

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 14:00:29  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В.Коновалова  
«16» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ 02. «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»**

Специальность	<b>34.02.01. Сестринское дело</b>
Программа подготовки	<b>базовая</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>

Программа производственной практики по профилю специальности разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело

**Авторы программы:**

Девяткова Г.Н. - преподаватель  
Гамза А.А.- руководитель УПП

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности «Сестринское дело»

«06» мая 2022 года, протокол № 7

Председатель МО \_\_\_\_\_ /Девяткова Г.Н.

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП \_\_\_\_\_ Гамза А.А.

«12» мая 2022 года

**Согласование**

программы производственной практики по профилю специальности, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
БУ ХМАО – Югры «Сургутская окружная клиническая больница» МП	22.04.2022г.	Главная медицинская сестра Т.А. Чайка _____
БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая больница» МП	22.04.2022г.	Главная медицинская сестра Л.В. Быкова _____
БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1» МП	22.04.2022г.	Главная медицинская сестра С.Г. Селина _____

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики по профилю специальности
7. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности
  - 7.1. Тематический план практики
  - 7.2. Содержание практики
8. Задание на производственную практику по профилю специальности
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
  - 10.1. Процедура оценки результатов производственной практики по профилю специальности
  - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 11.1. Рекомендуемая литература
  - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### Список используемых сокращений:

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
<b>ПП</b>	<b>производственная практика</b>
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного ВПД «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих ОК и ПК:

### ОК:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### ПК:

ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные лекарственные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.

## 2. ЦЕЛИ:

- освоение студентами основного ВПД по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;

- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности;
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности, умеющих клинически мыслить, знающих современные представления о здоровье в разные возрастные периоды.

### **3. ЗАДАЧИ:**

- выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
- сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения;
- сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами;
- воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная практика по профилю специальности по ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», МДК 02.02. «Основы реабилитации» в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практики Организаций, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения, и руководителя практики от Колледжа, преподавателя профессионального модуля.

### **5. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Производственная практика по профилю специальности Сестринское дело, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, МДК.02.02. Основы реабилитации.

Производственная практика необходима для освоения ВПД Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в рамках ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности обучающийся должен овладеть следующими ПК и ОК:

Код	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата освоения	Формы и методы контроля
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда;</p> <p>Систематическое посещение занятий безопозданий;</p> <p>Проявлять активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</p> <p>Иметь наличие положительных отзывов по итогам практики;</p>	<p>Текущий контроль: Оценка портфолио документов</p> <p>Итоговый контроль: оценка выполнения манипуляций на дифзачете по итогам производственной практики</p>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<p>Находит способы и методы решения выполнения задач;</p> <p>Рационально организует профессиональную деятельность;</p> <p>Осуществляет выбор типовых методы и способы решения профессиональных задач,</p> <p>Проводит оценку эффективности и качества выполненной работы;</p> <p>Выстраивает план (программу) деятельности;</p> <p>Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи;</p> <p>Анализирует действия на соответствие эталону (нормам) Оценки результатов деятельности</p>	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Оценивает причины возникновения ситуации</p> <p>Находит пути решения ситуации</p> <p>Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации</p> <p>Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации</p> <p>Берет на себя ответственность за принятое решение</p>	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование	<p>Оперативность поиска и</p> <p>Выделяет профессионально-значимую</p>	

	<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>информацию (в рамках своей профессии)          Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи          Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)          Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами          Классифицирует и обобщает информацию</p>	
ОК 5.	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.          Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях          Использует средства ИТ для обработки и хранения информации          Извлекает информацию с электронных носителей          Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения          Создает презентации в различных формах</p>	
ОК 6.	<p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Устанавливает позитивный стиль общения;          Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией;          Признает чужое мнение,          При необходимости отстаивает собственное мнение;          Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами.          Соблюдает официальный стиль при оформлении документов.          Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями          Общается по телефону в соответствии с этическими нормами.</p>	

		<p>Способен к эмпатии.</p> <p>Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации.</p> <p>Оформляет документы в соответствии с нормативными актами.</p> <p>Выполняет письменные и устные рекомендации руководства</p> <p>Принимает критику.</p>	
ОК 7.	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Рациональность организации де</p> <p>рациональность организации</p> <p>Участствует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды.</p>	
ОК 8.	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>Анализирует собственные сильные и слабые стороны.</p> <p>Определяет этапы достижения поставленных целей.</p> <p>Планирует карьерный рост</p> <p>Участствует в мероприятиях, способствующих карьерному росту.</p> <p>Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике.</p> <p>Владеет методами самообразования.</p>	
ОК 9.	<p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.</p> <p>Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения.</p>	
ОК 10.	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении лабораторных исследований</p>	



	культурные и религиозные различия.		
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	в учебных и профессионально-практических ситуациях соблюдает моральные и нравственные обязательства по отношению к пациенту;	
		четко представляет последствия нарушения прав пациента, как в морально-нравственном, так и в уголовно-административном аспекте	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организует рабочее место в соответствии с требованиями Сан ПИН Соблюдает требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности на рабочем месте	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрирует здоровый образ жизни, демонстрирует хорошую физическую подготовку для осуществления профессиональных целей участвует в спортивных и физкультурных мероприятиях.	
ПК.2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Проводит подготовку пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам в соответствии со стандартами и современными рекомендациями по подготовке пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам.	
ПК.2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Осуществляет лечебно-диагностические вмешательства в соответствии со стандартами лечения и клиническими рекомендациями. Проводит подготовку пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам	В

		<p>соответствии со стандартами.</p> <p>Осуществляет уход за пациентами в соответствии с планом ухода и стандартами выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>Обучает пациента и его родственников правилам приема лекарственных средств;</p> <p>Проводит беседы с пациентом в соответствии с принципами обучения;</p>	
ПК.2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	
ПК.2.4.	Применять медикаментозные лекарственные средства в соответствии с правилами их использования.	<p>Информирует пациента о приеме лекарственного вещества;</p> <p>Обеспечивает применение лекарственных средств в соответствии с технологией применения и стандартами лечения;</p> <p>Осуществляет раздачу лекарственного вещества, учитывая дозировку согласно назначенной схеме;</p> <p>Проводит контроль за состоянием пациента после применения лекарственного средства.</p>	
ПК.2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<p>Проверяет аппарат на исправность перед использованием;</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности при использовании оборудования</p> <p>Осуществляет диагностическое исследование по назначению врача соблюдая инструкцию по применению;</p> <p>обеспечивает безопасность пациента в ходе лечебно-диагностического процесса;</p> <p>Осуществляет дезинфекцию аппаратуры после использования;</p>	
ПК.2.6.	Оформлять медицинскую документацию.	<p>Своевременно заполняет и ведёт все виды медицинской документации и отчетности в</p>	

		печатном и электронном виде в соответствии с нормативными требованиями: - грамотно; - в полном объеме.
ПК.2.7.	осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара	Проводит реабилитационные мероприятия в соответствии с задачами и методиками реабилитации пациентов в условиях первичной медико- санитарной помощи и стационара: Выполняет комплексы ЛФК и комплексы массажа в соответствии со стандартами проведения ЛФК и массажа.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь пациентам	Оказывает паллиативную помощь пациентам разных возрастных категорий категориям в соответствии со стандартами оказания медицинских услуг. Проводит обучение и консультирование пациента и его окружения в соответствии с принципами обучения;

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 7.1. Тематический план практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК) профессионального модуля	Кол- во часов по ПП	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК 1 –13. ПК 2.1 – ПК.2.8	Раздел «Сестринский уход в педиатрии»	36 ч.	2 курс 4 семестр
	Раздел «Сестринский уход в акушерстве»	18 ч.	2 курс 5 семестр
	Раздел «Сестринский уход в хирургии»	18 ч.	2 курс 5 семестр
	Раздел «Сестринский уход в хирургии»	36 ч.	2 курс 6 семестр
	Раздел «Сестринский уход в терапии»	54 ч.	3 курс 6 семестр
	Раздел «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии»	36ч.	4 курс 7 семестр
	Раздел «Сестринский уход в гериатрии»	18	4 курс 8 семестр
	МДК «Основы реабилитации»	36ч.	4 курс 8 семестр
	<b>Всего часов:</b>	<b>252 ч.</b>	

### 7.2. Содержание практики

#### Раздел «Сестринский уход в терапии»

№	Разделы (этапы)	Содержание производственной	Количество
---	--------------------	-----------------------------	------------

п/п	производственной практики (Функциональные подразделения)	практики Виды работ (манипуляции)	часов
1	2	3	4
1	Организационный этап	– Получение общего и вводного инструктажей по противопожарной безопасности.	2
2	Производственный этап		48
2.2.	Терапевтический стационар Приемное отделение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка рабочего места;</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях и состояниях;</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при терапевтических заболеваниях и состояниях;</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– Оформление медицинской документации;</li> <li>– Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности;</li> <li>– Санитарная обработка пациентов;</li> <li>– Осуществление транспортировки пациента в профильное отделение.</li> </ul>	6
	Пост палатной медицинской сестры терапевтического, неврологического, гастроэнтерологического, пульмонологического, кардиологического отделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка рабочего места</li> <li>– Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий:</li> <li>– Исследование пульса,</li> <li>– Исследование артериального давления,</li> <li>– Проведение термометрии</li> <li>– Раздача лекарственных веществ пациентам согласно листам врачебных назначений.</li> <li>– Самостоятельное оформление медицинской документации на посту: журнал передачи дежурств, журнал по учету лекарственных препаратов, составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение требования в аптеку,</li> </ul>	30

