

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.07.2025 11:54:57  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Практикум по межкультурной коммуникации

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**

Учебный план g380401-ВКиА-25-1 Перегрузка.plx  
38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
аудиторные занятия 32 зачеты 1  
самостоятельная работа 108

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*канд.пед.наук, Доцент , Иванова Елена Александровна*

Рабочая программа дисциплины

**Практикум по межкультурной коммуникации**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистики и переводоведения**

Зав. кафедрой Евласьев А.П. канд.филос.наук, доцент

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью курса «Практикум по межкультурной коммуникации» является формирование компетенций, обеспечивающих :
1.2	-установление и развитие профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;
1.3	- развитие умений составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);
1.4	-развитие способности представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные;
1.5	-развитие способности аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;
1.6	- развитие способности создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач и анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;
1.7	- развитие способности выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
1.8	- создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
1.9	- развитие способности применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, которые помогают установить и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Управление карьерой и личная эффективность
2.1.2	Управление проектами в экономике
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	е
2.2.2	Актуальные проблемы экономики и управления
2.2.3	Учебная практика, ознакомительная практика (в сфере экономики, финансов и управления)
2.2.4	Иностранный язык в профессиональной сфере

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4.1: Выбирает и использует цифровые инструменты для делового общения и обмена данными**

**УК-4.2: Создает и презентует аналитические отчеты для различных аудиторий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-5.1: Анализирует особенности различных культур при решении профессиональных задач**

**УК-5.2: Выбирает и применяет соответствующие формы и стили делового общения в зависимости от культурных особенностей партнеров**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	основные идеологические и ценностные системы российского, британского и американского лингвокультурных сообществ, способы создания недискриминационной среды взаимодействия при профессиональных контактах, способы установления профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; правила составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.); как представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; представлять результаты академической профессиональной деятельности на разных уровнях, включая международный; корректно использовать модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации в профессиональной сфере; аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1. Самоидентификация личности и презентация в профессиональной сфере</b>					
1.1	Занятие 1.Основы профессиональной самопрезентации /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Занятие 1.Основы профессиональной самопрезентации /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Занятие 2. Оценка самопрезентации с точки зрения профессиональной самоидентификации /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Занятие 2. Оценка самопрезентации с точки зрения профессиональной самоидентификации /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 2. Тема 2. Культурные различия, стереотипы и недискриминационная профессиональная среда.</b>					

2.1	Занятие 1. Влияние культурных различий на карьеру и профессиональные ценности /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Занятие 1. Влияние культурных различий на карьеру и профессиональные ценности /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Занятие 2. Межкультурные барьеры и их преодоление /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	Занятие 2. Межкультурные барьеры и их преодоление /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 3. Тема 3. Межкультурные барьеры и конфликты в профессиональной сфере.</b>						
3.1	Занятие 1. Основные виды межкультурных барьеров и причины их возникновения. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Занятие 1. Основные виды межкультурных барьеров и причины их возникновения. /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Занятие 2. Пути преодоления межкультурных барьеров /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

3.4	Занятие 2. Пути преодоления межкультурных барьеров /Ср/	1	8	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 4. Тема 4. Вербальная и невербальная коммуникация в поликультурной профессиональной среде.</b>						
4.1	Занятие 1.Формы коммуникации: вербальная и невербальная /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Занятие 1.Формы коммуникации: вербальная и невербальная /Ср/	1	12	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.3	Занятие 2. Стратегии коомуникации в поликультурных обществах с учетом вербальной и невербальной коммуникации /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.4	Занятие 2. Стратегии коомуникации в поликультурных обществах с учетом вербальной и невербальной коммуникации /Ср/	1	12	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 5. Тема 5. Развитие профессиональных навыков и деловой этикет в различных культурах</b>						
5.1	Занятие 1. Профессиоанальные навыки и деловой этикет.: принципы, значение, способы взаимодействия /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Занятие 1. Профессиоанальные навыки и деловой этикет.: принципы, значение, способы взаимодействия /Ср/	1	4,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5.3	Занятие 2. Учет культурных особенностей в деловом этикете. Способы достижения успешной коммуникации в деловой сфере. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.4	Занятие 2. Учет культурных особенностей в деловом этикете. Способы достижения успешной коммуникации в деловой сфере. /Ср/	1	4,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 6. Тема 6. Этикет письменной интернет- коммуникации</b>						
6.1	Занятие 1. Введение в этикет интернет-коммуникации пределение этикета интернет-коммуникации и его значение. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.2	Занятие 1. Введение в этикет интернет-коммуникации пределение этикета интернет-коммуникации и его значение. /Ср/	1	4,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.3	Занятие 2. Роль соблюдения правил онлайн-общения для эффективного взаимодействия. Способы эффективного онлайн-взаимодействия /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.4	Занятие 2. Роль соблюдения правил онлайн-общения для эффективного взаимодействия. Способы эффективного онлайн-взаимодействия /Ср/	1	4,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 7. Тема 7. Развитие межкультурной компетентности специалиста: составление аннотации и тезисов докладов, перевод и редактирование академических текстов</b>						
7.1	Занятие 1. Межкультурная компетенция в профессиональной сфере /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

