

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 20.06.2024 14:40:12  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## Оценочный материал для диагностического тестирования

### Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

*Методика развития физических качеств на уроках физической культурой, 5 семестр*

|                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| Код, направление подготовки | 49.03.01 физическая культура |
| Направленность (профиль)    | Спортивная тренировка        |
| Форма обучения              | Очная                        |
| Кафедра-разработчик         | Теории физической культуры   |
| Выпускающая кафедра         | Теории физической культуры   |

| Проверяемая компетенция | Задание  | Варианты ответов  | Тип сложности вопроса | Кол-во баллов за правильный ответ |
|-------------------------|--|---|-----------------------|-----------------------------------|
| ОПК-14.2                | Врожденные (генетически унаследованные) морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая (материально выраженная) активность человека, получающая свое полное проявление в целесообразной двигательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• физические качества;</li> <li>• физические способности;</li> <li>• двигательные способности;</li> <li>• физические особенности;</li> </ul> | Низкий                | 2                                 |
| Пк-2.1                  | Системно-деятельностный подход в педагогике связан с именами (выберите один правильный ответ из заданного списка)  | а) Выготского, Эльконина, Давыдова<br>б) Коменского, Бэкона<br>в) Зимней, Краевского, Лебедева.   | Низкий                | 2                                 |
| ОПК-14.2                | Основным средством развития скоростно-силовых способностей в случае низкой способности человека задействовать кинетическую энергию является  | А) плиометрические упражнения<br>Б) силовые упражнения<br>В) упражнения на деакселерацию усилия   | Низкий                | 2                                 |
| Пк-2.1<br>ПК-2.2        | В соответствии с ФГОС НОО,   | 1) в процессе обучения в начальной школе;   | Низкий                | 2                                 |

|                  |  |   |        |   |
|------------------|--|---|--------|---|
|                  | сформированность универсальных учебных действий обучающихся должна быть определена | 2) на этапе завершения обучения в начальной школе;<br>3) на этапе поступления в начальную школу   |        |   |
| Пк-2.1<br>ПК-2.2 | Укажите верное определение рабочей программы:                                      | а) Рабочая программа позволяет в полной мере учесть и отразить национально-региональный компонент (с учетом специфики преподаваемого учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)), авторский замысел педагога, возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса, уровень подготовки обучающихся, специфику обучения в конкретном образовательном учреждении.<br>б) Рабочая программа — это учебная программа, разработанная авторами УМК на основе Примерной программы для конкретного образовательного учреждения и определённого класса (группы), имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использование организационных форм обучения и т.п.<br>в) рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам общего | Низкий | 2 |

|                  |   |  |         |   |
|------------------|---|--|---------|---|
|                  |   | образования, представленных в федеральном государственном стандарте общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, даются общие рекомендации методического характера. |         |   |
| ОПК-14.2         | На каком уровне ЧСС при выполнении физических нагрузок возникает оздоровительный эффект (выберите вариант ответа)   | а) 50-70 уд/мин;<br>б) 120-130 уд/мин;<br>в) 155-165 уд/мин.   | Средний | 5 |
| ОПК-14.2         | ... метод позволяет совершенствовать технику двигательного действия в целом или его отдельных фаз совместно с развитием физического качества необходимого для более эффективной реализации данного двигательного действия (вписать слово)   |  | Средний | 5 |
| ОПК-14.2         | При каком % от максимального ЧСС достигается ПАНО (выберите вариант ответа)   | а) 50-60%<br>б) 60-70%<br>в) 75- 85%   | Средний | 5 |
| Пк-2.1<br>ПК-2.2 | На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют ... физического |  | Средний | 5 |

|                    |   |   |         |   |
|--------------------|---|---|---------|---|
|                    | воспитания (вписать ответы)   |   |         |   |
| Пк-2.1<br>ПК-2.2   | Содержание программного материала уроков в планировании состоит из двух основных частей: (1)... и (2)... (вписать ответ)                                |   | Средний | 5 |
| Пк-2.1<br>ОПК-14.2 | выявите соответствие  | <p>1. <u>ги бк ост ь</u></p> <p>2. <u>быст рот а</u></p> <p><u>А) К омп лек с</u><br/><u>ф ун к ц и он аль н ых</u><br/><u>свой ст в челов ек а,</u><br/><u>обесп ечи -ваю щих</u><br/><u>вып олн ен и е</u><br/><u>дви гат ель н ых</u><br/><u>дей ст ви й в ми ни</u><br/><u>маль -</u><br/><u>н ый для д анн ых</u><br/><u>ус ло ви й от рез ок</u><br/><u>времен и</u></p> <p><u>Б) К омп лек с</u><br/><u>морфол оги чesk и х</u><br/><u>свой ст в оп орн о -</u><br/><u>дви гат ель н ого</u><br/><u>ап п арат а,</u><br/><u>об усл авли ваю щих</u><br/><u>п одви жн ост ь</u><br/><u>отд ель н ых з вень ев</u><br/><u>челове чesk ого т ела</u><br/><u>отн осит ельн о др уг</u></p> | Средний | 5 |
| Пк-2.1<br>ПК-2.2   | Вид программного материала по физической культуре в 10-11 классе относящийся к базовой части: (выберите один или несколько ответов):                    | <p>1. Основы знаний о физической культуре</p> <p>2. Спортивные игры</p> <p>3. Гимнастика с элементами акробатики</p> <p>4. Легкая атлетика</p> <p>5. Лыжная подготовка</p> <p>6. Русская лапта</p>  | Средний | 5 |
| Пк-2.1<br>ПК-2.2   | Для учащегося 10-11 класса компетентный подход определяет следующие особенности предъявления к содержанию образования (соотнести блок и его содержание) | <p>1) Первый блок</p> <p>2) Второй блок</p> <p>3) Третий блок</p> <p>А) информационный компонент - изучение культурно-исторических основ знаний, медико-</p>  | Средний | 5 |

