

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 10.09.2024 11:53:05  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# Производственная (научно - исследовательская работа) практика

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Внутренних болезней**

Учебный план о310805-КлинЛабДиаг-24-1.plx  
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |    | Итого |    |
|--|---------|----|-------|----|
|  | УП      | РП | УП    | РП |
| Неделя                                     |         |    |       |    |
| Вид занятий                                | УП      | РП | УП    | РП |
| Сам. работа                                | 108     |    | 108   |    |
| Итого                                      | 108     |    | 108   |    |

Программу составил(и):

*к.м.н, Ст.преподаватель, Никитина Юлия Викторовна*

Рабочая программа дисциплины

**Производственная (научно - исследовательская работа) практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 111)

составлена на основании учебного плана:

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 25.04.2024, протокол №6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Внутренних болезней, 23.04.2024г., протокол №11**

Зав. кафедрой профессор, д.м.н. Арямкина Ольга Леонидовна

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
|------------------------------------|---|
| 1.1                                | Формирование способности к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, готовности планировать и осуществлять решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, организовать и проводить статистический анализ, публично аргументировано излагать полученные результаты и применять их в практическом здравоохранении. |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b> |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП:                         | Б2.О   |
| <b>2.1</b>                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 2.1.2                                      | Производственная (клиническая) практика  |
| 2.1.3                                      | Интерпретация лабораторных показателей в клинике   |
| 2.1.4                                      | Информационно - коммуникационные технологии в медицинской деятельности                                       |
| 2.1.5                                      | Клиническая лабораторная диагностика   |
| 2.1.6                                      | Лабораторная диагностика нарушений обмена витаминов и минералов  |
| 2.1.7                                      | Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях  |
| 2.1.8                                      | Общественное здоровье и здравоохранение  |
| 2.1.9                                      | Внутренние болезни. Клиника, диагностика, лечение, профилактика  |
| 2.1.10                                     | Молекулярно-биологические исследования (ПЦР)   |
| 2.1.11                                     | Патология  |
| 2.1.12                                     | Педагогика   |
| 2.1.13                                     | Социально - психологические основы профессиональной деятельности   |
| 2.1.14                                     | Химико-токсикологические исследования (ХТИ)  |
| <b>2.2</b>                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 2.2.2                                      | Производственная (клиническая) практика  |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
|--|--|
| <b>УК-1.1: Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>   |  |
| <b>УК-1.2: Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>  |  |
| <b>УК-2.1: Участвует в разработке и управлении проектом</b>  |  |
| <b>УК-2.2: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</b>        |  |
| <b>УК-4.1: Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</b>  |  |
| <b>УК-4.2: Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</b> |  |
| <b>УК-4.3: Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</b>   |  |
| <b>УК-5.1: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</b>  |  |
| <b>УК-5.2: Намечает цели собственного профессионального и личностного развития</b>   |  |
| <b>УК-5.3: Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</b>                          |  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | - логику организации научного исследования;                                   |
| 3.1.2      | - проблемы и специфику научного исследования в области медицины;              |
| 3.1.3      | - методы эмпирического исследования;  |
| 3.1.4      | - методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных; |
| 3.1.5      | - способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях;      |
| 3.1.6      | - правила оформления научного текста;   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |

|       |  |
|-------|--|
| 3.2.1 | - вычленять, обосновывать проблему, подлежащую исследованию;   |
| 3.2.2 | - самостоятельно определять задачи и план научно-исследовательской деятельности с учетом ее цели;  |
| 3.2.3 | - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие с учетом задач исследования и правил создания диагностического инструментария; |
| 3.2.4 | - разрабатывать программу теоретико-эмпирического исследования;  |
| 3.2.5 | - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; -   |
| 3.2.6 | представлять и интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности с учетом конкретного адресата   |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |                |       |   |                    |            |
|---|--|----------------|-------|---|--------------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература         | Примечание |
| <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>        |  |                |       |   |                    |            |
| 1.1   | Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку предприятия /Ср/ /Ср/  | 4              | 0     | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 |            |
| 1.2   | Выбор темы исследования. Определение цели, задач, структуры и методов исследования. Подготовка презентации в Power Point по актуальности и дизайну планируемого исследования. /Ср/ /Ср/  | 4              | 0     | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 |            |
| 1.3   | Поиск и отбор теоретической и эмпирической информации (работа с каталогами, составление списка литературы, работа с книгой, выписки, тезисы, конспектирование, работа с историями болезни в архиве и в отделении, работа с пациентами) /Ср/ /Ср/ | 4              | 0     | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 |            |
| 1.4   | Систематизация отобранного материала, его изучение и составление плана работы /Ср/ /Ср/  | 4              | 0     | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 |            |
| 1.5   | Анализ полученных предварительных результатов. Подготовка презентации в Power Point по проделанной работе (с обязательным оформлением разделов: актуальность, цель, задачи, материалы и методы, полученные результаты, выводы) /Ср/ /Ср/         | 4              | 0     | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 |            |
| 1.6   | 1. Окончательное оформление научной клинической работы /Ср/ /Ср/   | 4              | 0     | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 |            |
| 1.7   | Выступление с докладом по проведенному исследованию /Ср/ /Ср/  | 4              | 0     | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 |            |