7.2	Занятие 1. Межкультурная компетенция в профессиональной сфере /Ср/	1	4,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.3	Занятие 2. Разработка и составление аннотации научной работы /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.4	Занятие 2. Разработка и составление аннотации научной работы /Ср/	1	4,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 8. Тема 8. Межкультурная коммуникация: вопросы и ответы</b>						
8.1	Занятие 1. Основные теории и аксиомы МКК. Уровни и виды межкультурного взаимодействия /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.2	Занятие 1. Основные теории и аксиомы МКК. Уровни и виды межкультурного взаимодействия /Ср/	1	4,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.3	Занятие 2. Проблемы и конфликты в межкультурной коммуникации /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.4	Занятие 2. Проблемы и конфликты в межкультурной коммуникации /Ср/	1	4,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.5	Итоговое эссе /Контр.раб./	1	0			
8.6	Итоговый тест /Зачёт/	1	0			

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом
<b>5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования</b>
Представлены отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Грищенко Т. Ф., Евласев А. П.	Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2012	122
Л1.2	Cotton D.	New Language Leader: Advanced	Harlow: Pearson Education Limited, cop. 2015, электронный ресурс	16
Л1.3	Craig Thaine	Cambridge Academic English (Intermediate): An integrated skills course for EAP	Cambridge University Press, 2016	100
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ставрук М. А., Сергиенко Н. А., Вдовиченко Л. В., Костюнина М. В., Белоглазова Т. В.	English for academic purposes: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	162
Л2.2	Кузнецов В.С.	ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫЕ И КАМЕННЫЕ КОНСТРУКЦИИ: учебное пособие	Москва: АСВ, 2014, электронный ресурс	1
Л2.3	Садохин А. П.	Межкультурная коммуникация: учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рот Ю., Коптельцева Г.	Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг: учебно-методическое пособие	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2015, электронный ресурс	1
Л3.2	Симонова О.А., Чмых И.Е., Дмитрова А.В., Сало В.Э.	Деловой английский язык для профессионального общения: методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы студентов всех направлений	СурГУ, 2019, электронный ресурс	100
Л3.3	Рот Ю., Коптельцева Г.	Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг: Учебно-методическое пособие	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2015, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.4	Тер-Минасова С. Г.	Язык и межкультурная коммуникация	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2008, электронный ресурс	1
ЛЗ.5	Боголюбова Н. М.	Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство СПБКО, 2009, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Academic texts fro reading <a href="https://ieltsfever.org/academic-reading/">https://ieltsfever.org/academic-reading/</a>
Э2	Cross-cultural research papers <a href="https://www.academia.edu/Documents/in/Crosscultural_Communication">https://www.academia.edu/Documents/in/Crosscultural_Communication</a>
Э3	Практикум по межкультурной коммуникации ( метод указания) Эл ресурс <a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/844/view">https://elib.surgu.ru/local/umr/844/view</a>
Э4	Сайт научной библиотеки СурГУ <a href="http://lib.surgu.ru/index">http://lib.surgu.ru/index</a> . Web of Science Core Collection <a href="http://webofknowledge.com">http://webofknowledge.com</a> (WoS) Электронно-библиотечная система издательства «Лань». <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> «Scopus» <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> – универсальная реферативная база данных Электронные книги Springer Nature <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
Э5	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Гарант (информационно-правовой портал) <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	Консультат-плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; лабораторных занятий: групповых и индивидуальных консультаций; текущего и промежуточного контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели; доска; комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер; проектор; проекционный экран; компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------