

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.06.2024 12:21:33  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Сургутский государственный университет»



Утверждаю:  
Проректор по УМР

Е. В. Коновалова

2019г.

Институт естественных и технических наук  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

**Программа практики**  
**Учебная практика,**  
**по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Квалификация выпускника	<i>специалист</i> <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	<b>20.05.01</b> <i>цифр</i> <b>Пожарная безопасность</b>
Направленность (профиль)	<i>наименование</i> <b>Безопасность жизнедеятельности в техносфере</b> <i>наименование</i>
Форма обучения*	<i>очная, заочная</i>
Кафедра-разработчик	<i>очная, заочная, очно-заочная</i> <b>Безопасности жизнедеятельности</b>
Выпускающая кафедра	<i>наименование</i> <b>Безопасности жизнедеятельности</b> <i>наименование</i>


Программа составлена в соответствии требованиями с:  
1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.03.01 Техносферная безопасность утвержденным от 21.03.2016 г., № 246

Автор программы:



Ст. преподаватель, к. физ.-мат. н. Берестин Д.К.

Согласование программы (программа согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой, для направления (профиля) которого читается дисциплина)

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности

« 14 » июня 2019 года, протокол № 15

Зав. кафедрой д.биол.н., профессор Майстренко Е.В.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института

ЕиТН « 14 » июня 2019 года, протокол № 5

Председатель УС ИЕиТН, директор, к.х.н., доцент Петрова Ю.Ю.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.



Руководитель практики

 А.С. Назаренко

### **1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, по получению первичных профессиональных умений и навыков**

-практическое ознакомление с основными технологическими процессами на предприятиях города, района, Ханты-Мансийского автономного округа, в целом региона;

-изучение состава добываемого и перерабатываемого сырья; продуктов и отходов, получаемых в ходе реализации технологических процессов, возможные пожарные опасные факторы, а также для ознакомления студентов с организацией и тематикой исследований в области пожарной безопасности в научных лабораториях СурГУ и других организаций и предприятий;

-выработка соответствующих навыков работы и исследований по пожарной безопасности.

### **2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, по получению первичных профессиональных умений и навыков**

-изучение студентами теоретических разделов по теме работы на местах практики;

-изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники;

-приобретение навыков работы с научной литературой в НБ СурГУ и других, в т.ч. электронных библиотеках;

-выработка навыков в методах, методиках и средствах пожарной безопасности, а также приобретение экспериментальных навыков в связи с работой в научных и научно-производственных лабораториях СурГУ и организациях ФПС России города Сургута и региона.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, по получению первичных профессиональных умений и навыков В СТРУКТУРЕ ОП ОП ВО**

<b>Индекс дисциплины (по РУП)</b>	<b>Б2.Б.01.01(У)</b>
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>
	Учебная практика базируется на дисциплинах естественнонаучного, гуманитарного и профессионального циклов.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>
	Учебная практика является предшествующей для дисциплин профессиональной направленности: производственной практики, педагогической практики, преддипломной практики.

### **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Практика проводится в третьем семестре. В организациях ФПС МЧС России по ХМАО - Югре (ГОУ ДПО Учебный центр ФПС по ХМАО- Югре; 1-ый и 11-ый отряды в городе Сургуте; 6-ой и 20-ый в городе Нефтеюганске; подразделения городов Нижневартовска, Когалыма и т.д; ООО "Газпромтрансгаз Сургут"; ООО "Сибстройтеплоремонт"; ООО "Газпромпереработка") и другие проф. организации.

## 5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

*Выездной, стационарный*

## 6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*дискретно (концентрированная) – а) по видам практик: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; б) по периодам проведения практик: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).*

## 7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, по получению первичных профессиональных умений и навыков.

### СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 7.1. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

**В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, профессиональные компетенции:**

<b>Компетенция ПК</b>	
<b>ПК-1</b>	способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности
<b>ПК-2</b>	способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности
<b>ПК-22</b>	способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках
<b>ПК-15</b>	способность разбирать оперативно – тактические документы.

**В результате обучающийся должен:**

<b>Знать</b>	- основные нормативно-правовые акты в области обеспечения
--------------	---

	пожарной безопасности; - основные направления деятельности структурного подразделения организации (предприятия), занимающегося вопросами пожарной безопасности; - основные способы для повышения эффективности деятельности посредством самоорганизации;
<b>Уметь</b>	-устанавливать действующие нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности посредством интернет ресурсов и работать с ними; - ориентироваться в основной документации отдела пожарной безопасности; - работать самостоятельно;
<b>Владеть</b>	-культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы пожарной безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; - навыками самосовершенствования в профессиональной сфере, способностью к познавательной деятельности

**8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, по получению первичных профессиональных умений и навыков** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Продолжительность 1, 1/3 недели

Форма обучения: очная (заочная)

