

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

ФИО: Косенок Сергей Михайлович "Сургутский государственный университет"

Должность: ректор

Дата подписания: 26.06.2024 10:21:23

Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Коновалова Е.В.

13 июня 2024 г., протокол УС №5

# Особенности лечения некоторых сердечно - сосудистых заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Внутренних болезней**  
Учебный план о310831-Гериат-24-1.plx  
31.08.31 Гериатрия

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.м.н., Доцент, Терентьева Надежда Николаевна*

Рабочая программа дисциплины

**Особенности лечения некоторых сердечно - сосудистых заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 31.08.31 Гериатрия (приказ Минобрнауки России от 30.06.2021 г. № 561)

составлена на основании учебного плана:

31.08.31 Гериатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Внутренних болезней**

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Арямкина О.Л.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - подготовка квалифицированного врача-специалиста гериатра, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Заболевания нервной системы в пожилом и старческом возрасте
2.1.2	Патология
2.1.3	Эндокринопатия у лиц пожилого возраста
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Актуальные вопросы медицинской реабилитации в гериатрии
2.2.2	Инфекционные заболевания, в том числе туберкулез в гериатрии
2.2.3	Медицинская реабилитация

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Актуальные проблемы в области гериатрии.
3.1.2	• Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.
3.1.3	• Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства
3.1.4	• Основные принципы доказательной медицины.
3.1.5	• Основы страховой медицины и менеджмента в здравоохранении.
3.1.6	• Систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в РФ.
3.1.7	• Права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.
3.1.8	• Общие вопросы организации гериатрической помощи в стране, работы лечебно - профи-лактических учреждений гериатрического профиля.
3.1.9	• Организация работы гериатрического кабинета поликлиники, взаимодействие с другими специалистами и учреждениями, организация работы дневного стационара.
3.1.10	• Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.
3.1.11	• Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.
3.1.12	• Показатели здоровья пожилого населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические).
3.1.13	• Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма.
3.1.14	• Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы их лечения.
3.1.15	• Основы кроветворения и гемостаза, физиология свертывающей системы крови, показатели гемостаза в норме и при патологии. Основы иммунологии и реактивности организма.
3.1.16	• Методические принципы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов у пожилых.
3.1.17	• Основные нозологические формы заболеваний внутренних органов у пожилых.
3.1.18	• Основные варианты течения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у пожилых.
3.1.19	• Часто встречающиеся и наиболее опасные осложнения заболеваний внутренних органов у пожилых.
3.1.20	• Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у пожилых.
3.1.21	• Современную классификацию заболеваний.

3.1.22	• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распро-страненных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.
3.1.23	• Критерии диагноза различных заболеваний у пожилых.
3.1.24	• Методические принципы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов у пожилых;
3.1.25	• Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследо-вания больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабора-торного, инструментального обследования пожилых больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).
3.1.26	• Принципы и основы использования медицинского инструментария в клинической диа-гностике заболеваний терапевтического профиля у пожилых.
3.1.27	• Методы лечения и показания к их применению.
3.1.28	• Основные протоколы и стандарты фармакотерапии заболеваний внутренних органов у пожилых.
3.1.29	• Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных пато-логических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов пожилого и старческого возраста.
3.1.30	• Правила хранения лекарственных препаратов.
3.1.31	• Основы организации медицинской (амбулаторнополиклинической и стационарной) по-мощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилита-ции больных.
3.1.32	• Основы реабилитации пожилых больных. Основы организации медицинского обеспе-чения занимающихся физической культурой.
3.1.33	• Основы выбора оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфо-функционального статуса пожилого пациента.
3.1.34	• Механизм действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.
3.1.35	• Особенности организации и объем работы врача амбулаторнополиклинического звена, со-временные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации пожилых больных.
3.1.36	• Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий при возникновении неотложных и угрожающих жизни состояний у пожилых.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здо-ровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
3.2.2	• Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
3.2.3	• Применять принципы доказательной медицины с целью анализа медицинской информа-ции.
3.2.4	• Использовать данные научно-медицинских отечественных и зарубежных источников ли-тературы и интернет-ресурсов при изучении внутренних болезней у пожилых.
3.2.5	• Проводить научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам внутренних бо-лезней у пожилых.
3.2.6	• Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пожилого пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, се-мейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственни-ков и пр.).
3.2.7	• Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
3.2.8	• Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
3.2.9	• Определять факт временной нетрудоспособности, ее причину, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Определять показания к трудоустройству, установле-нию группы инвалидности и ее прогнозированию.
3.2.10	• Оформить основные документы по экспертизе трудоспособности.
3.2.11	• Проводить профилактику инвалидизации среди пожилого населения.
3.2.12	• Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его род-ственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.).
3.2.13	• Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мо-чевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа.

