

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2024 08:05:09
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

НАУЧНЫЙ СЕМИНАР

Код, направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Психология развития
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Типовые задания для контрольной работы

Контрольная работа – НАУЧНЫЙ СЕМИНАР (2-3 семестр)

Перед проведением зачета в 2 семестре проводится контрольная работа с целью контроля усвоения студентами знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, развивающие профессиональные способности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста.

Контрольная работа проводится в виде заданий по расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя.

Семестр 2

Контрольная работа 1. Разработайте дизайн психологического исследования, сформулируйте научную проблему и гипотезу, определяете и опишите схему экспериментального исследования, представьте результат работы в виде научного обоснования исследования.

Примерные темы контрольных заданий:

1. Построить экспериментальную схему лонгитюда познавательных процессов.
2. Построить экспериментальную схему исследования феномена «горькой конфеты» у взрослых.
3. Построить экспериментальную схему исследования «старения» эмоции.
4. Построить экспериментальную схему исследования процесса решения творческих задач.
5. Построить экспериментальную схему исследования феномена «выученной беспомощности» у детей.
6. Построить экспериментальную схему исследования эффективности произвольного и непроизвольного внимания в трудовой деятельности.
7. Построить экспериментальную схему исследования различных форм опосредствованного запоминания.
8. Построить экспериментальную схему исследования развития восприятия у младенцев.
9. Построить экспериментальную схему исследования развития речи у младенцев.
10. Построить экспериментальную схему исследования развития памяти у младенцев.

Семестр 3

Контрольная работа: Подготовить и представить доклад по теме научного исследования магистерской диссертации. Оформить результаты исследования в форме презентации и научной статьи, раскрывающей следующие пункты

1. Тема эксперимента;
2. Определение базовых понятий;
3. Объект, предмет и цель исследования;
4. Научно-исследовательская проблема;
5. Формулировка гипотезы и определение переменных (независимая и зависимая переменная);
6. Отбор испытуемых: генеральная совокупность и экспериментальная выборка;
7. Схема экспериментального исследования;
8. Процедура исследования;
9. Результаты исследования;
10. Обработка данных. Выбор и осуществление методов статистической обработки результатов;
11. Выводы.

Типовые вопросы к зачету (3 семестр)

Проведение промежуточной аттестации в 3 семестре в виде зачета. Задания на экзамене содержат 2 практических задания по планированию и организации психологического исследования.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает», «Умеет»	Вид задания
Подготовить и представить доклад по теме научного исследования магистерской диссертации. Оформить результаты исследования в форме презентации и научной статьи.	Теоретико-практический
Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
Разработайте дизайн психологического исследования, сформулируйте научную проблему и гипотезу, определяете и опишите схему экспериментального исследования, представьте результат работы в виде научного обоснования исследования. Составьте универсальный план научного исследования.	практический

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет» и «Владеет»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Построить экспериментальную схему лонгитюда познавательных процессов. 2. Построить экспериментальную схему исследования эффективности опознания номеров автомобилей работниками ГАИ. 3. Построить экспериментальную схему исследования феномена «нога в дверях». 4. Построить экспериментальную схему исследования феномена «горькой конфеты» у взрослых. 5. Построить экспериментальную схему исследования полноты ориентировки боксера на противника в ближнем бою. 6. Построить экспериментальную схему исследования «старения» эмоции. 7. Построить экспериментальную схему исследования процесса решения творческих задач. 8. Построить экспериментальную схему исследования внутригрупповой активности в коррекционном классе. 9. Построить экспериментальную схему исследования закона Йеркса-Додсона на людях. 10. Построить экспериментальную схему исследования различных способов формирования двигательного навыка. 11. Построить экспериментальную схему исследования феномена «выученной беспомощности» у детей. 12. Построить экспериментальную схему исследования эффективности произвольного и непроизвольного внимания в трудовой деятельности. 13. Построить экспериментальную схему исследования различных форм опосредствованного запоминания. 14. Построить экспериментальную схему исследования различных форм симультанного опознания (оперативная проверка документов). 15. Построить экспериментальную схему исследования репродуктивного воображения. 16. Построить экспериментальную схему исследования развития восприятия у младенцев. 17. Построить экспериментальную схему исследования развития речи у младенцев. 	- практический

<p>18. Построить экспериментальную схему исследования развития памяти у младенцев.</p> <p>19. Построить экспериментальную схему исследования эффективности кооперативной деятельности дошкольников.</p> <p>20. Построить экспериментальную схему исследования развития интимных отношений между супругами.</p> <p>21. Построить экспериментальную схему исследования развития общения в контактных группах.</p> <p>22. Построить экспериментальную схему исследования феномена «декаляжа» (Ж. Пиаже).</p> <p>23. Построить экспериментальную схему исследования эффективности «антинаркотической» пропаганды.</p> <p>24. Построить экспериментальную схему исследования общения матери и ребенка в пренатальный период.</p> <p>25. Построить экспериментальную схему исследования процесса формирования творческой деятельности.</p>	
--	--