		<p>знакомство с ведением журнала учета наркотических веществ, работа с врачебными историями болезни и листами назначений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение реабилитационных мероприятий.</li> <li>– Сбор субъективной и объективной информации о пациентах с заболеваниями мочевой системы, желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, с заболеванием нервной системы с целью написания сестринской карты</li> <li>– Динамическое наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами:</li> <li>– Кормление тяжелобольных пациентов, профилактика пролежней,</li> <li>– Помощь в осуществлении личной гигиены,</li> <li>– Смена нательного и постельного белья.</li> <li>– Проведение подготовки пациентов к лабораторным методам исследования.</li> </ul>	
	<p><b>Терапевтический стационар Процедурный кабинет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий: выполнение внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций, забор крови из вены, расчет дозы и введения инсулина, расчет и разведение антибиотика (1:1 и 1:2), введение гепарина.</li> <li>– Проведение профилактических мероприятий по предупреждению вич-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений.</li> <li>– Участие в оказании первой помощи при возникновении шока на инъекционное введение лекарственных веществ.</li> <li>– Самостоятельное оформление медицинской документации процедурного кабинета.</li> <li>– Проведение текущей, генеральной</li> </ul>	<p><b>6</b></p>

		уборки процедурного кабинета.	
	<b>Терапевтический стационар Кабинет функциональной диагностики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение регистрации ЭКГ в 12отведениях, оформление результатов.</li> <li>– Выявление наиболее выраженныхпатологических изменений на ЭКГ.</li> </ul>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение дневника производственнойпрактики</li> <li>– Оформление карты сестринскогонаблюдения за пациентом</li> <li>– Оформление учебной сестринскойистории болезни</li> </ul>	<b>4</b>
<b>Итого часов</b>			<b>54</b>

### Раздел «Сестринский уход в педиатрии»

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) производственной практики (Функциональные подразделения)</b>	<b>Содержание производственной практики Виды работ (манипуляции)</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1.</b>	<b>Организационный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение общего и вводногоинструктажей по противопожарной безопасности</li> </ul>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Производственный этап</b>		
<b>2.1.</b>	<b>Педиатрический стационар Приемное отделение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка рабочего места;</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за больным ребенком разных возрастов.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– Оценка функционального состояния ребёнка: измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела.</li> <li>– Проведение антропометрии ребенка.</li> <li>– Оформление медицинской документации;</li> <li>– Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности;</li> <li>– Санитарная обработка пациентов;</li> <li>– Осуществление транспортировки ребенка в профильное отделение.</li> </ul>	<b>6</b>
	<b>Педиатрический стационар пост палатной медсестры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка функционального состояния пациента: измерение пульса, АД, термометрия, ЧДД.</li> </ul>	<b>12</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление медицинской документации</li> <li>– Проведение подсчета воднобаланса.</li> <li>– Подготовка пациента на исследование мочи на общий анализ, по Зимницкому, Ничепоренко.</li> <li>– Подготовка пациента на исследование кала на копрограмму, бак.посев, на скрытую кровь, на яйца гельминтов.</li> <li>– Подготовка больного к УЗИ, рентгенологическим исследованиям.</li> <li>– Подготовка больного к зондовым манипуляциям: дуоденальному.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> <li>– Проведение оксигенотерапии.</li> <li>– Закапывание капель в нос, ухо, глаза.</li> <li>– Участие в раздаче лекарств.</li> <li>– Обучение родителей и ребенка правилам использования карманного ингалятора и небулайзера.</li> <li>– Обучение родителей и ребенка проведению и определению сахара крови глюкометром.</li> <li>– Кормление из бутылочки и при помощи назогастрального зонда.</li> <li>– Уход за кожей и слизистыми ребенка.</li> <li>– Подмывание и купание ребенка.</li> <li>– Прием передач и контроль за соблюдением диет.</li> <li>– Кормление ребенка.</li> <li>– Участие в подаче кислорода ребенку через канюлю.</li> <li>– Смена постельного и нательного белья у пациентов.</li> </ul>	
2.2.	<b>Педиатрический стационар</b> <b>Процедурный кабинет</b>	<p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий: выполнение внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций, забор крови из вены, расчет дозы и введения инсулина, расчет и разведение антибиотика (1:1 и 1: 2), введение гепарина.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению вич- инфекции, вирусного гепатита,</p>	<b>12</b>

		аллергических осложнений. Участие в оказании первой помощи при возникновении шока на инъекционное введение лекарственных веществ. Самостоятельное оформление медицинской документации процедурного кабинета. Проведение текущей, генеральной уборки процедурного кабинета.	
3.	<b>Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов</b>	Ведение дневника производственной практики. Заполнение дневника компетенций Оформление карты сестринского наблюдения за пациентом	<b>4</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>36ч</b>

### Раздел «Сестринский уход в хирургии»

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (Функциональные подразделения)	Содержание производственной практики Виды работ (манипуляции)	Количество часов
1	2	3	4
1	<b>Организационный этап</b>	– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности	<b>2</b>
2	<b>Производственный этап</b>		
2.1.	<b>Перевязочный кабинет поликлиники</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка рабочего места</li> <li>– Выполнение должностной инструкции перевязочной медицинской сестры.</li> <li>– Изучение инструкций и приказов, относящихся к работе медицинской сестры.</li> <li>– Работа с документацией хирургического кабинета, перевязочного кабинета.</li> <li>– Участие в приеме пациента в хирургическом кабинете.</li> <li>– Проведение патронажных посещений к пациентам разного возраста.</li> <li>– Самостоятельное оформление медицинской документации..</li> <li>– Проведение осмотра раны и составление локального статуса.</li> <li>– Наложение бинтовых, лейкопластырных, давящих, эластичных повязок.</li> <li>– Подготовка рук медицинской сестры</li> <li>– Одевание стерильного халата, перчаток, маски, бахил.</li> </ul>	<b>12</b>
		– Участвовать в проведении ПХО	



		<p>раны.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение инфекционной безопасности (соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики, обработки, стерилизации и хранения изделий медицинского назначения);</li> <li>– Осуществление подготовки перевязочного материала, инструментов, операционного белья к стерилизации;</li> <li>– Подготовка рабочего места;</li> <li>– Использование защитной одежды (халат, маска, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности;</li> <li>– Обработка рук до и после перевязки;</li> <li>– Обработки рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями;</li> <li>– Использование стерильных биксов и укладок;</li> <li>– Утилизация отработанного материала;</li> <li>– Проведение туалета ран, наложение основных видов повязок;</li> <li>– Осуществление обработки</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов</b>	Ведение дневника производственной практики	<b>4</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>18 часов</b>

### Раздел «Сестринский уход в хирургии»

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) производственной практики (Функциональные подразделения)</b>	<b>Содержание производственной практики Виды работ (манипуляции)</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1</b>	<b>Организационный момент</b>	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Производственный этап</b>		
<b>2.1.</b>	<b>Приемное отделение хирургического стационара</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка рабочего места;</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> </ul>	<b>4</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– Оформление медицинской документации;</li> <li>– Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности;</li> <li>– Санитарная обработка пациентов;</li> <li>– Осуществление транспортировки пациента в профильное отделение.</li> </ul>	
<p><b>2.2.</b></p>	<p><b>Пост палатной медицинской сестры хирургического отделения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка рабочего места;</li> <li>– Регистрация пациента в журнале</li> <li>– Проведение выборки назначений из листа назначений;</li> <li>– Оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования;</li> <li>– Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации, оказание первой медицинской помощи при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые;</li> <li>– Измерение температуры тела в подмышечной впадине и регистрация результатов измерения;</li> <li>– Выполнение техники подсчета пульса и осуществление регистрации данных</li> <li>– Выполнение техники подсчета АД и осуществление регистрации данных в температурном листе;</li> <li>– Проведение мероприятий по профилактике пролежней и опрелостей, обучение родственников данным мероприятиям;</li> <li>– Проведение гигиенической обработки кожи пациента (ванна, душ, обтирание);</li> <li>– Выполнение правил подачи судна и мочеприемника, ухода за</li> </ul>	<p><b>12</b></p>

		<p>наружными половыми органами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение ухода за слизистыми:</li> <li>– протирание глаз, обработка слизистой ротовой полости и губ, чистка зубов, выделений корочек из носа;</li> <li>– Контроль соблюдения правил хранения продуктовых передач, контроль соответствия продуктов</li> <li>– Определение у пациента навыков самоуходу</li> <li>– Доступное и грамотное изложение информации при обучении пациента самоуходу, обеспечение пациенту</li> <li>– проведения утреннего и вечернего туалета;</li> <li>– Подготовка пациента к сбору материала для лабораторных исследований</li> <li>– (взятие кала на копрологическое исследование, на определение скрытой крови, яйца гельминтов, для бактериологического исследований, мочи на общий анализ, для исследования по методу Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу и для бактериологического исследования);</li> <li>– Доставка биологического материала в лабораторию;</li> <li>– Подготовка к рентгенологическим</li> <li>– Подготовка пациента к УЗИ;</li> <li>– Проведение санитарно-просветительской работы, направленной на профилактику травматизма, хирургических заболеваний;</li> <li>– Оказание доврачебной помощи при неотложных</li> <li>– состояниях в рамках профессиональной компетентности;</li> <li>– Выполнение реабилитационных мероприятий</li> </ul>	
2.3.	<p><b>Процедурный кабинет хирургического отделения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка рабочего места;</li> <li>– Обработка рук до и после проведения инвазивных процедур;</li> <li>– Использование защитной одежды</li> </ul>	<p><b>14</b></p>