3.2.14	• Проводить диагностику объективного статуса пожилых пациентов терапевтического профиля с использованием медицинского инструментария при исследовании сердечно - сосудистой системы, органов дыхания, ЖКТ, почек.
3.2.15	• Поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.
3.2.16	• Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
3.2.17	• Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов.
3.2.18	• Сформулировать клинический диагноз.
3.2.19	• Заполнять историю болезни, выписать рецепт.
3.2.20	• Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пожилого пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
3.2.21	• Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
3.2.22	• Применять различные способы введения лекарственных препаратов
3.2.23	• Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.
3.2.24	• Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.
3.2.25	• Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья пожилого населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
3.2.26	• Применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди пожилого населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.
3.2.27	• Определять показания к переводу пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний.
3.2.28	• Использовать различные методы лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении различных заболеваний у пожилых.
3.2.29	• Использовать основные курортные факторы при лечении различных заболеваний у пожилых
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Знаниями принципов организации и структуры геронтологической службы.
3.3.2	• Основами конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права в геронтологии.
3.3.3	• Умениями и навыками применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность геронтологических медицинских учреждений; - знаниями теоретических основ специальности «геронтология».
3.3.4	• Оценками состояния общественного здоровья.
3.3.5	• Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
3.3.6	• Интерпретацией принципов доказательной медицины.
3.3.7	• Правильным ведением медицинской документации.
3.3.8	• Методами общеклинического обследования. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
3.3.9	• Простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, тонометр).
3.3.10	• Алгоритмом развернутого клинического диагноза.
3.3.11	• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу - специалисту.
3.3.12	• Основными врачебными лечебными мероприятиями по оказанию помощи при различных заболеваниях терапевтического профиля у пожилых.
3.3.13	• Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у пожилых.
3.3.14	Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.

3.3.15	• Различными методами лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении заболеваний терапевтического профиля у пожилых.
3.3.16	• Правильным ведением медицинской документации по вопросам медикосоциальной экспертизы.
3.3.17	• Базовыми технологиями использования информации: поиск в сети Интернет, библиотечные базы данных.
3.3.18	• Методикой расчета показателей медицинской статистики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Клиническая фармакология у пожилых</b>					
1.1	Герiatricкие особенности фармакокинетики, фармакодинамики и взаимодействия лекарственных средств /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.2	Герiatricкие особенности фармакокинетики, фармакодинамики и взаимодействия лекарственных средств /Ср/	2	5	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.3	Герiatricкие особенности фармакокинетики, фармакодинамики и взаимодействия лекарственных средств Особенности применения лекарственных средств (ЛС) лицами пожилого возраста /Пр/	2	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.4	Герiatricкие особенности фармакокинетики, фармакодинамики и взаимодействия лекарственных средств Особенности применения лекарственных средств (ЛС) лицами пожилого возраста /Ср/	2	5	ПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.1	
1.5	Изменения функций сердечно-сосудистой системы и реакция стареющего организма на медикаментозные воздействия /Пр/	2	6	ПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.1	
	<b>Раздел 2. Особенности течения и лечения некоторых заболеваний сердечно-сосудистой системы у пожилых</b>					
2.1	Лечение ХСН у пожилых /Лек/	2	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.1	
2.2	Диагностика. Лечение артериальной гипертонии у пожилых /Лек/	2	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.1	
2.3	ХСН. Особенности течения, диагностики и лечения у пациентов в пожилом и старческом возрасте /Пр/	2	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.1	
2.4	ХСН. Особенности течения, диагностики и лечения у пациентов в пожилом и старческом возрасте /Ср/	2	10	ПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.1	
2.5	ОСН. Особенности течения, диагностики и лечения у пожилого пациента /Пр/	2	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.1	
2.6	ОСН. Особенности течения, диагностики и лечения у пожилого пациента /Ср/	2	5	ПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.1	
2.7	ИБС. Особенности течения, диагностики и лечения у пациентов пожилого и старческого возраста. /Пр/	2	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.1	
2.8	ИБС. Особенности течения, диагностики и лечения у пациентов пожилого и старческого возраста. /Ср/	2	8	ПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.1	
2.9	Диагностика. Лечение артериальной гипертонии у пожилых /Пр/	2	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.1	