|  |
|--|
| <b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>   |
| <b>5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> |
| Представлены отдельным документом  |
| <b>5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования</b>                |
| Представлены отдельным документом  |

|  |   |  |  |          |
|--|---|--|--|----------|
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |  |  |          |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |   |  |  |          |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |   |  |  |          |
|  | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во |
| Л1.1   | Долгушина Н.В.  | Методология научных исследований в клинической медицине: учебно-методическое пособие   | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016,<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html</a> | 2        |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |   |  |  |          |
|  | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во |
|  | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во |
| Л2.1   | Зими́на Э. В., Кочеткова И. О., Кухтевич Е. В., Ющук Н. Д., Найговзина Н. Б.  | Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021   | 3        |
| Л2.2   | Ошибаева, А. Е.   | Основы доказательной медицины: учебное пособие   | Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2018,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/93738.html">http://www.iprbookshop.ru/93738.html</a>    | 1        |
| Л2.3   | Царик Г. Н.   | Информатика и медицинская статистика: [учебное пособие]  | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017   | 1        |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                 |   |  |  |          |
| 6.3.1.1  | 1. Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office КОНТРАКТ № 1102691 от 10.11.2018 г. С 01.01.2019 до 01.01.2020.   |  |  |          |
| 6.3.1.2  | 2. Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi).  |  |  |          |
| 6.3.1.3  | Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016.   |  |  |          |
| 6.3.1.4  | 3. Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C.  |  |  |          |
| 6.3.1.5  | 4. Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M. 16. Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb. |  |  |          |
| 6.3.1.6  | 5. Программное обеспечение SIMBIONIX LAP MENTOR – Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649  |  |  |          |
| 6.3.1.7  | Mentor Learn Ver. 1.2.1.15  |  |  |          |
| 6.3.1.8  | Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15   |  |  |          |
| 6.3.1.9  | Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35  |  |  |          |
| 6.3.1.10   | Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15   |  |  |          |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                         |   |  |  |          |
| 6.3.2.1  | FreeMedicalJournals   |  |  |          |
| 6.3.2.2  | Медико-биологический  |  |  |          |
| 6.3.2.3  | информационный портал   |  |  |          |

|          |  |
|----------|--|
| 6.3.2.4  | Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета  |
| 6.3.2.5  | Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. ( <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> )  |
| 6.3.2.6  | КиберЛенинка – научная электронная библиотека ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> )                        |
| 6.3.2.7  | <a href="http://www.viniti.ru/">http://www.viniti.ru/</a> (ВИНИТИ)   |
| 6.3.2.8  | <a href="http://www.surgu.ru/">http://www.surgu.ru/</a> (Сургутский виртуальный университет)рагаторная диагностика                     |
| 6.3.2.9  | <a href="http://www.infocenter.nlr.ru/">http://www.infocenter.nlr.ru/</a> (Российская национальная библиография)                       |
| 6.3.2.10 | <a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a> (РУБРИКОН)   |
| 6.3.2.11 | <a href="http://www.medlit.ru/medrus/klmlab.htm">http://www.medlit.ru/medrus/klmlab.htm</a> (Клиническая лабораторная диагностика)     |
| 6.3.2.12 | <a href="https://www.mediasphera.ru/journals">https://www.mediasphera.ru/journals</a> (Медицинские журналы издательства "Медиа Сфера") |
| 6.3.2.13 | HighWire   |
| 6.3.2.14 | <a href="http://www.medline.ru">www.medline.ru</a> Medline   |
| 6.3.2.15 | <a href="http://www.rmj.ru">www.rmj.ru</a> Русский медицинский журнал  |
| 6.3.2.16 | <a href="https://www.blackwell-synergy.com">https://www.blackwell-synergy.com</a> Blackwell Synergy                                    |
| 6.3.2.17 | <a href="http://press-med.ru">http://press-med.ru</a> Медицинские журналы издательства "Медиа Медика"                                  |
| 6.3.2.18 | <a href="https://fedlab.ru/">https://fedlab.ru/</a>  |
| 6.3.2.19 | Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. ( <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> )  |
| 6.3.2.20 | FreeMedicalJournals  |
| 6.3.2.21 | Медико-биологический   |
| 6.3.2.22 | информационный портал  |
| 6.3.2.23 | Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета  |
| 6.3.2.24 | КиберЛенинка – научная электронная библиотека ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> )                        |
| 6.3.2.25 |  |