|                          |   |   |                |          |
|--------------------------|---|---|----------------|----------|
|                          |   | <p>биологических, психолого-социальных основ и основ безопасности жизнедеятельности. Данный компонент способствует развитию ценностно-смысловой и учебно-познавательной компетенций</p> <p>Б) операционный компонент, включающий в себя двигательные умения и навыки (освоение техники упражнений и развитие способностей) и практические умения. Этот компонент позволяет формировать у учащихся коммуникативную компетенцию и компетенцию личностного самосовершенствования</p> <p>В) мотивационный компонент, который отражает требования к учащимся (что они должны знать, уметь, демонстрировать).</p> |                |          |
| <p>Пк-2.1<br/>ПК-2.2</p> | <p>В результате изучения физической культуры на базовом уровне ученик должен уметь (выбрать ответы относящиеся к блоку «уметь»)</p> | <p>1) –правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;</p> <p>2) преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>3) способы контроля и оценки физического развития и физической</p>   | <p>Средний</p> | <p>5</p> |

|                             |  |  |         |   |
|-----------------------------|--|--|---------|---|
|                             |  | <p>подготовленности;</p> <p>4) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья</p>   |         |   |
| <p>Пк-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> | <p>Изучение физической культуры на базовом уровне (полного) образования направлено на достижение следующих целей: (выберите необходимые)</p> <p>на базовом среднем общего образования на достижение следующих целей:</p> | <p>1) Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.</p> <p>2) Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью.</p> <p>3) Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.</p> <p>4) Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.</p> <p>5) Приобретение компетентности в</p> | Средний | 5 |

|                              |  |   |         |   |
|------------------------------|--|---|---------|---|
|                              |  | физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.   |         |   |
| Пк-2.1<br>ПК-2.2<br>ОПК-14.2 | Теоретическая готовность специалиста в сфере физической культуры и спорта к профессиональной деятельности предполагает наличие следующих умений ... (обозначьте все правильные ответы из представленных) | а) аналитические;<br>б) прогностические;<br>в) проективные;<br>г) рефлексивные;<br>д) организаторские;<br>е) коммуникативные  | Высокий | 8 |
| ОПК-14.2                     | Скорость движения руки при метании копья, ударе по волейбольному мячу, уколе в фехтовании характеризуют (впишите название компонента скоростных способностей)  |   | Высокий | 8 |
| Пк-2.1<br>ПК-2.2             | Соотнесите цели реализации основной образовательной программы ООО с разделами и подпрограммами, направленными на их реализацию:  | Цели реализации ООП ООО:<br>1) Обеспечение планируемых результатов ООП ООО<br>2) Формирование целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей<br>3) Учёт личностных, семейных, общественных, государственных потребностей и возможностей обучающихся<br>4) Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости<br>5) Учёт индивидуальных особенностей развития, | Высокий | 8 |

|                             |   |  |         |   |
|-----------------------------|---|--|---------|---|
|                             |   | <p>обучающегося и состояния здоровья</p> <p>Разделы и подпрограммы</p> <p>а) Программа воспитания и социализации</p> <p>б) Учебный план</p> <p>в) Программа отдельных учебных предметов, курсов</p> <p>г) Целевой раздел ООП («Планируемые результаты освоения обучающимися ООП»)</p> <p>д) Программа развития УУД</p> |         |   |
| ОПК-14.2                    | <p>Отношение времени, использованного непосредственно на двигательную деятельность учащихся, к общей продолжительности урока называется: (вписать ответ)</p>  |  | Высокий | 8 |
| <p>Пк-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> | <p>... – это сложная система, состоящая из методик, приёмов, которые объединяют концептуально связанные между собой образовательные цели, различные формы, средства, приёмы организации учебного и воспитательного процессов (впишите словосочетание)</p> |  | Высокий | 8 |