2.10	Лечение артериальной гипертонии у пожилых /Ср/	2	7	ПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.1	
------	--	---	---	--------	--------------	--

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>						
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>						
представлено отдельным документом						
<b>5.2. Темы письменных работ</b>						
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>						
представлены отдельным документом						

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>						
<b>6.1.1. Основная литература</b>						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во		
Л1.1	Пузин С. Н., Чернов А. В., Шкарин В. В., Гринин В. М., Дмитриенко С. В., Рычкова М. А., Заволовская Л. И., Исмаилова М. З., Душенков П. А., Пехов А. И.	Гериатрия: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, <a href="https://urait.ru/bcode/488285">https://urait.ru/bcode/488285</a>	1		
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во		
Л2.1	Авдеев С. Н., Ярыгин В. Н., Мелентьев А. С.	Клиническая гериатрия	, 2010	2		
Л2.2	Шляхто Е. В.	Кардиология: национальное руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	3		
<b>6.1.3. Методические разработки</b>						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во		
Л3.1	Горбунов В. В., Росин И. В., Савельева Т. В., Аксенова Т. А., Захарова О. А., Серкин М. А., Царенок С. Ю., Богатилов Е. В., Горбунов В. В.	Кардиология: Учебное пособие	Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2010, <a href="http://www.iprbookshop.ru/55314.html">http://www.iprbookshop.ru/55314.html</a>	1		
Л3.2	Раскина Т. А., Протасова Т. В., Лебедева Н. И., Митрофанова Н. В.	Ситуационные задачи. Кардиология. Ревматология: Учебное пособие	Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011, <a href="http://www.iprbookshop.ru/6088.html">http://www.iprbookshop.ru/6088.html</a>	1		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>						
6.3.1.1	1. Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office КОНТРАКТ № 1102691 от 10.11.2018 г. С 01.01.2019 до 01.01.2020.					
6.3.1.2	2. Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi).					
6.3.1.3	Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016.					
6.3.1.4	3. Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C.					

6.3.1.5	4. Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M. 16. Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb.
6.3.1.6	5. Программное обеспечение SIMBIONIX LAP MENTOR – Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649
6.3.1.7	Mentor Learn Ver. 1.2.1.15
6.3.1.8	Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15
6.3.1.9	Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35
6.3.1.10	Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. ( <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> )
6.3.2.2	КиберЛенинка – научная электронная библиотека ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> )

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:
7.2	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
7.3	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224
7.6	Аудитории оборудованы мультимедийными средствами обучения, позволяют использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью (столы, стулья).
7.7	Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22
7.8	Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 14/49.
7.9	Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связаны с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием: тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.
7.10	Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
7.11	1. Учебные комнаты кафедры кардиологии диагностический корпус БУ Окружного кардиологического диспансера «Центра диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» и кафедры госпитальной терапии (терапевтический корпус Сургутской окружной клинической больницы), с оборудованием:
7.12	- мультимедийные проекторы, - ноутбуки, - персональные компьютеры.
7.13	2. Терапевтические и реабилитационные отделения БУ Окружного кардиологического диспансера «Центра диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» и Сургутской окружной клинической больницы
7.14	3. Клинические лаборатории и диагностические отделения БУ Окружного кардиологического диспансера «Центра диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» и БУ «Сургутской окружной клинической больницы», БУ «Сургутский геронтологический центр»
7.15	4. Отделения лучевой и эндоскопической диагностики (блок «В» БУ Окружного кардиологического диспансера «Центра диагностики и сердечно-сосудистой хирургии», терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы) и БУ «Сургутский геронтологический центр» Адрес: г. Сургут., ул. Энергетиков, 14