		<p>(халат, маска, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проверка контроля стерильности;</li> <li>– Ведение документации процедурного кабинета.</li> <li>– Выполнение инъекций ( п/к, в/м, в/в ), взятие крови из вены, внутривенные капельные вливания, расчет и разведение антибиотиков;</li> <li>– Обеспечение надлежащего порядка и санитарного состояния процедурного кабинета.</li> <li>– Обеспечение правильного учета, хранения и использования медикаментов, спирта, перевязочного материала, инструментария, предметов медицинского назначения;</li> <li>– Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов</b>	<p>Ведение дневника производственной практики Заполнение дневника освоенных компетенций Оформление сестринской истории болезни</p>	<b>4</b>
		<b>Итого:</b>	<b>36 ч.</b>

**Раздел «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии»**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) производственной практики (Функциональное подразделение)</b>	<b>Содержание практики. Виды работ (манипуляции)</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1</b>	<b>Организационный этап</b>	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Производственный этап:</b>		
<b>2.1</b>	<b>Приёмном отделении инфекционной больницы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнение документации</li> <li>– Осуществление приема пациента в отделение;</li> <li>– Проведение термометрии, антропометрии пациента;</li> <li>– Проведение осмотра и соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза;</li> <li>– Осуществление полной или частичной санитарной обработки;</li> <li>– Проведение забора кала, содержимого из носа, зева на микробиологическое исследование;</li> <li>– Проведение текущей дезинфекции.</li> </ul>	<b>18</b>

2.2	<b>Процедурный кабинет инфекционного отделения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление забора крови на серологическое исследование, биохимию, гемокультуру;</li> <li>– Проведение в/м, в/в инъекций;</li> <li>– Проведение в/в капельных инъекций</li> <li>– Осуществление дезинфекции инструментария;</li> <li>– Работа с медицинской документацией процедурного кабинета;</li> </ul>	<b>12</b>
2.3.	<b>Пост палатной медицинской сестры инфекционного отделения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с документацией постовой медсестры:</li> <li>– Заполнение журнала передачи дежурств;</li> <li>– Составление сводки движения пациентов засутки;</li> <li>– Осуществление выборки назначений из истории болезни;</li> <li>– Осуществление забора кала, мочи, мазков из зева и носа на бактериологическое исследование;</li> <li>– Проведение подготовки пациента к инструментальным методам исследования (УЗИ, люмбальной пункции, ректоскопии);</li> <li>– Осуществление набора, раздачи и хранения лекарств;</li> <li>– Предоставление необходимой информации о лекарственном средстве;</li> <li>– Осуществление контроля за характером стула, цветом мочи и кала с отметкой в истории болезни;</li> <li>– Проведение термометрии с отметкой в истории болезни;</li> <li>– Осуществление ухода за пациентами при рвоте, диарее, лихорадке, судорогах.</li> <li>– Проведение текущей дезинфекции.</li> <li>– Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;</li> <li>– Осуществление кормления пациентов;</li> <li>– Соблюдение инфекционной безопасности;</li> </ul>	
3	<b>Анализ полученной информации, подготовка портфолио</b>	Ведение дневника производственной практики. Заполнение дневника освоенных компетенций Оформление	<b>4</b>

	документов	сестринской истории болезни	
			<b>Итого: 36 ч.</b>

### Раздел «Сестринский уход в гериатрии»

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (Функциональное подразделение)	Содержание практики. Виды работ (манипуляции)	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Организационный этап Организационный этап	Получение общего и вводного инструктажей по охранетруда и противопожарной безопасности	2ч.
2	<b>Производственный этап:</b>		
2.1.	Геронтологический центр	Осмотр на педикулез Проведение подкожных, внутривенных и внутримышечных инъекций. разведение антибиотиков Смена нательного и нательного белья у пациентов. Подсчет ЧДД, ЧСС. Измерение АД, термометрия. Уход за кожей и слизистыми. Проведение оксигенотерапии Закапывание капель в ухо, глаза и нос. Раздача лекарств. Постановка очистительной клизмы. Постановка газоотводной трубки. Транспортировка пациента	18ч
3.	Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов	Ведение дневника производственной практики. Составление отчета о выполненных манипуляциях. Оформление Карты сестринского наблюдения за пациентом	4ч.
<b>Итого:</b>			18ч.

### МДК.02.02. «Основы реабилитации»

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (Функциональное подразделение)	Содержание практики. Виды работ (манипуляции)	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности Ознакомление со структурой и правилами внутреннего распорядка	2
<b>Производственный этап</b>			
2	Отделение восстановительного лечения. Кабинет электролечения	Оформление первичной медицинской документации Техника отпуска гальванизации, лекарственного электрофореза	12

		Техника отпуска дидинамотерапии Техника отпуска УВЧ-терапии Техника отпуска дарсонвализации Техника отпуска магнитотерапии Техника отпуска ультразвуковой терапии Техника отпуска аэрозольтерапии	
3	Отделение восстановительного лечения. Кабинет светолечения.	Техника отпуска ультрафиолетового облучения Определение биодозы Техника отпуска инфракрасного облучения Лечебные методики	<b>6</b>
4	Отделение восстановительного лечения. Кабинет теплолечения.	Техника отпуска парафинолечения Оформление медицинской документации	<b>6</b>
5	Отделение восстановительного лечения. Кабинет ЛФК.	Определение уровня физического состояния Построение физиологической кривой на занятиях ЛФК Проведение процедуры лечебной гимнастики Определение функциональных проб при проведении ЛФК Проведение занятия лечебной гимнастикой при заболеваниях ОДА Проведение занятия лечебной гимнастикой при заболеваниях органов дыхания Проведение занятия лечебной гимнастикой при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Проведение занятия лечебной гимнастикой при заболеваниях пищеварительной системы	<b>6</b>
6	Отделение восстановительного лечения. Кабинет массажа	Техника проведения основных приемов массажа.	<b>6</b>
7	<b>Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов</b>	Ведение дневника производственной практики. Ведение дневника освоенных компетенций Составление отчета по практике	<b>2</b>
<b>Итого</b>			<b>30ч.</b>
<b>Дифференцированный зачет по ПМ</b>			<b>6ч</b>
<b>Итого</b>			<b>36</b>

## 8. ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- заполнить дневник производственной практики;
- провести наблюдение за 3-я пациентами (терапевтического, хирургического, педиатрического профилей);
- оформить учебную сестринскую историю болезни пациентов.

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- дневник производственной практики;
- отчет по практике (подписывается общим руководителем практики от организации);
- аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций (подписывается руководителем практики от организации и руководителями практики от колледжа, заверяется печатью организации);
- защита учебной сестринской истории болезни, материалов по санитарному просвещению населения.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 10.1. Процедура оценки результатов производственной практики по профилю специальности

В процессе контроля результатов практики проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций в рамках освоения основного ВПД «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные лекарственные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями



	медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.9).

Оценка результатов прохождения производственной практики по профилю специальности проводится в форме выставления промежуточных оценок после прохождения практики по разделам МДК и проведения дифференцированного зачета при завершении производственной практики по профессиональному модулю.

Промежуточная оценка выставляется на основании:

- ведения учебной документации;
- посещаемости практики;
- текущих оценок за каждый день практики;
- аттестационного листа, содержащего характеристику по практике;
- защиты Учебной сестринской истории болезни.

Дифференцированный зачет проводится на 3 курсе 6 семестре после завершения производственной практики по МДК 02.02. «Основы реабилитации» в симуляционном кабинете (кабинете доклинической практики) медицинского колледжа в присутствии преподавателей профессионального модуля, руководителей практики от медицинских организаций.

Оценка за дифференцированный зачет выставляется на основании:

- портфолио документов по всем практикам пм: предоставить оформленный дневник практики;
- отчет по практике заверенный общим руководителем;
- аттестационный лист, заверенный общим, непосредственным руководителями практики, учебную сестринскую историю болезни стационарного пациента, текст беседы,
- памятку по санитарному просвещению пациентов;
- промежуточных оценок по разделам мдк 02.01. и мдк 02.02;
- демонстрации манипуляции.

## 10.2 Оценочный материал

### 10.2.1. Перечень манипуляций при проведении дифференцированного зачета по производственной практике

#### МДК 02.01

№	Наименование манипуляции
1.	Измерение артериального давления и пульса
2.	Проведение внутривенной инъекции
3.	Проведение внутримышечной инъекции
4.	Проведение внутривенной капельной инъекции
5.	Проведение очистительной клизмы
6.	Взятие материала из зева и носа на бактериологическое исследование
7.	Проведение промывания желудка
8.	Проведение перевязки гнойной раны
9.	Наложение повязки «чепец»
10.	Наложение повязки «варежки»
11.	Наложение повязки «перчатки»
12.	Измерение роста, веса пациента
13.	Взятие крови на биохимическое исследование при помощи вакуутайнера
14.	Проведение катетеризации мочевого пузыря мужчине
15.	Проведение катетеризации мочевого пузыря женщине.
16.	Проведение иммобилизации нижней конечности при переломе костей голени.
17.	Проведение иммобилизации нижней конечности при переломе бедра..
18.	Наложение кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении
19.	Введение газоотводной трубки
20.	Подкожное введение инсулина.
21.	Расчет, разведение (1:1, 2:1) и внутримышечное введение.

