноутбук Lenovo ThinkPad R61, экран на штативе Screen Media 128, проектор Toshiba TLP-XC300A, МФУ (копир/принтер/сканер) Kyocera FS-1118MFP, DVD проигрыватель LG DK 587 XB. Количество посадочных мест – 24; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков,22.
		Учебная аудитория № 312 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 24. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1.
3	Научно-	Учебная аудитория № 615 для проведения занятий	628408, Ханты-

	исследовательский семинар «Научные исследования в области биологических наук»	лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
4	Педагогика и психология высшей школы	Учебная аудитория №424 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 80. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
5	Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций	Учебная аудитория № 623 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 16. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
6	Зоология	Учебная аудитория № 623 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 16. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
7	Современные методы биологических исследований	Учебная аудитория № 623 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 16. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
8	Систематика животных, растений и микроорганизмов	Учебная аудитория № 623 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 16. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
9	Региональная экология	Учебная аудитория № 623 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 16.	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.

		Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Учебная аудитория № 615 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.	628408, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Учебная аудитория № 615 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.	628408, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
12	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Учебная аудитория № 613 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.	628408, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория № 623 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 16. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	628408, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
14	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Учебная аудитория № 615 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.	628408, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
15	Информационные технологии в науке и образовании	Учебная аудитория № 707 (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, 13 компьютеров с процессором не ниже Intel Core2Duo объединенные локальной сетью. Количество посадочных мест – 17; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1.

		оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Неисключительные права лицензия: ГИС MapInfoProfessional, FineReader 14 Профессиональная, MATLAB, StatisticaBaseforWindows v.12, MathType Windows English Academic. Свободное ПО: Java, Notepad++, free pascal, Adobe Acrobat Reader, WinDjView, Google Chrome, Opera browser, Adobe Flash Player. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	
16	Этология	Учебная аудитория № 623 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 16. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	628408, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
17	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся № 539, 542 (читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту) оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 4 шт., ноутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 33; Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1.
18	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №528, 529 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №210 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22