7.16	Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве:Мультимедиа-проектор BenQ. Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения плевральной пункции. Тонومتر, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Интубационный набор. Набор интубационных трубок. Система инфузионная. Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл. Кубитальные катетеры. Фиксирующий пластырь. Имитаторы лекарственных средств. Аспиратор. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфузомат. Линеомат. Аппарат искусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. Назогастральный зонд. Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха. Перевязочные средства. Набор шин. Медицинские лотки. Медицинская мебель.
7.17	Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований.Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев.Библиотека оценочных листов. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22
7.18	
7.19	
7.20	Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7.21	
7.22	Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссией.
7.23	Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования при необходимости для обучения указанных обучающихся.
7.24	Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
7.25	В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
7.26	Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов
7.27	обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика) оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося.
7.28	В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:
7.29	1) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья по зрению:
7.30	- альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля)
7.31	- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
7.32	- наличие специализированных видеувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал.
7.33	- присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
7.34	- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.
7.35	2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

7.36	- сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком)
7.37	- дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий
7.38	(мультисенсорный дисплейные устройства-информационные терминалы)
7.39	- визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плеера).
7.40	- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
7.41	3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:
7.42	- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
7.43	- наличие специальных кресел и других приспособлений,
7.44	- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.
7.45	Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может
7.46	быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы (так должно быть, но в нашем вузе такой практики нет), так и по индивидуальному учебному плану.
7.47	С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.
7.48	Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование
7.49	В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:
7.50	- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
7.51	- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;
7.52	- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
7.53	- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
7.54	- библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);
7.55	- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
7.56	- удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.
7.57	На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия»

Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**Название дисциплины** Особенности лечения некоторых заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов пожилого и старческого возраста

<b>Код, направление подготовки</b>	<b>31.08.31 Гериатрия</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Гериатрия</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>Внутренних болезней</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Внутренних болезней</b>

**ЭТАП: ПРОВЕДЕНИЕ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Контрольные вопросы к зачету:**

Тематика контрольных вопросов:

1. Гипертонический криз в гериатрической практике. Клиника. Диагностика. Лечение.
2. Особенности клиники и диагностики инфаркта миокарда у лиц пожилого и старческого возраста.
3. Вторичная профилактика инфаркта миокарда у лиц пожилого и старческого возраста.
4. Неотложная помощь при инфаркте миокарда у лиц преклонного возраста.
5. Гипертоническая болезнь в пожилом возрасте.
6. Гипотензивные препараты в гериатрической практике.
7. Изолированная (систолическая) гипертензия. Диагностика и лечение.
8. ИБС, этиология, патогенез, диагностика в гериатрической практике.
9. Профилактика атеросклероза у лиц пожилого возраста. Меры профилактики ускоренного старения.
10. Лечение стенокардии в гериатрической практике.
11. Особенности состояния сердечно-сосудистой системы в старческом возрасте.
12. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика.
13. Лечение хронической сердечной недостаточности.
14. Фибрилляция предсердий у лиц пожилого и старческого возраста. Диагностика, лечение.
15. Неотложная помощь при внезапной остановке сердца.
16. Острый коронарный синдром. Диагностика. Лечение. Профилактика.
17. Лечение инфаркта миокарда с Q у лиц пожилого возраста.
18. Инструментальные методы в диагностике ИБС в гериатрической практике.
19. Аритмии в пожилом возрасте. Диагностика
20. Лечение гипертонической болезни у гериатрических пациентов
21. Особенности состояния основных физиологических систем при старении.
22. Антиагреганты в лечении и профилактике ИБС в гериатрической практике.
23. Осложнения лекарственной терапии в гериатрической практике.
24. Липидснижающие препараты в лечении атеросклероза.
25. Причины трудности диагностики у лиц пожилого возраста.
26. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.