

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 11:53:00
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Практикум по планомерно-поэтапному формированию действия, 7
семестр***

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Контрольные задания

1. Ознакомьтесь с литературой и приведите схему формирования действий по теории ППФ действия с заранее заданными свойствами П.Я. Гальперина.
2. Приведите примеры «высших единиц» навыка из собственного опыта обучения каким-либо действиям.
3. Раскройте принципы варьирования материала в планомерно-поэтапном формировании.
4. Опишите основные теории внимания, изложить теоретическую позицию П.Я. Гальперина по проблеме формирования навыка и описать необходимые условия формирования навыка печатания «высших единиц».
5. Сформулируйте общепсихологическое значение формирующего метода для исследования становления различных форм действий.
6. Проанализируйте возможности применения различных психологических моделей внимания для объяснения феномена «невнимательности» младших школьников и его коррекции.

Практическое задание к зачету.

Представить в виде отчета и защитить проект по формированию физического и умственного действия по следующим параметрам:

1. Разработать процедуру и схему формирования умственных действий и понятий индивида в зависимости от возрастных, социальных и профессиональных особенностей. Обосновать процедуры, методику исследования и представить теоретического обоснования проблемы исследования.
2. Разработать цель, задачи, экспериментальный материал, систему задач, учебные схемы, инструкции и протоколы проекта.
3. Представить процедуру пре и постэкспериментального контроля и критерии оценки проекта.
4. Осуществить грамотный анализ, полученный результатов.