22.	Проведение комплекса лечебного массажа при различных заболеваниях
23.	Проведение комплекса лечебной физкультуры при различных заболеваний

## МДК 02.02

№ пп	Виды работ
1.	Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела.
2.	Проведение антропометрии пациента, измерение роста, веса.
3.	Заполнение медицинской документации: регистрация пациента в журнале учета приема и выписки пациента, оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования, проведение выборки назначений из листа назначений.
4.	Проведение комплекса лечебной гимнастики на постельном и полупостельном и свободном режиме при заболеваниях органов дыхания.
5.	Проведение процедуры массажа при заболеваниях органов дыхания.
6.	Проведение комплекса лечебной гимнастики на различных двигательных режимах при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
7.	Проведение процедуры массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
8.	Проведение комплекса лечебной гимнастики при заболеваниях органов пищеварения.
9.	Проведение процедуры лечебного массажа при заболеваниях органов пищеварения
10.	Проведение комплекса лечебной гимнастики при нарушении обмена веществ.
11.	Проведение процедуры лечебного массажа при нарушениях обмена веществ.
12.	Проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях центральной нервной системы.
13.	Проведение процедуры лечебного массажа при заболеваниях центральной нервной системы.
14.	Проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях периферической нервной системы.
15.	Проведение процедуры лечебного массажа при заболеваниях периферической нервной
16.	Проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
17.	Проведение процедуры лечебного массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
18.	Проведение комплексов лечебной гимнастики при травмах опорно-двигательного аппарата.
19.	Проведение процедуры лечебного массажа при травмах опорно-двигательного аппарата.
20.	Проведение комплексов лечебной гимнастики в различные возрастные периоды.
21.	Проведение комплексов лечебной гимнастики и процедуры массажа у детей в врожденной аномалией развития.
22.	Проведение процедуры лечебного массажа в различные возрастные периоды
23.	Проведение комплексов лечебной гимнастики с неправильным положении матки
24.	Проведение комплексов лечебной гимнастики при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов.
25.	Проведение комплекса ЛФК в послеродовом периоде.
26.	<b>Составление обучающей программы для пациента и его родственников:</b> - по перемещению пациента при инсульте - по перемещению пациента при повреждениях опорно-двигательного аппарата. - проведение комплекса ЛФК для детей с аномалией развития.

27.	<b>Составление памятки по реабилитации пациента при различных заболеваниях.</b> - методика проведения комплекса лечебной гимнастики при различных заболеваниях -методика проведения процедуры массажа при различных заболеваниях.
28.	<b>Составление беседы :</b> - по проведению комплекса лечебной гимнастик для женщин в дородовом периоде - по проведению комплекса лечебной гимнастик для женщин в послеродовом периоде. по проведению комплекса лечебной гимнастики для женщин с хроническими воспалительными заболеваниями половых органов;

### 10.2.2. Критерии оценки выполнения манипуляции

№	Критерий	Максимальное количество баллов
1.	Коммуникация и межличностные отношения	<b>6</b>
2.	Подготовка рабочего места	<b>3</b>
3.	Выполнения манипуляции согласно алгоритму	<b>10</b>
4.	Соблюдение инфекционной безопасности	<b>8</b>
5.	Соблюдение правил биомеханики	<b>4</b>
6.	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении манипуляции	<b>7</b>
7.	Заполнение медицинской документации	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>

#### Перевод баллов в оценку:

- 40 баллов – 5 (отлично)
- 36-39 баллов – 4 (хорошо)
- 35-31 баллов – 3 (удовлетворительно)
- 30 баллов и ниже – 2 (неудовлетворительно)

### 10.2.3. Критерии ведения дневника производственной практики

№ п/п	Критерии	Полное соответствие	Частичное	Не соответствие
1	Обоснованы результаты выполнения заданий практики.	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
2	Полнота и информативность данных представленных в отчете.	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
3	Четкость и грамотность изложения материала.	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
4	Соответствуют выполненные работы требованиям к оформлению.	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
5	Своевременно представлен дневник – отчёт по практике.	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
6	Наличие приложения к дневнику- отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
7	Соответствие требованиям к оформлению.	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
	<b>Итого баллов:</b>	<b>35</b>		

Оценка «5» - 35 б.

Оценка «4» - от 30 до 35 б.

Оценка «3» - от 25 до 30 б.

Оценка «2» - от 15-20 б.

#### 10.2.4. Критерии выполнения заданий по практике Критерии оценки «Учебной сестринской истории болезни»

Оценка	Критерии
«5»	Работа отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, аккуратно, литературным языком, с использованием современной медицинской терминологии. Куратор умеет осознано и оперативно использовать полученные знания при характеристике теоретической, клиничко-диагностической и аспектов ухода за пациентом
«4»	Работа отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, литературным языком, с использованием современной медицинской терминологии. Куратор владеет логикой изложения, выделяет главное, осознано использует научные понятия, проблемы пациента, диагностические данные, зависимых вмешательств при уходе. Куратор допускает несущественные ошибки и неточности.
«3»	Работа отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Допущены ошибки в употреблении терминологии, трактовке проблем пациента, методах диагностики и ухода.
«2»	Нарушена структура оформления истории болезни. Допущены ошибки в сборе информации о пациенте. Работа требует поправок и коррекции. Допускаются ошибки в трактовке проблем пациента, диагностике, зависимых и не зависимых вмешательствах.

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 11.1. Рекомендуемая литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
<b>Раздел 1. Сестринский уход в терапии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.		Сестринское дело в терапии: учебник для СПО: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; ответственный редактор В. Н. Петров.— 2-е издание, исправленное и дополненное.— (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт: соответствует).	Москва: Юрайт, 2019.— 474, [1] с.: табл.	100
2.	Обуховец, Т.П.	Основы сестринского дела: практикум/ Обуховец Т.П.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 604 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59406.html">http://www.iprbookshop.ru/59406.html</a> .
3.	Петров, Валерий Николаевич	Сестринское дело в терапии: учебник / В. Н. Петров [и др.].— 2-е изд., испр. и доп.— (Профессиональное	Москва: Издательство Юрайт, 2019.—	<a href="https://www.biblio-">https://www.biblio-</a>

		образование).	475 с.	<a href="#">online.ru.</a>
4.	Тарасевич, Т.В.	Сестринское дело в терапии: учебник/ Тарасевич Т.В.	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 588 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67735.html">http://www.iprbookshop.ru/67735.html</a> .
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Смолева, Э. В.	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. - Издание 3-е.- (Среднее медицинское образование).	Ростов-на-Дону : Феникс, 2020.- 652, [1] с. : ил.	100
2.	Лычев, Валерий Германович	Сестринский уход в терапии : участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 "Сестринская помощь при нарушениях здоровья" / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - (Учебник для медицинских колледжей и училищ)	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 538 с., [4] л. цв. ил.	75
3.	Лычев, В.Г.	Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник/ Лычев В.Г., Карманов В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с.	<a href="http://www.medicollegelibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html">http://www.medicollegelibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html</a>
4.		Consilium medicum : журнал доказательной медицины для практикующих врачей / учредители: ЗАО «Медицинские издания»	Москва: Консилиум Медикум	1
5.		Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. - Издание 3-е, стереотипное. – (Сестринское дело)	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2020. - 54 с.	38

		(Учебники для вузов, Специальная литература)		
6.	Усольцева, Екатерина Георгиевна	Основы сестринского дела: учебное пособие для профессий "Сестринское дело" среднего профессионального образования / Е. Г. Усольцева. - (Среднее профессиональное образование : СПО) (Соответствует ФГОС СПО)	Москва : КНОРУС, 2021.- 265 с. : ил.	201
<b>Методические разработки</b>				
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgut.ru/loc/al/umr/1023">https://elibrary.surgut.ru/loc/al/umr/1023</a>
2.	Островская, Ирина Владимировна	Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях", МДК.02.02 "Основы реабилитации", 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.01 "Лечение пациентов терапевтического профиля", МДК.02.02 "Лечение пациентов хирургического профиля", МДК.02.03 "Оказание акушерско-гинекологической помощи", МДК.02.04 "Лечение пациентов детского возраста" / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова.- (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.-310 с. : ил., табл.	55
3.		Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под редакцией С. И. Двойникова	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 335 с., [6] л. цв. ил.	20
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			

## Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии

### Основная литература

1.	Запруднов, А.М	Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.	<a href="http://www.mediccollegelibrary.ru/book/ISBN9785970441862.html">http://www.mediccollegelibrary.ru/book/ISBN9785970441862.html</a>
2.	Тульчинская, Вера Дмитриевна	Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская. - (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 599 с. : ил	50
3.	Тульчинская, В. Д.	Сестринский уход в педиатрии [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова . - (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 446 с. : ил.	110
4.	Ушакова, Фатима Игоревна	Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.01 "Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.01.03 "Сестринский уход за здоровым новорожденным"; 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.01 "Проведение профилактических мероприятий", МДК.01.01 "Здоровый человек и его окружение", МДК.01.02 "Основы профилактики" и МДК.01.03 "Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению" / Ф. И. Ушакова. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020.- 167 с., [4] л. цв. ил.	50
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Григорьев, Константин	Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие для	Москва: ГЭОТАР-Медиа,	5

	Иванович	студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки 060501.52 "Сестринское дело" и 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" в части профессионального модуля "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах" / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова.— (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)	2016 .— 260, [1] с.	
2.	Григорьев, Константин Иванович	Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.	<a href="http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html">http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html</a>
3.		Вопросы практической педиатрии : научно-практический журнал Федерации педиатров стран СНГ	М.: Династия	1
4.		Педиатрия. Consilium Medicum: научно-практический рецензируемый журнал для врачей / учредитель: ЗАО "Медицинские издания"	Москва: Медицинское маркетинговое агентство "Медиа Медика"	1
5.		Российский вестник перинатологии и педиатрии: двухмесячный научно-практический журнал / учредители: Министерство здравоохранения Российской Федерации, Московский НИИ педиатрии и детской хирургии, Московский областной НИИ акушерства и гинекологии	М.: "МЕДИАСФЕРА"	Электронное издание
6.	Соколова, Наталья Глебовна	Педиатрия с детскими инфекциями: рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО") в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело / Н. Г. Соколова.— (Среднее медицинское образование).	Ростов-на-Дону: Феникс, 2018 .— 490 с.	50
<b>Методические разработки</b>				
1.	Кривошапкина, Л.В.	Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы,	Санкт-Петербург: Лань,	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>



		перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина. — 2-е изд., стер.	2019. — 72 с.	<a href="http://k.com/book/19180">k.com/book/19180</a>
2.	Кривошапкина, Л.В.	Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 120 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/12693">https://e.lanbook.com/book/12693</a>
3.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/local/umr/1023">https://elibrary.surgu.ru/local/umr/1023</a>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>

#### Раздел 3. Сестринский уход в хирургии

##### Основная литература

1.	Цепунов, Борис Васильевич	Хирургия с сестринским уходом: рекомендовано Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения и социальной политики РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ, обучающихся по специальностям "Сестринское дело" и "Лечебное дело": одобрено Советом по изданию учебной и учебно-методической литературы для средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Минздрава России / Б. В. Цепунов, К. Н. Гоженко, Е.А. Жилиев — (Среднее профессиональное образование)	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 .— 575 с.: ил.	100
2.	Лапотников, Виктор Александрович	Сестринский уход в онкологии: учебник / В. А. Лапотников [и др.] .— 2-е изд., испр. и доп.— (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2019 .— 288 с.	<a href="https://www.biblionline.ru">https://www.biblionline.ru</a> .
3.		Сестринское дело в онкологии: учебник для СПО: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [В. А. Лапотников, В. Н. Петров, А. Г. Захарчук, Н. Г. Петрова]; ответственный редактор В.А.	Москва: Юрайт, 2019 .— 286, [2] с.	50

		Лапотников .— 2-е издание, исправленное и дополненное.— (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт: соответствует).		
4.	Стецюк, Виктор Григорьевич	Сестринская помощь в хирургии: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринская помощь при нарушениях здоровья" / В. Г. Стецюк.- 5-е издание, переработанное и дополненное. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 686, [1] с., [6] л. цв. ил.	55
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Оконенко, Татьяна Ивановна	Сестринское дело в хирургии: Учебник и практикум / Т. И. Оконенко [и др.] .— 2-е изд., испр. и доп.— (Профессиональное образование) .	Москва: Издательство Юрайт, 2019 .— 158с.	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> .
2.	Демидова, Екатерина Романовна	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" / Е. Р. Демидова ; Министерство науки и высшего образования РФ. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.-776, [2] с. : ил.	55
3.	Вёрткин, А.Л.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.	<a href="http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html">http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html</a>
4.		Consilium medicum : журнал доказательной медицины для практикующих врачей / учредители: ЗАО «Медицинские издания»	Москва: Консилиум Медикум	1
5.	Алешкина, Мария Юрьевна	Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие / М. Ю. Алешкина, М. Б.	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2020.	10

		Ханукаева. - Издание 3-е, стереотипное. - (Медицина, Среднее профессиональное образование) (Учебники для вузов, Специальная литература)	- 74 с.	
6.	Суханова, Наталья Владимировна	Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов : учебное пособие / Н. В. Суханова. - (Учебники для вузов, Специальная литература) (Медицина, Среднее профессиональное образование)	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2020. -75, [1] с.	4
7.	Суханова, Наталья Владимировна	Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов : учебное пособие / Н. В. Суханова. - (Учебники для вузов, Специальная литература) (Медицина, Среднее профессиональное образование)	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2019. -75, [1] с.	3
8.	Ханукаева М. Б.	Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. -Издание 3-е, стереотипное. - (Учебники для вузов, Специальная литература) (Сестринское дело)	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2020. - 63 с.	15
<b>Методические разработки</b>				
1.		Сестринский уход в хирургии . Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, О.Ю. Твердохлебова, В.М. Рыжик и др. – 2 – изд. , стер.	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2020. - 52 с.: ил.	18
2.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Раздел 4. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Дзигуа, Манана Владимировна	Физиологическое акушерство: учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с.	<a href="http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970448595.html">http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970448595.html</a>

2.	Дзигуа, Манана Владимировна	Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.02.01 (060101.52) "Лечебное дело" по ПМ.02"Лечебная деятельность", МДК.02.03 "Оказание акушерско-гинекологической помощи" и по специальности 31.02.02 (060102.51) "Акушерское дело" по ПМ.01 "Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.01.01 "Физиологическое акушерство"; ПМ.04 "Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.04.01 "Патологическое акушерство" / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; Министерство образования и науки РФ	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019.- 340 с. : ил.	50
3.	Славянова, И.К.	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для СПО по специальностям 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.02 "Акушерское дело" / И. К. Славянова	Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.— 395 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59426.html">http://www.iprbookshop.ru/59426.html</a> .
4.	Ворник, Б. М.	Гинекология: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Акушерское дело" по междисциплинарному курсу "Гинекология" / [Б. М. Ворник и др.]; под ред. В. Е. Радзинского.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 .— 399 с.	100
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Дзигуа, М.В.	Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.	<a href="http://www.mediccollege.ru/book/ISBN9780659.html">http://www.mediccollege.ru/book/ISBN9780659.html</a>

2.	Дзигуа, Манана Владимировна	Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Сестринское дело" / М. В. Дзигуа ; Министерство образования и науки РФ. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 721, [1] с. : ил.	30
3.	Радзинский, В. Е.	Акушерство : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Акушерское дело" по дисциплине "Акушерство" / Министерство образования и науки РФ ; под редакцией В. Е. Радзинского. - 2-е издание, переработанное и дополненное	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 920 с.: ил.	20
4.		Акушерство и гинекология: научно-практический журнал Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации	Москва.: Медицина	1
<b>Методические разработки</b>				
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Раздел 5. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.		Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. : учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 457 с., [2] л. цв.	<a href="http://www.mediccollege.ru/book/ISBN978597044">http://www.mediccollege.ru/book/ISBN978597044</a>

		организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.01 "Проведение профилактических мероприятий", МДК.01.02 "Основы профилактики", по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях"		<a href="#">2739.html</a>
2.		Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.01 "Проведение профилактических мероприятий", МДК.01.02 "Основы профилактики", по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях"; 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.01 "Лечение пациентов терапевтического профиля"; 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК.02.02 "Инфекционные заболевания и беременность" / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.] - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.-457 с., [2] л. цв. ил.	101
<b>Дополнительная литература</b>				
1.		Consilium medicum : журнал доказательной медицины для практикующих врачей / учредители: ЗАО «Медицинские издания»	Москва: Консилиум Медикум	1
2.		Эпидемиология и вакцинопрофилактика = Epidemiology & Vaccinal Prevention : научно-практический журнал / учредитель: Некоммерческое партнерство «Национальная ассоциация по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	Москва: ООО "Нумиком"	1
3.	Ющук, Николай	Инфекционные болезни : учебник для медицинских училищ и колледжей :	Москва : Издательская	32

	Дмитриевич	для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова ; Министерство образования и науки РФ. - 5-е издание, исправленное	группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 497, [1] с.	
<b>Методические разработки</b>				
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgut.ru/loc/umr/1023">https://elibrary.surgut.ru/loc/umr/1023</a>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Раздел 6. Сестринский уход в офтальмологии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Соловьева, А. А.	Сестринский уход в офтальмологии : учебник для СПО / А. А. Соловьева, И. В. Смирнова	Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с.	<a href="https://elibrary.lanbook.com/book/159498">https://elibrary.lanbook.com/book/159498</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Рубан, Элеонора Дмитриевна	Сестринский уход в офтальмологии: учебное пособие : рекомендовано Научно-методическим советом Международного научного общественного объединения "МАИТ" в качестве учебного пособия для учащихся медицинских училищ и колледжей по специальности 34.02.01 Сестринское дело / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 352 с. : ил.	5
<b>Методические разработки</b>				
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgut.ru/loc/umr/1023">https://elibrary.surgut.ru/loc/umr/1023</a>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			

2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Раздел 7. Сестринский уход в оториноларингологии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Пальчун, В.Т.	Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с.	<a href="http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970437711.html">http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970437711.html</a>
2.	Пальчун, Владимир Тимофеевич	Болезни уха, горла и носа: учебник для медицинских училищ и колледжей: для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Болезни уха, горла и носа" / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров.— Издание 3-е, исправленное и дополненное.— (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.— 326 с.: ил	35
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Маркова, Е.Ю.	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	<a href="http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970435878.html">http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970435878.html</a>
2.	Овчинникова А.Ю.	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 34.02.01 (060501) "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях" / Елена Юрьевна Маркова, Андрей Юрьевич Овчинников, Анна Владимировна Овчинникова [и др.] / под редакцией А. Ю. Овчинникова / Министерство	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020.- 168, [1] с. : ил.	30