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:   |
| 7.2 | аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;  |
| 7.3 | помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. |
| 7.4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.   |
| 7.5 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224  |

|      |   |
|------|---|
| 7.6  | Аудитории оборудованы мультимедийными средствами обучения, позволяют использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью (столы, стулья).  |
| 7.7  | Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22   |
| 7.8  | Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 14/49.  |
| 7.9  | Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связаны с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием: тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, про-тивошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.   |
| 7.10 | Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.   |
| 7.11 | 1. Учебные комнаты кафедры кардиологии диагностический корпус БУ Окружного кардиологического диспансера «Центра диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» и кафедры госпитальной терапии (терапевтический корпус Сургутской окружной клинической больницы), с оборудованием:  |
| 7.12 | - мультимедийные проекторы, - ноутбуки, - персональные компьютеры.  |
| 7.13 | 2. Терапевтические и реабилитационные отделения БУ Окружного кардиологического диспансера «Центра диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» и Сургутской окружной клинической больницы  |
| 7.14 | 3. Клинические лаборатории и диагностические отделения БУ Окружного кардиологического диспансера «Центра диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» и БУ «Сургутской окружной клинической больницы», БУ «Сургутский геронтологический центр»   |
| 7.15 | 4. Отделения лучевой и эндоскопической диагностики (блок «В» БУ Окружного кардиологического диспансера «Центра диагностики и сердечно-сосудистой хирургии», терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы) и БУ «Сургутский геронтологический центр» Адрес: г. Сургут., ул. Энергетиков, 14   |
| 7.16 | Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве: Мультимедиа-проектор BenQ. Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибрилятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения плевральной пункции. Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Интубационный набор. Набор интубационных трубок. Система инфузионная. Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл. Кубитальные катетеры. Фиксирующий пластырь. Имитаторы лекарственных средств. Аспиратор. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфузомат. Линеомат. Аппарат искусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. Назогастральный зонд. Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха. Перевязочные средства. Набор шин. Медицинские лотки. Медицинская мебель. |
| 7.17 | Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований. Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22  |
| 7.18 | Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.  |
| 7.19 | Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссией.   |
| 7.20 | Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования при необходимости для обучения указанных обучающихся.  |
| 7.21 | Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.   |
| 7.22 | В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.   |
| 7.23 | Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов  |

|      |   |
|------|---|
| 7.24 | обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика) оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося. |
| 7.25 | В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:  |
| 7.26 | 1) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья по зрению:  |
| 7.27 | - альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля)   |
| 7.28 | - наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.   |
| 7.29 | - наличие специализированных видеувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал.   |
| 7.30 | - присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;   |
| 7.31 | - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.   |
| 7.32 | 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:   |
| 7.33 | - сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком)   |
| 7.34 | - дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий   |
| 7.35 | (мультисенсорные дисплейные устройства-информационные терминалы)  |
| 7.36 | - визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плеера).   |
| 7.37 | - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;  |
| 7.38 | 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:   |
| 7.39 | - наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;   |
| 7.40 | - наличие специальных кресел и других приспособлений,   |
| 7.41 | - наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.   |
| 7.42 | Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может  |
| 7.43 | быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы (так должно быть, но в нашем вузе такой практики нет), так и по индивидуальному учебному плану.   |
| 7.44 |   |
| 7.45 | С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.  |
| 7.46 | Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование   |
| 7.47 | В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:  |
| 7.48 | - приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;  |
| 7.49 | - предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭЖ (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;   |
| 7.50 | - электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);  |
| 7.51 | - 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;   |
| 7.52 | - библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);   |
| 7.53 | - условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;  |



|      |   |
|------|---|
| 7.54 | - удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.  |
| 7.55 | На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия» |
| 7.56 |   |