№ п / п	Наименование разделов и содержание производственной практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции и (шифр)	Формы текущего контроля
			практика	Самостоятельная работа		
1	Подготовительный этап Инструктаж по пожарной безопасности, по охране труда. Правила внутреннего трудового распорядка	3(4)	3	13	ПК-15 ПК- 2 ПК-1 ПК-22	Журнал по ПБ, ПВТР, ОТ
2	Сбор информации	3(4)	5	13	ПК-15 ПК- 2 ПК-1 ПК-22	Литературный обзор. Дневник студента
3	Обработка и	3(4)	5	13	ПК-15	Дневник

	анализ полученной информации				ПК- 2 ПК-1 ПК-22	студента. Подготовка отчета.
4	Подготовка отчета по практике	3(4)	5	15	ПК-15 ПК- 2 ПК-1 ПК-22	Дневник студента. Защита отчета.
Итого			18	54		Зачет оценкой с

### 9. Форма и вид отчетности обучающихся о прохождении практики

Составление и защита отчета по практике с последующим проставлением зачета с оценкой. Проведение аттестации (защита отчета по практике) осуществляется в последний день прохождения практики.

### 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

**Проведение промежуточной аттестации по учебной практике, по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Для проведения промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен зачет с оценкой, который оценивается по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценка	Критерий оценивания
Отлично	Студент в своем отчете представил все требуемые разделы, собранный материал структурировал логично, последовательно, что не требует дополнительных пояснений. Студент отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя полное владение материалом, представленным в отчете и хорошо ориентируясь в вопросах, которые требовалось рассмотреть в рамках учебной практики, пребывая на предприятия (организации).
Хорошо	Ответы на поставленные вопросы о практике излагаются с пониманием сути обсуждаемого вопроса, но с некоторыми неточностями и не структурировано, в отчете некоторые разделы представлены не достаточно полно, хотя и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Удовлетворительно	Отчет не структурирован, не все требуемые разделы представлены в нем, ответы на вопросы о практике расплывчатые, демонстрирующие недостаточное

	понимание сути той информации, с которой следовало разобраться при прохождении учебной практики. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, отчет или отсутствует, или представляет собой не связанный никакой логикой материал.

При определении оценки учитывается:

- ведение обучающимся дневника прохождения практики (дневник предоставляется по требованию руководителя практики);
- письменный отчет о прохождении практики и его защита
- уровень сформированности у обучающегося компетенций;
- дисциплинированность, исполнительность, самостоятельность и другие личностные качества студента.

**Вывод:** Получение положительной оценки научной практике позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующих компетенций:

ПК-1: способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности

ПК-2: способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности

ПК -15: способность разбирать оперативно – тактические документы.

ПК-22: способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	А.Я. Корольченко, Д.А. Корольченко	Основы пожарной безопасности предприятия. Полный курс пожарно-технического минимума: учебное пособие.	М.: Пожнаука, 2011.- 320 с.	15
2	С. И. Кочетков, В. А. Марченко, С. В. Петров	Основы пожарной безопасности в образовательных учреждениях: учебное пособие : для студентов высших учебных заведений	Москва : АРТА, 2011 .— 252, [1] с. : ил. ; 25	5

3	Михайлов, Л.А.	Пожарная безопасность [Текст] : учебник [для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л. А. Михайлов и др. ; под ред. Л. А. Михайлова]	Москва : Издательский центр "Академия", 2013 .— 222с	5
4	Собурь , С.В.	Пожарная безопасность организаций нефтегазохимического комплекса [Текст] : справочник / Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения ; под ред. Собуря С. В.	Москва : ПожКнига, , 2015	5
<b>11.1.2 Дополнительная литература</b>				
1	С.В. Собурь	Установки пожарной сигнализации: учебно-справочное пособие.	Москва : ПожКнига, 2015 .— 255 с.	15
2	Ю. Н. Моисеев	Пожарное и аварийно-спасательное оборудование [учебное пособие]	Екатеринбург : Калан, 2016 .— 122 с.	7
<b>11.1.3 Методические разработки**</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	Е.В. Майстренко, Н.И. Ибрагимова, Т.С. Андреева, Т.О. Гапуленко, Е.Р. Фомина	учебно-методическое пособие	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014 .— 158 с.	<URL:https://elibr.surgu.ru/fulltext/umm/1282_Безопасность жизнедеятельности>.
<b>11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Сервер Российской пожарной охраны. Режим доступа: <a href="http://www.fireman.ru/">http://www.fireman.ru/</a>			
2.	Институт безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <a href="http://www.fnimb.org/obj2.htm">http://www.fnimb.org/obj2.htm</a>			
<b>11.3 Перечень программного обеспечения</b>				
Не используются				
<b>11.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			
2.	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
<b>11.5. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.</b>				
1.	"Учебная аудитория, оборудование, программные продукты и библиотечный фонд СурГУ.			
2.	Оборудование и приборная база профильных организаций			



## **12.ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функции.