		образования и науки РФ		
3.		Consilium medicum : журнал доказательной медицины для практикующих врачей / учредители: ЗАО «Медицинские издания»	Москва: Консилиум Медикум	1
<b>Методические разработки</b>				
1.	Сергеев, Михаил Михайлович	Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. - Издание 4-е, стереотипное. - (Медицина, Среднее профессиональное образование) (Учебники для вузов, Специальная литература)	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2020.-167 с. : ил.	5
2.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/local/umr/1023">https://elibrary.surgu.ru/local/umr/1023</a>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Раздел 8. Сестринский уход в стоматологии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Миронова, Марина Леонидовна	Стоматологические заболевания : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 "Стоматология ортопедическая" по ИП.05 "Стоматологические заболевания" / М. Л. Миронова . -(Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019.- 319 с. : ил.	20
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Иванов, А.С.	Основы стоматологии: учебное пособие.- 3-е изд., испр. и доп.	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. — 191 с.	30
2.	Иванов, А.С.	Основы стоматологии: учебное пособие / А.С. Иванов. — 3-е изд., испр. и доп.	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. — 191 с.	<a href="https://elibrary.lanbook.com/book/104000">https://elibrary.lanbook.com/book/104000</a>
<b>Методические разработки</b>				
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для	Сургут: Сургутский государственный университет,	<a href="https://elibrary.surgu.ru/local/umr/">https://elibrary.surgu.ru/local/umr/</a>

		студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	2020	<a href="#">1023</a>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Раздел 9. Сестринский уход в неврологии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Бортникова, С.М.	Нервные и психические болезни : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский; под ред. Б. В. Кабарухина .— (Среднее медицинское образование).	Ростов-на-Дону: Феникс, 2018 .— 478 с.: ил.	76
<b>Дополнительная литература</b>				
1.		Consilium medicum : журнал доказательной медицины для практикующих врачей / учредители: ЗАО «Медицинские издания»	Москва: Консилиум Медикум	1
<b>Методические разработки</b>				
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/local/umr/1023">https://elibrary.surgu.ru/local/umr/1023</a>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Раздел 10. Сестринский уход в психиатрии и наркологии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Тюльпин, Ю.Г	Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Тюльпин Ю.Г.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. : ил.:	<a href="http://www.medicolibrary.ru/book/ISBN9785970454695.html">http://www.medicolibrary.ru/book/ISBN9785970454695.html</a>
2.	Бортникова, С. М.	Нервные и психические болезни : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего	Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. -	76

		медицинского образования, для обучающихся СПО / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский ; под ред. Б. В. Кабарухина. - (Среднее медицинское образование)	478 с. : ил	
<b>Дополнительная литература</b>				
1.		Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель: Министерство здравоохранения РФ	М.: МЕДИА СФЕРА	1
<b>Методические разработки</b>				
1.	Тюльпин, Юрий Геннадьевич	Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Сестринское дело" по программе профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах / Ю. Г. Тюльпин.— (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей).	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. : ил.	<a href="http://www.medicollegelibrary.ru/book/ISBN978469546954695.html">http://www.medicollegelibrary.ru/book/ISBN978469546954695.html</a>
2.	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgut.ru/local/umr/1023">https://elibrary.surgut.ru/local/umr/1023</a>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Раздел 11. Сестринский уход в гериатрии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Филатова, Светлана Анатольевна	Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие: для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / С. А. Филатова.— (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 494 с. :ил.	110
<b>Дополнительная литература</b>				
1.		Клиническая геронтология: научно-практический журнал / Медико-технологическое предприятие "Ньюдиамед"	М.: Ньюдиамед	Электронное издание

**Методические разработки**

1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/loc/al/umr/1023">https://elib.surgu.ru/loc/al/umr/1023</a>
----	----------------------	---	--	---

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>

**Раздел 12. Сестринский уход во фтизиатрии****Основная литература**

1.	Пылаева, Юлия Владимировна	Сестринский уход во фтизиатрии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК 02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях" по дисциплине "Сестринский уход во фтизиатрии" / Ю. В. Пылаева 2-е издание, пер.и доп. (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 285 с.	4
2.	Пылаева, Ю. В.	Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020	<a href="http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970454930.html">http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970454930.html</a>

**Дополнительная литература**

1.	Москалева, С. Н.	Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие / С. Н. Москалева .— 3-е издание, стереотипное— (Медицина, Среднее профессиональное образование) (Учебники для вузов, Специальная литература)	Санкт-Петербург: Лань, 2018 .— 223 с.: ил.	55
2.		Consilium medicum : журнал доказательной медицины для практикующих врачей / учредители: ЗАО «Медицинские издания»	Москва: Консилиум Медикум	1

**Методические разработки**

1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/loc/al/umr/1023">https://elib.surgu.ru/loc/al/umr/1023</a>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Раздел 13. Сестринский уход в дерматологии и венерологии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Зудин, Б.И.	Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с.	<a href="http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html">http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html</a>
2.	Стуканова, Наталия Павловна	Дерматовенерология : учебник: для студентов медицинских колледжей, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Сестринское дело", "Акушерское дело" / Н. П. Стуканова	Москва: КноРус, 2019. — 252, [1] с.	100
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Кобякова, Ирина Александровна	Лечение пациентов дерматовенерологического профиля : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" / Кобякова И.А., Кобяков С.Б. - (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 252 с. : табл.	45
2.		Клиническая дерматология и венерология : научно-практический журнал	М.: Издательство Медиа Сфера	1
3.		Consilium medicum : журнал доказательной медицины для практикующих врачей / учредители: ЗАО «Медицинские издания»	Москва: Консилиум Медикум	1
<b>Методические разработки</b>				
1.	Вязьмитина, Александра Владимировна	Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное пособие подготовлено в соответствии с ФГОС для специальности "Сестринское дело" по ПМ 02.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 167, [2] с.: ил.	100

		Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и предназначено для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под общей редакцией к.м.н., заслуженного врача РФ Б. В. Кабарухина. — (Среднее медицинское образование).		
2.	Владимиров, В.В.	Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие / В.В. Владимиров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	<a href="http://www.medicolibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html">http://www.medicolibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html</a>
3.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/local/umr/1023">https://elibrary.surgu.ru/local/umr/1023</a>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>

#### Раздел 14. Функциональная диагностика

##### Основная литература

1.	Заречнева, Т. Ю.	Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с.	<a href="https://elibrary.com/book/156368">https://elibrary.com/book/156368</a> .
----	------------------	--	---------------------------------------	---

##### Дополнительная литература

1.		Медицинская сестра: научно-практический журнал / Учредитель – Министерство здравоохранения Российской Федерации, I МГМУ им. И.М. Сеченова и Издательский дом «Русский врач»	М.: Издательский дом «Русский врач»	Электронное издание
----	--	---	-------------------------------------	---------------------

##### Методические разработки

1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/local/umr/1023">https://elibrary.surgu.ru/local/umr/1023</a>
----	----------------------	---	--	---

		высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж		
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.		Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>		
2.		Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .		
3.		Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>		
<b>Раздел 15. Паллиативная помощь</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.		Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.].	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 268 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/122165">https://e.lanbook.com/book/122165</a>
3.	Лапотников, Виктор Александрович	Сестринское дело в онкологии : учебник / В. А. Лапотников [и др.] .— 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - (Профессиональное образование) .	Москва: Издательство Юрайт, 2019 .— 288 с.	<a href="https://www.bibli-online.ru">https://www.bibli-online.ru</a> .
4.		Сестринское дело в онкологии : учебник для СПО : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [В. А. Лапотников, В. Н. Петров, А. Г. Захарчук, Н. Г. Петрова] ; ответственный редактор В.А. Лапотников .— 2-е издание, исправленное и дополненное .— (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт : соответствует)	Москва: Юрайт, 2019 .— 286, [2] с.: ил.	24
<b>Дополнительная литература</b>				
1.		Онкология: учебник для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.02.01 (060101) "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.01 "Лечение пациентов терапевтического профиля" / [А. И. Беневский и др.] ; под общ. ред. С. Б. Петерсона.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 .— 286, [1] с	28
2.		Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 — 335 с.	3

### Методические разработки

1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/loc al/umr/1023">https://elib.surgu.ru/loc al/umr/1023</a>
----	----------------------	---	--	---

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>

### Раздел 16. Технология медицинских услуг

#### Основная литература

1.	Мухина, С.А.	Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей: для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская .— 2-е издание, исправленное и дополненное	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 .— 366 с.	100
2.	Мухина, С.А.	Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016 .	<a href="http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970439661.html">http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970439661.html</a>
3.	Мухина, С. А.	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие для медицинских училищ и колледжей: для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская .— 2-е издание, исправленное и дополненное	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 .— 506 с.: ил	<a href="http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html?SSr=23013417e3095cf4902850">http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html?SSr=23013417e3095cf4902850</a>
4.	Мухина, С. А.	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 506 с. : ил.	100



		профессионального образования, обучающихся по специальности 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е издание, исправленное и дополненное		
<b>Дополнительная литература</b>				
1.		Медицинская сестра: научно-практический журнал / Учредитель – Министерство здравоохранения Российской Федерации, I МГМУ им. И.М.Сеченова и Издательский дом «Русский врач»	М.: Издательский дом «Русский врач»	Электронное издание
2.		Медсестра: научно-практическое издание / Учредитель – Некоммерческое партнерство Издательский Дом «Просвещение»	М.: ООО «Панорама»	1
3.		В помощь практикующей медицинской сестре: профессиональное издание для специалистов со средним медицинским образованием	Москва: Современное сестринское дело	1
<b>Методические разработки</b>				
1.	Парахина, А.П.	Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: учебно-методическое пособие / А.П. Парахина	Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 256 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/119655">https://e.lanbook.com/book/119655</a>
2.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://e.lib.surgu.ru/local/umr/1023">https://e.lib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>МДК 02. Основы реабилитации</b>				
<b>Раздел 1. Основы реабилитации</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Епифанов, Виталий Александрович	Лечебная физическая культура и массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей / В. А. Епифанов. — 2-е издание, переработанное и дополненное.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.— 524, [1] с.	50
2.	Епифанов, В.А.	Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	<a href="http://www.mediccollege.ru">http://www.mediccollege.ru</a>

				<a href="http://elibr.ru/book/ISBN9785970437575.html">elibr.ru/ book/IS BN978 597043 7575.ht ml</a>
3.	Ильина, Ирина Валентиновна	Медицинская реабилитация : учебник для СПО : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. В. Ильина. - (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт : соответствует)	Москва : Юрайт, 2019. -275, [1] с.	100
4.	Ильина, Ирина Валентиновна	Медицинская реабилитация : практикум : учебное пособие для СПО : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. В. Ильина. - (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт : соответствует)	Москва : Юрайт, 2019. - 392, [1] с.	25
5.	Ильина, Ирина Валентиновна	Медицинская реабилитация : практикум : учебное пособие для СПО : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. В. Ильина. -(Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт : соответствует)	Москва : Юрайт, 2020. - 392, [1] с.	50
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Чуваков, Геннадий Иванович	Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учебное пособие для СПО: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Южно .— 2-е издание, исправленное и дополненное.— (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт: соответствует)	Москва: Юрайт, 2019 .— 142, [1] с.: ил.	30
2.	Чуваков, Геннадий Иванович	Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учебное пособие / Г. И. Чуваков [и др.] .— 2-е изд., испр. и доп.— (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2019 .— 143 с.	<a href="https://www.biblio-online.ru">https:// www.bi lio- online.r u.</a>
3.	Русак, Ю. Э.	Дерматовенерология: методические рекомендации по выполнению	Сургут: Издательский	<a href="https://elibr.surg">https://e lib.surg</a>

		самостоятельной работы / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра многопрофильной клинической подготовки; сост.: Ю. Э. Русак [и др.]	центр СурГУ, 2019	<a href="http://u.ru/local/umr/614">u.ru/local/umr/614</a>
4.		Лечебная физкультура и спортивная медицина: научно-практический журнал / учредитель: Общероссийский общественный фонд "Социальное развитие России"	М.: ООО "Пресс-Арт"	Электронное издание
<b>Методические разработки</b>				
1.	Семенов, Л.А.	Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (лечебная физкультура): учебное пособие / Л.А. Семенов.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 84 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/124582">https://e.lanbook.com/book/124582</a>
2.	Семенов, Л.А.	Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж): учебное пособие / Л.А. Семенов. — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 84 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/124583">https://e.lanbook.com/book/124583</a>
3.	Быстрова, Галина Петровна	Основы реабилитации: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: Г. П. Быстрова.	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020	<a href="https://e.lib.surgu.ru/local/umr/1094">https://e.lib.surgu.ru/local/umr/1094</a>
4.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - югры "сургутский государственный университет", медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://e.lib.surgu.ru/local/umr/1023">https://e.lib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Нормативные документы</b>				
1.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - нормативные документы;			
2.	<a href="http://www.recipe.ru/">http://www.recipe.ru/</a> - нормативные документы;			
3.	<a href="http://www.med-pravo.ru">www.med-pravo.ru</a> – нормативные документы и др.			

## 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при

## **прохождении практики.**

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Сургута, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.)

12.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

12.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-  
МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Обучающийся (-ая) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело успешно прошел (ла) производственную практику по **ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

МДК \_\_\_\_\_

в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Количество пропущенных и отработанных дней \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание: \_\_\_\_\_

Отношение к коллегам \_\_\_\_\_

Отношение к пациентам \_\_\_\_\_

Опоздания на работу \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики, владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_

Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность, уравновешенность, \_\_\_\_\_

Код и наименование компетенции	Основные показатели оценки результата освоения	Уровень освоения	
		да	нет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда		
	Систематически посещает занятия без опозданий		
	Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие		

устойчивый интерес	положительных отзывов по итогам практики		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, Оценивать их выполнение и качество	Находит способы и методы выполнения задачи		
	Рационально организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы решения задач, оценивает их эффективность и качество.		
	Своевременно заполняет документацию;		
	Выстраивает план (программу) деятельности		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценивает причины возникновения ситуации		
	Находит пути решения ситуации		
	Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации		
	Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации Берет на себя ответственность за принятое решение		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задач, профессионального и личностного развития.		
	Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)		
	Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами		
	Классифицирует и обобщает информацию Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	результативно и широко использует информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач.		
	Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях		
	Использует средства ИТ для обработки и хранения информации		
	Извлекает информацию с электронных носителей		
	Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения		
	Создает информационный продукт в различных формах		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Устанавливает позитивный стиль общения		
	Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией		
	Признает чужое мнение, (при необходимости отстаивает собственное мнение)		
	Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами		
	Соблюдает официальный стиль при оформлении документов		
	Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями		
	Общается по телефону в соответствии с этическими нормами		
	Способен к эмпатии		
	Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации		
	Оформляет документы в соответствии с нормативными актами		
	Выполняет письменные и устные рекомендации руководства Принимает критику		

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Рационально организует деятельность и проявляет инициативу в условиях командной работы;		
	рационально организует работу подчиненных, своевременно осуществляет контроль и коррекцию (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.		
	Участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять Повышение квалификации	Анализирует собственные сильные и слабые стороны		
	Определяет этапы достижения поставленных целей		
	Планирует карьерный рост		
	Участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту		
	Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Владеет методами самообразования		
	Определяет технологии, используемые в проф. деятельности		
	Определяет источники информации о технологиях проф. деятельности		
	Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования		
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения		
	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении лабораторных исследований		
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	в учебных и профессионально-практических ситуациях соблюдает моральные и нравственные обязательства по отношению к пациенту;		
	четко представляет последствия нарушения прав пациента, как в морально-нравственном, так и в уголовно-административном аспекте		
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организует рабочее место в соответствии с требованиями Сан ПИН		
	Соблюдает требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности на рабочем месте		
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом	демонстрирует здоровый образ жизни, демонстрирует хорошую физическую подготовку для осуществления профессиональных целей участвует в спортивных и физкультурных мероприятиях.		

для укрепления здоровья, достижения Жизненных и профессиональных целей.			
---	--	--	--

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Уровни освоения	
		Да	Нет
ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Проводит подготовку пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам в соответствии со стандартами и современными рекомендациями по подготовке пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам.		
ПК.2.2. Представлять информацию в	Проводит подготовку пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам в соответствии со стандартами и современными рекомендациями по подготовке пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам.		
ПК.2.3. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Осуществляет лечебно-диагностические вмешательства в соответствии со стандартами лечения и клиническими рекомендациями.		
	Проводит подготовку пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам в соответствии со стандартами.		
	Осуществляет уход за пациентами в соответствии с планом ухода и стандартами выполнения простых медицинских услуг;		
	Обучает пациента и его родственников правилам приема лекарственных средств;		
	Проводит беседы с пациентом в соответствии с принципами обучения;		
ПК.2.4. Сотрудничать	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами		
ПК.2.5. Применять медикаментозные лекарственные средства в соответствии с правилами их использования.	Информирует пациента о приеме лекарственного вещества;		
	Обеспечивает применение лекарственных средств в соответствии с технологией применения и стандартами лечения		
	Осуществляет раздачу лекарственного вещества, учитывая дозировку согласно назначенной схеме;		
	Проводит контроль за состоянием пациента после применения лекарственного средства.		
ПК.2.6. Соблюдать правила пользования аппаратом и медицинским изделием в ходе лечебно-диагностического процесса.	Проверяет аппарат на исправность перед использованием;		
	Соблюдает правила техники безопасности при использовании оборудования		
	Осуществляет диагностическое исследование по назначению врача соблюдая инструкцию по применению;		
	обеспечивает безопасность пациента в ходе лечебно-диагностического процесса;		
	Осуществляет дезинфекцию аппаратуры после использования;		



ПК.2.7.Оформлять медицинскую документацию.	Своевременно заполняет и ведёт все виды медицинской документации и отчетности в печатном и электронном виде в соответствии с нормативными требованиями: - грамотно; - в полном объёме.		
ПК.2.8.Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара	Проводит реабилитационные мероприятия в соответствии с задачами и методиками реабилитации пациентов в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.		
	Выполняет комплексы ЛФК и комплексы массажа в соответствии со стандартами проведения ЛФК и массажа.		
ПК.2.9.Оказывать паллиативную помощь пациентам	Оказывает паллиативную помощь пациентам разных возрастных категорий категориям в соответствии со стандартами оказания медицинских услуг.		
	Проводит обучение и консультирование пациента и его окружения в соответствии с принципами обучения;		

Заключение о выполнении работ в соответствии с профессиональными компетенциями (оценка «да»

— 70% положительных оценок)

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

(подпись)

Подпись руководителя практики

от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

(подпись)

М.П.

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

( ФИО, должность)

(подпись)

Дата «\_\_» \_\_\_\_ .20\_\_



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-  
МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ**

(по профилю специальности, преддипломной)

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

**ПМ 02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»**

МДК \_\_\_\_\_

Обучающийся (аяся) группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Наименование медицинской организации \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**А. Цифровой отчет**

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

МДК 02.01.

№ пп	Виды работ	Количество
1	Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела.	
2	Определение водного баланса.	
3	Проведение антропометрии пациента, измерение роста, веса.	
4	Заполнение медицинской документации: регистрация пациента в журнале учета приема и выписки пациента, оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования, проведение выборки назначений из листа назначений.	
5	Проведение патронажных посещений к пациентам разного возраста.	
6	Изучение инструкций и приказов, относящихся к работе медицинской сестры.	
7	Проведение подготовки пациентов к лабораторным методам исследования.	
8	Проведение подготовки пациентов к инструментальным (функциональным) методам обследования.	
9	Выполнение внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций. расчет и разведение антибиотика (1:1 и 1: 2).	
10	Взятие крови из вены на биохимическое исследование при помощи вакутайнера	
11	Расчет дозы и п/к введения инсулина при помощи инсулинового шприца или при помощи шприц-ручки	
12	Расчет, разведение и введение антибиотика (1:1 и 1: 2).	
13	Введение гепарина.	
14	Проведение текущей, генеральной уборки процедурного кабинета.	
15	Осуществление полной или частичной санитарной обработки.	
16	Осуществление транспортировки пациента в профильное отделение.	
15	Проведение мероприятий по профилактике пролежней и опрелостей, обучение родственников данным мероприятиям;	

17	Проведение гигиенической обработки кожи пациента (ванна, душ, обтирание) и слизистыми, протирание глаз, обработка слизистой ротовой полости и губ, чистка зубов, выделений корочек из носа.	
18	Подача судна и мочеприемника. ухода за наружными половыми органами.	
19	Контроль соблюдения правил хранения продуктовых передач, контроль соответствия продуктов передач назначенной диете;	
20	Подготовка пациента к сбору материала для лабораторных исследований.	
21	Выполнение реабилитационных мероприятий.	
22	Обеспечение инфекционной безопасности (соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики, обработки, стерилизации и хранения изделий медицинского назначения)	
23	Участие в наложении бинтовых, лейкопластырных, давящих, эластичных повязок.	
24	Подготовка рук медицинской сестры: гигиеническая, хирургическая.	
25	Одевание стерильного халата, перчаток, маски, бахил.	
26	Участие в проведении ПХО раны.	
27	Осуществление подготовки перевязочного материала, инструментов, операционного белья к стерилизации.	
28	Подготовка стерильных биксов и укладок.	
29	Осуществление обработки кожи операционного поля.	
30	Участие в премедикации перед операцией	
31	Проведение осмотра и соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза.	
32	Проведение забора кала, содержимого из носа, зева на микробиологическое исследование.	
33	Участие в проведении физиотерапевтических процедур	
34	Выполнение реабилитационных мероприятий: комплексов ЛФК и комплексов массажа при различных заболеваниях и состояниях.	
35	Ведение дневника производственной практики	
36	Оформление Карты сестринского наблюдения за пациентом	
37	Оформление Учебной сестринской истории болезни.	

#### МДК 02.02.

№ пп	Виды работ	Количество
29.	Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела.	
30.	Проведение антропометрии пациента, измерение роста, веса.	
31.	Заполнение медицинской документации: регистрация пациента в журнале учета приема и выписки пациента, оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования, проведение выборки назначений из листа назначений.	
32.	Проведение комплекса лечебной гимнастики на постельном и полупостельном и свободном режиме при заболеваниях органов дыхания.	
33.	Проведение процедуры массажа при заболеваниях органов дыхания.	
34.	Проведение комплекса лечебной гимнастики на различных двигательных режимах при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	
35.	Проведение процедуры массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	
36.	Проведение комплекса лечебной гимнастики при заболеваниях органов пищеварения.	

37.	Проведение процедуры лечебного массажа при заболеваниях органов пищеварения	
38.	Проведение комплекса лечебной гимнастики при нарушении обмена веществ.	
39.	Проведение процедуры лечебного массажа при нарушениях обмена веществ.	
40.	Проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях центральной нервной системы.	
41.	Проведение процедуры лечебного массажа при заболеваниях центральной нервной системы.	
42.	Проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях периферической нервной системы.	
43.	Проведение процедуры лечебного массажа при заболеваниях периферической нервной	
44.	Проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	
45.	Проведение процедуры лечебного массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	
46.	Проведение комплексов лечебной гимнастики при травмах опорно-двигательного аппарата.	
47.	Проведение процедуры лечебного массажа при травмах опорно-двигательного аппарата.	
48.	Проведение комплексов лечебной гимнастики в различные возрастные периоды.	
49.	Проведение комплексов лечебной гимнастики и процедуры массажа у детей врожденной аномалией развития.	
50.	Проведение процедуры лечебного массажа в различные возрастные периоды	
51.	Проведение комплексов лечебной гимнастики с неправильным положении матки	
52.	Проведение комплексов лечебной гимнастики при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов.	
53.	Проведение комплекса ЛФК в послеродовом периоде.	
54.	<b>Составление обучающей программы для пациента и его родственников:</b> – по перемещению пациента при инсульте – по перемещению пациента при повреждениях опорно-двигательного аппарата. – проведение комплекса ЛФК для детей с аномалией развития.	
55.	<b>Составление памятки по реабилитации пациента при различных заболеваниях.</b> – методика проведения комплекса лечебной гимнастики при различных заболеваниях – методика проведения процедуры массажа при различных заболеваниях.	
56.	<b>Составление беседы :</b> - по проведению комплекса лечебной гимнастик для женщин в дородовом периоде	

- по проведению комплекса лечебной гимнастик для женщин в послеродовом периоде.	
по проведению комплекса лечебной гимнастики для женщин с хроническими воспалительными заболеваниями половых органов;	

### Б. Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики: Приобретены знания

Наблюдал (а) впервые

Получил (а) практический опыт (научился /-ась)

Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей)

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые, по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях стационара. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

<b>Факторы, влияющие на качество работы</b>	<b>«+»</b>
<b>Положительные факторы</b>	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Моя дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
<b>Отрицательные факторы</b>	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

Самооценка обучающегося \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики Колледжа \_\_\_\_\_

Руководитель практики организации: \_\_\_\_\_



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-  
МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ  
ПРОЦЕССАХ**

МДК: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (название организация, юридический адрес, отделение):

\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководители производственной практики:**

от организации (Ф.И.О. полностью, должность):

общий руководитель практики организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

непосредственный руководитель практики организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

руководитель практики Колледжа: \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной практики ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах специальность 34.02.01 Сестринское дело, предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно- отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретического курса по ПМ.02, освоение профессиональных компетенций ПК:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные лекарственные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь в процессе учебных занятий и учебной практики профессионального модуля.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовке к самостоятельной работе, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника. Во время практики в медицинских организациях обучающиеся получают представление об организации и режиме работы стационара, а также знакомятся с организацией труда сестры. Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического, руководителей практики от организации. Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в симуляционном кабинете колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница, обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. В



Дневнике компетенций ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ согласно графика, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики. По итогам практики обучающийся проводит самооценку выполненных манипуляций. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что видел и наблюдал практикант, что им было проделано самостоятельно, какую санитарно- просветительскую работу проводил. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики. Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, самооценку по итогам практики, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителем практики. Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители. Аттестационный лист заверяется непосредственным и общим руководителем практики.

#### ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Год обучения, семестр	Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов в день	Общее количество часов
2 курс 4 семестр	Педиатрическое отделение стационара	6	6	<b>36</b>
	Хирургическое отделение стационара	6	6	<b>36</b>
	Поликлиника кабинет терапевта	6	6	<b>36</b>
3 курс 5 семестр	Поликлиника кабинет хирурга, перевязочный кабинет	3	6	<b>18</b>
	Терапевтическое отделение стационара	9	6	<b>54</b>
	Инфекционное отделение стационара	6	6	<b>36</b>

#### ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Структурное подразделение	Задание
Педиатрическое отделение стационара	Оформить Учебную сестринскую историю болезни ребенка
Терапевтическое отделение стационара	Оформить Учебную сестринскую историю болезни пациента терапевтического профиля
Хирургическое отделение стационара	Оформить Учебную сестринскую историю болезни пациента хирургического профиля

Инфекционное отделение стационара	Оформить Учебную сестринскую историю болезни пациента
Поликлиника кабинет терапевта	Заполнение Листа наблюдения за пациентом
Поликлиника кабинет хирурга, перевязочный кабинет	Заполнение Листа наблюдения за пациентом

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата выдачи задания

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**  
(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику)

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

1. Вводный инструктаж

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Место печати Образовательной организации

3. Инструктаж на рабочем месте

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати медицинской организации





**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ -  
МАНСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**УЧЕБНАЯ СЕСТРИНСКАЯ ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ**

Студент ФИО \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

**КАРТА СЕСТРИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТОМ**

Отделение \_\_\_\_\_ Палата \_\_\_\_\_

Ф.И.О.пациента \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Полных лет \_\_\_\_\_

для детей до года – месяцев, для детей до месяца – дней)

Пол \_\_\_\_\_

**Жалобы пациента:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Нарушенные потребности:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Проблемы пациента:**

Существующие \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Потенциальные \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Второстепенные \_\_\_\_\_



	Проблемы	Цель	План ухода			Оценка (результат ухода)
			Зависимые вмешательства	Взаимозависимые вмешательства	Независимые вмешательства	
Существующие:						
Потенциальные:						
Второстепе						







избежать опасность														
Безопасность: риск падения														
Наличие пролежней														
Боль в ране														
Кровотечение в ране														
Гнойные выделения из раны														
Отек краев раны														
Наличие струпа в ране														
Наличие инородного тела в ране														
Наличие дренажа														

**Условные обозначения:**

(+) – да, наличие симптома;

(□) – нет, отсутствие симптома;

Температура обозначается цифрой (36.5 – 40.1); АД – обозначается цифрой 120/80 мм.рт.ст.

ЧДД- обозначается цифрой 16 д/мин. Дыхание нормальное - №.

Количество выпитой жидкости, количество в/в вливаний, суточный диурез – количество цифрой.

Цвет кожных покровов – первые буквы: Г, Ц, Ж, Б; Наличие дренажа - количество.